



Plan de Instrucción de 1er Grado

¡Bienvenidos a Primer Grado!

¡Bienvenidos a 1er grado! Este año nos enfocaremos en desarrollar habilidades fundamentales de lectura, escritura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Mediante una combinación de actividades prácticas, trabajo en grupo y práctica individual, los estudiantes construirán una base sólida para el aprendizaje futuro. La meta es crear un ambiente divertido y atractivo donde los niños puedan crecer académica, social y emocionalmente.

Información de Contacto

Karen Vargas Hurtado

Correo electrónico:

karen.vargashurtado@midlandisd.net

Teléfono: (432) 689-1810

Expectativas del Salón de Clases

Trabajamos juntos para crear un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y positivo, donde se motive a cada estudiante a dar lo mejor de sí todos los días.

Expectativa 1: Ser respetuoso

- Usar un nivel de voz apropiado
- Levantar la mano y esperar su turno para hablar
- Escuchar todas las instrucciones e indicaciones
- Permanecer en el área asignada a menos que reciba permiso.

Expectativa 2: Ser responsable

- Completar todas las tareas asignadas
- Estar preparado: Tener todos los materiales necesarios

Expectativa 3: Estar seguro

- Mantener siempre las manos y los pies consigo mismo
- Caminar en todo momento
- Informar los problemas a un adulto

Expectativa 4: Estar listo para aprender y dar lo mejor de sí todos los días

- Llegar a clase a tiempo
- Dar prioridad a la asistencia diaria

El refuerzo positivo, los apoyos visuales y las rutinas claras ayudarán a los estudiantes a aprender y cumplir estas expectativas.

Si no se cumplen las expectativas, la maestra primero volverá a enseñarlas y recordarlas al estudiante. Si el estudiante continúa sin cumplirlas, será redirigido y después se contactará a los padres. Si el estudiante no puede cumplir las expectativas después de estas medidas preventivas, se realizará una remisión a la oficina.

Política de Asistencia y Su Importancia

La asistencia regular y constante es fundamental para el desarrollo académico y social de su hijo/a. Primer grado establece las bases para un aprendizaje riguroso y de alto compromiso; la constancia ayuda a los niños a desarrollar rutinas, formar amistades y sentirse parte de la comunidad del salón.



Plan de Instrucción de 1er Grado

Cuando los estudiantes asisten diariamente, se mantienen al día con las nuevas habilidades y practican hábitos importantes que apoyan el aprendizaje durante toda la vida.

Por favor, notifique a la escuela si su hijo/a estará ausente. Las ausencias frecuentes o prolongadas pueden dificultar que su hijo/a aprenda las habilidades fundamentales necesarias para tener éxito este año y en los próximos años escolares.

Objetivos de Aprendizaje

Resultados de Aprendizaje de Fonética

En fonética, los estudiantes podrán:

- Escuchar, combinar, segmentar y manipular sonidos en palabras habladas.
- Relacionar los sonidos con letras y patrones ortográficos.
- Leer y escribir palabras con vocales cortas, vocales largas, combinaciones de consonantes, dígrafos, grupos vocálicos, vocales controladas por r y terminaciones de palabras.
- Leer y escribir palabras de alta frecuencia y palabras difíciles.
- Usar habilidades fonéticas para leer textos decodificables con precisión y fluidez.
- Dividir palabras en sílabas y partes para apoyar la lectura y la ortografía.
- Aplicar patrones ortográficos en la escritura diaria.
- Desarrollar fluidez al leer con precisión, velocidad apropiada y expresión.
- Usar correctamente la escritura a mano, los espacios, las mayúsculas y la puntuación.
- Responder a textos decodificables mediante el habla, el dibujo y la escritura.

Resultados de Aprendizaje de Lectura

En lectura, los estudiantes podrán:

- Desarrollar fluidez, precisión y confianza como lectores.
- Identificar personajes, escenario, trama, problema, solución, tema y otros elementos de los textos literarios.
- Leer y comprender una variedad de textos de ficción y no ficción.
- Volver a contar, resumir y conversar sobre cuentos y textos informativos.
- Hacer y responder preguntas para demostrar la comprensión de lo leído.
- Hacer predicciones, sacar conclusiones y realizar inferencias utilizando evidencia del texto.
- Comparar y contrastar cuentos, personajes, acontecimientos y textos informativos.
- Identificar la idea central y los detalles importantes en textos informativos.
- Usar las características del texto, ilustraciones y elementos gráficos para obtener información y apoyar la comprensión.
- Ampliar el vocabulario mediante el contexto, las ilustraciones y las palabras recién aprendidas.
- Explicar el propósito del autor y reconocer cómo los autores organizan la información.
- Usar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para comunicar ideas y responder a textos.
- Realizar investigaciones sencillas utilizando varias fuentes para responder preguntas y compartir lo aprendido.
- Desarrollar conocimientos mediante lecturas sobre ciencias, historia, culturas, geografía y otras áreas de contenido.

Resultados de Aprendizaje de Matemáticas

En matemáticas, los estudiantes podrán:

- Contar, leer, escribir, comparar y ordenar números hasta el 120.
- Usar el valor posicional para comprender las decenas y las unidades.



Plan de Instrucción de 1er Grado

- Componer y descomponer números de diferentes maneras.
- Sumar y restar hasta 20 utilizando objetos, dibujos, oraciones numéricas y estrategias.
- Resolver problemas verbales que incluyan unir, separar, comparar y cantidades desconocidas.
- Explicar el razonamiento matemático mediante palabras, modelos, dibujos y ecuaciones.
- Comprender que el signo igual significa que ambos lados tienen el mismo valor.
- Identificar, clasificar, describir y crear figuras bidimensionales y tridimensionales.
- Dividir figuras en partes iguales, incluidas mitades y cuartos.
- Medir longitudes utilizando unidades del mismo tamaño y explicar los resultados.
- Decir la hora y la media hora utilizando relojes analógicos y digitales.
- Identificar monedas y contar colecciones de centavos, monedas de cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos.
- Recopilar, organizar, representar e interpretar datos utilizando marcas de conteo, tablas T, pictogramas y gráficas de barras.
- Comprender conceptos financieros básicos, incluidos ingresos, gastos, ahorro, deseos, necesidades y donaciones caritativas.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones matemáticas de la vida real.

Resultados de Aprendizaje de Ciencias

En ciencias, los estudiantes podrán:

- Hacer preguntas, realizar observaciones e investigar el mundo mediante el proceso científico.
- Recopilar, registrar y comunicar observaciones utilizando dibujos, escritura, tablas y gráficas.
- Usar herramientas científicas sencillas de manera segura para observar, medir y comparar objetos y acontecimientos.
- Identificar y describir las propiedades físicas de objetos y materiales.
- Investigar cómo el calor, la luz y las fuerzas afectan a los objetos.
- Observar patrones del clima, las estaciones y los cambios que ocurren en el mundo natural.
- Describir las necesidades básicas, los ciclos de vida y los hábitats de plantas y animales.
- Identificar las estructuras y funciones del cuerpo humano y explicar cómo los hábitos saludables ayudan al cuerpo a crecer y mantenerse sano.
- Reconocer patrones en la Tierra, el espacio y el cielo, incluidos el Sol, la Luna y las estrellas.
- Explicar cómo las personas utilizan la ciencia en la vida diaria para resolver problemas y tomar decisiones.

Resultados de Aprendizaje de Estudios Sociales

En estudios sociales, los estudiantes podrán:

- Describir la buena ciudadanía demostrando responsabilidad, respeto, honestidad y cooperación.
- Explicar el propósito de las reglas, las leyes y las figuras de autoridad en el hogar, la escuela y la comunidad.
- Identificar personas, símbolos, días festivos y acontecimientos importantes de la historia de los Estados Unidos y Texas.
- Comparar la vida del pasado con la vida actual.
- Usar mapas, globos terráqueos y otras herramientas geográficas para describir lugares y localizar comunidades.
- Describir cómo las personas viven, trabajan y se adaptan a diferentes ambientes y culturas.
- Explicar conceptos económicos básicos, incluidos bienes, servicios, deseos, necesidades, ingresos, ahorro y gastos.
- Identificar cómo las comunidades trabajan juntas para satisfacer las necesidades de sus ciudadanos.
- Desarrollar una comprensión de culturas, tradiciones y civilizaciones históricas mediante cuentos, textos informativos e investigaciones en el salón.



Plan de Instrucción de 1er Grado

- Hacer preguntas, recopilar información de diversas fuentes y comunicar ideas sobre historia, geografía, economía y ciudadanía.

Recursos de Instrucción

Nuestro salón utiliza una variedad de programas y recursos de instrucción basados en investigaciones para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en todas las áreas de contenido.

Lectura y Fonética

- Currículo Bluebonnet Learning para fonética, comprensión lectora, vocabulario y escritura
- Magnetic Reading Foundations para instrucción diferenciada de lectura en grupos pequeños
- Lecturas decodificables para desarrollar habilidades fonéticas, fluidez y confianza lectora
- Literatura auténtica y textos informativos para desarrollar conocimientos previos, vocabulario y comprensión en todas las áreas de contenido.

Matemáticas

- STEMscopes Math para lecciones prácticas, resolución de problemas, fluidez matemática y actividades de aprendizaje digital

Ciencias

- Texas Experience Science Grade 1 para instrucción científica basada en la indagación e investigaciones prácticas
- Lecturas decodificables de ciencias para reforzar el vocabulario, la comprensión lectora y los conceptos científicos
- Investigaciones STEM, experimentos y actividades interactivas

Estudios Sociales

- Studies Weekly para lecciones interesantes de historia, geografía, economía, gobierno y ciudadanía
- Imágenes de fuentes primarias, mapas, fotografías y textos informativos para desarrollar conocimientos de contenido

Recursos Tecnológicos

- i-Ready Lectura
- i-Ready Matemáticas
- IXL Matemáticas
- Prodigy

Política de Calificaciones

En 1er grado, el dominio del estudiante se determinará mediante una escala tradicional de calificaciones. Se asignará un mínimo de 1 calificación por semana en Artes del Lenguaje en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. El dominio del estudiante se informará mediante un sistema de 100 puntos, como se muestra a continuación.

Letra y Calificación Numérica

A

100 – 90



Plan de Instrucción de 1er Grado

B	89 – 80
C	79 – 70
D	69 – 60
F	59 o menos

El propósito principal de las calificaciones es evaluar y proporcionar retroalimentación a los estudiantes, padres/tutores y maestros sobre el dominio relativo de los estándares estatales. Las calificaciones deberán proporcionar información justa, oportuna y útil que pueda utilizarse para continuar el aprendizaje y mejorar. Deberán reflejar el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los estándares de aprendizaje del grado, llamados Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas (TEKS). Los maestros deberán utilizar varios indicadores para supervisar y evaluar el progreso; sin embargo, no es obligatorio asignar una calificación cada vez que se evalúe el progreso y se proporcione retroalimentación.

TRABAJO DE RECUPERACIÓN DEBIDO A AUSENCIAS

Todos los estudiantes podrán recuperar el trabajo cuando estén ausentes. Tendrán el número total de días escolares que estuvieron ausentes más un día escolar adicional para completar las tareas. En ciertas circunstancias que incluyan una enfermedad prolongada o emergencias familiares, el estudiante y el maestro acordarán tiempo adicional para completar el trabajo de recuperación.

TRABAJO ATRASADO Y FALTANTE

Se permite corregir las tareas faltantes y las calificaciones menores de 70. Estas tareas tendrán un plazo de dos semanas. Toda tarea pendiente después de este plazo recibirá una calificación final de 50. Todo trabajo corregido y entregado dentro del plazo de dos semanas recibirá una calificación máxima de 70.

Política de Tareas

La tarea tiene el propósito de reforzar el aprendizaje del salón y desarrollar hábitos de estudio positivos. La tarea no se califica, pero se revisará para verificar que esté completa y que el estudiante haya demostrado esfuerzo.

Los estudiantes deberán:

- Leer o escuchar una lectura durante 10 a 15 minutos cada noche.
- Practicar cada noche las Palabras Dificiles semanales (palabras de alta frecuencia).
- Completar ocasionalmente prácticas de lectura, escritura o matemáticas enviadas a casa para reforzar el aprendizaje actual.

ClassDojo (Sistema de Comunicación de Toda la Escuela)

Nuestro plantel utiliza ClassDojo para comunicarse con las familias. Por favor, asegúrese de unirse a nuestra clase para recibir avisos importantes.

¡Esperamos colaborar con ustedes para que este sea un año de aprendizaje exitoso y emocionante!



Plan de Instrucción de 1er Grado

Acuse de Recibo del Padre/Madre/Tutor

He revisado el Plan de Instrucción de Primer Grado y comprendo las expectativas del salón, las políticas de calificaciones, los métodos de comunicación y las metas de instrucción para el año escolar.

Nombre del estudiante: _____

Nombre del padre/madre/tutor: _____

Firma del padre/madre/tutor: _____

Fecha: _____