September 2026

3rd Grade Newsletter

What We Are Learning

ELA:

- **I can** determine the main idea of a text and explain how key details support the main idea.
- **I can** refer explicitly to the text when answering questions about the text.
- **I can** draft an informative paragraph that has a clearly stated focus and uses facts, definitions, and details from the text to explain my ideas.

Math:

- **I can** use part-whole strategies to solve real life mathematical problems involving multiplication and division with whole numbers within 100

Science:

- **I can** ask questions to differentiate between plants, animals, and habitats found within Georgia.
- **I can** explain how external features and adaptations of animals help them survive in their habitat.

Social Studies:

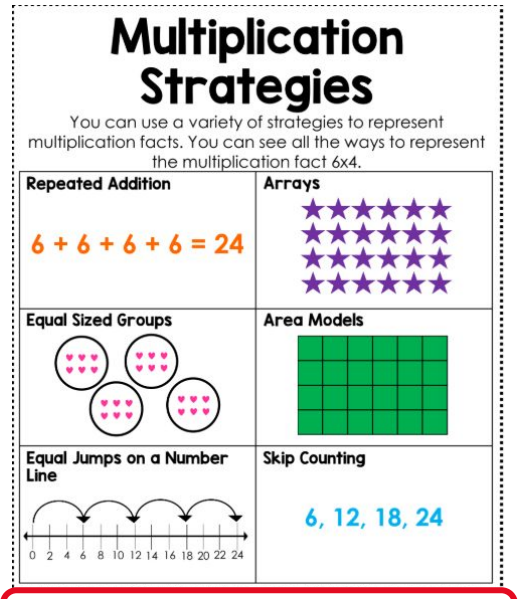
- **I can** explain the concept of opportunity cost.
- **I can** describe the elements of representative democracy/republic in the United States.

Important Dates

- **Sept. 7th** - Labor Day (No School)
- **Sept. 11th** - Grandparent's Day Breakfast
- **Sept. 15th** - Hispanic Heritage Month Begins
- **Sept. 17th** - Back to School Dance
- **Sept. 18th** - DLD
- **Sept. 24th** - Progress Reports go home.

Things to Try at Home:

- Please read with your child at home at least 30 minutes a night. Ask them questions about what they read.
- Please practice adding and subtracting three-digit numbers with and without regrouping.
- Please start practicing multiplication facts. It is recommended to know 0 - 12 facts fluently.



Learning in Action!

Reminders

- No School on Labor Day (September 7th).
- Progress Reports go home at the end of every month.
- Please make sure students are at school on time every day. Students are considered tardy if they are later than 8:40 a.m.
- Last checkout time is 2:30 p.m.

Septiembre 2026

Boletín informativo de tercer grado

lo que estamos aprendiendo

Inglés/lenguaje:

- **Puedo** identificar la idea principal de un texto y explicar cómo los detalles clave la respaldan.
- **Puedo** hacer referencia explícita al texto al responder preguntas sobre el mismo.
- **Puedo** redactar un párrafo informativo que tenga un enfoque claramente definido y utilice datos, definiciones y detalles del texto para explicar mis ideas.

Matemáticas:

- **Puedo** utilizar estrategias de parte-todo para resolver problemas matemáticos de la vida cotidiana que impliquen multiplicación y división con números enteros hasta el 100.

Ciencias:

- **Puedo** hacer preguntas para diferenciar entre plantas, animales y hábitats que se encuentran en Georgia.
- **Puedo** explicar cómo las características externas y las adaptaciones de los animales les ayudan a sobrevivir en su hábitat.

Estudios sociales:

- **Puedo** explicar el concepto de costo de oportunidad.
- **Puedo** describir los elementos de la democracia representativa o república en los Estados Unidos.

cosas para probar en casa:

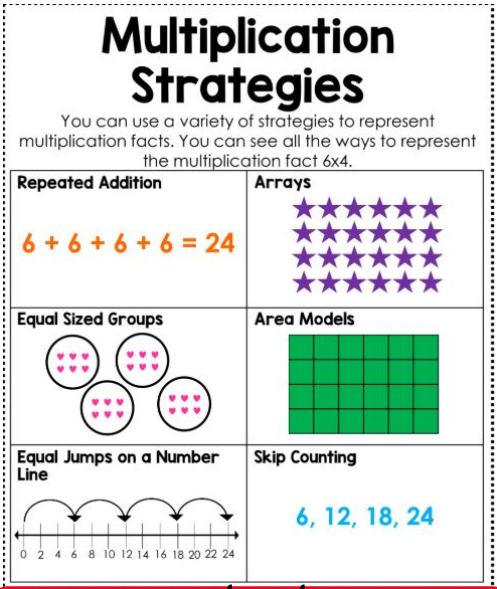
Por favor, lea con su hijo en casa al menos 30 minutos cada noche. Hágale preguntas sobre lo que lee.

Por favor, practicar la suma y resta de números de tres cifras, con y sin reagrupación.

- Por favor, comience a practicar las tablas de multiplicar. Se recomienda dominar las tablas del 0 al 12 con fluidez.

fechas importantes

- **7 de septiembre:** Día del Trabajo (no hay clase).
- **11 de septiembre:** Desayuno del Día de los Abuelos.
- **15 de septiembre:** Comienza el Mes de la Herencia Hispana.
- **17 de septiembre:** Baile de regreso a clases.
- **18 de septiembre:** Día de Aprendizaje Digital.
- **24 de septiembre:** Se envían a casa los informes de progreso.



¡aprendiendo en acción!

recordatorios

- No habrá clases el Día del Trabajo (7 de septiembre).
- Los informes de progreso se entregan a finales de cada mes.
- Por favor, asegúrese de que los estudiantes lleguen a la escuela puntualmente todos los días. Se considera que un estudiante llega tarde si se presenta después de las 8:40 a.m.
- La hora límite para recoger a los estudiantes antes de la salida es a las 2:30 p.m.