



Cartersville City School District

Política de Participación de Padres y Familias (PFEP) 2026-2027

Revisado el 15 de mayo de 2026

¿Qué es el compromiso familiar?

La participación familiar es la participación de padres y familiares en una comunicación regular, bidireccional y significativa que implica el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares.

La participación sistémica de la familia ayuda a garantizar:

- *Las familias desempeñan un papel fundamental en la ayuda en el aprendizaje de sus hijos.*
- *Se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos.*
- *Las familias son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*
- *Actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley de Éxito de Cada Estudiante (ESSA).*

Acerca de la Política de Participación de Padres y Familias

Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Cartersville City School District (CCS) ha desarrollado esta política de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las alianzas entre escuelas y padres en las escuelas Title I del distrito. Este plan describirá el compromiso de CCS para involucrar a las familias en la educación de sus hijos y fortalecer la capacidad en sus escuelas bajo el Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar los objetivos de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades colaboran para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a tener mejores resultados escolares, permanecer más tiempo en la escuela y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A, proporciona una participación sustantiva de las familias en todos los niveles del programa, como el desarrollo e implementación del plan del distrito y del colegio, así como la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y de la escuela. La Sección 1116 de la Ley de Éxito de Todo Estudiante (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a padres y familiares en la educación de sus hijos. De acuerdo con la Sección 1116, el CCS trabajará con sus escuelas del Título I para garantizar que las políticas obligatorias de participación de padres y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116(b) y que cada una incluya, como componente, un pacto entre escuelas y padres de familia, conforme a la Sección 1116(d) de la ESSA.

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street, Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual sobre el Estado del Distrito en mayo de 2026, se invitó a todos los padres y partes interesadas a participar y a aportar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres y familias del distrito para el curso escolar 2026-2027. El distrito envió dos llamadas telefónicas a todos los padres informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio, en inglés y español, en las páginas web del distrito y del colegio.

Durante esta reunión, los padres tuvieron la oportunidad de revisar y debatir el Plan Integral de Mejora Local (CLIP) del Distrito. Además, cada colegio Title I utilizó su Consejo Asesor de Padres para revisar la política de participación de padres y familias del distrito antes de que finalice el curso escolar. El profesorado de cada centro tuvo la oportunidad de aportar su opinión. Tras la revisión final, la política de participación de padres y familias del distrito se incorpora al CLIP, que se presenta al GaDOE. Los padres pueden enviar comentarios y comentarios sobre la política en cualquier momento en la web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito al colegio de sus hijos. Todos los comentarios recibidos hasta julio se consideraron dentro de la política de este curso escolar. La política de participación de padres y familias del distrito se publica anualmente en las páginas web del distrito y del colegio, se distribuye durante las reuniones anuales de aportaciones escolares del Título I y hay copias en papel disponibles en cada centro.

Fortaleciendo nuestras escuelas

Nuestro plan es seguir apoyando las mejoras significativas en nuestra estrategia implementada para el curso escolar 2026-2027. Seguiremos manteniendo dos trabajadores sociales escolares adicionales, lo que da al distrito cuatro trabajadores sociales escolares, uno asignado a cada edificio del distrito. Seguiremos apoyando el puesto de especialista en alcance comunitario basado en el distrito. Estos puestos han sido fundamentales para ayudar a nuestro colegio a crear un entorno acogedor para todos los padres y facilitar diversos programas de apoyo del distrito. Estos puestos clave de personal, así como la continuidad de nuestro "Equipo de Encapsulamiento" en cada edificio, garantizarán que haya reuniones dedicadas y líneas de comunicación entre todos los puestos de apoyo estudiantil. El equipo de involucramiento de cada edificio incluye a los siguientes miembros: administración del edificio, trabajadores sociales escolares, orientadores, especialistas en apoyo al alumnado y especialistas en apoyo al profesorado. Nuestro Equipo de Apoyo a Nivel de Distrito (DLST), liderado por el Coordinador de Participación Familiar y de Padres, proporcionará asistencia y apoyo a todos los equipos locales de mejora escolar de nuestras escuelas Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas del Título I recibirán notificaciones y recursos del DLST para ayudarles a mejorar y fortalecer la implicación familiar.

Además, los equipos directivos locales de las escuelas se reunirán para revisar los requisitos de participación de padres y familias y planificar oportunidades para reuniones de participación familiar durante el resto del curso escolar.

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street, Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Reserva de fondos

El CCS asigna el uno por ciento requerido del presupuesto total del Título I para la Participación Familiar como parte del presupuesto consolidado para cada escuela del Título I. Estos fondos se reparten entre todas las escuelas del Título I.

Cada centro Title I organizará un Foro anual de Mejora Escolar entre agosto y septiembre para que los padres puedan ofrecer sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel escolar. Se revisarán las tarjetas de comentarios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo curso escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar.

Oportunidades para una consulta significativa a los padres

Las aportaciones y sugerencias de padres y familiares son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y de la escuela que se desarrollan cada año. Por ello, todos los padres de estudiantes que asisten a colegios Title I están invitados a asistir a las oportunidades de encuentro descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias que ayuden al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestros objetivos de rendimiento académico estudiantil.

Reunión Virtual del Estado del Distrito - Otoño 2026

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Cartersville City School District, así como a revisar y aportar opiniones sobre la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito y el Plan Integral de Mejora de la LEA para el curso escolar 2026-27. Los avisos sobre esta reunión se enviarán a través de la mensajería telefónica automática del distrito a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en la página web del distrito escolar y en la página web de la Escuela Title I.

Foros de Mejora Escolar - agosto - septiembre 2026

Durante esta semana, cada centro Title I organizará un foro para que padres y familiares participen en mesas redondas para revisar el plan escolar, las políticas de participación de padres y familias, así como aportar opiniones sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada colegio Title I enviará invitaciones (en papel y electrónicas) a los padres notificándoles la fecha y hora del foro. Todas las comunicaciones se traducen para acomodar a nuestros grupos de interés que no hablan inglés. La información sobre el Foro de Mejora Escolar también estará disponible en las páginas web del distrito y de los colegios.

También puede proporcionarse la opinión de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual de participación familiar. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como otras cuestiones para mejorar el Programa General de Participación Familiar de la CCS y está disponible en la página web de nuestro distrito.

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street, Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Capacidad de construcción

El CCS fortalecerá la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte implicación familiar con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y los familiares, y para apoyar una colaboración entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas a nivel distrital.

Padres

El CCS trabajará como distrito y, a través de sus escuelas Title I, para ofrecer ayuda a los padres en la comprensión de la información académica estatal y del distrito relacionada con el aprendizaje y progreso de sus alumnos, así como información sobre el programa Title I. Los equipos de liderazgo de la DLST y de las escuelas locales ofrecerán clases para que los padres adquieran conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales y las evaluaciones obligatorias para los estudiantes de Georgia, incluyendo formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de estas clases se publicarán en la página web del distrito y se compartirán a través de la web de cada centro Title I. Los profesores también invitarán a los padres a estas importantes oportunidades.

El CCS también coordinará páginas en las páginas web del distrito y de las escuelas que contendrán recursos y materiales, incluyendo guías para padres, guías de estudio y evaluaciones de práctica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería por derechos de autor), los especialistas en tecnología educativa del CCS colaborarán con la DLST para organizar talleres dirigidos a los padres. Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada centro individual.

El CCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados federalmente y por el estado en la comunidad, invitando al profesorado y al personal de dichos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En primavera, la escuela primaria organizará jornadas de preparación para Kindergarten para que padres y estudiantes que se inician puedan visitar CPS y recibir información para prepararse a ellos y a sus hijos para el Kindergarten. La Escuela Primaria ofrecerá actividades educativas complementarias específicas para el nivel de curso y el aula que los padres podrán realizar en casa con sus hijos. También recibirán a todos los alumnos de 4º curso para una visita guiada por el CES e invitarán a los padres a una reunión de Transición de Participación Familiar de 4º de Ascenso. La escuela intermedia ofrecerá una visita guiada por CMS para los alumnos que van a entrar a 6º curso y una reunión de padres en transición. También habrá una reunión informativa sobre la transición para padres y estudiantes de 8º curso.

Personal escolar - Los equipos locales de mejora escolar de CCS realizarán formación durante el curso escolar para que directores y personal escolar aprendan y debatan estrategias para aumentar la implicación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y crear vínculos con los padres y la comunidad. También se proporcionará formación al personal y profesorado escolar adecuado, centrándose en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street, Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres y las actividades esté disponible para todos los padres, cada centro Título I está obligado a enviar a casa y publicar información en línea para padres y familiares en un lenguaje comprensible y un formato uniforme. Al comienzo del curso, el personal escolar recibirá formación en notificaciones a los padres y recursos que se enviarán a casa en su lengua materna, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en eventos y reuniones con padres. Además, la información publicada en la web del distrito se traduce a varios idiomas utilizando herramientas integradas en la web. El distrito también utilizará mensajería telefónica, sitios web del distrito y de las escuelas, y redes sociales.

Participación comunitaria – El designado DLST (Especialista en Alcance Comunitario) colaborará con varios programas comunitarios para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- **Consejo de Alfabetización de Bartow** – El designado del DLST (junto con otros empleados de CCS) asistirá a reuniones mensuales para formar parte de un esfuerzo comunitario para promover la alfabetización en el condado de Bartow y apoyar el objetivo de aumentar el porcentaje de niños del condado de Bartow que alcanzan la competencia lectora en tercer curso, según la prueba Georgia Milestones. El designado DLST trabajará con el Consejo de Alfabetización para aumentar el acceso a libros para todos los niños de Bartow de 0 a 5 años mediante la promoción del Programa de Biblioteca Imaginación. Un designado DLST será el enlace con todas las guarderías de la ciudad para proporcionar folletos a los niños de la guardería para que se suscriban y reciban un libro gratuito cada mes por correo.
- **Biblioteca del Condado de Bartow** – Otra colaboración con una organización comunitaria local ha sido entre las Cartersville City Schools y la bibliotecaria infantil de la Biblioteca del Condado de Bartow. Un Centro de Recursos para Padres Título I se encuentra en la Biblioteca Pública del Condado de Bartow. La biblioteca está situada en la ciudad, fácilmente accesible para muchas de nuestras familias con necesidades específicas. Esto proporcionará a las familias recursos durante todo el año, los fines de semana y más tarde por las noches, cuando los edificios escolares del Título I suelen estar cerrados.
- **Bartow Collaborative** - Una Colaboración de Conexión Familiar desde 1997 que involucra a socios comunitarios para promover niños y familias sanos, educados y autosuficientes. Los Trabajadores Sociales del Distrito están muy implicados con esta organización comunitaria. Algunos de los DLST participarán en proyectos colaborativos como "Suministros para el Éxito" y "Laberinto Adolescente".

Evaluación de la participación de padres y familias

Cada año, el CCS evaluará el contenido y la eficacia de esta política de participación de padres y familias, así como de las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas Title I mediante una encuesta anual a padres y Foros de Mejora Escolar.

Durante el semestre de primavera, cada colegio Title I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres puedan dar su opinión sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en las páginas web del distrito y del colegio para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada centro Title I

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street, Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

también utilizará el Foro de Mejora Escolar para facilitar discusiones grupales sobre las necesidades de los niños y diseñar estrategias para una participación familiar más eficaz.

El CCS utilizará los resultados de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias que mejoren la participación efectiva de las familias, eliminen posibles barreras a la participación de los padres y revisen su política de implicación de padres y familias.

Accesibilidad

Al cumplir con los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, un designado del DLST se comunicará y colaborará con el Coordinador de ESOL del Distrito, los Trabajadores Sociales y el Director de Servicios Excepcionales para garantizar plenas oportunidades de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres de estudiantes con discapacidad y padres de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan comprender.

Apunta en tu calendario

Encuesta anual a padres y foros de mejora escolar

Agosto – septiembre 2026

Reunión Virtual sobre el Estado del Distrito

Otoño 2026

Adopción

Esta política de participación de padres y familias a nivel distrital se ha desarrollado conjuntamente y acordado con padres y familiares de los niños en cada escuela Title I, como lo demuestra la colaboración de padres, colegios y personal del distrito en la reunión anual del Estado del Distrito, así como en otras reuniones a lo largo del año.

Esta política fue adoptada por el Cartersville City School District el 15 de junio de 2026 y estará en vigor durante el curso académico 2026-2027. El distrito escolar distribuirá esta política de varias formas a todos los padres de los niños del Título I, Parte A, a partir del 29 de agosto de 2026 o antes.

Ashley Chupp

Coordinador de Participación de Padres y Familias

Cartersville City School District

achupp@cartersvilleschools.org

"Donde nacen los legados"

Apartado de correos 3310, 15 Nelson Street, Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org