مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة

برنامج المواد الدراسية للمدرسة الثانوية
2026-2027

يوضح برنامج المواد الدراسية هذا متطلبات التخرج وأوصاف المقررات الدراسية المتاحة وأكواد المقررات الدراسية خلال العام الدراسي 2026 - 2027.

قسم التدريس والتعلم

يوليو 2026

سياسة التخرج

الاعتقاد العام لمجلس إدارة مدرسة بروفيدنس هو أن جميع الطلاب قادرون – بل ويجب أن يتعلموا وفق مستويات عالية– وأنه من مسؤولية مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة (يُشار إليها فيما يلي باسم "PPSD" أو "المقاطعة") توفير الهياكل والأدوات والدعم اللازم لتمكين جميع الطلاب من تحقيق ما يتطلعون إليه، وتتمثل رسالة PPSD في إعداد جميع الطلاب للنجاح في الجامعات والكليات الوطنية وفي المهن التي يختارونها. ويمثل الحصول على شهادة من إحدى مدارس PPSD معيارًا عاليًا لتعلم الطالب قائمًا على محتوى منهجي صارم وتعليم متميز وكفاءة في المهارات التقنية مما يضمن جاهزية جميع الخريجين للدراسة الجامعية والحياة المهنية. تهدف هذه السياسة إلى وضع معيار موحد وعالي للتخرج لجميع الطلاب في المقاطعة، ويتوقع مجلس إدارة مدرسة بروفيدنس أن تركز المقاطعة على التعليم الأساسي وأن تحافظ على التزام واضح بتوقعات عالية وأن تضمن توفير الدعم الكامل لجميع الطلاب في مساراتهم نحو التخرج؛ وتحقيقًا لذلك يجب تنفيذ العمليات والبرامج في جميع مدارس PPSD وفقًا لهذه السياسة واللائحة اللاحقة لها.

يمكن الاطلاع على سياسة التخرج الخاصة بـ PPSD كاملةً على الموقع الإلكتروني لـ PPSD.

خطة التعليم الفردية (ILP)

تعتمد مدارس بروفيدنس العامة منصة Xello إعداد خطة التعليم الفردية لكل طالب لدعم أهدافه الفردية في المرحلتين الإعدادية والثانوية، وكذلك التخطيط لمساراته بعد التخرج. تتوفر خطة التعليم الفردية وخطة نجاح الطالب والتأمل في نهاية العام في منصة Xello لجميع الطلاب في الصفوف 6–12، وتتيح منصة Xello للطلاب تخصيص تجربة استكشاف الكلية والمسارات المهنية، جنبًا إلى جنب مع الاستفادة من أدوات تخطيط ومراقبة محددة تُخصص وتوجه تطور المجالات الثلاثة للجمعية الأمريكية للمستشارين المدرسيين (ASCA) وهي المجالات الأكاديمية والمهنية والاجتماعية–العاطفية. وعند إكمال الطلاب لخطة التعليم الفردية فإنهم يضعون الأهداف، ويفكرون في نقاط القوة والاهتمامات، ويستكشفون مسارات الكلية والمهن، ويقوموا بإعداد السيرة الذاتية. إضافة لذلك من خلال إكمال استبيانات "خطة نجاح الطالب" و"التأمل في نهاية العام" يمكن الطلاب تتبع الاعتمادات/أرصدة الساعات المطلوبة للتخرج وتحديد المجالات التي تحتاج إلى خطة تدخل مثل استعادة الاعتمادات أو الدروس الخصوصية أو استعادة الوحدات أو الدعم الفردي.

نود أن نعرفكم بـــ Xello، وهي برنامج خطة التعليم الفردية الجديد الذي اعتمدته المنطقة التعليمية لمساعدة طفلكم على الاستعداد للنجاح الأكاديمي والمهني وفي المستقبل. وقد حل برنامج Xello محل Naviance بوصفها المنصة المعتمدة لدى المنطقة التعليمية لإدارة خطط التعليم الفردية.

يُعد Xello برنامج إلكتروني تفاعلي يُساعد الطلاب على تنمية مهاراتهم ومعارفهم ووضع الخطط التي تهيئهم للمستقبل. ويعتمد البرنامج على منهجية تعليمة قائمة على الاستقصاء والاكتشاف. *ويستخدم الطلاب Xello لفهم أنفسهم بصورة أفضل والتعرف على خياراتهم المهنية المستقبلية واكتساب مهارات القرن الحادي والعشرين التي يحتاجون إليها لتحقيق النجاح.*

من خلال Xello سيتمكن الطلاب مما يلي:

1. تنمية المعرفة بالذات
   تحديد اهتماماتهم ومهاراتهم وتفضيلاتهم وطموحاتهم، بما يُساعدهم على استكشاف الفرص التي تتناسب معهم.

2. استكشاف الخيارات
   التعرف على المسارات المهنية والإمكانيات التعليمية من خلال استكشاف محتوى ودروس ثرية وتفاعلية.

3. وضع خطة

يمكن لطفلك إعداد خطط ديناميكية قابلة للتنفيذ تحدد الخطوات اللازمة لتحقيق أهدافه الدراسية والمهنية والشخصية.

4. التعلم وإعادة التقييم

تُساعد الدروس التفاعلية طفلك على تنمية المهارات والمعارف المناسبة لمرحلته العمرية بما يدعم نجاحه في المدرسة وما بعدها.

لمزيد من المعلومات، يمكنكم مشاهدة فيديو تعريفي بمنصة Xello مدته دقيقتان.

مشاركة أولياء الأمور

نحثكم على استكشاف Xello مع طفلكم من خلال تسجيل الدخول إليها معًا، ويمكن لطفلكم تسجيل الدخول إلى حسابهـــا/ـــا باستخدام جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول، ليُشارككم ما تعلمه عن نفسه وعن عالم العمل وعن الخيارات المتاحة أمامه في المستقبل.

نحن في مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة نُولي حماية البيانات وخصوصية الطلاب أهمية قصوى، وكذلك منصة Xello. ويلتزم البرنامج بالمتطلبات القانونية المتعلقة بالسلامة والأمن المنصوص عليها في قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة (FERPA). وهذا يعني عدم عرض إعلانات داخل Xello، كما لا تُستخدم البيانات لأغراض تجارية. كما أن Xello من الجهات الموقعة على الاتفاقية الوطنية لخصوصية المعلومات (NDPA)، التي تلزمها بالالتزام بمعايير صارمة لحماية خصوصية الطلاب فيما يتعلق بجمع معلومات الطلاب الشخصية وحفظها واستخدامها.

يمكنكم معرفة المزيد عن Xello وتجربة الطالب من خلال زيارة www.xello.world.

نأمل أن تشاركوننا حماسنا تجاه هذا البرنامج الجديد، وأن يُسهم في إعداد كل طالب ليكون "مستعدًا للمستقبل".

يمكن للطلاب الوصول إلى مهام خطة التعليم الفردية باتباع الخطوات الآتية:

- الانتقال إلى Clever والنقر على Xello.
- عند تسجيل دخول الطلاب إلى المنصة للمرة الأولى، سيتعرفون إلى Xello ويجيبون عن سؤالين قصيرين.
- الانتقال إلى "الصفحة الرئيسية للطالب"، حيث تظهر قائمة المهام على الجانب الأيمن من الصفحة. وسيجد الطلاب فيها المهام المطلوبة والاختيارية الخاصة بخطة التعليم الفردية وخطط نجاح الطالب وخطط التأمل، وغيرها.

لمزيد من المعلومات والدعم، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني مع المرشد المدرسي لطفلكم: دليل المرشدين المدرسيين 2026–2027.

مدارس بروفيدنس الثانوية

المدرسة	حالة التحسين في المدرسة	الموقع
أكاديمية أ–فينشر	غير متوفر	425 برانش أفينيو، بروفيدنس، رود آيلاند 02904
مدرسة الدكتور خورخي ألفاريز الثانوية	إعادة تصميم	375 شارع أديلايد، بروفيدنس، رود آيلاند 02907
أكاديمية التعلم الإلكتروني	غير متوفر	379 شارع واشنطن، بروفيدنس، رود آيلاند 02903
المدرسة الثانوية المركزية	تحسين شامل للمدرسة	70 شارع فريكر، بروفيدنس، RI 02903
المدرسة الثانوية الكلاسيكية	غير متوفر	770 شارع وستمنستر، بروفيدنس، رود آيلاند 02903
أكاديمية إي كيوبد	غير متوفر	812 برانش أفينيو، بروفيدنس، رود آيلاند 02904
مدرسة هوب الثانوية	إعادة تصميم	324 شارع هوب، بروفيدنس، رود آيلاند 02906
مجمع خوانيتا سانشيز التعليمي	تحسين شامل للمدرسة	182 شارع ثوربرز، بروفيدنس، رود آيلاند 02905
مدرسة ماونت بليزانت الثانوية	إعادة تصميم	434 شارع ماونت بليزانت، بروفيدنس، رود آيلاند 02908
أكاديمية بريدج	غير متوفر	91 شارع فريكر، بروفيدنس، رود آيلاند 02903
أكاديمية بروفيدنس المهنية والتقنية (PCTA)	غير متوفر	41 شارع فريكر، بروفيدنس، رود آيلاند 02903

التميزات المتاحة في الشهادة (الدبلومة)

تقدم مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة (PPSD) ووزارة التعليم في رود آيلاند (RIDE) ثلاثة تصنيفات/أوسمة معتمدة من مجلس التعليم الابتدائي والثانوي، وستتاح هذه الشارات للطلاب الذين يستوفون المعايير المحددة لكل منها، بدءًا من دفعة التخرج لعام 2021:

1. تصنيف "ختم المفوض" من المجلس (The Commissioner's Seal Council Designation)
2. تصنيف "ختم إجادة اللغتين" من المجلس (The Seal of Biliteracy Council Designation)
3. تصنيف "التوجيه المعتمد من مجلس المسار" (The Pathway Endorsement Council Designation)

1. تصنيف "ختم المفوض" من المجلس (The Commissioner's Seal Council Designation)

يُثبت تصـــنيف "ختم المفوض" من المجلس أن الطالب يمتلك كفاءة في المعايير المتوافقة مع متطلبات المدرســـة الثانوية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات، كما يُثبت ذلك من خلال أدلة خارجية.

- يُثبت تصـنيف "ختم المفوض" من المجلس أن الطالب متمكن من المعايير المرتبطة بتوقعات المرحلة الثانوية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات كما تثبته الأدلة الخارجية، وتُمنح هذه الشارة بدءًا من دفعة التخرج لعام 2021.
- يُثبت تصـنيف "ختم المفوض" من المجلس أن الطالب متمكن من المعايير المرتبطة بتوقعات المرحلة الثانوية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات كما تثبته الأدلة الخارجية، للحصول على شارة المفوض، يجب على الطلاب تحقيق المستوى المطلوب بنجاح في اختبار معتمد في فنون اللغة الإنجليزية واختبار معتمد في الرياضيات، ليحصلوا على شارة المفوض الواحد.

قائمة اختبارات شارة المفوض ومعايير الأداء

اسم التقييم	مجال محتوى التقييم	معيار الأداء
اختبار التقييم الأمريكي (ACT) في اللغة الإنجليزية	آداب اللغة الإنجليزية	18
اختبار (PSAT) القراءة والكتابة	آداب اللغة الإنجليزية	430
اختبار (SAT) القراءة والكتابة	آداب اللغة الإنجليزية	480
المستوى المتقدم: اللغة الإنجليزية والتأليف	آداب اللغة الإنجليزية	المستوى 3 وما فوق
المستوى المتقدم: اللغة الإنجليزية والتأليف	آداب اللغة الإنجليزية	المستوى 3 وما فوق
اختبار التقييم الأمريكي (ACT) في الرياضيات	الرياضيات	22
اختبار (PSAT) الرياضيات	الرياضيات	480
اختبار (SAT) الرياضيات	الرياضيات	530
المستوى المتقدم: حساب التفاضل والتكامل أ ب	الرياضيات	المستوى 3 وما فوق
المستوى المتقدم: الإحصاء	الرياضيات	المستوى 3 وما فوق
○ لمزيد من المعلومات عن شارة المفوض، يمكن الاطلاع على **قسم الأسئلة المتكررة حول شارة المفوض** على موقع RIDE.		

2. تصنيف "ختم إجادة اللغتين" من المجلس (The Seal of Biliteracy Council Designation)

يُثبت ختم إجادة اللغتين أن الطالب قد أظهر مهارة في استخدام اللغة الإنجليزية بالإضافة إلى لغة أو أكثر من اللغات العالمية الأخرى، يحتفي ختم إجادة اللغتين بالطلاب الذين يمتلكون كفاءة متعددة اللغات، وهي مهارة أســاســية في المجتمع العالمي اليوم، وتمثل ميزة تُعد خريجي رود آيلاند للنجاح في الاقتصـادين المحلي والعالمي. ويُثبت ختم إجادة اللغتين أن الطالب قد أظهر مهارة في اسـتخدام اللغة الإنجليزية ولغة عالمية أخرى واحدة أو أكثر، ويمنح تصــنيف "ختم إجادة اللغتين" من المجلس للطلاب الذين يثبتون كفاءتهم في معايير آداب اللغة الإنجليزية كما هو محدد في وســـم المفوض أو معايير الكفاءة في اللغة الإنجليزية، إضـــافة إلى تحقيق الكفاءة في معايير اللغات العالمية المعترف بها على المستوى الوطني. وسيمنح تصنيف "ختم إجادة اللغتين" من المجلس بدءًا من دفعة التخرج لعام 2021.

للحصـــول على ختم إجادة اللغتين، يجب على الطلاب تحقيق الحدّ المعياري المطلوب في التقييمات المعتمدة من RIDE في اللغة الإنجليزية ولغة عالمية أخرى. ويمكن للطلاب الحصـول على شـارة فضـية (Silver Seal) أو شـارة ذهبية (Gold Seal) اعتمادًا على مسـتوى المهارة الذي يثبتونه في التقييمات. ويجب على الطالب تحقيق الحد المعياري في اختبار لغة إنجليزية معتمد واختبار لغة عالمية معتمد للحصـول على ختم إجادة اللغتين الفضي أو ختم إجادة اللغتين الذهبي.

متطلبات ختم إجادة اللغتين

اسم التقييم	مجال محتوى التقييم	معيار الأداء	
اختبار التقييم الأمريكي (ACT) – اللغة الإنجليزية	آداب اللغة الإنجليزية	18	
اختبار (PSAT) للقراءة والكتابة	آداب اللغة الإنجليزية	430	
اختبار (SAT) للقراءة والكتابة	آداب اللغة الإنجليزية	480	
المستوى المتقدم: اللغة الإنجليزية	آداب اللغة الإنجليزية	المستوى 3 وما فوق	
المستوى المتقدم: آداب اللغة الإنجليزية	آداب اللغة الإنجليزية	المستوى 3 وما فوق	
اختبار ACCESS	إتقان اللغة الإنجليزية	معايير الولاية للخروج من خدمات المتعلمين متعددي اللغات (MLLs)	
		مستوى الكفاءة الفضية	**مستوى الكفاءة الذهبية**
المستوى المتقدم: اللغة العالمية	لغة عالمية	المستوى 3	المستوى 4 أو أعلى
#AAPPL	لغة عالمية	مستوى متوسط – متوسط/عالٍ	مستوى متقدم – منخفض أو أعلى
اختبار STAMP 4S: لغة عالمية	لغة عالمية	المستوى 5 أو أعلى	المستوى 7 أو أعلى
مقابلة الكفاءة في لغة الإشارة الأمريكية (ASLPI)	لغة الإشارة الأمريكية	المستوى 3.0 أو أعلى	المستوى 4.0 أو أعلى

(اختبار تقييم الأداء نحو إتقان اللغات من ACTFL)

3. تصنيف "التوجيه المعتمد من مجلس المسار" (The Pathway Endorsement (Council Designation

تصـنيف "التصـميم المعتمد من المسـار" يشـير إلى شـهادة تُمنح للطلاب الذين حققوا تعلمًا عميقًا في مجال اهتمام معين، ويكونون مسـتعدين للدخول إلى سوق العمل أو لمواصلة تعليمهم في مسار مهني مختار.

تصـــنيف "التوجيه المعتمد من مجلس المســـار" يُعد شـــهادة تُمنح للطلاب الذين أتموا تعلمًا عميقًا في مجال معين من اهتماماتهم، ويكونون جاهزين للتوظيف أو لمتابعة التعليم في مسار مهني مختار. وقد مُنحت تصـنيفات "التوجيه المعتمد من مجلس المسـار" الموجّهة لأول مرة بدءًا من دفعة 2021.

يمكن الحصول على تصديق مسار التخصص في أحد المجالات السبعة الآتية:



- الفنون والعلوم الإنسانية
- الأعمال والاقتصاد وتحليلات البيانات
- التعليم والحكومة والخدمات الإنسانية
- الاتصالات والإعلام والسينما
- العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM)
- البيئة والاستدامة
- الصحة وإدارة الخدمات الصحية

الحصول على تصنيف "التوجيه المعتمد من مجلس المسار": متطلبات الطالب

لكسب تصنيف "التوجيه المعتمد من المسار"، يجب على الطلاب اجتياز ثلاث مكونات بنجاح: (أ) الدراسة الأكاديمية، (ب) التعلم القائم على العمل، و (ج) تطبيق المهارات من خلال تقييم دبلوم قائم على الأداء.

(أ) الدراسة الأكاديمية

يجب على الطالب إكمال ثلاثة (3) مقررات مستقلة ومترابطة تتصف بما يلي:

- زيادة التعقيد ومحتوى تكميلي أو تراكمي.
- تعلم عميق مع مستوى متزايد من التخصص يبني تماسك الموضوع عبر الدورات الدراسية.
- يجب أن يكون أحد المقررات أو أكثر متقدمًا أو قائمًا على الخبرة العملية.
- يجب أن يكون مقرران من أصل ثلاثة خارج نطاق المقررات النموذجية المتوقعة لجميع الطلاب في المجال نفسه.

(ب) التعلم القائم على العمل

يجب على الطالب إكمال 80 ساعة من تجربة التعلّم القائم على العمل، والتي تتصف بما يلي:

- اكتساب المعرفة والمهارات المرتبطة بالمسار.
- التواصل الهادف وفرص العمل جنبًا إلى جنب مع ممارسين محترفين في المجال.
- تحمل المسؤوليات والتأثير وفرص الممارسة في مجال الاهتمام أو المهنة، مما يعمق التعلم في مجال المحتوى.
- يجب أن توفر تجربة التعلم هذه فرصًا واقعية للطلاب لتطبيق وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والتقنية والمهنية.
- يمكن أن تنفذ تجربة التعلم القائم على العمل من خلال عدة تجارب مثل التدريب العملي والتدريب المهني ومشـــاريع التعلّم الخدمي والمشروعات المدرسية ومشروعات الصناعة.

(ج) الإكمال الناجح لتقييم دبلوم قائم على الأداء

يجب على الطلاب إكمال تقييم الدبلومة القائم على الأداء (PBDA).

لمزيد من المعلومات حول أنشطة التعلم القائم على العمل والمعايير والإرشادات، يرجى الاطلاع على إرشادات التعلم القائم على العمل لمجلس القوى العاملة الحاكم على موقع **www.prepare-ri.org/wbl**.

متطلبات التخرج – تشترط مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة(PPSD) أن يجتاز جميع الطلاب بنجاح 21 وحدة دراسية، تشمل وحدتين اختياريتين و19 وحدة دراسية من المقررات الإلزامية. وبالنسبة لدفعة عام 2028 وما بعدها، يجب أن تكون هذه الوحدات بمستوى الإعداد الجامعي أو أعلى. يوضح الجدول أدناه متطلبات التخرج المحددة للمجموعات المختلفة وتطبيق المتطلبات الجديدة.

** ستدخل متطلبات التخرّج الجديدة حيّز التنفيذ لدفعة عام 2028.*

متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية في مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة

المتطلبات (21 وحدة دراسية)	خريجو دفعة 2027	دفعة خريجي عام 2028 وما بعدها
آداب اللغة الإنجليزية	أربع وحدات دراسية	أربع وحدات دراسية
الرياضيات	أربع وحدات دراسية	أربع وحدات دراسية *ملاحظة: الجبر 1 في الصف 8 لا يُحتسب كوحدة دراسية. ويجب على الطلاب إكمال أربع مقررات رياضيات في المرحلة الثانوية.
العلوم[1]	ثلاث وحدات دراسية	3 وحدات دراسية (مقرران مختبريتان)
الدراسات الاجتماعية	3 وحدات دراسية	3 وحدات دراسية
التربية الرياضية/الصحة	وحدتين دراسيتين	وحدتين دراسيتين
التكنولوجيا	0.5 وحدة دراسية	0.5 وحدة دراسية (علوم الحاسوب)[2]
الثقافة المالية	اجتياز مقرر بمجموع 0.5 وحدة دراسية في التمويل الشخصي **أو** أي مقرر معتمد آخر **أو** إثبات الكفاءة من خلال منتج **أو** اجتياز التقييم.	
تقييم الدبلومة القائم على الأداء (PBDA) / مشروع النشاط المدني PBGR	يجب على الطلاب اجتياز تقييم الدبلومة القائم على الأداء (PBDA) ويمكن تحقيق ذلك ضمن مقرر PBDA أو خيار مدمج معتمد في PPSD.	يجب على الطلاب إكمال مشروع نشاط مدني PBGR
لغة عالمية[3]	وحدتان	وحدتان **أو** وحدة واحدة في نفس اللغة التي تم دراستها في المرحلة الإعدادية **أو** اجتياز مستويين في اختبار STAMP
الفنون الجميلة	0.5 وحدة دراسية	0.5 وحدة دراسية
وحدات إضافية اختيارية	2 وحدة دراسية	2 وحدة دراسية* *يجب أن تكون واحدة منها على الأقل على مستوى التحضير للكلية.
إجمالي الوحدات/الاعتمادات المطلوبة للتخرج	**21 وحدة دراسية**	**21 وحدة دراسية**

اعتبارات خاصة: قد يُمنح الطلاب إعفاء من شرط الأنشطة البدنية في مقرر التربية الرياضية/الصحة لأسباب طبية تحت ظروف استثنائية؛ وفي هذه الحالة سيُطلب من الطالب إكمال الجزء الصحي والأكاديمي من المنهج فقط.

الطلاب المستفيدون من خدمات التعليم الخاص

** الطلاب الذين يُحدد أنهم مؤهّلون للتقييم البديل بموجب القانون الفيدرالي والقوانين واللوائح الحكومية، وكما هو مذكور في خطة التعليم

[1] بعض مقررات التعليم المهني والتقني تمنح رصيد علوم مخبرية ويمكن احتسابها ضمن هذا المتطلب.
[2] يمكن احتساب Discoveries+ و AP Computer Science لتلبية هذا المتطلب.
[3] يجب أن تكون المقررات متتابعة في نفس اللغة.

الفردية الخاصة بهم، يمكنهم الحصول على شهادة التخرج من خلال استيفاء متطلبات التخرّج المذكورة أعلاه وفق منهج ومعايير كفاءة معدلة.

** لا يُعفى أي طالب يتلقى خدمات التعليم الخاص ولديه خطة تعلم فردية من متطلبات اللغة الأجنبية إلا بعد موافقة فريق خطة التعليم الفردية، ويجب عقد اجتماع خطة التعليم الفردية لمراجعة البيانات ذات الصلة.

مسار الجاهزية (طلاب دفعة 2028 وما بعدها)

يجوز للطالب وأسرته وفِرق المدرسة تحديد مسار الجاهزية بوصفه المسار الدراسي المناسب للطالب، على ألا يُتخذ هذا القرار قبل الفصل الدراسي الثاني من الصف العاشر، وعلى ألا يتجاوز نهاية الفصل الدراسي الأول من الصف الحادي عشر. وتناسب مسارات الجاهزية الطلاب الذين بذلوا جهودًا لاستكمال متطلبات التخرج، وشاركوا في جميع برامج التدخل والدعم المتاحة لهم، وقد يحتاجون إلى مسار بديل لاستيفاء متطلبات التخرج. ويجب على الأسر والطلاب المشاركة في اجتماعات هادفة مع موظفي المدرسة لضمان فهمهم لمتطلبات التغييرات في البرنامج وآثارها والموافقة عليها، ويجب توضيح هذه المتطلبات في خطة التعليم الفردية للطالب، وإبلاغ الأسرة بها من خلال الإخطار السنوي.

متطلبات مشتركة

1. **متطلب التقييم الولائي:** يجب على الطلاب تقديم امتحان واحد على الأقل يركز على الجاهزية الجامعية والوظيفية قبل الحصول على الشهادة.
2. **الحصول على الاعتمادات/الوحدات الدراسية:** يجب على الطلاب إكمال 21 وحدة دراسية على الأقل من خلال مسار دراسي معتمد من المقاطعة، ويجب أن تشمل المواد المعينة كمحتوى أساسي إثباتات الكفاءة وفقًا لما تحدده المقاطعة.
3. **خطة التعليم الفردية:** يجب على الطلاب إكمال خطة التعليم الفردية الخاصة بهم، والتي تتضمن إعداد سيرة ذاتية.

إضافة إلى ذلك، يُشجع جميع طلاب الصف النهائي (المتخرجين) على إكمال طلب المساعدة المالية الفيدرالية المجاني (FAFSA) أو طلب المساعدة المالية المجاني على مستوى الولاية.

يمكن للطلاب وأسرهم الاطلاع على بطاقة التقرير الدراسي ومتابعة مدى تقدمهم نحو استيفاء متطلبات التخرج عبر منصة Skyward، وذلك باتباع التعليمات الآتية:

1. تسجيل الدخول إلى Skyward من هنا.
2. للاطلاع على بطاقة التقرير الدراسي، اختر علامة التبويب "الملف الشخصي" من الجانب الأيسر للصفحة.
3. لمتابعة التقدم نحو استيفاء متطلبات التخرج، اختر علامة التبويب "متطلبات التخرج" من الجانب الأيسر للصفحة.

إذا كنتم بحاجة إلى مساعدة في الوصول إلى هذه المعلومات أو فهم أي منها، يرجى التواصل مع المرشد المدرسي.

أنواع الاعتمادات – طرق بديلة لدراسة المقررات الدراسية

يمكن للطلاب استيفاء أي من متطلبات المقررات من خلال الالتحاق ببرامج التعليم المهني والتقني المعتمدة من الولاية، أو فرص التعلم الموسعة، أو التسجيل المزدوج، أو التسجيل المتزامن، أو التعلم عبر الإنترنت، أو فرص التعلم التجريبي، وغيرها من تجارب التعلم غير التقليدية التي تُحددها المقاطعة وتوافق عليها. وسـيُبيّن دليل المقررات الدراسـية (برنامج الدراسـة) أي المقررات تلبي متطلبات مجالات المحتوى.

- **فرص التعلم الموسعة (ELO):** تدعم وزارة التعليم بالولاية مبادرة فرص التعلم الموسعة، وهي نموذج ممارسة لطلاب المرحلة الثانوية يتيح لهم الحصول على اعتمادات دراسية مقابل تعلم عالي الجودة خارج الصف الدراسي. يُطلب من الطلاب تحقيق مستوى كفاءة أو تميز في سلسلة من المعايير للحصول على الاعتماد الأكاديمي من خلال فرص التعلم الموسعة، والتي تُعدّ جزءًا من الاعتمادات الاختيارية أو لسد متطلبات التكنولوجيا أو الفنون في التخرج.
- **فرص التعلم القائمة على العمل (WBLO):** وهو نموذج ممارسة لطلاب التعليم المهني والتقني في الثانوية يسمح لهم بالحصول على اعتمادات دراسية مقابل تعلم عملي عالي الجودة، ويجب على الطلاب إكمال ما لا يقل عن 80 ساعة من التعلم القائم على العمل للحصول على الاعتمادات الدراسية لفرص التعلم القائم على العمل.
- **التسجيل المزدوج (DE)** – الاعتمادات المزدوجة: وهو جزء من جدول المؤسسة التعليمية (الجامعات و/أو الكليات) يتولى تدريسها أستاذ جامعي في الحرم الجامعي، ويحضر طلاب المدارس الثانوية المقررات في مؤسسة التعليم العالي أثناء دراستهم الثانوية ويحصلون على اعتمادات جامعية ويحصلون على نسخة من سجل أكاديمي جامعي بعد إكمال المقرر بنجاح. يمكن للطلاب أخذ مقرر واحد أو إكمال برنامج التسجيل المزدوج بدوام كامل مثل Accelerate في CCRI أو NEIT.
- **التسجيل المتزامن:** هي مقررات جامعية معتمدة من إحدى مؤسسات التعليم العالي ويتولى تدريسها معلم المدرسة في المدرسة الثانوية؛ وهي تتيح للطلاب الحصول على اعتمادات جامعية وسجل أكاديمي جامعي بعد اجتياز المقرر بنجاح.
- **التعلم عبر الإنترنت/البرامج الافتراضية – يُقدم التعليم والمحتوى عبر الإنترنت بشكل أساسي عبر الإنترنت بواسطة معلم في موقع مختلف عن موقع الصف التقليدي داخل المدرسة.**
- **الحصول على اعتمادات لإتقان اللغة العالمية:** يمكن للطلاب الذين لغتهم الأم ليست الإنجليزية الحصول على ما يصل إلى ستة اعتمادات من خلال إثبات الكفاءة في امتحان المجلس الأمريكي لمعلمي اللغات الأجنبية (ACTFL)، ويمكن احتساب اعتمادين فقط منها نحو متطلب اللغة العالمية (شريطة أن تكون في نفس اللغة).
- **مقررات الشبكة الدراسية الشاملة (ACN) – يمكن للطلاب أخذ مقررات ثانوية للحصول على اعتمادات من خلال مقررات ACN المعتمدة من RIDE والمقدمة من مدارس ومنظمات مجتمعية مختلفة. وقد تُدرس هذه المقررات عبر الإنترنت أو حضوريًا خلال الصيف أو بعد الدوام أو في المساء أو في عطلات نهاية الأسبوع أو أثناء الإجازات، ويجب على الطلاب الحصول أولاً على موافقة مدرستهم قبل أخذ المقرر لضمان احتساب الاعتماد. سيحصل الطلاب** الذين يكملون مقررات ثانوية معتمدة من المقاطعة على الاعتمادات الملائمة للتخرج.
- **فرص الالتحاق الجامعي المبكر – هذا** الدليل لفرص الالتحاق الجامعي المبكر **مخصص لطلاب المدارس الثانوية في رود آيلاند الذين يرغبون** في الحصول على اعتمادات جامعية والمشاركة في مقررات متقدمة أو إثرائية، خاصةً من خلال شبكة كل المقررات (ACN) وصندوق التسجيل المزدوج PrepareRI.
- **المستوى المتقدم (AP):** تقدم مدارس مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة مجموعة واسعة من مقررات المستوى المتقدم التي توفر تعلّمًا صارمًا يهيّئ الطلاب للمقررات الجامعية، ويمكن للطلاب أخذ مقررات المستوى المتقدم في الصفوف. ويجوز للطلاب أخذ مقررات المستوى المتقدم في الصف الـ 10 أو الصف الـ 11 أو الصف الـ 12 للحصول على اعتمادات نحو التخرج وساعات جامعة. وتمنح معظم الكليات اعتمادات إذا حصل الطالب على درجة 4 أو 5 في الامتحان النهائي للدورة للمقرر. وتوفر المقاطعة امتحانات المستوى المتقدم مجانًا للطالب. إضافة إلى ذلك، تُضاف أوزان إضافية للدورات لرفع معدل النقاط التراكمي للطالب، يُنصح جميع الطلاب بأخذ مقرر المستوى المتقدم واحدة على الأقل خلال مسيرتهم الدراسية، ملاحظة: تُقدم المقررات بناءً على الحد الأدنى من أعداد المسجلين.

علم الأحياء المتقدم (AP)	الاقتصاد المتقدم	علم النفس المتقدم (AP)الأبحاث
حساب التفاضل والتكامل أ ب للمستوى المتقدم	تاريخ أوروبا المتقدم	المتقدمةندوة المستوى المتقدم (AP)
حساب التفاضل والتكامل المتقدم ب–ج	اللغة الفرنسية المتقدمة	اللغة الإسبانية المتقدمة
الكيمياء المتقدمة (AP)	اللغة الإيطالية المتقدمة	الأدب الإسباني المتقدم
علوم الكمبيوتر المتقدمة أ	اللغة اليابانية المتقدمة	إحصاء المستوى المتقدم
المفاهيم الأساسية في علوم الكمبيوتر المتقدمة	اللغة اللاتينية المتقدمة	استوديو الفن المتقدم (AP)
اللغة الإنجليزية المتقدمة	الفيزياء المتقدمة ج: الكهرباء/المغناطيسية	الحكومة الأمريكية والسياسة – المتقدمة
الأدب الإنجليزي المتقدم	الفيزياء المتقدمة (AP) 1 (معتمدة على الجبر)	تاريخ الولايات المتحدة المتقدم
العلوم البيئية المتقدمة (AP)	الفيزياء المتقدمة (AP) ج	تاريخ العالم المتقدم (AP)
الدراسات الأمريكية الإفريقية المتقدمة	ما قبل حساب التفاضل والتكامل المتقدم (AP)	

التخطيط لمقررات المستوى المتقدم (AP) للعام الدراسي 2026–2027

الآن هو الوقت المناسب للتفكير في مقررات المستوى المتقدم التي ترغب في دراستها في الخريف القادم، توجد أدوات على موقع College Board لمساعدتك في اختيار المقررات المناسبة، تشمل مقررات المستوى المتقدم مجموعة واسعة من المواد مثل العلوم الاجتماعية والفنون ومواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) وغيرها. تواصل مع مستشار مدرستك لمعرفة الفصول الدراسية المتاحة في مدرستك، كما يمكنك استخدام الأداة المتاحة لربط التخصصات الجامعية والمهن المستقبلية بمقررات المستوى المتقدم لمساعدتك على الوصول إلى أهدافك المهنية. إذا كنت مهتمًا بجامعة أو كلية أو مؤسسة منح معينة، فاختر الجهة التي تريد إرسال تقرير درجات المستوى المتقدم المجاني إليها، تُعد هذه خطوة مهمة لضمان حصولك على الاعتمادات الجامعية التي حصلت عليه؛ تواصل مع مستشار مدرستك للحصول على التوجيه والمساعدة.

- **تجارب إضافية للتأهّل الأكاديمي:** تحتفظ المقاطعة بالحق في مراجعة واعتماد تجارب تعلم إضافية مرتبطة بالجاهزية الأكاديمية كجزء من متطلبات المقررات اللازمة للتخرج، وذلك على أساس كل حالة على حدة.
- **مسارات التعليم المهني والتقني (CTE):** يوفر التعليم المهني والتقني للطلاب المهارات الأكاديمية والتقنية والمعرفة والتدريب اللازم للنجاح في المهن المستقبلية ولتعزيز التعلم مدى الحياة. تقدم مدارس مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة مجموعة متنوعة من تجارب التعلم العملية والممتعة في كل مدرسة ثانوية، وتُساعد مقررات التعليم المهني والتقني الطلاب على اكتساب مهارات أكاديمية وتقنية ومهارات توظيف أساسية للنجاح في التعليم ما بعد الثانوي والمهن المطلوبة، كما يمنح التعليم المهني والتقني الطلاب مجموعة من المهارات التقنية وشهادات مهنية قيّمة مرتبطة بمجالات مثل تكنولوجيا السيارات أو الهندسة.

متطلبات الرابطة الوطنية لرياضة الجامعات (NCAA) / الرابطة الوطنية لرياضة الجامعات الصغيرة (NAIA)

يجب على الطلاب الذين يفكرون في المشاركة في الرياضات الجامعية والأنشطة مراجعة متطلبات NCAA التي تنطبق على مدارس القسم الأول والثاني والثالث. لدى NCAA متطلبات وتوصيات للمقررات الدراسية، ومعدل النقاط التراكمي، ونتائج اختبار ACT/SAT، وعناصر أخرى مطلوبة أو موصى بها بشدة.

يتولى مركز أهلية NAIA تحديد أهلية الطلاب الرياضيين الذين يشاركون لأول مرة، ويجب على أي طالب يلعب رياضات NAIA لأول مرة استيفاء متطلبات الأهلية، ويجب تحديد أهلية الطالب بواسطة هذا مركز أهلية NAIA، وتكون قراراته مُلزِمة لجميع مدارس NAIA.

سياسات وموارد دعم الطلاب

- **التســهيلات المقدّمة للطلاب ذوي الإعاقة:** يضــمن التعليم الخاص تلبية الاحتياجات الفريدة للطلاب ذوي القدرات المختلفة من خلال خدمات وبرامج ودعم وبيئات تعليمية متخصــصــة، وتُقدم خدمات التعليم الخاص للطلاب المؤهلين دون أي تكلفة على الأســرة. يوفر التعليم الخاص تعليمًا مصــمّمًا خصــيصًــا وتدخلات داعمة، ويضــمن للطلاب ذوي الإعاقة إمكانية الوصــول إلى نفس البرامج و/أو الأنشطة التعليمية المتاحة لأقرانهم غير ذوي الإعاقة. لمزيد من المعلومات أو للتواصل مع قسم التعليم الخاص، يرجى الاتصال على الرقم 456-9330 (401).

- **الباب التاسع (Title IX):** ينص الباب التاسع على أنه لا يجوز حرمان أي شخص في الولايات المتحدة –على أساس الجنس– من المشاركة في أو الاستفادة من أو التعرض للتمييز في أي برنامج أو نشاط تعليمي يتلقى تمويلاً فيداليًا. ويمكن لأي شخص الإبلاغ عن ادعاءات التحرش الجنسي إلى منسق الباب التاسع في المقاطعة. لمزيد من المعلومات حول سياسات وإجراءات التحرش الجنسي في المقاطعة، يرجى زيارة providenceschools.org.

- **عدم التمييز على أســاس الجنس:** تلتزم مدارس بروفيدنس العامة بدعم وتأكيد الطلاب والأســر والموظفين المتحولين جنســيًا أو ذوي الهويات الجندرية المتوسعة. تضمن سياسة عدم التمييز الخاصة بمقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة للطلاب المتحولين جنسيًا وسياسة انتقال الجنس في مكان العمل حقوق الطلاب والموظفين في الاعتراف بهويتهم الجنســـية وتعبيرهم عنها واحترامها من قبل مجتمع المدرســـة. لمزيد من المعلومات حول ســـياســـات وإجراءات المقاطعة المتعلقة بعدم التمييز على أســـاس الجنس، يرجى زيارة providenceschools.org.

مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة

2026–2027

دليل المقررات الدراسية للمدارس الثانوية في المقاطعة

يقدم هذا الدليل أوصافًا للمقررات الدراسية وأكواد المقررات المعتمدة للسنة الأكاديمية 2026–2027.

قسم التدريس والتعلم

نُقح بتاريخ أغسطس 2026

المقررات الدراسية للعام الدراسي 2026–2027

يمكنك الاطلاع على القائمة الكاملة للدورات والأوصاف المتاحة للطلاب في الروابط أدناه.

مقررات اللغة الإنجليزية وآدابها (ELA)
مقررات تطوير اللغة الإنجليزية (ELD)
مقررات الرياضيات
مقررات العلوم
مقررات الدراسات الاجتماعية
التربية الرياضية والصحة
الفنون الأدائية (الكورال والآلات الموسيقية)
الفنون الأدائية – فنون المسرح والرقص
الفنون البصرية والتصميم
التكنولوجيا
اللغات العالمية
المقررات الاختيارية العامة
الإرشاد
مسار التعليم المهني والتقني (CTE) والمقررات الدراسية
مادة اختيارية – التسجيل المتزامن

يتوافق منهج آداب اللغة الإنجليزية مع *معايير الدولة الأساسية المشتركة*، وتهدف المقررات إلى تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع، تتطلب القراءة والكتابة بشكل كفء معرفة بالمفردات والقواعد اللغوية، والقدرة على تفسير وتحليل النصوص الأدبية والمعلوماتية عالية الجودة. يعتمد هيكل منهج اللغة الإنجليزية على الاعتقاد بأن تعليم هذه المهارات يجب أن يكون وفقًا لاحتياجات الطالب، وفيما يلي المقررات المطلوبة لكل مستوى دراسي. ويجب على الطالب اجتياز أربعة مقررات لتلبية متطلبات التخرج في ولاية رود آيلاند، وتوافق المقاطعة على هذه المقررات، التي قد لا تكون متاحة في كل المدارس، ستعتمد المدارس في تقديم هذه الفصول الدراسية على الحد الأدنى للتسجيل وتوافر الموظفين.

اللغة الإنجليزية 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9**	**رقم المقرر – 115** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01001** **يلبي متطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية**
مقرر اللغة الإنجليزية/اللغة 1 (الصف الـ 9) يعتمد على المعرفة السابقة للطلاب في القواعد والمفردات واستخدام الكلمات وآلية الكتابة. وعادةً، يشمل المقرر الجوانب الأربعة لاستخدام اللغة: القراءة، الكتابة، التحدث، والاستماع. يتعرف الطلاب في هذا المقرر على أنواع الأدب المختلفة، وغالبًا ما تكون تمارين الكتابة مرتبطة باختيارات القراءة.	

اللغة الإنجليزية 1 ما قبل المستوى المتقدم (Pre–AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–12**	**رقم المقرر – 116** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01001** **يلبي متطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية**
في مقرر "اللغة الإنجليزية 1 المقدم في إطار المستوى المتقدم (Pre–AP)"، يركز الطلاب على مهارات القراءة والكتابة واللغة التي لها صلة بالعمل الحالي للطلاب وتعدهم للدروس المستقبلية في المدرسة الثانوية والجامعة. تلعب "النصوص" دورًا محوريًا في هذا المقرر، حيث يتم تحضير الطلاب للقراءة النقدية المتعمقة والكتابة التحليلية، ويدرب المقرر الطلاب على ملاحظة التفاصيل الصغيرة في النصوص لتحقيق فهم أعمق للنصوص بأكملها، كما أنها تدريب الكتاب على إنشاء جمل معقدة بهدف تطوير المهارات الأساسية اللازمة للكتابة التحليلية الأطول والأكثر تطورًا.	

اللغة الإنجليزية 2 ما قبل المستوى المتقدم (Pre–AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 10–12**	**رقم المقرر – 117** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01002** **يلبي متطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية**
اللغة الإنجليزية 2 لما قبل المستوى المتقدم تبني على المهارات الأساسية في القراءة والكتابة واللغة التي اكتسبها الطلاب في مقرر اللغة الإنجليزية 1 لما قبل المستوى المتقدم. ويتدرب الطلاب على تحليل متعمق للنصوص الأدبية والمعلوماتية المُعقدة، مع دراسة كيفية توظيف المؤلفين لبنية النص وأسلوبه واختياراته البلاغية في إيصال المعنى، ويركز المقرر على تنمية مهارات الكتابة التحليلية المدعومة بالأدلة وتحسين تنوع الجمل والقدرة على صياغتها بإحكام وتعزيز إتقان المفردات الأكاديمية. ومن خلال الممارسة المستمرة للقراءة والكتابة والمناقشة، يُعمّق الطلاب قدراتهم على التفكير النقدي ويستعدون للنجاح في مقررات اللغة الإنجليزية المتقدمة، بما في ذلك اللغة الإنجليزية للمستوى المتقدم والأدب الإنجليزي للمستوى المتقدم.	

اللغة الإنجليزية 2 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 10**	**رقم المقرر – 125** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01002** **يلبي متطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية**
يُقدم مقرر اللغة الإنجليزية/فنون اللغة 2 (الصف العاشر) تركيزًا متوازيًا على الكتابة والأدب، ويتعرّف الطلاب –عادةً– إلى اختلاف أهداف الكتابة والجمهور الذي تتوجه إليه من خلال إعداد مقالات وتكوينات كتابية متعددة الفقرات ذات طابع إقناعي ونقدي وإبداعي. ومن خلال دراسة مجموعة متنوعة من الأنواع الأدبية، يطوّر الطلاب مهاراتهم في القراءة والاستيعاب بما يمكنهم من تحديد هدف المؤلف والفكرة الرئيسة أو الموضوع الذي يتناوله النص،	

والتعرّف إلى الأساليب التي يستخدمها المؤلف لإيصال رسالته/ا.

اللغة الإنجليزية 3 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11**	**رقم المقرر – 135** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01003** **(مقرر مطلوب ما لم يُستبدل بمقرر المستوى المتقدم (AP) أو مقرر جامعي يحتسب ضمن الساعات المعتمدة)**
اللغة الإنجليزية/ آداب اللغة الإنجليزية 3 (الصف الـــ 11) تستمر هذه المقررات في تطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب، مع التركيز على أنماط كتابة واضحة ومنطقية، واختيار الكلمات واستخدامها، بينما يكتب الطلاب مقالات ويبدؤون في تعلّم تقنيات كتابة الأوراق البحثية. يواصل الطلاب قراءة الأدب الذي غالبًا ما يشكل العمود الفقري لواجبات الكتابة، وقد يحظى التأكيد على القواعد الأدبية والأجهزة الأسلوبية بقدر أكبر من المقررات السابقة.	

اللغة الإنجليزية 4 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم المقرر – 145** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01004** **(مقرر مطلوب ما لم يُستبدل بمقرر المستوى المتقدم (AP) أو مقرر جامعي يحتسب ضمن الساعات المعتمدة)**
تدمج مقررات اللغة الإنجليزية/ آداب اللغة الإنجليزية 4 (الصف الـــ 12) بين الكتابة والأدب في وحدة متكاملة، حيث يكتب الطلاب تحليلات نقدية ومقارنات للنصوص الأدبية المختارة، مع مواصلة صقل مهاراتهم في فنون اللغة. وعادةً ما يكتب الطلاب في المقام الأول مقالات متعددة الفقرات، وقد يكتبون أيضًا بحث أو أكثر من الأبحاث الرئيسية.	

اللغة الإنجليزية المتقدمة (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**رقم المقرر – 130** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01005** **(يستوفي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب ضمن الساعات المعتمدة في الكلية)**
اللغة الإنجليزية والتأليف المتقدم (AP) – (المستوى الجامعي) هو مقرر يتوافق مع منهج الخطاب والكتابة في المستوى الجامعي التمهيدي، ويتطلب من الطلاب إعداد مقالات تحليلية وحجاجية تعتمد على الأدلة والتي تمر بعدة مراحل أو المسودات. يُقيم الطلاب المعلومات ويلخصونها والاستشهاد بها لدعم حججهم، ويطور الطلاب أسلوبًا كتابيًا خاصًا بهم خلال مدة تدريس المقرر من خلال اتخاذ خيارات نحوية مناسبة، وبجانب ذلك يقرأ الطلاب نصوصًا غير أدبية ويحللون العناصر البلاغية وتأثيراتها في نصوص غير خيالية، ويشمل ذلك الصور البيانية باعتبارها أشكالًا نصية، من العديد من التخصصات والفترات التاريخية. ويُطلب اجتياز اختبار مستوى متقدم في نهاية المقرر.	

آداب اللغة الإنجليزية المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 10– 12**	**رقم المقرر – 146** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01006** **(يستوفي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب ضمن الساعات المعتمدة في الكلية)**
آدب اللغة الإنجليزي والتأليف المتقدم (AP) تعد دورة تمهيدية على مستوى الكلية في تحليل الأدب. ينمّي الطلاب فهمهم للأدب عبر قراءة وتحليل النصوص، مع استكشاف مفاهيم مثل الشخصيات والمكان والبنية ووجهة النظر واللغة المجازية والتحليل الأدبي في سياق الأعمال الأدبية.	

مقرر التعليم الجامعي (CE) – الكتابة الجامعية في جامعة رود آيلاند (URI) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 7155** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01102** **تستوفي متطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية وتمنح ائتمانًا جامعيًا**

هذا المقرر لفصـــل دراســـي واحد ضـــمن برنامج التســـجيل المزدوج بالتعاون مع جامعة رود آيلاند، يفي المقرر بمتطلبات التعليم العام للاتصـــال باللغة الإنجليزية (ECW) في جامعة رود آيلاند، ويركز على الكتابة بوصـفها وسـيلة لتبادل المعلومات، ويغطي المقرر أسـاليب واسـتراتيجيات الكتابة التفسـيرية لفئات متنوعة من الجمهور ومختلف السـياقات، سـتتعرف على مختلف الأنواع الأدبية المختلفة ومنها التقارير والمقترحات والرسـائل والمراجعات والمواقع الإلكترونية والمقالات الأكاديمية، بالإضـافة إلى ذلك، يوفر هذا المقرر تدريبًا موسـعًا على الكتابة الفعالة وقراءة النصـوص المعقدة واسـتخدام تكنولوجيا المعلومات، ويُدرس هذا المقرر وفقًا لإرشادات جامعة رود آيلاند.

مقرر التعليم الجامعي (CE) – مقدمة في آداب اللغة الإنجليزية 110 بجامعة رود آيلاند **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11– 12**	**رقم الكود – 7156** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01053** **تستوفي متطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية وتمنح ائتمانًا جامعيًا**

يُقدم هذا المقرر في مقابل مقرر الكتابة في جامعة رود آيلاند، ويُعرض هذا المقرر في فصـــل الخريف كدورة نصـــف فصـــل دراســـي تعادل .5 وحدة دراسية/ساعة معتمدة.

سيقدم هذا المقرر تدريبًا عميقًا وشاملًا في المهارات اللازمة لتحليل الأدب من خلال القراءة والمناقشة والكتابة حول مجموعة متنوعة من الأنواع الأدبية من ثقافات وفترات تاريخية مختلفة، ويحقق هذا المقرر متطلبات التعليم العام في جامعة رود آيلاند لنتائج الدراسـات الإنسـانية والكتابة. الطلاب المسـجلون في هذا المقرر المنتسب المزدوج سيحصلون على أربع وحدات دراسية جامعية (4 وحدات).

توفر مقررات الأدب الفرصـة للطلاب لدراسـة والتفكير في المواضـيع المطروحة في مجموعة الأدب المعروضـة، ويحسن الطلاب مهارات التفكير النقدي من خلال تحديد الافتراضـات والقيم الأسـاسـية في النصـوص وفهم كيفية انعكاس العمل الأدبي لمشـكلات الثقافة والمجتمع. ويُعد النقاش الشـفهي جزء أسـاسـي من هذه المقررات وغالبًا ما تتطلب إعدادات كتابية، وقد تسـتعرض دورات الأدب الأعمال الأدبية الممثلة أو تعكس نوعًا أو موضـوعًا معينًا أو تدرس الأعمال الأدبية في فترة أو شعب معين، ويُدرس هذا المقرر وفقًا لإرشادات جامعة رود آيلاند.

مقرر التعليم الجامعي – مقدمة إلى تجربة الأدب بكلية رود آيلاند (CE – RIC) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 11–12**	**رقم الكود – 900183** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01053** **تستوفي متطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية وتمنح ائتمانًا جامعيًا**

يوفر هذا المقرر التابع لكلية رود آيلاند للطلاب تجربة غنية في الأدب من فترات وأنواع أدبية متنوعة ويسـتكشـف ما هو الأدب وكيف تخلق النصـوص المعنى، وتتيح مقررات الأدب للطلاب دراسة والتفكير في المواضيع المطروحة في الأعمال الأدبية، ويحسن الطلاب مهارات التفكير النقدي من خلال تحديد الافتراضات والقيم الأساسية في النصوص وفهم كيفية انعكاس العمل الأدبي لمشكلات الثقافة والمجتمع. ويُعد النقاش الشفهي جزء أساسي من هذه المقررات وغالبًا ما تتطلب إعدادات كتابية، وقد تسـتعرض دورات الأدب الأعمال الأدبية الممثلة أو تعكس نوعًا أو موضـوعًا معينًا أو تدرس الأعمال الأدبية في فترة أو لشعب معين.

اللغة الإنجليزية 1 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9**	**رقم الكود – 3141** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01009**

المتطلب الأساسي: يجب تحديد الطلاب من خلال عملية فريق خطة التعليم الفردية.

صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يخضـعون لتقييمات بديلة، ويهدف المقرر إلى تحسـين وتطوير مهارات القراءة والمفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة (GSE)، ووفقًا لخطة التعليم الفردية الخاصة بالطالب، ويُقيم الطلاب ويُسجلون في هذا المقرر وفقًا للاحتياجات التعليمية.

اللغة الإنجليزية 2 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 10**	**رقم الكود – 3142** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED)– 01009**
المتطلب الأساسي: يجب تحديد الطلاب من خلال عملية فريق خطة التعليم الفردية. صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يخضـعون لتقييمات بديلة، هدفه تحسـين مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة. ويُقّيم الطلاب وتسجيلهم في هذا المقرر وفقًا للاحتياجات التعليمية.	

اللغة الإنجليزية 3 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11**	**رقم الكود – 3143** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED)– 01009**
المتطلب الأساسي: يجب تحديد الطلاب من خلال عملية فريق خطة التعليم الفردية. صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يخضـعون لتقييمات بديلة، هدفه تحسـين مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة. ويُقّيم الطلاب وتسجيلهم في هذا المقرر وفقًا للاحتياجات التعليمية.	

اللغة الإنجليزية 4 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 3144** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED)– 01009**
المتطلب الأساسي: يجب تحديد الطلاب من خلال عملية فريق خطة التعليم الفردية. صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يخضـعون لتقييمات بديلة، هدفه تحسـين مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة. ويُقّيم الطلاب وتسجيلهم في هذا المقرر وفقًا للاحتياجات التعليمية.	

اللغة الإنجليزية 5 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3194** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01098**
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تُصمَّم هذه المادة للطلاب الذين أنهوا متطلبات المواد الأساسية ويستحقون دعمًا إضافيًا في التعلم. وقد صُمم هذا المقرر من أجل تحسين مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة المقرر استخدامها في موقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

اللغة الإنجليزية 6 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3195** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01098**
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تُصمَّم هذه المادة للطلاب الذين أنهوا متطلبات المواد الأساسية ويستحقون دعمًا إضافيًا في التعلم. وقد صُمم هذا المقرر من أجل تحسين مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة المقرر استخدامها في موقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

اللغة الإنجليزية 7 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3196** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01098**
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تُصمَّم هذه المادة للطلاب الذين أنهوا متطلبات المواد الأساسية ويستحقون دعمًا إضافيًا في التعلم. وقد صُمم هذا المقرر من أجل تحسين مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة المقرر استخدامها في موقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

اللغة الإنجليزية 8 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3197** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01098**
وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، تُصمَّم هذه المادة للطلاب الذين أنهوا متطلبات المواد الأساسية ويستحقون دعمًا إضافيًا في التعلم. وقد صُمم هذا المقرر من أجل تحسين مهارات القراءة والكتابة وتطوير المفردات بما يتوافق مع المعايير البديلة للمعايير التعليمية العامة المقرر استخدامها في موقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

آداب اللغة الإنجليزية – المقررات الاختيارية

المقررات التالية قد تفي بمتطلبات التخرج في آداب اللغة الإنجليزية أو قد لا تفي بها، ولكن يمكن أخذها كمواد اختيارية.

ندوة المستوى المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 11–12**	**رقم الكود – 3885** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22110**
ينمّي هذا المقرر مهارات البحث والتعاون والتواصل التي ستحتاج إليها في أي تخصص أكاديمي، ستبحث في مجموعة متنوعة من الموضوعات وتكتب مقالات بحثية وتُصمم عروضًا تقديمية وتقدمها سواء بصورة فردية أو ضمن فريق. وسيُتقن الطلاب قراءة المقالات والدراسات والنصوص الأخرى وتحليلها، وجمع المعلومات من مصادر متعددة ودمجها، ودراسة القضايا من عدة وجهات نظر، وصياغة حجج مبنية على الأدلة.	

ندوة بحثية للمستوى المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 3886** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22112**
المتطلب الأساسي: يجب على الطلاب أن يكونوا قد أكملوا بنجاح مقرر ندوة المستوى المتقدم، واستنادًا على ما تعلمته في مقرر ندوة المستوى المتقدم قم باستكشاف موضوع أكاديمي أو مشكلة أو قضية فردية تهمك بشكل عميق، ومن خلال هذا الاستكشاف ستصمم وتخطط وتنفذ بحثًا يستمر عامًا كاملاً للإجابة عن سؤال بحثي، سيتقن الطلاب كيفية إجراء الأبحاث المستقلة، وتحليل المصادر والأدلة، وتطبيق السياق والمنظور، وكتابة ورقة أكاديمية على مستوى الكلية، وتقديم نتائج البحث لجمهور.	

ندوة الصحافة **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 160** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11101** **(ائتمان اختياري)**
يقدّم هذا المقرر للطلاب أساسيات الصحافة بما في ذلك كتابة الأخبار وإعداد التقارير والتحرير، وسيستكشف الطلاب تأثير التعديل الأول واستخدام وسائل	

الإعلام الرقمية وتقييم مصداقية المعلومات، ويركّز المقرر على الاعتبارات الأخلاقية والقانونية في العمل الصحفي، وسيطوّر الطلاب مهارات عملية تجعلهم صُناع محتوى إعلامي واعين ومسؤولين.

الكتابة الإبداعية **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 156** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01104** **(ائتمان اختياري)**
يتيح هذا المقرر الفصلي (لمدة فصل دراسي) في الكتابة الإبداعية للطلاب تطوير وتحسين تقنيتهم وأسلوبهم الفردي في الشعر والقصص القصيرة والمسرح والمقالات وأنواع أخرى من النثر، يركز هذا المقرر على فن القصص الخيالية وغير الخيالية من خلال تقنيات وأساليب كتابة متنوعة. لتعميق التقدير لهذا الفن يمكن للطلاب دراسة تمثيلات نموذجية للكتابة الأدبية من مؤلفين متميزين، وستتاح للطلاب الفرصة لتحليل وتقييم الكتابات الإبداعية المهنية وتلك التي ينتجها الطلاب.	

التحدث أمام الجمهور **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–12**	**رقم الكود – 169** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01151** **(ائتمان اختياري)**
يتيح هذا المقرر للطلاب الفرصة لتطوير مهارات الاتصال التي يمكن استخدامها في مختلف المواقف الخطابية (مثل المناقشات في مجموعات صغيرة وكبيرة، وتقديم المحاضرات أو الخطب أمام الجمهور، وغيرها). وقد تشمل موضوعات المقرر (ولكن لا تقتصر على) البحث والتنظيم، والكتابة للإلقاء الشفهي، والخيارات الأسلوبية، ومهارات التقديم والعرض البصري، والتحليل والنقد، وزيادة الثقة بالنفس.	

التأليف 101 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–12**	**رقم الكود – 945** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) –** **(ائتمان اختياري)**
يعمل هذا المقرر على تطوير مهارات الكتابة الأكاديمية والإبداعية لدى الطلاب من خلال الممارسة في كتابة المقالات السردية والتفسيرية والتحليلية والإقناعية. ويُركز على عملية الكتابة التي تشمل الصياغة والمراجعة والتحرير لبناء الوضوح والتنظيم والأسلوب، مما يؤهل الطلاب للكتابة على مستوى الكلية والتواصل في الحياة الواقعية.	

بودكاست 101: فن سرد القصص **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–12**	**رقم الكود – 11066** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) –** **(ائتمان اختياري)**
يقدم هذا المقرر للطلاب أساسيات البودكاست مع التركيز على السرد القصصي الفعّال، سيستكشف الطلاب تنسيقات البودكاست ويحللون أمثلة احترافية ويخططون ويكتبون نصوصًا وينتجون حلقة بودكاست أصلية، ويُركز المقرر على تطوير المهارات في البحث والتنظيم والتعاون والتواصل، ويتوافق المقرر مع معايير المدرسة الثانوية في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع.	

قراءة الرواية الحديثة لليافعين **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 8344** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01052** **(ائتمان اختياري)**
قراءة الرواية الحديثة لليافعين هي مقرر اختياري يمتد على مدار العام الدراسي، ويهدف إلى إتاحة الفرصة للطلاب لاستكشاف الأدب المعاصر الموجه إلى اليافعين والتفاعل معه. ويقرأ الطلاب مجموعة متنوعة من روايات أدب اليافعين ويحللونها، بما يعرفهم بأصوات أدبية متعددة وأنواع أدبية متنوعة ووجهات نظر مختلفة. ومن خلال تجارب القراءة الفردية والجماعية، يعمق الطلاب فهمهم للنصوص وينمون مهارات التفكير النقدي ويربطون الادب بالقضايا والتحديات في العالم الواقعي. ويسهم هذا المقرر في ترسيخ ثقافة القراءة، ودعم أهداف محو الأمية والارتقاء بمهارات القراءة والكتابة على مستوى المدرسة،	

كما يساعد الطلاب على استيفاء المعايير الأساسية لمعايير اللغة الإنجليزية وفنون اللغة في المنهج الأساسي المشتركة ومعايير الجمعية الأمريكية لأمناء المكتبات المدرسية (AASL) للمعلمين وذلك من خلال تجارب قراءة أصلية. ويكتب الطلاب تأملات حول قراءاتهم ويقودون المناقشات ويُجرون أبحاثًا حول المؤلفين ويُنشئون استجابات متعددة الوسائط تُظهر مدى فهمهم لفن السرد الحديث وقضايا الهوية. ومن خلال القراءة المستقلة والقراءة القائمة على الاختيار وحلقات القراءة الأدبية والمناقشات النقدية يُحلل الطلاب موضوعات معاصرة مثل الهوية والانتماء والعدالة والتكنولوجيا والصحة النفسية بجانب تطوير مهارات متقدمة في فهم المقروء والتحليل الأدبي والثقافة الإعلامية. كما يُعزز المقرر التعاون بين قسم اللغة الإنجليزية ومكتبة المدرسة، مع التركيز على الثقافة المعلوماتية والمواطنة الرقمية والاستخدام الأخلاقي المسؤول لوسائل الإعلام.

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD)

مقرر تطوير اللغة الإنجليزية هو تعليم صريح للغة الإنجليزية يوفر منهجًا منظمًا ومتطورًا لتعليم اللغة، تُعالج مقرر تطوير اللغة الإنجليزية معايير الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة الواردة في معايير تطوير اللغة الإنجليزية الصادر عن منظمة تصميم وتقييم التعليم عالمي المستوى (WIDA) المعتمدة من وزارة التعليم في رود آيلاند (RIDE)، وقد صُممت مقررات تطوير اللغة الإنجليزية بهدف اكتساب اللغة الإنجليزية وإتقانها بسرعة. يجب أن يكون التدريس في تطوير اللغة الإنجليزية محددًا ويستهدف احتياجات الطلاب اللغوية والأكاديمية، ويظل مرنًا بناءً على نمو الطلاب في اكتساب اللغة ويُدرس تطوير اللغة الإنجليزية بواسطة معلم يحمل شهادة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL).

مقدمة إلى تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) 1.0 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	الكود رقم – تطوير اللغة الإنجليزية للطلاب متعددي اللغات (ELDIN) كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01008 (ائتمان اختياري)
يركز مقرر تطوير اللغة الإنجليزية على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة الجدد على اللغة الإنجليزية الذين يتراوح مستوى إتقانهم وفقًا لمعايير WIDA بين: 1.0–1.9. مقرر تطوير اللغة الإنجليزية سيطور الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة وتعزيز مهارات جديدة في إتقان اللغة الإنجليزية وتطويرها عبر جميع مجالات اللغة الأربعة من أجل اكتساب المعرفة المتعلقة بمحتوى الصف الدراسي؛ المستوى المركب وفقًا لمعايير WIDA هو 1.0–1.9.	

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) 1 1.0 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	الكود رقم – (تطوير اللغة الإنجليزية 1) كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01008 (ائتمان اختياري)
يركز مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 1 على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة الذين يتراوح مستوى إتقانهم وفقًا لمعايير WIDA بين: 1.0–1.9 أو للطلاب الذين أنهوا مقرر مقدمة إلى تطوير اللغة الإنجليزية. مقرر تطوير اللغة الإنجليزية سيطور الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة وتعزيز مهارات جديدة في إتقان اللغة الإنجليزية وتطويرها عبر جميع مجالات اللغة الأربعة من أجل اكتساب المعرفة المتعلقة بمحتوى الصف الدراسي؛ المستوى المركب وفقًا لمعايير WIDA هو 1.0–1.9 للطلاب الذين أنهوا مقرر مقدمة إلى تطوير اللغة الإنجليزية.	

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) 2 1.0 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	الكود رقم – (تطوير اللغة الإنجليزية 1) كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01008 (ائتمان اختياري)
يركز مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 2 على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة الذين يتراوح مستوى إتقانهم وفقًا لمعايير WIDA بين: 2.0–2.9. مقرر تطوير اللغة الإنجليزية سيطور الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم هؤلاء الطلاب متعلمي اللغات المتعددة وتعزيز مهارات جديدة في إتقان اللغة الإنجليزية وتطويرها خلال جميع مجالات اللغة الأربعة من أجل اكتساب المعرفة المتعلقة بمحتوى الصف الدراسي؛ المستوى المركب وفقًا لمعايير WIDA: من 1.0 إلى 1.9، أو للطلاب الذين أنهوا مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 1.	

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) 3 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**الكود رقم – (تطوير اللغة الإنجليزية 3)** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01008** **(ائتمان اختياري)**
يركز مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 3 على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة الذين يتراوح مستوى إتقانهم وفقًا لمعايير WIDA بين: 3.0–3.9 أو للطلاب الذين أكملوا مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 2. مقرر تطوير اللغة الإنجليزية هذا سيطور الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة وتعزيز مهارات جديدة في إتقان اللغة الإنجليزية وتطويرها عبر جميع مجالات اللغة الأربعة من أجل اكتساب المعرفة المتعلقة بمحتوى الصف الدراسي؛ المستوى المركب وفقًا لمعايير WIDA: من 3.0 إلى 3.9، أو للطلاب الذين أنهوا مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 2.	

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) 4 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**الكود رقم – (تطوير اللغة الإنجليزية 4)** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01008** **(ائتمان اختياري)**
يركز مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 4 على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة الذين يتراوح مستوى إتقانهم وفقًا لمعايير WIDA بين: 4.0 أو ما أعلى أو للطلاب الذين أكملوا مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 3. مقرر تطوير اللغة الإنجليزية هذا سيطور الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة وتعزيز مهارات جديدة في إتقان اللغة الإنجليزية وتطويرها عبر جميع مجالات اللغة الأربعة من أجل اكتساب المعرفة المتعلقة بمحتوى الصف الدراسي؛ المستوى المركب وفقًا لمعايير WIDA هو 4.0 أو أعلى أو للطلاب الذين أنهوا مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 3.	

تطوير اللغة الإنجليزية (ELD) 5 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**الكود رقم – (تطوير اللغة الإنجليزية 5)** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 01008** **(ائتمان اختياري)**
يركز مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 5 على تطوير مهارات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة الذين يتراوح مستوى إتقانهم وفقًا لمعايير WIDA بين: 4.0 أو أعلى أو للطلاب الذين أكملوا مقرر تطوير اللغة الإنجليزية "د". مقرر تطوير اللغة الإنجليزية هذا سيطور الإنجليزية الوظيفية والأكاديمية لدعم الطلاب متعلمي اللغات المتعددة وتعزيز مهارات جديدة في إتقان اللغة الإنجليزية وتطويرها عبر جميع مجالات اللغة الأربعة من أجل اكتساب المعرفة المتعلقة بمحتوى الصف الدراسي؛ المستوى المركب وفقًا لمعايير WIDA هو 4.0 أو أعلى أو للطلاب الذين أنهوا مقرر تطوير اللغة الإنجليزية 4.	

الرياضيات – مقرر أساسي

إن استكمال مسار مقرر الرياضيات يعني إتقان معايير الدولة الأساسية المشتركة (CCSS) وإحراز الكفاءة في معايير الممارسة الرياضية الموضحة ضمن هذه المعايير. إضافة إلى ذلك فإن اجتياز هذه المقررات بنجاح سيجهزك للكلية والمهن التي تختارها. وفيما يلي المقررات المطلوبة لكل مستوى دراسي. ويجب على الطالب اجتياز أربعة مقررات خلال المرحلة الثانوية لتلبية متطلبات التخرج في ولاية رود آيلاند، توجد عدة مسارات ممكنة يمكن للطلاب من خلالها التقدم عبر المقررات الرياضية المختلفة لتلبية متطلبات المقررات الأربعة في الرياضيات.

الجبر 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–10**	**رقم الكود – 232** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02052** **مقرر مطلوب**
المتطلب الأساسي: اجتياز مقرر الرياضيات في المدرسة الإعدادية بنجاح يُعتبر مقرر الجبر 1 مقررًا مبنيًا على معايير الدولة الأساسية المشتركة، وفي هذا المقرر يُركز الطلاب على المجموعات الآتية: إنشاء معادلات تصف الأعداد أو العلاقات، وفهم حل المعادلات كعملية تفكير وشرح هذا التفكير، وحل المعادلات والمتباينات ذات المتغير الواحد، وحل أنظمة المعادلات، وتمثيل وحل المعادلات والمتباينات بيانيًا، وتفسير بنية التعبيرات الرياضية، وكتابة التعبيرات بأشكال مكافئة لحل المشكلات، وبناء دالة تمثل علاقة بين كميتين، وبناء دوال جديدة من دوال موجودة، وفهم مفهوم الدالة واستخدام تدوين الدالة، وتفسير الدوال التي تظهر في التطبيقات حسب سياقها، وتحليل الدوال باستخدام تمثيلات مختلفة، وبناء ومقارنة النماذج الخطية والتربيعية والأسية وحل المشكلات، وتفسير التعبيرات للدوال في سياق المشكلات التي تمثلها، والتفكير الكمي واستخدام الوحدات لحل المشكلات،	

واستخدام خصائص الأعداد النسبية واللا نسبية، وتلخيص وتمثيل وتفسير البيانات لمتغير واحد للعد أو القياس، وتلخيص وتمثيل وتفسير البيانات لمتغيرين تصنيفيين وكميين، وتفسير النماذج الخطية.

الجبر 1 ما قبل المستوى المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–10**	**رقم الكود – 233** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02052** **مقرر مطلوب**

المتطلب الأساسي: اجتياز مقرر الرياضيات في المدرسة الإعدادية بنجاح

في مقرر الجبر 1 ما قبل المستوى المتقدم (AP)، يطور الطلاب فهمًا عميقًا للعلاقات الخطية مع التركيز على أنماط التغيير، والتمثيلات المتعددة للدوال والمعادلات، ونمذجة السيناريوهات الواقعية باستخدام الدوال، وطرق إيجاد وتمثيل حلول المعادلات والمتباينات. وتوفر هذه الأفكار أدوات مفاهيمية قوية يمكن للطلاب استخدامها لفهم عالمهم من خلال الرياضيات.

الهندسة **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–11**	**رقم الكود – 236** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02072** **مقرر مطلوب**

المتطلب الأساسي: الجبر 1 أو الجبر 1 ما قبل المستوى المتقدم (AP)

الهندسة هي دورة متوافقة مع معايير الدولة الأساسية المشتركة؛ يركز طلاب الهندسة على المجموعات الآتية: إنشاء معادلات تصف الأعداد أو العلاقات، وحل أنظمة المعادلات، وتفسير بنية التعبيرات الرياضية، وكتابة التعبيرات بأشكال مكافئة لحل المشكلات، وتحليل الدوال باستخدام تمثيلات مختلفة، وفهم وتطبيق النظريات المتعلقة بالدوائر، وحساب أطوال الأقواس ومساحات قطاعات الدوائر، وإجراء تجارب مع التحويلات في المستوى، وفهم التطابق من حيث الحركات الصلبة، وإثبات النظريات الهندسية، وإجراء الإنشاءات الهندسية، وشرح صيغ الحجم واستخدامها لحل المشكلات، وتصور العلاقات بين الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد، والترجمة بين الوصف الهندسي والمعادلة الخاصة بالمقطع المخروطي، واستخدام الإحداثيات لإثبات النظريات الهندسية البسيطة جبريًا، وتطبيق المفاهيم الهندسية في نمذجة الحالات، وفهم التشابه من حيث التحويلات المماثلة، وإثبات النظريات المتعلقة بالتشابه، وتعريف النسب المثلثية وحل المشكلات التي تتعلق بالمثلثات القائمة الزاوية، والتفكير الكمي واستخدام الوحدات لحل المشكلات، وفهم الاستقلال والاحتمالات الشرطية واستخدامها في تفسير البيانات، واستخدام قواعد الاحتمالات لحساب احتمالات الأحداث المركبة في نموذج احتمالي موحد، وتلخيص وتمثيل وتحليل البيانات لمتغيرين تصنيفيين وكميين.

الهندسة مع الإحصاء ما قبل المستوى المتقدم (Pre–AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–11**	**رقم الكود – 234** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02072** **مقرر مطلوب**

المتطلب الأساسي: الجبر 1 أو الجبر 1 ما قبل المستوى المتقدم (AP)

مقرر الهندسة مع الإحصاء ما قبل المستوى المتقدم (Pre–AP) يوفر للطلاب جسرًا مفاهيميًا بين الجبر والهندسة، مما يعمق فهمهم للرياضيات. يشمل المقرر وحدة في الإحصاء والاحتمالات لدعم فهم الطلاب للمفاهيم الأساسية المتعلقة بالقدرة على القراءة الكمية.
وخلال فترة المقرر، يحل الطلاب المشكلات عبر مجالات الجبر والهندسة والإحصاء.

الجبر 2 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 238** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02056** **مقرر مطلوب**

المتطلب الأساسي: الجبر 1 والهندسة (يمكن دراستهما بالتزامن مع الهندسة)

يُعتبر مقرر الجبر 2 مقررًا مبنيًا على معايير الدولة الأساسية المشتركة، يركز طلاب الجبر 2 على المجموعات الآتية: أداء العمليات الحسابية على الحدود المتعددة، وفهم العلاقة بين الجذور والعوامل للحدود المتعددة، واستخدام هويات الحدوديات لحل المشكلات، وإعادة كتابة التعبيرات الكسرية، وإنشاء معادلات تصف

الأعداد أو العلاقات، وفهم حل المعادلات كعملية تفكير وشـــرح هذا التفكير، وحل المعادلات والمتباينات ذات المتغير الواحد، وحل أنظمة المعادلات، وتمثيل المعادلات والمتباينات بيانيًا وحلها، وتفسير بنية التعبيرات، وكتابة التعبيرات بأشكال مكافئة لحل المشكلات، وبناء دالة تمثل علاقة بين كميتين، وبناء دوال جديدة من دوال موجودة، وفهم مفهوم الدالة واستخدام تدوين الدوال، وتفسير الدوال التي تنشأ في التطبيقات في سياقها، وتحليل الدوال باستخدام تمثيلات مختلفة، وبناء ومقارنة النماذج الخطية والتربيعية والأسية وحل المشكلات، وتفسير التعبيرات للدوال في سياق المشكلات التي تمثلها، وتوسيع مجال الدوال المثلثية باستخدام دائرة الوحدة، ونمذجة الظواهر الدورية بالدوال المثلثية، وإثبات وتطبيق هويات مثلثية، واســـتخدام الإحداثيات لإثبات نظريات هندســـية بســـيطة جبريًا، وأداء العمليات الحسابية مع الأعداد المركبة، واستخدام الأعداد المركبة في هويات الحدوديات والمعادلات، والتفكير الكمي واستخدام الوحدات لحل المشكلات، وتوسيع خصائص الأسس لتشمل الأسس النسبية، وفهم وتقييم العمليات العشوائية التي تقوم عليها التجارب الإحصائية، واستخلاص الاستنتاجات وتبريرها من خلال مسوح العينات والتجارب والدراسات الرصدية، وتلخيص وتمثيل وتفسير البيانات لمتغير واحد للعد أو القياس، وتلخيص وتمثيل وتفسير البيانات لمتغيرين تصنيفيين وكميين.

الجبر 2 ما قبل المستوى المتقدم (AP)	**رقم الكود – 300**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02056**
الصفوف الـ 9–11	**مقرر مطلوب**

المتطلب الأساسي: الجبر 1 أو الجبر 1 ما قبل المستوى المتقدم (AP) أو الهندسة ما قبل المستوى المتقدم مع الإحصاء.

في الجبر 2 ما قبل المســتوى المتقدم (AP)، يرســخ الطلاب ويمددون فهم الدوال وتحليل البيانات الذي تم تطويره في الدورات الســابقة، ويبني الطلاب على الدوال الخطية والتربيعية والأســية أثناء العمل على تعريف الدوال اللوغاريتمية والحدودية والنســبية وجذر التربيع وجذر التكعيب والدوال المثلثية، يُجرى تطوير القدرة على التفكير الكمي من خلال دمج مجموعات البيانات والسيناريوهات السياقية والنمذجة الرياضية طوال مدة المقرر.

الجبر 2 المتقدم (الامتياز)	**رقم الكود – 299**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02056**
الصفوف الـ 9–11	**مقرر مطلوب**

المتطلب الأساسي: الجبر 1 أو الجبر 1 ما قبل المستوى المتقدم (AP) أو الهندسة ما قبل المستوى المتقدم مع الإحصاء.

الجبر 2 المتقدم هو دورة رياضيات متقدمة مُصممًا لتوفير تحضير دقيق لمقرر ما قبل حساب التفاضل والتكامل المتقدم (Honors Precalculus) والتي تؤدي في النهاية إلى مقرر حساب التفاضل والتكامل للمستوى المتقدم (AP Calculus) وهو مقرر على مستوى الكلية. ويتوافق هذا المقرر مع معايير الدولة الأساسية المشتركة (CCSS)، ويدعم هذا المقرر هدف المقاطعة في توفير فرص لجميع الطلاب للوصول إلى الرياضيات على مستويات أعلى مثل مقرر حساب التفاضل والتكامل للمستوى المتقدم كجزء من مسار تسريع المقررات. ويُشجع الطلاب المهتمين بمسارات مهنية في مجالات العلوم والهندسة والرياضيات على متابعة هذا المقرر لضمان استعدادهم لدراسة حساب التفاضل والتكامل في المدرسة الثانوية، يشمل المنهج خصائص امتحان حساب التفاضل والتكامل للمستوى المتقدم، مع التركيز على حل المشكلات والتفكير التحليلي والنمذجة الرياضية لبناء أساس قوي للنجاح في الرياضيات على مستوى أعلى. تشمل الموضوعات الدوال المتقدمة والتعبيرات متعددة الحدود والكسرية واللوغاريتمات والمثلثيات ومقدمة لمفاهيم حساب التفاضل والتكامل، ويُعزز المنهج التفكير النقدي والاستعداد لمتطلبات حساب التفاضل والتكامل للمستوى المتقدم وما بعدها.

ما قبل حساب التفاضل والتكامل المتقدم (AP)	**رقم الكود – 270**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02114**
الصفوف الـ 10–12	**(يُلبي متطلبات التخرج ما لم يُستبدل بمقرر أعلى)**

المتطلب الأساسي: الجبر 1 والهندسة والجبر 2

في مقرر ما قبل حساب التفاضل والتكامل للمستوى المتقدم، يستكشف الطلاب مواقف الحياة اليومية باستخدام أدوات ونظريات رياضية، ومن خلال الممارسة المنتظمة ويبنون إتقانًا عميقًا للنمذجة والدوال مع دراسة السيناريوهات من خلال تمثيلات متعددة، ويتعلمون كيفية الملاحظة والاستكشاف وبناء معنى رياضي من الأنظمة الديناميكية وهو ممارسة مهمة للنجاح في عالم متغير باستمرار.

مقرر ما قبل حســاب التفاضــل والتكامل للمســتوى المتقدم يُعد الطلاب لمقررات الرياضــيات والعلوم ذات المســتوى الأعلى الأخرى، يتناول هذا المقرر المحتوى والمهارات الأساسية المشتركة في مقررات التحضير لحساب التفاضل والتكامل في الجامعة، والتي تُشكل أساسًا لمهن في مجالات الرياضيات والفيزياء والأحياء والعلوم الصحية والعلوم الاجتماعية وعلوم البيانات. يدرس الطلاب كل نوع من الدوال من خلال تمثيلاته البيانية والعددية واللفظية والتحليلية وتطبيقاتها في سياقات

متنوعة، وبجانب ذلك يطبق الطلاب فهمهم للدوال عن طريق بناء والتحقق من نماذج الدوال المناسبة للسيناريوهات والمجموعات ومجموعات البيانات مما يمنحهم فهمًا أعمق لطبيعة وسلوك كل نوع من الدوال.

النمذجة هي أيضًا جزء أساسي في المقرر، حيث يختار الطلاب ويبنون ويتحققون من نماذج الدوال باستخدام التحولات والانحدارات، ويتعلم الطلاب اختيار النماذج الرياضية بناءً على خصائص مجموعة بيانات ثنائية المتغيرات أو خصائص الكميات المتغيرة معًا ومعدلات تغيرها النسبية أو عوامل مثل الجذور والخطوط التقاربية والنقاط القصوى،

كما يحدد الطلاب ويفسرون ويطبقون المعلومات من نموذج الدالة لسياق معين أو مجموعة بيانات مع مراعاة الفرضيات والقيود المتعلقة بالسياق.

وخلال فترة الدورة، يُعزز الطلاب مهارات الطلاقة الإجرائية والرمزية اللازمة للرياضيات على المستويات الأعلى، وأثناء دراسة كل نوع من الدوال فإنهم يحلون المعادلات ويبنون تمثيلات تحليلية مكافئة في إعدادات سياقية ورياضية بحتة.

حساب التفاضل والتكامل **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**رقم الكود – 263** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02121**

المتطلب الأساسي: الجبر والهندسة

يُقدم هذا المقرر في حساب التفاضل والتكامل للمرحلة الثانوية للطلاب مفاهيم أساسية مثل الحدود والمشتقات والتكاملات وتطبيقاتها، . سيتعلم الطلاب الفهم العميق للعلاقة بين التفاضل والتكامل من خلال النظرية الأساسية حساب التفاضل والتكامل، وتُعطى أهمية لكل من المعرفة النظرية وحل المشكلات العملية، مع تطبيقات في مجالات مثل الحركة والتحسين والتراكم، ويشتمل المقرر على مشاريع تعاونية واستكشافات باستخدام التكنولوجيا وسيناريوهات لحالات عملية لتعزيز عملية التعلم.

حساب التفاضل والتكامل أ ب للمستوى المتقدم **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 260** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02124** **(يستوفي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب ضمن الساعات المعتمدة في الكلية)**

المتطلب الأساسي: ما قبل حساب التفاضل والتكامل

مقرر حساب التفاضل والتكامل أ ب للمستوى المتقدم يُعادل تقريبًا مقرر حساب التفاضل والتكامل للفصل الدراسي الأول في الكلية التي تركز على مواضيع التفاضل والتكامل، ويغطي مقرر المستوى المتقدم موضوعات في هذه المجالات ومنها مفاهيم ومهارات الحدود والمشتقات والتكاملات المحددة والنظرية الأساسية لحساب التفاضل والتكامل. وسيتعلم الطلاب في هذا المقرر كيفية التعامل مع مفاهيم وحل المشكلات في التفاضل والتكامل عندما تُعرض بيانيًا وعدديًا وتحليليًا ولفظيًا وكيفية بناء الروابط بين هذه التمثيلات، وسيتعلم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا لمساعدتهم في حل المشكلات والتجريب وتفسير النتائج ودعم الاستنتاجات، وقد يُطلب اجتياز مشاكل صيفية أو مشروعات خاصة خلال المقرر، ويُطلب اجتياز اختبار مستوى متقدم في نهاية المقرر.

حساب التفاضل والتكامل المتقدم ب–ج **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 261** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02125** **(يستوفي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب ضمن الساعات المعتمدة في الكلية)**

المتطلب الأساسي: ما قبل حساب التفاضل والتكامل

مقرر حساب التفاضل والتكامل ب–ج للمستوى المتقدم تُعادل تقريبًا مقررات حساب التفاضل والتكامل للفصلين الدراسيين الأول والثاني في الكلية، ويُوسع هذا المقرر محتوى حساب التفاضل والتكامل ب–ج ليشمل أنواعًا أخرى من المعادلات ويُعرّف الطلاب على موضوع المتتاليات والمتسلسلات، ويشمل مقرر المستوى المتقدم موضوعات في التفاضل والتكامل مثل الحدود والمشتقات والتكاملات المحددة ونظرية حساب التفاضل والتكامل الأساسية والمتسلسلات، ويُعلمك هذا المقرر كيفية التعامل مع هذه المفاهيم وحل المشكلات في التفاضل والتكامل باستخدام التمثيلات البيانية والعددية والتحليلية واللفظية وكيفية بناء الروابط بين هذه التمثيلات، وسيتعلم الطلاب كيفية استخدام التكنولوجيا لمساعدتهم في حل المشكلات والتجريب وتفسير النتائج ودعم الاستنتاجات، ويُطلب اجتياز اختبار مستوى متقدم في نهاية المقرر.

الإحصاء **1.0 وحدة دراسية**	**رقم الكود – 258** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02201**

الصفوف الـ 10–12	(يستوفي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية)

المتطلب الأساسي: اجتياز الجبر 1 والهندسة والجبر 2 بنجاح

تُعرف مقررات الإحصاء والاحتمالات الطلاب بدراسة الأحداث المحتملة وتحليل البيانات الكمية وتفسيرها وعرضها، وتشمل الموضوعات التي يُدرسها الطلاب بشكل عام نظرية الاحتمالات الأساسية والاحتمالات المتقطعة، والاحتمالات والفرص، ومخطط شجرة الاحتمالات، والسكان والعينات، والجداول التكرارية، ومقاييس النزعة المركزية، وتمثيل البيانات (بما في ذلك الرسوم البيانية). وقد تشمل موضوعات المقرر كذلك التوزيع الطبيعي ومقاييس التباين.

إحصاء المستوى المتقدم (AP)	رقم الكود – 266
1.0 وحدة دراسية	كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02203
الصفوف الـ 10–12	(يستوفي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية)

المتطلب الأساسي: اجتياز الجبر 1 والهندسة والجبر 2 بنجاح

تُعرف مقررات الإحصاء والاحتمالات الطلاب بدراسة الأحداث المحتملة وتحليل البيانات الكمية وتفسيرها وعرضها، وتشمل الموضوعات التي يُدرسها الطلاب بشكل عام نظرية الاحتمالات الأساسية والاحتمالات المتقطعة، والاحتمالات والفرص، ومخطط شجرة الاحتمالات، والسكان والعينات، والجداول التكرارية، ومقاييس النزعة المركزية، وتمثيل البيانات (بما في ذلك الرسوم البيانية). وقد تشمل موضوعات المقرر كذلك التوزيع الطبيعي ومقاييس التباين.

مقرر CE RIC– الأساليب الإحصائية	رقم الكود – 240
1.0 وحدة دراسية	كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02137
الصف الـ 12	(تُلبي متطلبات التخرج)

المتطلب الأساسي: الجبر 1، الهندسة، الجبر 2

هذا المقرر هو مقرر في تعلم الرياضيات العامة من كلية رود آيلاند التي تغطي المواضيع الآتية: الإحصاء الوصفي، وفترات الثقة واختبار الفرضيات، والمتغيرات العشوائية، والتقدير واختبار الأهمية، ودراسة الارتباط والانحدار. الطلاب الذين يكملون الدورة بتقدير C+ أو أعلى يحصلون على 4 وحدات دراسية/ساعات معتمدة، تُبنى دورات النمذجة الرياضية على معرفة الطلاب بالجبر والهندسة لتحليل المعلومات وفهم البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية والاحتمالات، وتقليد التغيير باستخدام العلاقات الرياضية والنماذج المكانية والهندسية، وتقييم البيانات واتخاذ القرارات أو حل المشكلات بناءً على البيانات الكمية والمنطق الرياضي.

مقدمة في علم البيانات (IDS)	رقم الكود – 237
1.0 وحدة دراسية	كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 25052
الصفوف الـ 10–12	(تُلبي متطلبات التخرج)

المتطلبات الأساسية: الجبر 1، الهندسة، الجبر 2

مقرر مقدمة في علم البيانات يُعلم الطلاب كيفية التفكير النقدي والتعامل مع البيانات بجميع أشكالها وسيبني الطلاب على أساسهم الرياضي لاستكشاف الأنماط والعلاقات والرؤى المخفية داخل مجموعات البيانات مما يُعدهم لمتطلبات البيانات للمواطنة الجيدة في القرن الواحد والعشرين. وبالإضافة إلى ذلك، يوفر مقرر مقدمة في علم البيانات وصولًا إلى التعلم الصارم الذي يدمج الرياضيات مع علوم الكمبيوتر من خلال تعريف الطلاب بأدوات وتقنيات البرمجة التي يستخدمها علماء البيانات لجمع البيانات وتحليلها وتصويرها واستخلاص استنتاجات ذات معنى من البيانات الواقعية.

الرياضيات 1 المهارات الحياتية	رقم الكود – 3201
1.0 وحدة دراسية	كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02002
الصف الـ 9	

المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب

صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأسـاسـية في الرياضـيات ويتأهلون للحصـول على دعم تعلم إضـافي وفقًا لخطة التعليم الفردية، ويهدف المقرر إلى تحسين مهارات الحساب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف باستخدام معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.

الرياضيات 2 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 10**	**رقم الكود – 3202** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02002**
المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأسـاسـية في الرياضـيات ويتأهلون للحصـول على دعم تعلم إضـافي وفقًا لخطة التعليم الفردية، ويهدف المقرر إلى تحسين مهارات الحساب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف باستخدام معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

الرياضيات 3 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11**	**رقم الكود – 3203** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02002**
المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأسـاسـية في الرياضـيات ويتأهلون للحصـول على دعم تعلم إضـافي وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، ويهدف المقرر إلى تحسـين مهارات الحسـاب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسـية على مسـتوى الصـف من خلال معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

الرياضيات 4 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 3204** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02002**
المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأسـاسـية في الرياضـيات ويتأهلون للحصـول على دعم تعلم إضـافي وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب، ويهدف المقرر إلى تحسـين مهارات الحسـاب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسـية على مسـتوى الصـف من خلال معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

الرياضيات 5 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3220** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02998**
المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب فقد صُـمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأسـاسـية في الرياضـيات ويتأهلون للحصـول على دعم تعلم إضـافي، ويهدف المقرر إلى تحسـين مهارات الحسـاب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسـية على مسـتوى الصـف من خلال معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

الرياضيات 6 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3221** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02998**

المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب فقد صُمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأساسية في الرياضيات ويتأهلون للحصول على دعم تعلم إضافي، ويهدف المقرر إلى تحسين مهارات الحساب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف من خلال معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.

الرياضيات 7 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3222** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02998**
المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب فقد صُمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأساسية في الرياضيات ويتأهلون للحصول على دعم تعلم إضافي، المقرر يهدف إلى تحسين مهارات الحساب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف من خلال معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

الرياضيات 8 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3223** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02998**
المتطلب الأساسي: بناءً على التعريف المطلوب وفقًا لخطة التعليم الفردية للطالب فقد صُمم هذا المقرر للطلاب الذين يحتاجون إلى إتمام متطلباتهم الأساسية في الرياضيات ويتأهلون للحصول على دعم تعلم إضافي، ويهدف المقرر إلى تحسين مهارات الحساب وتطويرها بجانب تطوير المفردات بما يتوافق مع المناهج الدراسية على مستوى الصف من خلال معايير تعليمية عامة بديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

العلوم

يُقدم قسم العلوم في مدرسة بروفيدنس الثانوية العامة مجموعة متنوعة من المقررات الدراسية التي تهدف إلى إثارة فضول الطلاب ومساعدتهم على تنمية قدرتهم على طرح الأسئلة والملاحظة ودراسة العالم من حولهم. ومن خلال دراسة الظواهر المرتبطة بالعالم الواقعي، يُعمّق الطلاب معارفهم الأساسية في العلوم، ويربطون بين العلوم والتخصصات الدراسية الأخرى، ويعززون مهاراتهم في الممارسات العلمية والهندسية.

يُطلب من الطلاب إكمال ثلاثة مقررات أساسية في العلوم، على أن يتضمن اثنان منها على الأقل مكونات عملية في المختبر. وخلال هذه المقررات، يستكشف الطلاب الظواهر الطبيعية من خلال التعلم القائم على الاستقصاء، ويطبقون معارفهم العلمية ومهارات الاستدلال العلمي للوصول إلى الإجابات والحلول. ومع تقدمهم في دراستهم الثانوية، يساعدهم فهمهم للمفاهيم المشتركة بين مختلف المجالات العلمية على تطبيق معارفهم في المقررات المتقدمة أو الاختيارية.

ويتمثل هدف برنامج العلوم في منطقة مدرسة بروفيدنس العامة في ضمان اكتساب جميع الطلاب فهمًا راسخًا وذا معنى للعالم الطبيعي وقدرتهم على التقييم النقدي للمعلومات العلمية، أما الطلاب الذين يعتزمون متابعة مسارات مهنية في العلوم أو المجالات ذات الصلة فتوفّر لهم المقررات المتقدمة ضمن مسارات التخصص إعدادًا أكاديميًا مكثفًا يؤهلهم للالتحاق ببرامج التعليم الجامعي أو البرامج المهنية.

جميع مقررات العلوم معتمدة من المنطقة التعليمية، إلا أن المقررات المتاحة قد تختلف من مدرسة إلى أخرى وفقًا لأعداد الطلاب المسجلين وتوافر موظفي المدرسة.

الأحياء مع المختبر **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–10**	**رقم الكود – 312** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03051** **مقرر مطلوب**

يمثل هذا المقرر العملي القائم على الاستقصاء جزءًا من سلسلة الدراسة الأساسية للإعداد الجامعي في مدارس بروفيدنس، وهو متوافق مع معايير العلوم للجيل القادم (NGSS)، ويستخدم المدرسون منهج Open SciEd المعتمد كمادة تعليمية عالية الجودة، الطلاب الذين يكملون هذا المقرر بنجاح سيحصلون على فهم واسع للمفاهيم المتعلقة بالأنظمة البيئية والخلايا وعلم الوراثة والتطور والتي سيتعلمونها من خلال العلوم الاستقصائية (التطبيقية). وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة مختلفة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها. ويُعد إنهاء هذا المقرر بنجاح شرطًا مسبقًا لدراسة الأحياء المتقدمة (AP) في الصفين 11 و12.

الأحياء ما قبل المستوى المتقدم (Pre–AP) مع المختبر	**رقم الكود – 313**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03051**
الصفوف الـ 9–12	**مقرر اختياري مطلوب**

في الأحياء ما قبل المتقدم يُشارك الطلاب في تحليل بيانات من العالم الواقعي وحل مشكلات تُنمي التفكير النقدي حول البيئة الحية، هذا المقرر مصنّف ضمن العلوم المخبرية. ويستخدم المدرسون منهج Open SciEd المعتمد كمادة تعليمية عالية الجودة، وأثناء تعلمهم للمحتوى المناسب لمستواهم الدراسي يطبق الطلاب مهارات التفكير العلمي اللازمة لتحليل العالم الطبيعي والنجاح في دورات العلوم والعلوم الاجتماعية المستقبلية في المدرسة الثانوية والجامعة.

تركز مقررات ما قبل المستوى المتقدم (Pre–AP) في العلوم على ممارسات علمية متسقة رأسيًا مع الممارسات المدمجة في مقررات المرحلة الثانوية والجامعية، بما فيها مقررات المستوى المتقدم، وهذا يمنح الطلاب فرصًا متعددة للتفكير والعمل كعلماء أثناء تطويرهم وتقوية مهارات التفكير التخصصية خلال تعليمهم في العلوم:

- ☐ **التركيز على القراءة والكتابة التحليلية:** يشارك الطلاب في القراءة والكتابة التحليلية لاكتساب المعرفة العلمية وتطبيقها وبناء الحجج العلمية.
- ☐ **الاستخدام الاستراتيجي للرياضيات:** يستعين الطلاب بالرياضيات لفهم والتعبير عن الجوانب الكمية في علم الأحياء وتفسير البيانات التجريبية وسجيلها وحل المشكلات.
- ☐ **الاهتمام بالنمذجة:** يتجاوز الطلاب مجرد تسمية الرسوم البيانية إلى إنشاء، وتنقيح، واستخدام النماذج لشرح الأنماط والتفاعلات والعلاقات الحيوية الأساسية في الأنظمة البيولوجية.

الكيمياء مع المختبر	**رقم الكود – 322**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03101**
الصفوف الـ 10–11	**مقرر مطلوب**

يمثل هذا المقرر العملي القائم على الاستقصاء جزءًا من سلسلة الدراسة الأساسية للإعداد الجامعي في مدارس بروفيدنس، وهو متوافق مع معايير العلوم للجيل القادم (NGSS)، ويستخدم المدرسون منهج Open SciEd المعتمد كمادة تعليمية عالية الجودة، الطلاب الذين يكملون هذا المقرر سيحصلون على فهم واسع للمفاهيم المتعلقة بالخصائص الكيميائية والفيزيائية للمادة وبنية المادة والتفاعلات الكيميائية وكيمياء الأرض والتي سيتعلمونها من خلال العلوم الاستقصائية (التطبيقية). وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها. يُوصى بشدة بهذا المقرر لطلاب المرحلة الثانوية، كما أن استكمال هذا المقرر بنجاح يُعدّ شرطًا مسبقًا لدراسة الكيمياء المتقدمة (AP) في الصفين 11 و12.

كيمياء ما قبل المستوى المتقدم (AP) مع المختبر	**رقم الكود – 324**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03101**
الصفوف الـ 10–11	**مقرر اختياري مطلوب**

في مقرر الكيمياء ما قبل المتقدمة، يكتسب الطلاب فهمًا مفاهيميًا عميقًا للمادة والطاقة على المستوى الجزيئي، حيث يتعلمون تفسير ملاحظاتهم على المستوى الكلي من خلال التفكير على مستوى الجسيمات. ويستخدم المدرسون منهج Open SciEd المعتمد كمادة تعليمية عالية الجودة، هذا المقرر مصنّف ضمن العلوم المخبرية. وأثناء تعلمهم للمحتوى المناسب لمستواهم الدراسي فإن الطلاب يطبقون مهارات التفكير العلمي اللازمة لتحليل العالم الطبيعي والنجاح في دورات العلوم والعلوم الاجتماعية المستقبلية في المدرسة الثانوية والجامعة.

تركز مقررات ما قبل المستوى المتقدم (Pre–AP) في العلوم على ممارسات علمية متسقة رأسيًا مع الممارسات المدمجة في مقررات المرحلة الثانوية والجامعية، بما فيها مقررات المستوى المتقدم، وهذا يمنح الطلاب فرصًا متعددة للتفكير والعمل كعلماء أثناء تطويرهم وتقوية مهارات التفكير التخصصية خلال تعليمهم في العلوم:

- ☐ **التركيز على القراءة والكتابة التحليلية:** يشارك الطلاب في القراءة والكتابة التحليلية لاكتساب المعرفة العلمية وتطبيقها وبناء الحجج العلمية.

☐ **الاستخدام الاستراتيجي للرياضيات:** يستعين الطلاب بالرياضيات لفهم والتعبير عن الجوانب الكمية في علم الأحياء وتفسير البيانات التجريبية وسجيلها وحل المشكلات.

☐ **الاهتمام بالنمذجة:** يتجاوز الطلاب مجرد تسمية الرسوم البيانية إلى إنشاء، وتنقيح، واستخدام النماذج لشرح الأنماط والتفاعلات والعلاقات الحيوية الأساسية في الأنظمة البيولوجية.

الفيزياء مع المختبر **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11**	**رقم الكود – 332** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03151** **يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: الجبر 1

يمثل هذا المقرر جزءًا من سلسلة الدراسة الأساسية للإعداد الجامعي في مدارس بروفيدنس، هذا المقرر مصنّف ضمن العلوم المخبرية، وهو متوافق مع معايير العلوم للجيل القادم (NGSS). ويستخدم المعلمون منهج OpenSciEd، وهو أحد المواد التعليمية عالية الجودة المعتمدة (HQIM). الطلاب الذين يكملون هذا المقرر سيكتسبون فهمًا عميقًا لمفاهيم الحركة والعمل والطاقة والمغناطيسية والفلك والتي سيتعلمونها من خلال العلوم الاستقصائية (التطبيقية). وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها. يُوصى بشدة بهذا المقرر لطلاب المرحلة الثانوية، كما يُعد إنهاؤه بنجاح شرطًا مسبقًا لدراسة الفيزياء المتقدمة (AP) في الصفين 11 و12.

العلوم الفيزيائية مع المختبر **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–11**	**رقم الكود – 9305** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03159** **يلبي متطلبات التخرج**

العلوم الفيزيائية تشمل المقررات المخبرية دراسة تراكيب المادة وخصائصها، ويتوافق هذا المقرر مع معايير العلوم الجيل القادم (NGSS)، هذا المقرر مصنّف ضمن العلوم المخبرية. وعادةً (ليس دائمًا) تُقدم بوصفها مقررات تمهيدية استقصائية، وقد تشمل مواضيع مثل أشكال الطاقة والظواهر الموجية والكهرومغناطيسية والتفاعلات الفيزيائية والكيميائية. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها.

علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء * **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 348** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03053** **يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: علم الأحياء

تُدرس هذه المقررات عادةً بعد دراسة شاملة لعلم الأحياء، حيث تقدم مقررات التشريح وعلم وظائف الأعضاء عرضًا أكثر تفصيلاً للجسم البشري وأنظمته الحيوية. ولتفهم بنية جسم الإنسان ووظائفه، يتعلم الطلاب المصطلحات التشريحية ويدرسون الخلايا والأنسجة ويستكشفون الأنظمة الوظيفية (الهيكلي العظمي والعضلي والدوري والتنفسي والهضمي والتناسلي والعصبي وغيرها) كما يُجرون تشريحًا للثدييات، هذا المقرر مصنّف ضمن العلوم المخبرية.

* يوصى بشدة بطرح مقرر علم الأحياء بنظام المستوى المتقدم (AP) كبديل.

الطب الشرعي **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 362** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 15053** **يلبي متطلبات التخرج**

هذا المقرر العلمي المخبري القائم على الاستقصاء صُمّم ليقدم للطلاب تحديات في موضوعات مثل البصمات وتحليل الحمض النووي (DNA) وفصائل الدم وأنماط تناثرها والمسارات (للأدلة الباليستية وكذلك لتناثر الدم) والتشريح المقارن والتحليل الكيميائي للمخدرات والسموم والأدلة الدقيقة إضافة إلى ديناميكيات الفيزياء. سيتعرف الطلاب على المهن المرتبطة بعلم الطب الشرعي (الأدلة الجنائية) ويلعبون أدوارًا تمثيلية كخبراء في هذا المجال لحل قضايا وهمية، كما

سيتعلمون العمل الجماعي أثناء حل هذه القضايا وسيُتاح لهم تغيير الأدوار مع تقدم العام الدراسي، وستُقدم لجميع الطلاب الأدوات اللازمة لتفسير البيانات وتطبيق التقنيات المستخدمة في تحليل الأدلة الكيميائية والبيولوجية. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر– اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها.

الفيزياء المتقدمة (AP) – معتمدة على الجبر 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 900331** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03165** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

المتطلب الأساسي: الفيزياء

يوسع هذا المقرر المختبري القائم على الاستقصاء نطاق معايير العلوم للجيل القادم، الطلاب الذين يكملون هذا المقرر سيكتسبون فهمًا أعمق لمفاهيم الحركة والعمل والطاقة والمغناطيسية والفلك التي سيتعلمونها من خلال العلوم الاستقصائية (التطبيقية) التي يطلبها مجلس الكلية. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها. ويكون اجتياز اختبار مستوى متقدم أمرًا إلزاميًا.

علم الأحياء المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 316** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03056** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

المتطلب الأساسي: علم الأحياء

هو مقرر علمي مختبري يُوسع معايير العلوم للجيل القادم (NGSS) ويُعد معادلاً لمقرر علم الأحياء في الفصل الدراسي الأول بالجامعة، ويوسع الطلاب معرفتهم بمعايير العلوم للجيل القادم، وبنهاية المقرر سيكون لدى الطلاب فهم أعمق للجزيئات والوراثة والتطور والكائنات الحية والجماعات السكانية. تشمل الموضوعات الرئيسية كلٍ من العلم بوصفة عملية، والتطور، والطاقة وانتقالها، والاستمرارية والتغيير، والعلاقة بين البنية والوظيفة، والتنظيم، والترابط، والعلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع على النحو الذي يتطلبه مجلس الكلية. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر– اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم كامل للمفاهيم الجاري دراستها. ويكون اجتياز اختبار مستوى متقدم أمرًا إلزاميًا.

الكيمياء المتقدمة (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 326** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03106** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

المتطلب الأساسي: الكيمياء

يوسع هذا المقرر المختبري القائم على الاستقصاء نطاق معايير العلوم للجيل القادم، الطلاب الذين يكملون هذا المقرر سيكتسبون فهمًا أعمق للقياسات العلمية وقوانين التراكيب الكيميائية ونظرية الذرة للمادة والمركبات العضوية وغير العضوية والأحماض والقواعد والأملاح وموازنة المعادلات والتفاعلات الكيميائية على النحو الذي يتطلبه مجلس الكلية. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم كامل للمفاهيم الجاري دراستها. ويكون اجتياز اختبار مستوى متقدم أمرًا إلزاميًا.

العلوم البيئية **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**رقم الكود – 344** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03003** **يلبي متطلبات التخرج**

هذا المقرر المختبري القائم على الاستقصاء والمتوافق مع معايير العلوم للجيل القادم يدرس العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية وبيئاتها، وعند دراسة العلاقات

بين النباتات والحيوانات والبشر تُغطي هذه المقررات عادةً المواضيع الآتية: دورة الكربون وإزالة الغابات وجودة المياه وإدارتها واللافقاريات الكبيرة وتأثير الإنسان على البيئة والبلاستيك والجريان السطحي وإدارة مستجمعات المياه.

العلوم البيئية المتقدمة (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 346** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03207** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

المتطلب الأساسي: عدد 2 ساعة معتمدة في العلوم الأساسية

مقرر مختبري قائم على الاستقصاء يمكن للطلاب دراسته في الصفين 11 و12، يوسع هذا المقرر معايير العلوم للجيل القادم التي تمت دراستها في سلسلة العلوم الأساسية، الطلاب الذين يكملون هذه الدورة سيكتسون فهمًا أفضل عن الاستدامة والنظم الإيكولوجية والتجمعات السكانية والموارد المتجددة وغير المتجددة، الطاقة والتلوث. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة متنوعة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم كامل للمفاهيم الجاري دراستها. ويكون اجتياز اختبار مستوى متقدم أمرًا إلزاميًا.

علم المحيطات **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 347** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03005** **يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: علم الأحياء

هذا المقرر المختبري القائم على الاستقصاء يُركز على محتوى وخصائص وإمكانات محيطات الأرض ومتوافق مع معايير العلوم للجيل القادم، صُمم هذا المقرر لتحدي الطلاب أثناء استكشافهم للكائنات البحرية والظروف البيئية وعلم البيئة البحري وقد يشمل –أحيانًا– موضوعات مثل التعدين البحري والزراعة البحرية والاستكشاف المحيطي. يعتمد هذا المقرر على المبادئ السبعة للمعرفة بالمحيطات التي وضعتها الجمعية الجغرافية الوطنية (NGS) ومبادرة "المحيطات للحياة" ووكالة المحيطات والغلاف الجوي الوطنية (NOAA)، ومراكز التميز في تعليم علوم المحيطات (COSEE)، والجمعية الوطنية لمعلمي العلوم البحرية. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة مختلفة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها.

الفيزياء المتقدمة (AP) ج **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**رقم الكود – 339** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03156** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

المتطلب الأساسي: الفيزياء والجبر

تُعد دورة الفيزياء المتقدمة "ج" القائمة على المختبر والاستقصاء الطلاب لامتحانات مجلس الكلية في الفيزياء "ج": الكهرباء والمغناطيسية والفيزياء ج: الميكانيكا. هذه المقررات تُحاكي المقررات الجامعية للفيزياء التي تكوّن جزءًا أساسيًا من متطلبات تخصصات العلوم والهندسة، وتركّز بشكل رئيس على الميكانيكا والكهرباء والمغناطيسية بالتساوي تقريبًا.

الفيزياء المتقدمة (AP) –الكهرباء والمغناطيسية (C/EM) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**رقم الكود – 3361** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03166** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

المتطلبات الأساسية: يجب أن يكون الطلاب قد أكملوا مقرر حساب التفاضل والتكامل أ ب للمستوى المتقدم أو مسجلين حاليًا في دورة حساب التفاضل والتكامل، ويُنصح بشدة بإكمال دورة فيزياء تمهيدية مسبقًا.

الفيزياء المتقدمة (AP) ج: هو مقرر فيزياء مختبرية على مستوى الجامعة تعتمد على حساب التفاضل والتكامل، يستكشف مبادئ الكهرباء والمغناطيسية بعمق، وقد صُـــمم هذا المقرر للطلاب الذين يرغبون في متابعة دراســـات في العلوم الفيزيائية أو الهندســـة أو المجالات العلمية الأخرى، ويعتمد على معرفة الفيزياء الكلاسيكية ويعرف الطلاب بالمفاهيم المتقدمة وتقنيات حل المشكلات باستخدام حساب التفاضل والتكامل.

يدرس الطلاب موضوعات رئيسية مثل:

- القوى الكهربائية، المجالات، والجهود
- قانون غاوس
- المكثفات والعوازل
- الدوائر الكهربائية، بما في ذلك المقاومات والمكثفات ودوائر RC
- القوى والمجالات المغناطيسية
- الحث الكهرومغناطيسي
- معادلات ماكسويل وأساسيات الموجات الكهرومغناطيسية

يؤكد المقرر على مهارات التحليل وحل المشكلات التجريبية والتفكير النقدي والفهم المفاهيمي، ويشكل العمل المختبري والتحقيق العملي جزءًا أساسيًا من المقرر مما يسمح للطلاب بربط المبادئ النظرية بتطبيقاتها الواقعية.

العلوم 1 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–10**	**رقم الكود – 3311** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03098**
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة صُممت هذه المقررات لمساعدة الطلاب الخاضعين للتقييمات البديلة في تطوير مهارات علمية وظيفية، والمعايير متوافقة مع توقعات المدى الصفّي البديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

العلوم 2 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–11**	**رقم الكود – 3312** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03148**
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة صُممت هذه المقررات لمساعدة الطلاب الخاضعين للتقييمات البديلة في تطوير مهارات علمية وظيفية، والمعايير متوافقة مع توقعات المدى الصفّي البديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

العلوم 3 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 3313** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03198**
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة صُممت هذه المقررات لمساعدة الطلاب الخاضعين للتقييمات البديلة في تطوير مهارات علمية وظيفية، والمعايير متوافقة مع توقعات المدى الصفّي البديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

العلوم 4 المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 3314** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03998**
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة صُممت هذه المقررات لمساعدة الطلاب الخاضعين للتقييمات البديلة في تطوير مهارات علمية وظيفية، والمعايير متوافقة مع توقعات المدى الصفّي البديلة، ويُقيّم الطلاب بناءً على متطلبات التعلم لديهم.	

العلوم 5 المهارات الحياتية 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 12 وما بعده	رقم الكود – 3330 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03098
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، ويدرس الطلاب محتوى علميًا يُستخدم في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم التعليمية.	

العلوم 6 المهارات الحياتية 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 12 وما بعده	رقم الكود – 3331 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03148
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى علمي يُستخدم في مواقع العمل ويطوّرون مهارات وظيفية مرتبطة بالعمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.	

العلوم 7 المهارات الحياتية 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 12 وما بعده	رقم الكود – 3332 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03198
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى علمي يُستخدم في مواقع العمل ويطوّرون مهارات وظيفية مرتبطة بالعمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.	

العلوم 8 المهارات الحياتية 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 12 وما بعده	رقم الكود – 3333 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03998
المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى علمي يُستخدم في مواقع العمل ويطوّرون مهارات وظيفية مرتبطة بالعمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.	

الدراسات الاجتماعية – مقرر أساسي

لاستيفاء من متطلبات التخرج، يجب على الطلبة الحصول على ثلاث وحدات في العلوم الاجتماعية، ويوضَّح أدناه المسار الموصى به. يمكن للطلاب أن يأخذوا دورات متعددة في برنامج المستوى المتقدم والتي يمكن إكمالها للحصول على رصيد جامعي. وتوافق المقاطعة على هذه المقررات، التي قد لا تكون متاحة في كل المدارس، ستعتمد المدارس في تقديم هذه الفصول الدراسية على الحد الأدنى للتسجيل وتوافر الموظفين.

التربية المدنية في أمريكا 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 9–10	رقم الكود – 606 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04161 يلبي متطلبات التخرج
سيدرس الطلاب الهيكل العام ووظائف أنظمة الحكومة الأمريكية، وأدوار ومسؤوليات السكان/المواطنين في الولايات المتحدة، وعلاقة الفرد بالقانون والنظام القضائي، وتأثيرات الأحزاب السياسية الرئيسية على التصورات العامة للقضايا الاجتماعية والثقافية والاقتصادية. ويتوافق هذا المقرر مع معايير الدراسات الاجتماعية لولاية رود آيلاند بالإضافة إلى معايير القراءة والكتابة الأساسية المشتركة لمستوى الصفوف 6–12، ويختتم هذا المقرر بمشروع تربية مدنية تطبيقي	

(كابستون) حول قضية مجتمعية تؤثر مباشرة في حياة الطلاب ومجتمعهم، وسيبحث الطلاب الأسباب الجذرية المحتملة لهذه القضية ويعملون ضمن مجموعة صغيرة لوضع خطة عمل لحلها، ويُعد إتمام مشروع التربية المدنية استيفاءً لمتطلب التخرج الخاص بمشروع التربية المدنية القائمة على العمل ضمن متطلبات التخرج القائمة على الأداء (PBGR).

التاريخ العالمي الحديث/المعاصر **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–10**	**رقم الكود – 601** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04053** **يلبي متطلبات التخرج**

تبدأ الفترة بعد العصور الوسطى في القرن السادس عشر، وتشمل الموضوعات الرئيسية: النهضة الأوروبية والإصلاح البروتستانتي وعصر التنوير والإمبريالية والحرب العالمية الأولى وما بعدها والحرب العالمية الثانية والهولوكوست والحرب الباردة وما بعدها وصولًا إلى القضايا المعاصرة. تاريخ العالم الحديث هو مقرر أساسي يهدف إلى إعداد الطلاب للجامعة والمواطنة العالمية. ويتوافق هذا المقرر مع معايير رود آيلاند الأساسية المشتركة للقراءة والكتابة في مجال محو الأمية للصفوف 6–12. ووفقًا لمعايير رود آيلاند للدراسات الاجتماعية، يُركز المقرر على نهج مستجيب للتنوع الثقافي وقائم على الاستقصاء في عمليتي التدريس والتعلم.

التاريخ الأمريكي الحديث والمعاصر **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11**	**رقم الكود – 602** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04103** **يلبي متطلبات التخرج**

تاريخ الولايات المتحدة من نهايات القرن التاسع عشر حتى الوقت الحاضر هو مقرر تاريخي أساسي يهدف إلى إعداد الطلاب للجامعة ولتكوين مواطنين مطلعين وفاعلين، ويتوافق المقرر مع معايير الدراسات الاجتماعية في رود آيلاند ومع معايير القراءة والكتابة في منهج الكومن كور للصفوف 6–12، وتقدم نظرة عامة على الأحداث والشخصيات في تاريخ الولايات المتحدة من عصر إعادة الإعمار حتى الوقت الحاضر. وتشمل الموضوعات الرئيسة كلٍ من التصنيع، والتوسع الأميركي والحرب العالمية الأولى، والتقدميّة وعصر الجاز، والثقافة والسياسة الإفريقية الأميركية، والكساد الاقتصادي الكبير، والحرب العالمية الثانية، والحرب الباردة، وحركة الحقوق المدنية، وحرب فيتنام، والعصر الحديث من عام 2000 حتى الآن. بنهاية هذا المقرر، يكون الطلبة قادرين على وصف صعود الولايات المتحدة كقوة عالمية وتطور سياساتها الداخلية والخارجية، كما سيتمكنون من تحديد العصور الرئيسية في تاريخ أمريكا وكيف تؤثر الدروس المستفادة من كل عصر على المجتمع الأمريكي اليوم. كما سيُعزز الطلاب مهاراتهم التحليلية، وسيتمكنون من التعرف بصورة أعمق إلى تعدد وجهات النظر وتنوعها في التاريخ.

الدراسات الأمريكية الإفريقية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 3471** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04107** **يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027**

يستكشف هذا المقرر التاريخ الأفريقي الأميركي من خلال التجارب الموثقة للأفارقة الأميركيين في تاريخ الولايات المتحدة، وتبدأ الدراسة من الحضارات والملكات الإفريقية مرورًا بالعبودية في الحقبة الاستعمارية وأشكال مقاومتها ووصولًا إلى دور الأفارقة الأميركيين في الحرب الأهلية والحربين العالميتين، ويركز المقرر على أصل قوانين "جيم كرو" وتأثيرها على الفترة المعروفة باسم عصر النهضة في هارلم. كما يُسلط المقرر الضوء على مساهمات الأمريكيين من أصل أفريقي في الفن والأدب والموسيقى والعلوم والدين والطب، ويُختتم المقرر بمناقشة أبرز قضايا الأمريكيين من أصل أفريقي في القرن العشرين، بما في ذلك النضال من أجل الحقوق المدنية التي أدت إلى نشوء حركة "حياة السود مهمة".

يمكن احتساب هذا المقرر ضمن متطلب تاريخ العالم الحديث/المعاصر أو تاريخ الولايات المتحدة الحديث/المعاصر.

الدراسات الأمريكية الإفريقية المتقدمة (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 3476** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04107** **يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027؛** **وقد يُحتسب ضمن الساعات الجامعية**

الدراسات الأمريكية الإفريقية المتقدمة (AP) يقدم تجربة ثرية تعتمد على مصادر متعددة عن تجارب الأمريكيين من أصل أفريقي، وسيستكشف الطلاب موضوعات رئيسية تمتد من الممالك الإفريقية القديمة إلى التحديات والإنجازات المعاصرة. وبالاستفادة من مجموعة من التخصصات –منها التاريخ والأدب والفنون والجغرافيا والعلوم والقانون– سيدرس الطلاب الإسهامات الحيوية وتجارب الأمريكيين من أصل أفريقي وأفراد المجتمعات السوداء ضمن السياق الأوسع للشتات الإفريقي. خلال

المقرر، سيدرس الطلاب موضوعات مختلفة من وجهات نظر متعددة، ليختار كلٌّ منهم في النهاية موضوعًا محددًا لمشروعه الفردي، حيث يعرف الطلاب موضوع بحثهم ويقدمون حجتهم. في هذا المقرر، سيطبق الطلاب معرفتهم بالمفاهيم والأنماط والعمليات، ويقيّمون المصادر والبيانات المكتوبة والمرئية، ويطورون حججًا مدعومة بمنهجية منطقية تربط بين الادعاءات والأدلة.

يمكن احتساب هذا المقرر ضمن متطلب تاريخ العالم الحديث/المعاصر أو تاريخ الولايات المتحدة الحديث/المعاصر.

القانون والحكومة	**رقم الكود – 481**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04163**
الصف الـ 12	**يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027**

يُقدم هذا المقرر مقارنة عالمية بين القوانين والأنظمة الحكومية مع تركيز خاص على النظام القانوني في الولايات المتحدة ودوره ضمن القضاء والديمقراطية الأميركية. يستكشف الطلاب عملية تحول مشروع القانون ليصبح قانونًا، كما يدرس الطلاب أحكام المحكمة العليا في القضايا القضائية المفصلية مثل قضية *دريد سكوت ضد سانفورد* وقضية *ميراندا ضد أريزونا*. وسيتعرف الطلاب على الفئات المختلفة للقوانين في النظام القانوني الأميركي وكيف تؤثر على الحياة اليومية، وتشمل هذه الفئات القانون الجنائي والمدني والأحداث وقانون الأسرة والمسؤولية التقصيرية وقانون المستهلك والإسكان، ويتوافق المقرر مع معايير القراءة والكتابة في المنهج المشترك لمحو الأمية للصفوف 6–12 ومعايير الدراسات الاجتماعية في رود آيلاند، وخصوصًا في مجال التربية المدنية.

الاقتصاد	**رقم الكود – 469**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 12105**
الصف الـ 12	**يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027**

يُدمج مقرر الاقتصاد هذا مبادئ الاقتصاد مثل اقتصاد السوق الحر والنزعة الاستهلاكية ودور الحكومة الأمريكية داخل النظام الاقتصادي، سيستكشف الطلاب فهم الأسواق (العرض والطلب وهياكل السوق) والأداء الاقتصادي (عدم الاستقرار الاقتصادي) وعلاقة الحكومة بالاقتصاد (الضرائب والإنفاق الحكومي والاحتياطي والسياسة المالية والسياسة النقدية) بجانب الثقافة المالية الشخصية.

علم النفس	**رقم الكود – 465**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04254**
الصف الـ 12	**يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027**

يُعرف علم النفس الطلاب على الدراسة العلمية للسلوك البشري والعمليات الذهنية، ويستكشف هذا المقرر موضوعات رئيسية مثل النمو والتطور البشري والشخصية والتعلم وعلم النفس غير السوي، وسيدرس الطلاب كيف تؤثر العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية في السلوك مع اكتساب فهم أعمق لأنفسهم وللآخرين، ومن خلال النقاشات ودراسات الحالة والمشاريع سيطور الطلاب مهارات التفكير النقدي ويفهمون المبادئ النفسية القابلة للتطبيق في الحياة اليومية.

الدراسات العرقية الأمريكية	**رقم الكود – 9406**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04107**
الصفوف الـ 10–12	**يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027**

يفحص مقرر الدراسات العرقية الأمريكية تاريخ وسياسة واقتصاد ومجتمع و/أو ثقافة مجموعات عرقية/إثنية متعددة في الولايات المتحدة، يستكشف الطلاب تاريخهم الشخصي وتاريخ الآخرين في سياق التاريخ الوطني ويربطون التعلم بالظروف الاجتماعية الراهنة، ويطور الطلاب فهمًا عميقًا لكيفية تهميش المجموعات الثقافية في رود آيلاند والولايات المتحدة الأمريكية وقمعها.

يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على فهم الأنظمة الثقافية داخل المجتمع وجذورها، والهدف من ذلك هو تعزيز الروابط المجتمعية والتصدي للصور النمطية والاعتراف بالإسهامات الثرية للمجتمعات العرقية المتنوعة.

الحكومة الأمريكية المتقدمة (AP)	**رقم الكود – 439**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04157**
الصفوف الـ 10–12	**يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة**

	في الكلية

يوفر مقرر الحكومة الأمريكية المتقدمة (AP) مقدمة جامعية ومحايدة لأهم المفاهيم والأفكار والمؤسسات والسياسات والتفاعلات والأدوار والسلوكيات السياسية التي تشكّل النظام الدستوري والثقافة السياسية في الولايات المتحدة، وسيدرس الطلاب الوثائق التأسيسية للولايات المتحدة وقرارات المحكمة العليا وغيرها من النصوص والمواد المرئية لفهم العلاقات والتفاعلات بين المؤسسات والعمليات والسلوكيات السياسية، كما سيشارك الطلاب في ممارسات تخصصية تتضمن قراءة البيانات وتفسيرها وإجراء المقارنات والتطبيقات وصياغة حجج قائمة على الأدلة، إضافة إلى ذلك، سيُكمل الطلاب مشروعًا بحثيًا في العلوم السياسية أو مشروعًا تطبيقيًا في المشاركة المدنية.

مقرر الحكومة والسياسة الأمريكية المتقدم منظم حول 5 وحدات تركز على الموضوعات الرئيسية للحكومة والسياسة الأمريكية، الوحدات هي:

- أسس الديمقراطية الأمريكية
- التفاعل بين فروع الحكومة
- الحريات المدنية والحقوق المدنية
- الأيديولوجيات والمعتقدات السياسية الأمريكية
- المشاركة السياسية

يمكن احتساب هذا المقرر ضمن متطلب مقرر "التربية المدنية في أمريكا". وفي حال دراسة هذا المقرر في الصف العاشر، فسيتضمن مشروعًا عمليًا للتربية المدنية.

تاريخ العالم المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 400** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04057** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

يُنظم محتوى هذا المقرر في وحدات دراسية شائعة تُقدِّم تسلسلاً مقترحًا للدراسة، وتشمل هذه الوحدات المحتوى والفهمَين المفاهيميَّين اللذين تتوقع الكليات والجامعات من الطلاب إتقانهما للحصول على رصيد جامعي و/أو التصنيف في الجامعة، ويرتكز هذا المحتوى على موضوعات مفاهيمية عابرة للتخصصات تُنمّي الفهم العميق وتُعاد معالجتها بصيغ مختلفة على امتداد المقرر.

وفقًا لإرشادات مجلس الكلية، يدرس الطلاب الأحداث والشخصيات والتطورات والعمليات التاريخية المهمة من عام 1200م وحتى الوقت الحاضر، ويطور الطلاب المهارات والأساليب ذاتها التي يستخدمها المؤرخون، مثل تحليل المصادر الأولية والثانوية، وبناء الحجج التاريخية، وإقامة الروابط التاريخية، واستخدام مهارات التفكير في المقارنة والسببية والاستمرارية والتغير. ويعرض المقرر ستة موضوعات رئيسية يستكشفها الطلاب طوال العام بهدف الربط بين التطورات التاريخية في أماكن وأزمنة مختلفة: البشر والبيئة، والتطورات الثقافية، والحوكمة، والأنظمة الاقتصادية، والتفاعلات الاجتماعية والتنظيم، والتكنولوجيا والابتكار.

التاريخ الأوروبي المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**رقم الكود – 435** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04056** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

يُنظم محتوى هذا المقرر في وحدات دراسية شائعة تُقدِّم تسلسلاً مقترحًا للدراسة، وتشمل هذه الوحدات المحتوى والفهمَين المفاهيميَّين اللذين تتوقع الكليات والجامعات من الطلاب إتقانهما للحصول على رصيد جامعي و/أو التصنيف في الجامعة، ويرتكز هذا المحتوى على موضوعات مفاهيمية عابرة للتخصصات تُنمّي الفهم العميق وتُعاد معالجتها بصيغ مختلفة على امتداد المقرر.

يهدف مقرر تاريخ أوروبا المتقدم إلى أن يكون معادلًا لدورة تمهيدية جامعية لمدة فصلين دراسيين ي الكلية أو الجامعة، وفي مقرر تاريخ أوروبا المتقدم هذا، يستكشف الطلاب الأحداث والشخصيات والتطورات والعمليات التاريخية المهمة ضمن أربعة عصور تمتد من حوالي عام 1450م حتى الوقت الحاضر. ويطور الطلاب المهارات والممارسات والأساليب ذاتها التي يستخدمها المؤرخون، مثل تحليل الأدلة التاريخية والسياق التاريخي والمقارنة والسببية والتغير والاستمرارية عبر الزمن وبناء الحجج التاريخية. كما يوفر المقرر ستة موضوعات يستكشفها الطلاب خلال المقرر بهدف ربط التطورات التاريخية في أزمنة وأماكن مختلفة: تفاعل أوروبا مع العالم، والفقر والرخاء، والمعرفة الموضوعية والرؤى الذاتية، والدول والمؤسسات السلطوية، والفرد والمجتمع، والهوية الوطنية والأوروبية.

تاريخ الولايات المتحدة المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 425** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04104** **يلبي متطلبات التخرج؛ وقد يُحتسب المستوى المتقدم ضمن الساعات المعتمدة في الكلية**

يُنظم محتوى هذا المقرر في وحدات دراسية شائعة تُقدِّم تسلسلاً مقترحًا للدراسة، وتشمل هذه الوحدات المحتوى والفهمَين المفاهيميَّين اللذين تتوقع الكليات والجامعات من الطلاب إتقانهما للحصول على رصيد جامعي و/أو التصنيف في الجامعة، ويرتكز هذا المحتوى على موضوعات مفاهيمية عابرة للتخصصات تُنمّي الفهم العميق وتُعاد معالجتها بصيغ مختلفة على امتداد المقرر.

وفقًا لإرشادات مجلس الكلية يحقق الطلاب في أحداث وشخصيات وتطورات وعمليات مهمة من حوالي عام 1491، ويطور الطلاب المهارات والأساليب ذاتها التي يستخدمها المؤرخون، مثل تحليل المصادر الأولية والثانوية، وبناء الحجج التاريخية، وإقامة الروابط التاريخية، واستخدام مهارات التفكير في المقارنة والسببية والاستمرارية والتغير. كما يوفر المقرر ثمانية موضوعات رئيسية يستكشفها الطلاب لربط التطورات التاريخية في فترات وأماكن مختلفة: الهوية الأميركية والوطنية، والعمل والتبادل والتكنولوجيا، والجغرافيا والبيئة، والهجرة والاستيطان، والسياسة والسلطة، ودور أميركا عالميًا، والثقافة الإقليمية والأميركية، والهياكل الاجتماعية.

علم النفس المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10–12**	**رقم الكود – 466** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04256** **يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027؛ وقد يُحتسب ضمن الساعات الجامعية**

يُنظم محتوى هذا المقرر في وحدات دراسية شائعة تُقدِّم تسلسلاً مقترحًا للدراسة، تتضمن هذه الوحدات المحتوى والمفاهيم المفاهيمية التي تعطيها الكليات والجامعات الأولوية.

يُعرف هذا المقرر الطلاب على الدراسة المنهجية والعلمية للسلوك البشري والعمليات العقلية، وخلال دراسة علماء النفس والدراسات التي شكّلت المجال، يستكشف الطلاب ويطبقون النظريات النفسية والمفاهيم الرئيسية والظواهر المرتبطة بمواضيع مثل الأسس البيولوجية للسلوك، والإحساس والإدراك، والتعلم والمعرفة، والدافعية، وعلم النفس التنموي، والاختبارات، والفروق الفردية، وعلاج السلوك الشاذ، وعلم النفس الاجتماعي. وخلال المقرر، يستخدم الطلاب أساليب البحث النفسي ومنها الاعتبارات الأخلاقية وتطبيق المنهج العلمي وتحليل التحيز وتقييم الادعاءات والأدلة والتواصل الفعال للأفكار.

RIC –CE– مقدمة في الاقتصاد **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 416** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04160**

هذا مقرر جامعي مقدم من كلية رود آيلاند، وهو عبارة عن دراسة تمهيدية للمفاهيم الاقتصادية الأساسية وتجمع بين النهجين النظري والعملي في دراسة الاقتصاد، وتشمل الموضوعات التي ستُدرس الندرة، وتكاليف الفرصة، والعرض والطلب، والإنتاجية، والدورة الاقتصادية، والناتج المحلي الإجمالي، ومؤشر أسعار المستهلك، والتضخم، والمؤشرات الاقتصادية الرائدة، والسياسة المالية، والضرائب، والنظام المصرفي ومجلس الاحتياطي الفيدرالي، والسياسة النقدية، وأسعار الصرف الأجنبية، والاقتصاد الدولي، والعولمة، وصندوق النقد الدولي، والمنظمات التجارية الدولية.

RIC –CE– مقدمة في التحليل التاريخي **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 412** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04051**

هذا مقرر جامعي مقدم من كلية رود آيلاند ويهدف إلى تعريف الطلاب بالمواضيع التاريخية في التاريخ الأوروبي، وسيدرس الطلاب التطورات الثقافية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية التي ساهمت في تشكيل العالم الذي نعيش فيه اليوم. وباعتبارها مادة تحليل تاريخي، سيقوم الطلاب بتحليل وتفسير مصادر أولية مختلفة ودراسة تأثيرها على التطورات التي حدثت منذ عام 1648. ويركز هذا المقرر بشكل أساسي على تطوير مهارات التحليل التاريخي، وتحليل الوثائق، ومهارات النقاش والمناظرة، والتفكير النقدي.

RIC –CE– تاريخ الولايات المتحدة 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 413** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04102**

هذا مقرر جامعي مقدم من كلية رود آيلاند تحتسب كمتطلب اختياري عام، وتقدم دراسة معمقة لتاريخ الولايات المتحدة حتى عام 1877 من خلال خمسة محاور تاريخية: السياسي والاقتصادي والديني والاجتماعي والفكري.

مقررات التاريخ الأمريكي المبكر تدرس تاريخ الولايات المتحدة من الفترة الاستعمارية وحتى الحرب الأهلية و/أو حقبة إعادة الإعمار (وقد تتوقف بعض المقررات قبل ذلك). وقد تشمل بعض المقررات أيضًا تاريخ أمريكا الشمالية قبل الاستيطان الأوروبي بينما قد تبدأ أخرى عند تأسيس الأمة الجديدة، وعادةً تشمل هذه المقررات عادة نظرة عامة تاريخية على التطورات السياسية والعسكرية والعلمية والاجتماعية.

الدراسات الاجتماعية 1 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9**	**رقم الكود – 3441** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04305** **يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

الدراسات الاجتماعية 2 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 10**	**رقم الكود – 3442** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04305** **يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

الدراسات الاجتماعية 3 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 10**	**رقم الكود – 3443** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04305** **يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

الدراسات الاجتماعية 4 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 3444** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04305** **يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

الدراسات الاجتماعية 5 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية**	**رقم الكود – 3445** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04098**

الصف الـ 12 وما بعده	

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

الدراسات الاجتماعية 6 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3446** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04098**

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

الدراسات الاجتماعية 7 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3447** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04098**

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

الدراسات الاجتماعية 8 – المهارات الحياتية **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12 وما بعده**	**رقم الكود – 3448** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04098**

المتطلب الأساسي: استنادًا إلى الحاجة المحددة

هذا المقرر مُصمم لمساعدة الطلاب الذين يتلقّون تقييمات بديلة ومتوافق مع توقعات المدى الصفّي البديلة، سيتعلم الطلاب محتوى في الدراسات الاجتماعية يمكن تطبيقه في مواقع العمل، ويُقيّم الطلاب بناءً على احتياجاتهم الفردية.

التربية الرياضية والصحية

التربية الرياضية والصحية 1 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 9**	**رقم الكود – 6511** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 08001** **مقرر مطلوب من أجل التخرج**

يشمل مقرر التربية الرياضية والصحية 1 توجيهًا مخصصًا للطلاب الجدد في التربية الرياضية، وهو عبارة عن مقدمة للمهارات الأساسية والحركة من خلال المشاركة والتعليم في الأنشطة التالية: اختبار اللياقة البدنية الرئاسي والألعاب التعاونية واللياقة البدنية والأنشطة الترفيهية والرياضات الفردية والجماعية.

يُركز مقرر الصحة التمهيدية على مجالات المحتوى المطلوبة التي تشمل دروس عن الاحترام والتعاون والعمل الجماعي وحل المشكلات والتواصل وتشريح ووظائف جسم الإنسان ومهارات صحية إيجابية طويلة الأمد. يتضمن المقرر وحدة عن العافية تساعد الطلاب على تقييم صحتهم الشخصية ووضع خطة تعزز التغذية الجيدة واللياقة والعادات الصحية الإيجابية، وقد تتاح للطلاب فرصة العمل مع اختصاصي تغذية المدرسة وأخصائي اللياقة البدنية.

التربية الرياضية والصحية 2	**رقم الكود – 6512**

0.5 وحدة دراسية **الصف الـ 10**	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 08001** **مقرر مطلوب من أجل التخرج**

يبني مقرر التربية الرياضية والصحية 2 على مهارات التربية الرياضية والصحية 1 ويوفر تدريبًا متقدمًا في المهارات والحركات الأساسية من خلال المشاركة في الأنشطة التالية: اختبار اللياقة البدنية الرئاسي والألعاب التعاونية واللياقة البدنية والأنشطة الترفيهية والرياضات الفردية والجماعية. يلبي هذا المقرر متطلبات التخرج في التربية البدنية على مستوى المقاطعة.

يُطور قسم الصحة مهارات اتخاذ القرار التي تم تطويرها في التربية الرياضية والصحية 1 من خلال دراسة معمقة للعلاقات وتأثيرات الإعلام، وتشمل "وحدة الوقاية من عنف المواعدة للمراهقين" دروسًا حول بناء علاقات إيجابية وحل النزاعات والتحرش الجنسي والصور النمطية الجنسية ورهاب المثلية واستراتيجيات تدخل المارة، كما سيتعرف الطلاب على الآثار الضارة للمخدرات على الجسم.

التربية الرياضية والصحية 3 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 11**	**رقم الكود – 6513** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 08001** **مقرر مطلوب من أجل التخرج**

يبني مقرر التربية الرياضية والصحية 3 على ما تم تعلمه في التربية البدنية والصحية 2، ويركز هذا المقرر على مبادئ التمارين الرياضية وقوة العضلات وقدرة القلب والرئتين على التحمل والمرونة، في هذا المقرر، يحلل الطلاب العوامل التي تؤثر على النشاط البدني ويطبقون المعرفة الخاصة بالنشاط لتطوير الكفاءة الحركية. ويبدأ الطلاب في وضع أهداف لياقية شخصية من خلال المشاركة في الألعاب التعاونية وأنشطة الترفيه والرياضات الفردية والجماعية. يلبي هذا المقرر متطلبات التخرج في التربية البدنية على مستوى المقاطعة.

تستمر وحدة الصحة في التركيز على المجالات المطلوبة، مع تأكيد خاص على موضوعات مثل الولادة والتكاثر ووسائل منع الحمل والأمراض المنقولة جنسيًا بما في ذلك دراسة خاصة عن فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز وقضايا الأبوة والأمومة في سن المراهقة. ويجب على الطلاب إنجاز مشروع كبير حول الأبوة والأمومة في سن المراهقة كجزء من تقييم مادة الصحة.

التربية الرياضية والصحية 4 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 6514** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 08001** **مقرر مطلوب من أجل التخرج**

يبني مقرر التربية الرياضية والصحية 4 على ما تم تعلمه في التربية البدنية والصحية 3، ويركز هذا المقرر على تمكين الطلاب من التعلم من خلال الشرح داخل الصف والأنشطة البدنية تحت الإشراف وأنشطة اللياقة البدنية الموجهة ذاتيًا، يُشارك الطلاب في تقييمات اللياقة البدنية الشخصية من خلال تصميم برنامج خاص للياقة البدنية وتنفيذها. في هذا المقرر يعمل الطلاب بشكل تعاوني ومنتج للمنافسة في الرياضات الفردية والجماعية أو في بطولات رياضية، كما يتعرف الطلاب على أهمية الأنشطة الترفيهية وعلاقتها باللياقة البدنية مدى الحياة. يلبي هذا المقرر متطلبات التخرج في التربية البدنية على مستوى المقاطعة.

الصحة هي حصيلة مجالات المحتوى المطلوبة مع التأكيد على نقل المعرفة الصحية وتطبيقها بعد التخرج، وتشمل الموضوعات الصحة البيئية والتغذية وصحة المستهلك والعنف الأسري وإدارة التوتر والإيدز/فيروس نقص المناعة البشرية.

التربية البدنية التكيفية **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف 9–12 وما بعده**	**رقم الكود – 6506** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 08039**

المتطلب الأساسي: خطة التعليم الفردية

يُقدم هذا المقرر للطلاب الذين يعانون من تأخرات في المهارات الحركية الكبرى أو صعوبات أخرى متعلقة بالإعاقة تمنعهم من المشاركة بفاعلية في صفوف التربية البدنية العادية، يحصل الطلاب على محتوى التربية الرياضية المطلوب مع تعديلات تلبي احتياجاتهم الفردية.

التربية الرياضية والصحية – مقررات اختيارية

الإسعافات الأولية/ الإنقاذ المتقدم **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 6218** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 08099** **لا يلبي متطلبات التخرج**
هذا المقرر التمهيدي في الوقاية من الإصابات الرياضية والعناية بها والتدريب الرياضي سيستخدم الكفاءات والمجالات في التدريب الرياضي كدليل لتجارب التعلم في هذا المقرر. وعند إتمام المقرر، يحصل الطلاب على شهادة الإسعافات الأولية/الإنعاش القلبي الرئوي (CPR). يتعرف الطلاب على ما يلي: • الوقاية من الإصابات الرياضية • التعرف على الإصابات الرياضية وتقييمها وتقديم الرعاية الفورية • التطوير المهني والمسؤولية	

الإسعافات الأولية والسلامة **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–12**	**رقم الكود – 6217** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) –** **لا يلبي متطلبات التخرج**

تدريب الأثقال **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 6516** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 08052** **لا يلبي متطلبات التخرج**
المتطلب الأساسي: التربية الرياضية 1–4 مقرر تمهيدي صُمّم لمساعدة الطلاب على تعلم مفاهيم تدريب الأوزان واكتساب المعرفة وفهم كيفية تحقيق اللياقة البدنية. سيتعلم الطلاب أساسيات تدريب رفع الأثقال والقوة والتمارين الهوائية والتدريب والتكييف العام للياقة، ويُطلب من الطلاب إعداد برامج تدريب فردية تتناسب مع قدراتهم وأهدافهم. كما تُجرى لهم اختبارات قبلية وبعدية لتقييم المرونة وتركيب الجسم والقوة العضلية والتحمل العضلي والقدرة القلبية التنفسية. يُقدم المقرر في فصل الخريف/الربيع (بحد أقصى 15 طالبًا). تجمع مقررات الصحة واللياقة بين موضوعات تعليم الصحة (مثل التغذية وإدارة التوتر والوقاية من تعاطي المخدرات والوقاية من الأمراض والإسعافات الأولية، وغيرها) مع مكون نشط للياقة البدنية (عادةً ما يشمل النشاط الهوائي وتدريبات اللياقة البدنية الدائري) لتوضيح أهمية العادات الصحية المستدامة مدى الحياة.	

الفنون

صُممت جميع مقررات الفنون الجميلة لتوفير تعلم حقيقي في هذا المجال وتعكس كل مادة منها المعايير الوطنية الأساسية للفنون، وقد اعتمد مجلس مدارس بروفيدنس العامة سياسة خاصة بالفنون الجميلة لتوفير إرشادات عامة لتنظيم قسم الفنون الجميلة. وتوافق المقاطعة على هذه المقررات، التي قد لا تكون متاحة في كل المدارس، ستعتمد المدارس في تقديم هذه الفصول الدراسية على الحد الأدنى للتسجيل وتوافر الموظفين.

الفنون الأدائية – الكورال والآلات الموسيقية

استطلاع وسائل الإعلام **.25 وحدة دراسية** **مقرر استطلاعي لصف التاسع (متوفر في مدرسة هوب الثانوية فقط)**	**رقم الكود – 7116** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05250** **يلبي متطلبات التخرج**
استطلاع الموسيقى **.25 وحدة دراسية** **مقرر استطلاعي لصف التاسع (متوفر في مدرسة هوب الثانوية فقط)**	**رقم الكود – 7117** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05139** **يلبي متطلبات التخرج**
استطلاع الأداء **.25 وحدة دراسية** **مقرر استطلاعي لصف التاسع (متوفر في مدرسة هوب الثانوية فقط)**	**رقم الكود – 7118** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05051** **يلبي متطلبات التخرج**
استطلاع الفنون البصرية **.25 وحدة دراسية** **مقرر استطلاعي لصف التاسع (متوفر في مدرسة هوب الثانوية فقط)**	**رقم الكود – 7119** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05154** **يلبي متطلبات التخرج**
صُمم هذا المقرر الاستطلاعي لتعريف طلاب الصف التاسع الجدد بالمسارات الفنية الأربعة المتاحة لهم أثناء التحاقهم بمدرسة هوب الثانوية، سيحصل الطلاب على فرصة لإنشاء أعمال بصرية ورقمية وموسيقية ومسرحية تساعدهم على تكوين فهمهم لذواتهم كفنانين واكتشاف مواطن القوة لديهم.	

مقدمة في الموسيقى **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 7511** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05149** **يلبي متطلبات التخرج**
تُقدم مقررات الموسيقى في المرحلة الثانوية للطلاب فرصًا لتنمية مهاراتهم بوصفهم مؤدين ومبدعين ومستمعين ومتعاونين. ومن خلال العمل ضمن الفرق الموسيقية واستخدام تقنيات الموسيقى والتأليف والتحليل والأداء يُعزز الطلاب مهاراتهم الفنية والتقنية، إلى جانب تنمية قدرتهم على التعبير عن ذواتهم واستقلاليتهم الموسيقية. ومع تقدمهم في دراستهم، يوظف الطلاب الملاحظات والتغذية الراجعة ويتخذون قرارات فنية ويطورون عادات الموسيقى الواعي والمستعد والقادر على التعبير.	

الآلة الموسيقية 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 7533** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05109** **يلبي متطلبات التخرج**
الآلة الموسيقية 2 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 75332** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05109** **يلبي متطلبات التخرج**
الآلة الموسيقية 3 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 75333** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05109** **يلبي متطلبات التخرج**
الآلة الموسيقية 4 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 75334** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05109** **يلبي متطلبات التخرج**
صُمم هذا المقرر لجميع الطلاب الذين لديهم رغبة في العزف على آلة موسيقية، يشمل المقرر مهارات الأداء (فردي وجماعي) وتدريب الإيقاع والقراءة الفورية وتاريخ الموسيقى والأدب الموسيقي والتأليف. تشمل الآلات المقدَّمة: البوق، والساكسفون ألتو، والساكسفون تينور، والساكسفون باريتون، والكلارينيت، والفلوت، والترومبون، والغيتار، والغيتار الباص، والبيانو/لوحة المفاتيح، والطبول (مجموعة درامز).	

الفرقة الموسيقية العامة 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 7542** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05101** **يلبي متطلبات التخرج**
الفرقة الموسيقية العامة 2 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 75422** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05101** **يلبي متطلبات التخرج**
الفرقة الموسيقية العامة 3 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 75423** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05101** **يلبي متطلبات التخرج**
الفرقة الموسيقية العامة 4 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 75424** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05101** **يلبي متطلبات التخرج**
تُساعد مقررات الفرقة الموسيقية العامة الطلاب على تطوير تقنيات العزف على آلات النفخ النحاسية والخشبية والآلات الإيقاعية وقدرتهم على أداء مجموعة من أنماط مؤلفات فرق الحفلات الموسيقية. وقد يركز هذا المقرر على خبرات التدريب والأداء ضمن مجموعة من الأنماط (مثل: الحفلات، المسيرات، الأوركسترا، والأنماط الحديثة). ومع ما يحرزه الطلاب من تقدم في تسلسل مقررات الفرقة الموسيقية، ينتقلون من بناء المهارات الأساسية في إصدار الصوت والإيقاع وقراءة النوتة الموسيقية والعزف ضمن المجموعة إلى تنمية قدر أكبر من الاستقلالية والقدرة على التعبير الموسيقي. ويُتوقع من الطلاب تحمل مسؤولية متزايدة عن الاستعداد وعادات التدريب والدقة التقنية والتفسير الموسيقي بجانب إسهامهم في تحقيق الانسجام العام للفرقة ونجاحها.	

فرقة الآلات المعاصرة 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 7545** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05105** **يلبي متطلبات التخرج**
فرقة الآلات المعاصرة 2 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 10-12**	**رقم الكود – 7546** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05105** **يلبي متطلبات التخرج**
فرقة الآلات المعاصرة 3 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 11-12**	**رقم الكود – 7547** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05105** **يلبي متطلبات التخرج**
فرقة الآلات المعاصرة 4 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 7548** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05105** **يلبي متطلبات التخرج**
تُساعد مقررات فرقة الآلات المعاصرة الطلاب على أداء أنماط موسيقية معاصرة متنوعة مثل الجاز التقليدي والارتجال في الجاز والروك. وفي الوقت نفسه، تنمّي هذه المقررات مهارات الطلاب على الآلات المناسبة لهذه الأنماطالتي يتم أدائها من آلات نحاسية وخشبية والآلات الوترية والإيقاعية و/أو الإلكترونية. وتركز هذه الفرق على الموسيقى الآلية مع إمكانية تضمين الموسيقى الصوتية (الغناء)، وتوفر المقررات المتقدمة للطلاب فرصًا للنمو من خلال التدريب والأداء أو الارتجال أو ابتكار وتأدية مؤلفاتهم الخاصة.	

فرقة الحفلات الموسيقية 1 **1.0 وحدة دراسية / الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 7552** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05102** **يلبي متطلبات التخرج**
فرقة الحفلات الموسيقية 2	**رقم الكود – 7553**

1.0 وحدة دراسية / الصفوف الـ 10-12	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05102** **يلبي متطلبات التخرج**
فرقة الحفلات الموسيقية 3 **1.0 وحدة دراسية / الصفوف الـ 11-12**	**رقم الكود – 7554** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05102** **يلبي متطلبات التخرج**
فرقة الحفلات الموسيقية 4 **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 7555** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05102** **يلبي متطلبات التخرج**
تُساعد مقررات الفرقة الموسيقية للحفلات في تنمية المهارات التقنية والموسيقية لدى الطلاب، وتعزيز ثقتهم في العزف على آلات النفخ النحاسية والخشبية وآلات الإيقاع، من خلال التدريبات والبروفات والعروض الموسيقية. ويؤدي الطلاب مجموعة متنوعة من المؤلفات الموسيقية المخصصة للفرقة، مع التركيز على جودة الصوت والإيقاع وقراءة النوتة الموسيقية والتجانس الصوتي والتعبير الموسيقي وتحمل المسؤولية ضمن الفرقة. وتُساعد هذه المقررات الطلاب على اكتساب المهارات اللازمة للمشاركة بنجاح في العروض الموسيقية والإسهام في جودة الأداء الصوتي العام للفرقة. ومع تقدم الطلاب في مستويات الفرقة الموسيقية للحفلات، ينتقلون إلى أداء مؤلفات أكثر تقدمًا، ويحققون قدرًا أكبر من الدقة التقنية، ويعززون وعيهم بأداء الفرقة ككل، وينمون قدرة أكبر على التفسير الموسيقي المستقل.	

التسجيل والإنتاج **.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 11-12**	**رقم الكود – 7510** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05123** **يلبي متطلبات التخرج**
تُتيح مقررات التسجيل والإنتاج للطلاب تعلّم وتطبيق مهارات تسجيل الموسيقى وتحريرها ودمجها وإنشاء تسجيلات موسيقية نهائية قابلة للتوزيع كملفات صوتية، وذلك بهدف تعزيز ونقل وتجسيد المقصد التعبيري للموسيقى. المتطلب الأساسي: يجب على الطلاب دراسة أحد مقررات الموسيقى التمهيدية قبل الالتحاق بمقرر التسجيل والإنتاج.	

الكورس الموسيقي (الجوقة) 1 **1.0 وحدة دراسية / الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 7556** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05110** **يلبي متطلبات التخرج**
الكورس الموسيقي (الجوقة) 2 **1.0 وحدة دراسية / الصفوف الـ 10-12**	**رقم الكود – 7557** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05110** **يلبي متطلبات التخرج**
الكورس الموسيقي (الجوقة) 3 **1.0 وحدة دراسية / الصفوف الـ 11-12**	**رقم الكود – 7558** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05110** **يلبي متطلبات التخرج**
الكورس الموسيقي (الجوقة) 4 **1.0 وحدة دراسية / الصف الـ 12**	**رقم الكود – 7559** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05110** **يلبي متطلبات التخرج**
مقررات الكورال الغنائي مصممة لتنمية التقنية الصوتية والثقافة الموسيقية ومهارات الأداء الجماعي لدى الطلاب من خلال تجارب منظمة في التدريب والأداء. ويؤدي الطلاب مجموعة متنوعة من المؤلفات الغنائية الجماعية مع التركيز على إخراج الصوت بطريقة صحيحة ودقة النغم والإيقاع والتجانس الصوتي والتوازن ووضوح النطق والتعبير وتحمل المسؤولية ضمن المجموعة. ومع تقدم الطلاب في مقررات الكورال، ينتقلون إلى أداء مؤلفات أكثر تقدمًا، وتنمية قدر أكبر من الاستقلالية الصوتية وتعزيز مهارات الغناء متعدد الأجزاء وتطوير قدرة أعمق على التفسير الموسيقي المستقل.	

نظرية الموسيقى المتقدمة (AP) 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 11-12	رقم الكود – 8014 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05114
صُـممت مقررات نظرية الموسـيقى المتقدمة لتكون مكافئةً لمقرر السـنة الأولى في كليات الموسـيقى وفق معايير مجلس الكليات، ويطور مقرر نظرية الموسـيقى المتقدمة فهم الطلاب للبنية الموسـيقية وإجراءات التأليف، وعادةً ما تكون مقررات نظرية الموسـيقى المتقدمة مخصـصـة للطلاب الذين يمتلكون مهارات أدائية متقدمة، وتوسع تلك المقررات من معرفة الطلاب بالفواصل الموسيقية والسلالم والأوتار والأنماط الإيقاعية/الزمنية وكيفية تفاعلها في التأليف. وتشمل مكونات المقرر التدوين الموسيقي والتحليل والتأليف والمهارات السمعية. المتطلب الأساسي: موسيقى (مسار التعليم المهني والتقني/CTE) 1و2 و 3	

الفنون الأدائية – فنون المسرح والرقص

مقدمة في المسرح .5 وحدة دراسية الصفوف الـ 9-12	رقم الكود – 7714 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05051 يلبي متطلبات التخرج
يُعرف هذا المقرر طلاب المسرح بالمهارات الأساسية في التمثيل وإنتاج العروض المسرحية، ويدرس الطلاب الارتجال والحركة والصوت للممثل وتحليل السيناريو والشخصية والتمثيل والاستماع والإلقاء على المسرح وتنمية استخدام الخيال. يمكن إعادة دراسة هذا المقرر مرة واحدة.	

مقدمة في الرقص .5 وحدة دراسية الصفوف الـ 9-12	رقم الكود – 7319 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05006 يلبي متطلبات التخرج
تُقدم هذه المقررات للطلاب خبرة في عدة أنماط رقص (مثل الرقص الحديث، والجاز، والباليه، والرقص المعاصر، والراب)، وتُعرّف الصفوف الطلاب على العناصر الأساسية لكل تقنية والسمات المشتركة والمميزة بينها.	

مقدمة في إنتاج الأفلام .5 وحدة دراسية الصفوف الـ 9-12	رقم الكود – 626 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – يلبي متطلبات التخرج
تهدف مقررات مقدمة في صـناعة الأفلام إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأسـاسـية والمهارات التقنية في مجالات صـناعة الأفلام وإنتاج الفيديو والمحتوى السمعي البصري. ويتعرّف الطلاب إلى الجوانب الإبداعية والتطبيقية لصناعة الأفلام، بما في ذلك السرد البصري وتشغيل الكاميرا والإضاءة والصوت والتكوين والمونتاج الأساسي. ومن خلال مشروعات عملية تطبيقية، يكتسب الطلاب خبرة في استخدام كاميرات التصوير الفوتوغرافي والفيديو ومعدات الإنتاج وبرامج Apple وAdobe المعتمدة في هذا المجال. ويُسـاعد هذا المقرر الطلاب على تنمية الثقة في توظيف المهارات التقنية وتنمية القدرة على اتخاذ القرارات الإبداعية وتعزيز الثقافة الإعلامية اللازمة لمتابعة مقررات دراسية لاحقة في مجالات صناعة الأفلام والتصميم والفنون الإعلامية.	

الأداء التمثيلي 0.5 وحدة دراسية الصفوف الـ 9-12	رقم الكود – 7722 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05055 يلبي متطلبات التخرج
تستند مقررات التمثيل/الأداء إلى المهارات المسرحية الأساسية، وتهدف إلى تمكين الطلاب من تطوير الطلاب لمزيد من الثقة والمهارة والتنوع في أدائهم. ويعمل الطلاب على صقل مهارات الصوت والحركة وتجسيد الشخصيات وتحليل النصوص والعمل الجماعي والحضور على خشبة المسرح من خلال	

دراسة المشاهد وأداء المونولوجات والارتجال والبروفات والعروض المسرحية. ويوسع المقرر اطلاع الطلاب على مختلف الأساليب والتقاليد والممارسات المسرحية، مع التركيز على التعاون والنقد والمراجعة ومراعاة الجمهور. ومع تقدم الطلاب، يستعدون لخوض فرص أداء أكثر تقدمًا، بما في ذلك العروض المسرحية أمام الجمهور وغيرها من التجارب المسرحية الجماعية.

التمثيل 1	**رقم الكود – 7721**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05055**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**
يُقدم مقرر التمثيل 1 للطلاب المهارات والممارسات الأساسية اللازمة للأداء المسرحي، ويطور الطلاب مهارات الصوت والحركة وبناء الشخصية والتركيز والتعاون والحضور على خشبة المسرح من خلال التمارين والارتجال والعمل على المشاهد وأداء النصوص المسرحية. ومن خلال البروفات وتلقي النقد والتأمل في الأداء يتعلم الطلاب اتخاذ خيارات أدائية مدروسة ومقصودة لتجسيد الشخصية والتعبير عن القصة والمشاعر والمعنى أمام الجمهور. ويُعد هذا المقرر المستوى الأول ضمن سلسلة من مقررات المسرح التي تدعم التطور المستمر في مجالات التمثيل والأداء والإنتاج المسرحي. *يمكن إعادة دراسة هذا المقرر. المتطلب الأساسي: مقدمة في المسرح أو اجتياز اختبار أداء (أوديشين)	

الفنون البصرية والتصميم

تاريخ الفن 1	**رقم الكود – 7161**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05152**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**
تعرف مقررات تاريخ الفن الطلاب بأعمال فنية مهمة وفنانين ومدارس حركت المشهد الفني وأثّرت في فترات تاريخية مختلفة أو عكستها، وتركز هذه المقررات على التطور المتسلسل للأشكال الفنية والتقنيات والرموز والموضوعات، كما تستكشف مقررات تاريخ الفن 1 العلاقة بين الفن والأحداث الاجتماعية والسياسية والتاريخية حول العالم، وتتناول العديد من الفنانين والقضايا الجمالية وتطور الفن. ومن خلال تحليل الأعمال الفنية من مختلف أنحاء العالم وتفسيرها ومناقشتها، يكتسب الطلاب فهمًا أساسيًا لكيفية تمثيل العالم بصريًا عبر التاريخ.	

تاريخ الفن المتقدم (AP)	**رقم الكود – 7222**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05153**
الصفوف الـ 10–12 (المدرسة الكلاسيكية فقط)	**يلبي متطلبات التخرج**
يُعرف مقرر تاريخ الفن المتقدم الطلاب بعالم الفن على المستوى العالمي، ويتيح لهم التفاعل مع أشكاله ومضامينه من خلال البحث والقراءة والمناقشة والكتابة حول الفن والفنانين وممارسات إنتاج الأعمال الفنية، إلى جانب دراسة الاستجابات للأعمال الفنية وتفسيراتها. ومن خلال دراسة المحتوى المحدد للمقرر، الذي يشمل 250 عملًا فنيًا تمثل تقاليد فنية متنوعة وتمتد من عصور ما قبل التاريخ حتى العصر الحاضر، يطور الطلاب فهمًا معمقًا ومتكاملًا لتاريخ الفن من منظور عالمي. كما يتعلم الطلاب مهارات التحليل البصري والسياقي والمقارن ويطبقونها في التعامل مع مجموعة متنوعة من الأشكال الفنية، بما يرسّخ فهمهم للأعمال الفنية منفردةً، وللروابط والتفاعلات التي تجمع بينها عبر التاريخ. ويعادل مقرر تاريخ الفن المتقدم مقررًا تمهيديًا شاملًا في تاريخ الفن على مستوى الكليات والجامعات، يُدرّس على مدى فصلين دراسيين.	

مقدمة في الفنون	**رقم الكود – 7111**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05154**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

يمكن مقرر مقدمة في الفن الطلاب من استكشاف عدة أشكال فنية (مثل الرسم والتلوين والتصميم ثنائي وثلاثي الأبعاد والنحت) وإنشاء أعمال فنية فردية، يركز المقرر على الملاحظة وتفسير البيئة البصرية والتواصل البصري والخيال والرمزية، يستخدم مقرر مقدمة في الفن عناصر الفن ومبادئ التصميم لتمكين الطلاب من اتخاذ قرارات إبداعية مستنيرة تنقل رسالة أو فكرة أو شعورًا للجمهور، إلى جانب توضيح الأعمال الفنية الشخصية والمهنية وتحليلها عبر ثقافات وفترات زمنية متعددة.

الفنون البصرية 1	**رقم الكود – 7191**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05999**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

يُعرف مقرر الفنون البصرية 1 الطلاب بالمهارات والمفاهيم والممارسات الأساسية في مجال الفنون البصرية. ويستكشف الطلاب عناصر الفن ومبادئ التصميم مع تطوير مهاراتهم الفنية والتقنية في الرسوم والتلوين والتكوين واستخدام الألوان والإتقان الفني وحل المشكلات بأساليب إبداعية. ومن خلال المشروعات الفنية التطبيقية، يتعلم الطلاب كيفية التخطيط للأعمال الفنية الأصلية وتنفيذها ونقدها ومراجعتها والتأمل فيها. ويُساعد المقرر الطلاب على بناء الثقة بقدراتهم وتنمية الثقافية البصرية لديهم، فهم توظيف الفنانين للخدمات والتقنيات والاختيارات التصميمية للتعبير عن الأفكار وإيصال المعنى.

الفنون البصرية 2	**رقم الكود – 7192**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05155**
الصفوف الـ 10–12	**يلبي متطلبات التخرج**

يستند مقرر الفنون البصرية 2 إلى المهارات الأساسية التي اكتسبها الطلاب في مقرر الفنون البصرية 1، ويدعم قدرتهم على اتخاذ خيارات فنية أكثر وعيًا وقصدًا. ويواصل الطلاب تطبيق عناصر الفن ومبادئ التصميم مع صقل مهاراتهم الفنية والتقنية في استخدام الخامات والوسائط المتنوعة وتعزيز قدراتهم في التكوين والإتقان الفني والتعبير عن الذات. ومن خلال المشروعات الفنية التطبيقية، يستكشف الطلاب الأساليب التي يستخدمها الفنانون للتعبير عن الأفكار وبناء تكوينات فنية مؤثرة وتطوير أعمالهم من خلال النقد والمراجعة والتأمل. ومع تقدمهم في المقرر، يكتسب الطلاب قدرًا أكبر من الاستقلالية وينمون مهاراتهم في حل المشكلات بطرق إبداعية ويعمقون فهمهم للعملية الفنية وغاياتها ودلالاتها.

المتطلب الأساسي: الفنون البصرية 1

الرسم والتلوين	**رقم الكود – 7123**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05999**
الصفوف الـ 10–12	**يلبي متطلبات التخرج**

ينمّي مقرر الرسم والتلوين لدى الطلاب مهارات الملاحظة والمهارات التقنية والتعبير الفني من خلال دراسة الشكل الإنساني والأشكال الطبيعية والأشياء والفراغات الداخلية والخارجية. ويستخدم الطلاب مجموعة متنوعة من خامات الرسم والتلوين لصقل مهاراتهم في التخطيط والتأشير وتدرجات القيم اللونية ومزج الألوان واستخدام الفرشاة ومراعاة التناسب وبناء التكوين وإيحاد الشكل ذي الأبعاد الثلاثية. ومن خلال المشروعات الفنية التطبيقية، يُعزز الطلاب منهجية متكاملة في العمل الفني عبر التخطيط لأعمالهم وإنشائها ونقدها ومراجعتها والتأمل فيها. كما يحلل الطلاب أعمالًا فنية من فترات زمنية وثقافات مختلفة، ويستفيدون من هذا التحليل في توجيه اختياراتهم الفنية، وتنمية قدرتهم على التحكم في التقنيات وتعزيز وعيهم البصري وتطوير أسلوبهم في التعبير الفني الشخصي.

المتطلب الأساسي: مقدمة في الفن أو الفنون البصرية 1

التصميم 1	**رقم الكود – 7121**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05162**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

يُعرف مقرر التصميم 1 الطلاب بمبادئ الاتصال البصري من خلال التوظيف المقصود للصور والرموز والألوان والنصوص وترتيبها بما يخدم غرضًا محددًا، ويطبق الطلاب عناصر الفن ومبادئ التصميم لإبداع أعمال أصلية تنقل الأفكار والرسائل والدلالات إلى جماهير مُحددة وتحقق أغراضًا معينة.

ومن خلال المشروعات التطبيقية، يستكشف الطلاب أسس التكوين والطباعة والتنسيق الطباعي وتخيطي العناصر وبناء الهوية البصرية والأدوات الرقمية إلى جانب دور التصميم في السياقات التاريخية والمعاصرة والثقافية والتجارية. كما يتضرب الطلاب على نقد أعمالهم ومراجعتها والتأمل فيها، بما يُنمي لديهم التفكير التصميمي ومهارات حل المشكلات بصريًا والإتقان في تنفيذ الأعمال الفنية.

المتطلب الأساسي: مقدمة في الفن أو الفنون البصرية 1

التصميم الجرافيكي والتصوير الفوتوغرافي (المدرسة الثانوية المركزية فقط)	**رقم الكود – 7144**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05162**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

يُعرف مقرر التصميم الجرافيكي والتصوير الطلاب بأساسيات التواصل البصري من خلال أدوات التصميم الرقمي والتصوير الفوتوغرافي. يستكشف الطلاب مبادئ التكوين الطباعي ومعالجة الصور وحل المشكلات الإبداعي لإنتاج مشاريع أصلية، ويطور هذا المقرر المهارات التقنية والقدرات الفنية معًا مما يهيئ الطلاب لمواصلة الدراسة في مجالات التصميم أو الإعلام أو الفنون.

أدوبي إليستريتور	**رقم الكود – 6244**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11054**
الصفوف الـ 9–12 (في المدرسة الثانوية المركزية فقط)	**يلبي متطلبات التخرج**

يُعرف هذا المقرر الطلاب ببرنامج أدوبي إليستريتور بوصفه أداةً معتمدة على نطاق واسع في قطاع التصميم، ويُستخدم في مجالات التصميم الجرافيكي وتصميم المواقع الإلكترونية والرسوم المتحركة والفنون الإعلامية والتصميم الرقمي. ويطوّر الطلاب مهاراتهم في الرسومات الرقمية والرسم التوضيحي والطباعة والتنسيق الطباعي وتجهيز الصور وتصميم المطبوعات من خلال مشروعات تطبيقية ترتبط باحتياجات العملاء وسير العمل المتبع في البيئات المهنية. ويُركز المقرر على الرسومات المتجهية والرسومات النقطية ومبادئ التصميم والطبقات والأدوات وأنواع الملفات وتحويل الصور إلى رسومات متجهية بجانب تجهيز الأعمال للطباعة والنشر على الويب وغيرها من التطبيقات. كما يتدرب الطلاب على نقد أعمالهم وتنقيحها وتطويرها، ويُنشئون ملفًا للأعمال الفنية والتصميمية يضم مشروعات تصميم أصلية ويستعدون للتقدم إلى اختبار شهادة أدوبي (Adobe).

المتطلب الأساسي: مقدمة في الفن أو الفنون البصرية 1

تجربة الفنون البصرية	**رقم الكود – 7160**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05999**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

يُقدم مقرر تجربة الفنون البصرية للطلاب مقدمة واسعة في المواد الفنية والتقنيات والأفكار من خلال مشاريع تطبيقية، ، ويركز المقرر التمهيدي على الإبداع والاستكشاف وبناء الثقة في التعبير البصري،

سيتعلم الطلاب مهارات أساسية بينما يستكشفون كيفية استخدام الفنانين لعناصر الفن للتواصل وخلق المعنى.

الفنون البصرية والتصميم	**رقم الكود – 7196**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05999**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

يُعرف مقرر **الفنون الجميلة والتصميم** الطلاب بأساسيات الفن الجميل والتصميم من خلال مشاريع إبداعية وحل المشكلات، ويركز المقرر التمهيدي على عناصر الفن ومبادئ التصميم كأدوات للتواصل والتعبير، وسيستكشف الطلاب الرسم والتلوين والمشاريع التصميمية مع تنمية مهارات الإبداع والإتقان والتفكير البصري.

مقدمة في النحت	**رقم الكود – 7178**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05158**

الصفوف الـ 10–12	يلبي متطلبات التخرج

يُعرف مقرر النحت 1 الطلاب بأسس الإبداع في الفن ثلاثي الأبعاد، من خلال استكشاف الشكل والحّيز والبنية والخامات والإتقان الفني. ويطور الطلاب مهاراتهم في تخطيط الأعمال النحتية وإنشائها وتركيب أجزائها ونحتها وتشكيلها وتشطيبها، مع تطبيق عناصر الفن ومبادئ التصميم. ومن خلال المشروعات العملية في المرسم، يستكشف الطلاب كيفية توظيف الفنانين لاختيارات الخامات والحجم والملمس والتوازن والعلاقات المكانية في التعبير عن الأفكار وإيصال المعاني. ويركّز المقرر على ممارسات العمل الآمن في المرسم وحل المشكلات بأساليب إبداعية ونقد الأعمال ومراجعتها وتطويرها إضافة إلى إبداع أعمال نحتية أصلية تقوم على رؤية فنية واضحة وتحكم تقني متقن.

المتطلب الأساسي: مقدمة في الفن أو الفنون البصرية 1

صناعة الخزف 1	رقم الكود – 7151
0.5 وحدة دراسية	كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05159
الصفوف الـ 10–12	يلبي متطلبات التخرج

تُعرف مقررات الخزف الطلاب بالإمكانات الإبداعية والتقنية والتعبيرية للعمل بالطين، وتتيح للطلاب استكشاف خصائصه وطرائق توظيفه في إنتاج أعمال فنية متنوعة. ويكتسب الطلاب مهارات التشكيل اليدوي وتصميم الأسطح والتزجيج وبناء الأعمال الخزفية مع دراسة الشكل والوظيفة والإتقان الفني وتكوين أسلوبهم الفني الشخصي. ومن خلال المشروعات التطبيقية في المرسم، يتعلم الطلاب تخطيط الأعمال الخزفية وإنشائها ونقدها وتنقيحها، مع تطبيق عناصر الفن ومبادئ التصميم والالتزام بقواعد السلامة في المرسم. ومع تقدمهم في المقرر، يُعزز الطلاب قدرتهم على التحكم في التقنيات والخامات، ويتخذون قرارات تصميمية أكثر وعيًا وقصدًا، وينتجون أعمالًا خزفية أصلية تعكس الغاية الفنية وفهم خصائص الخامة وإمكاناتها.

المتطلب الأساسي: مقدمة فى الفن أو الفنون البصرية 1

التصوير الفوتوغرافي 1	رقم الكود – 108225
1.0 وحدة دراسية	كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05167
الصفوف الـ 9–12	يلبي متطلبات التخرج

مقرر التصوير الفوتوغرافي مقرر فني تطبيقي يمتد على مدار عام دراسي كامل، ويُعرف الطلاب بالتصوير الفوتوغرافي بوصفة فنًا تشكيليًا ووسيلة للتصميم والعمل التجاري في آنٍ واحد. ويطوّر الطلاب المهارات الأساسية في استخدام كاميرات DSLR، بما يشمل التحكم في الكاميرا والتكوين والإضاءة والتركيز وسرعة الغالق وفتحة العدسة والتحرير الرقمي مع تطبيق عناصر الفن ومبادئ التصميم. ومن خلال مشروعات فنية مركزة، يُركز الطلاب في الفصل الدراسي الأول على بناء مهاراتهم التقنية، ثم ينتقلون في الفصل الدراسي الثاني إلى تطوير المفاهيم والرؤية الفنية الشخصية وإعداد ملف الأعمال. ويتناول المقرر كذلك تاريخ الفن والسياقات الثقافية ونقد الأعمال الفنية وكتابة بيانات الفنانين، بجانب تعريف الطلاب بأساسيات التصوير الفوتوغرافي في غرفة التحميض التقليدية من خلال شراكة مع مؤسسة New Urban Arts.

تصميم الأزياء	رقم الكود – 7560
0.5 وحدة دراسية	كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05190
الصفوف الـ 9–12	يلبي متطلبات التخرج

يُعرف مقرر تصميم الأزياء الطلاب بالأزياء بوصفها وسيلة للتعبير عن الذات وتجسيدًا للارتباط بالثقافة ومجالًا للتفكير الإبداعي وحل المشكلات. ويستكشف الطلاب الثقافة الشعبية والأسلوب الشخصي وتصميم الأزياء في سياقات تاريخية ومجتمعية وثقافية ومعاصرة ومحلية، مع تطبيق عناصر التصميم ومبادئه على أعمالهم الخاصة وعلى أعمال مصممين بارزين. ومن خلال المشروعات العملية، يُصمم الطلاب رسومات الأزياء ورسومات الشخصيات والهيئات الخاصة بالأزياء والملابس والإكسسوارات وتصميمات الأسطح، مستخدمين خامات وأدوات متنوعة من بينها الأصباغ ومعدات طباعة الملابس وقواطع الفينيل والمكابس الحرارية وشاشات الطباعة الحريرية وأنوال النسيج ومعدات الخياطة. ويحتفظ الطلاب بملف أعمال يضم التصميمات والرسومات والتأملات الكتابية، استعدادًا لعرض نهائي لأعمالهم، كما يستكشفون المسارات الأكاديمية والمهنية في مجال الأزياء من خلال فرص التواصل مع كلية رود آيلاند للتصميم (RISD) ومتاجر الأزياء المحلية.

المتطلب الأساسي: مقدمة في الفن أو الفنون البصرية 1

تصميم وصناعة المجوهرات 1 **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 7171** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05166** **(المدرسة الكلاسيكية فقط)** **يلبي متطلبات التخرج**
المتطلب الأساسي: مقدمة في الفن أو الفنون البصرية 1 يُعرف مقرر تصميم المجوهرات 1 الطلاب بفن وتصميم المنحوتات القابلة للارتداء من خلال استكشاف الخامات والأشكال والرموز ودلالاتها. ويطبق الطلاب عناصر الفن ومبادئ التصميم في ابتكار قطع صغيرة الحجم تحمل أفكارًا ودلالات وتعكس تعبيرهم الفني الشخصي. ويركّز المقرر على الإتقان الفني وحل المشكلات وتنمية المهارات التقنية والمفاهيمية من خلال التعامل مع مجموعة متنوعة من خامات وتقنيات صناعة المجوهرات بما في ذلك الأسلاك والمعادن والخامات المتنوعة والمركبة.	

تصميم وصناعة المجوهرات 2 **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 7172** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05166** **(المدرسة الكلاسيكية فقط)** **يلبي متطلبات التخرج**
المتطلب الأساسي: تصميم وصناعة المجوهرات 1 يستند مقرر تصميم المجوهرات 1 إلى المهارات الأساسية التي اكتسبها الطلاب في مقرر تصميم المجوهرات 1، ويرتقي بهم نحو قدر أكبر من الاستقلالية الفنية والتمكن التقني والعمق المفاهيمي. ويوسع الطلاب معارفهم في مجال التصميم من خلال استكشاف تقنيات متقدمة في أشغال المعادن وتركيب الأحجار والسبك وتصنيع القطع باستخدام خامات متعددة مع الجمع بين الأساليب التقليدية والمعاصرة في تصميم المجوهرات. ومن خلال الممارسة الفنية المستمرة في المرسم، يطور الطلاب أسلوبًا جماليًا شخصيًا في التصميم ويخوضون مختلف مراحل العملية الإبداعية بدءًا من البحث وتوليد الأفكار مرورًا بإعداد النماذج الأولية والنقد والتطوير ووصولًا إلى عرض الأعمال.	

الطباعة الفنية 1 **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 631** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11159** **(مدرسة إي–كيوبد فقط)** **يلبي متطلبات التخرج**
يُعرف مقرر فنون الطباعة 1 الطلاب بالممارسات الإبداعية والتقنية والتاريخية لفن الطباعة بوصفه أسلوبًا من أساليب الفن التشكيلي، ويستكشف الطلاب تقنيات الطباعة الأساسية مثل الطباعة بالقالب البارز والطباعة الأحادية والطباعة بالختم والطباعة بالكولاج والأساليب الأساسية لنقل الصور مع تطبيق عناصر الفن ومبادئ التصميم. ومن خلال المشروعات العملية في المرسم، يتعلم الطلاب مراحل إعداد الأعمال الطباعية الأصلية بما يشمل التخطيط والحفر وتحبير القوالب وضبط التسجيل والطباعة والنقد والمراجعة. ويركّز المقرر على الإتقان الفني والتجريب وممارسات العمل الآمن في المرسم إلى جانب فهم إمكانات فن الطباعة في الاتصال البصري وإنتاج الأنماط والتكرار والتعبير الفني الشخصي.	

الطباعة الفنية 2 **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 632** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11159** **(مدرسة إي–كيوبد فقط)** **يلبي متطلبات التخرج**
يستند مقرر فنون الطباعة 2 إلى المهارات الأساسية التي اكتسبها الطلاب في مقرر فنون الطباعة 1، ويرتقي بقدرتهم على ابتكار أعمال طباعية أكثر	

تعقيدًا ووضـوحًا في مقاصـدها الفنية واسـتقلالية في تطويرها. ويصـقل الطلاب مهاراتهم في الطباعة بالقالب البارز والطباعة متعددة الطبقات وضـبط التسـجيل ونقل الصـور وإنتاج الطبعات ضـمن إصـدارات محددة ودمج تقنيات الطباعة مع وسـائط فنية متنوعة مع تعميق فهمهم للتكوين والعملية الفنية والصـوت الفني الشـخصـي. ومن خلال مشـروعات متقدمة في المرسـم، يطور الطلاب أفكارهم، ويجربون الخامات والتقنيات، وينقدون أعمالهم وينقحونها، وينتجون أعمالًا طباعية تعبر عن دلالات شـــخصـــية أو ثقافية أو مفاهيمية. ويركّز المقرر على التحكم التقني، والجرأة في التجريب وخوض المخاطر الإبداعية، وبناء ملف الأعمال، وعرض الأعمال المكتملة بمستوى عالٍ من الإتقان الفني ووضوح الغاية الفنية.

الطباعة الفنية 3	**رقم الكود – 633**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11159**
الصفوف الـ 9–12	**(مدرسة إي–كيوبد فقط)**
	يلبي متطلبات التخرج

يُعد مقرر فنون الطباعة 3 مقررًا فنيًا متقدمًا في المرسم مخصـصًـا للطلاب المستعدين لتطوير ممارسة طباعة فنية أكثر استقلاليةً وخصوصية، ويستند الطلاب إلى خبراتهم السابقة في الطباعة بالقالب البارز والطباعة متعددة الطبقات وضبط التسجيل ونقل الصور وإنتاج الطبعات ضمن إصدارات محددة ودمج تقنيات الطباعة مع وسـائط فنية متنوعة مع التوسـع في اسـتكشـاف المفاهيم والخامات وأسـاليب عرض الأعمال الأكثر تعقيدًا. ويركز المقرر على البحث الفني المتعمق والمستمر وتطوير الصوت الفني الشخصي وصقل المهارات التقنية والنقد والمراجعة وبناء مجموعة متماسكة من الأعمال الطباعية. ويُتوقع من الطلاب اتخاذ قرارات فنية مدروســة تعكس الإتقان في التنفيذ ووضــوح المقصــد المفاهيمي والاســتعداد لبناء ملف أعمال أو المشــاركة في المعارض أو مواصلة الدراسة في مجال الفنون البصرية.

فن الخط	**رقم الكود – 7100**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 1103**
الصفوف الـ 9–12 (المدرسة الكلاسيكية فقط)	**يلبي متطلبات التخرج**

يعرف مقرر فن الكتابة والخط والطباعة والتصـميم الطلاب بفن تصـميم اللغة المكتوبة وتوظيفها بصـريًا بوصـفها وسـيلة من وسـائل الاتصـال المرئي. ويستكشف الطلاب الخط التقليدي والكتابة اليدوية الفنية وتصميم أشكال الحروف وفن الطباعة والتنسيق الطباعي وتخطيط العناصر وتوظيف النصوص في مجالات التصـميم المعاصـر وبناء الهوية البصـرية للعلامات التجارية واللافتات والوسـائط الرقمية. ومن خلال المشـروعات التطبيقية، يطور الطلاب مهاراتهم في التكوين والمسافات بين الحروف والكلمات والتدرج الهرمي البصري والأسلوب والإتقان الفني مع دراسة الكيفية التي تعبر بها أشكال الحروف عن المعاني في سـياقات تاريخية وثقافية ومعاصـرة مختلفة. وينتج الطلاب أعمالًا أصـلية قد تشـمل أعمالًا بالخط والكتابة اليدوية الفنية وملصـقات تعتمد على الحروف والنصوص وشعارات ولافتات وتخطيطات رقمية ومشروعات تصميم مؤهلة للإدراج في ملف الأعمال.

الفنون البصرية ما قبل المتقدم (AP)	**رقم الكود –**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05170**
الصفوف الـ 10–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: مقرر تمهيدي في الفن.

لا يمنح هذا المقرر ساعات جامعية.

غالبًا ما تركز الممارسـات الحالية في تعليم الفنون بشـكل غير متوازن على المنتج النهائي مثل الأداء الختامي أو المحفظة النهائية وعلى تطوير المهارات التقنية التي تضـمن جودة هذا العرض. يتيح مقرر الفنون البصـرية ما قبل المتقدم (AP) في تدريس الفنون مسـاحة لهذه الأحداث بوصـفها أحداثًا نتويجية، لكنه يبرز أيضًا فرص اتخاذ الاختيار التي تعزز قدرات الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي لدى الطلاب كفنانين.

استوديو الفن المستوى المتقدم (AP) – ثنائي الأبعاد	**رقم الكود – 7181**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05174**
الصفوف الـ 9–12	**تستوفي متطلبات التخرج وتمنح ائتمانًا جامعيًا**

يتكون مقرر استوديو الفن المتقدم (AP) من ثلاثة اختبارات لمحافظ وهي – التصميم ثنائي الأبعاد، والتصميم ثلاثي الأبعاد، والرسم – تتوافق هذه المحافظ مع مقررات التأسيس الجامعية. تتيح الملفات المرونة في اختيار مقررات الدراسة، مع توجيه الطلاب نحو إنتاج أعمال فنية ذات جودة جامعية، تشمل التحقيق الفني وتنوعًا واسعًا في الأعمال. يتناول ملف تصميم البعدين القضايا المتعلقة بالتصميم ثنائي الأبعاد، ويتضمن اتخاذ قرارات حول كيفية استخدام عناصر الفن ومبادئه بطريقة متكاملة. وتعرض محافظ الطلاب المهارات والأفكار التي جرى تطويرها وصقلها وتطبيقها طوال المقرر لإنشاء تراكيب بصرية.

يمكن للطلاب اختيار تقديم أي من المحافظ أو جميعها، وتقيم المحافظ بناءً على معايير موحدة تتوافق مع مهارات الفنون المكتسبة في مقررات التأسيس الجامعية.

ويُعد التقدم لاختبار استوديو الفن المتقدم (AP) في نهاية المقرر أمرًا إلزاميًا.

استوديو الفن المستوى المتقدم (AP) – الرسم	**رقم الكود – 7175**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 05172**
الصفوف الـ 10–12	**تستوفي متطلبات التخرج وتمنح ائتمانًا جامعيًا**

مقرر استوديو الفن المتقدم (AP): الرسم يُعد مقررًا متقدمًا مخصصًا للطلاب ذوي الدافعية العالية والراغبين في تطوير ملف أعمال فني بمستوى جامعي يعكس قدرتهم على البحث والاستقصاء الفني ومهاراتهم التقنية وبصمتهم الفنية الشخصية. ويستكشف الطلاب فن الرسم من خلال مجموعة متنوعة من الخامات والأساليب، بدءًا من الرسم من الملاحظة والتكوينات القائمة على التصميم، وصولًا إلى الاستكشافات المفاهيمية التي تعبر عن أفكارهم وتجاربهم الفردية.

ويركز المقرر على مكوّنين رئيسيين لملف الأعمال، وفقًا لإطار مجلس الكليات (College Board):

- البحث الفني المتواصل: مجموعة مترابطة من الأعمال تتطور من خلال الاستقصاء المستمر لفكرة بصرية، وتنمو عبر المراجعة والتجريب والتأمل.
- الأعمال المختارة: مجموعة منتقاة من الأعمال التي تبرز أعلى مستوى بلغه الطالب من الإنجاز التقني والمفاهيمي.

أدوبي فوتوشوب 1	**رقم الكود – 621**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11154**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

صُمم هذا المقرر ليمنح الطلاب فهمًا لكيفية استخدام برنامج Adobe Photoshop لتنفيذ مجموعة واسعة من تقنيات معالجة الصور. أصبح Adobe Photoshop معيارًا صناعيًا للعديد من التخصصات مثل التصميم الجرافيكي والتصوير الرقمي وتصميم الويب وتحرير الفيديو الرقمي وإنشاء الرسوم المتحركة، وغالبًا ما يكون متطلبًا أساسيًا لبرامج أخرى، ويُعد من أهم البرمجيات التي ينبغي لكل مستخدم للوسائط الرقمية معرفتها. سينتج الطلاب عددًا من المشاريع التي سيُقيّمون عليها، ومن خلال هذه المشاريع، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام عدة أدوات لاختيار أو تعديل أجزاء من الصور واستخدام الطبقات ودمج الفلاتر الخاصة وإنشاء أقنعة الطبقات والكائنات الذكية واستخدام تقنيات المسح، وسيتعلم الطلاب التطبيقات في Adobe Photoshop و Adobe Bridge و Adobe Acrobat. وأخيرًا، ستُتاح للطلاب فرصة الحصول على شهادة Adobe Photoshop، وهي شهادة معترف بها صناعيًا يثبت مهارات استخدام برمجيات الوسائط الرقمية ويعزز المؤهلات المهنية من خلال إظهار خبرة تصميم حقيقي في العالم الواقعي.

أدوبي فوتوشوب 2	**رقم الكود – 622**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11154**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

صُمم هذا المقرر ليمنح الطلاب فهمًا لكيفية استخدام برنامج Adobe Photoshop لتنفيذ مجموعة واسعة من تقنيات معالجة الصور. أصبح Adobe Photoshop معيارًا صناعيًا للعديد من التخصصات مثل التصميم الجرافيكي والتصوير الرقمي وتصميم الويب وتحرير الفيديو الرقمي وإنشاء الرسوم المتحركة، وغالبًا ما يكون متطلبًا أساسيًا لبرامج أخرى، ويُعد من أهم البرمجيات التي ينبغي لكل مستخدم للوسائط الرقمية معرفتها. سينتج الطلاب عددًا من المشاريع التي سيُقيّمون عليها، ومن خلال هذه المشاريع، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام عدة أدوات لاختيار أو تعديل أجزاء من الصور واستخدام الطبقات

ودمج الفلاتر الخاصة وإنشاء أقنعة الطبقات والكائنات الذكية واستخدام تقنيات المسح، وسيتعلم الطلاب التطبيقات في Adobe Photoshop و Adobe Bridge و Adobe Acrobat. وأخيرًا، ستُتاح للطلاب فرصة الحصول على شهادة Adobe Photoshop، وهي شهادة معترف بها صناعيًا يثبت مهارات استخدام برمجيات الوسائط الرقمية ويعزز المؤهلات المهنية من خلال إظهار خبرة تصميم حقيقي في العالم الواقعي.

أدوبي فوتوشوب 3	**رقم الكود – 623**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 11154**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

صُمم هذا المقرر ليمنح الطلاب فهمًا لكيفية استخدام برنامج Adobe Photoshop لتنفيذ مجموعة واسعة من تقنيات معالجة الصور. أصبح Adobe Photoshop معيارًا صناعيًا للعديد من التخصصات مثل التصميم الجرافيكي والتصوير الرقمي وتصميم الويب وتحرير الفيديو الرقمي وإنشاء الرسوم المتحركة، وغالبًا ما يكون متطلبًا أساسيًا لبرامج أخرى، ويُعد من أهم البرمجيات التي ينبغي لكل مستخدم للوسائط الرقمية معرفتها. سينتج الطلاب عددًا من المشاريع التي سيُقيّمون عليها، ومن خلال هذه المشاريع، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام عدة أدوات لاختيار أو تعديل أجزاء من الصور واستخدام الطبقات ودمج الفلاتر الخاصة وإنشاء أقنعة الطبقات والكائنات الذكية واستخدام تقنيات المسح، وسيتعلم الطلاب التطبيقات في Adobe Photoshop و Adobe Bridge و Adobe Acrobat. وأخيرًا، ستُتاح للطلاب فرصة الحصول على شهادة Adobe Photoshop، وهي شهادة معترف بها صناعيًا يثبت مهارات استخدام برمجيات الوسائط الرقمية ويعزز المؤهلات المهنية من خلال إظهار خبرة تصميم حقيقي في العالم الواقعي.

التكنولوجيا

برمجة الحاسوب 1	**رقم الكود – 1011**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10152**
الصف الـ 11–12	**لا يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028**

المتطلب الأساسي: يُنصح بشدة أن يكون الطالب قد اجتاز على الأقل الجبر 1 وأظهر كفاءة في استخدام الحاسوب أو أن يكون قد أكمل دورة تقنية الحاسوب والتطبيقات.

يُعرف هذا المقرر الطلاب بنظرية وتاريخ لغات البرمجة القائمة على المهام ولغات البرمجة الموجهة نحو الأهداف، وسيستخدم الطلاب مهارات برمجة تمهيدية أثناء تعلمهم كيفية إنشاء النماذج وكتابة الأكواد وتصحيح أخطاء برمجة فيجوال بيسك، وسيكمل الطلاب سلسلة من الدروس التطبيقية التي تمنحهم المهارات الأساسية في برمجة فيجوال بيسك، ومع تقدم الطالب، سيطور مشاريع متعددة تركز على التطبيق العملي لبرمجة برمجة فيجوال بيسك، تعزز برمجة فيجوال بيسك –كغيرها من لغات البرمجة– التفكير المنطقي والنقدي بجانب المهارات الأساسية في القراءة والرياضيات.

تطبيقات الحاسوب	**رقم الكود – 8605**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 1004**
الصفوف الـ 9–12	**لا يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028**

تُساعد مقررات تطبيقات الحاسوب الطلاب على اكتساب المعرفة والخبرة في الاستخدام الصحيح والفعال لحزم البرامج المكتوبة سابقًا، وتستكشف هذه المقررات مجموعة واسعة من التطبيقات، بما فيها (على سبيل المثال لا الحصر معالجة النصوص والجداول الحسابية وبرامج العروض التقديمية والرسوميات وقواعد البيانات. وقد تشمل هذه المقررات كذلك التدريب على استخدام البريد الإلكتروني وبرامج التعاون الإلكتروني عبر الإنترنت.

مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات	**رقم الكود – 8894**
0.5 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10011**
الصفوف الـ 10–12	**لا يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028**

تُوفر مقررات مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات للطلاب فرصة استخدام البرمجة، والتفكير الحاسوبي وتحليل البيانات لإنشاء منتجات رقمية ووثائق تُعبر عن التصميم والتحليل في مجالات تشمل الإنترنت والخوارزميات وتأثير هذه التقنيات في العلوم والأعمال والمجتمع. كما تُدرس مقررات مبادئ علوم

الحاسوب الطلاب كيفية استخدام الأدوات والتقنيات الحاسوبية مثل التجريد والنمذجة والمحاكاة للتعاون في حل المشكلات وربط الحوسبة بحياتهم اليومية.

استكشاف علوم الحاسوب في رود آيلاند (RI-CSE) **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 6-12**	**رقم الكود – 8610** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) - 10011** **يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028**

استكشاف علوم الحاسوب في رود آيلاند (RI-CSE) هو مقرر نصف (0.5) وحدة دراسية مُصمم لتلبية متطلبات الكفاءة في علوم الحاسوب في ولاية رود آيلاند، مع توفير بيئة تعلم ممتعة وجذابة مناسبة للطلاب في الصفوف الـــ 6-12. وضع المقرر استنادًا إلى منهج جامعة رود آيلاند في مقدمة الحوسبة وعلوم البيانات (ICDS)، ويتبع نهجًا تأسيسيًا لضمان سهولة الوصول لجميع الطلاب، ويغطي المنهج مجموعة واسعة من الموضوعات مثل البيانات الرقمية وإنشاء الصور وتطوير الويب والشبكات والأمن السيبراني والبرمجة والذكاء الاصطناعي والحوسبة المسؤولة وتحليل البيانات.

يتكون المقرر من 18 درسًا شاملاً، صُممت كل منها لتغطية حصتين دراسيتين مدة كل منهما من 45 إلى 60 دقيقة، المنهج الدراسي مرن مما يسمح بالتكيف مع جداول الفصول الدراسية المختلفة، وتُقدم مواد إضافية اختيارية للصفوف التي تعقد أكثر من مرتين في الأسبوع أو تتجاوز مدة الحصة 60 دقيقة مما يتيح تمديد الدروس حسب احتياجات الفصل، ويشمل المقرر أنشطة عبر الإنترنت وأنشطة "غير رقمية" ويوفر فرصًا عديدة للعمل الجماعي والمناقشة الصفية.

اكتشافات علوم الحاسوب + **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 6-12**	**رقم الكود – 8897** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) - 10021** **يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028**

تعد دورة اكتشافات علوم الحاسوب (CS Discoveries) دورة بقيمة 1 وحدة دراسية مصممة لتلبية متطلبات كفاءة علوم الحاسوب في رود آيلاند، وهي دورة تمهيدية في علوم الحاسوب تمكن الطلاب من إنشاء منتجات أصلية والتفاعل مع علوم الحاسوب كوسيط للإبداع والتواصل وحل المشكلات والاستمتاع. ويغطي المقرر التفكير الحاسوبي والبرمجة، وأنظمة الحوسبة والشبكات، والأمن السيبراني، والبيانات والتحليل، والمهارات الرقمية. يستوفي هذا المقرر متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لجميع دفعات التخرج.

الأمن السيبراني المستوى المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 9597** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) - 10020** **يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028**

يُعدّ مقرر الأمن السيبراني المستوى المتقدم (AP) مقررًا ثانويًا يمتد على مدار عام دراسي كامل، ويقدم للطلاب مدخلًا شاملًا إلى مجال الأمن السيبراني، مع توافق وثيق مع مقرر تمهيدي في الأمن السيبراني على المستوى الجامعي. ويتعرف الطلاب على التهديدات ونقاط الضعف الشائعة، ويدرسون كيفية تفاعلها بما يؤدي إلى نشوء المخاطر. كما يدرس الطلاب الأساليب التي يتبعها الأفراد والمؤسسات لإدارة المخاطر وسبل الحد منها من خلال استراتيجية الدفاع متعدد الطبقات، ويستكشفون نقاط ضعف وهجمات وأساليب للتخفيف من آثارها ووسائل للكشف عنها في مجموعة متنوعة من المجالات بما يشمل المرافق والأماكن المادية وشبكات الحاسوب والأجهزة والبيانات والتطبيقات. وخلال المقرر، يتناول الطلاب أثر الأمن السيبراني في الأفراد والمؤسسات والمجتمعات والحكومات، وتتوافق المعارف والمهارات التي يكتسبها الطلاب في المقرر مع المهارات المهنية المحددة في إطار القوى العاملة للمبادرة الوطنية للتعليم في مجال الأمن السيبراني.

أساسيات علوم الحاسوب (PLTW) **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 9590** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) - 10021** **يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028**

يقدم مقرر أساسيات علوم الحاسوب (PLTW) للطلاب أساسيات البرمجة عبر لغة برمجة قائمة على المكونات (البلوكات) بطريقة سلسة تساعدهم على تحقيق نجاح مبكر في إنشاء تطبيقات قابلة للاستخدام. ومع تنمية مهاراتهم في التفكير الحاسوبي، ينتقل الطلاب إلى بيئات برمجية تُعزز مفاهيم البرمجة الأساسية من خلال عرض البرمجة بالبلوكات والبرمجة النصية جنبًا إلى جنب. وفي النهاية، يتعرف الطلاب على قوة البرمجة النصية عند الانتقال إلى

تعلم
لغة البرمجة بايثون®.

علم البيانات والذكاء الاصطناعي **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9-12**	**رقم الكود – 4373** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22161**
يُعرف هذا المقرر الطلاب بدور علم البيانات والذكاء الاصطناعي في الرعاية الصحية مع التأكيد على مفاهيم التنوع والإنصاف والأخلاقيات، سيستكشف الطلاب مفاهيم التعلم الآلي وأدوات جمع البيانات وعرضها بصريًا وتأثير الحوسبة على المجتمع. ومن خلال مشاريع عملية باستخدام أدوات مثل Databots وCODAP وColab Notebooks، يقوم الطلاب بتحليل البيانات وإنشاء النماذج ومعالجة التحيزات في الذكاء الاصطناعي. ويختتم المقرر بعرض مجتمعي يعرض أعمال الطلاب، مما يجهزهم لمهن في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM) والمجالات المعتمدة على البيانات.	

تصميم الويب 1 – تصميم الإنترنت/الويب **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 8599** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10201**
يتعلم الطلاب أساسيات تصميم صفحات الويب لاستخدامها كسير ذاتية/ محافظ شخصية، يُركز الصف على أهمية تحديد الأهداف والغايات واتخاذ القرارات المناسبة أثناء الاستعداد للتعليم ما بعد الثانوي والمسار الوظيفي، ويراقب الطلاب ويناقشون وينتقدون أمثلة لسير ذاتية ومحافظ تم تطويرها مسبقًا أثناء بناء محافظهم الخاصة، وستُستخدم الأعمال الأكاديمية عبر المناهج المختلفة التي ينتجها الطلاب مثل المشروعات والكتابات والصور وشهادات الإنجاز وخبرات الخدمة المجتمعية وما إلى ذلك كدليل موثق بينما يرسمون لوحات إلكترونية لحياتهم. وسيركز الطلاب على إنجازاتهم ونموهم الشخصي والأكاديمي والاجتماعي، وتهتم الكليات وأصحاب العمل بإمكانيات الأداء، إن أفضل وسيلة لإظهار القدرات للآخرين هي عرض أمثلة من الأعمال الفعلية التي تُظهر تطبيق المهارات المكتسبة.	

تصميم الويب 2 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 11-12**	**رقم الكود – 8502** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10012**
المتطلب الأساسي: تصميم الويب 1 سيتعلم الطلاب أساسيات تصميم صفحات الويب لتطبيقات التجارة الإلكترونية باستخدام برنامج Microsoft Front Page. وسيتعرف الطلاب على ممارسات الأعمال الأساسية بما في ذلك التخطيط والتدفق النقدي وإدارة المخزون والتسويق وتوزيع البضائع أثناء تطوير موقع ويب نشط، ويركز المقرر على تحقيق معايير التعليم الوطني في الأعمال: تطبيقات الشبكات.	

استكشاف الرسومات الحاسوبية **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9-12**	**رقم الكود – 7145** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10202**
يتعلم الطلاب في هذا المقرر كيفية تصميم الصور وتعديلها باستخدام برامج مثل Microsoft Word و Microsoft Excel و Microsoft Publisher. وسيتعرف الطلاب على أهم موضوعات Microsoft Publisher، ورسوم Excel، والنشر المكتبي. كما يتعلمون كيفية إنشاء إعلانات تشمل: المنشورات والدعوات والكتيبات والنشرات الإخبارية والكتيبات والملصقات والمواقع الإلكترونية.	

علوم الحاسوب المتقدمة (AP) أ **1.0 وحدة دراسية**	**رقم الكود – 8652** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10157**

الصفوف الـ 10–12	يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028

المتطلب الأساسي: مقدمة في علوم الحاسوب أو مبادئ علوم الحاسوب المتقدمة (AP)

استنادًا إلى المنهج المقترح من مجلس الكلية والذي يحاكي مقررات علوم الحاسوب على مستوى الكلية، يركز مقرر علوم الحاسوب المتقدمة أ على منهجية البرمجة كائنية التوجه مع التركيز على حل المشكلات وتطوير الخوارزميات. تغطي هذه المقررات موضوعات مثل تصميم البرامج بطريقة البرمجة كائنية التوجه وتنفيذ البرامج وتحليل البرامج والهياكل البيانية القياسية والخوارزميات القياسية والتأثيرات الأخلاقية والاجتماعية لأنظمة الحوسبة.

مبادئ علوم الحاسوب المتقدمة (AP) 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 11–12	رقم الكود – 8651 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10157 يلبي متطلبات التخرج في علوم الحاسوب لعام 2028

يقوم بتدريسها مدرس مدرب من RITES

هو مقرر تمهيدي على مستوى جامعي في التفكير الحاسوبي والبرمجة، يتبع معايير مجلس الكلية في علوم الحاسوب المتقدمة، ويمثل استمرارًا لبرنامج مقدمة في الحوسبة بجامعة رود آيلاند حسب متطلبات مجلس الكلية®. وسيُقيَّم إتقان الطلاب من خلال مجموعة مختلفة من التقييمات ومنها –على سبيل المثال لا الحصر–اختبارات الوحدات والتقارير المخبرية والمشاريع التي تتطلّب من الطلاب إثبات فهم شامل للمفاهيم الجاري دراستها. ويكون اجتياز اختبار مستوى متقدم أمرًا إلزاميًا في نهاية المقرر.

مساحة العمل الإبداعية 0.5 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	رقم الكود – 8530 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04347

في هذا المقرر، سيتعلم الطلاب كيفية استخدام وتشغيل الطابعات ثلاثية الأبعاد وقاطع الليزر وماكينات الخياطة وقواطع الفينيل ومكابس الحرارة وبرامج التصميم من Adobe لإنشاء تصاميم منتجات، ويبدأ الطلاب بتصميم المفهوم ثم يتعلمون كيفية تحويله إلى نموذج حاسوبي وتجهيزه للاستخدام على مختلف المعدات. ويختتم المقرر بتقديم نموذج أولي للمنتج أمام لجنة من مستثمرين افتراضيين مرفقًا بحزمة متكاملة للعلامة التجارية لدعم المنتج وفقًا لممارسات التصميم الجرافيكي.

كما تُمكن مقررات الدراسة المستقلة –التي تُجرى غالبًا بتوجيه من المعلمين كمشرفين– الطلاب من استكشاف مجالات اهتمامهم في مجال العلوم الإنسانية، وقد توفر هذه المقررات المستقلة للطلاب فرصة لتوسيع خبراتهم في تخصص معين أو استكشاف موضوع خاص أو تطوير مهارات أكثر تقدمًا.

تكنولوجيا البحث 0.5 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	رقم الكود – 8580 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10003

يمكن للطلاب من خلال هذا المقرر استكمال متطلبات التخرج في مجال التكنولوجيا و PBDA، ويُقدم هذا المقرر حصريًا في المدرسة الثانوية الكلاسيكية.

مقدمة في علوم البيانات الحاسوبية 1.0 وحدة دراسية الصف الـ 10	رقم الكود – 325 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 10012

مقرر فصل دراسي واحد لجميع الطلاب (وليس فقط المهتمين بعلوم الحاسوب كمهنة) يعرفهم بالبرمجة بطريقة مشوقة وممتعة وإبداعي، ويقدم المقرر مهارات التفكير الحاسوبي في البرمجة وتطوير الخوارزميات والمحاكاة وتحليل البيانات، ويمكن استخدام هذه المهارات في مواد أخرى مثل دروس علوم NGSS.

تُقدم مقررات استكشاف علوم الحاسوب المفاهيم الأساسية لعلوم الحاسوب من خلال التفاعل بين الإنسان والحاسوب وتصميم الويب وبرمجة الحاسوب ونمذجة البيانات والروبوتات. ورغم أن البرمجة جزء من المقرر إلا أن التركيز الأكبر ينصب على الممارسات الحاسوبية المرتبطة بأداء علوم الحاسوب

وليس التركيز الضيق على الترميز أو الصياغة أو الأدوات فقط. ويتعلم الطلاب من خلال مقررات استكشاف علوم الحاسوب تصميم الخوارزميات وحل المشكلات والبرمجة في سياقات ترتبط بحياتهم اليومية.

اللغة العالمية – مقرر أساسي

يجب على الطلاب إكمال مقررين متتاليين من اللغة العالمية نفسها لاستيفاء متطلبات التخرج في مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة وللاستعداد للكلية والوظيفة. ورغم أن المطلوب سنتان فقط، ينبغي تشجيع الطلاب على دراسة اللغة لعدد أكبر من السنوات لدعم حصولهم على ختم إجادة اللغتين عند التخرج من المدرسة الثانوية. ويمكن للمتحدثين الأصليين بلغة غير الإنجليزية الحصول على رصيد دراسي من خلال إثبات الكفاءة اللغوية عبر اختبار وطني، ولا ينبغي للطلاب إعادة مستوى (إلا في حال الرسوب) ولا تجاوز مستوى في التسلسل (إلا بتحديد مستوى من خلال اختبار تحديد المستوى).
المقررات في هذا القسم معتمدة من المقاطعة، وقد لا تُقدم في كل مدرسة، ستعتمد المدارس في تقديم هذه الفصول الدراسية على الحد الأدنى للتسجيل وتوافر الموظفين.

اللغة الفرنسية 1 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 511** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24102** **يلبي متطلبات التخرج**
المتطلب الأساسي: لا يوجد صُمم هذا المقرر لتقديم مقدمة في قواعد اللغة الفرنسية والمفردات الأساسية ومخصصة للطلاب المبتدئين، وعند إتمام الدورة سيطور الطلاب كفاءة أساسية في اللغة الفرنسية، يمكن منح الساعات المعتمدة لهذا المقرر عند إثبات الكفاءة من خلال الاختبار. *ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر اختبار STAMP هو: الفرنسية 1 – اللغات العالمية*	

اللغة الفرنسية 2 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 513** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24103** **يلبي متطلبات التخرج**
المتطلب الأساسي: اللغة الفرنسية 1 أو اختبار تحديد المستوى يُدرس هذا المقرر باللغة الفرنسية ويهدف إلى التركيز على تطوير الكتابة والمحادثة باللغة الفرنسية، ويركز هذا المقرر على القواعد المتقدمة وتوسيع المفردات. هذا المقرر متاح للطلاب الذين يستوفون المتطلب الأساسي، يمكن منح الساعات المعتمدة لهذا المقرر عند إثبات الكفاءة من خلال الاختبار. *ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر اختبار STAMP هو: الفرنسية 2 – اللغات العالمية*	

اللغة الفرنسية 3 **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 515** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24104** **يلبي متطلبات التخرج**
المتطلب الأساسي: اللغة الفرنسية 2 و اختبار تحديد المستوى يُدرس هذا المقرر باللغة الفرنسية ويهدف إلى تعزيز مستويات أكثر تقدمًا في القراءة والكتابة والمحادثة باللغة الفرنسية، ويستخدم الطلاب القواعد والمفردات المتقدمة لرفع مستوى طلاقتهم اللغوية. المقرر متاح للناطقين الأصليين باللغة الفرنسية الذين يثبتون كفاءتهم عبر الاختبار وكذلك للطلاب الذين يستوفون المتطلب الأساسي. **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.** *ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر اختبار STAMP هو: الفرنسية 3 – اللغات العالمية*	

اللغة الفرنسية المتقدمة (AP) 4	**رقم الكود – 518**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24105**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: اللغة الفرنسية 3 أو اختبار تحديد المستوى

يتبع مقرر اللغة والثقافة الفرنسية المتقدمة نهجًا شاملاً في تنمية الكفاءة اللغوية، ويأخذ في الاعتبار الترابط المعقد بين الفهم الشفهي والكتابي والقدرة على التعبير بوضوح واستخدام المفردات والتحكم في بنية اللغة واستراتيجيات التواصل والوعي الثقافي. يتعلم الطلاب بنى اللغة في سياقها الطبيعي ويستخدمونها لنقل المعنى، وفي الفصول المستندة إلى المعايير العالمية لتدريس اللغات يكون التركيز على الوظيفة التواصلية وليس على دراسة الاستثناءات والقواعد الصرفية المعقدة المتعلقة باللغة المستهدفة. يجب معالجة تراكيب اللغة بقدر ما تخدم المهمة التواصلية وليس كهدف نهائي بحد ذاته، ويسعى مقرر اللغة والثقافة الفرنسية المتقدمة إلى تعزيز الطلاقة والدقة في استخدام اللغة دون المبالغة في الدقة النحوية على حساب التواصل. لتسهيل دراسة اللغة والثقافة على أفضل وجه يُدرس المقرر باللغة المستهدفة، ويشرك مقرر اللغة والثقافة الفرنسية المتقدمة الطلاب في استكشاف الثقافة في سياقات معاصرة وتاريخية على حد سواء. وينمي المقرر وعي الطلاب وتقديرهم للمنتجات الثقافية الملموسة (مثل الأدوات والكتب والموسيقى) وغير الملموسة (مثل القوانين والأعراف والمؤسسات) والممارسات (أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الثقافة) ووجهات النظر (القيم والمواقف والافتراضات التي تستند إليها كل من الممارسات والمنتجات). يجب على الطلاب إجراء اختبار مستوى متقدم في شهر مايو للحصول على رصيد المستوى المتقدم للمقرر. **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.**

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: الفرنسية 4 – اللغات العالمية.

اللغة الإيطالية 1	**رقم الكود – 531**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24152**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: لا يوجد

صُمم هذا المقرر لتقديم مقدمة في قواعد اللغة الإيطالية والمفردات الأساسية ومخصصة للطلاب المبتدئين، وعند إتمام الدورة سيطور الطلاب كفاءة أساسية في اللغة الإيطالية، سيتعلم الطلاب المحادثة بمستوى أساسي وفهم المفردات ضمن تراكيب نحوية. تُقدم القراءة والكتابة بشكل تمهيدي، يُولى اهتمام خاص لمفهوم الثقافة ونمط الحياة والتاريخ. يمكن منح الساعات المعتمدة لهذا المقرر عند إثبات الكفاءة من خلال الاختبار.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإيطالية 1 – اللغات العالمية

اللغة الإيطالية 2	**رقم الكود – 533**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24153**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: اللغة الإيطالية 1 أو اختبار تحديد المستوى

يُدرس هذا المقرر باللغة الإيطالية ويهدف إلى التركيز على تطوير الكتابة والمحادثة باللغة الإيطالية، ويركز هذا المقرر على القواعد المتقدمة وتوسيع المفردات. هذا المقرر متاح للطلاب الذين يستوفون المتطلب الأساسي، هذا المقرر هو استمرار لدورة اللغة الإيطالية 1 مع تركيز أقوى على تعلم المفردات والمزيد من الأنشطة التي تعزز التفاعل في الفصل ومعلومات ثقافية موسعة وتركيز أكبر على تطوير المهارات. يمكن منح الساعات المعتمدة لهذا المقرر عند إثبات الكفاءة من خلال الاختبار.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإيطالية 2 – اللغات العالمية

اللغة الإيطالية 3	**رقم الكود – 535**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24154**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: اللغة الإيطالية 2 أو اختبار تحديد المستوى

يُدرس هذا المقرر باللغة الإيطالية ويهدف إلى تعزيز مستويات أكثر تقدمًا في القراءة والكتابة والمحادثة باللغة الإيطالية، ويستخدم الطلاب القواعد والمفردات المتقدمة لرفع مستوى طلاقتهم اللغوية. المقرر متاح للناطقين الأصليين باللغة الإيطالية الذين يثبتون كفاءتهم عبر الاختبار وكذلك للطلاب الذين يستوفون المتطلب الأساسي. **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.**

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإيطالية 3 – اللغات العالمية

اللغة الإيطالية المستوى المتقدم (AP) 4	**رقم الكود – 539**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24155**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة الإيطالية 3 أو اختبار تحديد المستوى**

يتبع مقرر اللغة والثقافة الإيطالية المتقدمة نهجًا شاملاً في تنمية الكفاءة اللغوية، ويأخذ في الاعتبار الترابط المعقد بين الفهم الشفهي والكتابي والقدرة على التعبير بوضوح واستخدام المفردات والتحكم في بنية اللغة واستراتيجيات التواصل والوعي الثقافي. يتعلم الطلاب بنى اللغة في سياقها الطبيعي ويستخدمونها لنقل المعنى، وفي الفصول المستندة إلى المعايير العالمية لتدريس اللغات يكون التركيز على الوظيفة التواصلية وليس على دراسة الاستثناءات والقواعد الصرفية المعقدة المتعلقة باللغة المستهدفة. يجب معالجة تراكيب اللغة بقدر ما تخدم المهمة التواصلية وليس كهدف نهائي بحد ذاته، ويسعى مقرر اللغة والثقافة الإيطالية المتقدمة إلى تعزيز الطلاقة والدقة في استخدام اللغة دون المبالغة في الدقة النحوية على حساب التواصل. لتسهيل دراسة اللغة والثقافة على أفضل وجه يُدرس المقرر باللغة المستهدفة، ويشرك مقرر اللغة والثقافة الإيطالية المتقدمة الطلاب في استكشاف الثقافة في سياقات معاصرة وتاريخية على حد سواء. وينمي المقرر وعي الطلاب وتقديرهم للمنتجات الثقافية الملموسة (مثل الأدوات والكتب والموسيقى) وغير الملموسة (مثل القوانين والأعراف والمؤسسات) والممارسات (أنماط التفاعل الاجتماعي داخل الثقافة) ووجهات النظر (القيم والمواقف والافتراضات التي تستند إليها كل من الممارسات والمنتجات). يجب على الطلاب إجراء اختبار مستوى متقدم في شهر مايو للحصول على رصيد المستوى المتقدم للمقرر. **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.**

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإيطالية 1 – اللغات العالمية

اللغة اللاتينية 1	**رقم الكود – 541**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24342**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: لا يوجد

يُعرف هذا المقرر الطلاب بالمبادئ الأساسية لقواعد اللغة اللاتينية، وتُستخدم اللغة اللاتينية كأداة لتعلم أساسيات اللغة مثل أقسام الكلام وتركيب الجملة ومصطلحات اللغة؛ وهي جميعها ضرورية ولا تقدر بثمن في دراسة أي لغة أخرى وخاصةً اللغة الإنجليزية.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. سم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اللاتينية 1 – اللغات العالمية

اللغة اللاتينية 2	**رقم الكود – 543**

1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24343**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: اللغة اللاتينية 1 أو اختبار تحديد المستوى.

تُعد هذه الدورة استمرارًا للأهداف الأساسية لدورة اللغة اللاتينية 1، ويركز على قراءة نصوص نصوص سردية واشتقاق المفردات والقواعد المقارنة مع إبراز مساهمات اللغة اللاتينية في اللغات الرومانسية والإنجليزية.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. سم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اللاتينية 2 – اللغات العالمية

اللغة اللاتينية 3	**رقم الكود – 544**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24344**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللاتينية 2 أو اختبار تحديد المستوى**

يمثل هذا المقرر امتدادًا لمحتوى اللغة اللاتينية 2، ويركز على قراءة نصوص نصوص سردية واشتقاق المفردات والقواعد المقارنة مع إبراز مساهمات اللغة اللاتينية في اللغات الرومانسية والإنجليزية.

يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. سم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اللاتينية 3 – اللغات العالمية

اللغة اللاتينية المستوى المتقدم (AP) 4	**رقم الكود – 546**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24345**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة اللاتينية 3 أو اختبار تحديد المستوى**

صُمم مقرر اللغة اللاتينية المستوى المتقدم لتزويد طلاب المرحلة الثانوية المتقدمين بدورة في اللغة اللاتينية غنية وصارمة، ويركز المقرر على قراءة وفهم وترجمة وتحليل الشعر والنثر اللاتيني.

وبوصفك طالب في مقرر اللغة اللاتينية المتقدمة، ستتعلم إعداد وترجمة القراءات اللاتينية المطلوبة بدقة تعكس فهمًا دقيقًا للغة اللاتينية بكل تفاصيلها؛ كما ستقرأ وتفهم مقاطع غير مألوفة عند النظر إليها لأول مرة، حتى وإن لم تفهم كل التفاصيل بالكامل. هذان النوعان من الدراسة يعززان بعضهما البعض بقوة، ويتيح المقرر وقتًا لممارسة مستمرة ومتكاملة على القراءة المباشرة.

وخلال المقرر، يطور الطلاب مهاراتهم اللغوية من خلال أنشطة متنوعة ومنها الترجمة الحرفية الدقيقة للنصوص الشعرية والنثرية، والقراءة مع الفهم للمقاطع الفورية من الشعر والنثر والتحليلات المكتوبة التي تظهر نتائج القراءة النقدية في حجج واضحة ومتماسكة مدعومة بأمثلة نصية. كما ستتمكن من ربط هذه القراءات بالسياقات التاريخية والسياسية والثقافية التي أُنشئت فيها للحصول على فهم أعمق لهذه الأعمال الأدبية الكلاسيكية. يجب على الطلاب إجراء اختبار مستوى متقدم في شهر مايو للحصول على رصيد المستوى المتقدم للمقرر. **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.**

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر (اللغة اللاتينية المتقدمة) بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. سم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اللاتينية 1 – اللغات العالمية

اللغة الإسبانية 1	**رقم الكود – 561**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24052**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **لا يوجد**

صُمم هذا المقرر لتقديم مقدمة في قواعد اللغة الإسبانية الأساسية ومفرداتها ويستهدف الطلاب ذوي مستوى الكفاءة المبتدئ–المنخفض، وعند إكمال المقرر سيكون الطلاب قد طوروا مستوى كفاءة مبتدئ–متوسط/ مرتفع في اللغة الإسبانية، يمكن منح الساعات المعتمدة لهذا المقرر عند إثبات الكفاءة من خلال الاختبار.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإسبانية 1 – اللغات العالمية

اللغة الإسبانية 2	**رقم الكود – 563**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24053**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة الإسبانية 1 أو اختبار تحديد المستوى**

يستهدف هذا المقرر للطلاب ذوي مستوى الكفاءة مبتدئ–متوسط/ مبتدئ–مرتفع ويهدف إلى تعزيز مهارات الكتابة والمحادثة باللغة الإسبانية، ويركز هذا المقرر على القواعد المتقدمة وتوسيع المفردات. وعند إكمال المقرر سيكون الطلاب قد طوروا مستوى كفاءة مبتدئ–مرتفع/ متوسط–منخفض، هذا المقرر متاح للطلاب الذين يستوفون المتطلب الأساسي. يمكن منح الساعات المعتمدة لهذا المقرر عند إثبات الكفاءة من خلال الاختبار.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإسبانية 2 – اللغات العالمية

اللغة الإسبانية 3	**رقم الكود – 565**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24054**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة الإسبانية 2 أو اختبار تحديد المستوى**

يستهدف هذا المقرر للطلاب ذوي مستوى الكفاءة مبتدئ–مرتفع/ متوسط–منخفض ويهدف إلى تطوير مستويات متقدمة في القراءة والكتابة والمحادثة باللغة الإسبانية. ويستخدم الطلاب القواعد والمفردات المتقدمة لرفع مستوى طلاقتهم اللغوية. وعند إكمال المقرر سيكون الطلاب قد طوروا مستوى كفاءة متوسط–منخفض/ متوسط–متوسط، وسيكونون مستعدين للالتحاق بمقرر اللغة الإسبانية والثقافة المتقدمة. هذا المقرر متاح للطلاب الذين يستوفون المتطلب الأساسي، **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.**

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإسبانية 3 – اللغات العالمية

اللغة الإسبانية المستوى المتقدم (AP) 4	**رقم الكود – 564**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24055**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة الإسبانية 3 أو اختبار تحديد المستوى**

يتيح مقرر المستوى المتقدم هذا للطلاب فرصة تعلم اللغة الإسبانية على مستوى الكلية أثناء وجودهم في المدرسة الثانوية. يطور الطلاب في هذا المقرر مهارة عالية في اللغة الإسبانية مع القدرة على دمج مهارات اللغة المختلفة مع التركيز على مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة، أحد الأهداف الأساسية للمقرر هو صقل مهارات التواصل في اللغة المستهدفة. تُستخدم مجموعة متنوعة من المواد الشاملة المكتوبة والمرئية والمسموعة الأصيلة والمتوافقة مع المستوى لتعزيز قدرة الطلاب على التعبير بدقة، ولا يهدف اختبار المستوى المتقدم إلى تقييم محتوى مقرر محدد، بل تقييم مستوى الأداء اللغوي. يجب على الطلاب إجراء اختبار مستوى متقدم في شهر مايو للحصول على رصيد المستوى المتقدم للمقرر. **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.**

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة الإسبانية 4 – اللغات العالمية

الأدب الإسباني المستوى المتقدم (AP) 5	**رقم الكود – 569**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24056**
الصفوف الـ 10–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة الإسبانية المتقدمة أو اختبار تحديد المستوى**

يتيح مقرر المستوى المتقدم هذا للطلاب فرصة تعلم اللغة الإسبانية على مستوى الكلية أثناء وجودهم في المدرسة الثانوية. وسيُدرس المقرر باللغة الإسبانية، وسيُطلب من الطلاب الاحتفاظ بمذكرات يعكسون فيها أفكارهم ويحللون القضايا والموضوعات المطروحة في الأعمال الأدبية. ومن خلال قراءة مواد أصيلة، سيصبح الطلاب أكثر وعيًا بالروابط والتأثير الذي تُحدثه الأدب على التخصصات الأخرى، كما سيطور الطلاب أسئلة تفكير ناقد أثناء القراءة والتحضير للعروض الشفوية.

وستشكل هذه الأسئلة أساس النقاشات الصفية والمزيد من التحليل للأعمال الأدبية. يجب على الطلاب إجراء اختبار مستوى متقدم في شهر مايو للحصول على رصيد المستوى المتقدم للمقرر. **يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.**

اللغة الإسبانية للمبتدئين 1 – CE–CCRI	**رقم الكود – 271**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24099**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

هذا مقرر تابع لكلية رود آيلاند المجتمعية (CCRI)، ومخصص للطلاب الذين لديهم إعداد محدود في اللغة الإسبانية أو ليست لديهم معرفة سابقة بها. ويتناول المقرر عناصر أساسية في اللغة، تشمل المحادثة والنطق والقراءة والكتابة والقواعد والجوانب الثقافية، ويهدف المقرر إلى تنمية منظور عالمي وفضول معرفي تجاه البلدان الناطقة بالإسبانية ولغاتها وثقافاتها.

اللغة الإسبانية للمبتدئين 2 – CE–CCRI	**رقم الكود – 572**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24099**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

هذا مقرر تابع لكلية رود آيلاند المجتمعية (CCRI)، ويُعدّ استكمالًا لمقرر اللغة الإسبانية 1030، ويواصل بناء المهارات والعناصر اللغوية على مستوى المبتدئين، ويشمل ذلك المحادثة والنطق والقراءة والكتابة والقواعد والجوانب الثقافية.

اللغة اليابانية 1	**رقم الكود – 590**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24452**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **لا يوجد**

سيُعرّف الطلاب على مهارات التحدث والاستماع والكتابة والقراءة من خلال تمثيليات قصيرة وعروض الدمى وألعاب لغوية ورحلات ميدانية، وتُقدم التحيات الأساسية وبُنى القواعد عبر الهيراغانا والكاتاكانا.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اليابانية 1 – اللغات العالمية

اللغة اليابانية 2	**رقم الكود – 591**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24453**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة اليابانية 1 أو اختبار تحديد المستوى**

سيواصل الطلاب الاستكشاف عبر أنشطة تطبيقية إلى جانب المواد المقررة في الكتاب المدرسي، وتُقدَم مهارات الكتابة والقراءة باستخدام الكانجي ويتفاعل الطلاب لتوسيع مهارات التواصل لديهم، كما يقوم الطلاب بابتكار كتابهم الخاص باللغة اليابانية.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اليابانية 2 – اللغات العالمية

اللغة اليابانية 3	**رقم الكود – 592**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24454**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة اليابانية 2 أو اختبار تحديد المستوى**

يُعد هذا المقرر استمرارًا في تطوير المهارات القواعدية ومهارات المحادثة من خلال الأنشطة الثقافية، ويُقدم المزيد من رموز الكانجي ويتفاعل الطلاب عبر تمثيليات مخططة في مختبر الحاسوب، يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اليابانية 3 – اللغات العالمية

اللغة اليابانية المتقدمة (AP) 4	**رقم الكود – 593**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24455**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **اللغة اليابانية 3 أو اختبار تحديد المستوى**

في هذا المقرر، يتعلم الطلاب استخدام المهارات الأربع للغة (التحدث والاستماع والقراءة والكتابة)، كما يدرس الطلاب اللغة ككل من خلال موضوعات قائمة على المحتوى مثل الفن الياباني والطعام والتقاليد والثقافة المعاصرة والقضايا الاجتماعية. هناك العديد من الأنشطة المتعلقة بكل موضوع، وتساعد هذه الأنشطة الطلاب على تعميق فهمهم للغة والمنظور الياباني تجاه القيم والقضايا الاجتماعية. يعتمد منهج المقرر على المعايير الوطنية لتعليم اللغة اليابانية، وسيتعلم الطلاب الثقافة اليابانية إضافة إلى مهارات التواصل باللغة اليابانية، وسيربط الطلاب اللغة اليابانية بتخصصات أخرى وسيقارنون بين اللغة والثقافة اليابانية وثقافتهم الخاصة، وسيتجاوز الطلاب حدود الصف ليوسعوا آفاق تعلمهم نحو العالم. يجب على الطلاب إجراء اختبار مستوى متقدم في شهر مايو للحصول على رصيد المستوى المتقدم للمقرر. يجب على الطلاب في هذا المستوى إجراء اختبار ختم إجادة اللغتين.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر الذي تُحتسب من خلاله الساعات المعتمدة المكتسبة عبر STAMP هو: اللغة اليابانية 4 – اللغات العالمية

اللغة العربية 1	**رقم الكود – 964**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24759**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **لا يوجد**

يضع تعلم اللغة العربية أساسًا يمكّن الطلاب من استخدام اللغة بفاعلية بوصفها وسيلة للتواصل العملي، ويولي المقرر اهتمامًا خاصًا باللغة العربية باعتبارها إحدى اللغات الأجنبية المهمة في مجالات الدبلوماسية والتمويل والسفر والسياسة والقانون. كما يكتسب الطلاب فهمًا جيدًا للتوزيع الجغرافي للبلدان الناطقة بالعربية في مختلف أنحاء الشرق الأوسط، إلى جانب نظرة عامة على ثقافاتها وتاريخها. وتسهم دراسة اللغة العربية في تنمية احترام الطلاب للثقافات الأخرى وتقديرهم لها كما تزودهم بالمهارات اللازمة لتيسير دراسة لغات إضافية.

تقدّم مقررات المحادثة والثقافة العربية للطلاب مدخلًا إلى اللغة العربية وثقافة الشعوب الناطقة بها، مع تركيز أكبر على مهارات التحدث والاستماع، وتقليل التركيز على مهارتي الكتابة والقراءة.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر للساعات المعتمدة المكتسبة من خلال STAMP: اللغة العربية 1 – اللغات العالمية

اللغة العربية 2	**رقم الكود – 965**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24753**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: اللغة العربية 1 أو اجتياز اختبار تحديد المستوى

يُعد مقرر اللغة العربية 2 استكمالًا لمقرر اللغة العربية 1، ويعرف الطلاب باللغة العربية ويساعدهم على اكتساب المفردات والتراكيب النحوية الأساسية والعبارات والجمل الشائعة المرتبطة بالحياة اليومية مثل التعريف بالنفس وبالآخرين ووصفهم والتواصل (من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها).

ويولي المقرر اهتمامًا خاصًا باللغة العربية باعتبارها إحدى اللغات الأجنبية في مجالات الدبلوماسية والتمويل والسفر والسياسة والقانون، كما يكتسب الطلاب معرفة جيدة بالموقع الجغرافي للبلدان الناطقة بالعربية في مختلف أنحاء الشرق الأوسط، إلى جانب لمحة عامة عن ثقافاتها وتاريخها. وتسهم دراسة اللغة العربية في تنمية احترام الطلاب لثقافة أخرى وتقديرهم لها، كما تمنحهم مهارات تساعدهم على دراسة لغات إضافية.

وتبني مقررات اللغة العربية 2 على المهارات التي اكتسبها الطلاب في اللغة العربية 1، وتهيئهم للتواصل باللغة العربية في مواقف حقيقية من خلال فهم المعلومات وتفسيرها (عبر القراءة والاستماع والمشاهدة)، وتبادل المعلومات (من خلال التحدث والاستماع والقراءة والكتابة)، وعرض المعلومات وتقديمها (شفهيًا وكتابيًا)، وذلك في موضوعات ملموسة ومحددة. كما تعرف مقررات اللغة العربية 2 الطلاب بالعلاقات المتبادلة بين المنتجات والممارسات ووجهات النظر في الثقافات الناطقة بالعربية.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر للساعات المعتمدة المكتسبة من خلال STAMP: اللغة العربية 2 – اللغات العالمية

اللغة البرتغالية 3	**رقم الكود – 3553**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24204**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **النجاح في اجتياز اختبار اللغة البرتغالية 2 أو اختبار تحديد المستوى.**

صُمم هذا المقرر لتقديم مقدمة في قواعد اللغة البرتغالية الأساسية ومفرداتها ويستهدف الطلاب المبتدئين ذوي مستوى الكفاءة المبتدئ–مرتفع حسب اختبار تحديد المستوى، وعند إكمال المقرر، يكون الطلاب قد طوروا مستوى كفاءة متوسطة–منخفض في اللغة البرتغالية.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر للساعات المعتمدة المكتسبة من خلال STAMP: اللغة البرتغالية 3 – اللغات العالمية

اللغة البرتغالية 4	**رقم الكود – 3554**
1.0 وحدة دراسية	**كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 24205**
الصفوف الـ 9–12	**يلبي متطلبات التخرج**

المتطلب الأساسي: **النجاح في اجتياز اختبار اللغة البرتغالية 3 أو اختبار تحديد المستوى.**

صُمم هذا المقرر لتقديم مقدمة في قواعد اللغة البرتغالية الأساسية ومفرداتها ويستهدف طلاب المستوى المتوسط ذوي مستوى الكفاءة متوسط–منخفض حسب اختبار تحديد المستوى، وعند إكمال المقرر، يكون الطلاب قد طوروا مستوى كفاءة متوسطة–متوسط في اللغة البرتغالية.

ويُكتسب الائتمان بإتمام المقرر بنجاح أو من خلال إثبات الإتقان في اختبار وطني للغة العالمية. اسم المقرر للساعات المعتمدة المكتسبة من خلال

المقررات الاختيارية العامة

المقررات في هذا القسم معتمدة من المقاطعة، وقد لا تُقدم في كل مدرسة، ستعتمد المدارس في تقديم هذه الفصول الدراسية على الحد الأدنى للتسجيل وتوافر الموظفين.

تقييم الدبلومة القائم على الأداء (PBDA) **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 11–12**	**رقم الكود – 1107** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22106** **يلبي متطلبات التخرج لدفعة 2026 و2027؛**
المتطلب الأساسي: يُعد مقرر تقييم الدبلومة القائم على الأداء مساحة موجهة داخل المدرسة للطلاب للعمل على متطلبات التخرج الخاصة بـــ تقييم الدبلومة القائم على الأداء، لا يركز المقرر على محتوى معين بل يوفر بيئة تساعد الطلاب على تطوير وصقل مهارات البحث والعرض لديهم. ستُتوج سلسلة المحطات (المتطلبات المرحلية) التي يجب استيفاؤها في هذه المادة بورقة بحثية نهائية وعرض شفهي.	

الثقافة المالية الشخصية **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 1920** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 19262** **يلبي متطلبات التخرج من الكفاءة في الثقافة المالية**
المتطلب الأساسي: يزوّد مقرر الثقافة المالية الشخصية الطلاب بفهم للمفاهيم والمبادئ المتعلقة بإدارة الشؤون المالية الشخصية، ويركز هذا المقرر على وضع الأهداف مدى الحياة واتخاذ القرارات الفردية والأسرية وحقوق المستهلك بجانب موضوعات شائعة مرتبطة بالتمويل الشخصي لمساعدة الطلاب على أن يصبحوا مستهلكين مسؤولين ماليًا. تشمل الموضوعات الادخار والاستثمار والائتمان والتأمين والضرائب والضمان الاجتماعي وأنماط الإنفاق وتخطيط الميزانية والعقود وحماية المستهلك، وقد يبحث المقرر أيضًا في تأثير الاقتصاد العالمي على المستهلكين والأسرة.	

الأعمال والتمويل الشخصي المستوى المتقدم (AP) **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 99003** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 19262** **يلبي متطلبات التخرج من الكفاءة في الثقافة المالية**
يُعدّ مقرر الأعمال والتمويل الشخصي المتقدم (AP) مقررًا ثانويًا يمتد على مدار عام دراسي كامل، ويتوافق إلى حد كبير مع مقرر تمهيدي في إدارة الأعمال على المستوى الجامعي. ويستكشف الطلاب مجالات الأعمال الأساسية بما في ذلك ريادة الأعمال والتسويق والتمويل والمحاسبة والإدارة من خلال تطبيقات عملية مستمدة من عالم الأعمال ودراسات الحالة والتعلم القائم على المشروعات. إضافةً إلى ذلك، يتعلم الطلاب ويطبقون جميع المعايير الوطنية للتثقيف المالي الشخصي التي وضعها مجلس التعليم الاقتصادي وائتلاف Jump$tart للتثقيف المالي الشخصي (Jump$tart Coalition for Personal Financial Literacy).	

المحاسبة **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 8611** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 12104**
تُعرِف مقررات المحاسبة الطلاب على المبادئ والإجراءات المحاسبية الأساسية المستخدمة في الأعمال التجارية وتوسع معارفهم من خلال دمج واستخدام البرمجيات المحاسبية وأنظمة المعلومات ذات الصلة. ويشمل محتوى المقرر تسجيل وإتمام الدورة المحاسبية وكشوف الرواتب والضرائب والديون والإهلاك والتسويات الدورية عبر برنامج محاسبة محوسب (إلكتروني)، وقد يتعلم الطلاب كيفية تطبيق مبادئ التدقيق القياسية وإعداد الميزانيات والتقارير الختامية. وعادةً ما تُستخدم الآلات الحاسبة أو جداول البيانات الإلكترونية أو برامج المحاسبة الحاسوبية، وقد تشمل الموضوعات المتقدمة مبادئ المحاسبة للشراكات	

والشركات والاستخدامات الإدارية لأنظمة الرقابة وعملية المحاسبة.

التوسع في الجبر 0.5 وحدة دراسية الصف الـ 9	رقم الكود – 208 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02996
يوفر مقرر التوسع في الجبر للطلاب حصة تعليمية إضافية في الرياضيات تُتيح لهم تلقي الدروس اليومية من منهج دعم الجبر 1 الصادر عن Illustrative Mathematics. وقد صُممت هذه الدروس لتنمية المهارات التي يحتاج إليها الطلاب "في الوقت المناسب" بما يعزز قدرتهم على النجاح في مقرر الجبر 1. ويستهدف المقرر الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي في الجبر 1 وفقًا لما تشير إليه نتائجهم في اختبار i–Ready و/أو المقررات التي سبق لهم دراستها، ولا يكون الطلاب الذين أتموا مقرر الجبر 1 في المرحلة المتوسطة مؤهلين للالتحاق بهذا المقرر، ويكون الطلاب الذين يواجهون صعوبات في الجبر 1 أكثر عرضة لمواجهة صعوبات في مقررات الرياضيات اللاحقة وما قد يصاحب ذلك من نتائج تعليمية أقل إيجابية. وقد صُممت مواد الدعم الإضافي لمساعدة الطلاب الذين يحتاجون، لأسباب متعددة محتملة، إلى دعم يفوق ما يمكن توفيره لهم ضمن مقرر الجبر 1. وغالبًا ما يُخصص لهؤلاء الطلاب وقت إضافي للرياضيات ضمن جداولهم الدراسية، إلا أن معلميهم قد يواجهون صعوبة في تحديد أفضل السبل لاستثمار هذا الوقت بفاعلية. وتراجع هذه المواد المهارات والفهم الرياضي والروابط بين المفاهيم الرياضية، أو تؤسس لها عند الحاجة، بما يهيئ الطلاب بصورة أفضل للنجاح في مقرر الجبر 1.	

الدراسات السينمائية 0.5 وحدة دراسية الصف الـ 12	رقم الكود – 7883 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 55000
هو مقرر اختياري مخصص لطلاب السنة النهائية، ويُعد سرد القصص من أكثر طرق التواصل شيوعًا، وتعد الأفلام وسيلة قوية لرواية القصص بما لها من تأثير كبير على مواقفنا وإدراكنا للعالم. من خلال مشاهدة الأفلام وتحليلها ومناقشتها وكتابتها، سيطور الطلاب مهارات في التكنولوجيا والثقافة والوعي الإعلامي، إضافة إلى مهارات التفكير النقدي وحل المشكلات.	

التحضير لاختبار SAT 0.5 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	رقم الكود – 178 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22001
صُمم مقرر التحضير لاختبار SAT هذا لتزويد الطلاب بالاستراتيجيات والمهارات والمعرفة اللازمة للنجاح في اختبار SAT، ومن خلال تعليم موجَّه في القراءة النقدية والرياضيات والكتابة سيتعرف الطلاب على صيغة الاختبار ويتعلمون استراتيجيات فعالة لأداء الاختبار. يركز المقرر على إثراء المفردات والتفكير النقدي ومهارات حل المشكلات إضافة إلى التدريب المحدود بزمن لبناء الثقة وتحسين الأداء، سيتفاعل الطلاب مع أسئلة تدريبية واختبارات كاملة، ويحصلون على تغذية راجعة شخصية لمتابعة التقدم ومعالجة نقاط الضعف.	

الخدمة المجتمعية 0 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	رقم الكود – 49 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22104
تتيح دورات الخدمة المجتمعية للطلاب الفرصة للتطوع بوقتهم وطاقتهم ومواهبهم لخدمة مشروع أو منظمة مجتمعية. عادةً ما تُقام هذه المقررات (وإن لم يكن دائمًا) مصحوبة بجلسات نقاشية تساعد الطلاب على استخدام تجاربهم في التطوع لتعلم كيفية حل المشكلات واتخاذ القرارات والتواصل بفعالية.	

الاستدامة العالمية 1.0 وحدة دراسية الصفوف الـ 9–12	رقم الكود – 5219 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04155

تُقدم مقررات العلاقات الدولية للطلاب مقدمة عن العلاقات بين الدول بما في ذلك دراسة الدولة الحديثة والسياسات الخارجية وديناميكيات القومية والأيديولوجيا والثقافة ودور المنظمات الدولية، وقد تركز هذه المقررات أيضًا على الأحداث المعاصرة.

سيُعرف الطلاب على أبرز قضايا الاستدامة العالمية مثل المناخ والطاقة والغذاء واستهلاك الموارد والمياه والمجتمع، ومن خلال هذه الموضوعات سيفهم الطلاب كيف تؤثر قضايا مثل الفقر/الاقتصاد وحقوق المرأة والحروب/العنف وفيروس نقص المناعة المكتسب والاحتباس الحراري وحقوق الإنسان في هذه القضايا. سيطبق الطلاب مهاراتهم ومعارفهم الدولية من خلال إجراء بحوث حول مجموعة من القضايا، ثم اختيار مشكلة محددة لمعالجتها. ثم سيقومون بدراسة المشكلة المختارة وتحليل السياسات المختلفة المتعلقة بها وصياغة نهج مقترح ثم إعداد خطة عمل للدفاع عن مقترحهم، وسيختار الطلاب قضية من قضايا الاستدامة العالمية لإجراء بحث موسع يشمل إعداد ورقة بحثية رسمية وعرضًا شفهيًا ومرئيًا.

الأحداث الجارية **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 471** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 04106**

يُعرف هذا المقرر الطلاب بالأحداث الجارية التي تؤثر على حياتنا في هذا المجتمع العالمي متعدد الثقافات، وسيبحث الطلاب في المشكلات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية المعاصرة ويستكشفون كيفية تأثير النزاعات المستمرة على الأفراد والمجموعات. يُركز المقرر على أمريكا بوصفها مجتمعًا ديناميكيًا في القرن الحادي والعشرين يشهد تغيرات على مستوى المجتمع المحلي والولاية والدولة والعالم، ومن المقرر دراسة بعض المشكلات الملحة التي تواجه مجتمعنا سريع التغير بالتفصيل باستخدام وسائل إعلام متنوعة.
ويوجه التركيز نحو مهارات التفكير النقدي والبحث المرتبط بالتكنولوجيا، وتُعزز مهارات التحدث والاستماع من خلال مناقشات الصف والعروض الشفوية. وتُساعد الروابط البينية بين التخصصات على ربط الأحداث الجارية بالتاريخ مما يُمكن الطلاب من فهم العلاقات بينها، ويتم دمج استخدام التكنولوجيا المتنوعة في جميع أجزاء المنهج الدراسي.

استراتيجيات التعلم CE–RIC **1.0 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 245** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 19258**

يمكن أن يكون الاستعداد للجامعة محفوفًا بالتحديات والضغوط، ويهدف هذا المقرر إلى إعداد الطلاب لمواجهة التحديات الأكاديمية والشخصية والمالية المرتبطة بالالتحاق بالتعليم ما بعد الثانوي. يوفر مقرر "المقرر الجامعي 125 – استراتيجيات التعلم الجامعي" للطلاب الأدوات التي تساعدهم على تحقيق النجاح الشخصي والأكاديمي عند بدء البحث عن كلية أو مسار مهني. وسيتعرف الطلاب على استراتيجيات أساسية للتعلم مثل تدوين الملاحظات وإدارة الوقت ومتطلبات التقديم والقبول كما سيتم تشجيعهم على تطوير مهارات التفكير النقدي والإلقاء ومهارات الدفاع عن الذات التي تعتبر ضرورية للنجاح في الكلية وما بعدها.

مركز التعلم **0.5 وحدة دراسية** **الصفوف الـ 9–12**	**رقم الكود – 600** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22003**

يُقدم مركز التعلم خدمات مباشرة لدعم الطلاب ذوي الإعاقة في اكتساب الاستراتيجيات اللازمة للنجاح في صفوف التعليم العام، ولا يُسمح بالالتحاق بالمقرر الاختياري في مركز التعلم إلا للطلاب ذوي الإعاقة الذين تتطلب خطط التعليم الفردي الخاص بهم هذا المستوى من الخدمات.

المادة الانتقالية 1 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–12**	**رقم الكود – 3805** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22207**

يوفر مقرر المادة الانتقالية خدمات انتقالية إلزامية وفقًا لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA)، ويتعرف الطلاب عن الفرص ما بعد الثانوية والعمل والمشاركة المجتمعية ومهارات الحياة اليومية الوظيفية.

المادة الانتقالية 2 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 10–12**	**رقم الكود – 3806** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22207**
يوفر مقرر المادة الانتقالية خدمات انتقالية إلزامية وفقًا لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). ويتعرف الطلاب على فرص التعليم والتدريب بعد المرحلة الثانوية وفرص العمل والمهارات الوظيفية اللازمة للحياة اليومية.	

المادة الانتقالية 3 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 10–12**	**رقم الكود – 3809** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22207**
يوفر مقرر المادة الانتقالية خدمات انتقالية إلزامية وفقًا لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). ويتعرّف الطلاب على فرص التعليم والتدريب بعد المرحلة الثانوية وفرص العمل والمهارات الوظيفية اللازمة للحياة اليومية.	

المادة الانتقالية 4 **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 10–12**	**رقم الكود – 3810** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 22207**
يوفر مقرر المادة الانتقالية خدمات انتقالية إلزامية وفقًا لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). ويتعرّف الطلاب على فرص التعليم والتدريب بعد المرحلة الثانوية وفرص العمل والمهارات الوظيفية اللازمة للحياة اليومية.	

الرياضيات للمهنيين الطبيين **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 12**	**رقم الكود – 255** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 02152**
المتطلب الأساسي: **الجبر والهندسة والجبر 2** صُمم هذا المقرر لتزويد طلاب المرحلة الثانوية بالأسس الرياضية اللازمة للمهن الطبية والصحية، ويُركز المنهج على التطبيقات العملية للحساب والجبر والإحصاء والهندسة ومبادئ التفاضل والتكامل التمهيدية في السياقات الرعاية الصحية. ويُشارك الطلاب في حل مشكلات عملية وتحليل البيانات وتطبيقات واقعية مثل حساب الجرعات الطبية والتصوير التشخيصي وتحليل بيانات البحوث السريرية. *يتوافق هذا المقرر مع معايير الدولة الأساسية المشتركة للصفوف 11–12، لضمان الدقة والاستعداد للكلية /الحياة المهنة.*	

اللغة الإسبانية للمهنيين الطبيين **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 9–12**	**رقم الكود – 831** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 14154**
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بفهم أساسي للغة الإسبانية والمفردات الطبية، وسيتعلم الطلاب كيفية التواصل مع المرضى الناطقين بالإسبانية في بيئة طبية بما في ذلك أخذ التاريخ الطبي وإعطاء التعليمات وفهم الأعراض وتقديم المعلومات الأساسية للرعاية. يُدمج المقرر بين اكتساب اللغة والسيناريوهات الطبية العملية لبناء كفاءة لغوية وثقافية في آن واحد.	

المبتكرون في العلوم والتكنولوجيا والتصميم **1.0 وحدة دراسية**	**رقم الكود – 837** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 03210**

الصف الـ 9-12	

يُعد هذا المقرر الاستكشافي التفاعلي المثير للطلاب مدخلًا لعالم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من خلال ثلاثة وحدات ديناميكية من مشروع "قيادة الطريق" (Gateway (PLTW: التصميم والنمذجة، وعلوم الحاسوب للمبتكرين والمصنعين، والمحققون الطبيون.

يبدأ الطلاب باستكشاف مبادئ الهندسة من خلال وحدة التصميم والنمذجة حيث يستخدمون عملية التصميم لإيجاد حلول لمشكلات واقعية عبر برامج التصميم ثلاثي الأبعاد، ثم ينتقلون إلى علوم الحاسوب حيث يتعلمون البرمجة وتطوير أنظمة تفاعلية مادية باستخدام المتحكمات الدقيقة وأجهزة الاستشعار ومصابيح LED لحل تحديات تهمهم. وأخيرًا، في وحدة المحققين الطبيين، يتقمص الطلاب دور محققين طبيين حقيقيين ويستكشفون كيفية عمل جسم الإنسان ويستخدمون تقنيات الطب الشرعي لحل ألغاز طبية.

وطوال مدة المقرر، يطور الطلاب مهارات التفكير النقدي والتعاون والتواصل من خلال الانخراط في حل المشكلات الحقيقية. ويمكن هذا المقرر الطلاب من اكتشاف اهتماماتهم في الهندسة وعلوم الحاسوب والعلوم الطبية الحيوية، ويُعدهم للفرص المستقبلية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

القراءة والكتابة المتكاملة في التعليم المهني والتقني (CTE) **0.5 وحدة دراسية** **الصف الـ 9-10**	**رقم الكود – 3610** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) –**

يهدف هذا المقرر إلى تطوير استراتيجيات القراءة لدى الطلاب ضمن مجال التعليم المهني والتقني بحيث يكون المحتوى المهني مدخلًا لجذبهم إلى القراءة. الهدف هو تعزيز مستويات القراءة لدى الطلاب، ومن خلال استخدام نصوص التعليم المهني والتقني (CTE) سينخرط الطلاب في عملية القراءة مما يدعم تحسنهم في مجالات أكاديمية أخرى.

برنامج "مسار التقدم" (PATH) التابع لكلية رود آيلاند المجتمعية (CCRI –CE) – السنة الأولى **1.0 وحدة دراسية** **الصف الـ 11-12**	**رقم الكود – 71555** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 25001**

هذا مقرر تابع لكلية رود آيلاند المجتمعية (CCRI)، صُمّم لمساعدة الطلاب على تنمية المهارات اللازمة للنجاح في الدراسة الجامعية وفي مسيرتهم المهنية وتشجيعهم على استكشاف التخصصات والبرامج الدراسية المتاحة في الكلية بجانب وضع أهداف مهنية محددة وواضحة. وتشمل موضوعات المقرر تنمية مجموعة من المهارات الشخصية والمهنية الأساسية (Soft Skills) مثل التفكير النقدي والتواصل والاحترافية والتعرف على موارد كلية رود آيلاند المجتمعية وخدمات الدعم التي توفرها للطلاب وتنمية المهارات الأكاديمية (مثل إدارة الوقت وتدوين الملاحظات ومهارات الدراسة) إلى جانب التخطيط المالي للدراسة الجامعية واستكشاف المسارات المهنية واستخدام التقنيات والخدمات التقنية المخصصة لطلاب كلية رود آيلاند المجتمعية.

الإرشاد

الإرشاد 9 **.0.25 وحدة دراسية** **الصف الـ 9**	**رقم الكود – 4909** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 72000**

صُمم هذا المقرر لخلق بيئة تعليمية شخصية تمكن الطلاب من تتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على مسار النجاح الجامعي والمهني، وسيتلقى الطلاب دعمًا في إعداد خطة التعليم الفردية لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والشخصية/الاجتماعية.

الإرشاد 10 **.0.25 وحدة دراسية**	**رقم الكود – 4910** **كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 72000**

الصف الـ 10	
صُمم هذا المقرر لخلق بيئة تعليمية شخصية تمكن الطلاب من تتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على مسار النجاح الجامعي والمهني، وسيتلقى الطلاب دعمًا في إعداد خطة التعليم الفردية لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والشخصية/الاجتماعية.	

الإرشاد 11 0.25. وحدة دراسية الصف الـ 11	رقم الكود – 4911 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 72000
صُمم هذا المقرر لخلق بيئة تعليمية شخصية تمكن الطلاب من تتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على مسار النجاح الجامعي والمهني، وسيتلقى الطلاب دعمًا في إعداد خطة التعليم الفردية لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والشخصية/الاجتماعية.	

الإرشاد 12 0.25. وحدة دراسية الصف الـ 12	رقم الكود – 4912 كود تصنيف المقرر الدراسي (SCED) – 72000
صُمم هذا المقرر لخلق بيئة تعليمية شخصية تمكن الطلاب من تتبع تقدمهم نحو التخرج ووضعهم على مسار النجاح الجامعي والمهني، وسيتلقى الطلاب دعمًا في إعداد خطة التعليم الفردية لتحقيق أهدافهم الأكاديمية والمهنية والشخصية/الاجتماعية.	

استرداد الاعتماد الدراسي

يُعد استرداد الاعتماد الدراسي أداة مهمة تمنح الطلاب فرصة لتعويض التعلم المفقود، والعودة أو المحافظة على مسارهم الصحيح نحو التخرج مع زملائهم في الدفعة. وتستخدم مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة برنامجًا معروفًا على المستوى الوطني يُستعمل في جميع أنحاء الولايات المتحدة وهو معتمد من جهات متعددة ومن قبل الرابطة الوطنية لرياضة الجامعات.

يُستخدم برنامج Edgenuity بشكل أساسي في مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة لاسترداد الاعتماد الدراسي لطلاب المرحلة الثانوية الذين يجيدون التعلم عبر الإنترنت، وتوفر دورات Edgenuity لاسترداد الاعتماد الدراسي ما يلي:

- فرصة للطلاب للبقاء على المسار الصحيح للتخرج في الوقت المحدد.
- بيئة تعليمية إلكترونية تدعم التعلم عبر الإنترنت والتعليم المدمج.
- محتوى وسائط متعددة ومهام واقعية مرتبطة بالحياة.
- التوافق مع المعايير الأساسية المشتركة (معايير الكور).
- إمكانية الوصول عبر أي جهاز تعلم رقمي.

يمكن للمعلمين والأُسر الوثوق بأن الطلاب قد بنوا أساسًا قويًا للصف أو المقرر التالي، ويمتلك الطلاب حسابًا على منصة Edgenuity حيث تُعرض الوحدات التعليمية. ويوزع الطلاب على المقررات وتُحدد مواعيد الإتمام باستخدام رموز الدورات الصحيحة، ويمكن للطلاب العمل على المهام عبر الإنترنت. ويجب على الطلاب إجراء الاختبارات القصيرة وامتحانات الوحدات والامتحان التراكمي في المدرسة خلال فترة الصف المخصصة للمقرر، ويجب مراقبة تقدم الطلاب بشكل مستمر لضمان التقدم في الوقت المناسب مع توقع استكمال المقرر كاملًا خلال الفصل الدراسي. ويُقدم استرداد الاعتماد الدراسي في جميع مدارس مقاطعة مدرسة بروفيدنس العامة (PPSD).

مسارات التعليم التقني المهني (CTE)

تقدم برامج التعليم المهني والتقني سلسلة من المقررات التي توفر محتوى مترابطًا وصارمًا، وتتوافق محتويات التعليم المهني والتقني مع المعايير الأكاديمية الصعبة ومعارف ومهارات تقنية ذات صلة لإعداد الطلاب لمواصلة التعليم ولمهن في مجالات حالية أو ناشئة. للوصول إلى مزيد من الوصف لمسارات التعليم المهني والتقني الممكنة، يمكن استخدام رابط موقع التعليم التقني المهني (CTE): تسلسل دورات التعليم المهني والتقني للعام الدراسي 2027 وبرنامج دراسات التعليم المهني والتقني للعام الدراسي 2027.

اسم المقرر	التسجيل المزدوج أو المتزامن؟	كود المقرر (المقررات) المستخدمة	المؤسسة الشريكة	الاعتماد(الاعتمادات) المكتسبة	المدرسة
مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات من CE URI	التسجيل المتزامن	SCED 10012	جامعة رود آيلاند (URI)	4	مجمع خوانيتا سانشيز التعليمي (JSEC)
علوم الحاسوب المتقدمة (AP)	التسجيل المتزامن	SCED 10012	جامعة رود آيلاند (URI)	4	مجمع خوانيتا سانشيز التعليمي (JSEC)
الأمن السيبراني PLTW	التسجيل المتزامن	9584 CE Cyber	جامعة رود آيلاند (URI)	4	مجمع خوانيتا سانشيز التعليمي (JSEC)
190–BCH	التسجيل المتزامن	366 Biotech 2	جامعة رود آيلاند (URI)	3	مجمع خوانيتا سانشيز التعليمي (JSEC)
الكتابة للإعلام والإقناع	التسجيل المتزامن	WRT 104	جامعة رود آيلاند (URI)	.3	مدرسة آي كيوبد
مقدمة في الأدب	التسجيل المتزامن	ENG 110	جامعة رود آيلاند (URI)	4	مدرسة آي كيوبد
مقدمة في التجربة الأدبية	التسجيل المتزامن	ENG 118E	كلية رود آيلاند (RIC)	.4	مدرسة آي كيوبد
اللغة الإسبانية المتوسطة	التسجيل المتزامن	SPAN 113	كلية رود آيلاند (RIC)	4	مدرسة آي كيوبد
التعلم القائم على العمل في علوم الحاسوب	التسجيل المتزامن	SCED Code 10198	جامعة رود آيلاند (URI)	يُحدد لاحقًا	مدرسة آي كيوبد
مبادئ علوم الحاسوب المتقدمة (AP)	التسجيل المتزامن	SCED Code 10157	جامعة رود آيلاند (URI)	.3	مدرسة آي كيوبد
الكتابة للإعلام والإقناع	التسجيل المتزامن	WRT104	جامعة رود آيلاند (URI)	3	المدرسة الثانوية المركزية
مقدمة في الحوسبة وعلوم البيانات	التسجيل المتزامن	SCED 10012	جامعة رود آيلاند (URI)	3	المدرسة الثانوية المركزية
التعلم القائم على العمل في علوم الحاسوب	التسجيل المتزامن	SCED Code 10198	جامعة رود آيلاند (URI)	خبرة عملية	المدرسة الثانوية المركزية