

Distrito de Escuelas Públicas de Providence

Programa de estudios para la escuela secundaria 2026-2027

Este Programa de estudios proporciona los requisitos de graduación, descripciones de las materias ofrecidas y los códigos de las materias durante el año académico 2026-2027.

División de Enseñanza y Aprendizaje
Julio de 2026

Política de graduación

La creencia general de la Junta Escolar de Providence es que todos los estudiantes pueden y deben aprender a altos niveles, y que corresponde al Distrito de Escuelas Públicas de Providence (PPSD o el Distrito) proporcionar las estructuras, herramientas y apoyos necesarios para que todos los estudiantes puedan desarrollar su potencial. La misión del PPCS es preparar a todos los estudiantes para que tengan éxito en los institutos superiores y universidades del país, y en las profesiones que elijan. La obtención de un diploma de una escuela del PPCS representará un alto nivel de aprendizaje de los estudiantes, basado en un contenido curricular riguroso, en la instrucción y en el dominio de habilidades técnicas, asegurando la preparación postsecundaria y de carrera de todos los graduados. Esta política tiene el objetivo de establecer un nivel uniformemente alto para la graduación de todos los estudiantes en el Distrito. La Junta Escolar de Providence espera que el Distrito se concentre en la instrucción básica y mantenga una dedicación manifiesta a las altas expectativas y el compromiso para garantizar que todos los estudiantes reciban un apoyo completo en sus caminos hacia la graduación. Para tal fin, los procesos y programas deben ser implementados en todas las escuelas del PPCS según esta política y reglamento subsecuentes. La política de graduación completa del PPCS está disponible en el [sitio web del PPCS](#).

Plan de Aprendizaje Individual (ILP)

Las Escuelas Públicas de Providence están utilizando Xello como plataforma para el ILP de cada estudiante con el fin de apoyar sus objetivos individuales en la escuela secundaria y preparatoria, así como para planificar sus proyectos tras la graduación. El ILP, el Plan de Éxito Estudiantil y la Reflexión de Fin de Año se encuentran en Xello para todos los estudiantes de 6.º a 12.º grado. Xello permite personalizar la experiencia de exploración universitaria y profesional, al tiempo que utiliza herramientas específicas de planificación y seguimiento que personalizan y dirigen el desarrollo de los tres dominios de la Asociación Estadounidense de Terapeutas Escolares (ASCA): académico, profesional y socioemocional. Cuando los estudiantes completan el ILP, establecen metas, reflexionan sobre sus fortalezas e intereses, exploran caminos universitarios y profesionales, y crean un currículum. Además, al completar el Plan de Éxito Estudiantil y la encuesta de Reflexión de Fin de Año, los estudiantes pueden hacer un seguimiento de los créditos para la graduación e identificar áreas que necesitan un plan de intervención, como la recuperación de los créditos, la tutoría, la recuperación de unidades o el apoyo individual.

Nos gustaría presentarles a Xello, el nuevo programa de ILP que hemos incorporado para ayudar a su estudiante a prepararse para el éxito académico, profesional y en el futuro. Xello ha sustituido a “Naviance” como la plataforma del Distrito para los Planes de Aprendizaje Individuales (ILP).

Xello es un programa en línea atractivo que ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades, los conocimientos y los planes necesarios para estar preparados para el futuro. El programa utiliza un proceso de aprendizaje basado en la investigación y el descubrimiento. *Los estudiantes utilizan Xello para comprenderse mejor a sí mismos, conocer sus futuras opciones profesionales y las habilidades del siglo XXI que necesitarán para tener éxito.*

Con Xello, los estudiantes podrán:

1. Desarrollar el autoconocimiento

Identificar sus intereses, habilidades, preferencias y aspiraciones para poder explorar las oportunidades que más les convengan.

2. Explorar opciones

Descubrir las posibilidades profesionales y las trayectorias educativas a través de contenidos y lecciones enriquecedores y atractivos.

3. Elaborar un plan

Su estudiante puede elaborar planes dinámicos y prácticos que describan los pasos necesarios para alcanzar sus metas académicas, profesionales y de vida.

4. Aprender y reevaluar

Las lecciones interactivas ayudan a su estudiante a desarrollar habilidades y conocimientos adecuados para su edad, lo cual le permitirá tener éxito en la escuela y más allá.

Vea este [video de introducción a Xello de 2 minutos](#) para conocer más.

Participación de los padres

Le invitamos a explorar Xello junto con su estudiante iniciando sesión juntos. Su estudiante puede iniciar sesión en su cuenta desde una computadora de escritorio o un dispositivo móvil para compartir lo que ha aprendido sobre sí mismo, el mundo laboral y sus opciones futuras.

Un entorno seguro y protegido

Nosotros, el PPSD, nos tomamos muy en serio la protección de datos y la privacidad de los estudiantes; lo mismo ocurre con Xello. El programa cumple con los requisitos legales de seguridad y protección establecidos en la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA). Esto significa que no se muestran anuncios publicitarios en Xello, ni se utilizan los datos con fines comerciales. Xello también es signatario del Acuerdo Nacional de Privacidad de Datos (NDPA), el cual les exige cumplir con normas estrictas para salvaguardar la privacidad de los estudiantes en lo que respecta a la recopilación, el mantenimiento y el uso de su información personal.

Puede obtener más información sobre Xello y la experiencia de los estudiantes visitando www.xello.world.

Esperamos que estén tan entusiasmados como nosotros con este nuevo programa y con el objetivo de que cada estudiante esté “preparado para el futuro”.

Los estudiantes pueden acceder a las tareas del ILP siguiendo las instrucciones que se indican a continuación:

- Accede a **Clever** y haga clic en **Xello**.
- Cuando los estudiantes inicien sesión por primera vez, se les presentará **Xello** y deberán responder un par de preguntas.
- Ve a la “Página de inicio del estudiante” y la lista de tareas aparecerá en el lado derecho de la página. Los estudiantes encontrarán tareas obligatorias y opcionales del ILP, planes de éxito estudiantil, planes de reflexión, etc.

Envíe un correo electrónico a la consejera escolar de su estudiante para obtener más información y ayuda: [Directorio de consejeras escolares 2026-2027](#)

Escuelas secundarias de Providence

Escuela	Estado de mejoramiento escolar	Ubicación
A-Venture Academy	N/C	425 Branch Ave, Providence, RI 02904
Dr. Jorge Alvarez High School	Rediseño	375 Adelaide Ave, Providence, RI 02907
E-Learning Academy	N/C	379 Washington St, Providence, RI 02903
Central High School	Mejora escolar integral	70 Fricker St, Providence, RI 02903
Classical High School	N/C	770 Westminster St, Providence, RI 02903
E-Cubed Academy	N/C	812 Branch Ave, Providence, RI 02904
Hope High School	Rediseño	324 Hope St, Providence, RI 02906
Juanita Sanchez Educational Complex	Mejora escolar integral	182 Thurbers Ave, Providence, RI 02905
Mt. Pleasant High School	Rediseño	434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908
Bridge Academy	N/C	91 Fricker St, Providence, RI 02903
Providence Career and Technical Academy (PCTA)	N/C	41 Fricker St, Providence, RI 02903

Distinciones de diploma disponibles

El PPSD y el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) ofrecen tres designaciones del Consejo que han sido adoptadas por el Consejo de Educación Primaria y Secundaria y estarán disponibles para los estudiantes que cumplan con los criterios definidos para cada una, comenzando con la clase que se gradúa en 2021:

1. El sello del comisionado de designación del Consejo
2. El sello de designación del Consejo de Alfabetización Bilingüe
3. La designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria

1. El sello del comisionado de designación del Consejo

El sello del comisionado de designación del Consejo certifica que un estudiante es competente en los estándares alineados con las expectativas de la escuela secundaria en Lengua y Literatura Inglesa (ELA) y Matemáticas, como lo confirma la evidencia externa.

- El sello del comisionado de designación del Consejo certifica que un estudiante es competente en los estándares alineados con las expectativas de la escuela secundaria en ELA y Matemáticas, como lo confirma la evidencia externa. Los sellos del comisionado se otorgarán a partir de la clase que se gradúa en 2021.
- El sello del comisionado de designación del Consejo certifica que un estudiante es competente en los estándares alineados con las expectativas de la escuela secundaria en ELA y Matemáticas, como lo confirma la evidencia externa. Para obtener un sello del comisionado, los estudiantes deben cumplir con éxito el punto de referencia establecido tanto en una evaluación de ELA aprobada como en una evaluación de Matemáticas aprobada.

Lista de evaluación y estándares de desempeño para el sello del comisionado

Nombre de la evaluación	Área de contenido de evaluación	Estándar de desempeño
Prueba de Admisión Universitaria	Lengua y Literatura Inglesa	18
Estadounidense (ACT) de Inglés	Lengua y Literatura Inglesa	430
Examen de Evaluación Académica Preliminar	Lengua y Literatura Inglesa	480
(PSAT) de Lectura y escritura y Examen de	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior
Evaluación Académica (SAT) de Lectura y	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior
escritura	Matemáticas	22
AP: AP de Lengua y Composición Inglesa:	Matemáticas	480
Literatura y Composición Inglesa	Matemáticas	530
ACT de Matemáticas	Matemáticas	Nivel 3 y superior
AP del SAT de Matemáticas	Matemáticas	Nivel 3 y superior
SAT de Matemáticas: Cálculo AB		
Ubicación avanzada: Estadística		
○ Puede encontrar más información sobre el sello del comisionado en las Preguntas frecuentes sobre el sello del comisionado en el sitio web del RIDE.		

2. El sello de designación del Consejo de Alfabetización Bilingüe

El sello de Alfabetización Bilingüe certifica que un estudiante ha demostrado habilidad en el uso del idioma inglés y uno o más idiomas extranjeros. El sello de Alfabetización Bilingüe reconoce a los estudiantes que poseen competencia multilingüe, una habilidad fundamental en la sociedad global actual y un activo que preparará a los graduados de RI para el éxito en la economía local y global. El sello de Alfabetización Bilingüe certifica que un estudiante ha demostrado habilidades en el idioma inglés y en uno o más idiomas extranjeros. Los estudiantes obtienen un sello de Alfabetización Bilingüe al demostrar competencia en los estándares de Lengua y Literatura Inglesa según lo define el sello del comisionado o los estándares de dominio del inglés, y las designaciones del Consejo para el sello de Alfabetización Bilingüe reconocidas a nivel nacional se otorgarán a partir de la clase que se gradúe de 2021.

Para obtener un sello de Alfabetización Bilingüe, los estudiantes deben cumplir con éxito el punto de referencia establecido en las evaluaciones aprobadas por el RIDE en inglés y otro idioma extranjero. Los estudiantes pueden obtener un sello de plata o un sello de oro según el nivel de habilidad demostrado en las evaluaciones. Los estudiantes deben cumplir con los puntos de referencia tanto en una evaluación de idioma inglés aprobada como en una evaluación de idioma extranjero aprobada para obtener el sello de plata de Alfabetización Bilingüe o el sello de oro de Alfabetización Bilingüe.

Requisitos del sello de Alfabetización Bilingüe

Nombre de la evaluación	Área de contenido de evaluación	Estándar de desempeño	
ACT de Inglés	Lengua y Literatura Inglesa	18	
PSAT de Lectura y Escritura	Lengua y Literatura Inglesa	430	
SAT de Lectura y Escritura	Lengua y Literatura Inglesa	480	
AP: Idioma inglés	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior	
AP: Literatura inglesa	Lengua y Literatura Inglesa	Nivel 3 y superior	
ACCESS	Dominio del inglés	Criterios de salida definidos por el estado para los MLL	
		Competencia nivel plata	Competencia nivel oro
Ubicación avanzada: Lenguas Extranjeras	Idioma extranjero	Nivel 3	Nivel 4 o superior
#AAPPL	Idioma extranjero	Nivel intermedio medio/alto	Nivel avanzado bajo o superior
Prueba Estandarizada de Dominio Lingüístico (STAMP) 4S: Idioma extranjero	Idioma extranjero	Nivel 5 o superior	Nivel 7 o superior
ASLPI: Lenguaje de señas estadounidense Entrevista de competencia	Lenguaje de señas estadounidense	Nivel 3.0 o superior	Nivel 4.0 o superior

(Evaluación del desempeño del Consejo Americano de Docentes de Idiomas Extranjeros [ACTFL] hacia el dominio de idiomas)

3. La designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria

La designación de Aprobación de Trayectoria certifica que un estudiante ha logrado un aprendizaje profundo en un área de interés elegida y está preparado para el empleo o la educación superior en una trayectoria profesional.

La designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria certifica que un estudiante ha logrado un aprendizaje profundo en un área de interés elegida y está preparado para el empleo o la educación superior en una trayectoria profesional. Las designaciones del Consejo de Aprobación de Trayectoria Guiada se otorgaron por primera vez, comenzando con la clase que se graduó en 2021.

La Aprobación de Trayectoria Guiada se puede obtener en una de siete áreas disciplinarias:

- Artes y Humanidades
- Negocios, Economía y Análisis de Datos
- Educación, Gobierno y Servicios Humanos
- Comunicaciones, Medios y Cine
- Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)
- Medioambiente y Sostenibilidad
- Salud y Administración de la Salud



Cómo obtener la designación del Consejo de Aprobación de Trayectoria

Guiada: requisitos para estudiantes

Para obtener una Aprobación de Trayectoria, los estudiantes deben completar con éxito tres componentes: (A) estudios académicos, (B) aprendizaje basado en el trabajo y (C) la aplicación de las habilidades demostradas a través de la evaluación del diploma basada en el desempeño.

(A) ESTUDIOS ACADÉMICOS

Los estudiantes deben completar tres (3) materias independientes y conectadas que se caracterizan por lo siguiente:

- Mayor complejidad y contenidos complementarios o acumulativos
- Aprendizaje profundo con un mayor nivel de especialización que genera coherencia en el tema a través de las actividades
- Una de las materias o más deben ser avanzadas o experimentales, y
- Dos de las tres materias deben estar fuera de las materias típicas para un área de contenido o campo de estudio particular sugerido para todos los estudiantes.

(B) APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Los estudiantes deben completar 80 horas de una experiencia de aprendizaje basada en el trabajo, caracterizada por:

- Adquisición de conocimientos y habilidades relacionadas con la trayectoria
- Contacto significativo y oportunidades de trabajar junto a profesionales del sector
- Responsabilidades, impacto u oportunidades de practicar en el área de interés o campo profesional que profundice el aprendizaje del área de contenido
- Esta experiencia de aprendizaje basado en el trabajo debe brindar a los estudiantes oportunidades reales para aplicar y desarrollar sus habilidades académicas, técnicas y profesionales.
- El aprendizaje basado en el trabajo puede ocurrir a través de diversas experiencias, incluidas pasantías, programas de formación, proyectos de aprendizaje de servicio, empresas escolares y proyectos industriales.

(C) FINALIZACIÓN EXITOSA DE UNA EVALUACIÓN DEL DIPLOMA BASADA EN EL DESEMPEÑO

Los estudiantes deben completar una Evaluación del diploma basada en el desempeño (PBDA).

Para obtener más información sobre las actividades, los estándares y la orientación sobre aprendizaje basado en el trabajo, consulta la Guía de aprendizaje basado en el trabajo de la Junta de Fuerza Laboral del gobernador en www.prepare-ri.org/wbl.

Requisitos de graduación: el PPSD requiere que todos los estudiantes aprueben con éxito 21 créditos, incluidas dos asignaturas optativas y 19 créditos de asignaturas obligatorias. Para la clase de 2028 y posteriores, estos créditos deben ser de nivel de preparación universitaria o superior. La siguiente tabla muestra los requisitos de graduación específicos para las diferentes cohortes y la implementación de los nuevos requisitos.

** Los nuevos requisitos de graduación entrarán en vigor para la clase de 2028.*

Requisitos de graduación de la escuela secundaria del Distrito de Escuelas Públicas de Providence

Requisitos (21 créditos)	Clases de graduados del 2027	Clase de graduados del 2028 en adelante
ELA	Cuatro créditos	Cuatro créditos
Matemáticas	Cuatro créditos	Cuatro créditos * Tener en cuenta que Álgebra 1 en 8.º grado no cuenta como crédito. Los estudiantes aún deben completar cuatro materias de Matemáticas en la escuela secundaria.
Ciencias ¹	Tres créditos	3 créditos (2 materias de laboratorio)
Estudios Sociales	3 créditos	3 créditos

¹ Algunas materias de educación técnica y profesional (CTE) otorgan créditos en Ciencias de laboratorio y pueden usarse para cumplir con este requisito.

Educación Física/Salud	Dos créditos	Dos créditos
Tecnología	0.5 crédito	0.5 créditos (Informática) ²
Educación Financiera	Asignatura de 0.5 créditos en Finanzas Personales U otra asignatura aprobada O demostrar dominio por producto O aprobar la evaluación	
PBDA/Proyecto PBGR de Acción Cívica	Los estudiantes deben aprobar una PBDA, que se puede realizar dentro de una asignatura con una PBDA o una opción integrada del PPSD aprobada.	Los estudiantes deben completar un proyecto del PBGR de Acción Cívica
Idiomas Extranjeros ³	Dos créditos	Dos créditos O 1 en el mismo idioma que se completó en la escuela intermedia O 2 niveles de la Prueba Estandarizada de Dominio Lingüístico (STAMP) aprobados
Bellas Artes	0.5 crédito	0.5 crédito
Créditos adicionales a elección	2 créditos	2 créditos* * 1 debe ser de preparación universitaria
Total de créditos requeridos para la graduación	21 créditos	21 créditos

Consideraciones especiales: el requisito de crédito para las actividades físicas de Educación Física/Salud puede ser objeto de una exención médica en circunstancias atenuantes. Los estudiantes completarán las partes académicas y sanitarias del plan de estudios.

Estudiantes que reciben servicios de educación especial

- ** Los estudiantes que se determina que son elegibles para la evaluación alternativa de acuerdo con la ley federal, las normas y los reglamentos estatales, y como se indica en el Plan de Educación Individualizada (IEP) del estudiante, pueden recibir un diploma al cumplir con los requisitos de graduación antes mencionados a través de un plan de estudios y normas de competencia modificados.
- ** Cualquier estudiante que reciba servicios de educación especial con IEP no estará exento de un idioma extranjero sin la aprobación del equipo del IEP. Se debe realizar una reunión del IEP para revisar los datos relevantes.

Camino de preparación (Clase de graduados de 2028 en adelante)

Los estudiantes, las familias y los equipos escolares pueden determinar que un camino de preparación sea la trayectoria académica de un estudiante no antes del segundo semestre del segundo año escolar y no más tarde del final del primer semestre de su tercer año escolar. Los caminos de preparación son adecuados para los estudiantes que se han esforzado por cumplir con los requisitos de graduación, han participado en todas las intervenciones y el apoyo brindados, y que podrían necesitar una vía alternativa para graduarse. Las familias y los estudiantes deben participar en reuniones constructivas con el personal de la escuela para garantizar que comprenden y aceptan los requisitos y las implicaciones de los cambios programáticos en los criterios, los cuales deben estar detallados en su ILP y comunicarse mediante una notificación anual.

Requisitos conjuntos

1. **Evaluación estatal obligatoria:** los estudiantes deben realizar al menos un examen enfocado en la preparación para la universidad y la carrera profesional antes de recibir un diploma.
2. **Obtención de créditos:** los estudiantes deben completar al menos 21 créditos a través de un plan de estudio aprobado por el distrito. Las asignaturas designadas como áreas de contenido básico deben incluir demostraciones de competencia, según lo definido por el Distrito.
3. **Plan de Aprendizaje Individual:** los estudiantes deben completar el Plan de Aprendizaje Individual (ILP), que incluye un currículum.

² Descubrimientos + AP de Informática cuentan para este requisito.

³ Deben ser niveles secuenciales en el mismo idioma

Además, se alienta a todos los estudiantes graduados de último año a completar la solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) del Departamento de Educación de EE. UU. o la solicitud gratuita de ayuda estatal para estudiantes.

Los estudiantes y sus familias pueden acceder a su **boletín de calificaciones** y al progreso en el cumplimiento de los **requisitos de graduación** en Skyward siguiendo las instrucciones que se indican a continuación:

1. Inicia sesión en Skyward [aquí](#).
2. Para ver el **boletín de calificaciones**, selecciona la pestaña **Portfolio** en el lado izquierdo.
3. Para ver el progreso hacia el cumplimiento de los requisitos de graduación, selecciona la pestaña **Requisitos de graduación** en el lado izquierdo.

Si necesitas ayuda para acceder o entender esta información, comunícate con tu consejera escolar.

Tipos de créditos: métodos alternativos del plan de estudios

Los estudiantes pueden cumplir con cualquiera de los requisitos de una materia a través de materias dentro de los programas técnicos y de carrera aprobados por el estado, oportunidades de aprendizaje ampliadas, inscripción doble, inscripción simultánea (CE), aprendizaje en línea, oportunidades de aprendizaje experimental y otras experiencias de aprendizaje de preparación académica no tradicionales según lo definido y aprobado por el Distrito. El catálogo de materias (programa de estudios) indicará cuáles de estas materias cumplen con los requisitos del área de contenido.

- **Oportunidades de aprendizaje ampliadas (ELO):** el Departamento de Educación del Estado apoya la iniciativa de ELO. Es un modelo de práctica para jóvenes de la escuela secundaria que les permite recibir créditos de la escuela secundaria por un aprendizaje de calidad fuera del aula. Los estudiantes deben obtener una puntuación competente o ejemplar en una serie de categorías para obtener créditos académicos para las ELO, siendo éstos una combinación de créditos optativos o créditos para cumplir con su requisito de graduación de tecnología o arte.
- **Oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo (WBLO):** este es un modelo de práctica para estudiantes de CTE de la escuela secundaria que les permite recibir créditos de la escuela secundaria por un aprendizaje de calidad basado en el trabajo. Los estudiantes deben completar un mínimo de 80 horas de aprendizaje basado en el trabajo para obtener créditos académicos para las WBLO.
- **Inscripción doble (DE), crédito doble:** las materias de inscripción doble forman parte del horario habitual de la institución que los ofrece (institutos superiores o universidades) y son impartidas por un docente universitario en el campus de la universidad. Los estudiantes de secundaria asistirán a clases en el instituto de educación superior durante la escuela secundaria, recibirán créditos universitarios y obtendrán un certificado de notas de la universidad al completar la materia con éxito. Los estudiantes pueden tomar una materia o completar un programa de inscripción doble de tiempo completo como Accelerate en CCRI o NEIT.
- **Inscripción simultánea:** las materias de inscripción simultánea son materias universitarias aprobadas por un instituto de educación superior para ser impartidas en la escuela secundaria por el docente de la escuela secundaria. Permiten a los estudiantes obtener créditos universitarios y obtener un expediente académico una vez que se haya completado la materia con éxito.
- **Aprendizaje en línea/programas virtuales: la enseñanza y los contenidos en línea se imparten principalmente a través de Internet por un instructor en un lugar distinto al de la sede física supervisada.**
- **Obtención de créditos por competencia en idiomas extranjeros:** los estudiantes que tienen un idioma nativo distinto del inglés pueden recibir hasta seis créditos demostrando su competencia en el examen del ACTFL, dos de los cuales pueden contar para el requisito de idioma extranjero (siempre que sean en el mismo idioma).
- **Materias de All Course Network (ACN):** las materias de la escuela secundaria pueden tomarse para obtener créditos a través de las materias de ACN aprobadas por el RIDE que ofrecen diferentes escuelas y organizaciones comunitarias. Estas materias pueden realizarse en línea o en persona durante el verano, después de la escuela, por la noche, los fines de semana o durante los descansos. Los estudiantes primero deberán obtener la aprobación de su escuela de origen para la materia, donde se podrá aplicar el crédito antes de tomarlo. Los estudiantes que completen las materias de la escuela secundaria aprobadas por el distrito recibirán créditos apropiados para la graduación.
- **Oportunidades de ingreso temprano a la universidad:** esta [Guía de oportunidades](#) de ingreso temprano a la universidad está dirigida a estudiantes de secundaria de Rhode Island que desean obtener créditos universitarios y participar en otras actividades avanzadas o de enriquecimiento, particularmente a través de ACN y el Fondo de Inscripción Doble PrepareRI.
- **Ubicación avanzada (AP):** las escuelas del PPSD ofrecen una amplia gama de materias de AP que proporcionan actividades rigurosas a los estudiantes y los preparan para las materias de nivel universitario. Los estudiantes pueden tomar materias de AP en 10.º, 11.º o 12.º grado para obtener créditos de escuela secundaria para graduarse y créditos universitarios. La mayoría de los institutos

superiores otorgarán créditos si los estudiantes obtienen una puntuación de 4 o 5 en el examen final de la materia. El Distrito ofrece exámenes de AP sin costo para el estudiante. Además, a las materias se les da una ponderación adicional para aumentar el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante. Todos los estudiantes deben tomar al menos una materia de AP durante su carrera escolar. Debe tenerse en cuenta que las materias se ofrecen en función de inscripciones mínimas.

AP DE BIOLOGÍA	AP DE ECONOMÍA	AP DE PSICOLOGÍA
AP DE CÁLCULO AB	AP DE HISTORIA DE EUROPA	INVESTIGACIÓN AP DE
AP DE CÁLCULO BC	AP DE FRANCÉS	SEMINARIO
AP DE QUÍMICA	AP DE ITALIANO	AP DE ESPAÑOL
AP DE INFORMÁTICA A	AP DE JAPONÉS	AP DE LITERATURA ESPAÑOLA
AP DE INFORMÁTICA PRI	AP DE LATÍN	AP DE ESTADÍSTICA
AP DE LENGUA INGLESA	AP DE FÍSICA C E/M	AP DE ARTE Y DISEÑO
AP DE LITERATURA INGLESA	AP DE FÍSICA 1 (basada en Alg.)	AP DE GOBIERNO DE EE. UU.
AP DE CIENCIAS AMBIENTALES	AP DE FÍSICA C	AP DE HISTORIA DE EE. UU.
AP DE ESTUDIOS	AP DE PRECÁLCULO	AP DE HISTORIA MUNDIAL
AFROAMERICANOS		

Planificación de materias de AP para el año escolar 2026-2027

Ahora es el momento de considerar qué materias de AP quieres tomar el próximo otoño. Hay herramientas en College Board para ayudarte a elegir. Las materias de AP abarcan Ciencias Sociales, Artes, asignaturas STEM y más. Reúnete con tu terapeuta escolar para averiguar qué clases están disponibles en tu escuela. También puedes utilizar la siguiente herramienta para hacer coincidir especialidades y carreras universitarias con materias de AP para ayudarte a alcanzar tus futuras metas profesionales. Si te interesa una escuela, universidad u organización de becas en particular, selecciona la escuela en la que deseas recibir tu informe gratuito de calificaciones de AP. Este es un paso fundamental para garantizar que recibas el crédito universitario que has obtenido. Ponte en contacto con tu terapeuta escolar para que te oriente y te ayude.

- **Experiencias de aprendizaje de preparación académica adicionales:** el Distrito se reserva el derecho de analizar y permitir experiencias adicionales de aprendizaje de preparación académica para los requisitos de graduación de la materia, según cada caso.
- **Trayectorias de educación técnica profesional (CTE):** la CTE proporciona a los estudiantes las habilidades académicas y técnicas, los conocimientos y la capacitación necesarios para tener éxito en futuras carreras y para convertirse en aprendices de por vida. El PPSD ofrece una variedad de experiencias de aprendizaje emocionantes y prácticas en cada una de las escuelas secundarias. Las materias de la CTE ayudan a los estudiantes a adquirir habilidades académicas, técnicas y de empleabilidad para tener éxito en la educación postsecundaria y en las carreras en demanda. La CTE proporciona a los estudiantes un conjunto de habilidades técnicas y valiosas credenciales de la industria que son específicas para profesiones como la Tecnología del Automóvil o la Ingeniería.

Requisitos de la NCAA/NAIA

Los estudiantes que estén considerando participar en actividades y deportes universitarios deben revisar los requisitos de la NCAA, que se aplican a las escuelas de División I, II y III. La NCAA tiene requisitos y recomendaciones para materias, GPA, puntuaciones ACT/SAT y otros elementos que son obligatorios o altamente recomendados.

El Centro de Elegibilidad de la NAIA es responsable de determinar la elegibilidad en virtud de la NAIA de los estudiantes-atletas que participan por primera vez. Cualquier estudiante que practique deportes de la NAIA por primera vez debe cumplir con los requisitos de elegibilidad. Los estudiantes deben tener su elegibilidad determinada por el Centro de Elegibilidad de la NAIA, y las decisiones del centro son vinculantes para todas las escuelas de la NAIA.

Políticas y recursos de apoyo para estudiantes

- **Adaptaciones para estudiantes con discapacidades:** la educación especial garantiza que se satisfagan las necesidades únicas de los estudiantes con capacidades diferentes a través de servicios, apoyos, programas o entornos especializados. Se proporcionan servicios de educación especial a los estudiantes elegibles sin costo para las familias. La educación especial ofrece instrucción e intervenciones especialmente diseñadas, y además brinda a los estudiantes con discapacidades acceso a los mismos programas o actividades educativas que están disponibles para sus compañeros sin discapacidades. Para obtener información y comunicarse con el Departamento de Educación Especial, llame al (401) 456-9330.
- **Título IX:** el Título IX establece que ninguna persona en los Estados Unidos será excluida de participar, se le negarán los beneficios ni estará sujeta a discriminación en ningún programa o actividad educativa que reciba asistencia financiera federal, por motivos de sexo. Cualquier persona puede denunciar situaciones de acoso sexual al coordinador del Título IX del distrito. Para obtener más información sobre las políticas y procedimientos del distrito relacionados con el acoso sexual, visita providenceschools.org.
- **No discriminación por motivos de género:** las Escuelas Públicas de Providence se comprometen a apoyar y afirmar de manera proactiva a los estudiantes, las familias y el personal transgénero y de género expansivo. La Política de no discriminación del PPSD para estudiantes transgénero y de género expansivo y su Política de transición de género en el lugar de trabajo garantizan que los estudiantes y empleados tengan derecho a que su género, identidad de género y expresión de género sean reconocidos y respetados por su comunidad escolar. Para obtener más información sobre las políticas y procedimientos del distrito relacionados con la no discriminación de género, visita providenceschools.org.

Distrito de Escuelas Públicas de Providence

2026-2027

Catálogo de materias para la escuela secundaria del Distrito

Este catálogo proporciona descripciones y códigos de materias aprobadas
para el año académico 2026-2027.

División de Enseñanza y Aprendizaje
Revisado: agosto de 2026

Materias para el año escolar 2026-2027

A continuación, se incluye un listado completo de materias y descripciones disponibles para que los estudiantes las soliciten.

[Materias de Lengua y Literatura Inglesa \(ELA\)](#)

[Materias de Desarrollo del Idioma Inglés \(ELD\)](#)

[Materias de Matemáticas](#)

[Materias de Ciencias](#)

[Materias de Estudios Sociales](#)

[Educación Física y de la Salud](#)

[Artes Escénicas: Coro e Instrumentos](#)

[Artes Escénicas: Artes Teatrales y Danza](#)

[Artes Visuales y Diseño](#)

[Tecnología](#)

[Idiomas Extranjeros](#)

[Optativas generales](#)

[Asesoramiento](#)

[Trayectoria y materias de Educación Profesional y Técnica \(CTE\)](#)

[Optativa: Inscripción simultánea](#)

Curso Básico de Lengua y Literatura Inglesa

El plan de estudios de Lengua y Literatura Inglesa está alineado con los *Estándares estatales básicos comunes*. Las materias están destinadas a ayudar a desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Para leer y escribir de forma competente, se requieren conocimientos de vocabulario y gramática y la capacidad de interpretar y analizar textos literarios e informativos de alta calidad. La estructura del plan de estudios de Inglés se basa en la creencia de que la instrucción en estas habilidades debe basarse en las necesidades del estudiante. Las siguientes son materias obligatorias para cada nivel de grado. Un estudiante debe completar cuatro materias para cumplir con los requisitos de graduación de Rhode Island. El Distrito aprueba las materias de esta sección, que pueden no ofrecerse en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán clases según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Inglés 1 1.0 crédito 9.º grado	Materia n.º: 115 Código SCED: 01001 Cumple con el requisito de graduación de ELA
La materia de Inglés/Lengua y Literatura Inglesa 1 (9.º grado) se basa en el conocimiento previo de los estudiantes sobre gramática, vocabulario, uso de palabras y mecánica de escritura. Por lo general, incluye los cuatro aspectos del uso del lenguaje: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Típicamente, estas materias introducen y definen varios géneros de literatura, con ejercicios de escritura a menudo vinculados a selecciones de lectura.	

PreAP de Inglés 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Materia n.º: 116 Código SCED: 01001 Cumple con el requisito de graduación de ELA
En la preAP de Inglés 1, los estudiantes se centran en la lectura, la escritura y las habilidades del lenguaje que son relevantes para su trabajo actual y son esenciales para las futuras actividades de la escuela secundaria y la universidad. Los textos ocupan un lugar central, al preparar a los estudiantes para una lectura atenta y crítica y una escritura analítica. La materia capacita a los lectores para observar los pequeños detalles en un texto para llegar a una comprensión más profunda del todo. También capacita a los escritores para crear oraciones complejas, al desarrollar esta habilidad fundamental en el camino hacia análisis sofisticados y de mayor extensión.	

PreAP de Inglés 2 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Materia n.º: 117 Código SCED: 01002 Cumple con el requisito de graduación de ELA
PreAP de Inglés 2 se basa en las habilidades fundamentales de lectura, escritura y lenguaje desarrolladas en PreAP de Inglés 1. Los estudiantes realizan un análisis detallado de textos literarios e informativos complejos, examinando cómo los autores utilizan la estructura, el estilo y las elecciones retóricas para transmitir significado. Se hace hincapié en el desarrollo de la escritura analítica con apoyo, en el perfeccionamiento de la variedad y el control de las oraciones, y en el fortalecimiento del dominio del vocabulario académico. A través de la práctica constante en lectura, escritura y debate, los estudiantes profundizan su capacidad de pensamiento crítico y se preparan para tener éxito en los cursos avanzados de inglés, incluyendo AP del Idioma Inglés y AP de Literatura Inglesa.	

Inglés 2 1.0 crédito 10.º grado	Materia n.º: 125 Código SCED: 01002 Cumple con el requisito de graduación de ELA
La materia de Inglés/Lengua y Literatura Inglesa 2 (10.º grado) ofrecen un enfoque equilibrado en la composición y la literatura. Normalmente, los estudiantes aprenden sobre los objetivos y públicos alternativos de las composiciones escritas escribiendo ensayos y composiciones persuasivas, críticas y creativas de varios párrafos. A través del estudio de varios géneros de literatura, los estudiantes pueden mejorar su lectura y comprensión para desarrollar las habilidades para determinar la intención y el tema del autor y para reconocer las técnicas utilizadas por el autor para transmitir su mensaje.	

Inglés 3 1.0 crédito	Materia n.º: 135 Código SCED: 01003
---------------------------------------	--

11.º grado	(materia obligatoria a menos que se reemplace con una materia con créditos universitarios/AP)
-------------------	--

Las materias de Inglés/Lengua y Literatura Inglesa 3 (11.º grado) continúan desarrollando las habilidades de escritura de los estudiantes al hacer hincapié en patrones de escritura claros y lógicos, la elección y uso de palabras, mientras los estudiantes escriben ensayos y comienzan a aprender técnicas para escribir artículos de investigación. Los estudiantes continúan leyendo literatura, lo que a menudo constituye la columna vertebral de las tareas escritas. Las convenciones literarias y los dispositivos estilísticos pueden recibir mayor énfasis que en las materias anteriores.

Inglés 4 1.0 crédito 12.º grado	Materia n.º: 145 Código SCED: 01004 (materia obligatoria a menos que se reemplace con una materia con créditos universitarios/AP)
--	--

Las materias de Inglés/Lengua y Literatura Inglesa 4 (12.º grado) mezclan composición y literatura en un todo cohesivo mientras los estudiantes escriben análisis críticos y comparativos de literatura seleccionada, lo que continúa con el desarrollo de sus habilidades de Lengua y Literatura. Por lo general, los estudiantes escriben principalmente ensayos de varios párrafos, pero también pueden escribir uno o más trabajos de investigación importantes.

AP del Idioma inglés 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Materia n.º: 130 SCED: 01005 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
---	--

La materia de AP de Lengua y Composición Inglesa se ajusta a un plan de estudios de introducción a la retórica y escritura de nivel universitario, que requiere que los estudiantes desarrollen ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que pasan por varias etapas o borradores. Los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos. A lo largo de la materia, los estudiantes desarrollan un estilo personal al hacer elecciones gramaticales apropiadas. Además, los estudiantes leen y analizan los elementos retóricos y sus efectos en los textos de no ficción, que incluyen imágenes gráficas como formas de texto, de muchas disciplinas y períodos históricos. El examen de AP es obligatorio después de haber hecho la materia.

AP de Literatura Inglesa 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Materia n.º: 146 SCED: 01006 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
---	--

AP de Literatura y Composición Inglesa es una materia introductoria de análisis literario de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la literatura a través de la lectura y el análisis de textos mientras exploran conceptos como personajes, escenarios, estructura, perspectiva, lenguaje figurativo y análisis literario en el contexto de obras literarias.

CE de Escritura Universitaria de la URI 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 7155 SCED: 01102 Cumple con el requisito de graduación de ELA y créditos universitarios
--	--

Esta materia de un semestre es un programa de inscripción doble con la Universidad de Rhode Island. La materia cumple con el requisito de educación general para la comunicación en inglés (ECW) en la URI y se centra en la escritura como intercambio de información. Cubre variedades y estrategias de escritura expositiva para diferentes audiencias y situaciones. Se te presentarán varios géneros, incluidos informes, propuestas, cartas, reseñas, sitios web y ensayos académicos. Además, esta materia proporciona una amplia práctica en escribir eficazmente, leer textos complejos y utilizar tecnologías de la información. Esta materia se imparte de acuerdo con las pautas de la URI.

CE a Introducción a la Literatura Inglesa 110 de la RI 1.0 crédito 11.º a 12.º grado	Código N.º: 7156 SCED: 01053 Cumple con el requisito de graduación de ELA y créditos universitarios
Esta materia se ofrece en oposición a la materia de Escritura de la URI. Esta materia se ofrece en otoño como una materia semestral por .5 crédito.	

Esta materia proporcionará instrucción amplia, profunda y práctica con las habilidades necesarias para analizar la literatura a través de la lectura, los debates y la escritura sobre una variedad de géneros extraídos de una variedad de culturas y períodos históricos. Cumple con los requisitos de educación general de la URI para los resultados de Humanidades y Escritura. Los estudiantes inscritos en esta materia de inscripción doble obtendrán cuatro créditos universitarios (4 cr.).

Las materias de literatura ofrecen la oportunidad a los estudiantes de estudiar y reflexionar sobre los temas presentados en el cuerpo literario que se presenta. Los estudiantes mejoran sus habilidades de pensamiento crítico al determinar los supuestos y valores subyacentes dentro de la selección de lectura y comprender cómo el trabajo refleja los problemas y la cultura de la sociedad. El debate oral es parte fundamental de las materias de literatura y a menudo se requieren composiciones escritas. Las materias de literatura pueden abarcar obras representativas, reflejar un género o tema en particular o examinar obras de un tiempo o pueblo en particular. Esta materia se imparte de acuerdo con las pautas de la URI.

CE a la Introducción a la Experiencia Literaria de la RIC 1.0 crédito 11.º a 12.º grado	Código N.º: 900183 SCED: 01053 Cumple con el requisito de graduación de ELA y créditos universitarios
Esta materia de la RIC proporciona a los estudiantes una experiencia rica en literatura de varios períodos y géneros, al explorar qué es la literatura y cómo los textos crean significado.	
Las materias de literatura permiten a los estudiantes estudiar y reflexionar sobre los temas presentados en el cuerpo literario. Los estudiantes mejoran sus habilidades de pensamiento crítico al determinar los supuestos y valores subyacentes dentro de la selección de lectura y comprender cómo el trabajo refleja los problemas y la cultura de la sociedad. El debate oral es parte fundamental de las materias de literatura y a menudo se requieren composiciones escritas. En las materias de literatura, se puede examinar obras representativas, reflejar un género o tema en particular o repasar obras de una época o un pueblo específicos.	

Inglés 1: Habilidades para la vida 1.0 crédito 9.º grado	Código N.º: 3141 SCED: 01009
Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante. Esta materia está diseñada para estudiantes que tengan una evaluación alternativa. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en alfabetización y desarrollo de vocabulario que se alinean con las GSE alternativas. De acuerdo con su Plan Educativo Individual, a los estudiantes se los evalúan y se los inscriben en esta materia según sus necesidades de aprendizaje.	

Inglés 2: Habilidades para la vida 1.0 crédito 10.º grado	Código N.º: 3142 SCED: 01009
Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante. Esta materia está diseñada para estudiantes que tengan evaluaciones alternativas. El objetivo es mejorar y desarrollar las habilidades de alfabetización y vocabulario que se alinean con las GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje de acuerdo con sus Planes Educativos Individuales.	

Inglés 3: Habilidades para la vida 1.0 crédito 11.º grado	Código N.º: 3143 SCED: 01009
--	---

Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante. Esta materia está diseñada para estudiantes que tengan evaluaciones alternativas. El objetivo es mejorar y desarrollar las habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje de acuerdo con sus Planes Educativos Individuales.

Inglés 4: Habilidades para la vida 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 3144 SCED: 01009
Requisito previo: Los estudiantes deben ser identificados a través del proceso del equipo del IEP del estudiante. Esta materia está diseñada para estudiantes que tengan evaluaciones alternativas. El objetivo es mejorar y desarrollar las habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje de acuerdo con sus Planes Educativos Individuales.	

Inglés 5: Habilidades para la vida 1.0 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3194 SCED: 01098
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, esta materia está diseñada para estudiantes que hayan completado sus requisitos básicos y califiquen para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Inglés 6: Habilidades para la vida 1.0 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3195 SCED: 01098
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, esta materia está diseñada para estudiantes que hayan completado sus requisitos básicos y califiquen para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Inglés 7: Habilidades para la vida 1.0 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3196 SCED: 01098
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, esta materia está diseñada para estudiantes que hayan completado sus requisitos básicos y califiquen para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñada para mejorar y desarrollar las habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un sitio de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Inglés 8: Habilidades para la vida 1.0 crédito 12.º grado en adelante	Código N.º: 3197 SCED: 01098
De acuerdo con el Plan Educativo Individual del estudiante, esta materia está diseñada para estudiantes que hayan completado sus requisitos básicos y califiquen para recibir apoyo de aprendizaje adicional. Está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades de alfabetización y vocabulario que se alineen con las GSE alternativas que se utilizarán en un lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Lengua y Literatura Inglesa: Asignaturas optativas

Las siguientes materias pueden cumplir o no con los requisitos de graduación de ELA, pero pueden tomarse como optativas.

AP de Seminario 1.0 crédito 11.º a 12.º grado	Código N.º: 3885 SCED: 22110
--	---

Desarrollará y practicará las habilidades de investigación, colaboración y comunicación que necesitará en cualquier disciplina académica. Investigará temas en una variedad de áreas temáticas, escribirá ensayos basados en investigaciones y diseñará y dará presentaciones tanto de manera individual como en equipo. Los estudiantes dominarán la lectura y el análisis de artículos, estudios y otros textos; la recopilación y combinación de información de fuentes; la visión de un tema desde múltiples perspectivas, y la elaboración de argumentos basados en evidencia.

AP de Seminario de Investigación 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 3886 SCED: 22112
--	---

Requisito previo: Los estudiantes deben haber completado con éxito la materia de AP de Seminario. Aprovecharás lo aprendido en el Seminario AP para explorar en profundidad un tema, problema o asunto académico de interés individual. A través de esta exploración, diseñarás, planificarás y llevarás a cabo una investigación de un año para abordar una pregunta de investigación. Los estudiantes dominarán la realización de investigaciones independientes, el análisis de fuentes y evidencia, la aplicación del contexto y la perspectiva, la redacción de un artículo académico de nivel universitario y la presentación de los resultados de la investigación a una audiencia.

Seminario de Periodismo 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 160 SCED: 11101 (Crédito optativo)
---	---

Esta materia introduce a los estudiantes a los fundamentos del periodismo, que incluye la redacción de noticias, la elaboración de reportajes y la edición. Los estudiantes explorarán el impacto de la Primera Enmienda, navegarán por los medios digitales y evaluarán la credibilidad de la información. Se hace hincapié en las consideraciones éticas y legales en el periodismo. Los estudiantes desarrollarán habilidades prácticas para convertirse en creadores de medios informados y responsables.

Escritura Creativa 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 156 SCED: 01104 (Crédito optativo)
--	---

Esta materia semestral de escritura creativa permitirá que los estudiantes desarrollen y mejoren la técnica y el estilo individual en poesía, cuentos, teatro, ensayos y otro tipo de prosa. Esta materia se centra en el arte de la ficción y la no ficción a través de diversas técnicas y prácticas de escritura. Para obtener una apreciación de la forma y la composición, los estudiantes pueden estudiar representaciones y autores ejemplares. Habrá una oportunidad para analizar y evaluar diversos escritos creativos generados por profesionales y estudiantes.

Discursos en Público 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 169 SCED: 01151 (Crédito optativo)
--	---

Esta materia ofrece la oportunidad de desarrollar habilidades comunicativas que pueden utilizarse en diversas situaciones de expresión oral (como debates en grupos pequeños y grandes, presentación de conferencias o discursos ante un público, etc.). Los temas de la materia pueden incluir (entre otros) investigación y organización, escritura para la exposición verbal, opciones estilísticas, habilidades visuales y de presentación, análisis y crítica, y el desarrollo de la confianza en uno mismo.

Composición 101 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 945 SCED: (Crédito optativo)
---	---

Esta materia desarrolla las habilidades de escritura académica y creativa de los estudiantes a través de la práctica con ensayos narrativos, expositivos, analíticos y persuasivos. Se pone énfasis en el proceso de escritura (borrador, revisión y edición) para desarrollar claridad, organización y voz, al preparar a los estudiantes para la escritura de nivel universitario y la comunicación en el mundo real.

Pódcast 101: El Arte de Contar Historias 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 11066 SCED: (Crédito optativo)
Esta materia presenta a los estudiantes los fundamentos del podcasting con un enfoque en la narración efectiva. Los estudiantes explorarán formatos de pódcast, analizarán ejemplos profesionales y planificarán, guionarán y producirán un episodio de podcast original. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades en investigación, organización, colaboración y comunicación. La materia se alinea con los estándares de la escuela secundaria en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.	

Lectura de la Novela Juvenil Contemporánea 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 8344 SCED: 01052 (Crédito optativo)
Lectura de la Novela Juvenil Contemporánea es una materia optativa de un año de duración diseñada para que los estudiantes se adentren en la exploración de la literatura juvenil contemporánea. Los estudiantes leerán y analizarán diversas novelas juveniles que representan una amplia gama de voces, géneros y perspectivas. A través de experiencias de lectura independientes y en grupo, los estudiantes profundizarán su comprensión, mejorarán su pensamiento crítico y conectarán la literatura con problemas del mundo real. Esta materia fomenta una cultura de la lectura, brinda apoyo a las metas de alfabetización de toda la escuela y ayuda a los estudiantes a cumplir con los estándares fundamentales de ELA y los Estándares para Estudiantes de AASL mediante experiencias de lectura auténticas. Los estudiantes escribirán reflexiones, dirigirán debates, investigarán sobre autores y crearán respuestas multimedia que demuestren su comprensión de la narrativa moderna y la identidad. A través de la lectura independiente y de elección, los círculos literarios y el debate crítico, los estudiantes analizarán temas de actualidad (identidad, pertenencia, justicia, tecnología y salud mental) al tiempo que desarrollan habilidades avanzadas de comprensión lectora, análisis literario y alfabetización mediática. La materia optativa también fortalece la colaboración entre el departamento de Inglés y la biblioteca de la escuela, haciendo hincapié en la alfabetización informacional, la ciudadanía digital y el uso ético de los medios de comunicación.	

Desarrollo del Idioma Inglés

El ELD es una instrucción explícita en el idioma inglés que proporciona un enfoque sistemático y apropiado para el desarrollo de la enseñanza del idioma. La instrucción para el ELD aborda los estándares de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en los Estándares de desarrollo del idioma inglés de diseño instruccional y evaluación de clase mundial (WIDA) adoptados por el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE). Las materias de ELD están diseñadas para adquirir y dominar rápidamente el idioma inglés. La instrucción para el ELD debe ser específica y dirigida a las necesidades lingüísticas y académicas de los estudiantes y permanecer flexible en función del crecimiento del estudiante en la adquisición del idioma. El ELD es impartido por un docente con certificación en ESL.

Introducción al ELD 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELDIN SCED: 01008 (Crédito optativo)
Introducción al ELD se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y la comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües que son nuevos en el idioma inglés con un rango de competencia WIDA: 1.0-1.9. Esta materia de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a los estudiantes multilingües para que fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios lingüísticos con el fin de obtener conocimientos de contenidos a nivel de grado. Nivel compuesto de WIDA de 1.0-1.9.	

ELD 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELD 1 SCED: 01008 (Crédito optativo)
ELD 1 se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 1.0-1.9 o estudiantes que hayan completado Introducción a ELD. Esta materia de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a los estudiantes	

multilingües para que fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios lingüísticos con el fin de obtener conocimientos de contenidos a nivel de grado. **Nivel compuesto de WIDA de 1.0-1.9 o estudiantes que hayan completado Introducción a ELD.**

ELD 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELD2 SCED: 01008 (Crédito optativo)
ELD 2 se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 2.0-2.9 o estudiantes que hayan completado Introducción a ELD 1. Esta materia de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a los estudiantes multilingües para que fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios lingüísticos con el fin de obtener conocimientos de contenidos a nivel de grado. Nivel compuesto de WIDA de 2.0-2.9 o estudiantes que han completado ELD 1.	

ELD 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELD 3 SCED: 01008 (Crédito optativo)
ELD 3 se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 3.0-3.9 o estudiantes que ya han completado la materia de ELD 2. Esta materia de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a que los estudiantes multilingües fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios de idioma con el fin de obtener el conocimiento de contenidos del nivel de grado. Nivel compuesto de WIDA de 3.0-3.9 o estudiantes que han completado ELD 2.	

ELD 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: ELD 4 SCED: 01008 (Crédito optativo)
ELD 4 se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 4.0 o superior, o estudiantes que ya han completado la materia de ELD. Esta materia de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a que los estudiantes multilingües fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios de idioma con el fin de obtener el conocimiento de contenidos del nivel de grado. Nivel compuesto de WIDA de 4 o superior, o estudiantes que han completado ELD 3.	

ELD 5 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: ELD 5 SCED: 01008 (Crédito optativo)
ELD 5 se centra en las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva para apoyar a los estudiantes multilingües con el siguiente rango de competencia WIDA: 4.0 o superior o estudiantes que ya han completado la materia de ELD 4. Esta materia de ELD desarrollará el inglés funcional y académico para apoyar a que los estudiantes multilingües fortalezcan y desarrollen nuevas habilidades en su dominio del idioma inglés en los cuatro dominios de idioma con el fin de obtener el conocimiento de contenidos del nivel de grado. Nivel compuesto de WIDA de 4 o superior, o estudiantes que han completado ELD 4.	

Completar una materia de Matemáticas significará que has dominado los Estándares estatales básicos comunes (CCSS) y te has vuelto competente en los Estándares para la práctica matemática descritos en los CCSS. Además, la terminación de estas materias con éxito te preparará para la universidad y la carrera que elijas. Las siguientes son materias obligatorias para cada nivel de grado. Un estudiante debe completar cuatro materias en la escuela secundaria para cumplir con los requisitos de graduación de Rhode Island. Hay varias trayectorias posibles a través de las cuales los estudiantes pueden progresar en las diferentes materias de Matemáticas para cumplir con los cuatro requisitos de Matemáticas.

Álgebra 1 1.0 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 232 SCED: 02052 Materia obligatoria
Requisito previo: Finalización exitosa de Matemáticas de escuela intermedia	
Álgebra 1 es una materia basada en los Estándares estatales básicos comunes. En esta materia, los estudiantes de Álgebra 1 se centran en los siguientes grupos: crear ecuaciones que describan números o relaciones, comprender la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explicarlo, resolver ecuaciones y desigualdades en una variable, resolver sistemas de ecuaciones, representar y resolver ecuaciones y desigualdades gráficamente, interpretar la estructura de las expresiones, escribir expresiones en formas equivalentes para resolver problemas, construir una función que modele una relación entre dos cantidades, construir nuevas funciones a partir de funciones existentes, comprender el concepto de función y utilizar la notación de función, interpretar funciones que surgen en aplicaciones en función del contexto, analizar funciones utilizando distintas representaciones, construir y comparar modelos lineales, cuadráticos y exponenciales y resolver problemas, interpretar expresiones de funciones en función de la situación que modelan, razonar cuantitativamente y utilizar unidades para resolver problemas, utilizar propiedades de los números racionales e irracionales, resumir, representar e interpretar datos sobre una única variable de recuento o medida, resumir, representar e interpretar datos sobre dos variables categóricas y cuantitativas, e interpretar modelos lineales.	

PreAP de Álgebra 1 1.0 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 233 SCED: 02052 Materia obligatoria
Requisito previo: Finalización exitosa de Matemáticas de escuela intermedia	
En PreAP de Álgebra 1, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda de las relaciones lineales, poniendo énfasis en patrones de cambio, representaciones múltiples de funciones y ecuaciones, al modelar escenarios del mundo real con funciones y métodos para encontrar y representar soluciones de ecuaciones y desigualdades. Estas ideas proporcionan poderosas herramientas conceptuales que los estudiantes pueden utilizar para darle sentido a su mundo a través de las matemáticas.	

Geometría 1.0 crédito 9.º a 11.º grado	Código N.º: 236 SCED: 02072 Materia obligatoria
Requisito previo: Álgebra 1 o preAP de Álgebra 1	
Geometría es una materia alineada con los Estándares estatales básicos comunes. Los estudiantes de Geometría se enfocan en los siguientes grupos: crear ecuaciones que describen números o relaciones, resolver sistemas de ecuaciones, interpretar la estructura de las expresiones, escribir expresiones en formas equivalentes para resolver problemas, analizar funciones usando diferentes representaciones, comprender y aplicar teoremas sobre círculos, encontrar longitudes de arco y áreas de sectores de círculos, experimentar con transformaciones en el plano, comprender la congruencia en términos de movimientos rígidos, probar teoremas geométricos, hacer construcciones geométricas, explicar fórmulas de volumen y usarlas para resolver problemas, visualizar relaciones entre objetos bidimensionales y tridimensionales, traducir entre la descripción geométrica y la ecuación para una sección cónica, usar coordenadas para probar teoremas geométricos simples algebraicamente, aplicar conceptos geométricos en situaciones de modelado, comprender la similitud en términos de transformaciones de similitud, probar teoremas que involucran similitud, definir razones trigonométricas y resolver problemas que involucran	

triángulos rectángulos, razonar cuantitativamente y usar unidades para resolver problemas, comprender la independencia y la probabilidad condicional y usarlas para interpretar datos, usar las reglas de probabilidad para calcular probabilidades de eventos compuestos en un modelo de probabilidad uniforme y resumir, representar y analizar datos sobre dos variables categóricas y cuantitativas.

PreAP de Geometría con Estadística 1.0 crédito 9.º a 11.º grado	Código N.º: 234 SCED: 02072 Materia obligatoria
Requisito previo: Álgebra 1 o preAP de Álgebra 1 La preAP de Geometría con Estadística proporciona a los estudiantes un puente conceptual entre álgebra y geometría que profundiza la comprensión de las Matemáticas. La materia incluye una unidad de estadística y probabilidad para apoyar la comprensión de los estudiantes de los conceptos esenciales para la alfabetización cuantitativa. A lo largo de la materia, los estudiantes resuelven problemas en los dominios del álgebra, la geometría y la estadística.	

Álgebra 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 238 SCED: 02056 Materia obligatoria
Requisito previo: Álgebra 1 y Geometría (se puede tomar simultáneamente con Geometría) Álgebra 2 es una materia basada en los Estándares estatales básicos comunes. Los estudiantes de Álgebra 2 se enfocan en los siguientes grupos: realizar operaciones aritméticas con polinomios, comprender la relación entre ceros y factores de polinomios, usar identidades polinomiales para resolver problemas, reescribir expresiones racionales, crear ecuaciones que describan números o relaciones, comprender la resolución de ecuaciones como un proceso de razonamiento y explicar el razonamiento, resolver ecuaciones y desigualdades en una variable, resolver sistemas de ecuaciones, representar y resolver ecuaciones y desigualdades gráficamente, interpretar la estructura de las expresiones, escribir expresiones en formas equivalentes para resolver problemas, construir una función que modele una relación entre dos cantidades, construir nuevas funciones a partir de funciones existentes, comprender el concepto de función y usar la notación de funciones, interpretar funciones que surgen en aplicaciones en términos del contexto, analizar funciones usando diferentes representaciones, construir y comparar modelos lineales, cuadráticos y exponenciales y resolver problemas, interpretar expresiones para funciones en términos de la situación que modelan, extender el dominio de funciones trigonométricas usando el círculo unitario, modelar fenómenos periódicos con funciones trigonométricas, probar y aplicar identidades trigonométricas, utilizar coordenadas para demostrar teoremas geométricos simples algebraicamente, realizar operaciones aritméticas con números complejos, utilizar números complejos en identidades y ecuaciones polinomiales, razonar cuantitativamente y utilizar unidades para resolver problemas, extender las propiedades de los exponentes a exponentes racionales, comprender y evaluar los procesos aleatorios subyacentes a los experimentos estadísticos, hacer inferencias y justificar conclusiones a partir de encuestas de muestra, experimentos y estudios de observación, resumir, representar e interpretar datos sobre una sola variable de conteo o medición, y resumir, representar e interpretar datos sobre dos variables categóricas y cuantitativas.	

PreAP de Álgebra 2 1.0 crédito 9.º a 11.º grado	Código N.º: 300 SCED - 02056 Materia obligatoria
Requisito previo: Álgebra 1 o preAP de Álgebra 1 <u>y</u> Geometría o preAP de Geometría con Estadística En preAP de Álgebra 2, los estudiantes consolidan y amplían la comprensión de las funciones y el análisis de datos desarrollados en materias anteriores. Los estudiantes desarrollan funciones lineales, cuadráticas y exponenciales a medida que trabajan para definir funciones logarítmicas, polinomiales, racionales, de raíz cuadrada, de raíz cúbica y trigonométricas. La alfabetización cuantitativa se desarrolla combinando conjuntos de datos, escenarios contextuales y modelos matemáticos a lo largo	

de la materia.

Álgebra 2 con distinciones 1.0 crédito 9.º a 11.º grado	Código N.º: 299 SCED - 02056 Materia obligatoria
Requisito previo: Álgebra 1 o preAP de Álgebra 1 y Geometría o preAP de Geometría con Estadística	
Álgebra 2 con distinciones es una materia avanzada de Matemáticas diseñada para brindar una preparación rigurosa para el precálculo con distinciones y, en última instancia, la AP de Cálculo, que es una materia de nivel universitario. Está alineado con los CCSS. Esta materia apoya el objetivo del distrito de brindar a todos los estudiantes acceso a matemáticas de nivel superior, como AP de Cálculo, como parte de un camino acelerado. Se anima a los estudiantes interesados en carreras o trayectorias STEM a realizar esta materia para asegurarse de que estén preparados para tomar cálculo en la escuela secundaria. El plan de estudios incorpora características del examen de AP de Cálculo, y se centra en la resolución de problemas, el razonamiento analítico y el modelado matemático para construir una base sólida para el éxito en Matemáticas de nivel superior. Los temas incluyen funciones avanzadas, expresiones polinomiales y racionales, logaritmos, trigonometría y una introducción a los conceptos de cálculo. Las actividades desafiantes fomentan el pensamiento crítico y la preparación para las exigencias de la AP de Cálculo y más allá.	

Cálculo 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 263 SCED: 02121
Requisito previo: Álgebra y Geometría	
Esta materia de Cálculo de la escuela secundaria presenta a los estudiantes conceptos fundamentales, incluidos límites, derivadas, integrales y sus aplicaciones. Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de la relación entre diferenciación e integración a través del Teorema Fundamental del Cálculo. Se pone énfasis tanto en el conocimiento teórico como en la resolución práctica de problemas, con aplicaciones en áreas como el movimiento, la optimización y la acumulación. La materia incorpora proyectos colaborativos, exploraciones basadas en tecnología y escenarios del mundo real para mejorar el aprendizaje.	

AP de Precálculo 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 270 SCED: 02114 (cumple con el requisito de graduación a menos que sea reemplazado por una materia superior)
Requisito previo: Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2	
En AP de Precálculo, los estudiantes exploran situaciones cotidianas utilizando herramientas y lentes matemáticas. A través de la práctica regular, desarrollan un dominio profundo del modelado y las funciones, examinando escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán a observar, explorar y construir significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio. AP de Precálculo prepara a los estudiantes para otras materias de Matemáticas y Ciencias de nivel superior. El marco delinea el contenido y las habilidades comunes a las materias de Precálculo universitario que son fundamentales para carreras que tengan Matemáticas, Física, Biología, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Ciencias de Datos. Los estudiantes estudian cada tipo de función a través de sus representaciones gráficas, numéricas, verbales y analíticas y sus aplicaciones en diversos contextos. Además, los estudiantes aplican su comprensión de las funciones mediante la construcción y validación de modelos de funciones apropiados para escenarios, conjuntos de condiciones y conjuntos de datos, adquiriendo así una comprensión más profunda de la naturaleza y el comportamiento de cada tipo de función. El modelado también es una característica clave de la materia. Los estudiantes seleccionan, construyen y validan modelos de funciones utilizando transformaciones de funciones y regresiones. Los estudiantes aprenden a elegir modelos matemáticos basados en características de un conjunto de datos bivariados, características de cantidades covariantes y sus tasas relativas de cambio, o factores como ceros, asíntotas y extremos. Los estudiantes también identifican, interpretan y aplican información de un modelo de función para un contexto o conjunto de datos determinado, sujeto a suposiciones y limitaciones relacionadas con el contexto. A través de la materia, los estudiantes fortalecen sus habilidades de fluidez procedimental y simbólica necesarias	

para las matemáticas de nivel superior. Mientras estudian cada tipo de función, los estudiantes resuelven ecuaciones y construyen representaciones analíticas equivalentes en entornos contextuales y puramente matemáticos.

AP de Cálculo AB 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 260 SCED: 02124 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
Requisito previo: Precálculo La AP de Cálculo AB es aproximadamente equivalente a una materia de cálculo universitario de primer semestre dedicada a temas de cálculo diferencial e integral. La materia de AP cubre temas en estas áreas, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas y el Teorema fundamental del cálculo. Esta materia te enseñará a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente y a establecer conexiones entre estas representaciones. Aprenderás a utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones. Es posible que se requiera completar con éxito los programas de verano o proyectos especiales. El examen de AP es obligatorio después de haber hecho la materia.	

AP de Cálculo BC 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 261 SCED: 02125 (cumple con el requisito de graduación; puede contar como crédito universitario)
Requisito previo: Precálculo La AP de Cálculo BC es aproximadamente equivalente a las materias de cálculo universitario del primer y segundo semestre. Amplía el contenido aprendido en AB a diferentes tipos de ecuaciones e introduce el tema de sucesiones y series. La materia de AP cubre temas de cálculo diferencial e integral, incluidos conceptos y habilidades de límites, derivadas, integrales definidas, el Teorema fundamental del cálculo y series. Esta materia te enseña a abordar los conceptos y problemas de cálculo cuando se representan gráficamente, numéricamente, analíticamente y verbalmente y a establecer conexiones entre estas representaciones. Aprenderás a utilizar la tecnología para ayudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados y respaldar conclusiones. El examen de AP es obligatorio después de haber hecho la materia.	

Estadística 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 258 SCED: 02201 (cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario)
Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 Las materias de Probabilidad y Estadística introducen el estudio de eventos probables y el análisis, interpretación y presentación de datos cuantitativos. Los temas de la materia generalmente incluyen probabilidad básica y estadística: teoría de probabilidad discreta, posibilidades y probabilidades, árboles de probabilidad, poblaciones y muestras, tablas de frecuencia, medidas de tendencia central y presentación de datos (incluidos gráficos). Los temas de la materia también pueden incluir la distribución normal y las medidas de variabilidad.	

AP de Estadística 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 266 SCED: 02203 (cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario)
Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra 1, Geometría y Álgebra 2 Las materias de Probabilidad y Estadística introducen el estudio de eventos probables y el análisis, interpretación y presentación de datos cuantitativos. Los temas de la materia generalmente incluyen probabilidad básica y estadística: teoría de probabilidad discreta, posibilidades y probabilidades, árboles de probabilidad, poblaciones y muestras, tablas de frecuencia, medidas de tendencia central y presentación de datos (incluidos gráficos). Los temas	

de la materia también pueden incluir la distribución normal y las medidas de variabilidad.	
CE a Métodos estadísticos de la RIC 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 240 SCED: 02137 (cumple con el requisito de graduación)
Requisito previo: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 Esta materia es una materia de matemáticas de educación general de Rhode Island College que cubre los siguientes temas: estadística descriptiva; intervalos de confianza y pruebas de hipótesis; variables aleatorias; estimación y prueba de significancia; y regresión y correlación. Los estudiantes que completen la materia con una C+ o más recibirán 4 créditos. Las materias de Modelado Matemático se basan en el conocimiento de álgebra y geometría de los estudiantes para analizar la información y dar sentido a los datos utilizando métodos estadísticos y probabilidad, simular cambios utilizando relaciones matemáticas y modelos espaciales y geométricos, y evaluar críticamente y tomar decisiones o resolver problemas basados en datos cuantitativos y razonamiento lógico.	

Introducción a la Ciencia de Datos (IDS) 1.0 10.º a 12.º grado	Código N.º: 237 SCED: 25052 (cumple con el requisito de graduación)
Requisitos previos: Álgebra 1, Geometría, Álgebra 2 Introducción a la Ciencia de Datos (IDS) enseña a los estudiantes a razonar y pensar críticamente sobre los datos en todas sus formas. Los estudiantes se basarán en su base matemática para explorar patrones, relaciones y conocimientos ocultos en los conjuntos de datos, preparándolos para las demandas de datos de la buena ciudadanía en el siglo XXI. Además, la IDS brinda acceso a un aprendizaje riguroso que fusiona las matemáticas con la informática al presentarles a los estudiantes herramientas y técnicas de programación utilizadas por los científicos de datos para recopilar, analizar, visualizar y extraer conclusiones significativas de datos del mundo real.	

Matemáticas 1: Habilidades para la vida 1.0 crédito 9.º grado	Código N.º: 3201 SCED: 02002
Requisito previo: según la identificación necesaria Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo individual del estudiante. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante el uso de GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Matemáticas 2: Habilidades para la vida 1.0 crédito 10.º grado	Código N.º: 3202 SCED: 02002
Requisito previo: según la identificación necesaria Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo individual del estudiante. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante el uso de GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Matemáticas 3: Habilidades para la vida 1.0 crédito 11.º grado	Código N.º: 3203 SCED: 02002
Requisito previo: según la identificación necesaria	

Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Matemáticas 4: Habilidades para la vida
1.0 crédito
12.º grado

Código N.º: 3204
SCED: 02002

Requisito previo: según la identificación necesaria

Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Matemáticas 5: Habilidades para la vida
1.0 crédito
De 12.º grado en adelante

Código N.º: 3220
SCED: 02998

Requisito previo: según la identificación necesaria

Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Matemáticas 6: Habilidades para la vida
1.0 crédito
De 12.º grado en adelante

Código N.º: 3221
SCED: 02998

Requisito previo: según la identificación necesaria

Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Matemáticas 7: Habilidades para la vida
1.0 crédito
De 12.º grado en adelante

Código N.º: 3222
SCED: 02998

Requisito previo: según la identificación necesaria

Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas y que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Matemáticas 8: Habilidades para la vida
1.0 crédito
De 12.º grado en adelante

Código N.º: 3223
SCED: 02998

Requisito previo: según la identificación necesaria

Esta materia está diseñada para estudiantes que necesitan completar sus requisitos básicos en Matemáticas que califican para apoyo de aprendizaje adicional de acuerdo con el plan educativo del estudiante. Esta materia está diseñada para mejorar y desarrollar habilidades en aritmética y desarrollo de vocabulario que se alineen con el plan de estudios de nivel de grado mediante GSE alternativas. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

El Departamento de Ciencias de las Escuelas Secundarias Públicas de Providence ofrece una amplia variedad de materias diseñadas para despertar la curiosidad y ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para cuestionarse, observar y estudiar el mundo que los rodea. A través del estudio de fenómenos del mundo real, los estudiantes profundizan sus conocimientos científicos fundamentales, establecen conexiones interdisciplinarias y fortalecen sus prácticas científicas y de ingeniería.

Los estudiantes deben tomar tres materias básicas de ciencias, de las cuales al menos dos incluyen componentes de laboratorio. En estas materias, los estudiantes exploran los fenómenos naturales a través del aprendizaje basado en la indagación, aplicando sus conocimientos de contenido y el razonamiento científico para descubrir respuestas y soluciones. A medida que avanzan en sus estudios de secundaria, la comprensión que adquieren de los conceptos transversales les permite aplicar sus conocimientos en materias avanzadas u optativas. La meta del Programa de Ciencias del PPSD es garantizar que todos los estudiantes desarrollen una comprensión significativa del mundo natural y la capacidad de evaluar críticamente la información científica. Para los estudiantes que desean seguir una carrera en ciencias o campos relacionados, las materias avanzadas ofrecen una preparación rigurosa para la universidad o los programas profesionales.

Todas las materias de Ciencias están aprobadas por el distrito, aunque la oferta puede variar según la escuela, dependiendo del mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Biología con laboratorio 1.0 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 312 SCED: 03051 Materia obligatoria
Esta ciencia de laboratorio de investigación es parte de la secuencia básica de estudio de preparación para la universidad de las escuelas de Providence. Esta materia está alineada con los Estándares de Ciencia de la Próxima Generación (NGSS). Los instructores utilizan Open SciEd, un material Didáctico de Alta Calidad (HQIM) aprobado. Los estudiantes que completen con éxito esta materia tendrán una amplia comprensión de los conceptos relacionados con los ecosistemas, las células, la genética y la evolución, que aprenderán a través del uso de la investigación (práctica) basada en la ciencia. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. La finalización exitosa de esta materia servirá como requisito previo para la AP de Biología en el 11.º/12.º grado.	

PreAP de Biología con laboratorio 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 313 SCED: 03051 Opciones de materias obligatorias
En preAP de Biología, los estudiantes participan en el análisis de datos del mundo real y la resolución de problemas que estimulan el pensamiento crítico sobre el mundo en que vivimos. Esta es una materia que incluye ciencia de laboratorio. Los instructores utilizan Open SciEd, un material Didáctico de Alta Calidad (HQIM) aprobado. A medida que los estudiantes participan en el contenido de su grado, utilizan las habilidades de razonamiento científico necesarias para analizar el mundo natural y tener éxito en futuras materias de Ciencias y Ciencias Sociales en la escuela secundaria y la universidad. Las áreas de enfoque de preAP de Ciencias están alineadas verticalmente con las prácticas científicas integradas en las materias de la escuela secundaria y la universidad, que incluyen las de AP. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades de pensar y trabajar como científicos a medida que desarrollan y fortalecen estas habilidades de razonamiento disciplinario a lo largo de su educación en Ciencias: ☐ Énfasis en la lectura y escritura analítica: Los estudiantes participan en la lectura y la escritura analítica para adquirir, retener y aplicar conocimientos científicos y llevar a cabo argumentaciones científicas. ☐ Uso estratégico de las matemáticas: Los estudiantes utilizan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar aspectos cuantitativos de la biología, para registrar e interpretar datos experimentales y para resolver problemas. ☐ Atención al modelado: Los estudiantes van más allá de etiquetar diagramas para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones críticas en los sistemas biológicos.	

Química con laboratorio 1.0 crédito 10.º a 11.º grado	Código N.º: 322 SCED: 03101 Materia obligatoria
Esta ciencia de laboratorio de investigación es parte de la secuencia básica de estudio de preparación para la universidad de las escuelas de Providence. Esta materia está alineada con los NGSS. Los instructores utilizan Open SciEd, un material Didáctico de Alta Calidad (HQIM) aprobado. Los estudiantes que completen esta materia tendrán una amplia comprensión de los conceptos relacionados con las propiedades químicas y físicas de la materia, la estructura de la materia, las reacciones químicas y la química de la tierra que aprenderán a través del uso de la investigación (práctica) basada en la ciencia. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. Esta materia es muy recomendable para estudiantes de la escuela secundaria, y la finalización exitosa, servirá como un requisito previo para la AP de Química en los grados 11.º y 12.º.	

PreAP de Química con laboratorio 1.0 crédito 10.º a 11.º grado	Código N.º: 324 SCED: 03101 Opciones de materias obligatorias
En preAP de Química, los estudiantes desarrollan una comprensión conceptual profunda de la materia y la energía a nivel molecular a medida que aprenden a explicar sus observaciones macroscópicas utilizando el razonamiento a nivel de partículas. Los instructores utilizan Open SciEd, un material Didáctico de Alta Calidad (HQIM) aprobado. Esta es una materia que incluye ciencia de laboratorio. A medida que los estudiantes participan en el contenido de su grado, utilizan las habilidades de razonamiento científico necesarias para analizar el mundo natural y tener éxito en futuras materias de Ciencias y Ciencias Sociales en la escuela secundaria y la universidad. Las áreas de enfoque de preAP de Ciencias están alineadas verticalmente con las prácticas científicas integradas en las materias de la escuela secundaria y la universidad, que incluyen las de AP. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades de pensar y trabajar como científicos a medida que desarrollan y fortalecen estas habilidades de razonamiento disciplinario a lo largo de su educación en Ciencias: ☐ Énfasis en la lectura y escritura analítica: Los estudiantes participan en la lectura y la escritura analítica para adquirir, retener y aplicar conocimientos científicos y llevar a cabo argumentaciones científicas. ☐ Uso estratégico de las matemáticas: Los estudiantes utilizan las matemáticas estratégicamente para comprender y expresar aspectos cuantitativos de la biología, para registrar e interpretar datos experimentales y para resolver problemas. ☐ Atención al modelado: Los estudiantes van más allá de etiquetar diagramas para crear, revisar y usar modelos para explicar patrones, interacciones y relaciones clave en los sistemas biológicos.	

Física con laboratorio 1.0 crédito 11.º grado	Código N.º: 332 SCED: 03151 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Álgebra 1 Esta materia forma parte de la secuencia de estudios básicos de preparación para la universidad de las escuelas de Providence. Esta es una materia que incluye ciencia de laboratorio. Esta materia está alineada con los NGSS. Los instructores utilizan Open SciEd, un material Didáctico de Alta Calidad (HQIM) aprobado. Los estudiantes que completen esta materia tendrán una amplia comprensión de los conceptos de movimiento, trabajo, energía, magnetismo y astronomía, que aprenderán a través de la ciencia basada en la investigación (práctica). La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. Esta materia es muy recomendable para estudiantes de la escuela secundaria, y la finalización exitosa, servirá como un requisito previo para la AP de Física en los grados 11.º y 12.º.	

Ciencias Físicas con Laboratorio 1.0 crédito 9.º a 11.º grado	Código N.º: 9305 SCED: 03159 Cumple con el requisito de graduación
--	---

Las materias de Ciencias Físicas implican el estudio de las estructuras y los estados de la materia. Esta es una materia que incluye ciencia de laboratorio. Esta materia está alineada con los NGSS. Generalmente (aunque no siempre) se ofrecen como materias introductorias y pueden incluir temas como formas de energía, fenómenos ondulatorios, electromagnetismo e interacciones físicas y químicas. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio.

Anatomía/Fisiología * 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 348 SCED: 03053 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Biología Por lo general, se toman después de un estudio inicial integral de biología, y las materias de anatomía y fisiología presentan el cuerpo humano y los sistemas biológicos con más detalle. Para comprender la estructura del cuerpo humano y sus funciones, los estudiantes aprenden terminología anatómica, estudian células y tejidos, exploran sistemas funcionales (esquelético, muscular, circulatorio, respiratorio, digestivo, reproductivo, nervioso, etc.) y diseccionan mamíferos. Esta es una materia que incluye ciencia de laboratorio.	

* Recomendamos encarecidamente AP de Biología en su lugar.

Ciencias Forenses 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 362 SCED: 15053 Cumple con el requisito de graduación
Esta materia de ciencias de laboratorio basado en la investigación está diseñada para desafiar a los estudiantes con temas como huellas dactilares, análisis de ADN, tipificación sanguínea y salpicaduras, trayectorias (tanto para balística como para salpicaduras de sangre), anatomía comparada y análisis químico de drogas y venenos, trazar evidencia, y la dinámica de la física. Los estudiantes aprenderán sobre las carreras relacionadas con la ciencia forense y desempeñarán roles simulados como expertos en el campo para resolver crímenes. Aprenderán a trabajar en equipo para resolver los crímenes simulados y tendrán la oportunidad de cambiar sus roles a medida que avance el año. A todos los estudiantes se les proporcionarán las herramientas para interpretar datos y técnicas involucradas en el análisis de evidencia química y biológica. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio.	

AP de Física 1 basada en Álgebra 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 900331 SCED: 03165 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
Requisito previo: Física Este curso de ciencias de laboratorio de investigación amplía los NGSS. Los estudiantes que completen esta materia tendrán una comprensión más profunda de los conceptos relacionados con el movimiento, el trabajo, la energía, el magnetismo y la astronomía que aprenderán a través del uso de la investigación (práctica) basada en la ciencia requerida por College Board. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.	

AP de Biología 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 316 SCED: 03056 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
Requisito previo: Biología Esta materia de ciencias de laboratorio de investigación amplía los NGSS y está pensada para ser comparable a una materia universitaria de Biología de primer semestre. Los estudiantes amplían los NGSS. Los estudiantes que completen esta materia comprenderán mejor las moléculas, la herencia y la evolución, los organismos y las	

poblaciones. Los principales temas cubiertos incluyen la ciencia como proceso, evolución, energía y transferencia, continuidad y cambio, relación con la estructura y función, regulación, interdependencia, ciencia, tecnología y sociedad, según lo requiere College Board. La competencia del estudiante se medirá mediante diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.

AP de Química 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 326 SCED: 03106 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
--	---

Requisito previo: Química

Este curso de ciencias de laboratorio de investigación amplía los NGSS. Los estudiantes que completen esta materia tendrán una comprensión más profunda de las mediciones científicas, las leyes de combinación química, la teoría atómica de la materia, los compuestos orgánicos e inorgánicos, los ácidos, las bases y las sales, las ecuaciones de equilibrio y las reacciones químicas según lo requiere College Board. La competencia del estudiante se medirá mediante diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.

Ciencias Ambientales 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 344 SCED: 03003 Cumple con el requisito de graduación
---	--

Esta materia de ciencias de laboratorio, basada en la investigación y alineada con los NGSS, examina las relaciones mutuas entre los organismos y su entorno. Al estudiar las interrelaciones entre plantas, animales y seres humanos, estas materias generalmente cubren los siguientes temas: el ciclo del carbono, la deforestación, la calidad y gestión del agua, los macroinvertebrados, el impacto humano y los plásticos, la escorrentía y la gestión de cuencas hidrográficas.

AP de Ciencias Ambientales 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 346 SCED: 03207 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
---	---

Requisito previo: 2 créditos de ciencias básicas

Los estudiantes pueden completar esta materia de ciencias de laboratorio basada en la investigación en el 11.º o 12.º grado. Esta materia amplía los NGSS abordados en la secuencia de ciencias básicas. Los estudiantes que completen esta materia comprenderán mejor la sostenibilidad, los ecosistemas, las poblaciones, los recursos renovables y no renovables, la energía y la contaminación. La competencia del estudiante se medirá mediante diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio.

Oceanografía 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 347 SCED: 03005 Cumple con el requisito de graduación
---	--

Requisito previo: Biología

Esta materia de ciencias de laboratorio basada en la investigación se centra en el contenido, las características y las posibilidades de los océanos de la Tierra alineados con los NGSS. Está diseñada para desafiar a los estudiantes mientras exploran los organismos marinos, las condiciones y la ecología y, a veces, cubren la minería, la agricultura y la exploración marinas. Esta materia se basa en los Siete principios de alfabetización oceánica diseñados por la Iniciativa Océanos para la Vida de la National Geographic Society (NGS) y la Administración Nacional Oceánica y Atmosférica (NOAA), los Centros para la Excelencia en la Educación en Ciencias Oceánicas (COSEE) y la Asociación Nacional de Educadores Marinos. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que

incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio.

AP de Física C 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 339 SCED: 03156 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
Requisito previo: Física, Álgebra La materia de AP de ciencias de laboratorio de investigación de Física C prepara a los estudiantes para los exámenes de College Board en Física C: Electricidad y Magnetismo, y Física C: Mecánica. Estas materias son paralelas a las materias de física de nivel universitario que sirven como base parcial para las especializaciones en ciencias o ingeniería y se centran principalmente en la mecánica, la electricidad y el magnetismo, con un énfasis aproximadamente igual en estas dos áreas.	

AP de Física C/EM 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 3361 SCED: 03166 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
Requisitos previos: Los estudiantes deben haber completado la AP de Cálculo AB o estar inscritos simultáneamente en una materia de cálculo. Se recomienda encarecidamente haber completado previamente una materia introductoria de Física. AP de Física C: Electricidad y Magnetismo (E/M) es una materia de física de laboratorio de nivel universitario basado en cálculo que explora los principios de la electricidad y el magnetismo en profundidad. La materia está diseñada para estudiantes que estén interesados en realizar estudios en ciencias físicas, ingeniería u otros campos STEM. Se basa en el conocimiento de la física clásica, al presentarles a los estudiantes conceptos avanzados y técnicas de resolución de problemas utilizando el cálculo. Los estudiantes investigarán temas clave como los siguientes: • Fuerzas, campos y potenciales eléctricos • Ley de Gauss • Condensadores y dieléctricos • Circuitos eléctricos, que incluyen resistores, condensadores y circuitos RC • Fuerzas y campos magnéticos • Inducción electromagnética • Las ecuaciones de Maxwell y los fundamentos de las ondas electromagnéticas La materia enfatiza las habilidades de resolución de problemas analíticos y experimentales, el pensamiento crítico y la comprensión conceptual. El trabajo de laboratorio y las investigaciones prácticas son parte integral de la materia y permiten a los estudiantes conectar los principios teóricos con aplicaciones del mundo real.	

Ciencias 1: Habilidades para la vida 1.0 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 3311 SCED: 03098
Requisito previo: Según la necesidad identificada. Estas materias están diseñadas para ayudar a niños que están tomando evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.	

Ciencias 2: Habilidades para la vida 1.0 crédito 10.º a 11.º grado	Código N.º: 3312 SCED: 03148
---	---

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Estas materias están diseñadas para ayudar a niños que están tomando evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Ciencias 3: Habilidades para la vida
1.0 crédito
11.º y 12.º grado

Código N.º: 3313
SCED: 03198

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Estas materias están diseñadas para ayudar a niños que están tomando evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Ciencias 4: Habilidades para la vida
1.0 crédito
12.º grado

Código N.º: 3314
SCED: 03998

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Estas materias están diseñadas para ayudar a niños que están tomando evaluaciones alternativas a desarrollar habilidades científicas funcionales. Las normas están alineadas con las expectativas de rango alterno. Los estudiantes son evaluados sobre la base de las necesidades de aprendizaje.

Ciencias 5: Habilidades para la vida
1.0 crédito
12.º grado en adelante

Código N.º: 3330
SCED: 03098

Requisito previo: Con base en una necesidad identificada.

Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en el lugar de trabajo. Los estudiantes son evaluados en función de sus necesidades de aprendizaje.

Ciencias 6: Habilidades para la vida
1.0 crédito
12.º grado en adelante

Código N.º: 3331
SCED: 03148

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Ciencias 7: Habilidades para la vida
1.0 crédito
12.º grado en adelante

Código N.º: 3332
SCED: 03198

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Ciencias 8: Habilidades para la vida

Código N.º: 3333

1.0 crédito 12.º grado en adelante	SCED: 03998
Requisito previo: Según la necesidad identificada. Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido científico que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	

Para cumplir con los requisitos de graduación, los estudiantes deben obtener tres créditos en Ciencias Sociales. La secuencia recomendada se muestra a continuación. Los estudiantes pueden tomar múltiples materias de Ubicación avanzada que pueden completarse para obtener créditos universitarios. El Distrito aprueba las materias de esta sección, que pueden no ofrecerse en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán clases según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Educación Cívica en Estados Unidos 1.0 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 606 SCED: 04161 Cumple con el requisito de graduación
Los estudiantes examinarán la estructura general y las funciones de los sistemas de gobierno de Estados Unidos, los roles y responsabilidades de los residentes/ciudadanos, la relación del individuo con la ley y el sistema legal, y las influencias de los principales partidos políticos en la percepción pública de cuestiones sociales, culturales y económicas. Esta materia está alineada con los Estándares de Estudios Sociales de Rhode Island, así como con los Estándares Básicos Comunes de Lectura y Escritura para la Alfabetización de 6.º a 12.º grado. Esta materia culmina con un proyecto final de acción cívica sobre un tema comunitario que afecta directamente la vida de los estudiantes y su comunidad. Examinarás las posibles causas fundamentales de este problema y trabajarás en un grupo pequeño para crear un plan de acción para encontrar una solución. La finalización exitosa del proyecto de educación cívica satisface el requisito de graduación del Proyecto PBGR de Educación Cívica Activa.	
Historia Mundial Moderna/Contemporánea 1.0 crédito 9.º y 10.º grado	Código N.º: 601 SCED: 04053 Cumple con el requisito de graduación
El período posterior a la Edad Media comenzó en el siglo XVI. Los principales temas en la progresión histórica incluyen el Renacimiento europeo, la Reforma protestante, la Ilustración, el Imperialismo, la Primera Guerra Mundial y sus consecuencias, la Segunda Guerra Mundial, el Holocausto, la Guerra Fría y la Posguerra Fría, y concluyen con cuestiones contemporáneas. Historia Mundial Moderna es una materia básica diseñada para preparar a los estudiantes para la universidad y la ciudadanía global. Esta materia está alineada con los Estándares Comunes de Lectura y Escritura de Rhode Island 6-12. De acuerdo con los Estándares de Estudios Sociales de Rhode Island, se hará hincapié en	
Historia moderna/contemporánea de EE. UU. 1.0 crédito 11.º grado	Código N.º: 602 SCED: 04103 Cumple con el requisito de graduación
La historia de los Estados Unidos desde el siglo XIX hasta el presente es una materia básica de historia diseñada para preparar a los estudiantes para la universidad y para que sean ciudadanos informados y con impacto. Esta materia, alineada con los Estándares de Estudios Sociales de RI y los Estándares Comunes de Lectura y Escritura para Alfabetización 6-12, Los temas principales de la progresión histórica de esta materia incluyen la industrialización, la expansión estadounidense y la Primera Guerra Mundial, el progresismo y la era del jazz, la cultura y la política afroamericana, la Gran Depresión, la Segunda Guerra Mundial, la Guerra Fría, el Movimiento por los Derechos Civiles, la Guerra de Vietnam y la nueva era del milenio desde el año 2000 hasta la actualidad. Al final de esta materia, los estudiantes podrán describir el ascenso de los Estados Unidos a una potencia mundial y la evolución de las políticas internas y exteriores. Los estudiantes también podrán identificar las principales épocas de la historia de Estados Unidos y cómo las lecciones aprendidas de cada una están impactando la sociedad estadounidense de hoy. Los estudiantes también mejorarán sus habilidades analíticas y serán capaces de reconocer aún más las diversas y múltiples perspectivas de la historia.	
Estudios Afroamericanos 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 3471 SCED: 04107 Cumple con los requisitos de graduación para la clase del 2026 y 2027.
Esta materia explorará la historia afroamericana según las experiencias registradas de los afroamericanos en la historia de los Estados Unidos. El período comienza con las civilizaciones y los reinos africanos, la esclavitud colonial y	

la resistencia, y el papel de los afroamericanos en la Guerra Civil y las guerras mundiales. Los estudiantes también se centrarán en comprender el origen de las leyes de Jim Crow y su influencia en el período conocido como el Renacimiento de Harlem. La materia también destacará las contribuciones de los afroamericanos al arte, la literatura, la música, la ciencia, la religión y la medicina. La materia culmina con debates sobre cuestiones afroamericanas en el siglo XX, incluidas la lucha por los derechos civiles y las principales causas que dieron lugar al movimiento las vidas negras importan (*Black Lives Matter*).

Esta materia puede contabilizarse para la materia de Historia Mundial Moderna y Contemporánea o para la de Historia de los Estados Unidos Moderna y Contemporánea.

AP de Estudios Afroamericanos 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 3476 SCED: 04107 Cumple con los requisitos de graduación para la clase del 2026 y 2027. La AP puede contar para créditos universitarios
---	--

El AP de Estudios Afroamericanos ofrece un encuentro enriquecedor y basado en fuentes con las experiencias afroamericanas. Los estudiantes explorarán temas clave que abarcan desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros contemporáneos. Al recurrir a disciplinas como la historia, la literatura, las artes, la geografía, la ciencia y el derecho, los estudiantes estudiarán las contribuciones y experiencias vitales de los afroamericanos y los miembros de las comunidades negras dentro del contexto más amplio de la diáspora africana. A lo largo de la materia, los estudiantes examinarán diferentes temas desde diversas perspectivas para finalmente, elegir un tema central para su proyecto individual, donde definirán un tema de investigación y presentarán sus argumentos. En esta materia, los estudiantes aplicarán el conocimiento disciplinario de los conceptos, desarrollos, patrones y procesos de la materia; evaluarán fuentes y datos escritos y visuales; y desarrollarán un argumento utilizando una línea de razonamiento para conectar afirmaciones y evidencias.

Esta materia puede contabilizarse para la materia de Historia Mundial Moderna y Contemporánea o para la de Historia de los Estados Unidos Moderna y Contemporánea.

Ley y Gobierno 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 481 SCED: 04163 Cumple con los requisitos de graduación para la clase del 2026 y 2027.
--	---

Esta materia presentará comparaciones globales de leyes y gobiernos, centrándose específicamente en el sistema jurídico de Estados Unidos y su papel dentro de nuestro sistema judicial y nuestra democracia. Los estudiantes exploran el proceso mediante el cual un proyecto de ley se convierte en ley. Los estudiantes analizarán casos judiciales fundamentales, como el de *Dred Scott vs. Sanford* y *Miranda vs. Arizona*. Los estudiantes comprenderán las diferentes categorías de leyes dentro de nuestro sistema legal y su impacto en la vida cotidiana. Estas categorías incluyen derecho penal, civil, juvenil, familiar, de responsabilidad civil, del consumidor y de vivienda. Esta materia está alineada con los Estándares Básicos Comunes de Lectura y Escritura y los Estándares de Estudios Sociales de RI para la Alfabetización de 6.º a 12.º grado, principalmente en el área de Educación Cívica.

Economía 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 469 SCED: 12105 Cumple con los requisitos de graduación para la clase del 2026 y 2027.
--	---

Esta materia de Economía integra principios económicos como la economía de libre mercado, el consumismo y el papel del gobierno de Estados Unidos dentro del sistema económico. Los estudiantes explorarán la comprensión de los mercados (oferta, demanda y estructuras del mercado), el desempeño económico (inestabilidad económica), el gobierno y la economía (impuestos y gasto gubernamental, reservas, política fiscal y política monetaria) y la alfabetización personal y financiera.

Psicología 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 465 SCED: 04254 Cumple con los requisitos de graduación para la clase del 2026 y 2027.
--	---

Psicología introduce a los estudiantes en el estudio científico del comportamiento humano y los procesos mentales.

Esta materia explora temas clave como el crecimiento y desarrollo humano, la personalidad, el aprendizaje y la psicología anormal. Los estudiantes examinarán cómo los factores biológicos, psicológicos y sociales influyen en el comportamiento, al tiempo que obtienen una mayor comprensión de sí mismos y de los demás. Mediante debates, estudios de caso y proyectos, los estudiantes desarrollarán el pensamiento crítico y la comprensión de los principios psicológicos aplicables a la vida cotidiana.

Estudios Étnicos de Estados Unidos

1.0 crédito

10.º a 12.º grado

Código N.º: 9406

SCED: 04107

Cumple con los requisitos de graduación para la clase del 2026 y 2027.

La materia de Estudios Étnicos de Estados Unidos examina la historia, la política, la economía, la sociedad o la cultura de múltiples grupos raciales/étnicos en Estados Unidos. Los estudiantes explorarán su propia historia y la de los demás en relación con la historia de nuestra nación y conectarán el aprendizaje con las condiciones sociales actuales. Los estudiantes desarrollarán una comprensión profunda de cómo los grupos culturales en Rhode Island y los EE. UU. han sido marginados y oprimidos.

Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes a comprender los diferentes sistemas culturales que funcionan dentro de nuestra comunidad y sus raíces. El objetivo será fortalecer tu comunidad combatiendo los estereotipos y reconociendo las ricas contribuciones de las diversas comunidades étnicas.

AP del Gobierno de Estados Unidos

1.0 crédito

10.º a 12.º grado

Código N.º: 439

SCED: 04157

Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario

AP de Política y Gobierno de EE. UU: ofrece una introducción no partidista de nivel universitario a conceptos políticos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos clave que caracterizan al sistema constitucional y la cultura política de Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos fundacionales de EE. UU., decisiones de la Corte Suprema y otros textos y elementos visuales para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones políticas, procesos y comportamientos. Los estudiantes también participarán en prácticas disciplinarias que requieren leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones y desarrollar argumentos basados en evidencia. Además, completarán un proyecto de investigación en Ciencias Políticas o de Cívica aplicada.

La materia de AP de Política y Gobierno de Estados Unidos está organizada en torno a cinco unidades y se centra en los principales temas de gobierno y política de Estados Unidos. Las unidades son las siguientes:

- Fundamentos de la democracia estadounidense
- Interacción entre las ramas del gobierno
- Libertades civiles y derechos civiles
- Ideologías y creencias políticas estadounidenses
- Participación política

Esta materia puede contabilizarse para la materia de Educación Cívica en Estados Unidos. Si se toma en el 10.º grado, **esta materia incluirá un Proyecto final de Educación Cívica.**

AP de Historia Mundial

1.0 crédito

12.º grado

Código N.º: 400

SCED: 04057

Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario

El contenido de la materia está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para la materia. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que las universidades generalmente esperan que los estudiantes dominen para calificar para créditos universitarios o ubicación. Este contenido se basa en temas de conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y se desarrollan a lo largo de la materia.

Siguiendo las pautas de contenido de College Board, los estudiantes investigarán eventos, individuos, desarrollos y

procesos importantes desde el año 1200 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan las mismas habilidades y métodos que emplean los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias, desarrollar argumentos históricos, hacer conexiones históricas y utilizar razonamientos sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio. La materia ofrece seis temas que los estudiantes exploran para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: los humanos y el medio ambiente, los desarrollos culturales, la gobernanza, los sistemas económicos, las interacciones sociales, la organización, la tecnología y la innovación.

AP de Historia Europea 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 435 SCED: 04056 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
---	---

El contenido de la materia está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para la materia. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que las universidades generalmente esperan que los estudiantes dominen para calificar para créditos universitarios o ubicación. Este contenido se basa en temas de conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y se desarrollan a lo largo de la materia.

La materia de AP de Historia Europea está diseñada para ser el equivalente a una materia introductoria de Historia Europea de dos semestres en una universidad o instituto superior. En el curso de AP de Historia Europea, los estudiantes investigan eventos, individuos, desarrollos y procesos significativos en cuatro períodos históricos desde el año 1450 aproximadamente hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y utilizan las mismas habilidades, prácticas y métodos que emplean los historiadores: análisis de evidencia histórica, contextualización, comparación, causalidad, cambio y continuidad a lo largo del tiempo y desarrollo de argumentos. La materia también ofrece seis temas que los estudiantes exploran para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: la interacción de Europa y el mundo; la pobreza y la prosperidad; el conocimiento objetivo y las visiones subjetivas; los estados y otras instituciones de poder; el individuo y la sociedad; y la identidad nacional y europea.

AP de la Historia de Estados Unidos 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 425 SCED: 04104 Cumple con el requisito de graduación; la AP puede contar como crédito universitario
--	---

El contenido de la materia está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para la materia. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que las universidades generalmente esperan que los estudiantes dominen para calificar para créditos universitarios o ubicación. Este contenido se basa en temas de conceptos transversales que construyen la comprensión conceptual y se desarrollan a lo largo de la materia.

Siguiendo las pautas de College Board, investigarás eventos, individuos, desarrollos y procesos importantes desde el año 1491 aproximadamente. Los estudiantes desarrollan las mismas habilidades y métodos que emplean los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias, desarrollar argumentos históricos, hacer conexiones históricas y utilizar razonamientos sobre comparación, causalidad, continuidad y cambio. La materia también ofrece ocho temas que los estudiantes exploran para hacer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes épocas y lugares: Identidad estadounidense y nacional; trabajo, intercambio y tecnología; geografía y medio ambiente; migración y asentamiento; política y poder; Estados Unidos en el mundo; cultura estadounidense y regional; y estructuras sociales.

AP de Psicología 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 466 SCED: 04256 Cumple con los requisitos de graduación para la clase del 2026 y 2027. La AP puede contar para créditos universitarios
---	---

El contenido de la materia está organizado en unidades de estudio impartidas comúnmente que proporcionan una secuencia sugerida para la materia. Estas unidades comprenden el contenido y la comprensión conceptual que los

institutos superiores y universidades priorizan.

Esta materia introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas tales como las bases biológicas del comportamiento, la sensación y la percepción, el aprendizaje y la cognición, motivación, psicología del desarrollo, pruebas y diferencias individuales, tratamiento de la conducta anormal y psicología social. A lo largo de la materia, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, que incluyen las consideraciones éticas, el uso del método científico, análisis del sesgo, evaluación de afirmaciones y evidencia, y comunicación de ideas de manera efectiva.

CE de la Introducción a la Economía de RIC
1.0 crédito
12.º grado

Código N.º: 416
SCED: 04160

Esta es una materia de Rhode Island College que constituye un estudio básico de conceptos económicos fundamentales y está diseñada para brindar un enfoque tanto teórico como práctico al estudio de la economía. Las áreas específicas que se cubrirán incluyen escasez, costos de oportunidad, oferta y demanda, productividad, ciclo económico, PIB, IPC, inflación, indicadores económicos líderes, política fiscal, impuestos, Reserva Federal bancaria, política monetaria, tipos de cambio, economía internacional, globalización, FMI y organizaciones comerciales internacionales.

CE a la Introducción al Análisis Histórico de la RIC
1.0 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 412
SCED: 04051

Esta es una materia de Rhode Island College que introduce a los estudiantes a temas históricos dentro de la Historia Europea. Los estudiantes examinarán los desarrollos culturales, económicos, políticos y sociales que ayudaron a dar forma al mundo en el que vivimos hoy. Como materia de análisis histórico, los estudiantes interpretarán e investigarán varias fuentes primarias y su impacto en los diferentes desarrollos que han acontecido desde 1648. Esta materia se centrará principalmente en permitir que los estudiantes desarrollen habilidades de análisis histórico, análisis de documentos, discusión y debate, y pensamiento crítico.

Historia de los Estados Unidos 1 CE-RIC
1.0 crédito
11.º y 12.º grado

Código N.º: 413
SCED: 04102

Esta materia es un crédito electivo de educación general de Rhode Island College que proporciona un estudio en profundidad de la historia de los Estados Unidos hasta 1877 a través de cinco vertientes de la historia: política, económica, religiosa, social e intelectual.

Las materias de Historia Temprana de los Estados Unidos examinan la historia de los Estados Unidos desde el período colonial hasta la Guerra Civil y/o la era de la Reconstrucción (algunas materias finalizan después de este período). Algunas materias incluyen la historia de América del Norte antes de la colonización europea, mientras que otras pueden comenzar con la formación de la nueva nación. Estas materias generalmente incluyen una descripción histórica de los desarrollos políticos, militares, científicos y sociales.

Estudios Sociales 1: Habilidades para la vida
1.0 crédito
9.º grado

Código N.º: 3441
SCED: 04305
Cumple con el requisito de graduación

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Estudios Sociales 2: Habilidades para la vida 1.0 crédito 10.º grado	Código N.º: 3442 SCED: 04305 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Según la necesidad identificada. Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	

Estudios Sociales 2: Habilidades para la vida 1.0 crédito 10.º grado	Código N.º: 3443 SCED: 04305 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Según la necesidad identificada. Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	

Estudios Sociales 4: Habilidades para la vida 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 3444 SCED: 04305 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Según la necesidad identificada. Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	

Estudios Sociales 5: Habilidades para la vida 1.0 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3445 SCED: 04098
Requisito previo: Según la necesidad identificada. Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	

Estudios Sociales 6: Habilidades para la vida 1.0 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3446 SCED: 04098
Requisito previo: Según la necesidad identificada. Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.	

Estudios Sociales 7: Habilidades para la vida 1.0 crédito De 12.º grado en adelante	Código N.º: 3447 SCED: 04098
--	---

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Estudios Sociales 8: Habilidades para la vida
1.0 crédito
De 12.º grado en adelante

Código N.º: 3448
SCED: 04098

Requisito previo: Según la necesidad identificada.

Esta materia está diseñada para ayudar a los estudiantes con las evaluaciones alternativas y está alineado con las expectativas de los grados alternativos. Los estudiantes aprenderán contenido de Estudios Sociales que se utilizará en los lugares de trabajo y desarrollarán habilidades laborales. Los estudiantes son evaluados según sus necesidades individuales.

Educación Física y de la Salud 1 0.5 crédito 9.º grado	Código N.º: 6511 SCED: 08001 Materias obligatorias para la graduación
Educación Física y de la Salud 1 incluye una orientación de primer año a la Educación Física. Es una introducción a las habilidades básicas y al movimiento mediante la participación y la instrucción en las siguientes actividades: pruebas de aptitud física presidencial, juegos cooperativos, aptitud física, actividades de ocio y deportes individuales y de equipo. Este curso introductorio de salud se centra en las áreas de contenido requeridas, que incluyen lecciones sobre respeto, cooperación, trabajo en equipo, resolución de problemas, comunicación, anatomía y fisiología del cuerpo humano y habilidades positivas de la salud a largo plazo. Una unidad enfocada en el bienestar ayuda a los estudiantes a evaluar su salud personal y desarrollar un plan que promueve una buena nutrición, estado físico y hábitos de salud positivos. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de trabajar con la nutricionista de la escuela y el especialista en aptitud física.	

Educación Física y de la Salud 2 0.5 crédito 10.º grado	Código N.º: 6512 SCED: 08001 Materias obligatorias para la graduación
Educación Física y Salud 2 se basa en PHE 1 e incluye instrucción avanzada de las habilidades básicas y el movimiento mediante la participación en las siguientes actividades: pruebas de aptitud física presidencial, juegos cooperativos, aptitud física, actividades de ocio y deportes individuales y de equipo. Esta materia cumple con los requisitos de graduación del distrito para Educación Física. La salud se basa en las habilidades de toma de decisiones desarrolladas en PHE 1 a través de un estudio en profundidad de las relaciones y las influencias de los medios de comunicación. La unidad de Prevención de la violencia en adolescentes incluye lecciones sobre cómo desarrollar relaciones positivas, resolución de conflictos, acoso sexual y estereotipos de género, homofobia y estrategias de intervención de transeúntes. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los efectos dañinos que las drogas tienen en el cuerpo.	

Educación Física y de la Salud 3 0.5 crédito 11.º grado	Código N.º: 6513 SCED: 08001 Materias obligatorias para la graduación
Educación Física y de la Salud 3 se basa en EFS 2. El enfoque de esta materia incluye los principios del ejercicio, la fuerza muscular, la resistencia cardiorrespiratoria y la flexibilidad. En esta materia, los estudiantes analizarán los factores que afectan la actividad física y aplicarán el conocimiento específico de la actividad para desarrollar el dominio del movimiento. Los estudiantes comenzarán a establecer objetivos de aptitud física personal a través de la participación en juegos cooperativos, actividades de ocio y deportes individuales y de equipo. Esta materia cumple con los requisitos de graduación del distrito para Educación Física. La salud es un enfoque continuo en las áreas de contenido encomendadas, con especial énfasis en temas como el nacimiento, la reproducción, la anticoncepción y las ETS, incluido un estudio específico sobre el VIH/SIDA y cuestiones de crianza de adolescentes. Los estudiantes deben realizar un proyecto importante sobre maternidad/paternidad adolescente para su calificación de salud.	

Educación Física y de la Salud 4 0.5 crédito 12.º grado	Código N.º: 6514 SCED: 08001 Materias obligatorias para la graduación
Educación Física y Salud 4 se basa en EFS 3. Esta materia se centra en permitir que los estudiantes aprendan a través de la instrucción en el aula, actividades de aptitud física supervisadas y actividades de aptitud física autodirigidas. Los estudiantes participan en la evaluación de aptitud personal mediante el diseño y la implementación de un programa de aptitud física. En esta materia, los estudiantes trabajarán de forma cooperativa y productiva para competir en deportes individuales y en equipo o jugar en torneos. Los estudiantes identificarán la importancia de las actividades de ocio y cómo se relacionan con la aptitud para toda la vida. Esta materia cumple con los requisitos de	

graduación del distrito para Educación Física.	
La salud es una culminación de las áreas de contenido requeridas con énfasis en la transferencia de conocimiento de salud después de la graduación. Los temas incluyen salud ambiental, nutrición y salud del consumidor, violencia doméstica, manejo del estrés y VIH/SIDA.	
Educación Física Adaptada 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 6506 SCED: 08039
Requisito previo: IEP	
Esta materia se ofrece a estudiantes con retrasos motrices graves u otras dificultades relacionadas con la discapacidad que no pueden participar de manera productiva en una clase de educación física regular. El estudiante recibirá la oferta requerida de educación física modificada para satisfacer sus necesidades.	

Educación Física y de la Salud: asignaturas optativas

Primeros Auxilios/Salvamento Acuático Avanzado 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 6218 SCED: 08099 No cumple con el requisito de graduación
Esta materia introductoria sobre prevención y atención de lesiones deportivas y entrenamiento deportivo utilizará las competencias y los dominios del entrenamiento deportivo como guía para las experiencias de aprendizaje de esta materia. Al completar esta materia, los estudiantes recibirán la certificación en primeros auxilios/RCP. Los estudiantes aprenderán: • Prevención de lesiones deportivas • Reconocimiento, evaluación y atención inmediata de lesiones deportivas • Desarrollo profesional y responsabilidad	
Primeros Auxilios y Seguridad 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 6217 SCED: No cumple con el requisito de graduación

Entrenamiento con pesos 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 6516 SCED: 08052 No cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Educación Física 1-4 Una materia introductoria diseñada para ayudar a los estudiantes a aprender los conceptos del entrenamiento con pesos para adquirir conocimientos y comprensión de cómo lograr una aptitud física. Los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos del entrenamiento y acondicionamiento físico general, con pesos, fuerza, aeróbicos y físicos. Los estudiantes son responsables de crear programas individualizados para satisfacer sus habilidades y objetivos. Se realizará una evaluación previa y posterior a la prueba de flexibilidad, composición corporal, fuerza muscular, resistencia muscular y resistencia cardiovascular. Semestre de otoño/primavera (máximo de 15 estudiantes). Las materias de Salud y Educación Física combinan temas de educación para la salud (nutrición, manejo del estrés, prevención del abuso de sustancias, prevención de enfermedades, primeros auxilios, etc.) con un componente de acondicionamiento físico activo (que normalmente incluye actividad aeróbica y circuitos) para transmitir la importancia de los hábitos de bienestar de por vida.	

Arte

Todas las materias de Bellas Artes están diseñadas para proporcionar un aprendizaje auténtico en esa área, y cada materia reflejará los Estándares Básicos Nacionales de Arte. La Junta Escolar de las Escuelas Públicas de Providence ha aprobado una Política de Bellas Artes para proporcionar pautas generales para organizar el Departamento de Bellas Artes. El Distrito aprueba las materias de esta sección, que pueden no ofrecerse en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán materias según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Artes Escénicas: coro e instrumentos

Encuesta de medios .25 crédito Materia introductoria de 9.º grado (solo Hope HS)	Código N.º: 7116 SCED: 05250 Cumple con los requisitos de graduación
Encuesta de música .25 crédito Materia introductoria de 9.º grado (solo Hope HS)	Código N.º: 7117 SCED: 05139 Cumple con los requisitos de graduación
Encuesta de desempeño .25 crédito Materia introductoria de 9.º grado (solo Hope HS)	Código N.º: 7118 SCED: 05051 Cumple con los requisitos de graduación
Encuesta de artes visuales .25 crédito Materia introductoria de 9.º grado (solo Hope HS)	Código N.º: 7119 SCED: 05154 Cumple con los requisitos de graduación
La materia Introducción a las Artes está diseñada para presentarles a los estudiantes que ingresan al 9.º grado los cuatro caminos artísticos únicos que podrían elegir mientras estén inscritos en Hope High School. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear piezas visuales, digitales, musicales y teatrales que ayudarán a dar forma a su comprensión de sí mismos como artistas, así como también a sus fortalezas.	

Introducción a la Música 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7511 SCED: 05149 Cumple con los requisitos de graduación
Las materias de música de la escuela secundaria brindan a los estudiantes oportunidades para crecer como intérpretes, creadores, oyentes y colaboradores. A través del trabajo en conjunto, la tecnología musical, la composición, el análisis y la interpretación, los estudiantes fortalecen sus habilidades técnicas al tiempo que desarrollan su expresión personal y su independencia musical. A medida que avanzan, los estudiantes aplican los comentarios recibidos, toman decisiones artísticas y desarrollan los hábitos propios de músicos reflexivos, preparados y expresivos.	

Instrumento 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7533 SCED: 05109 Cumple con los requisitos de graduación
Instrumento 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 75332 SCED: 05109 Cumple con los requisitos de graduación
Instrumento 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 75333 SCED: 05109 Cumple con los requisitos de graduación
Instrumento 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 75334 SCED: 05109 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia está diseñada para todos los estudiantes que muestren deseo en tocar un instrumento. Esta materia cubrirá habilidades de interpretación (solista y en conjunto), entrenamiento de ritmo, lectura a primera vista, historia de la música, literatura y composición. Los instrumentos que se ofrecen son trompeta, saxofón alto, saxofón tenor, saxofón barítono, clarinete, flauta, trombón, guitarra, bajo, piano/teclado y batería (kit).	

Banda General 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7542 SCED: 05101 Cumple con los requisitos de graduación
Banda General 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 75422 SCED: 05101 Cumple con los requisitos de graduación
Banda General 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 75423 SCED: 05101 Cumple con los requisitos de graduación
Banda General 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 75424 SCED: 05101 Cumple con los requisitos de graduación
Las materias de Banda General ayudan a los estudiantes a desarrollar técnicas para tocar instrumentos de viento de metal, madera y percusión y su capacidad para interpretar una variedad de estilos de literatura para bandas de concierto. Estas materias pueden enfatizar experiencias de ensayo e interpretación en un rango de estilos (por ejemplo, concierto, marcha, orquesta y moderno). A medida que los estudiantes avanzan en el programa de la banda, pasan de desarrollar habilidades básicas de tono, ritmo, lectura musical e interpretación en conjunto a alcanzar un dominio musical más independiente y expresivo. Se espera que los estudiantes asuman una responsabilidad cada vez mayor en cuanto a la preparación, los hábitos de ensayo, la precisión técnica y la interpretación musical, al tiempo que contribuyen al sonido general y al éxito del conjunto.	

Conjunto Instrumental Contemporáneo 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7545 SCED: 05105 Cumple con los requisitos de graduación
Conjunto Instrumental Contemporáneo 2 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7546 SCED: 05105 Cumple con los requisitos de graduación
Conjunto Instrumental Contemporáneo 3 1.0 crédito 11.º a 12.º grado	Código N.º: 7547 SCED: 05105 Cumple con los requisitos de graduación
Conjunto Instrumental Contemporáneo 4 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 7548 SCED: 05105 Cumple con los requisitos de graduación
Las materias de conjunto instrumental contemporáneo ayudan a los estudiantes a interpretar una variedad de estilos contemporáneos, como jazz tradicional, improvisación de jazz y rock. Al mismo tiempo, estas materias cultivan la técnica de los estudiantes en instrumentos apropiados para los estilos interpretados como los instrumentos de metal, de viento, de cuerda, de percusión o electrónicos. Estos conjuntos enfatizan la música instrumental, pero también pueden incluir música vocal. Las actividades avanzadas brindan a los estudiantes oportunidades de crecimiento a través del ensayo y la interpretación, la improvisación o la creación y la interpretación de sus propias composiciones.	

Banda de Concierto 1 1.0 crédito/9.º a 12.º grado	Código N.º: 7552 SCED: 05102 Cumple con los requisitos de graduación
Banda de concierto 2 1.0 crédito/10.º a 12.º grado	Código N.º: 7553 SCED: 05102 Cumple con los requisitos de graduación
Banda de Concierto 3 1.0 crédito/11.º a 12.º grado	Código N.º: 7554 SCED: 05102 Cumple con los requisitos de graduación
Banda de Concierto 4 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 7555 SCED: 05102 Cumple con los requisitos de graduación

Las materias de Banda de Concierto ayudan a los estudiantes a desarrollar la técnica, la sensibilidad musical y la confianza en los instrumentos de metal, de madera y de percusión a través de los ensayos y las presentaciones. Los estudiantes interpretan una variedad de obras del repertorio de la banda de concierto, con énfasis en el tono, el ritmo, la lectura musical, la armonía, el equilibrio, la expresión y la responsabilidad dentro del conjunto. Estas materias brindan apoyo a los estudiantes en el desarrollo de las habilidades necesarias para participar con éxito en presentaciones de concierto y contribuir al sonido general del conjunto. A medida que los estudiantes avanzan en las materias de Banda de Concierto, progresan hacia un repertorio más avanzado, una mayor precisión técnica, una conciencia más sólida del conjunto y una interpretación musical más independiente.

Grabación y Producción .5 crédito 11.º a 12.º grado	Código N.º: 7510 SCED: 05123 Cumple con los requisitos de graduación
--	---

Las materias de Grabación y Producción brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender y aplicar habilidades en técnicas de grabación musical, edición musical, mezcla y creación de grabaciones musicales terminadas para su distribución como archivos de sonido con el fin de mejorar, transmitir y capturar la intención expresiva de la música. Requisito previo: los estudiantes deben tomar una materia introductoria de música antes de tomar grabación y producción.

Coro 1 1.0 crédito/9.º a 12.º grado	Código N.º: 7556 SCED: 05110 Cumple con los requisitos de graduación
Coro 2 1.0 crédito/10.º a 12.º grado	Código N.º: 7557 SCED: 05110 Cumple con los requisitos de graduación
Coro 3 1.0 crédito/11.º a 12.º grado	Código N.º: 7558 SCED: 05110 Cumple con los requisitos de graduación
Coro 4 1.0 crédito/12.º grado	Código N.º: 7559 SCED: 05110 Cumple con los requisitos de graduación

Las materias de Coro están diseñadas para desarrollar la técnica vocal, la alfabetización musical y la capacidad de tocar en conjunto de los estudiantes a través de ensayos estructurados y presentaciones. Los estudiantes interpretan una variedad de obras del repertorio coral, con énfasis en la producción vocal saludable, la precisión en el tono, el ritmo, la armonía, el equilibrio, la dicción, la expresión y la responsabilidad dentro del conjunto. A medida que los estudiantes avanzan en las materias de Coro, pasan a un repertorio más avanzado, adquieren mayor independencia vocal, desarrollan habilidades más sólidas para cantar en partes y logran una interpretación musical más reflexiva.

AP de Teoría Musical 1.0 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 8014 SCED: 05114
---	---

Las materias de AP de Teoría Musical están diseñadas para que sean equivalentes a una materia universitaria de teoría musical de primer año según lo especificado por College Board. La AP de Teoría Musical desarrolla la comprensión de los estudiantes sobre la estructura musical y los procedimientos de composición. Generalmente, destinadas a estudiantes que ya poseen habilidades de nivel de interpretación, las materias de AP de Teoría Musical amplían y desarrollan el conocimiento de los estudiantes sobre intervalos, escalas, acordes, patrones métricos/rítmicos y las formas en que interactúan en una composición. La notación musical, el análisis, la composición y las habilidades auditivas son componentes importantes de la materia.

Requisito previo: CTE de Música 1, 2 y 3

Introducción al Teatro .5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7714 SCED: 05051 Cumple con el requisito de graduación
Esta materia introduce a los estudiantes de teatro a las habilidades básicas de actuación y producción teatral. Los estudiantes estudian la improvisación, el movimiento y la voz del actor, el guion y el análisis de personajes, la actuación y el habla en el escenario, y desarrollan el uso de la imaginación. Esta materia se puede repetir una vez.	
Introducción a la Danza .5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7319 SCED: 05006 Cumple con el requisito de graduación
Las materias de Introducción a la Danza brindan a los estudiantes experiencia en varias formas de danza (por ejemplo, moderna, jazz, ballet, contemporánea, claqué). Las clases introducen a los estudiantes a los elementos fundamentales de cada técnica y a los rasgos comunes y únicos que las caracterizan.	
Introducción a la producción cinematográfica .5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 626 SCED: Cumple con el requisito de graduación
Esta materia brinda a los estudiantes conocimientos básicos y habilidades técnicas en materia de producción cinematográfica, de video y audiovisual. Se les presenta a los estudiantes los aspectos creativos y prácticos de la realización cinematográfica, incluyendo la narración visual, el manejo de la cámara, la iluminación, el sonido, la composición y la edición básica. A través de proyectos prácticos, los estudiantes adquieren experiencia en el uso de cámaras fotográficas y de video, equipo de producción y software de Apple y Adobe, que son estándares de la industria. Esta materia brinda apoyo a los estudiantes para desarrollar la confianza técnica, la toma de decisiones creativas y la alfabetización mediática necesarias para futuros cursos en cine, diseño y artes multimedia.	
Actuación/Interpretación 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7722 SCED: 05055 Cumple con el requisito de graduación
Esta materia desarrolla las habilidades teatrales fundamentales y ofrece apoyo a los estudiantes para que desarrollen mayor confianza, técnica y versatilidad como intérpretes. Los estudiantes perfeccionan la voz, el movimiento, la caracterización, el análisis de guiones, el trabajo en grupo y la presencia escénica a través del estudio de escenas, monólogos, improvisación, ensayos y presentaciones. La materia amplía la exposición de los estudiantes a diferentes estilos teatrales, tradiciones y prácticas interpretativas, al tiempo que hace hincapié en la colaboración, la crítica, la revisión y la conciencia del público. A medida que los estudiantes avanzan, se preparan para oportunidades de presentaciones más avanzadas, incluyendo producciones públicas y otras experiencias teatrales compartidas.	
Actuación 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7721 SCED: 05055 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia presenta a los estudiantes las habilidades y prácticas fundamentales de la interpretación teatral. Los estudiantes desarrollan la voz, el movimiento, la construcción del personaje, la concentración, la colaboración y la presencia escénica a través de ejercicios, improvisación, trabajo de escenas y representaciones con guion. Mediante ensayos, críticas y reflexión, los estudiantes aprenden cómo los actores toman decisiones intencionales para transmitir al público el personaje, la historia, las emociones y el significado. Esta materia constituye el primer nivel de una secuencia de materias de teatro que brindan apoyo al crecimiento continuo en la actuación, la interpretación y la producción teatral. * Esta materia se puede repetir. Requisito previo: Introducción al teatro o por audición	

Historia del Arte 1 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7161 SCED: 05152 Cumple con los requisitos de graduación
Las materias de Historia del Arte presentan a los estudiantes obras de arte, artistas y movimientos artísticos importantes que han dado forma al mundo del arte y han influenciado o reflejado varios períodos de la historia. Esta materia hace hincapié en la evolución secuencial de formas de arte, técnicas, símbolos y temas. Historia del Arte 1 también cubre la relación del arte con los eventos sociales, políticos e históricos en todo el mundo, al tiempo que cubren múltiples artistas, cuestiones estéticas y la evolución del arte. Mediante el análisis, la interpretación y el debate de obras de todo el mundo, los estudiantes adquirirán una comprensión fundamental de cómo se ha representado visualmente el mundo a lo largo de la historia.	

AP de Historia del Arte 1 crédito 10.º a 12.º grado (solo Classical)	Código N.º: 7222 SCED: 05153 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia da la bienvenida a los estudiantes al mundo del arte global para que se familiaricen con sus formas y contenidos mientras investigan, debaten, leen y escriben sobre el arte, los artistas, la creación artística, así como las respuestas e interpretaciones del arte. Al analizar el contenido específico de la materia, que abarca 250 obras de arte caracterizadas por diversas tradiciones artísticas desde la prehistoria hasta la actualidad, los estudiantes desarrollan una comprensión profunda y holística de la historia del arte desde una perspectiva global. Los estudiantes aprenden y aplican habilidades de análisis visual, contextual y comparativo para interactuar con una variedad de formas artísticas, desarrollando así la comprensión de obras individuales y las interconexiones a lo largo de la historia. AP de Historia del Arte equivale a una materia introductoria de dos semestres de historia del arte en la universidad.	

Introducción al Arte 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7111 SCED: 05154 Cumple con los requisitos de graduación
Introducción al Arte permite a los estudiantes explorar diversas formas de arte (por ejemplo, dibujo, pintura, diseño bidimensional y tridimensional y escultura) y crear obras de arte individuales. El enfoque de esta materia es la observación, la interpretación del entorno visual, la comunicación visual, la imaginación y el simbolismo. La Introducción al Arte utiliza los elementos del arte y los principios del diseño para capacitar a los estudiantes a tomar decisiones informadas y creativas que comuniquen un mensaje, una idea o una emoción a su audiencia, así como a interpretar y analizar obras de arte personales y profesionales de diversas culturas y períodos históricos.	

Arte Visual 1 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7191 SCED: 05999 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia presenta a los estudiantes las habilidades, los conceptos y las prácticas fundamentales de las artes visuales. Los estudiantes exploran los elementos del arte y los principios del diseño, al tiempo que desarrollan habilidades técnicas en dibujo, pintura, composición, color, destreza manual y resolución creativa de problemas. A través de proyectos de taller, los estudiantes aprenden a planificar, crear, evaluar críticamente, revisar y reflexionar sobre obras de arte originales. Esta materia ofrece apoyo a los estudiantes para desarrollar confianza, alfabetización visual y una comprensión de cómo los artistas utilizan materiales, técnicas y decisiones de diseño para comunicar ideas y significados.	

Arte Visual 2 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7192 SCED: 05155 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia amplía las habilidades fundamentales desarrolladas en Arte Visual 1 y ofrece apoyo a los estudiantes	

para que tomen decisiones artísticas más deliberadas. Los estudiantes continúan aplicando los elementos del arte y los principios del diseño, al tiempo que fortalecen sus habilidades técnicas, la composición, la destreza artesanal y la expresión personal a través de una amplia variedad de medios. Mediante proyectos de taller, los estudiantes investigan cómo los artistas comunican ideas, desarrollan composiciones atractivas y revisan su trabajo a través de la crítica y la reflexión. A medida que avanzan, los estudiantes adquieren mayor independencia, habilidades creativas para la resolución de problemas y una comprensión más profunda del proceso, el propósito y el significado artísticos.

Requisito previo: Arte Visual 1

Dibujo y Pintura 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7123 SCED: 05999 Cumple con los requisitos de graduación
---	---

Esta materia desarrolla las habilidades de observación, técnicas y expresivas de los estudiantes mediante el estudio de la figura humana, las formas naturales, los objetos y los espacios interiores y exteriores. Los estudiantes utilizan una variedad de materiales de dibujo y pintura para perfeccionar la técnica de trazo, los valores, la mezcla de colores, la pincelada, la proporción, la composición y la ilusión de la forma tridimensional. A través de proyectos de taller, los estudiantes fortalecen su proceso artístico mediante la planificación, la creación, la crítica, la revisión y la reflexión sobre su trabajo. Los estudiantes también analizan obras de arte de diferentes períodos y culturas para fundamentar sus propias decisiones artísticas y desarrollar un mayor control técnico, conciencia visual y expresión personal.

Requisito previo: Introducción al Arte o Arte Visual 1

Diseño 1 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7121 SCED: 05162 Cumple con los requisitos de graduación
--	---

Esta materia introduce a los estudiantes a la comunicación visual a través de la disposición intencional de imágenes, símbolos, colores y texto. Los estudiantes aplican los elementos del arte y los principios del diseño para crear obras originales que comuniquen ideas, mensajes y significados dirigidos a públicos y fines específicos. A través de proyectos prácticos, los estudiantes exploran la composición, la tipografía, el diseño gráfico, la identidad de marca, las herramientas digitales y el papel del diseño en contextos históricos, contemporáneos, culturales y comerciales. Los estudiantes también practican la crítica, la revisión y la reflexión a medida que desarrollan un pensamiento de diseño más sólido, habilidades para la resolución visual de problemas y destreza en la ejecución.

Requisito previo: Introducción al Arte o Arte Visual 1

Diseño Gráfico y Fotografía (solo Central HS) 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7144 SCED: 05162 Cumple con los requisitos de graduación
---	---

Diseño Gráfico y Fotografía introduce a los estudiantes a los fundamentos de la comunicación visual a través de herramientas de diseño digital y fotografía. Los estudiantes explorarán la composición, la tipografía, la edición de imágenes y la resolución creativa de problemas para producir proyectos originales. Esta materia desarrolla tanto habilidades técnicas como expresión artística y prepara a los estudiantes para estudios posteriores en diseño, medios o artes.

Adobe Illustrator 0.5 crédito 9.º a 12.º grado (solo Central HS)	Código N.º: 6244 SCED: 11054 Cumple con los requisitos de graduación
---	---

Esta materia presenta a los estudiantes Adobe Illustrator como una herramienta estándar de la industria que se utiliza en los campos del diseño gráfico, el diseño web, la animación, las artes multimedia y el diseño digital. Los estudiantes desarrollan habilidades en gráficos digitales, ilustración, tipografía, preparación de imágenes y diseño de publicaciones a través de proyectos prácticos relacionados con las necesidades de los clientes y los flujos de trabajo profesionales. Se hace hincapié en los gráficos vectoriales y rasterizados, los principios de diseño, las capas, las herramientas, los tipos de archivo, la vectorización de imágenes y la preparación de trabajos para impresión, web y otras aplicaciones. Los estudiantes analizan críticamente y perfeccionan sus trabajos, arman un portafolio de proyectos de diseño originales y se preparan para el examen de certificación de Adobe.

Requisito previo: Introducción al Arte o Arte Visual 1

Experiencia en Artes Visuales 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7160 SCED: 05999 Cumple con los requisitos de graduación
La Experiencia en Artes Visuales introduce a los estudiantes a una amplia gama de materiales, técnicas e ideas artísticas a través de proyectos prácticos. Esta materia de nivel inicial enfatiza la creatividad, la exploración y la creación de confianza en la expresión visual. Los estudiantes aprenderán habilidades fundamentales mientras descubren cómo los artistas usan los elementos del arte para comunicarse y crear significado.	

Artes Visuales y Diseño 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 7196 SCED: 05999 Cumple con los requisitos de graduación
Artes Visuales y Diseño introduce a los estudiantes a los fundamentos de las bellas artes y el diseño a través de proyectos creativos y resolución de problemas. Esta materia de nivel inicial enfatiza los elementos del arte y los principios del diseño como herramientas para la comunicación y la expresión. Los estudiantes explorarán el dibujo, la pintura y el trabajo basado en el diseño mientras desarrollan habilidades de creatividad, artesanía y pensamiento visual.	

Introducción a la Escultura 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7178 SCED: 05158 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia introduce a los estudiantes en la creación artística tridimensional mediante la exploración de la forma, el espacio, la estructura, los materiales y la técnica artesanal. Los estudiantes desarrollan habilidades para planificar, construir, ensamblar, tallar, realizar el modelado y dar acabado a obras escultóricas, al tiempo que aplican los elementos del arte y los principios del diseño. A través de proyectos prácticos en el taller, los estudiantes investigan cómo los artistas utilizan la elección de materiales, la escala, la textura, el equilibrio y las relaciones espaciales para comunicar ideas y significados. Se hace hincapié en las prácticas seguras en el taller, la resolución creativa de problemas, la crítica, la revisión y el desarrollo de obras escultóricas originales con intención y control técnico. Requisito previo: Introducción al Arte o Arte Visual 1	

Cerámica 1 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7151 SCED: 05159 Cumple con los requisitos de graduación
Las materias de Cerámica les presentan a los estudiantes las posibilidades creativas, técnicas y expresivas del trabajo con arcilla. Los estudiantes desarrollan habilidades en el modelado a mano, el diseño de superficies, el esmaltado y la construcción cerámica, al tiempo que exploran la forma, la función, la artesanía y su propia voz artística. A través de proyectos de taller, los estudiantes aprenden a planificar, crear, evaluar críticamente y perfeccionar obras cerámicas, al tiempo que aplican elementos artísticos, principios de diseño y prácticas seguras en el taller. A medida que los estudiantes avanzan, adquieren un mayor control técnico, toman decisiones de diseño más deliberadas y desarrollan obras cerámicas originales que reflejan tanto un propósito artístico como una comprensión del material. Requisito previo: Introducción al Arte o Arte Visual 1	

Fotografía 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 108225 SCED: 05167 Cumple con el requisito de graduación
Esta es una materia de taller de un año de duración que presenta a los estudiantes la fotografía como arte y como medio de diseño y comercial. Los estudiantes desarrollan habilidades fundamentales en el manejo de cámaras DSLR, composición, iluminación, enfoque, velocidad de obturación, apertura y edición digital, al tiempo que aplican los elementos del arte y los principios del diseño. A través de proyectos específicos, los estudiantes adquieren habilidades técnicas durante el primer semestre y avanzan hacia el desarrollo conceptual, la expresión personal y la creación de un portafolio en el segundo semestre. La materia también incluye historia del arte, contexto cultural,	

crítica, declaraciones de artistas y una introducción a la fotografía de cuarto oscuro gracias a una colaboración con New Urban Arts.

Diseño de Indumentaria

0.5 crédito

9.º a 12.º grado (solo Central)

Código N.º: 7560

SCED: 05190

Cumple con los requisitos de graduación

Esta materia presenta a los estudiantes la moda como una forma de expresión personal, conexión cultural y resolución creativa de problemas. Los estudiantes exploran la cultura popular, el estilo personal y el diseño de indumentaria en contextos históricos, sociales, culturales, contemporáneos y locales, al tiempo que aplican los elementos y principios del diseño a su propio trabajo y al de diseñadores reconocidos. A través de proyectos prácticos, los estudiantes crean bocetos, maniqués, prendas, accesorios y diseños de superficies utilizando materiales y herramientas tales como tintes, impresión sobre prendas, corte de vinilo, prensa térmica, serigrafía, telares y equipo de costura. Los estudiantes mantienen un portafolio de diseños, bocetos y reflexiones escritas para una presentación final, al tiempo que exploran trayectorias universitarias y profesionales a través de vínculos con el RISD y boutiques locales.

Requisito previo: Introducción al Arte o Arte Visual 1

Diseño y Fabricación de Joyas I –

0.5 crédito

9.º a 12.º grado

Código N.º: 7171

SCED: 05166

(solo Classical)

Cumple con los requisitos de graduación

Requisito previo: Introducción al Arte o Arte Visual 1

Esta materia presenta a los estudiantes el arte y el diseño de la escultura que se puede llevar puesta mediante la exploración de los materiales, la forma y el simbolismo. Los estudiantes aplican los elementos del arte y los principios del diseño a la creación de objetos a pequeña escala que transmiten ideas y reflejan la expresión personal. Se hace hincapié en la artesanía, la resolución de problemas y el desarrollo de habilidades tanto técnicas como conceptuales en diversos medios de joyería, entre los que se incluyen el alambre, el metal y los materiales mixtos.

Diseño y Fabricación de Joyas 2 –

0.5 crédito

9.º a 12.º grado

Código N.º: 7172

SCED: 05166

(solo Classical)

Cumple con los requisitos de graduación

Requisito previo: Diseño y Fabricación de Joyas 1

Esta materia amplía las habilidades fundamentales desarrolladas en Diseño y Fabricación de Joyas 1 y guía a los estudiantes hacia una mayor independencia artística, dominio técnico y profundidad conceptual. Los estudiantes amplían su comprensión del diseño explorando técnicas avanzadas de metalistería, engaste de piedras, fundición y fabricación con medios mixtos, integrando enfoques tanto tradicionales como contemporáneos en el diseño de joyería. A través de una práctica constante en el taller, los estudiantes desarrollan una estética de diseño personal y participan en todo el proceso creativo, desde la investigación y la generación de ideas hasta la creación de prototipos, la crítica y la exposición.

Grabado 1

0.5 crédito/9.º a 12.º grado

Código N.º: 631

SCED: 11159

(solo E-Cubed)

Cumple con los requisitos de graduación

Esta materia introduce a los estudiantes en las prácticas creativas, técnicas e históricas del grabado como proceso de bellas artes. Los estudiantes exploran técnicas fundamentales de grabado, tales como el grabado en relieve, el monotipo, el estampado, el colografía y la transferencia básica de imágenes, al tiempo que aplican los elementos del arte y los principios del diseño. A través de proyectos prácticos de taller, los estudiantes aprenden a planificar, tallar, entintar, registrar, imprimir, analizar críticamente y revisar obras originales. Se hace hincapié en la destreza artesanal, la experimentación, las prácticas seguras en el taller y la comprensión de cómo se puede utilizar el

grabado para la comunicación visual, los patrones, la repetición y la expresión personal.

Grabado 2
0.5 crédito/9.º a 12.º grado

Código N.º: 632
SCED: 11159
(solo E-Cubed)
Cumple con los requisitos de graduación

Esta materia amplía las habilidades fundamentales desarrolladas en Grabado 1 y ofrece apoyo a los estudiantes en la creación de obras de arte basadas en el grabado que sean más complejas, intencionales y desarrolladas de manera independiente. Los estudiantes perfeccionan técnicas de impresión en relieve, impresión en capas, registro, transferencia de imágenes, edición y enfoques de técnica mixta, al tiempo que profundizan su comprensión de la composición, el proceso y la voz artística. A través de proyectos avanzados de taller, los estudiantes generan ideas, experimentan con materiales, analizan críticamente y revisan su trabajo y desarrollan grabados que transmiten un significado personal, cultural o conceptual. Se hace hincapié en el dominio técnico, la asunción de riesgos creativos, la elaboración del portafolio y la presentación de obras terminadas que destaquen por su gran destreza técnica y su propósito artístico.

Grabado 3
0.5 crédito/9.º a 12.º grado

Código N.º: 633
SCED: 11159
(solo E-Cubed)
Cumple con los requisitos de graduación

Esta es una materia avanzada de taller dirigida a estudiantes que están preparados para desarrollar una práctica de grabado más independiente y personal. Los estudiantes amplían su experiencia previa en impresión en relieve, impresión en capas, registro, transferencia de imágenes, edición y procesos de técnica mixta, al tiempo que exploran conceptos, materiales y métodos de presentación más complejos. Se hace hincapié en la investigación sostenida, la voz artística, el perfeccionamiento técnico, la crítica, la revisión y el desarrollo de un conjunto coherente de obras basadas en el grabado. Se espera que los estudiantes tomen decisiones deliberadas que demuestren destreza técnica, propósito conceptual y preparación para la elaboración de un portafolio, la realización de una exposición o la continuación de sus estudios en el campo de las artes visuales.

Caligrafía
0.5 crédito
9.º a 12.º grado (solo Classical)

Código N.º: 7100
SCED: 1103
(solo Classical)
Cumple con los requisitos de graduación

Letras, Tipografía y Diseño presenta a los estudiantes el arte y el diseño del lenguaje escrito como forma de comunicación visual. Los estudiantes exploran la caligrafía tradicional, la escritura a mano, el diseño de tipos de letra, la tipografía, la maquetación y el uso del texto en el diseño contemporáneo, la creación de marcas, la señalización y los medios digitales. A través de proyectos prácticos, los estudiantes desarrollan habilidades en composición, espaciado, jerarquía, estilo y destreza manual, al tiempo que estudian cómo las formas de las letras transmiten significado en contextos históricos, culturales y contemporáneos. Los estudiantes crean obras originales que pueden incluir piezas con letras a mano, carteles basados en tipografías, logotipos, señalización, maquetaciones digitales y proyectos de diseño listos para incluir en su portafolio.

PreAP de Artes Visuales
1.0 crédito
10.º a 12.º grado

Código N.º: -
SCED: 05170
Cumple con los requisitos de graduación

Requisito previo: Materia de arte de nivel introductorio.
No se obtienen créditos universitarios en esta materia.

Las prácticas actuales en la educación artística a menudo se enfocan desproporcionadamente en el producto, es decir, en la actuación final o el trabajo terminado y en el desarrollo de habilidades técnicas que garanticen la calidad de esta presentación. El enfoque de preAP para la instrucción en las artes permite que estos eventos sean culminantes, pero también enfatiza las oportunidades para la toma de decisiones que mejoran las habilidades de los estudiantes para pensar de manera crítica y creativa como artistas.

AP de Arte y Diseño Bidimensional

Código N.º: 7181

1.0 crédito 9.º a 12.º grado	SCED: 05174 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
La AP del Programa de Estudio del Arte consta de tres trabajos de exámenes (Diseño 2-D, Diseño 3-D y Dibujo) correspondientes a las materias básicas de la universidad. Los trabajos permiten flexibilidad en las actividades y, al mismo tiempo, guían a los estudiantes para producir una calidad, una investigación artística y una amplitud de trabajo propias del nivel universitario. El trabajo de diseño 2D aborda cuestiones de diseño bidimensional e implica la toma de decisiones sobre cómo utilizar los elementos y principios del arte de manera integradora. Los trabajos de los estudiantes demuestran habilidades e ideas desarrolladas, perfeccionadas y aplicadas a lo largo de la materia para producir composiciones visuales. Los estudiantes pueden elegir presentar cualquiera o todos los trabajos. Los trabajos se evalúan en función de descriptores de puntuación estandarizados alineados con las habilidades y la comprensión desarrolladas en las materias básicas universitarias. El examen de AP es obligatorio al finalizar la materia.	

AP de Arte y Diseño - Dibujo 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 7175 SCED: 05172 Cumple con los requisitos de graduación y crédito universitario
Esta es una materia de nivel avanzado dirigida a estudiantes altamente motivados interesados en desarrollar un portafolio de nivel universitario que demuestre investigación artística, habilidad técnica y voz personal. Los estudiantes exploran el dibujo a través de una variedad de medios y enfoques, que van desde el trabajo de observación y las composiciones basadas en el diseño hasta exploraciones conceptuales que transmiten ideas y experiencias individuales. La materia hace hincapié en dos componentes principales del portafolio, tal como lo describe College Board: • Investigación sostenida: Un conjunto de obras desarrollado a través de la exploración sostenida de una idea visual que evoluciona mediante la revisión, la experimentación y la reflexión. Obras seleccionadas: Un conjunto curado de piezas que demuestran el más alto nivel de dominio técnico y conceptual del estudiante.	

Adobe Photoshop 1 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 621 SCED: 11154 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia está diseñada para brindarles a los estudiantes una comprensión de cómo usar Adobe Photoshop para realizar muchas tareas diferentes. Técnicas de procesamiento de imágenes. Adobe Photoshop se ha convertido en un estándar de la industria para muchas disciplinas diferentes, que incluyen el diseño gráfico, la fotografía digital, el diseño web, la edición de video digital y la creación de animaciones. A menudo, es un requisito previo para muchos otros programas de software y es el único programa que todos en todas las áreas de los medios digitales deberían conocer. Los estudiantes producirán y serán evaluados en muchos proyectos. A través de estos proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar varias herramientas para seleccionar o retocar partes de imágenes, utilizar capas, incorporar filtros especiales, crear máscaras de capas y objetos inteligentes, y utilizar técnicas de escaneo. Los estudiantes aprenderán aplicaciones en Adobe Photoshop, Adobe Bridge y Adobe Acrobat. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación de Adobe Photoshop, que es una credencial reconocida en la industria que puede utilizarse para validar eficazmente las habilidades de cada uno en el software de medios digitales de Adobe, al mismo tiempo que proporciona valiosas credenciales profesionales que demuestran la experiencia en diseño en el mundo real.	

Adobe Photoshop 2 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 622 SCED: 11154 Cumple con los requisitos de graduación
Esta materia está diseñada para brindarles a los estudiantes una comprensión de cómo usar Adobe Photoshop para	

realizar muchas tareas diferentes.

Técnicas de procesamiento de imágenes. Adobe Photoshop se ha convertido en un estándar de la industria para muchas disciplinas diferentes, que incluyen el diseño gráfico, la fotografía digital, el diseño web, la edición de video digital y la creación de animaciones. A menudo, es un requisito previo para muchos otros programas de software y es el único programa que todos en todas las áreas de los medios digitales deberían conocer. Los estudiantes producirán y serán evaluados en muchos proyectos. A través de estos proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar varias herramientas para seleccionar o retocar partes de imágenes, utilizar capas, incorporar filtros especiales, crear máscaras de capas y objetos inteligentes, y utilizar técnicas de escaneo. Los estudiantes aprenderán aplicaciones en Adobe Photoshop, Adobe Bridge y Adobe Acrobat. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación de Adobe Photoshop, que es una credencial reconocida en la industria que puede utilizarse para validar eficazmente las habilidades de cada uno en el software de medios digitales de Adobe, al mismo tiempo que proporciona valiosas credenciales profesionales que demuestran la experiencia en diseño en el mundo real.

Adobe Photoshop 3

0.5 crédito

9.º a 12.º grado

Código N.º: 623

SCED: 11154

Cumple con los requisitos de graduación

Esta materia está diseñada para brindarles a los estudiantes una comprensión de cómo usar Adobe Photoshop para realizar muchas tareas diferentes.

Técnicas de procesamiento de imágenes. Adobe Photoshop se ha convertido en un estándar de la industria para muchas disciplinas diferentes, que incluyen el diseño gráfico, la fotografía digital, el diseño web, la edición de video digital y la creación de animaciones. A menudo, es un requisito previo para muchos otros programas de software y es el único programa que todos en todas las áreas de los medios digitales deberían conocer. Los estudiantes producirán y serán evaluados en muchos proyectos. A través de estos proyectos, los estudiantes aprenderán a utilizar varias herramientas para seleccionar o retocar partes de imágenes, utilizar capas, incorporar filtros especiales, crear máscaras de capas y objetos inteligentes, y utilizar técnicas de escaneo. Los estudiantes aprenderán aplicaciones en Adobe Photoshop, Adobe Bridge y Adobe Acrobat. Por último, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación de Adobe Photoshop, que es una credencial reconocida en la industria que puede utilizarse para validar eficazmente las habilidades de cada uno en el software de medios digitales de Adobe, al mismo tiempo que proporciona valiosas credenciales profesionales que demuestran la experiencia en diseño en el mundo real.

Tecnología

Programación Informática I

0.5 crédito

11.º y 12.º grado

Código N.º: 1011

SCED: 10152

No cumple con los requisitos de graduación en informática para el 2028

Requisito

Requisito previo: Se recomienda encarecidamente que el estudiante haya aprobado al menos Álgebra 1 y haya demostrado competencia en el uso de la computadora o haya completado Tecnología Informática y Aplicaciones.

Esta materia introduce a los estudiantes a la teoría y la historia de los lenguajes de programación informática orientados a tareas y objetivos. Los estudiantes utilizarán habilidades de programación introductoria mientras aprenden a crear formularios, escribir código y depurar conceptos de Visual Basic. El estudiante completará una serie de tutoriales prácticos que proporcionarán las habilidades básicas utilizadas en la programación en Visual Basic. A medida que el estudiante avanza, progresará a través de una serie de proyectos poniendo énfasis en la aplicación práctica de la programación en Visual Basic. Visual Basic, como todos los lenguajes de programación, refuerza el pensamiento lógico y crítico, así como las habilidades básicas de lectura y matemáticas.

Aplicaciones Informáticas

0.5 crédito

Código N.º: 8605

SCED: 1004

9.º a 12.º grado	No cumple con los requisitos de graduación en informática para el 2028 Requisito
En las materias de Aplicaciones Informáticas, los estudiantes adquieren conocimientos y experiencia en el uso adecuado y eficiente de paquetes de software previamente escritos. Estas materias exploran una amplia gama de aplicaciones que incluyen (entre otros) procesamiento de textos, hoja de cálculo, presentación, gráficos y programas de base de datos. Las materias también pueden cubrir el uso de correo electrónico y software colaborativo en línea.	

Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos 0.5 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 8894 SCED: 10011 No cumple con los requisitos de graduación en informática para el 2028 Requisito
Las materias de Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos brindan a los estudiantes la oportunidad de utilizar la programación, el pensamiento computacional y el análisis de datos para crear artefactos y documentos digitales que representan el diseño y el análisis en áreas que incluyen Internet, los algoritmos y el impacto que estos tienen en la ciencia, los negocios y la sociedad. Las materias de Principios de la Informática enseñan a los estudiantes a utilizar herramientas y técnicas computacionales, incluida la abstracción, el modelado y la simulación, para colaborar en la resolución de problemas que conectan la computación con sus vidas.	

Exploración de la Informática de RI (RI-CSE) 0.5 crédito 6.º y 12.º grado	Código N.º: 8610 SCED: 10011 Cumple con el requisito de graduación en informática para el 2028
<i>Exploración de la Informática de RI (RI-CSE)</i> es una materia de 0.5 crédito diseñada para cumplir con los requisitos de competencia en Informática de Rhode Island y al mismo tiempo fomentar una experiencia de aprendizaje divertida y atractiva adecuada para estudiantes de 6.º a 12.º grado. Desarrollado a partir del ya establecido plan de estudios Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos (ICDS) de la URI, esta materia adopta un enfoque fundamental para garantizar la accesibilidad para todos los estudiantes. El plan de estudios cubre una amplia gama de temas, que incluyen datos digitales, creación de imágenes, desarrollo web, redes, ciberseguridad, programación, inteligencia artificial, computación responsable y análisis de datos. La materia consta de 18 lecciones integrales, cada una diseñada para abarcar dos reuniones de clase de 45 a 60 minutos. El plan de estudios es flexible, lo que permite la adaptación a diferentes horarios de clases. Se proporcionan materiales adicionales opcionales para las clases que se reúnen más de dos veces por semana o que exceden la duración de clase de 60 minutos, lo que permite extender las lecciones según las necesidades del aula. La materia incluye actividades tanto en línea como "desconectadas" y brinda muchas oportunidades para trabajo en grupo y debates en clase.	

Descubrimientos de la Informática + 1.0 crédito 6.º y 12.º grado	Código N.º: 8897 SCED: 10021 Cumple con el requisito de graduación en informática para el 2028
Descubrimientos de la Informática (CS Discoveries) es una materia de 1 crédito diseñada para cumplir con el requisito de competencia en Informática de Rhode Island. Es una materia de Introducción a la Informática que capacita a los estudiantes para crear artefactos auténticos y participar con la informática como un medio para la creatividad, la comunicación, la resolución de problemas y la diversión. La materia cubre pensamiento computacional y programación, sistemas y redes informáticas, ciberseguridad, datos y análisis y alfabetización digital. Esta materia cumple con el requisito de graduación de informática para todas las clases que se gradúan.	

AP de Ciberseguridad 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 9597 SCED: 10020 Cumple con el requisito de graduación en informática para el 2028
--	---

Esta es una materia de escuela secundaria de un año de duración que ofrece una amplia introducción al campo y se alinea estrechamente con una materia introductoria de ciberseguridad de nivel universitario. Los estudiantes aprenden sobre las amenazas y vulnerabilidades comunes, y cómo estas se combinan para generar riesgos. Los estudiantes analizan cómo las personas y las organizaciones gestionan los riesgos y cómo estos pueden mitigarse mediante una estrategia de defensa en profundidad. Los estudiantes analizan vulnerabilidades, ataques, medidas de mitigación y de detección específicas en diversos ámbitos, entre ellos los espacios físicos, las redes de computadoras, los dispositivos, así como los datos y las aplicaciones. A lo largo de la materia, los estudiantes reflexionan sobre el impacto de la ciberseguridad en las personas, las organizaciones, las sociedades y los gobiernos. Los contenidos y las habilidades que se imparten se ajustan a las competencias profesionales descritas en el Marco de la Fuerza Laboral de la Iniciativa Nacional para la Educación en Ciberseguridad.

Fundamentos de informática de PLTW 1.0 crédito 12.º grado	Código N.º: 9590 SCED: 10021 Cumple con el requisito de graduación en informática para el 2028
El programa PLTW del CSE introduce a los estudiantes a los fundamentos de la codificación a través de un lenguaje de programación accesible basado en bloques, donde tendrán éxito temprano en la creación de aplicaciones utilizables. A medida que los estudiantes agudizan sus habilidades de pensamiento computacional, harán la transición a entornos de programación que refuerzan los fundamentos de la codificación al mostrar la programación en bloques y la programación basada en texto una al lado de la otra. Finalmente, los estudiantes aprenderán el poder de la programación basada en texto a medida que se les presenta el lenguaje de programación Python®.	

Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 4373 SCED: 22161
Esta materia presenta el papel de la ciencia de datos y la inteligencia artificial (IA) en la atención médica, poniendo énfasis en la diversidad, la equidad y la ética. Los estudiantes explorarán conceptos de aprendizaje automático, herramientas para la recopilación y visualización de datos y el impacto de la informática en la sociedad. A través de proyectos prácticos que utilizan herramientas como Databots, CODAP y cuadernos Colab, los estudiantes analizarán datos, crearán modelos y abordarán sesgos en la IA. La materia culmina con una presentación comunitaria que muestra el trabajo de los estudiantes y los prepara para carreras en STEM y campos basados en datos.	

Diseño Web 1: Diseño en Internet/Web 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8599 SCED: 10201
Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño de páginas web para su uso como currículos/portafolios personales. La clase se basará en la importancia de establecer metas, objetivos y tomar decisiones adecuadas a medida que avanzan hacia su educación postsecundaria y sus carreras profesionales. Los estudiantes observarán, debatirán y criticarán ejemplos de currículos/portafolios ya desarrollados mientras crean los suyos propios. Se utilizarán como evidencia documentada sus propios trabajos académicos interdisciplinarios, como proyectos, escritos, fotos, certificados, experiencias de servicio comunitario, etc., mientras pintan autorretratos electrónicos de sus vidas. Se centrarán en sus propios logros y crecimiento personal, académico y social. Las universidades y los empleadores están interesados en el potencial de desempeño de cada uno. ¿Qué mejor manera de mostrarles nuestras capacidades que exhibiéndolas? Ejemplos de trabajos reales que muestran cómo se aplican las habilidades aprendidas.	

Diseño Web 2 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 8502 SCED: 10012
Requisito previo: Diseño Web 1 Los estudiantes aprenderán los fundamentos del diseño de páginas web para aplicaciones de comercio electrónico utilizando el software Microsoft Front Page. Se introducirá a los estudiantes en prácticas comerciales básicas,	

incluida la planificación, el flujo de caja, la gestión de inventario, el marketing y la distribución de bienes mientras desarrollan un sitio web activo. Enfoque en el logro de la Educación Empresarial Nacional: Aplicaciones de red.

Exploración de Gráficos por Computadora
0.5 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 7145
SCED: 10202

En esta materia, se les enseña a los estudiantes cómo diseñar y modificar imágenes utilizando Microsoft Word, Excel y Publisher. Aquí los estudiantes aprenderán los temas más importantes de Microsoft Publisher, Excel Graphics y *desktop publishing* (DTP). Ahora también aprenderán a crear anuncios que incluyen: volantes, invitaciones, folletos, boletines informativos, cuadernillos, etiquetas y sitios web.

AP de Informática A
1.0 crédito
10.º a 12.º grado

Código N.º: 8652
SCED: 10157
Cumple con el requisito de graduación en informática para el 2028

Requisito previo: Introducción a la Informática o AP de los Principios de la Informática

Siguiendo el plan de estudios sugerido por College Board, diseñado para reflejar las materias de informática de nivel universitario, las materias de AP de las Ciencias de las Computación A enfatizan la metodología de programación orientada a objetos con un enfoque en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos. Estas materias cubren temas como el diseño de programas orientados a objetos, la implementación de programas, el análisis de programas, las estructuras de datos estándar, los algoritmos estándar y las implicaciones éticas y sociales de los sistemas informáticos.

AP de los Principios de la Informática
1.0 crédito
11.º y 12.º grado

Código N.º: 8651
SCED: 10157
Cumple con el requisito de graduación en informática para el 2028

Facilitado por un docente capacitado en el programa de Ciencia Mejorada con Tecnología en Rhode Island (RITES)

Introducción de nivel universitario al pensamiento computacional/programación siguiendo los estándares de la AP de las CS de College Board. Seguimiento del programa de Introducción a la Informática de la URI según lo requerido por College Board®. La competencia del estudiante será medida por diversas evaluaciones que incluyen, entre otras, pruebas de la unidad, informes de laboratorio y proyectos que requerirán que los estudiantes demuestren su plena comprensión de los conceptos bajo estudio. El examen de AP es obligatorio al final de la materia.

Espacio para la Innovación
0.5 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 8530
SCED: 04347

En esta materia, los estudiantes aprenderán a usar y manejar impresoras 3D, cortadoras láser, máquinas de coser, cortadoras de vinilo, prensas térmicas y software de diseño Adobe para diseñar productos. Los estudiantes comenzarán con diseños conceptuales y luego aprenderán a traducirlos a la computadora y prepararlos para su uso en diversos equipos. La materia culminará con un prototipo de producto final presentado a un panel de inversores simulados con un paquete de marca completo para respaldar el producto utilizando prácticas de diseño gráfico.

Las materias de Estudio Independiente, a menudo realizados con instructores como mentores, permiten a los estudiantes explorar temas de interés dentro del campo de las humanidades. Las materias de Estudio Independiente pueden brindar a los estudiantes la oportunidad de ampliar su experiencia en una especialización en particular, explorar un tema de interés especial o desarrollar habilidades más avanzadas.

Tecnología de Investigación
0.5 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 8580
SCED: 10003

Los estudiantes que toman esta materia pueden completar sus requisitos de graduación en tecnología y en una

PBDA. La materia solo se ofrece en Classical High School.

Introducción a la Ciencia de Datos Informáticos 1.0 crédito 10.º grado	Código N.º: 325 SCED: 10012
Una materia de un semestre para todos los estudiantes (no solo aquellos interesados en la informática como una carrera) que introduce la programación informática de una manera atractiva, divertida, creativa y proporciona las habilidades de pensamiento computacional de programación, desarrollo de algoritmos, simulación y análisis de datos que pueden utilizarse en otras clases, como las clases de ciencias de NGSS. Las materias de Exploración de Informática presentan a los estudiantes los fundamentos conceptuales de la ciencia de la computación a través de una exploración de la interacción de los seres humanos con las computadoras, el diseño web, la programación informática, el modelado de datos y la robótica. Si bien estas materias incluyen a la programación, el enfoque se centra en las prácticas computacionales asociadas con la informática, en lugar de solo un enfoque limitado en la codificación, la sintaxis o las herramientas. Las materias de Exploración de la Informática enseñan a los estudiantes las prácticas computacionales de diseño de algoritmos, resolución de problemas y programación dentro de un contexto que es pertinente para sus vidas.	

Curso básico de Idioma Extranjero

Los estudiantes deben completar con éxito 2 materias del mismo idioma extranjero para cumplir con los requisitos de graduación del PPSD y como camino para prepararse para la universidad y la carrera profesional. Aunque se requieren dos años, se debe alentar a los estudiantes a estudiar tantos años de un idioma como sea posible para ayudarlos a obtener un sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse de la escuela secundaria. Los hablantes nativos de un idioma distinto del inglés pueden obtener créditos en materias de idiomas al demostrar su competencia lingüística mediante un examen nacional. Los estudiantes nunca deben repetir un nivel (a menos que reprueben una materia) ni saltar un nivel en la secuencia (a menos que lo determine un examen de ubicación).

Las materias de esta sección están aprobadas por el Distrito y es posible que no se ofrezcan en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán materias según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Francés 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 511 SCED: 24102 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno Esta materia está diseñada para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario francés fundamental y está dirigida al estudiante principiante. Al finalizar la materia, los estudiantes habrán desarrollado una competencia básica en el idioma francés. Se pueden conceder créditos para esta materia si se demuestra la competencia mediante un examen. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Francés 1 - Idioma extranjero.</i>	

Francés 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 513 SCED: 24103 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Francés 1 o examen de ubicación Esta clase se imparte en francés y está diseñada para enfatizar el desarrollo del francés escrito y conversacional. El enfoque está en la gramática avanzada y la expansión del vocabulario. Esta materia está abierta a aquellos que cumplan con el requisito previo. Se pueden conceder créditos para esta materia si se demuestra la competencia mediante un examen. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Francés 2 - Idioma extranjero.</i>	

Francés 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 515 SCED: 24104 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Francés 2 o examen de ubicación Esta clase se imparte en francés y está diseñada para promover niveles más avanzados de lectura, escritura y conversación en francés. Los estudiantes utilizan gramática avanzada y vocabulario para aumentar su nivel de fluidez. Esta materia está abierta a hablantes nativos de francés que hayan demostrado competencia por examen y aquellos que cumplan con el requisito previo. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Francés 3 - Idioma extranjero.</i>	

AP de Francés 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 518 SCED: 24105 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Francés 3 o examen de ubicación La materia de AP de Lengua y Cultura Francesa adopta un enfoque holístico hacia el dominio del idioma y reconoce la compleja interrelación entre la comprensión y la comprensibilidad, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Los estudiantes deben aprender las estructuras del lenguaje en contexto y usarlas para transmitir significado. En las aulas de idiomas extranjeros basadas en estándares, el enfoque instructivo se centra en la función y no en el examen de la irregularidad y los paradigmas gramaticales complejos del idioma meta. Las estructuras del lenguaje deben abordarse en la medida en que sirvan a la tarea comunicativa y no como un objetivo final en sí mismas. La materia de AP de Lengua y Cultura Francesa se esfuerza por promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del lenguaje y no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, la materia se imparte en el idioma meta. La materia de AP de Lengua y Cultura Francesa involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. La materia desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales, tanto tangibles (por ejemplo, herramientas, libros, música) como intangibles (por ejemplo, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones que subyacen tanto a las prácticas como a los productos). Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para la materia. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar exitosamente la materia O al demostrar dominio del idioma Francés 4 en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Francés 4 - Idioma extranjero.</i>	

Italiano 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 531 SCED: 24152 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno Esta materia está diseñada para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario italiano fundamental y está dirigida al estudiante principiante. Al finalizar la materia, los estudiantes habrán desarrollado una competencia básica en el idioma italiano. Los estudiantes aprenderán a conversar a un nivel básico y comprenderán el vocabulario en una estructura gramatical. Se introduce la lectura y la escritura. Se pone énfasis en la noción de cultura, estilo de vida e historia. Se pueden conceder créditos para esta materia si se demuestra la competencia mediante un examen. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Italiano 1 - Idioma extranjero.</i>	

Italiano 2 1.0 crédito	Código N.º: 533 SCED: 24153
---	--

9.º a 12.º grado	Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Italiano I o examen de ubicación Esta clase se imparte en italiano y está diseñada para enfatizar el desarrollo del italiano escrito y conversacional. El enfoque está en la gramática avanzada y la expansión del vocabulario. Esta materia está abierta a aquellos que cumplan con el requisito previo. Esta materia es una continuación de Italiano I con un mayor enfoque en el aprendizaje de vocabulario, más actividades que promueven la interacción en el aula, mayor información cultural y un mayor énfasis en el desarrollo de habilidades. Se pueden conceder créditos para esta materia si se demuestra la competencia mediante un examen. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Italiano 2 - Idioma extranjero.</i>	

Italiano 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 535 SCED: 24154 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Italiano 2 o examen de ubicación Esta clase se imparte en italiano y está diseñada para promover niveles más avanzados de lectura, escritura y conversación en italiano. Los estudiantes utilizan gramática avanzada y vocabulario para aumentar su nivel de fluidez. Esta materia está abierta a hablantes nativos de italiano que hayan demostrado competencia por examen y aquellos que cumplan con el requisito previo. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Italiano 3 - Idioma extranjero.</i>	

AP de Italiano 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 539 SCED: 24155 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Italiano 3 o examen de ubicación La materia de AP de Lengua y Cultura Italiana adopta un enfoque holístico hacia el dominio del idioma y reconoce la compleja interrelación entre la comprensión y la comprensibilidad, el uso del vocabulario, el control del lenguaje, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural. Los estudiantes deben aprender las estructuras del lenguaje en contexto y usarlas para transmitir significado. En las aulas de idiomas extranjeros basadas en estándares, el enfoque instructivo se centra en la función y no en el examen de la irregularidad y los paradigmas gramaticales complejos del idioma meta. Las estructuras del lenguaje deben abordarse en la medida en que sirvan a la tarea comunicativa y no como un objetivo final en sí mismas. La materia de AP de Lengua y Cultura Italiana se esfuerza por promover tanto la fluidez como la precisión en el uso del lenguaje y no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio de la lengua y la cultura, la materia se imparte en el idioma meta. La materia de AP de Lengua y Cultura Italiana involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos tanto contemporáneos como históricos. La materia desarrolla la conciencia y la apreciación de los estudiantes de los productos culturales, tanto tangibles (por ejemplo, herramientas, libros, música) como intangibles (por ejemplo, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones que subyacen tanto a las prácticas como a los productos). Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para la materia. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar exitosamente la materia O al demostrar dominio del idioma Italiano IV en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Italiano 4 - Idioma extranjero.</i>	

Latín 1 1.0 crédito	Código N.º: 541 SCED: 24342
--------------------------------------	--

9.º a 12.º grado	Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno En esta materia, los estudiantes están expuestos a los principios fundamentales de la gramática latina. El Latín se utiliza como herramienta para aprender los conceptos básicos del idioma (partes del discurso, estructura de las oraciones y terminología del idioma), todos ellos necesarios e invaluable para estudiar cualquier otro idioma, particularmente el inglés. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Latín 1 - Idioma extranjero.</i>	

Latín 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 543 SCED: 24343 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Latín 1 o examen de ubicación. Esta es una continuación de los propósitos básicos de Latín I. Pone un énfasis en la lectura de narraciones conectadas, la derivación de obras y la gramática comparativa, al mostrar las contribuciones del latín a las lenguas romances y al inglés. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Latín 2 - Idioma extranjero.</i>	

Latín 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 544 SCED: 24344 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Latín 2 o examen de ubicación Esta es una continuación de los propósitos básicos de Latín 2. Pone un énfasis en la lectura de narraciones conectadas, la derivación de obras y la gramática comparativa, al mostrar las contribuciones del latín a las lenguas romances y al inglés. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Latín 3 - Idioma extranjero.</i>	

AP de Latín 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 546 SCED: 24345 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Latín 3 o examen de ubicación La materia de AP de Latín está diseñada para brindarles a los estudiantes avanzados de secundaria un curso de latín rico y riguroso. Esta materia se centrará en la lectura, comprensión, traducción y análisis de poesía y prosa en Latín. Como estudiante de AP de Latín, aprenderás a preparar y traducir las lecturas en latín requeridas con una precisión que refleje una comprensión precisa del latín en todos sus detalles; también leerás y comprenderás fragmentos desconocidos a primera vista, incluso si no comprendes completamente cada detalle. Estos dos tipos de estudio se refuerzan poderosamente entre sí. De esta forma, la materia permite disponer de tiempo para una práctica regular, sostenida e integrada de la lectura a primera vista. A lo largo de la materia, desarrollarás tus habilidades lingüísticas a través de diversas actividades: traducción precisa y literal de poesía y prosa preparadas; lectura con comprensión de fragmentos visuales, tanto de poesía como de prosa; y análisis escritos que demuestren los resultados de la lectura crítica en argumentos claros y coherentes respaldados por ejemplos textuales. También podrás relacionar esas lecturas con los contextos históricos, políticos y culturales en los que fueron creadas para obtener una comprensión aún más profunda de estas obras clásicas de la literatura. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para la materia. Los	

estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.

El crédito se obtiene al completar exitosamente la materia (AP de Latín) O al demostrar dominio del idioma (Latín IV) en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Latín 4 - Idioma extranjero.

Español 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 561 SCED: 24052 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno Esta materia está diseñada para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario español fundamental y está dirigida al estudiante con un nivel de competencia principiante: bajo. Al finalizar la materia, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia principiante: medio/alto en el idioma español. Se pueden conceder créditos para esta materia si se demuestra la competencia mediante un examen. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Español 1 - Idioma extranjero.</i>	

Español 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 563 SCED: 24053 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español 1 o examen de ubicación Esta clase está dirigida a estudiantes con un nivel de competencia principiante medio o principiante alto y está diseñada para enfatizar el desarrollo del español escrito y conversacional. El enfoque está en la gramática avanzada y la expansión del vocabulario. Al finalizar la materia, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia principiante alto/intermedio bajo. Esta materia está abierta a quienes cumplan el requisito previo. Se pueden conceder créditos para esta materia si se demuestra la competencia mediante un examen. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Español 2 - Idioma extranjero.</i>	

Español 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 565 SCED: 24054 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español 2 o examen de ubicación Esta clase está dirigida a estudiantes con un nivel de competencia principiante alto o intermedio bajo y está diseñada para promover niveles más avanzados de lectura, escritura y conversación en español. Los estudiantes utilizan gramática avanzada y vocabulario para aumentar su nivel de fluidez. Al finalizar la materia, los estudiantes habrán desarrollado un nivel de competencia intermedio bajo o intermedio medio y estarán preparados para ingresar a la materia de AP de Lengua y Cultura Española. Esta materia está abierta a aquellos que cumplan con el requisito previo. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Español 3 - Idioma extranjero.</i>	

AP de Español 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 564 SCED: 24055 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Español 3 o examen de ubicación Esta materia de Ubicación Avanzada ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender español a nivel	

universitario mientras aún están en la escuela secundaria. En esta materia los estudiantes desarrollan un fuerte dominio de la lengua española con competencia en la integración de habilidades lingüísticas, centrándose en la comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Uno de los principales objetivos es perfeccionar sus habilidades comunicativas en el idioma objetivo. Se utiliza una gran variedad de materiales escritos y audiovisuales de calidad y de nivel auténtico para mejorar la capacidad de los estudiantes de expresarse con precisión. El examen de AP no tratará de evaluar el contenido específico de la materia, sino más bien los niveles de desempeño. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para la materia. **Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.**

El crédito se obtiene al completar exitosamente la materia O al demostrar dominio del idioma Español IV en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Español 4 - Idioma extranjero.

AP de Literatura en Español 5 1.0 crédito 10.º a 12.º grado	Código N.º: 569 SCED: 24056 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: AP de Lengua Española o examen de ubicación Esta materia de Ubicación Avanzada ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender español a nivel universitario mientras aún están en la escuela secundaria. La clase se presentará en español. Los estudiantes deberán llevar un diario en el que reflexionarán y analizarán los temas y problemas presentados en los trabajos. Al leer material auténtico, los estudiantes tomarán conciencia de las conexiones y el impacto de la literatura en otras disciplinas. Los estudiantes desarrollarán preguntas de pensamiento crítico mientras leen y preparan presentaciones orales.	
Estas preguntas formarán la base para el debate en clase y un análisis más detallado de las obras. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir crédito por la AP de la materia. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe.	

Español Elemental 1 (CE-CCRI) 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 571 SCED: 24099 Cumple con el requisito de graduación
Esta es una materia de los CCRI dirigida a estudiantes con poca o ninguna preparación previa y abarca elementos del idioma, incluyendo la conversación, la pronunciación, la lectura, la escritura, la gramática y aspectos culturales. Está diseñada para desarrollar una perspectiva global y la curiosidad por los países de habla hispana, así como por su idioma y sus culturas.	

Español Elemental 2 (CE-CCRI) 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 572 SCED: 24099 Cumple con el requisito de graduación
Esta materia de los CCRI es una continuación de Español 1030 y desarrolla los elementos del idioma en el nivel elemental, incluyendo la conversación, la pronunciación, la lectura, la escritura, la gramática y los aspectos culturales.	

Japonés 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 590 SCED: 24452 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: ninguno A los estudiantes se les enseñará a hablar, escuchar, escribir y leer a través de representaciones teatrales, espectáculos de marionetas, juegos idiomáticos y excursiones. Se introducen los saludos básicos y la estructura gramatical a través de Hiragana y Katakana.	
<i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Japonés 1 - Idioma extranjero.</i>	

Japonés 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 591 SCED: 24453 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Japonés 1 o examen de ubicación Los estudiantes continuarán explorando a través de actividades prácticas además de los materiales del libro de texto. La escritura y la lectura se introducen a través del kanji y los estudiantes interactúan y amplían sus habilidades de comunicación. Los estudiantes también crean su propio libro en japonés. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Japonés 2 - Idioma extranjero.</i>	

Japonés 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 592 SCED: 24454 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Japonés 2 o examen de ubicación Esta materia es una continuación de las habilidades gramaticales y conversacionales a través de actividades culturales. Se introducen más caracteres kanji y los estudiantes interactúan en representaciones planificadas en el laboratorio de computación. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Japonés 3 - Idioma extranjero.</i>	

AP de Japonés 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 593 SCED: 24455 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Japonés 3 o examen de ubicación En este curso, los estudiantes aprenderán a utilizar las cuatro habilidades del lenguaje (expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura). Los estudiantes también estudiarán el idioma como un todo a través de temas basados en contenidos como el arte japonés, la comida, la tradición, la cultura contemporánea y cuestiones sociales. Hay varias actividades relacionadas con cada tema. Estas actividades ayudarán a los estudiantes a profundizar su comprensión del idioma y la perspectiva japonesa hacia cuestiones y valores sociales. El plan de estudios de la materia se basa en los Estándares Nacionales para el Aprendizaje del Idioma Japonés. Los estudiantes aprenderán la cultura japonesa además de sus habilidades de comunicación en japonés. Los estudiantes conectarán el japonés con otras disciplinas; compararán el idioma y la cultura japoneses con los suyos. Los estudiantes irán más allá de la comunidad del aula y ampliarán su horizonte de aprendizaje al mundo. Los estudiantes deben tomar el examen de AP en mayo para recibir el crédito de AP para la materia. Los estudiantes de este nivel deben realizar la prueba para obtener el sello de Alfabetización Bilingüe. <i>El crédito se obtiene al completar exitosamente la materia O al demostrar dominio del idioma Japonés 4 en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Japonés 4 - Idioma extranjero.</i>	

Árabe 1 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 964 SCED: 24759 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Ninguno El aprendizaje del árabe sienta las bases para que los estudiantes utilicen el idioma de manera eficaz como medio de comunicación práctica. Se hace especial hincapié en el árabe como lengua extranjera de elección en los estudios de diplomacia, finanzas, turismo, política y derecho. Los estudiantes adquirirán una buena comprensión de la ubicación geográfica de los países de habla árabe en todo el Medio Oriente, así como una visión general de su cultura e historia. El estudio del árabe alentará a los estudiantes a desarrollar respeto y aprecio por otra cultura y les	

proporcionará las habilidades necesarias para facilitar el aprendizaje de otros idiomas.

Las materias de Conversación y Cultura Árabe ofrecen a los estudiantes una introducción al idioma árabe y a la(s) cultura(s) de los pueblos de habla árabe, haciendo mayor hincapié en las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva, mientras que se resta importancia a la escritura y la lectura del idioma.

El crédito se obtiene al completar exitosamente la materia O al demostrar dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Árabe 1 - Idioma extranjero.

Árabe 2 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 965 SCED: 24753 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Árabe 1 o examen de ubicación La materia (Árabe 2) es la continuación de (Árabe 1). Esta materia les presentará a los estudiantes el idioma y les ayudará a aprender vocabulario, estructuras gramaticales básicas y oraciones útiles relacionadas con la vida cotidiana, tales como presentarse y describirse a sí mismos y a los demás, así como comunicarse (hacer y responder preguntas). Se hace especial hincapié en el árabe como lengua extranjera de elección en los estudios de diplomacia, finanzas, turismo, política y derecho. Los estudiantes adquirirán una comprensión sólida de la ubicación geográfica de los países de habla árabe en Medio Oriente, así como una visión general de su cultura e historia. El estudio del árabe fomentará en los estudiantes el respeto y el aprecio por otra cultura y les proporcionará las habilidades necesarias para facilitar el aprendizaje de otros idiomas. Esta materia amplía las habilidades desarrolladas en Árabe 1, preparando a los estudiantes para comunicarse de manera auténtica en árabe mediante la interpretación (lectura, audición, visualización), el intercambio (expresión oral y comprensión auditiva; lectura y escritura) y la presentación (expresión oral, escritura) de información sobre temas concretos. Árabe 2 presenta las relaciones entre los productos, las prácticas y las perspectivas de las culturas de habla árabe. <i>El crédito se obtiene al completar exitosamente la materia O al demostrar dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Árabe 2 - Idioma extranjero.</i>	

Portugués 3 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 3553 SCED: 24204 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: aprobación con éxito del examen de Portugués 2 o examen de ubicación. Esta materia está diseñada para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario fundamentales del portugués y está destinada a estudiantes principiantes con un nivel de competencia de principiante: alto, según lo determinado por el examen de ubicación. Al finalizar la materia, los estudiantes habrán desarrollado un nivel intermedio bajo de competencia en el idioma portugués. <i>El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Portugués 3 - Idioma extranjero.</i>	

Portugués 4 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 3554 SCED: 24205 Cumple con el requisito de graduación
Requisito previo: Aprobación con éxito del examen de Portugués 3 o examen de ubicación.	

Esta materia está diseñada para proporcionar una introducción a la gramática y vocabulario fundamentales del portugués y está destinada a estudiantes intermedios con un nivel de competencia intermedio bajo, según lo determinado por el examen de ubicación. Al finalizar la materia, los estudiantes habrán desarrollado un nivel intermedio medio de competencia en el idioma portugués.

El crédito se obtiene al completar con éxito la materia O al demostrar el dominio del idioma en un examen nacional de competencia lingüística. El nombre de la materia correspondiente a los créditos obtenidos a través del programa STAMP será Portugués 4 - Idioma extranjero.

Optativas generales

Las materias de esta sección están aprobadas por el Distrito y es posible que no se ofrezcan en todas las escuelas. Las escuelas ofrecerán materias según el mínimo de inscripción de estudiantes y la disponibilidad del personal.

Evaluación del Diploma Basada en el Desempeño (PBDA) 0.5 crédito 11.º y 12.º grado	Código N.º: 1107 SCED: 22106 Cumple con los requisitos de graduación para las clases del 2026 y 2027.
Requisito previo: La PBDA es una materia diseñada para dar a los estudiantes tiempo en la escuela para trabajar en su requisito de graduación de la PBDA. Esta materia no es un contenido específico, sino un espacio de trabajo guiado para que los estudiantes perfeccionen y mejoren sus habilidades de investigación y presentación. Los múltiples hitos que deben cumplirse en esta materia culminarán en un documento final de investigación y una presentación oral.	

Educación Financiera Personal 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 1920 SCED: 19262 Cumple con el requisito de competencia para graduarse en Educación Financiera
Requisito previo: La materia de Educación Financiera Personal proporciona a los estudiantes una comprensión de los conceptos y principios involucrados en la gestión de sus finanzas personales. Estas materias se centran en el establecimiento de objetivos para toda la vida, la toma de decisiones individuales y familiares y los derechos del consumidor, así como temas que se asocian comúnmente con las finanzas personales para que uno pueda convertirse en un consumidor financieramente responsable. Los temas pueden incluir ahorros e inversiones, crédito, seguros, impuestos y seguridad social, patrones de gasto y planificación presupuestaria, contratos y protección al consumidor. Estas materias también pueden investigar los efectos de la economía global en los consumidores y la familia.	

AP de Negocios y Finanzas Personales 1 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 99003 SCED: 19262 Cumple con el requisito de competencia para graduarse en Educación Financiera
Esta es una materia de escuela secundaria de un año de duración sobre negocios y finanzas personales que se alinea estrechamente con una materia de introducción a los negocios de nivel universitario. Los estudiantes exploran las disciplinas empresariales del emprendimiento, la mercadotecnia, las finanzas, la contabilidad y la administración a través de aplicaciones empresariales del mundo real, estudios de caso y aprendizaje basado en proyectos. Además, los estudiantes aprenden y aplican todos los Estándares Nacionales para la Educación Financiera Personal creados por el Consejo para la Educación Económica y la Coalición Jump\$tart para la Educación Financiera Personal.	

Contabilidad 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 8611 SCED: 12104
Las materias de contabilidad introducen a los estudiantes y amplían su conocimiento de los principios y	

procedimientos contables fundamentales que se utilizan en las empresas mediante la integración y el uso de software y sistemas de información relacionados con la contabilidad. El contenido de la materia incluye el registro y culminación del ciclo contable, nóminas, impuestos, deudas, depreciaciones y ajustes periódicos a través de un programa de contabilidad computarizado. Los estudiantes pueden aprender a aplicar principios de auditoría estándar y a preparar presupuestos e informes finales. Generalmente se utilizan calculadoras, hojas de cálculo electrónicas o programas informáticos de contabilidad. Los temas avanzados pueden incluir principios de contabilidad societaria y corporativa y los usos gerenciales de los sistemas de control y el proceso contable.

Extensión de Álgebra
0.5 crédito
9.º grado

Código N.º: 208
SCED: 19262

Esta materia ofrece a los estudiantes un bloque de instrucción adicional en matemáticas que les permite recibir las lecciones diarias del plan de estudios Materiales de apoyo para Álgebra 1 de Illustrative Mathematics, diseñado para ofrecer el desarrollo de habilidades “justo a tiempo” a fin de que los estudiantes puedan tener éxito en Álgebra 1. Esta materia está específicamente dirigida y diseñada para estudiantes que necesitan apoyo adicional en Álgebra 1, según lo indican sus calificaciones en iReady y/o las materias que hayan cursado anteriormente (los estudiantes que hayan completado Álgebra 1 en la escuela secundaria no serían elegibles). Los estudiantes que tienen dificultades en Álgebra 1 tienen más probabilidades de enfrentar dificultades en materias posteriores de matemáticas y de obtener resultados menos favorables. Los materiales de apoyo adicional están diseñados para ayudar a los estudiantes que, por diversas razones, necesitan más apoyo del que es posible brindarles en su curso de Álgebra 1. Con frecuencia, se incluye tiempo adicional en los horarios de matemáticas de estos estudiantes, pero a sus docentes les resulta difícil aprovechar este tiempo de manera eficaz. Estos materiales repasan o establecen habilidades, conceptos y conexiones matemáticas para que los estudiantes estén en mejores condiciones de tener éxito en Álgebra 1.

Estudios de Cine
0.5 crédito
12.º grado

Código N.º: 7883
SCED: 55000

Esta es una materia optativa para estudiantes del último año. Contar historias es una de las formas más comunes en que nos comunicamos. Las películas, como medio para contar historias, tienen una enorme influencia en nuestras actitudes y percepciones del mundo. Al ver, analizar, debatir y escribir sobre cine, los estudiantes desarrollarán y demostrarán habilidades en tecnología, cultura y alfabetización mediática, así como pensamiento crítico y resolución de problemas.

Preparación para el SAT
0.5 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 178
SCED: 22001

Esta materia de preparación para el SAT está diseñada para equipar a los estudiantes con las estrategias, las habilidades y los conocimientos necesarios para tener éxito en el SAT. A través de instrucción específica en lectura crítica, Matemáticas y escritura, los estudiantes se familiarizarán con el formato del examen y aprenderán técnicas efectivas para tomar exámenes. La materia enfatiza el desarrollo del vocabulario, el pensamiento crítico, las habilidades para resolver problemas y la práctica cronometrada para generar confianza y mejorar el desempeño. Los estudiantes se involucrarán con preguntas de práctica, exámenes completos, y retroalimentación personalizada para seguir su progreso y abordar áreas de mejora.

Servicio Comunitario
0 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 49
SCED: 22104

Las materias de Servicio Comunitario brindan a los estudiantes la oportunidad de ofrecer voluntariamente su tiempo, energía y talentos para servir a un proyecto u organización comunitaria. Estas materias generalmente (pero no siempre) se realizan con un componente de seminario para que los estudiantes puedan usar sus experiencias de voluntariado para aprender a resolver problemas, tomar decisiones y comunicarse de manera efectiva.

Sostenibilidad Global
1.0 crédito

Código N.º: 5219
SCED: 04155

9.º a 12.º grado	
Las materias de Relaciones Internacionales proporcionan a los estudiantes una introducción a las relaciones que existen entre las naciones, que incluye un examen del estado moderno; las políticas exteriores de las naciones; la dinámica del nacionalismo, la ideología y la cultura; y el papel de las organizaciones internacionales. Las materias también pueden enfatizar eventos contemporáneos. Se presentará a los estudiantes los principales temas de sostenibilidad global, como el clima y la energía, los alimentos, el consumo de recursos, el agua y la sociedad. Dentro de estos temas, los estudiantes comprenderán cómo la pobreza/economía, los derechos de las mujeres, la guerra/violencia, el VIH/SIDA, el calentamiento global y los derechos humanos juegan un papel en el impacto de estos problemas. Los estudiantes aplicarán sus habilidades y conocimientos internacionales al realizar investigaciones sobre una variedad de temas. Seleccionarán un problema particular para abordarlo. Luego examinarán el problema seleccionado, analizarán distintos enfoques de políticas para abordarlo, sintetizarán un enfoque propuesto y luego desarrollarán un plan de acción de defensa en apoyo de su propuesta. Los estudiantes decidirán sobre un tema de sostenibilidad global que deseen investigar en profundidad para un artículo de tesis formal y una presentación oral y visual.	

Eventos de Actualidad 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 471 SCED: 04106
La materia Eventos de Actualidad te introduce en temas que influyen en nuestra vida en esta sociedad global y multicultural. Investigarás problemas económicos, políticos, sociales y culturales actuales, y explorarás cómo los conflictos en curso afectan tanto a grupos como a individuos. El énfasis está en Estados Unidos como una sociedad dinámica en el siglo XXI, siendo testigo de cambios que involucran a la comunidad, el estado, el país y el mundo. Algunos de los problemas apremiantes que enfrenta nuestra sociedad en rápida evolución se examinarán en detalle utilizando diversos medios de comunicación. Se hace hincapié en la capacidad de pensamiento crítico y la investigación relacionada con la tecnología. Las habilidades para hablar y escuchar se refuerzan a través de discusiones en clase y presentaciones orales. El estudio de las conexiones interdisciplinarias relaciona los acontecimientos actuales con la historia, lo que te permite comprender la interrelación entre ellos. El uso de diversas tecnologías está integrado en todo el plan de estudios.	

CE de Estrategias de Aprendizaje de la RIC 1.0 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 245 SCED: 19258
La preparación para la universidad puede ser desafiante y estresante. Esta materia está diseñada para preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos académicos, personales y financieros asociados con la búsqueda de educación postsecundaria. Materia universitaria 125: las estrategias de aprendizaje universitario brindarán a los estudiantes las herramientas para alcanzar el éxito personal y académico cuando comiencen a buscar una universidad o una carrera. Si bien se les presentará a los estudiantes estrategias de aprendizaje críticas como tomar notas, administración del tiempo y requisitos de solicitud y admisión, también se los alentará a desarrollar el pensamiento crítico, la oratoria y las habilidades de autodefensa que son esenciales para el éxito en la universidad y en otros ámbitos.	

Centro de Aprendizaje 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 600 SCED: 22003
El Centro de Aprendizaje proporcionará servicios directos para apoyar a los estudiantes con discapacidades en la adquisición de estrategias necesarias para tener éxito en las clases de educación general. Solo los estudiantes con discapacidades que requieren este nivel de servicios por su IEP deben tener acceso a la asignatura optativa de Centro de Aprendizaje.	

Transición 1 0.5 crédito 9.º a 12.º grado	Código N.º: 3805 SCED: 22207
La materia optativa de transición proporciona servicios de transición obligatorios de acuerdo con la Ley IDEA. Los	

estudiantes aprenden sobre oportunidades postsecundarias, empleo, participación en la comunidad y habilidades funcionales para la vida diaria.

Transición 2
0.5 crédito
10.º a 12.º grado

Código N.º: 3806
SCED: 22207

La materia optativa de transición proporciona a los jóvenes servicios de transición obligatorios de acuerdo con la Ley IDEA. Los estudiantes aprenden sobre oportunidades postsecundarias, empleo y habilidades funcionales para la vida diaria.

Transición 3
0.5 crédito
10.º a 12.º grado

Código N.º: 3809
SCED: 22207

La materia optativa de transición proporciona servicios de transición obligatorios de acuerdo con la Ley IDEA. Los estudiantes aprenden sobre oportunidades postsecundarias, empleo, participación en la comunidad y habilidades funcionales para la vida diaria.

Transición 4
0.5 crédito
10.º a 12.º grado

Código N.º: 3810
SCED: 22207

La materia optativa de transición proporciona servicios de transición obligatorios de acuerdo con la Ley IDEA. Los estudiantes aprenden sobre oportunidades postsecundarias, empleo, participación en la comunidad y habilidades funcionales para la vida diaria.

Matemáticas para Profesionales Médicos
1.0 crédito
12.º grado

Código N.º: 255
SCED: 02152

Requisito previo: **Álgebra, Geometría, Álgebra 2**

Esta materia está diseñada para proporcionar a los estudiantes de secundaria las bases matemáticas necesarias para carreras en los campos médicos y de atención médica. El plan de estudios enfatiza las aplicaciones prácticas de aritmética, álgebra, estadística, geometría e introducción al cálculo en contextos de atención médica. Los estudiantes participarán en la resolución de problemas prácticos, análisis de datos y aplicaciones del mundo real, como dosis médicas, diagnóstico por imágenes e interpretación de datos de investigación clínica. *Esta materia está alineada con el CCSS para los grados 11.º y 12.º y garantiza una preparación rigurosa para la universidad y la carrera profesional.*

Español para Profesionales Médicos
1.0 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 831
SCED: 14154

Esta materia tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión básica del idioma español y del vocabulario médico. Los estudiantes aprenderán a comunicarse con pacientes de habla hispana en un entorno médico, lo que incluye tomar notas de las historias clínicas, dar instrucciones, comprender los síntomas y brindar información básica sobre la atención. La materia integra la adquisición del lenguaje con escenarios médicos prácticos para desarrollar la competencia lingüística y cultural.

Innovadores en Ciencia, Tecnología y Diseño
1.0 crédito
9.º a 12.º grado

Código N.º: 837
SCED: 03210

Esta atractiva materia exploratoria práctica introduce a los estudiantes al apasionante mundo de STEM a través de tres módulos dinámicos del programa PLTW: diseño y modelado, informática para innovadores y creadores y detectives médicos.

Los estudiantes comenzarán explorando los principios de ingeniería a través de la unidad de Diseño y Modelado, donde utilizarán el proceso de diseño para crear soluciones a problemas del mundo real utilizando un software de modelado 3D. Luego se sumergirán en Informática, donde aprenderán a codificar y desarrollar sistemas físicos interactivos utilizando microcontroladores, sensores y LED para resolver desafíos que les interesan. Finalmente, en detectives médicos, los estudiantes asumen el papel de investigadores médicos de la vida real, explorando cómo funciona el cuerpo humano y utilizando técnicas de ciencia forense para resolver misterios médicos.

A lo largo de la materia, los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico, colaboración y comunicación mientras participan en la resolución auténtica de problemas. Esta materia permite a los estudiantes descubrir sus intereses en ingeniería, informática y ciencias biomédicas mientras los prepara para futuras oportunidades en STEM.

Lectura y escritura integradas a la CTE
0.5 crédito
9.º y 10.º grado

Código N.º: 3610
SCED:

Esta materia desarrollará estrategias de lectura para los estudiantes en su área de CTE como un gancho para involucrarlos en la lectura. El objetivo es fortalecer los niveles de lectura de los estudiantes. Al utilizar el texto de CTE, los estudiantes se involucrarán en su lectura para que mejoren en otras áreas.

Camino al Progreso CE-CCRI (PATH) – Primer Año
Seminario de Experiencia
1 crédito
11.º y 12.º grado

Código N.º: 71555
SCED: 25001

Esta es una materia de los CCRI diseñada para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y en sus carreras profesionales, así como para alentarlos a explorar las opciones de especializaciones y programas en los CCRI con el fin de establecer metas profesionales específicas. Los temas incluyen el desarrollo de “habilidades interpersonales” fundamentales, como el pensamiento crítico, la comunicación y la profesionalidad; el acceso a los recursos y servicios de apoyo de los CCRI; el desarrollo de habilidades académicas (administración del tiempo, toma de notas y técnicas de estudio); la planificación financiera para la universidad; la exploración de carreras profesionales; y el uso de la tecnología para estudiantes de los CCRI.

Asesoramiento

Asesoramiento 9
0.25 crédito
9.º grado

Código N.º: 4909
SCED: 72000

Esta materia está diseñada para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.

Asesoramiento 10
0.25 crédito
10.º grado

Código N.º: 4910
SCED: 72000

Esta materia está diseñada para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.

Asesoramiento 11
0.25 crédito
11.º grado

Código N.º: 4911
SCED: 72000

Esta materia está diseñada para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas

académicas, profesionales y sociales/personales.

Asesoramiento 12
0.25 crédito
12.º grado

Código N.º: 4912
SCED: 72000

Esta materia está diseñada para crear un entorno de aprendizaje personalizado para que los estudiantes puedan hacer un seguimiento de su progreso hacia la graduación y colocarlos en el camino hacia el éxito universitario y profesional. Los estudiantes recibirán apoyo con su Plan de Aprendizaje Individual (ILP) para alcanzar sus metas académicas, profesionales y sociales/personales.

Recuperación de Créditos

La recuperación de créditos es una herramienta importante para que los estudiantes tengan la oportunidad de recuperar el aprendizaje perdido, regresar o mantenerse en el camino hacia la graduación con sus compañeros de cohorte. El PPSD utiliza un programa conocido a nivel nacional que se utiliza en todo Estados Unidos y está acreditado por numerosas entidades y por la NCAA.

Edgenuity se utiliza principalmente en el PPSD como un programa de recuperación de créditos para estudiantes de secundaria que obtendrán buenos resultados en las actividades en línea. Las materias de recuperación de créditos de Edgenuity ofrecen:

- Una oportunidad para que los estudiantes se mantengan en el camino correcto para graduarse a tiempo.
- Un entorno de aprendizaje en línea para respaldar la instrucción en línea y combinada.
- Contenido multimedia y tareas relevantes del mundo real.
- Alineación con los Estándares Básicos Comunes.
- Accesibilidad en cualquier dispositivo de aprendizaje digital.

Los educadores y las familias pueden estar seguros de que los estudiantes han construido una base sólida para el próximo grado o materia. Los estudiantes tienen una cuenta en el programa en línea, Edgenuity, donde se almacenan las unidades de instrucción. A los estudiantes se les asignan materias y fechas de finalización utilizando los números de materias correctos. Los estudiantes pueden trabajar en sus tareas a través de Internet. Los estudiantes deben tomar las pruebas cortas, los exámenes unitarios y el examen acumulativo en la escuela durante el período regular de clases de su materia. Los estudiantes deben ser monitoreados con frecuencia para que progresen de manera oportuna y se espera que completen toda la materia durante el semestre. Se ofrece recuperación de créditos en todas las escuelas del PPSD.

Trayectorias de Educación Profesional y Técnica (CTE)

Los programas de educación profesional y técnica ofrecen una secuencia de materias que proporciona a los estudiantes un contenido coherente y riguroso. El contenido de la CTE está alineado con estándares académicos exigentes y conocimientos y habilidades técnicas relevantes necesarias para prepararse para la educación superior y carreras en profesiones actuales o emergentes. Para acceder a más descripciones de las posibles trayectorias de CTE, utiliza el enlace al sitio web de CTE: [secuencias de materias de la CTE para el año escolar 2027](#) y [programa de estudios de la CTE para el año escolar 2027](#).

Asignaturas optativas: Inscripción simultánea

Nombre de la materia	¿Inscripción doble o simultánea?	Código(s) de materia utilizado(s)	Institución asociada	Crédito(s) obtenido(s)	Escuela
CE a Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos de la URI	Inscripción simultánea	SCED: 10012	URI	4	JSEC
AP de Informática	Inscripción simultánea	Sced: 10012	URI	4	JSEC
Ciberseguridad PLTW	Inscripción simultánea	9584 CE Ciber	URI	4	JSEC
BCH-190	Inscripción simultánea	366 Biotecnología 2	URI	3	JSEC
Escritura Informativa y Persuasiva	Inscripción simultánea	WRT 104	URI	3.	E-Cubed
Introducción a la Literatura	Inscripción simultánea	ENG 110	URI	4	E-Cubed
Introducción a la Experiencia Literaria	Inscripción simultánea	ENG 118E	RIC	4.	E-Cubed
Español Intermedio	Inscripción simultánea	SPAN 113	RIC	4	E-Cubed
Aprendizaje basado en el trabajo para la Informática	Inscripción simultánea	Código SCED: 10198	URI	Por determinarse	E-Cubed
AP de los Principios de la Informática	Inscripción simultánea	Código SCED: 10157	URI	3.	E-Cubed
Escritura Informativa y Persuasiva	Inscripción simultánea	WRT 104	URI	3	Central
Introducción a la Informática y la Ciencia de Datos	Inscripción simultánea	Código SCED: 10012	URI	3	Central
Aprendizaje basado en el trabajo para la Informática	Inscripción simultánea	Código SCED: 10198	URI	Experiencia laboral	Central