



Política de participación de padres y familias del distrito escolar independiente de Nederland 2026 - 2027

Declaración de propósito

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) se dedica a brindar una experiencia de enseñanza y aprendizaje altamente efectiva que satisfaga las necesidades, intereses y habilidades individuales de cada estudiante. Para lograr este objetivo, el distrito desarrolla y mantiene alianzas con padres y familias en todos los aspectos de los programas locales, estatales y federales que se ofrecen en las escuelas de Nederland. Nederland ISD está comprometido con la excelencia en todos los niveles para brindar una educación de calidad a cada niño. Todos los estudiantes recibirán el respeto, el apoyo y las oportunidades educativas necesarias para que puedan ser miembros exitosos y participativos de una sociedad global en constante cambio.

Políticas de participación de padres y familias

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) se compromete a brindar a cada niño una educación excelente en colaboración con el personal, los padres y la comunidad. Es importante desarrollar una relación de trabajo positiva con los padres. La participación de padres y familias es la colaboración de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo el garantizar

- que los padres desempeñen un papel fundamental a la hora de ayudar en el aprendizaje de sus hijos;
- que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y
- que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y que se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

El distrito y cada plantel designado Título I deben contar con una Política de Participación de Padres y Familias (PFE). Esta política detalla cómo el distrito o plantel involucrará eficazmente a los padres en el aprendizaje de sus hijos. La política debe desarrollarse en conjunto con los padres y actualizarse anualmente con base en los comentarios pertinentes de los padres de los estudiantes participantes. La política se distribuirá anualmente a todas las familias.

De conformidad con la Política de la Junta Directiva EHBD (LEGAL), Nederland ISD deberá:

1. Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto del Plan de Mejora del Distrito y en el proceso de revisión y mejora escolar mediante su participación en el Comité de Toma de Decisiones a Nivel Escolar (CMDS). El CMDS estará integrado por padres, educadores, empresarios y miembros de la comunidad que colaboraran en un proceso de toma de decisiones compartido. El CMDS se reúne al menos dos veces al año.
2. Involucrar a los padres en la elaboración conjunta de una política escrita de participación

parental que se incluirá en el Plan de Mejora del Distrito. Esta política se revisará y modificará anualmente en una reunión del Comité de Gestión de Desarrollo de Escuelas (SBDMC), según sea necesario.

3. Realizar actividades de divulgación dirigidas a todos los padres y miembros de la familia.
4. Incluir a los padres en la evaluación anual de la política de participación parental. La evaluación deberá identificar los obstáculos para una mayor participación de los padres y utilizar los resultados para diseñar estrategias más eficaces de participación parental.
5. Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres contempladas en el Título I con las estrategias de participación de los padres contempladas en otros programas, incluidos el Título III, Head Start y los programas preescolares, mediante reuniones conjuntas.
6. Proporcionar información a los padres con dominio limitado del inglés, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender.
7. Proporcionar enlaces con los padres que fortalezcan la capacidad de las escuelas y de los padres para una sólida participación parental, incluyendo consultas significativas con empleadores, líderes empresariales, organizaciones filantrópicas o personas con experiencia en la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia en la educación.
8. Proporcionar la coordinación, la asistencia técnica y demás apoyo necesario para ayudar a las escuelas que reciben fondos del Título I a planificar e implementar actividades eficaces de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar.

Pactos entre la escuela y los padres

De conformidad con las regulaciones del Título I, cada plantel del Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) que participa en el Título I ha desarrollado y actualizará anualmente un Pacto Escuela-Padres. Este pacto proporciona información sobre cómo los estudiantes, los padres/familias y el personal comparten la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. Los Pactos Escuela-Padres se distribuirán en las conferencias de padres de primaria y a través del proceso de inscripción en línea del distrito para estudiantes nuevos, así como aquellos que regresan. En secundaria, los Pactos Escuela-Padres se distribuyen a los estudiantes a través del proceso de inscripción en línea del distrito para estudiantes nuevos, así como aquellos que regresan. Los pactos están diseñados para que el estudiante y sus padres puedan firmarlos para confirmar que comprenden sus funciones. Los Pactos Escuela-Padres y la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) también están disponibles en los sitios web del distrito y de los planteles para todos los niveles.

Consejo Asesor de Padres del Título I

El Consejo Asesor de Padres del Programa Título I del Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) está integrado por padres, líderes del distrito, miembros de la comunidad y directores de escuela. El equipo analiza el diseño y la implementación de la Política de Participación de Padres y Familias. Además, involucra a los padres en el desarrollo y la mejora de diversos aspectos del programa Título I del distrito.

Reunión anual para padres y familias beneficiarias del Título I.

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) utiliza fondos del Título I para brindar servicios a todos los estudiantes en sus planteles designados como beneficiarios del Título

I. Estos planteles realizan al menos dos reuniones anuales para revisar las directrices y los servicios ofrecidos a través de este programa. Las reuniones anuales se llevan a cabo en diferentes horarios y días para adaptarse a la disponibilidad de los padres y las familias. Se notifica a los padres y las familias sobre las reuniones mediante folletos, correos electrónicos, redes sociales y otros anuncios y avisos públicos. Hay traductores disponibles para ayudar a los padres y a las familias que no hablan inglés, previa solicitud.

En esas reuniones se revisan la Política de Participación de Padres y Familias y el Pacto entre Padres y Estudiantes de cada campus. Se anima a los padres y familias a participar en la revisión y actualización de la política según sea necesario, formando parte de los Equipos de Mejora del Campus (CIT).

Oportunidades de participación para padres y familias

El distrito escolar independiente de Nederland (Nederland ISD) fomenta la participación de los padres y las familias de diversas maneras, con el objetivo de desarrollar y mantener un entorno de aprendizaje óptimo para todos los estudiantes:

- Los padres y las familias pueden contribuir a través de programas de voluntariado.
- Los padres y las familias pueden contribuir creando un ambiente hogareño de apoyo.
- Los padres y las familias pueden participar asistiendo a las reuniones escolares. (Ej.: Programas del Título I, sesiones de planificación y programas estudiantiles)
- Los padres y familiares pueden participar en comités del campus y/o del distrito. (Ej.: Equipos de Mejora del Campus, Consejo Asesor del Distrito, Comités del Distrito, etc.)
- Se realizan encuestas a padres y familias para recabar su opinión sobre la escuela.
- Se invita a los padres y familiares a compartir las comidas con sus hijos. (Por ejemplo: almuerzo de los abuelos)
- Los padres y familiares pueden asistir a diversas actividades vespertinas en los campus. (Por ejemplo: Noche para conocer al profesor, Noche de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, etc.)
- Los padres y las familias pueden participar en talleres y capacitaciones para padres que apoyan el rendimiento estudiantil en áreas clave. (Ej.: alfabetización, tecnología)
- Los padres y las familias pueden participar en las reuniones anuales del Título I y en las sesiones informativas sobre los programas federales.
- Los padres y las familias pueden participar en la orientación para preescolar, la jornada de bienvenida al jardín de infancia y las actividades de transición que favorecen el éxito de los alumnos.
- Los padres y las familias pueden asistir a eventos de participación familiar diseñados para apoyar la alfabetización, el aprendizaje de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), la orientación universitaria y profesional, y el rendimiento estudiantil.
- Se anima a los padres y familiares de estudiantes bilingües emergentes e inmigrantes a participar en las actividades de participación de los padres contempladas en el Título III y en las reuniones del Comité de Evaluación de la Competencia Lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés), cuando corresponda.
- Los padres y las familias pueden dar su opinión a través de encuestas del distrito y del campus, comités asesores y eventos de participación familiar.

Capacidad de desarrollo

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) valora la colaboración de los

padres en la educación de sus hijos. El éxito estudiantil es el resultado de una colaboración eficaz entre el hogar, la escuela y la comunidad. Los padres y las familias pueden contribuir al éxito de sus hijos de muchas maneras, tanto en casa como a través del voluntariado en la escuela. El distrito ofrece diversos métodos para fortalecer la capacidad de los padres y las familias para apoyar la educación de sus hijos:

- Ayudar a los padres y a las familias a comprender los estándares estatales de contenido académico y los estándares de rendimiento académico, las evaluaciones académicas locales, cómo supervisar el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Proporcionar materiales, así como capacitaciones según sea necesario para ayudar a los padres y a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
- Proporcionar formación a profesores, directores y demás personal sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres y las familias como socios en igualdad de condiciones.
- Ofrecer programas de participación para padres y familias en los programas preescolares.
- Proporcionar información a los padres y a las familias en un lenguaje comprensible según sea necesario.

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) reconoce la importancia de fortalecer las capacidades de las familias para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en casa. El distrito ofrece a las familias acceso a recursos académicos, información sobre evaluaciones estatales y locales, la oportunidad de participar en capacitaciones para padres y recibir información sobre cómo apoyar el éxito estudiantil. Se presta especial atención al apoyo a las familias de estudiantes bilingües emergentes, estudiantes inmigrantes y estudiantes de preescolar mediante comunicación, capacitación y actividades específicas.

Comunicación entre el personal, los padres y las familias

A lo largo del año escolar, se informa a los padres y familiares sobre las actividades escolares mediante diversos medios de comunicación. Se utilizan boletines informativos, notas de los profesores, la marquesina de la escuela, reuniones, contactos personales, llamadas telefónicas, sitios web, correos electrónicos, avisos escritos y redes sociales para establecer y mantener una comunicación fluida con los padres y las familias.

Directrices de interpretación y traducción

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) atiende a una población estudiantil diversa y multilingüe. Durante el año escolar 2025-2026, el distrito atendió a aproximadamente 901 estudiantes bilingües emergentes y 144 estudiantes inmigrantes que representaban 32 lenguas maternas. Nederland ISD se compromete a garantizar una comunicación efectiva con todas las familias mediante servicios de traducción e interpretación y proporcionando información en un idioma que los padres puedan comprender siempre que sea posible.

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) se ha asociado con RTT Mobile Interpretation para brindar asistencia al personal de las escuelas y las instalaciones del distrito. Las secretarías y los administradores de los planteles, así como el personal de recepción del edificio administrativo, tienen acceso a intérpretes en más de 180 idiomas. Los servicios de RTT Mobile Interpretation se pueden utilizar para reuniones programadas, asistencia a visitantes no programados y durante llamadas telefónicas con las familias.

En todos los planteles del Título I, la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) y el Pacto Escuela-Padres se traducen al español. Además, en cualquier plantel del Título I, si el idioma materno de la población estudiantil supera el 25% en cualquier idioma, el plantel debe traducir la Política de Participación de Padres y Familias (PFE) y el Pacto Escuela-Padres a dicho idioma. Si necesita ayuda con la traducción, comuníquese con el Departamento de Programas Federales.

Coordinación de programas

Se consultará a los padres y las familias en el diseño, desarrollo e implementación del Programa Título I en los planteles designados para dicho programa. Asimismo, se invitará a los padres y las familias a participar en talleres centrados en las áreas de mejora identificadas en el plan de mejora del plantel.

Al inicio de cada año, los maestros brindan a los padres y familias acceso a las metas y objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes alcancen y dominen. El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) reconoce que algunos estudiantes necesitarán modificaciones, adaptaciones o asistencia adicional para maximizar su rendimiento académico. Estos recursos se proporcionarán a los estudiantes a través del Programa Título I y los servicios educativos que ofrece el distrito.

Plan de participación familiar para el programa preescolar de alta calidad (HQPK) - Año escolar 2026-2027

El Plan de Participación Familiar del Programa de Preescolar de Alta Calidad del Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD HQPK) se integra en la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito para garantizar la coherencia entre las iniciativas de participación familiar a nivel distrital y los requisitos del programa. La información sobre la participación familiar se comparte anualmente a través de los canales de comunicación del distrito, las actividades escolares y los procesos de inscripción. Los comentarios de los padres se utilizan para mejorar continuamente el programa de preescolar y las prácticas de participación familiar.

En consonancia con las directrices del Proyecto de Ley 3 de la Cámara de Representantes sobre el programa de preescolar de alta calidad (HQPK, por sus siglas en inglés), el Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) mantiene su compromiso de fomentar sólidas alianzas entre las escuelas, las familias y la comunidad para apoyar el éxito de nuestros alumnos más pequeños.

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) apoya a las familias de preescolar mediante un conjunto integral de estrategias alineadas con los requisitos de la Ley HB3. Para facilitar el apoyo entre familias, el distrito ofrece oportunidades para que se conecten y fortalezcan sus relaciones a través de encuentros con los maestros, la orientación para preescolar, el encuentro de bienvenida para niños de kínder, las noches de participación familiar y oportunidades de voluntariado en el aula. Estas actividades contribuyen a crear entornos acogedores que fomentan la interacción entre pares, las experiencias compartidas y el apoyo colaborativo entre las familias.

El distrito fortalece el acceso a los recursos mediante el establecimiento de una red de alianzas comunitarias que brindan apoyo a las familias de preescolar con servicios de salud mental, proveedores de atención médica, agencias de atención a la primera infancia, programas de apoyo familiar y recursos de asesoramiento. Asimismo, se garantiza el acceso multilingüe a través del

servicio de interpretación móvil RTT, que permite a las familias comunicarse en su idioma preferido y acceder a la información de manera equitativa.

El Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) fomenta la participación familiar en la toma de decisiones alentando a las familias de preescolar a formar parte de los Equipos de Mejora de Campus y los Comités Asesores del Distrito, participar en encuestas específicas de preescolar, brindar retroalimentación en eventos de preescolar y contribuir al proceso anual de evaluación de alta calidad de preescolar. A través de estas vías, las familias desempeñan un papel fundamental en la configuración de los programas de educación infantil y en los esfuerzos de mejora continua.

El distrito proporciona a las familias herramientas para apoyar el aprendizaje en casa, como actividades de lectoescritura y aritmética para llevar a casa, orientación alineada con las Pautas de Preescolar de Texas, carpetas de comunicación entre el hogar y la escuela, talleres sobre desarrollo infantil temprano y estrategias para fomentar el crecimiento socioemocional. Estos apoyos ayudan a los padres a reforzar las habilidades académicas y de desarrollo más allá del aula.

Para garantizar que el personal esté preparado para interactuar eficazmente con las familias de preescolar, el Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) ofrece formación profesional continua sobre prácticas de participación familiar, sensibilidad cultural, estrategias de comunicación y alineación de la instrucción en la primera infancia. Administradores, consejeros y maestros colaboran para mantener una sólida alineación entre preescolar y jardín de infantes, así como prácticas de participación consistentes.

Finalmente, el NISD evalúa anualmente la participación de las familias en el programa de preescolar (PK) mediante encuestas específicas, comentarios del personal, datos de participación en actividades familiares y una revisión a nivel distrital de la efectividad del programa. Esta información sirve de guía para las revisiones tanto del programa PK como del Plan de Participación Familiar de HQPK, lo que fomenta la mejora continua y la alineación con los objetivos del distrito. Además de las iniciativas de participación de padres y familias descritas en la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD), se implementan actividades de transición adicionales en el nivel de preescolar para garantizar una experiencia educativa fluida y exitosa.

Actividades de transición:

- Ubicación en el aula: Las aulas de preescolar están ubicadas estratégicamente para crear un ambiente cómodo y familiar que facilite una transición sin problemas al jardín de infancia.
- Currículo alineado: Un currículo coherente y apropiado para el desarrollo garantiza la continuidad en la enseñanza y el aprendizaje desde el nivel preescolar hasta el jardín de infancia.
- Resumen de información sobre el jardín de infancia: El distrito escolar independiente de Nederland (Nederland ISD) organiza un evento de orientación para padres y alumnos sobre el personal, las instalaciones, los procedimientos y las expectativas. Se anima a los padres a que compartan sus comentarios y sugerencias para mejorar nuestros programas.
- Participación de los padres: Se anima a los padres de alumnos de preescolar a participar en las actividades e iniciativas que se llevan a cabo en todo el campus y que apoyan la educación infantil temprana.
- Soporte administrativo: Los administradores y consejeros del campus trabajan en colaboración

para abordar las necesidades curriculares, de instrucción, de intervención y de comunicación, garantizando una experiencia de aprendizaje integral para cada estudiante.

- **Alianzas familiares:** A través del Plan de Participación Familiar HQPK, el Distrito Escolar Independiente de Nederland (Nederland ISD) fortalece las relaciones entre el personal y las familias, fomentando un compromiso compartido para ayudar a cada niño a alcanzar su máximo potencial desde el nacimiento hasta el jardín de infancia y más allá.

El distrito escolar independiente de Nederland (Nederland ISD) tiene la fortuna de colaborar con diversos socios comunitarios que brindan servicios de apoyo esenciales más allá del aula, incluyendo asistencia académica, asesoramiento, recursos de salud mental y servicios de atención médica.

Para obtener más información, comuníquese con **Traci Bieber, Coordinadora del Currículo de Primaria, al (409) 724-2391, ext. 11237** o a tbieber@nederlandisd.org. Encontrará detalles adicionales sobre el programa de Preescolar en el sitio web de nuestro distrito. [Programa de prekínder de Nederland ISD](#).

Evaluación

El distrito escolar independiente de Nederland (Nederland ISD) considera que la participación significativa de los padres y las familias es fundamental para el éxito estudiantil. El distrito evaluará anualmente el contenido y la eficacia de la Política de Participación de Padres y Familias, utilizando diversas fuentes de retroalimentación de las partes interesadas.

Los métodos de evaluación pueden incluir:

- Encuestas a padres y familias • Comentarios del Equipo de Mejora del Campus (CIT) • Comentarios del Consejo de Mejora Educativa del Distrito (DEIC) • Aportaciones del Consejo Asesor de Padres del Título I • Comentarios sobre la participación familiar en el programa de Preescolar de Alta Calidad (HQPK) • Datos de participación de las actividades de participación de los padres del distrito y del campus

El proceso de evaluación identificará las barreras que puedan limitar la participación de los padres y familiares, incluidos aquellos que se encuentran en situación de desventaja económica, tienen discapacidades, un dominio limitado del inglés, un nivel de alfabetización bajo o pertenecen a alguna minoría racial o étnica.

Los resultados de la evaluación se utilizarán para mejorar los programas de participación de padres y familias, revisar las políticas de participación de padres y familias del distrito y de los centros educativos según sea necesario, y fortalecer las alianzas entre las escuelas, las familias y la comunidad.