



Atlanta Public Schools Family Engagement Statement

Revised May 5, 2026

The Atlanta Public Schools District (APS) works to ensure families are full partners in their child's education. Family Engagement advances student success by strengthening trust between school and home, and by building the capacity of educators and families to work in partnership for student and school improvement.

What is Title I, Part A?

Title I, Part A is a federal program that provides funding to local school districts to help ensure all children in Title I schools meet the state's high academic standards. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of a student's education. Section 1116 of the ESSA contains the primary Title I, Part A requirement for schools and school systems to involve families in their children's education.

What is Family Engagement?

Family engagement in APS is the relationship between schools and families in which families are recognized as key stakeholders in supporting their students' well-being and success. Family Engagement supports:

- Parents active involvement in their children's education;
- Shared responsibility of parents and educators;
- Meaningful, two-way communication between school and home; and
- Families' inclusion and advisement in decision-making.

Jointly Developed

The Family Engagement statement is jointly developed with families of children attending APS Title I schools. The statement is distributed at schools and on the district and school websites.

Parents and caregivers may submit feedback about the statement by participating in the district's annual Family Engagement Survey distributed via district communication channels, local school channels, and the district website.

Parent feedback will be used to identify needs, establish priorities, and inform district improvement strategies. For schools identified for Comprehensive Support and Improvement (CSI), Targeted Support and Improvement (TSI), or Additional Targeted Support and Improvement (ATSI), parents and family members will also be provided opportunities to participate in the development, review, and monitoring of school improvement plans to support increased student achievement and continuous improvement.

Our Responsibility is Shared

Strengthening Our Schools

The APS Office of Federal Programs in partnership with the Office of Family Engagement provides technical assistance and support to all Title I schools on effective family engagement practices as well as Title I requirements. Schools are provided with resources and training to build the capacity of their staff, parents, and families. The Office of Federal Programs and the Office of Family Engagement conduct regular school visits to monitor program implementation and provide on-site technical support designed to enhance family engagement in APS.

Family Engagement Evaluation

The Family Engagement Office works with Title I schools to evaluate the effectiveness of family engagement programs through the district's annual Family Engagement Survey, distributed each year via local school newsletters, the district website, and APS social media channels. Title I schools also gather feedback on their Family Engagement Plans and programs through ongoing surveys and the in-person annual Spring Title I Input Meeting hosted at each school site.

Accessibility

In carrying out family engagement requirements, the APS Federal Programs and Family Engagement Offices partner with the Office of Multilingual Programs + Services to ensure information is communicated in a language parents and guardians can understand.

Office of Multilingual Services 404-802-7580

<https://www.atlantapublicschools.us/about/departments/teaching-learning/multilingual-programs-services>

Reservation of Funds

APS will reserve greater than the required one percent from the total amount of Title I funds allocated for the 2026-2027 school year to carry out family engagement requirements listed in Section 1116 of the ESSA. APS will ask parents and guardians for feedback on using the one percent for family engagement activities by including a question in the district's annual Family Engagement Survey. APS will distribute funds to schools based on poverty counts multiplied by a Parent Family Engagement per-pupil allocation. This method ensures priority is given to schools with the highest needs. APS will provide clear guidance and communication to assist each Title I school in developing and adequately utilizing Title I funds to support their school improvement goals.

We Value Capacity Building

Building Capacity for School Staff

APS hosts regular training opportunities for school staff and principals that highlight Title I, Part A Family Engagement requirements. These training sessions focus on strategies to increase family engagement, improve school-family communication, create a welcoming environment, improve two-way communication, and build relationships with families and the community. Training sessions may be redelivered to school level staff to further enhance their capacity to engage families as equal partners in their child's education.

Additionally, APS encourages school staff to attend local and national professional conferences on effective Family Engagement. Conferences provide an opportunity for schools to network with other districts and learn best practices in the field of family engagement.

Building Capacity for Parents and Families

APS provides families with information about the Title I program in an understandable format, and to the extent practical, in a language parents can understand. Residential facilities in APS are included in Family Engagement correspondence and activities. APS works with Title I schools to help families understand:

- Academic expectations for student learning and progress;
- Specific information related to family participation;
- The State's challenging academic standards, local and state assessments, including alternative assessments; and
- Use of the APS student information system Infinite Campus, and other digital resources, including the harms of copyright piracy.

APS collaborates with federal and state funded preschool programs within the district and locally. In the spring, schools host Kindergarten Round-Up, Middle and High School Transition Nights, and College and Career Fairs, providing information to families that helps prepare students for a smooth transition into the next stage of academic learning.

Family Navigation

Want More Support?

Parents and caregivers do not have to navigate their child's education alone. Atlanta Public Schools is committed to helping families make sense of the school system and how to work with the organization and its schools.

There are multiple channels for families to stay plugged in to APS news, updates, and information.

APS Today

<https://apstoday.us/>

APS Insights

<https://apsinsights.org/blog/>

Infinite Campus Parent Portal

<https://ic.apsk12.org/campus/portal/parents/atlanta.jsp>

Social Media



@apsupdate



www.facebook.com/AtlantaPublicSchools/



www.youtube.com/user/apsupdate/videos

¡Hola APS!



www.atlantapublicschools.us/holaaps

Opportunities for Meaningful Parent Consultation

Parents, family, and community input is essential to the Title I, Part A Family Engagement program. All families are invited to share their ideas and suggestions to help support student and school improvement.

Family Engagement Events

[Family Engagement - Atlanta Public Schools](#)

APS Let's Talk

[Let's Talk! - Atlanta Public Schools](#)

Go Teams

www.atlantapublicschools.us/families/go-teams



Atlanta Public Schools

Declaración de Participación Familiar

Revisión 5 de mayo de 2026

El distrito de Atlanta Public Schools (APS) trabaja para garantizar que las familias participen plenamente en la educación de sus hijos. La participación familiar fomenta el éxito de los estudiantes al fortalecer la confianza entre la escuela y el hogar, y al desarrollar la capacidad de los educadores y las familias para trabajar en colaboración con el fin de mejorar el rendimiento de los estudiantes y las escuelas.

¿Qué es el Título I, Parte A?

El Título I, Parte A es un programa federal que brinda financiamiento a los distritos escolares locales para ayudar a garantizar que todos los niños de las escuelas del Título I cumplan con los altos estándares académicos del estado. El Título I, Parte A promueve una participación sustantiva de las familias en todos los niveles de la educación de los estudiantes. La sección 1116 de la ESSA establece el requisito principal del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a las familias en la educación de sus hijos.

¿Qué es la participación familiar?

La participación familiar en APS es la relación entre las escuelas y las familias, en la que se reconoce a las familias como actores clave para apoyar el bienestar y el éxito de sus estudiantes. La participación familiar promueve:

- La participación activa de los padres en la educación de sus hijos;
- La responsabilidad compartida entre padres y educadores;
- Una comunicación significativa y bidireccional entre la escuela y el hogar; y
- La inclusión y el asesoramiento de las familias en la toma de decisiones.

Desarrollada conjuntamente

La declaración sobre la participación familiar se elabora conjuntamente con las familias de los niños que asisten a las escuelas del Título I del APS. La declaración se distribuye en las escuelas y se publica en los sitios web del distrito y de las escuelas.

Los padres y cuidadores pueden enviar sus comentarios sobre la declaración participando en la Encuesta Anual sobre la Participación Familiar del distrito, que se distribuye a través de los canales de comunicación del distrito, los canales de las escuelas locales y el sitio web del distrito.

Los comentarios de los padres se utilizarán para identificar necesidades, establecer prioridades y orientar las estrategias de mejora del distrito. En el caso de las escuelas identificadas para recibir Apoyo y Mejora Integral (CSI), Apoyo y Mejora Específico (TSI) o Apoyo y Mejora Específico Adicional (ATSI), los padres y familiares también tendrán la oportunidad de participar en el desarrollo, la revisión y el seguimiento de los planes de mejora escolar para apoyar un mayor rendimiento de los estudiantes y la mejora continua.

Nuestra responsabilidad es compartida

Fortaleciendo nuestras escuelas

La Oficina de Programas Federales de APS, en colaboración con la Oficina de Participación Familiar, brinda asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas del Título I en cuanto a prácticas efectivas de participación familiar, así como a los requisitos del Título I. Se proporcionan a las escuelas recursos y capacitación para fortalecer las capacidades de su personal, los padres y las familias. La Oficina de Programas Federales y la Oficina de Participación Familiar realizan visitas periódicas a las escuelas para supervisar la implementación del programa y brindar apoyo técnico en la escuela, con el objetivo de mejorar la participación familiar en APS.

Accesibilidad

Para cumplir con los requisitos de participación familiar, las Oficinas de Programas Federales y de Participación Familiar de APS colaboran con la Oficina de Programas y Servicios Multilingües para garantizar que la información se transmita en un idioma que los padres y tutores puedan entender.

Oficina de Servicios Multilingües 404-802-7580

<https://www.atlantapublicschools.us/about/departments/teaching-learning/multilingual-programs-services>

Evaluación de la participación familiar

La Oficina de Participación Familiar colabora con las escuelas del Título I para evaluar la eficacia de los programas de participación familiar a través de la Encuesta Anual de Participación Familiar del distrito, que se distribuye cada año mediante los boletines informativos de las escuelas locales, el sitio web del distrito y los canales de redes sociales de APS. Las escuelas del Título I también recaban comentarios sobre sus planes y programas de participación familiar mediante encuestas continuas y la Reunión Presencial Anual de Retroalimentación de primavera de sobre el Título I, que se celebra en cada escuela.

Reserva de fondos

APS reservará una cantidad superior al 1% requerido del monto total de los fondos del Título I asignados para el año escolar 2026-2027, con el fin de cumplir con los requisitos de participación familiar enumerados en la Sección 1116 de la ESSA. APS solicitará a los padres y tutores su opinión sobre el uso de ese 1% para actividades de participación familiar, incluyendo una pregunta en la Encuesta Anual de Participación Familiar del distrito. APS distribuirá los fondos a las escuelas con base en los índices de pobreza multiplicados por una asignación por estudiante destinada a la participación de los padres y las familias. Este método garantiza que se dé prioridad a las escuelas con mayores necesidades. APS proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar y utilizar adecuadamente los fondos del Título I con el fin de respaldar sus metas de mejora escolar.

Valoramos el desarrollo de capacidades

Desarrollo de capacidades para el personal escolar

APS organiza periódicamente sesiones de capacitación para el personal escolar y los directores, en las que se destacan los requisitos de participación familiar del Título I, Parte A. Estas sesiones de capacitación se centran en estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y las familias, crear un ambiente acogedor, mejorar la comunicación bidireccional y forjar relaciones con las familias y la comunidad. Las sesiones de capacitación pueden ofrecerse nuevamente para el personal de cada escuela con el fin de mejorar aún más su capacidad para involucrar a las familias como socios en igualdad de condiciones en la educación de sus hijos.

Además, APS alienta al personal escolar a asistir a conferencias profesionales locales y nacionales sobre la participación familiar efectiva. Las conferencias brindan a las escuelas la oportunidad de establecer conexiones con otros distritos y aprender las prácticas recomendadas en el ámbito de la participación familiar.

Desarrollo de las capacidades de los padres y las familias

APS brinda a las familias información sobre el programa Título I en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Las instalaciones residenciales de APS se incluyen en la correspondencia y las actividades de participación familiar. APS trabaja con las escuelas del Título I para ayudar a las familias a comprender:

- Las expectativas académicas respecto al aprendizaje y el progreso de los estudiantes;
- Información específica relacionada con la participación familiar;
- Los exigentes estándares académicos del estado, las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas; y
- El uso del sistema de información estudiantil de APS, Infinite Campus, y otros recursos digitales, incluidos los daños que causa la piratería de derechos de autor.

APS colabora con programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal, tanto dentro del distrito como a nivel local. En la primavera, las escuelas organizan la Reunión Informativa y de Inscripción al kínder, las Noches de Transición para la secundaria y preparatoria, y las Ferias Universitarias y de Carreras, en las que se brinda información a las familias que ayuda a preparar a los estudiantes para una transición fluida hacia la siguiente etapa de aprendizaje académico.

Orientación Familiar

¿Necesita más apoyo?

Los padres y cuidadores no tienen que navegar solos con la educación de sus hijos. Atlanta Public Schools se compromete a ayudar a las familias a entender el sistema escolar y a saber cómo colaborar con la organización y sus escuelas.

Existen múltiples canales para que las familias se mantengan al tanto de las noticias, novedades e información de APS.

APS Today

<https://apstoday.us/>

APS Insights

<https://apsinsights.org/blog/>

Portal para Padres Infinite Campus

<https://ic.apsk12.org/campus/portal/parents/atlanta.jsp>

Redes sociales



@apsupdate



www.facebook.com/AtlantaPublicSchools/



www.youtube.com/user/apsupdate/videos

¡Hola APS!



www.atlantapublicschools.us/holaaps

Oportunidades para una consulta significativa con los padres

La participación de los padres, las familias y la comunidad es esencial para el programa de Participación Familiar del Título I, Parte A. Se invita a todas las familias a compartir sus ideas y sugerencias para apoyar el mejoramiento de los estudiantes y de la escuela.

Eventos de Participación Familiar

[Participación Familiar - Atlanta Public Schools](#)

APS Let's Talk (Hablemos)

[Let's Talk! - Atlanta Public Schools](#)

Equipos Go

www.atlantapublicschools.us/families/go-teams