

Escuela Primaria Chattanooga Valley



3240 Chattanooga Valley Road
Flintstone, GA 30725 706-820-2511
walkerschools.org
Heather Culberson, directora

Un equipo, un objetivo: plan entre la escuela y la familia

¿Qué es el Título?

Nuestra escuela está reconocida como una escuela del Título en el marco de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, en inglés) de 1965. El Título está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar a nivel estatal y local, vinculados a los exigentes estándares académicos estatales, con el fin de reforzar y potenciar las iniciativas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título deben basarse en medidas eficaces para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para fomentar la participación familiar. Todas las escuelas del Título deben trabajar de forma colaborativa con todos los padres para redactar un plan escrito de participación familiar.

Acuerdos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, desarrollaremos un acuerdo entre la escuela y los padres, elaborado conjuntamente por las familias, los docentes y los estudiantes. En él, se explica cómo los padres y los docentes trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su nivel de grado. Los acuerdos se revisarán y actualizarán anualmente teniendo en cuenta los comentarios de los padres, los estudiantes y los docentes.

¿Qué es "Un equipo, un objetivo: plan entre la escuela y la familia"?

Se trata de un plan a partir del cual se describe cómo ofreceremos oportunidades para mejorar la participación familiar con el fin de apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Valoramos las contribuciones y la participación de los padres para establecer una colaboración equitativa con el objetivo común de mejorar el rendimiento de los estudiantes. En este plan, se describen las diferentes maneras en las que fomentaremos la participación familiar y cómo las familias pueden ayudar a planificar actividades y eventos, así como participar en ellos, para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se elabora y se revisa?

Nuestra escuela agradece las contribuciones y los comentarios de los padres en cualquier momento en relación con el plan. Todas las opiniones de los padres se utilizarán para revisar el plan del próximo año. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres puedan consultarlo y aportar sus comentarios a lo largo del año. También distribuiremos una encuesta anual en primavera para solicitar a los padres sus sugerencias sobre el plan y el uso de los fondos destinados a la participación familiar. Los padres también pueden aportar sus comentarios durante cualquiera de nuestras actividades y reuniones familiares con el fin de revisar el plan para el próximo año escolar.

¿A quién está dirigido?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa del Título, Parte A, y a sus familias, a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Fomentamos la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes. Los establecimientos residenciales ubicados dentro de nuestra zona de asistencia también reciben las comunicaciones y participan en las actividades de participación familiar.

¿Dónde se puede consultar?

El plan se publicará en el sitio web de nuestra escuela y habrá copias disponibles en nuestra reunión anual del Título, la cual se celebrará en otoño, antes del 1.º de noviembre. Los padres también pueden obtener una copia del plan en el Centro de Recursos para Padres.

Metas del distrito:

Lectura: al final del año escolar 2026–2027, observaremos un aumento del 3% en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) de GeorgiaMilestone en comparación con los resultados de 2026.

Matemáticas: al final del año escolar 2026–2027, observaremos un aumento del 3% en el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente o superior en las evaluaciones de Matemáticas de GeorgiaMilestone en comparación con los resultados de 2026.



Metas de la escuela:

Meta1: para el año 2030, la escuela primaria Chattanooga Valley aumentará en un 20% el porcentaje de estudiantes que alcanzan un nivel competente y sobresaliente en las áreas de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas en las evaluaciones de fin de curso (EOG) de Georgia. Haremos especial hincapié en los niveles 3 y 4;

sin embargo, continuaremos avanzando con todos los estudiantes y demostrando una mejora en el indicador del índice de desempeño para la preparación universitaria y profesional (CCRPI, en inglés) (porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación en el nivel en desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de curso de GeorgiaMilestones).

*Lengua y Literatura Inglesas (ELA): de un 38.7% de estudiantes competentes (P) y distinguidos (D) en 2021 (el 71.77% se situaba en los niveles en desarrollo, competente y distinguido) al 58.7% en 2030.

*Matemáticas: de un 40.38% de estudiantes competentes (P) y distinguidos (D) en 2021 (el 73.9% se situaba en los niveles en desarrollo, competente y distinguido) al 60.38% en 2030.

Meta2: para el año 2030, la escuela primaria Chattanooga Valley aumentará en un 10% el porcentaje de estudiantes de 1.º a 5.º grado que cumplen con las proyecciones de crecimiento estudiantil en las áreas de Lengua y Literatura Inglesas (ELA) y Matemáticas en la evaluación de las Medidas del Progreso Académico (MAP) de la NWEA, partiendo de un 61% en ELA (2025) y un 70% en Matemáticas (2025).



¡Los escuchamos!

Hemos revisado los comentarios recopilados en la encuesta anual de evaluación de primavera y, a partir de sus opiniones, hemos elaborado este plan.

Nos comprometemos a:

- Garantizar que toda la información relacionada con los programas escolares y familiares, las reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español, se difunda en las redes sociales y el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín informativo de la escuela para todas las familias.

- Llevar a cabo actividades de formación del personal sobre prácticas de participación de los padres y estrategias eficaces para que el personal se comunique y establezca relaciones de colaboración con los padres.

- Colaborar con programas infantiles, escuelas secundarias y escuelas medias, recursos u organizaciones de preparación universitaria y profesional, centros de recursos para padres u otros programas para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para lograr una transición escolar satisfactoria.

- Proporcionar a las familias los materiales y folletos necesarios en las reuniones, los encuentros y las actividades para ayudarlas a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar su éxito académico.

- Compartir información en los boletines informativos y en el sitio web de la escuela, así como en el Centro de Recursos para Padres, con el fin de ayudar a los padres a identificar maneras de supervisar el progreso de sus hijos y de colaborar con los educadores.

- Comunicarnos regularmente con todas las familias y la comunidad sobre los eventos y las actividades de toda la escuela mediante mensajes telefónicos, correos electrónicos, folletos y publicaciones en las redes sociales.

Colaborar con los padres para desarrollar capacitaciones pertinentes y presentaciones útiles con el fin de informar a nuestro personal sobre la importancia de la participación familiar y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.

- Recurrir a nuestros socios de BEAT y al comité de voluntarios para mejorar las actividades y los eventos que figuran en el plan de participación entre la escuela y la familia.

Ayudar a los padres a encontrar clases y participar en ellas para complementar sus diversos niveles educativos.

- Recopilar opiniones de las familias en todos los eventos, realizar una encuesta durante la primavera para recabar comentarios y revisar este plan de colaboración entre la escuela y la familia para el próximo año.

Participación familiar

Creemos que la participación familiar implica la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa sobre el aprendizaje académicos de los estudiantes

y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel fundamental a la hora de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.

- Que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se los incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para colaborar en la educación de sus hijos.

- Que se lleven a cabo otras actividades descritas en este plan.

Acuerdo entre la escuela y los padres

Compromiso del personal:

- Ofrecer un plan de estudios de alta calidad.
- Actualizar las calificaciones en InfiniteCampus lo antes posible.
- Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje de manera que se fomente una comunicación bidireccional y significativa con las familias.
- Comunicarse regularmente con las familias y los estudiantes para conversar sobre su progreso.

Compromiso del estudiante:

- Asistir a la escuela preparado para aprender y esforzarme mucho.
- Supervisar mis calificaciones a través de InfiniteCampus.
- Participar en clase y traer los materiales necesarios, las tareas completas y los deberes. Comunicarme regularmente con los docentes y mis padres sobre mis experiencias en la escuela para que puedan ayudarme a tener éxito.

Compromiso de la familia/los padres:

- Asegurarme, en la medida de lo posible, de que mi hijo asista a la escuela todos los días, duerma lo suficiente, reciba atención médica regular y tenga una alimentación adecuada.
- Supervisar regularmente el progreso de mi hijo a través de InfiniteCampus. Participar en las actividades de la escuela, como las oportunidades de toma de decisiones, el voluntariado y la asistencia a eventos de participación familiar.
- Aportar comentarios y ayudar a desarrollar planes entre la escuela y la familia.

¡Reunámonos!

La Escuela Primaria Chattanooga Valley tiene previsto organizar los siguientes eventos para fomentar una mayor participación de los padres con el fin de reforzar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad, y mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

Jornada de puertas abiertas: otoño de 2026

- Conozca al docente de su hijo y a nuestro amable y servicial personal escolar.

Inicio de un gran año escolar: otoño de 2026

- Acompáñenos para descubrir cómo puede apoyar a su hijo para que tenga un año escolar exitoso. Hablaremos sobre cómo supervisar el progreso de su hijo a través de InfiniteCampus, la infracción de derechos de autor y la piratería, la seguridad en Internet mediante ParentProTech, las expectativas de los estudiantes, el interés por el voluntariado y nuestra iniciativa de asistencia estudiantil.

Encuentro para fortalecer las relaciones familiares y celebrar el Día de los Abuelos: otoño de 2026

- Las familias recibirán información sobre cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar. A partir de este evento, se fomentará una comunidad de apoyo que se extenderá a los abuelos. Las familias aprenderán estrategias para ayudar a los estudiantes a progresar académicamente.

Reunión núm.1 del equipo académico de padres y docentes (APTT, en inglés): otoño de 2026

- Recibirá información sobre las puntuaciones de su hijo en la prueba MAP, así como una actividad para realizar en el hogar destinada a fortalecer las habilidades de lectoescritura o matemáticas de los estudiantes.

Reunión anual del Título: otoño de 2026

- Lo invitamos a participar en un encuentro para aprender y compartir información sobre nuestro programa del Título, lo que incluye nuestro plan de participación familiar, los requisitos y componentes de las escuelas del Título, el plan de estudios, las pruebas y el derecho de los padres a estar informados.

Reunión núm.2 del APTT: invierno de 2027

- Recibirá información sobre las puntuaciones de su hijo en la prueba MAP, así como una actividad para realizar en el hogar destinada a fortalecer sus habilidades de lectoescritura o matemáticas.

Donas con adultos importantes: invierno de 2027

- "Donas con adultos importantes" es un evento en el que se comparte con usted una actividad de lectura o matemáticas que contribuirá al desarrollo académico de su hijo, al mismo tiempo que le permite disfrutar de un refrigerio junto al estudiante.

Sesión informativa sobre Georgia Milestones primavera de 2027

- Conozca las expectativas de la evaluación Georgia Milestones y cómo puede ayudar a su hijo a prepararse para la prueba.

Eventos de transición: primavera de 2027

- Actividades de transición para las familias de los estudiantes que van a comenzar el jardín de infantes y la escuela media.

Reunión núm.3 del APTT: primavera de 2027

- Recibirá información sobre las puntuaciones de su hijo en la prueba MAP, así como una actividad para realizar en el hogar destinada a fortalecer las habilidades de lectoescritura o matemáticas de los estudiantes.

Encuesta de primavera sobre el Título: primavera de 2027

- Agradecemos sus contribuciones y comentarios sobre el programa de participación familiar, la escuela y el plan del distrito.

Eventos de acercamiento a la comunidad: otoño y primavera

- Ofreceremos una oportunidad de acercamiento a la comunidad durante el primer semestre y otra durante el segundo semestre. Nuestro servicio de transporte F.A.C.E. estará presente con libros gratuitos, recursos y actividades divertidas para toda la familia. Manténgase atento a la información que se publique sobre estos eventos.

Oportunidades de voluntariado

En nuestra escuela valoramos el importante papel que desempeñan los voluntarios a la hora de apoyar el éxito de los estudiantes. Ofrecemos diversas oportunidades de voluntariado a lo largo del año, entre las que se incluyen el apoyo en el salón de clases, la colaboración en eventos y las iniciativas de toda la escuela.

Si le interesa colaborar como voluntario, complete el formulario que aparece a continuación y entrégueselo al docente del salón de su hijo. El coordinador de participación familiar se comunicará con usted para informarle sobre las oportunidades de voluntariado a medida que surjan.

Todos los voluntarios deben presentar una solicitud y recibir capacitación.



La Escuela Primaria Chattanooga Valley se compromete a ayudar a nuestros padres a asistir a las actividades familiares que figuran en este plan. Llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita ayuda con el cuidado de los niños o servicios de traducción para participar en nuestros programas.

Coordinadora de participación familiar

Beth O'Neil

706-820-2511

bethoneil@walkerschools.org

Visite el Centro de Recursos para Padres si desea consultar libros, materiales de estudio y actividades para realizar en el hogar con su hijo. Los padres tienen a su disposición computadoras para consultar Infinite Campus y otros recursos educativos.

Horario del Centro de Recursos para Padres

De lunes a viernes

8:00 a.m. a 2:00 p.m.

Formulario de interés para voluntarios

- ☐ Sí, me interesa y deseo colaborar como voluntario en la escuela.
- ☐ Comuníquese conmigo para que pueda obtener más información sobre la solicitud y la capacitación para voluntarios. Manténgame informado sobre las oportunidades de voluntariado.

Nombre: _____

Nombre y grado de su hijo: _____

Dirección de correo electrónico: _____ Número de teléfono: _____

Si le interesa formar parte del Comité de Voluntarios, separe este formulario y entrégueselo al docente del salón de su hijo.

Valoramos sus comentarios. Incluya a continuación cualquier sugerencia sobre cómo mejorar esta política.

**VOLUNTEERS
NEEDED**