ANNUAL SCHOOLWIDE TITLE I PROGRAM LETTER

Galileo Middle School August 2026

Dear Parents and Guardians,

This letter is to inform you that **Galileo Middle School** operates a **Consolidated Schoolwide Title I Program**, as required under Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA). Title I provides additional academic support to schools with a high percentage of families who qualify based on income. In a Schoolwide Program, **all students** may receive services.

Our Schoolwide Program coordinates local, state, and federal funds to support student learning through interventions, before-/after-school instruction, summer programs, additional instructional time, enrichment opportunities, and professional development for staff.

Annual Title I Parent Meeting

Our Annual Title I Parent Meeting will be held on: TBA

At this meeting, we will review our Title I program, parent rights, and opportunities for involvement. You may request additional meetings at other times by contacting the school office.

Parents' Right to Know

Under Section 1112 of ESSA, you may request information about the professional qualifications of your child's teacher, including:

- Whether the teacher meets Colorado licensure requirements
- Whether the teacher is teaching under special circumstances
- Whether the teacher is teaching in their certified subject area
- Whether paraprofessionals provide services to your child and their qualifications

To request this information, contact **Tamara Forrest** at **719-520-2372** or **tamara.forrest@d11.org**.

State Assessment Opt-Out

Colorado law allows parents to opt their child out of state assessments. For information about this process, please contact the school office.

Parent and Family Engagement

Throughout the year, we will offer opportunities for you to participate in your child's education, including family engagement events, classroom visits, and parent–teacher conferences. We encourage you to stay connected with your child's teacher and with our school community.

Additional resources for families are available through the Colorado Parent Involvement Resource Center: http://coparentcoalition.org/

Together, we can make this a successful year for your child.

Sincerely, _____ Principal

Colorado Springs School District 11

PROGRAMA ANUAL TÍTULO I A NIVEL ESCOLAR

Galileo Middle School Agosto de 2026

Estimados padres y tutores:

La presente es para informarles que **Galileo Middle School** opera un **Programa Consolidado Título I a Nivel Escolar**, según lo requiere la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). El Título I es un programa federal que brinda apoyo académico adicional a las escuelas con un alto porcentaje de familias que califican según sus ingresos. En un programa a nivel escolar, **todos los estudiantes** pueden recibir servicios.

Nuestro programa combina fondos locales, estatales y federales para apoyar el aprendizaje mediante intervenciones académicas, instrucción antes o después de clases, programas de verano, tiempo adicional de instrucción, oportunidades de enriquecimiento y desarrollo profesional para el personal.

Reunión Anual de Padres del Título I

Nuestra Reunión Anual de Padres del Título I se llevará a cabo el: **TBA**

En esta reunión revisaremos nuestro programa Título I, los derechos de los padres y las oportunidades de participación. También puede solicitar reuniones adicionales en otras fechas u horarios comunicándose con la oficina de la escuela.

Derecho de los Padres a Saber

Según la Sección 1112 de ESSA, usted puede solicitar información sobre las calificaciones profesionales del maestro de su hijo, incluyendo:

- Si el maestro cumple con los requisitos de licencia del estado de Colorado
- Si el maestro enseña bajo circunstancias especiales sin certificación completa
- Si el maestro enseña en el área para la cual está certificado
- Si paraprofesionales brindan servicios a su hijo y sus calificaciones

Para solicitar esta información, comuníquese con **Tamara Forrest** al **719-520-2372** o **tamara.forrest@d11.org**.

Exención de Evaluaciones Estatales

La ley de Colorado permite que los padres excluyan a sus hijos de las evaluaciones estatales. Para obtener información sobre este proceso, comuníquese con la oficina de la escuela.

Participación de Padres y Familias

Durante el año escolar ofreceremos múltiples oportunidades para que usted participe en la educación de su hijo, incluyendo eventos de participación familiar, visitas al salón de clases y conferencias entre padres y maestros. Le animamos a mantenerse conectado con el maestro de su hijo y con nuestra comunidad escolar.

Recursos adicionales para familias están disponibles a través del Colorado Parent Involvement Resource Center: http://coparentcoalition.org/

Juntos podemos lograr un año exitoso para su hijo.

Atentamente,

Director(a)

Colorado Springs School District 11

SCHOOL–PARENT COMPACT

Galileo Middle School 2026–2027 School Year

Galileo Middle School and the parents/guardians of students participating in Title I, Part A programs agree that this compact outlines how the school, families, and students will share responsibility for supporting academic success and helping all children meet Colorado's high academic standards.
This compact is in effect for the **2026–2027 school year**.

SCHOOL RESPONSIBILITIES

Provide high-quality instruction
The school will deliver a rigorous, standards-aligned curriculum in a supportive and effective learning environment. Highly qualified teachers will use ongoing assessments to identify student needs and guide instruction so all students can meet or exceed Colorado Academic Standards.

Hold parent–teacher conferences
The school will hold conferences for all students on **October 13-15** , during which this compact will be discussed in relation to each child's progress. Additional conferences may be scheduled at the request of either the teacher or the parent.

Provide frequent progress reports
Parents will receive mid-quarter updates as needed, quarterly report cards, district benchmark assessment results in fall and spring, and Colorado Measures of Academic Success (CMAS) results each fall.

Provide reasonable access to staff
Staff will be available for consultation during scheduled conference times, before and after school, and during evening family engagement events.

Provide opportunities for parent participation
Parents are welcome to observe classrooms and volunteer. Parents may sign up for specific events, volunteer on designated days, or serve on an "on-call" basis.

PARENT RESPONSIBILITIES

As parents/guardians, we will support our children's learning by:

- Ensuring regular, on-time attendance and scheduling appointments outside school hours when possible.
- Providing time for our child to read at least 15 minutes each day.
- Ensuring homework is completed and submitted on time.
- Monitoring screen time and promoting healthy routines.

- Volunteering in the classroom when able.
- Participating in decisions related to our child's education, including attending scheduled conferences in **October** and additional meetings as needed.
- Encouraging positive use of extracurricular time.
- Staying informed by reading school and district communications promptly.
- Keeping up with school news by reviewing the school website periodically.
- Serving, when possible, on advisory groups such as the School Accountability Committee or other Title I–related committees.

STUDENT RESPONSIBILITIES

As students, we will:

- Attend school every day, on time, and stay for the full day.
- Read at least 15 minutes outside of school each day.
- Complete and turn in all homework on time.
- Bring home all notices and information from school.
- Follow school behavior expectations.
- Put forth our best effort in all learning activities.

ADDITIONAL REQUIRED SCHOOL RESPONSIBILITIES

The school will also:

- Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's Parent and Family Engagement Policy.
- Involve parents in the development of the schoolwide program plan, if applicable.
- Hold an annual Title I meeting to explain program requirements and parent rights, offering additional meetings at flexible times.
- Provide information to parents in clear, understandable formats and, when practicable, in a language they can understand.
- Provide timely information about Title I programs, curriculum, academic assessments, and expected proficiency levels.
- Offer opportunities for regular parent meetings to share suggestions and participate in decisions about their child's education, responding to parent input promptly.
- Provide individual student reports for state assessments in math, language arts, and reading.
- Notify parents in a timely manner if their child is taught for four or more consecutive weeks by a teacher who does not meet state certification requirements.

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Galileo Middle SCHOOL Año Escolar 2026–2027

[Nombre de la Escuela] y los padres/tutores de los estudiantes que participan en los programas del Título I, Parte A, acuerdan que este acuerdo describe cómo la escuela, las familias y los estudiantes compartirán la responsabilidad de apoyar el éxito académico y ayudar a todos los niños a cumplir con los altos estándares académicos del estado de Colorado.

Este acuerdo estará vigente durante el **año escolar 2026–2027**.

RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA

Proporcionar instrucción de alta calidad

La escuela ofrecerá un plan de estudios riguroso y alineado con los estándares en un ambiente de aprendizaje seguro y eficaz. Los maestros altamente calificados utilizarán evaluaciones continuas para identificar las necesidades de los estudiantes y guiar la instrucción, de modo que todos los estudiantes puedan cumplir o superar los Estándares Académicos de Colorado.

Realizar conferencias entre padres y maestros

La escuela llevará a cabo conferencias para todos los estudiantes en **October 13-15**, durante las cuales se analizará este acuerdo en relación con el progreso individual del estudiante. Se podrán programar conferencias adicionales a solicitud del maestro o del padre/tutor.

Proporcionar informes frecuentes del progreso académico

Los padres recibirán informes a mitad del trimestre según sea necesario, boletas de calificaciones trimestrales, resultados de las evaluaciones de referencia del distrito en otoño y primavera, y los resultados de las evaluaciones CMAS cada otoño.

Proporcionar acceso razonable al personal escolar

El personal estará disponible para consultas durante los horarios programados de conferencias, antes y después de clases, y durante los eventos nocturnos de participación familiar.

Ofrecer oportunidades para la participación de los padres

Los padres son bienvenidos a observar las clases y a participar como voluntarios. Pueden inscribirse para eventos específicos, días designados o como voluntarios “de guardia”.

Como padres/tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos:

- Asegurando asistencia regular y puntual, y programando citas fuera del horario escolar cuando sea posible.
- Proporcionando tiempo para que nuestro hijo lea al menos 15 minutos cada día.
- Asegurándonos de que las tareas se completen y entreguen a tiempo.
- Supervisando el tiempo frente a pantallas y promoviendo hábitos saludables.
- Participando como voluntarios en el aula cuando sea posible.
- Participando en decisiones relacionadas con la educación de nuestro hijo, incluyendo asistir a conferencias programadas en **October** y reuniones adicionales según sea necesario.

- Fomentando el uso positivo del tiempo extracurricular.
- Manteniéndonos informados leyendo puntualmente todas las comunicaciones de la escuela o del distrito.
- Revisando periódicamente el sitio web de la escuela para mantenerse al tanto de noticias y eventos.
- Sirviendo, cuando sea posible, en grupos consultivos como el Comité de Responsabilidad Escolar u otros comités relacionados con el Título I.

RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES

Como estudiantes, nos comprometemos a:

- Asistir a la escuela todos los días, llegar a tiempo y permanecer durante toda la jornada escolar.
- Leer al menos 15 minutos diarios fuera del horario escolar.
- Completar y entregar todas las tareas a tiempo.
- Llevar a casa todos los avisos e información de la escuela.
- Seguir las expectativas de comportamiento de la escuela.
- Esforzarnos al máximo en todas las actividades de aprendizaje.

RESPONSABILIDADES ADICIONALES REQUERIDAS DE LA ESCUELA

La escuela también se compromete a:

- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de Padres y Familias.
- Involucrar a los padres en el desarrollo del plan escolar de programas de Título I, si corresponde.
- Realizar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, explicar los requisitos y los derechos de los padres, y ofrecer reuniones adicionales en horarios flexibles.
- Proporcionar información a los padres en formatos claros y comprensibles, y cuando sea posible, en el idioma que los padres entiendan.
- Proporcionar información oportuna sobre los programas del Título I, el plan de estudios, las evaluaciones académicas y los niveles de dominio esperados.
- Ofrecer oportunidades para reuniones regulares donde los padres puedan formular sugerencias y participar en decisiones sobre la educación de sus hijos, respondiendo a dichas sugerencias lo antes posible.
- Proporcionar a cada padre un informe individual del desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales de matemáticas, artes del lenguaje y lectura.
- Notificar a los padres de manera oportuna si su hijo ha sido asignado o ha sido enseñado durante cuatro (4) semanas consecutivas o más por un maestro que no cumple con los requisitos estatales de certificación.