



PARKWAY VILLAGE ELEMENTARY FAMILY ENGAGEMENT PLAN

The Family Engagement Plan at Parkway Village places a strong emphasis on the educational process. We have a written parent involvement policy/plan which includes all of the following: developed jointly with parents, agreed on with parents, distributed to parents, and is being implemented.

To ensure that our parents participate in the development and implementation of the school's program, **Parkway Village** will ensure the following:

1. Parents are notified of the policy and any other information related to school in an understandable and uniform format and, to meet the needs of our non-English speaking parents, written translations as well school translators and/or district interpreters are available for language translations.
2. The school's parent involvement plan is made available to the local community. The plan is updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
3. The school has convened an annual parent meeting to inform parents about the school's parent involvement programs and the rights of parents to be involved.
4. The school offers meetings at flexible times.
5. Parents, or an adequate representation of parents, are involved in an organized, ongoing, and timely way in planning, reviewing, and improvement of the school parent involvement policy and the school-wide program plan.
6. Provide parents with timely information about school programs available through Federal Grant programs by means of monthly calendars, blackboard messaging system, school website, social media and school marquee.
7. The school provides parents with a description and explanation of the curriculum the school uses, forms of academic assessments used to measure student progress, and proficiency levels students are expected to meet.
8. If requested by parents, the school provides opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and respond to such suggestions as soon as practically possible.
9. The school has an open-door policy allowing and inviting families to volunteer, participate and visit the school as needed to collaborate, provide suggestions and work with school leaders, teachers, and other stakeholders.
10. With the assistance of parents, school staff members are educated regarding the value and contributions of parents and in working with parents-how to reach out to, communicate with, and work as equal partners, implement, and coordinate parent programs and build ties between parents and the school.
11. To the extent feasible and appropriate, parent involvement activities are coordinated and integrated with parent involvement activities under other programs such as PreK and other programs.
12. If requested, the school provides other reasonable support for parent involvement activities.

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.

The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms.

Parent Signature: _____ Date _____



PARKWAY VILLAGE PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE PRIMARIA

El Plan de Participación Familiar en Parkway Village coloca un énfasis fuerte en el proceso educativo.

Tenemos una política/plan escrito sobre participación de padres que incluye todo lo siguiente:

Desarrollado colectivamente con padres, aprobado con los padres, y distribuido a padres, y el plan está siendo aplicado.

Para asegurar que nuestros padres tomen parte en el desarrollo y la implementación del programa de la escuela, **Parkway Village Primaria** asegurará lo siguiente:

1. Se notifica a los padres sobre la política y cualquier otra información relacionada con la escuela en un formato comprensible y uniforme y para satisfacer las necesidades de nuestros padres que no hablan inglés, hay traducciones escritas, así como traductores escolares y/o intérpretes del distrito disponibles para traducciones de idiomas.
2. La política/plan de participación paternal de La escuela es hecho disponible a la comunidad y actualizado periódicamente para cumplir con las necesidades cambiantes de padres y escuela.
3. La escuela ha convocado una reunión anual de padres para informar a padres acerca de los programas paternales de participación de la escuela y derechos de padres de estar involucrado;
4. La escuela ofrece reuniones en horarios flexibles.
5. Padres, o un representante adecuado de padres, participa en una manera organizada, progresiva y oportuna manera en la planificación, revisión, y mejoramiento de la política paternal e Escolar de participación y desarrollar junto el programa escolar.
6. Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas escolares disponibles a través de los Programas de Subvenciones Federales mediante calendarios mensuales, sistema de mensajería de pizarra, sitio web de la escuela, redes sociales y marquesina escolar.
7. La escuela ofrece a los padres una descripción y explicación del plan de estudios utiliza la escuela, se espera que las formas de evaluaciones académicas usadas para medir el progreso de los estudiantes, y los estudiantes niveles de competencia para satisfacer.
8. Por petición de padre, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y para participar, como sea apropiado, en las decisiones relacionándose a la educación de sus niños, y respondiendo a cualquiera tales sugerencias tan pronto como prácticamente posible;
9. La escuela tiene una política de puertas abiertas que permite e invita a las familias a ofrecerse como voluntarias, participar y visitar la escuela según sea necesario para colaborar, brindar sugerencias y trabajar con los líderes escolares, los maestros y otras partes interesadas.
10. Con la ayuda de los padres, miembros del personal escolar son educados en relación con el valor y las contribuciones de los padres y en el trabajo con los padres: cómo llegar, comunicarse y trabajar como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la colegio.
11. En la medida de lo posible y apropiado, las actividades de participación de los padres se coordinan e integran con las actividades de participación de los padres en otros programas como Pre-k y otros programas.
12. Si se solicita, la escuela ofrece apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.

Las Escuelas de Memphis-Conado Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin distinción de raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional, o la información genética.

El centro comunicará su estatus de designación federal a padres, familias y partes interesadas de manera oportuna mediante múltiples métodos, incluyendo notificaciones escritas, la página web del centro, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito.

Firma de Padres: _____ Fecha _____