

Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence

Programu ya Masomo ya Shule ya Sekondari
2026 – 2027

Programu hii ya Mafunzo hutoa mahitaji ya kuhitimu, maelezo ya kozi zinazotolewa, na misimbo ya kozi katika mwaka wa masomo wa 2026 - 2027.

Kitengo cha Kufundisha na Kujiifunza
Iliyorekebishwa Julai 2026

Sera ya Kuhitimu

Imani ya Jumla ya Bodi ya Shule ya Providence ni kwamba wanafunzi wote wanaweza na wanapaswa kujifunza katika viwango vya juu na kwamba ni wajibu kwa Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence (PPSD au Wilaya) kutoa miundo, zana na usaidizi unaohitajika ili kuwawezesha wanafunzi wote kutambua uwezo wao. Dhamira ya PPSD ni kuwatayarisha wanafunzi wote kufaulu katika vyuo na vyuo vikuu vya taifa na taaluma walizochagua. Kupata diploma kutoka shule ya PPSD kutawakilisha kiwango cha juu cha mafunzo ya mwanafunzi kulingana na maudhui ya mtaala, mafundisho, na ustadi wa kiufundi, kuhakikisha utayari wa baada ya shule ya sekondari na taaluma kwa wahitimu wote. Sera hii inalenga kuweka kiwango cha juu kwa usawa cha kuhitimu kwa wanafunzi wote katika Wilaya. Bodi ya Shule ya Providence inatarajia Wilaya kuzingatia mafundisho ya msingi, kudumisha kujitolea dhahiri kwa matarajio ya juu, na kujitolea kuhakikisha kwamba wanafunzi wote wanasaidiwa kikamilifu katika njia zao za kuhitimu. Kwa maana hiyo, taratibu na programu lazima zitekelezwe katika shule zote za PPSD kwa sera hii na kanuni zinazofuata. Sera kamili ya kuhitimu ya PPSD inaweza kupatikana kwenye [tovuti ya PPSD](#).

Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi (ILP)

Providence Public Schools inatumia Xello kama jukwaa la Mpango wa Mafunzo wa Kibinafsi (ILP) wa kila mwanafunzi ili kusaidia malengo yao ya kibinafsi katika shule ya kati na ya sekondari, na pia kupanga juhudi zao za baada ya kuhitimu. Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi (ILP), Mpango wa Mafanikio ya Mwanafunzi na Tafakari ya Mwisho wa Mwaka umewekwa katika Xello kwa wanafunzi wote katika madarasa ya 6-12. Xello Student huruhusu ubinafsishaji wa chuo na uzoefu wa uchunguzi wa taaluma, huku akitumia zana mahususi za kupanga na ufuatiliaji ambazo zinafanya kuwa mahususi na kuelekeza uundaji wa viko vitatu vya Chama cha Washauri wa Shule ya Marekani (ASCA), kimasomo, kitaaluma na kijamii na kihisia. Wanafunzi wanapomaliza ILP, huweka malengo, kutafakari kuhusu uwezo na maslahi, kuchunguza chuo na njia za kazi, na kuunda wasifu. Zaidi ya hayo, kwa kukamilisha tafiti za 'Mpango wa Mafanikio ya Wanafunzi' na 'Tafakari ya Mwisho wa Mwaka', wanafunzi wanaweza kufuatilia alama kuelekea kuhitimu na kutambua maeneo yanayohitaji mpango wa kuingilia kati, kama vile urejeshaji wa alama, mafunzo, urejeshaji wa kitengo, au usaidizi wa kibinafsi.

Tunapenda kukutambulisha kwa Xello, mpango mpya wa ILP uliopitishwa ili kumsaidia mtoto wako kujiandaa kwa mafanikio ya kielimu, kazi, na maisha ya baadaye. Xello imechukua nafasi ya "Naviance" kama mfumo wa Wilaya wa Mipango ya Kujifunza ya Kibinafsi (ILP).

Xello ni mpango wa mtandaoni unaovutia ambao huwasaidia wanafunzi kujenga ujuzi, maarifa, na mipango ya kujiandaa kwa ajili ya maisha ya baadaye.

Mpango huu hutumia mchakato wa kujifunza unaohusisha uchunguzi na ugunduzi. *Wanafunzi hutumia Xello ili kujielewa vyema zaidi, kuelewa machaguo yao ya kazi ya baadaye, na ujuzi wa karne ya 21 watakaohitaji ili kufanikiwa.*

Kupitia Xello, wanafunzi wataweza:

1. Kujijengea uelewa binafsi

Kubainisha mambo wanayopenda, ujuzi, mapendeleo, na malengo yao ili waweze kuchunguza fursa zinazowafaa.

2. Kuchunguza machaguo mbalimbali

Fahamu kuhusu fursa za kazi na njia za kielimu kwa kuchunguza maudhui na masomo yenye kuvutia na kuelimisha.

3. Kuunda mpango

Mtoto wako anaweza kuandaa mipango madhubuti na inayotekelezeka, ikionyesha hatua zinazohitajika ili kufikia malengo ya shule, kazi, na maisha.

4. Kujifunza na kutathmini upya

Masomo shirikishi humsaidia mtoto wako kukuza ujuzi na maarifa yanayolingana na umri wake kwa ajili ya mafanikio shuleni na katika hatua zinazofuata.

Tazama [video hii ya utangulizi wa Xello ya dakika 2 ili](#) kupata maelezo zaidi

Ushiriki wa wazazi

Unahimizwa kuchunguza Xello pamoja na mtoto wako kwa kuingia kwenye mfumo huo pamoja. Mtoto wako anaweza kuingia kwenye akaunti yake kupitia kompyuta au kifaa cha mkononi ili kushiriki mambo aliyojifunza kuhusu yeye mwenyewe, ulimwengu wa kazi, na machaguo yake ya maisha ya baadaye.

Mazingira salama na ya kuaminika

Sisi, PPSTD, tunachukulia kwa uzito mkubwa suala la ulinzi wa data na faragha ya wanafunzi; vivyo hivyo na Xello. Programu hii inatii masharti ya kisheria kuhusu usalama na ulinzi yaliyoainishwa katika Sheria ya Haki za Elimu na Faragha ya Familia (FERPA). Hii inamaanisha kwamba hakuna matangazo yanayoonyeshwa ndani ya Xello, wala data haitumiki kwa madhumuni ya kibiashara. Xello pia imetia saini Mkataba wa Kitaifa wa Faragha ya Data (NDPA) unaowataka kuzingatia viwango vikali vya kulinda faragha ya wanafunzi kuhusiana na ukusanyaji, utunzaji, na matumizi ya taarifa binafsi za wanafunzi.

Unaweza kupata maelezo zaidi kuhusu Xello na uzoefu wa wanafunzi kwa kutembelea www.xello.world.

Tunatumaini unafurahishwa na programu hii mpya kama sisi tunavyofurahishwa, na lengo letu la kumfanya kila mwanafunzi awe "tayari kwa maisha ya baadaye."

Wanafunzi wanaweza kufikia kazi za ILP kwa kufuata maelekezo yaliyoorodheshwa hapa chini

- Nenda kwenye **Clever** na ubofye **Xello**.
 - Wanafunzi wanapoingia kwenye mfumo kwa mara ya kwanza, watatambulishwa kwa **Xello** na kujibu maswali kadhaa.
 - Nenda kwenye "Ukurasa wa Mwanzo wa Mwanafunzi" na Orodha ya Mambo ya Kufanya itaonekana upande wa kulia wa ukurasa. Wanafunzi watapata kazi za lazima na za hiari za ILP, Mipango ya Mafanikio ya Mwanafunzi, Mipango ya Tafakari, n.k.
1. Tafadhali tuma barua pepe kwa mshauri wa shule wa mtoto wako ili kupata maelezo zaidi na usaidizi: [Orodha ya Washauri wa Shule 2026-27](#).

Shule za Sekondari za Providence

Shule	Hali ya Uboreshaji wa Shule	Eneo
A-Venture Academy	HAIHUSIKI	425 Branch Ave, Providence, RI 02904
Dr. Jorge Alvarez High School	Usanifu mpya	375 Adelaide Ave, Providence, RI 02907
E-Learning Academy	HAIHUSIKI	379 Washington St, Providence, RI 02903
Central High School	Uboreshaji wa Kina wa Shule	70 Fricker St, Providence, RI 02903
Classical High School	HAIHUSIKI	770 Westminster St, Providence, RI 02903
E-Cubed Academy	HAIHUSIKI	812 Branch Ave, Providence, RI 02904
Hope High School	Usanifu mpya	324 Hope St, Providence, RI 02906
Juanita Sanchez Educational Complex	Uboreshaji wa Kina wa Shule	182 Thurbers Ave, Providence, RI 02905
Mt. Pleasant High School	Usanifu mpya	434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908
Bridge Academy	HAIHUSIKI	91 Fricker St, Providence, RI 02903
Providence Career and Technical Academy (PCTA)	HAIHUSIKI	41 Fricker St, Providence, RI 02903

Alama Bora za Diploma Zinazopatikana

PPSD na Idara ya Elimu ya Rhode Island (RIDE) hutoa Miundo mitatu ya Baraza ambayo imepitishwa na Baraza la Elimu ya Msingi na Sekondari na itatolewa kwa wanafunzi ambao wanakidhi vigezo vilivyoainishwa kwa kila mmoja, kuanzia na darasa la kuhitimu la mwaka 2021:

1. Uteuzi wa Baraza la Muhuri la Kamishna
2. Uteuzi wa Muhuri wa Baraza la Kusoma na Kuandika
3. Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia

1. Uteuzi wa Baraza la Muhuri la Kamishna

Uteuzi wa Baraza la Muhuri la Kamishna unathibitisha kuwa mwanafunzi ana ujuzi katika viwango vinavyowiana na matarajio ya shule ya sekondari katika Sanaa ya Lugha ya Kiingereza (ELA) na Hisabati, kama inavyothibitishwa na ushahidi kutoka nje.

- Uteuzi wa Baraza la Muhuri wa Kamishna unathibitisha kuwa mwanafunzi ana ujuzi katika viwango vinavyoendana na matarajio ya shule ya upili katika ELA na Hisabati, kama inavyothibitishwa na ushahidi kutoka nje. Muhuri ya Kamishna itatolewa kuanzia na Darasa la kuhitimu la mwaka 2021.
- Uteuzi wa Baraza la Muhuri wa Kamishna unathibitisha kuwa mwanafunzi ana ujuzi katika viwango vinavyoendana na matarajio ya shule ya upili katika ELA na Hisabati, kama inavyothibitishwa na ushahidi kutoka nje. Ili kupata Muhuri wa Kamishna, wanafunzi lazima watimize kwa ufanisi kiwango kilichowekwa kwenye tathmini ya ELA iliyoidhinishwa na tathmini ya hisabati iliyoidhinishwa ili kupata Muhuri wa Kamishna mmoja.

Orodha ya Tathmini ya Muhuri ya Kamishna na Viwango vya Utendaji

Jina la Tathmini	Eneo la Maudhui ya Tathmini	Kiwango cha Utendaji
ACT Kiingereza	Lugha ya Kiingereza Sanaa Lugha ya	18
Kusoma na Kuandika ya PSAT Kusoma na	Kiingereza Sanaa Lugha ya	430
Kuandika ya SAT	Kiingereza Sanaa Lugha ya	480
AP: Lugha ya Kiingereza na Insha AP: Fasihi ya	Kiingereza Sanaa Lugha ya	Kiwango cha 3 na zaidi
Kiingereza na Insha Hisabati ya ACT	Kiingereza Sanaa Hisabati Hisabati	Kiwango cha 3 na zaidi 22
Hisabati ya PSAT Hisabati ya SAT AP: Kalkulasi	Hisabati Hisabati	480
AB		530
Uwekaji wa Juu: Takwimu		Kiwango cha 3 na zaidi
○ Taarifa zaidi kuhusu Muhuri wa Kamishna inaweza kupatikana katika Maswali Yanayoulizwa Mara kwa Mara kuhusu Muhuri wa Kamishna kwenye tovuti ya RIDE.		

2. Uteuzi wa Muhuri wa Baraza la Kusoma na Kuandika

Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika huthibitisha kwamba mwanafunzi ameonyesha ujuzi katika matumizi ya lugha ya Kiingereza na lugha moja au zaidi za ulimwengu. Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika husherehekea wanafunzi ambao wana ustadi wa lugha nyingi – ujuzi muhimu katika jamii ya kisasa ya kimataifa na rasilimali ambayo itawatayarisha wahitimu wa RI kwa mafanikio katika uchumi wa ndani na wa kimataifa. Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika huthibitisha kwamba mwanafunzi ameonyesha ujuzi katika lugha ya Kiingereza na lugha moja au zaidi za ulimwengu. Wanafunzi hupata Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika kwa kuonyesha ustadi katika viwango vya Sanaa ya Lugha ya Kiingereza kama inavyofafanuliwa na viwango vya Ustadi wa Muhuri wa Kamishna au Kiingereza, na viwango vya lugha vinavyotambulika kitaifa Uteuzi wa Muhuri wa Baraza la Kusoma na Kuandika vitatunukiwa kuanzia na darasa la wahitimu wa mwaka 2021.

Ili kupata Muhuri wa Uwezo wa Kusoma na Kuandika, wanafunzi lazima watimize kwa ufanisi kiwango kilichowekwa kwenye tathmini zilizoidhinishwa na RIDE katika Kiingereza na lugha nyingine ya ulimwengu. Wanafunzi wanaweza kupata Muhuri wa Fedha au Muhuri wa Dhahabu kulingana na kiwango cha ujuzi kilichoonyesha kwenye tathmini. Ni lazima wanafunzi watimize kipimo kwenye tathmini ya lugha ya Kiingereza iliyoidhinishwa na tathmini ya lugha ya ulimwengu iliyoidhinishwa ili kupata Muhuri wa Fedha wa Kusoma na Kuandika au Muhuri wa Dhahabu wa Kusoma na Kuandika.

Mahitaji ya Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika

Jina la Tathmini	Eneo la Maudhui ya Tathmini	Kiwango cha Utendaji	
ACT Kiingereza	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	18	
Kusoma na Kuandika ya PSAT	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	430	
Kusoma na Kuandika ya SAT	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	480	
AP: Lugha ya Kiingereza	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	Kiwango cha 3 na zaidi	
AP: Fasihi ya Kiingereza	Sanaa ya Lugha ya Kiingereza	Kiwango cha 3 na zaidi	
ACCESS	Ustadi wa Lugha ya Kiingereza	Vigezo vya kuhitimu vilivyobainishwa na jimbo vya kuondoka kwa MLL	
		Ustadi wa Fedha	Ustadi wa Dhahabu
Uwekaji wa Juu: World Lang	Lugha ya Ulimwengu	Kiwango cha 3	Kiwango cha 4 au zaidi
# AAPPL	Lugha ya Ulimwengu	Kiwango - Kati/Juu	Kiwango cha Juu cha Chini au zaidi
STAMP 4S: Lugha ya Ulimwengu	Lugha ya Ulimwengu	Kiwango cha 5 au zaidi	Kiwango cha 7 au zaidi
ASLPI: Lugha ya Ishara ya Marekani Mahojiano ya Umahiri	Lugha ya Ishara ya Marekani	Kiwango cha 3.0 au zaidi	Kiwango cha 4.0 au zaidi

(Tathmini ya ACTFL ya Utendaji kuelekea Umahiri katika Lugha)

3. Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia

Uteuzi Ulioidhinishwa wa Njia huthibitisha kwamba mwanafunzi amekamilisha kujifunza kwa kina katika eneo alilochagua ambalo anapenda na yuko tayari kuajiriwa au elimu zaidi katika njia ya taaluma.

Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia huthibitisha kwamba mwanafunzi amekamilisha kujifunza kwa kina katika eneo alilochagua ambalo anapenda na yuko tayari kuajiriwa au elimu zaidi katika njia ya taaluma.

Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia Iliyoongozwa ulitolewa kwa mara ya kwanza, kuanzia na darasa la kuhitimu la mwaka 2021.

Ridhaa za Njia Iliyoongozwa zinaweza kupatikana katika mojawapo ya maeneo saba ya nidhamu:

- Sanaa na Ubinadamu
- Biashara, Uchumi na Uchanganuzi wa Data
- Elimu, Serikali na Huduma za Watu
- Mawasiliano, Vyombo vya Habari, na Filamu
- Sayansi, Teknolojia, Uhandisi, na Hisabati (STEM)
- Mazingira na Uendeleu
- Utawala wa Afya na Afya



Kupata Uteuzi wa Baraza la Uidhinishaji wa Njia Iliyoongozwa: Matakwa ya Mwanafunzi

Ili kupata Uidhinishaji wa Njia, wanafunzi lazima wamalize vipengele vitatu kwa ufanisi: (A) masomo, (B) kujifunza kwa msingi wa kazi, na (C) matumizi ya ujuzi ulioonyeshwa kupitia tathmini ya diploma inayozingatia utendaji.

(A) MASOMO

Wanafunzi lazima wamalize kozi tatu (3) huru, zilizounganishwa zenye sifa ya:

- Kuongezeka kwa uchangamano na maudhui ya ziada au limbikizi;
- Kujifunza kwa kina kwa kiwango kilichoongezeka cha utaalamu ambacho hujenga mshikamano wa mada kupitia kozi
- Kozi moja au zaidi lazima ziwe za juu au za uzoefu, na

- Kozi mbili kati ya hizo tatu zinapaswa kuwa nje ya kozi za kawaida za eneo fulani la maudhui au uwanja wa masomo uliopendekezwa kwa wanafunzi wote.

(B) KUJIFUNZA KWA MSINGI WA KAZI

Wanafunzi lazima wamalize saa 80 za uzoefu wa kujifunza kwa msingi wa kazi, unaojulikana na:

- Upatikanaji wa maarifa na ujuzi kuhusiana na njia;
- Kuwasiliana kwa maana na fursa za kufanya kazi pamoja na wataalamu katika uwanja; na
- Majukumu, athari, na/au fursa za kufanya mazoezi katika eneo lengwa au taaluma ambayo inakuza mafunzo ya eneo la maudhui.
- Uzoefu huu wa kujifunza kwa msingi wa kazi unapaswa kuwapa wanafunzi fursa za ulimwengu halisi za kutuma maombi na kukuza ujuzi wao wa kimasomo, kiufundi na kitaalamu.
- Mafunzo ya msingi wa kazi yanaweza kutokea kupitia uzoefu mbalimbali, ikiwa ni pamoja na mafunzo, mafunzo ya kazi, miradi ya kujifunza huduma, biashara za shule na miradi ya tasnia.

(C) KUKAMILIKA KWA MAFANIKIO KWA TATHMINI YA DIPLOMA INAYOZINGATIA UTENDAJI.

Wanafunzi lazima wamalize Tathmini ya Diploma Inayozingatia Utendaji (PBDA).

Kwa taarifa zaidi kuhusu shughuli za kujifunza kwa msingi wa kazi, viwango, na mwongozo, angalia Mwongozo wa Mafunzo ya Msingi wa Kazi wa Bodi ya Nguvu Kazi ya Gavana katika www.prepare-ri.org/wbl.

Matakwa ya Kuhitimu—PPSD inahitaji wanafunzi wote kufaulu kwa mafanikio alama 21, ikijumuisha kozi mbili za kuchaguliwa na alama 19 za kozi zinazohitajika. Kwa darasa la mwaka 2028 na kuendelea, alama hizi lazima ziwe kiwango cha Maandalizi ya Chuo au zaidi. Jedwali lililo hapa chini linaonyesha matakwa mahususi ya kuhitimu kwa makundi mbalimbali na utekelezaji wa matakwa mapya.

* *Matakwa mapya ya kuhitimu yataanza kutumika kwa Darasa la mwaka 2028.*

Matakwa ya Kuhitimu Shule ya Sekondari ya Wilaya ya Providence		
Matakwa (alama 21)	Darasa la Kuhitimu ya Mwaka 2027	Darasa la Wahitimu la Mwaka 2028 na Zaidi
ELA	Alama nne	Alama nne
Hisabati	Alama nne	Alama nne *Kumbuka kwamba Aljebra 1 katika darasa la 8 haihesabiki kwa alama. Wanafunzi lazima bado wamalize kozi nne za hisabati katika shule ya sekondari.
Sayansi ¹	Alama tatu	Alama 3 (kozi 2 za maabara)
Masomo ya Kijamii	Alama 3	Alama 3
Elimu ya Mazoezi/Afya	Alama mbili	Alama mbili
Teknolojia	Alama 0.5	Alama 0.5 (Sayansi ya Kompyuta) ²
Elimu ya Fedha	Kozi ya alama 0.5 katika Fedha za Kibinafsi AU kozi nyingine iliyoidhinishwa AU onyesha umahiri kwa bidhaa AU kupita tathmini	
Tathmini ya Diploma inayozingatia Utendaji (PBDA)/Mradi wa Action Civics PBGR	Wanafunzi lazima wapite Tathmini moja ya Diploma Inayozingatia Utendaji (PBDA), ambayo inaweza kufikiwa ndani ya kozi ya PBDA au chaguo lililopachikwa la PPSD lililoidhinishwa.	Wanafunzi lazima wamalize mradi wa Action Civics PBGR

¹ Baadhi ya kozi za CTE hubeba alama za sayansi ya maabara na zinaweza kutumika kutimiza matakwa haya.

² Ugunduzi + na Sayansi ya Kompyuta ya AP huhesabiwa kwenye matakwa haya.

Lugha za Ulimwengu ³	Alama mbili	Alama mbili AU 1 katika lugha sawa na iliyokamilishwa katika shule ya kati AU viwango 2 vya STAMP vimefaulu
Sanaa ya Michoro	Alama 0.5	Alama 0.5
Alama za Ziada Unazochagua	Alama 2	Alama 2* *1 lazima iwe maandalizi ya chuo
Jumla ya Alama Zinazohitajika ili Kuhitimu	Alama 21	Alama 21
Mawazo Maalum: Matakwa ya alama kwa ajili ya shughuli za kimwili ya Elimu ya Mazoezi/Afya yanaweza kupewa msamaha wa matibabu chini ya hali zisizozuilika. Wanafunzi watakamilisha sehemu za afya na masomo za mtaala. Wanafunzi wanaopokea Huduma za Elimu Maalum ** Wanafunzi ambao wameonekana kustahiki tathmini mbadala chini ya sheria ya shirikisho, sheria na kanuni za serikali, na kama ilivyobainishwa katika Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi (IEP), anaweza kupokea stashahada kwa kukidhi mahitaji ya kuhitimu yaliyotajwa hapo juu kupitia mtaala uliorekebisha na viwango vya ustadi. ** Mwanafunzi yeyote anayepokea huduma za elimu maalum na IEP hataondolewa katika lugha ya kigeni bila idhini ya timu ya IEP. Mkutano wa IEP lazima ufanyike ili kukagua data muhimu. Njia ya Utayari (Darasa la 2028 na Zaidi) Wanafunzi, familia na timu za shule wanaweza kubaini kuwa Njia ya Utayari ni kozi ya masomo ya mwanafunzi si mapema zaidi ya muhula wa pili wa mwaka wa pili na si baadaye zaidi ya mwisho wa muhula wa kwanza wa mwaka wao wa tatu. Njia za Utayari zinafaa kwa wanafunzi ambao wamefanya kazi ili kukamilisha mahitaji yao ya kuhitimu, wameshiriki katika hatua zote za kuingilia kati na usaidizi unaotolewa, na ambao wanaweza kuhitaji njia mbadala ya kuhitimu. Familia na wanafunzi lazima washiriki katika mikutano yenye maana na wafanyakazi wa shule ili kuhakikisha uelewa na kukubali mahitaji na athari za mabadiliko ya programu kwa vigezo, ambavyo lazima viainishwe katika ILP yao na kuwasilishwa kupitia arifa ya kila mwaka.		

Mahitaji ya Pamoja

- Mahitaji ya Tathmini ya Jimbo:** Wanafunzi lazima wafanye angalau mtihani mmoja unaozingatia chuo na utayari wa kazi.
- Upataji wa Alama:** Wanafunzi lazima wamalize angalau alama 21 kupitia kozi ya masomo Iliyoidhinishwa na Wilaya. Masomo yaliyoteuliwa kama maeneo ya maudhui ya msingi lazima yajumuishwe maonyesho ya umahiri kama inavyofafanuliwa na Wilaya.
- Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi:** Wanafunzi lazima wamalize Mpango wa Kujifunza wa Mtu Binafsi (ILP), unaojumuisha tawasifu.

Kwa kuongezea, wanafunzi wote wa mwaka wa mwisho wanaohitimu wanahimizwa kukamilisha Idara ya Elimu ya Marekani ombi la Bila Malipo la Usaidizi wa Wanafunzi wa Shirikisho (FAFSA) au ombi la bila malipo la msaada wa wanafunzi wa serikali.

Wanafunzi na familia wanaweza kupata Ripoti yao ya Maendeleo na maendeleo ya kukidhi Matakwa ya Kuhitimu kupitia mfumo wa Skyward kwa kufuata maelekezo yaliyo hapa chini:

- Ingia kwenye Skyward [hapa](#).
- Ili kuona **Ripoti ya Maendeleo**, chagua kichupo cha **Potfolio** kilicho upande wa kushoto.
- Ili kuona maendeleo katika kutimiza Matakwa ya Kuhitimu, chagua kichupo cha **Takwa la Kuhitimu** kilicho upande wa kushoto.

Ikiwa unahitaji msaada wa kupata au kuelewa taarifa hizi, tafadhali wasiliana na mshauri wa shule yako.

³ Lazima viwe viwango vya mfuatano katika lugha sawa

Aina za alama - Mbinu mbadala za masomo ya kozi

Wanafunzi wanaweza kukidhi mahitaji yoyote ya kozi kupitia kozi ndani ya kazi zilizoidhinishwa na serikali na programu za kiufundi, fursa za kujifunza zilizopanuliwa, uandikishaji mara mbili, uandikishaji wa wakati mmoja, kujifunza mtandaoni, fursa za kujifunza kwa uzoefu, na uzoefu mwingine usio wa kitamaduni wa kujitayarisha kitaaluma kama inavyofafanuliwa na kuidhinishwa na Wilaya. Katalogi ya kozi (mpango wa masomo) itaonyesha ni kozi zipi zinazotimiza matakwa ya eneo la maudhui.

- **Fursa Zilizopanuliwa za Kujifunza (ELO)** - Idara ya Elimu ya Jimbo inaunga mkono mpango wa ELO. Ni kielelezo cha mazoezi kwa vijana wa shule ya sekondari ili kuwaruhusu kupokea alama ya shule ya sekondari kwa mafunzo bora ya nje ya darasa. Wanafunzi wanatakiwa kupata alama za ustadi au za kuigwa kwenye mfululizo wa rubriki ili kupata alama za kimasomo kwa ELO, huku hizi zikiwa ni mchanganyiko wa alama za kozi za kuchaguliwa au alama ili kukidhi matakwa yao ya teknolojia au kuhitimu ya sanaa.
- **Fursa za Kujifunza Zinazotokana na Kazi (WBLO)** - Huu ni mfano wa mazoezi kwa wanafunzi wa shule ya sekondari wa CTE kuwaruhusu kupokea alama za shule ya sekondari kwa mafunzo bora ya msingi wa kazi. Wanafunzi wanatakiwa kukamilisha kima cha chini cha saa 80 za mafunzo ya msingi wa kazini ili kupata alama za kimasomo kwa WBLO.
- **Kujiandikisha Mara Mbili (DE)** - Alama Mbili - Kozi za kujiandikisha mara mbili ni sehemu ya ratiba ya kawaida ya taasisi inayotoa (vyuo na/au vyuo vikuu) na hufundishwa na profesa wa chuo kwenye kampasi ya chuo. Wanafunzi wa shule ya sekondari watahudhuria masomo katika taasisi ya elimu ya juu wakati wa shule ya sekondari, na watapata alama za chuo, na watapata nakala ya chuo baada ya kukamilika kwa kozi hiyo kwa mafanikio. Wanafunzi wanaweza kuchukua kozi moja au kukamilisha mpango wa kujiandikisha mara mbili wa wakati wote kama vile Accelerate katika CCRI au NEIT.
- **Uandikishaji kwa Wakati Mmoja**—Kozi za uandikishaji wa wakati mmoja ni kozi za chuo ambazo zimeidhinishwa na taasisi ya elimu ya juu kufundishwa katika shule ya sekondari na mwalimu wa shule ya sekondari. Huruhusu wanafunzi kupata alama za chuo na kupata nakala ya chuo baada ya kukamilika kwa kozi kwa mafanikio.
- **Programu za Mafunzo ya Mtandaoni—Maelekezo na maudhui ya mtandaoni hasa yanawasilishwa kupitia Intaneti na mwalimu katika eneo jingine isipokuwa eneo linalosimamiwa la matofali na chokaa.**
- **Kufikia Alama kwa Ustadi wa Lugha ya Ulimwenguni**—Wanafunzi wanaotumia lugha ya nyumbani isipokuwa Kiingereza wanaweza kupokea hadi alama sita kwa kuonyesha umahiri katika mtihamu wa Baraza la Walimu wa Lugha ya Kigeni wa Marekani (ACTFL), wawili kati yao ambao wanaweza kuhesabiwa katika mahitaji ya Lugha ya Ulimwengu (mradi ziko katika lugha moja).
- **Kozi za All Course Network (ACN)**—Kozi za shule ya sekondari zinaweza kuchukuliwa kwa alama kupitia kozi za ACN zilizoidhinishwa na RIDE zinazotolewa na shule tofauti na mashirika ya jumuiya. Kozi hizi zinaweza kufanywa mtandaoni au ana kwa ana wakati wa majira ya joto, baada ya shule, jioni, wikendi, au wakati wa mapumziko. Wanafunzi lazima kwanza wapate idhini kutoka kwa shule yao ya nyumbani kwa ajili ya kozi hiyo, ambapo alama zinaweza kutumika kabla ya kuifanya Wanafunzi wanaomaliza kozi za shule za sekondari zilizoidhinishwa na wilaya watapata alama zinazofaa kuelekea kuhitimu.
- **Fursa za Chuo cha Mapema**—Mwongozo huu wa Fursa za Chuo cha Mapema ni kwa ajili ya wanafunzi wa shule ya upili ya Rhode Island wanaotaka kupata alama za chuo na kushiriki katika mafunzo mengine ya juu au ya uboreshaji, hasa kupitia All Course Network (ACN) na Hazina ya Kujiandikisha Mara Mbili ya PrepareRI.
- **Upangaji wa Hali ya Juu (AP)** - Shule za PPSD hutoa Kozi nyingi za AP ambazo hutoa kozi kali ambayo hutayarisha wanafunzi kwa kozi za kiwango cha chuo. Wanafunzi wanaweza kuchukua kozi za Advanced Placement (AP) katika darasa la 10, 11, au 12 ili kupata alama za shule ya sekondari kuelekea kuhitimu na alama za chuo. Vyuo vingi vitaweka alama ikiwa wanafunzi watapata alama 4 au 5 kwenye mtihamu wa mwisho wa kozi. Wilaya hutoa mtihamu ya AP bila gharama yoyote kwa mwanafunzi. Aidha, kozi zinapewa uzito wa ziada ili kuongeza GPA ya mwanafunzi. Wanafunzi wote

wanapaswa kuchukua angalau kozi moja ya AP wakati wa taaluma yao ya shule. Kumbuka kwamba kozi hutolewa kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji.

AP BIOLOJIA AP KALKULASI AB AP KALKULASI BC AP KEMIA AP SAYANSI YA KOMPYUTA A AP SAYANSI YA KOMPYUTA PRI AP LUGHA YA KIINGEREZA AP FASIHI YA KIINGEREZA AP SAYANSI YA MAZINGIRA AP MWAFRIKA MWAMERIKA MASOMO	AP UCHUMI AP HISTORIA YA ULAYA AP LUGHA YA KIFARANSI AP LUGHA YA KIITALIA AP LUGHA YA KIJAPANI AP LUGHA YA KILATINI AP FIZIKIA CE/M AP FIZIKIA 1 (Kulingana na algorithmu) AP FIZIKIA C AP MAANDALIZI YA KALKULASI	AP SAIKOLOJIA AP UTAFITI AP SEMINA AP LUGHA YA KIHISPANIA AP FASIHI YA KIHISPANIA AP TAKWIMU AP SANAA YA STUDIO AP SERIKALI YA MAREKANI AP HISTORIA YA MAREKANI AP HISTORIA YA DUNIA
--	---	---

Kupanga Kozi za AP kwa Mwaka wa Shule wa 2026 - 2027

Sasa ni wakati wa kuzingatia kozi za AP ambazo ungependa kufanya katika majira ya mapukutiko ya mwaka ujao. Kuna zana kwenye College Board ili kukusaidia kuchagua. Kozi za AP huanzia sayansi ya jamii, sanaa, masomo ya STEM, na kadhalika. Kutana na mshauri wako wa shule ili kujua ni madarasa gani yanayopatikana shuleni kwako. Unaweza pia kutumia zana ifuatayo kulinganisha kozi kuu na taaluma za chuo ukitumia kozi za AP ili kukusaidia kufikia malengo yako ya taaluma ya siku zijazo. Ikiwa ungependa chuo fulani, chuo kikuu, au shirika la ufadhili wa masomo, chagua shule unayotaka kupokea ripoti yako ya alama za AP bila malipo. Hii ni hatua muhimu ili kuhakikisha unapata alama za chuo ambazo umejipatia. Wasiliana na mshauri wa shule yako kwa mwongozo na usaidizi.

- **Uzoefu wa Ziada wa Kujitayarisha Kimasomo** - Wilaya ina haki ya kukagua na kuruhusu uzoefu wa ziada wa utayari wa kujifunza kuhusu mahitaji ya kozi ya kuhitimu kwa msingi wa kesi moja baada ya nyingine.
- **Njia za Elimu ya Teknolojia ya Kazi (CTE)** - Elimu ya Kiufundi ya Kazini (CTE) huwapa wanafunzi ujuzi wa kimasomo na kiufundi, maarifa na mafunzo muhimu ili kufaulu katika taaluma za siku zijazo na kuwa wanafunzi wa maisha yote. PPSD inatoa uzoefu mbalimbali wa kulisimua na wa kujifunza kwa vitendo katika kila shule za sekondari. Kozi za CTE huwasaidia wanafunzi kupata ujuzi wa kimasomo, kiufundi na kuajiriwa ili kufaulu katika elimu ya baada ya sekondari na kazi zinazohitajika sana. CTE huwapa wanafunzi seti ya ujuzi wa kiufundi na vitambulisho muhimu vya tasnia maalum kwa taaluma kama vile Teknolojia ya Magari au Uhandisi.

Matakwa ya NCAA/NAIA

Wanafunzi wanaofikiria kushiriki katika riadha na shughuli za chuo wanapaswa kukagua matakwa ya NCAA, ambayo yanatumika kwa shule za Kitengo cha I, II, na III. NCAA ina matakwa na mapendekezo ya kozi, GPA, alama za ACT/SAT, na vitu vingine vinavyohitajika au vinavyopendekezwa sana.

Kituo cha Kustahiki cha NAIA kina jukumu la kubaini ustahiki wa NAIA wa wanariadha wa mara ya kwanza ambao ni wanafunzi. Mwanafunzi yeyote anayecheza michezo ya NAIA kwa mara ya kwanza anahitajika kutimiza mahitaji ya kustahiki. Wanafunzi lazima wabainishwe na Kituo cha Masharti cha NAIA, na maamuzi ya kituo hicho yanazifunga shule zote za NAIA.

Sera na Nyenzo za Usaidizi wa Wanafunzi

- **Maafikiano kwa Wanafunzi wenye Ulemavu** - Elimu maalum huhakikisha kwamba mahitaji ya kipekee ya wanafunzi wenye ulemavu tofauti yanatimizwa kupitia huduma maalum, usaidizi, programu au mazingira. Huduma za elimu maalum hutolewa kwa wanafunzi wanaostahiki bila gharama kwa familia. Elimu maalum hutoa maelekezo na uingiliaji uliobuniwa mahususi, na vilevile huwapa wanafunzi wenye ulemavu ufikiaji wa programu sawa za elimu na/au shughuli zinazopatikana kwa wenzao wasio na ulemavu. Kwa taarifa na kuwasiliana na Idara ya Elimu Maalum, tafadhali piga simu (401) 456-9330.

- **Kichwa IX** - Kichwa cha IX kinasema kwamba hakuna mtu nchini Marekani, kwa msingi wa ngono, hataruhusiwa kushiriki, kunyimwa manufaa ya, au kubaguliwa chini ya mpango au shughuli yoyote ya elimu inayopokea usaidizi wa kifedha wa Shirikisho. Mtu yeyote anaweza kuripoti madai ya unyanyasaji wa kijinsia kwa Mratibu wa Kichwa IX wa wilaya. Kwa taarifa zaidi kuhusu sera na taratibu za wilaya zinazohusiana na Unyanyasaji wa Kijinsia, tafadhali tembelea providenceschools.org.
- **Kutobagua Jinsia—Shule za Umma za Providence zimejizatiti kuunga mkono kikamilifu na kuthibitisha wanafunzi, familia na wafanyakazi waliobadili jinsia na jinsia. Sera ya PPSD ya Kutobagua kwa Wanafunzi Waliobadili Jinsia na Jinsia na Sera yake ya Mpito ya Jinsia Mahali pa Kazi inahakikisha** wanafunzi na wafanyakazi wana haki ya kutambulika na kuheshimiwa na jumuiya ya shule zao, jinsia, utambulisho wa kijinsia na kujieleza kwa kijinsia. Kwa maelezo zaidi kuhusu sera na taratibu za wilaya zinazohusiana na kutobagua kijinsia, tafadhali tembelea providenceschools.org.

Wilaya ya Shule ya Umma ya Providence

Katalogi ya Kozi ya Shule ya Sekondari ya Wilaya
2026-2027

Katalogi hii hutoa maelezo ya kozi na misimbo ya kozi iliyoidhinishwa kwa mwaka wa masomo wa 2026-2027.

Idara ya Kufundisha na Kujifunza
Iliyorekebishwa Agosti 2026

Kozi za Mwaka wa Shule wa 2026-2027

Orodha kamili ya kozi na maelezo yanayopatikana kwa wanafunzi kuomba yameunganishwa hapa chini.

[Kozi za Sanaa za Lugha ya Kiingereza \(ELA\).](#)

[Kozi za Ukuzaji wa Lugha ya Kiingereza \(ELD\).](#)

[Kozi za Hisabati](#)

[Kozi za Sayansi](#)

[Kozi za Mafunzo ya Jamii](#)

[Elimu ya Kimwili na Afya](#)

[Sanaa za Maonyesho Kwava na Ala](#)

[Sanaa ya Maonyesho Sanaa ya Ukumbi na Ngoma](#)

[Usanifu na Sanaa ya Picha](#)

[Teknolojia](#)

[Lugha za Ulimwengu](#)

[Kozi za Kuchaguliwa za Jumla](#)

[Ushauri](#)

[Njia na Kozi za Elimu ya Ufundi Kazini \(CTE\).](#)

[Kozi ya Kuchaguliwa- Uandikishaji kwa Wakati Mmoja](#)

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza - Msingi

Mtaala wa Sanaa ya Lugha ya Kiingereza unapatanishwa na *Viwango vya Kawaida vya Jimbo vya Msingi*. Kozi zimekusudiwa kusaidia kukuza ujuzi wa kusoma, kuandika, kuzungumza na kusikiliza. Kusoma na kuandika kwa umahiri kunahitaji ujuzi wa msamiati na sarufi na uwezo wa kufasiri na kuchanganua maandishi ya fasihi na taarifa ya hali ya juu. Muundo wa mtaala wa Kiingereza unatokana na imani kwamba mafundisho katika stadi hizi yanapaswa kuzingatia mahitaji ya mwanafunzi. Zifuatazo ni kozi zinazohitajika kwa kila darasa. Mwanafunzi lazima amalize kozi nne ili kukidhi matakwa ya kuhitimu ya Rhode Island. Wilaya inaidhinisha kozi katika sehemu hii, ambazo haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa madarasa kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Kiingereza 1 Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Kozi - 115 Msimbo wa SCED - 01001 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Kozi ya Kiingereza/Sanaa ya Lugha ya 1 (darasa la 9) hujengwa juu ya ujuzi wa awali wa wanafunzi wa sarufi, msamiati, matumizi ya maneno na mbinu za uandishi. Kwa kawaida, inajumuisha vipengele vinne vya matumizi ya lugha: kusoma, kuandika, kuzungumza, na kusikiliza. Kwa kawaida, kozi hizi huanzisha na kufafanua aina mbalimbali za fasihi, huku mazoezi ya uandishi mara nyingi yakihusishwa na uteuzi wa kusoma.	

Kiingereza 1 Kabla ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Kozi - 116 Msimbo wa SCED - 01001 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Katika Kiingereza 1 Kabla ya AP, wanafunzi huzingatia kusoma, kuandika na ujuzi wa lugha ambao ni muhimu kwa kazi ya sasa ya wanafunzi na muhimu kwa mustakabali wa wanafunzi kwa kozi ya baadaye ya shule ya upili na chuo. Maandishi huchukua hatua kuu, kuwatayarisha wanafunzi kwa usomaji wa karibu, makini na uandishi wa uchambuzi. Kozi hufunza wasomaji kuchunguza maelezo madogo katika maandishi ili kufikia uelewa wa kina wa yote. Pia huwafunza maandishi kuunda sentensi changamano, kujenga ustadi huu wa kimsingi katika njia ya uchanganuzi wa hali ya juu na wa fomu ndefu.	

Kiingereza 2 Alama 1.0 Darasa la 10-12	Nambari ya Kozi - 117 Msimbo wa SCED - 01002 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Kozi ya Pre-AP English 2 hujenga juu ya ujuzi wa msingi wa kusoma, kuandika, na lugha uliopatikana katika Pre-AP English 1. Wanafunzi hufanya uchambuzi wa kina wa maandishi changamano ya kifasihi na ya kutoa taarifa, wakichunguza jinsi maandishi wanavyotumia muundo, mtindo, na mbinu za lugha ili kufikisha ujumbe. Mkazo huwekwa katika kuandika insha za uchambuzi zenye hoja imara, kuboresha utofauti na udhibiti wa sentensi, na kuimarisha uwezo wa kutumia msamiati wa kitaaluma. Kupitia mazoezi endelevu ya kusoma, kuandika, na majadiliano, wanafunzi huimarisha uwezo wao wa kufikiri kwa kina na kujiandaa kufaulu katika kozi za juu za Kiingereza, zikiwemo AP Lugha ya Kiingereza na AP Fasihi ya Kiingereza.	

Kiingereza 2 Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Kozi - 125 Msimbo wa SCED - 01002 Inakidhi matakwa ya kuhitimu ya ELA
Kozi ya Kiingereza/Lugha ya Sanaa ya 2 (darasa la 10) inatoa mwelekeo sawia katika insha na fasihi. Kwa kawaida, wanafunzi hujifunza kuhusu malengo na hadhira mbadala za insha zilizoandikwa kwa kuandika insha na utunzi unaoshawishi, makini na wa ubunifu wa aya nyingi. Kupitia uchunguzi wa tanzu mbalimbali za fasihi, wanafunzi wanaweza kuboresha usomaji na ufahamu wao ili kukuza stadi za kubainisha dhamira na mandhari ya mwandishi na kutambua mbinu anazotumia mwandishi kuwasilisha ujumbe wake.	

Kiingereza 3 Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Kozi - 135 Msimbo wa SCED - 01003 (Kozi Inayohitajika isipokuwa ibadilishwe na Kozi ya Alama ya AP/Chuo)
--	--

Kozi za Sanaa ya Kiingereza/Lugha III (darasa la 11) zinaendelea kukuza ustadi wa uandishi wa wanafunzi, zikisisitiza muundo wa uandishi unaoeleweka, wenye mantiki, uchaguzi wa maneno, na matumizi huku wanafunzi wanapoandika insha na kuanza kujifunza mbinu za kuandika karatasi za utafiti. Wanafunzi wanaendelea kusoma fasihi, mara nyingi wakiunda kiini cha kazi za uandishi. Kaida za kifasihi na vifaa vya kimtindo vinaweza kupokea mkazo zaidi kuliko katika kozi zilizopita.

Kiingereza 4 Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Kozi - 145 Msimbo wa SCED - 01004 (Kozi Inayohitajika isipokuwa ibadilishwe na Kozi ya Alama ya AP/Chuo)
Kozi za Kiingereza/Lugha ya Sanaa ya IV (darasa la 12) huchanganya utungaji na fasihi kuwa mshikamano huku wanafunzi wanapoandika uchanganuzi wa kina na linganishi wa fasihi teule, wakiendelea kukuza ujuzi wao wa sanaa ya lugha. Kwa kawaida, wanafunzi kimsingi huandika insha zenye aya nyingi lakini wanaweza pia kuandika karatasi moja au zaidi za utafiti.	

AP Lugha ya Kiingereza Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Kozi - 130 SCED - 01005 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
Kozi ya Lugha ya Kiingereza ya AP na Utungaji inalingana na mtaala wa utangulizi wa kiwango cha chuo na uandishi, ambao unahitaji wanafunzi kuunda insha za uchanganuzi na ubishani zenye msingi wa ushahidi ambazo hupitia hatua au rasimu kadhaa. Wanafunzi hutathmini, kusanisi, na kunukuu utafiti ili kuunga mkono hoja zao. Wanafunzi huendeleza mtindo wa kibinafsi katika kipindi chote kwa kufanya machaguo sahihi ya kisarufi. Zaidi ya hayo, wanafunzi husoma na kuchanganua vipengele vya balagha na athari zake katika matini zisizo za kubuni, ikiwa ni pamoja na taswira za michoro kama maumbo ya maandishi kutoka taaluma nyingi na vipindi vya kihistoria. Mtihani wa AP unahitajika baada ya kozi.	

AP Fasihi ya Kiingereza Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Kozi - 146 SCED - 01006 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
AP Fasihi ya Kiingereza na Insha ni kozi ya uchanganuzi wa fasihi ya kiwango cha chuo. Wanafunzi kusitawisha uelewa wao wa fasihi kwa kusoma na kuchanganua matini wanapochunguza dhana kama vile mhusika, mpangilio, muundo, mtazamo, lugha ya kitamathali na uchanganuzi wa kifasihi katika muktadha wa kazi za fasihi.	

Uandishi wa Chuo wa CE - URI Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo- 7155 SCED - 01102 Inakidhi mahitaji ya kuhitimu ya ELA & Alama za Chuo
Kozi hii ya muhula mmoja ni mpango wa kujiandikisha mara mbili na Chuo Kikuu cha Rhode Island. Kozi hiyo inatimiza hitaji la Elimu ya Jumla kwa Mawasiliano ya Kiingereza (ECW) katika URI na inalenga uandishi kama kushiriki habari. Inashughulikia aina na mikakati ya uandishi wa ufafanuzi kwa hadhira na hali tofauti. Utatambulishwa kwa aina kadhaa, ikijumuisha ripoti, mapendekezo, barua, hakiki, tovuti na insha za kimasomo. Kwa kuongezea, kozi hii hutoa mazoezi ya kina katika kuandika kwa ufanisi, kusoma maandishi changamano, na kutumia teknolojia ya habari. Kozi hii inafundishwa kulingana na miongozo ya URI.	

CE - URI Utangulizi wa Fasihi ya Kiingereza 110 Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 7156 SCED - 01053 Inakidhi mahitaji ya kuhitimu ya ELA & Alama za Chuo
Kozi hii inatolewa kinyume na kozi ya URI Kuandika. Kozi hii hutolewa katika majira ya mapukutiko kama kozi ya muhula kwa alama .5. Kozi hii itatoa maelekezo mapana na ya kina katika kufanya mazoezi na ujuzi unaohitajika wa kuchanganua fasihi kupitia kusoma, kujadili na kuandika kuhusu aina kadhaa za tanzu zinazotolewa kutoka kwa tamaduni na nyakati mbalimbali za kihistoria. Inatimiza matakwa ya Elimu ya Jumla ya URI kwa matokeo ya Ubinadamu na Uandishi.	

Wanafunzi waliojiandikisha katika kozi hii ya kujiandikisha mara mbili watapata alama nne za chuo (4 cr). Kozi za fasihi hutoa fursa kwa wanafunzi kusoma na kutafakari kuhusu mada zinazowasilishwa katika fasihi inayowasilishwa. Wanafunzi huboresha ustadi wao wa kutafakari kwa kina kwa kubainisha mawazo na maadili ya msingi ndani ya uteuzi wa kusoma na kuelewa jinsi kazi inavyoakisi matatizo na utamaduni wa jamii. Majadiliano ya maneno ni muhimu kwa kozi za fasihi, na insha zilizoandikwa mara nyingi zinahitajika. Kozi za fasihi zinaweza kuchunguza kazi za uwakilishi, kuonyesha aina au mandhari fulani, au kazi za utafiti za wakati au watu fulani. Kozi hii inafundishwa kulingana na miongozo ya URI.

CE - RIC Utangulizi wa Uzoefu wa Fasihi Alama 1.0 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 900183 SCED - 01053 Inakidhi mahitaji ya kuhitimu ya ELA & Alama za Chuo
Kozi hii ya RIC huwapa wanafunzi uzoefu mzuri wa fasihi kutoka vipindi na tanzu mbalimbali, kuchunguza fasihi ni nini na jinsi maandishi huleta maana. Kozi za fasihi huwaruhusu wanafunzi kusoma na kutafakari mada zinazowasilishwa katika kundi la fasihi. Wanafunzi huboresha ustadi wao wa kutafakari kwa kina kwa kubainisha mawazo na maadili ya msingi ndani ya uteuzi wa kusoma na kuelewa jinsi kazi inavyoakisi matatizo na utamaduni wa jamii. Majadiliano ya maneno ni muhimu kwa kozi za fasihi, na insha zilizoandikwa mara nyingi zinahitajika. Kozi za fasihi zinaweza kukagua kazi za uwakilishi, kuangazia aina au mandhari fulani, au kazi za utafiti za wakati au watu mahususi.	

Kiingereza 1 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 3141 SCED - 01009
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kwenye tathmini mbadala. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi katika kusoma na kuandika na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na GSE mbadala. Kulingana na Mpango wao wa Elimu ya Mtu Binafsi, wanafunzi hutathminiwa na kujiandikisha katika kozi hii kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 3142 SCED - 01009
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kuhusu tathmini mbadala. Lengo lake ni kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza kulingana na Mipango yao ya Elimu ya Mtu binafsi.	

Kiingereza 3 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 3143 SCED - 01009
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kuhusu tathmini mbadala. Lengo lake ni kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza kulingana na Mipango yao ya Elimu ya Mtu binafsi.	

Kiingereza 4 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3144 SCED - 01009
Sharti: Wanafunzi lazima watambuliwe kupitia mchakato wa timu ya mwanafunzi wa IEP. Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi kuhusu tathmini mbadala. Lengo lake ni kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati	

unaolingana na GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza kulingana na Mipango yao ya Elimu ya Mtu binafsi.

Kiingereza Stadi 5 za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo -3194 SCED -01098
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSEs mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza Stadi 6 za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo -3195 SCED -01098
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSEs mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza 7 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo -3196 SCED -01098
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSE mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Kiingereza 8 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo -3197 SCED -01098
Kulingana na Mpango wa Elimu ya Kibinafsi wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi ambao wamekamilisha mahitaji yao ya msingi na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi wa kusoma na kuandika na msamiati unaolingana na GSEs mbadala ambazo zitatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza - Kozi za Kuchaguliwa

Kozi zifuatazo zinaweza kutimiza au kutotimiza matakwa ya kuhitimu ya ELA lakini zinaweza kuchukuliwa kama kozi za kuchaguliwa.

AP Semina Alama 1.0 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 3885 SCED - 22110
Kuza na kufanya mazoezi ya ujuzi katika utafiti, ushirikiano na mawasiliano ambayo utahitaji katika taaluma yoyote ya kimasomo. Utachunguza mada katika maeneo mbalimbali ya mada, kuandika insha zinazotegemea utafiti, na kubuni na kutoa mawasilisho kibinafsi na kama sehemu ya timu. Wanafunzi wataweza kusoma vizuri na kuchambua vifungu, masomo, na maandishi mengine; kukusanya na kuchanganya habari kutoka kwa vyanzo; kuangalia suala kutoka kwa mitazamo mingi; kujenga hoja kwa kuzingatia ushahidi.	

AP Semina ya Utafiti Alama 1.0	Nambari ya Msimbo - 3886 SCED - 22112
---	--

Darasa la 12	
Sharti: Wanafunzi lazima wawe wamemaliza kozi ya Semina ya AP kwa ufanisi. Jenga ulichojifunza katika Semina ya AP ili kuchunguza kwa kina mada ya kimasomo, tatizo au suala la maslahi ya mtu binafsi. Kupitia uchunguzi huu, utabuni, kupanga, na kufanya uchunguzi wa mwaka mzima wa kujibu swali la utafiti. Wanafunzi wataweza kufanya utafiti huru, kuchambua vyanzo na ushahidi, kutumia muktadha na mtazamo, kuandika karatasi ya kitaaluma ya kiwango cha chuo kikuu, na kuwasilisha matokeo ya utafiti kwa hadhira.	

Semina ya Uandishi wa Habari Alama 0.5 9-12	Nambari ya Msimbo - 160 SCED – 11101 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi hii inawafahamisha wanafunzi misingi ya uandishi wa habari, ikijumuisha uandishi wa habari, kuripoti na kuhariri. Wanafunzi watachunguza athari za Marekebisho ya Kwanza, kuvinjari midia ya kidijitali, na kutathmini uaminifu wa taarifa. Mkazo umewekwa katika masuala ya kimaadili na kisheria katika uandishi wa habari. Wanafunzi wataunda ujuzi wa ulimwengu halisi ili kuwa waundaji wa vyombo vya habari walio na habari na wanaowajibika.	

Uandishi wa Ubunifu Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 156 SCED - 01104 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi hii ya muhula wa uandishi wa ubunifu itawaruhusu wanafunzi kukuza na kuboresha mbinu zao na mtindo wa mtu binafsi katika ushairi, hadithi fupi, drama, insha na nathari nyinginezo. Kozi hii inaangazia utungaji wa hadithi za kubuni na zisizo za kubuni kupitia mbinu na mazoea mbalimbali ya uandishi. Ili kupata shukrani kwa fomu na ufundi, wanafunzi wanaweza kusoma uwakilishi na maandishi wa mifano. Kutakuwa na fursa ya kuchambua na kutathmini uandishi wa ubunifu wa kitaalamu na unaotungwa na wanafunzi.	

Kuzungumza Mbele ya Watu Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 169 SCED - 01151 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi hii hutoa fursa za kukuza ujuzi wa mawasiliano ambao unaweza kutumika katika hali mbalimbali za kuzungumza (kama vile majadiliano ya vikundi vidogo na vikubwa, utoaji wa mihadhara au hotuba mbele ya hadhira, na kadhalika). Mada za kozi zinaweza kujumuisha (lakini si tu) utafiti na shirika, kuandika kwa uwasilishaji wa maneno, machaguo ya wanamitindo, ustadi wa kuona na uwasilishaji, uchambuzi na uhakiki, na ukuzaji wa kujiamini.	

Insha 101 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 945 SCED - 72000 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi hii hukuza ustadi wa uandishi wa kielimu na ubunifu wa wanafunzi kupitia mazoezi na masimulizi, ufafanuzi, uchambuzi, na insha za ushawishi. Mkazo unawekwa kwenye mchakato wa uandishi - kuandaa, kusahihisha, na kuhariri - ili kujenga uwazi, mpangilio na sauti, kuandaa wanafunzi kwa uandishi wa kiwango cha chuo kikuu na mawasiliano ya ulimwengu halisi.	

Podikasti 101: Sanaa ya Kusimulia Hadithi Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 11066 SCED - 72000 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Kozi hii inawatambulisha wanafunzi kwa misingi ya podikasti kwa kuzingatia usimulizi bora wa hadithi. Wanafunzi watachunguza miundo ya podikasti, kuchanganua mifano ya kitaalamu, na kupanga, kutunga na kutayarisha kipindi asili cha podikasti. Mkazo umewekwa katika kukuza ujuzi katika utafiti, mpangilio, ushirikiano, na mawasiliano. Kozi hiyo inalingana na viwango vya shule ya sekondari katika kusoma, kuandika, na kuzungumza na kusikiliza.	

Podikasti 101: Sanaa ya Kusimulia Hadithi Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 8344 SCED - 01052 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
--	---

Kusoma Riwaya ya Vijana wa Kisasa ni kitabu cha kuchagua cha mwaka mzima kilichoundwa kuwashirikisha wanafunzi katika uchunguzi wa fasihi ya Vijana wa Kisasa (YA). Wanafunzi watasoma na kuchambua riwaya mbalimbali za YA zinazowakilisha sauti, aina, na mitazamo mbalimbali. Kupitia uzoefu wa kusoma kwa kujitegemea na kwa kikundi, wanafunzi wataongeza uelewa, kuboresha mawazo muhimu, na kuunganisha fasihi na masuala halisi ya ulimwengu. Kozi hii inakuza utamaduni wa kusoma, inasaidia malengo ya kusoma na kuandika shuleni, na kuwasaidia wanafunzi kufikia viwango vya kawaida vya ELA na Viwango vya AASL kwa Wanafunzi kupitia uzoefu halisi wa kusoma. Wanafunzi wataandika tafakari, kuongoza majadiliano, kutafiti waandishi, na kuunda majibu ya media titika ambayo yanaonyesha uelewa wao wa usimulizi wa hadithi za kisasa na utambulisho. Kupitia usomaji huru na wa kuchagua, duru za fasihi, na majadiliano muhimu, wanafunzi watachambua mada za sasa—utambulisho, umiliki, haki, teknolojia, na afya ya akili—huku wakiendeleza uelewa wa hali ya juu wa kusoma, uchambuzi wa fasihi, na ujuzi wa kusoma na kuandika kwa vyombo vya habari. Uchaguzi huo pia unaimarisha ushirikiano kati ya idara ya Kiingereza na maktaba ya shule, ukisisitiza uelewa wa habari, uraia wa kidijitali, na matumizi ya kimaadili ya vyombo vya habari.

Ukuzaji wa Lugha ya Kiingereza (ELD)

Ukuzaji wa Lugha ya Kiingereza (ELD) ni maagizo ya wazi kuhusu lugha ya Kiingereza ambayo hutoa mbinu ya utaratibu na ifaayo ya kufundisha lugha. Maagizo ya ELD yanashughulikia viwango vya kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika katika Viwango vya Usanifu na Tathmini ya Maagizo ya Kiwango cha Kimataifa (WIDA) vilivyopitishwa na Idara ya Elimu ya Rhode Island (RIDE). Kozi za ELD zimeundwa ili kupata na kujua lugha ya Kiingereza haraka. Maelekezo ya ELD yanapaswa kuwa mahususi na kulenga mahitaji ya wanafunzi ya kiisimu na kimasomo na kusalia kunyumbulika kulingana na ukuaji wa mwanafunzi katika kujifunza lugha. ELD inafundishwa na mwalimu aliye na cheti cha ESL.

Utangulizi wa ELD Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo- ELDIN SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
Utangulizi wa ELD unalenga katika kusoma, kuandika, kuongea na ustadi wa kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi wa Lugha nyingi ambao ni wapya katika Lugha ya Kiingereza yenye masafa ya umahiri wa WIDA: 1.0-1.9. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi na kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha mchanganyiko cha WIDA cha 1.0-1.9.	

ELD 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELD1 SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD 1 inalenga katika kusoma, kuandika, kuzungumza, na stadi za kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu ifuatayo ya ustadi wa WIDA: 1.0-1.9 au wanafunzi ambao wamekamilisha Utangulizi wa ELD. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi na kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha mchanganyiko cha WIDA cha 1.0-1.9 au wanafunzi ambao wamekamilisha Utangulizi wa ELD.	

ELD 2 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELD2 SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD 2 inalenga katika kusoma, kuandika, kuzungumza, na stadi za kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu ifuatayo ya ustadi wa WIDA: 2.0-2.9. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia wanafunzi wanaozungumza lugha nyingi, kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika vikoa vyote vinne vya lugha, na kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha mchanganyiko cha WIDA 2.0-2.9 au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD 1.	

ELD 3 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELD3 SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD 3 inalenga katika kusoma, kuandika, kuzungumza, na stadi za kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu ifuatayo ya ustadi wa WIDA: 3.0-3.9 au wanafunzi ambao tayari wamemaliza ELD 2. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi katika kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika viko vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Kiwango cha mchanganyiko cha WIDA 3.0-3.9 au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD 2.	
ELD 4 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - ELD4 SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD 4 inalenga katika kusoma, kuandika, kuzungumza, na stadi za kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu ifuatayo ya ustadi wa WIDA: 4.0-4.9 au wanafunzi ambao tayari wamemaliza ELD 3. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi na kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ustadi wao wa Lugha ya Kiingereza katika viko vyote vinne vya lugha ili kupata maarifa ya maudhui ya kiwango cha darasa. Alama ya kiwango cha 4 au cha juu cha WIDA au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD 3.	
ELD 5 Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - ELD5 SCED - 01008 (Alama ya Kozi ya Kuchaguliwa)
ELD 5 inalenga katika kusoma, kuandika, kuzungumza, na stadi za kusikiliza ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha nyingi walio na safu ifuatayo ya ustadi wa WIDA: 4.0 au zaidi au wanafunzi ambao tayari wamemaliza ELD 4. Kozi hii ya ELD itakuza Kiingereza tendaji na cha kimasomo ili kusaidia Wanafunzi Wanaozungumza Lugha Nyingi, kuimarisha na kukuza ujuzi mpya katika ujuzi wao wa Lugha ya Kiingereza katika viko vyote vinne vya lugha ili kupata ujuzi wa maudhui ya kiwango cha darasa. Alama ya kiwango cha 4 au cha juu cha WIDA au kwa wanafunzi ambao wamemaliza ELD 4.	

Kukamilisha njia ya kozi ya hisabati kutaashiria kwamba umebobea katika Viwango vya Kawaida vya Hali ya Msingi (CCSS) na kuwa mjuzi katika Viwango vya Mazoezi ya Hisabati vilivyofafanuliwa ndani ya CCSS. Zaidi ya hayo, kukamilika kwa mafanikio kwa kozi hizi kutakutayarisha kwa chuo na kazi unayochagua. Zifuatazo ni kozi zinazohitajika kwa kila darasa. Mwanafunzi lazima amalize kozi nne katika shule ya sekondari ili kukidhi matakwa ya kuhitimu ya Rhode Island. Kuna njia kadhaa zinazoweza ambazo wanafunzi wanaweza kuendelea kupitia kozi tofauti za hisabati ili kutimiza matakwa manne ya kozi ya hisabati.

Aljebra 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 232 SCED - 02052 Kozi Inayohitajika
Sharti: Kumaliza kwa mafanikio kwa Hisabati ya Shule ya Kati Aljebra I ni kozi ya Kawaida ya Msingi ya Viwango vya Jimbo. Katika kozi hii, wanafunzi wa Aljebra I wanazingatia nguzo zifuatazo: kuunda milinganyo ambayo inaelezea nambari au uhusiano, kuelewa utatuzi wa milinganyo kama mchakato wa hoja na kuelezea hoja, kutatua milinganyo na ukosefu wa usawa katika kigezo kimoja, kutatua mifumo ya milinganyo, kuwakilisha na kutatua milinganyo na kukosekana kwa usawa kwenye grafu, kutafsiri muundo wa misemo, kuandika misemo katika aina sawa kutatua matatizo, kujenga kazi ambayo mifano ya uhusiano kati ya kiasi mbili, kujenga kazi mpya kutoka kazi zilizopo, kuelewa dhana ya kazi na kutumia nukuu ya kazi, kufasiri kazi zinazojitokeza katika matumizi kulingana na muktadha, kuchanganua kazi kwa kutumia uwasilishaji tofauti, kuunda na kulinganisha mifano ya mstari, mraba, na kielelezo na kutatua matatizo, kutafsiri misemo ya utendaji kulingana na hali wanayoiga, sababu kwa kiasi na kutumia vitengo kutatua. matatizo, kutumia sifa za nambari za kimantiki na zisizo na mantiki, kufupisha, kuwakilisha, na kutafsiri data kwenye hesabu moja au tofauti ya kipimo, kufupisha, kuwakilisha, na kufasiri data ya viambajengo viwili vya kategoria na kiasi, na kufasiri miundo ya mstari.	

Aljebra 1 ya Kabla ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 233 SCED - 02052 Kozi Inayohitajika
Sharti: Kumaliza kwa mafanikio kwa Hisabati ya Shule ya Kati Katika Aljebra ya 1 ya Kabla ya AP, wanafunzi hukuza uelewa wa kina wa mahusiano ya mstari, wakisisitiza mwelekeo wa mabadiliko, uwasilishaji mwingi wa utendaji na milinganyo, kuiga hali halisi za ulimwengu na utendaji, na mbinu za kutafuta na kuwakilisha suluhu za milinganyo na ukosefu wa usawa. Mawazo haya hutoa zana zenye nguvu za dhana ambazo wanafunzi wanaweza kutumia ili kuleta maana ya ulimwengu wao kupitia hisabati.	

Jiometri Alama 1.0 Madarasa ya 9-11	Nambari ya Msimbo - 236 SCED - 02072 Kozi Inayohitajika
Sharti: Aljebra I au Aljebra 1 ya Kabla ya AP Jiometri ni kozi inayolingana na Viwango vya Kawaida vya Jimbo. Wanafunzi wa jiometri huingatia vikundi vifuatavyo: kuunda milinganyo inayoelezea nambari au uhusiano, kutatua mifumo ya milinganyo, kufasiri muundo wa misemo, kuandika misemo katika fomula sawa ili kutatua shida, kuchambua kazi kwa kutumia uwakilishi tofauti, kuelewa na kutumia nadharia kuhusu miduara, kutafuta urefu wa tao na maeneo ya sekta ya miduara, majaribio ya mabadiliko katika ndege, kuelewa mshikamano katika suala la mwendo mkali, kuthibitisha nadharia za kijiometri, kufanya ujenzi wa kijiometri, kuelezea fomula za kiasi na kuzitumia kutatua matatizo, taswira ya uhusiano kati ya vitu vyenye pande mbili na tatu, kutafsiri kati ya maelezo ya kijiometri na milinganyo kwa sehemu ya koni, tumia viwianishi ili kudhibitisha nadharia rahisi za kijiometri kialjebra, tumia dhana za kijiometri katika hali za uigaji, kuelewa kufanana katika suala la mabadiliko ya kufanana, kuthibitisha nadharia zinazohusisha kufanana, kufafanua uwiano wa trigonometriki na kutatua matatizo yanayohusisha pembetatu za kulia, kujadili kwa kiasi na kutumia vitengo kutatua matatizo, kuelewa uhuru na uwezekano wa masharti na kuzitumia kutafsiri data, kutumia kanuni za uwezekano wa kukokotoa uwezekano wa matukio kiwanja katika modeli ya uwezekano sare, na kufupisha, kuwakilisha na kuchambua data juu ya viambishi viwili vya kategoria na kiasi.	

Jiometri ya Kabla ya AP yenye Takwimu Alama 1.0 Madarasa ya 9-11	Nambari ya Msimbo - 234 SCED - 02072 Kozi Inayohitajika
Sharti: Aljebra I au Aljebra 1 ya Kabla ya AP Jiometri ya Kabla ya AP yenye Takwimu huwapa wanafunzi daraja la dhana kati ya aljebra na jiometri ambayo huongeza uelewa wao wa hisabati. Kozi hii inajumuisha kitengo cha takwimu na uwezekano wa kusaidia uelewa wa wanafunzi wa dhana muhimu kwa kujua kusoma na kuandika kwa kiasi. Katika kozi nzima, wanafunzi hutatua matatizo katika nyanja zote za aljebra, jiometri na takwimu.	

Aljebra 2 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 238 SCED - 02056 Kozi Inayohitajika
Sharti: Aljebra I na Jiometri (inaweza kuchukuliwa wakati mmoja na Jiometri) Aljebra II ni kozi ya Kawaida ya Msingi ya Viwango vya Jimbo. Wanafunzi wa Aljebra II huzingatia nguzo zifuatazo: kufanya shughuli za hisabati kwenye polynomials, kuelewa uhusiano kati ya sufuri na sababu za polynomia, kutumia vitambulisho vya polynomial kutatua matatizo, kuandika upya misemo ya busara, kuunda milinganyo inayoelezea nambari au uhusiano, kuelewa utatuzi wa milinganyo kama mchakato wa hoja na kueleza hoja, kutatua milinganyo na usawa katika kutofautiana moja, kutatua mifumo ya milinganyo, kuwakilisha na kutatua milinganyo na usawa kwenye grafu, kutafsiri muundo wa misemo, kuandika misemo katika aina sawa kutatua matatizo, kujenga kazi ambayo ni mfano wa uhusiano kati ya idadi mbili, kuunda vitendaji vipya kutoka kwa vitendaji vilivyopo, kuelewa dhana ya chaguo la kukokotoa na kutumia nukuu za chaguo la kukokotoa, kutafsiri vitendaji vinavyotokea katika matumizi kulingana na muktadha, kuchanganua vitendaji kwa kutumia viwakilishi tofauti, kuunda na kulinganisha mifano ya mstari, minne na kielelezo. na kutatua matatizo, kutafsiri misemo ya utendaji kulingana na hali wanayoigiza, kupanua kikoa cha kazi za trigonometriki kwa kutumia mduara wa kitengo, modeli ya matukio ya upimaji na kazi za trigonometriki, kuthibitisha na kutumia vitambulisho vya trigonometriki, kutumia viwianishi kuthibitisha nadharia rahisi za kijiometri kialjebra, fanya shughuli za hesabu na nambari changamano, kutumia nambari changamano katika vitambulisho na milinganyo ya polinomia, sababu kwa kiasi na kutumia vitengo kutatua matatizo, kupanua sifa za nambari kipeo hadi nambari kipeo za kimantiki, kuelewa na kutathmini mchakato ya nasibu inayotokana na majaribio ya takwimu, kufanya makisio na kuhalalisha hitimisho kutoka kwa tafiti za sampuli, majaribio, na uchunguzi wa uchunguzi, kufupisha, kuwakilisha na kutafsiri data kwenye hesabu moja au tofauti ya kipimo, na kufupisha, kuwakilisha na kutafsiri data juu ya vigezo viwili vya kitengo na kiasi.	

Aljebra 2 ya Kabla ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 9-11	Nambari ya Msimbo - 300 SCED - 02056 Kozi Inayohitajika
Sharti: Aljebra I au Aljebra 1 ya Kabla ya AP <u>na</u> Jiometri au Jiometri ya Kabla ya AP yenye Takwimu Katika Aljebra 2 ya Kabla ya AP, wanafunzi huimarisha na kupanua uelewaji wa vipengele na uchanganuzi wa data uliotengenezwa katika kozi za awali. Wanafunzi huunda kwenye mstari, utendakazi wa miraba, na kielelezo wanapofanya kazi ya kufafanua logarithimu, polynomial, mantiki, mzizi wa mraba, mizizi ya mchemraba na trigonometriki. Ujuzi wa kiasi cha kusoma na kuandika huendelezwa kwa kusuka seti za data, mazingira ya kimuktadha, na uundaji wa kihisabati katika kozi nzima.	

Aljebra 2 ya Daraja la Juu Alama 1.0 Madarasa ya 9-11	Nambari ya Msimbo - 299 SCED - 02056 Kozi Inayohitajika
Sharti: Aljebra I au Aljebra 1 ya Kabla ya AP <u>na</u> Jiometri au Jiometri ya Kabla ya AP yenye Takwimu Aljebra 2 ya Daraja la Juu ni kozi ya juu ya hisabati iliyoungwa ili kutoa maandalizi ya kina kwa Precalculus ya Daraja la Juu na, hatimaye, AP Kalkulasi, kozi ya kiwango cha chuo. Inawiana na Viwango vya Kawaida vya Jimbo vya Msingi (CCSS). Kozi hii inaauni lengo la wilaya la kuwapa wanafunzi wote ufikiaji wa hisabati ya kiwango cha juu, kama vile AP	

Kalkulasi, kama sehemu ya njia iliyoharakishwa. Wanafunzi wanaovutiwa na taaluma au njia za STEM wanahimiza kufuata kozi hii ili kuhakikisha kuwa wako tayari kuchukua kalkulasi katika shule ya upili. Mtaala huu unajumuisha sifa za mtihamu wa AP Kalkulasi, unaozingatia utatuzi wa matatizo, hoja za uchanganuzi na uundaji wa hisabati ili kujenga msingi thabiti wa kufaulu katika hisabati ya kiwango cha juu. Mada ni pamoja na utendakazi wa hali ya juu, usemi wa polynomial na mantiki, logarithimu, trigonometria, na utangulizi wa dhana za kalkulasi. Mafunzo yenye changamoto hukuza fikra muhimu na utayari wa uhitaji wa AP Kalkulasi na zaidi.

Kalkulasi Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 263 SCED - 02121
Sharti: Algebra, Jiometri Kozi hii ya Kalkulasi ya shule ya sekondari huwatambulisha wanafunzi kwa dhana za kimsingi, ikijumuisha vikomo, viini, viambajengo na matumizi yake. Wanafunzi watakuza uelewa wa kina wa uhusiano kati ya upambanuzi na ujumuishaji kupitia Nadharia ya Msingi ya Kalkulasi. Mkazo umewekwa katika maarifa ya kinadharia na utatuzi wa matatizo kwa vitendo, na matumizi katika maeneo kama vile mwendo, uboreshaji, na mkusanyiko. Kozi hiyo inajumuisha miradi shirikishi, uchunguzi unaotegemea teknolojia, na hali halisi za ulimwengu ili kuboresha ujifunzaji.	

AP Maandalizi ya Kalkulasi Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 270 SCED - 02114 (inatimiza matakwa ya kuhitimu isipokuwa ibadilishwe na kozi ya juu)
Sharti: Aljebra I, Jiometri, na Algebra II Katika AP Maandalizi ya Kalkulasi, wanafunzi huchunguza hali za kila siku kwa kutumia zana na lenzi za hisabati. Kupitia mazoezi ya mara kwa mara, huunda umilisi wa kina wa uigaji na utendakazi, wakichunguza hali kupitia uwakilishi mwingi. Watajifunza jinsi ya kuchunguza, kuchunguza, na kujenga maana ya hisabati kutoka kwa mifumo inayobadilika, mazoezi muhimu ya kustawi katika ulimwengu unaobadilika kila mara. AP Maandalizi ya Kalkulasi hutayarisha wanafunzi kwa kozi nyingine za kiwango cha juu za hisabati na sayansi. Mfumo huu unaonyesha maudhui na ujuzi unaojulikana kwa kozi za awali za chuo kikuu ambazo ni za msingi kwa taaluma ya hisabati, fizikia, biolojia, sayansi ya afya, sayansi ya jamii na sayansi ya data. Wanafunzi husoma kila aina ya utendaji kupitia uwakilishi wao wa picha, nambari, maneno, na uchanganuzi na matumizi yao katika miktadha mbalimbali. Zaidi ya hayo, wanafunzi hutumia uelewa wao wa chaguo za kukokotoa kwa kuunda na kuthibitisha miundo ya utendaji ifaayo kwa matukio, seti za hali na seti za data, na hivyo kupata uelewa wa kina wa asili na tabia ya kila aina ya chaguo la kukokotoa. Uonyeshaji pia ni kipengele muhimu cha kozi. Wanafunzi huchagua, kuunda, na kuhalalisha miundo ya utendaji kwa kutumia mabadiliko ya vitendakazi na rejeshi. Wanafunzi hujifunza kuchagua sifa za miundo ya hisabati kulingana na seti mbili za data, sifa za wingi wa aina mbalimbali na viwango vyao vinavyohusiana vya mabadiliko, au vipengele kama vile sufuri, asymptotes na extrema. Wanafunzi pia hutambua, kutafsiri, na kutumia maelezo kutoka kwa muundo wa utendaji kwa muktadha fulani au seti ya data, kulingana na mawazo na vikwazo vinavyohusiana na muktadha. Kupitia kozi hiyo, wanafunzi huimarisha ujuzi wao wa kiutaratibu na wa kiishara ufasaha unaohitajika kwa hisabati ya kiwango cha juu. Wakati wa kusoma kila aina ya utendaji, wanafunzi hutatua milinganyo na kuunda mawasilisho sawa ya uchanganuzi katika mipangilio ya muktadha na kihisabati pekee.	

AP Kalkulasi AB Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 260 SCED - 02124 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
Sharti: Maandalizi ya Kalkulasi AP Kalkulasi AB ni takribani sawa na kozi ya kalkulasi ya chuo cha muhula wa kwanza inayotolewa kwa mada katika kalkulasi tofauti na muhimu. Kozi ya AP inashughulikia mada katika maeneo haya, ikiwa ni pamoja na dhana na ujuzi wa mipaka, minyambuo, viambajengo dhahiri, na Nadharia ya Msingi ya Calculus. Kozi hii itakufundisha kukabili	

dhana na matatizo ya kalkulasi yanapowakilishwa kwa picha, nambari, kiuchanganuzi, na kwa maneno na kufanya miunganisho kati ya viwakilishi hivi. Utajifunza kutumia teknolojia kusaidea kutatua matatizo, majaribio, kutafsiri matokeo na kuunga mkono hitimisho. Kukamilisha kwa mafanikio matatizo ya majira ya joto na/au miradi maalum inaweza kuhitajika. Mtihani wa AP unahitajika baada ya kozi.

AP Kalkulasi BC Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 261 SCED - 02125 (inatimiza matakwa ya kuhitimu; inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo)
Sharti: Maandalizi ya Kalkulasi AP Kalkulasi BC ni takribani sawa na kozi za kalkulasi za chuo za muhula wa kwanza na wa pili. Hupanua maudhui yaliyofunzwa katika AB hadi aina tofauti za milinganyo na kutambulisha mada ya mfuatano na mfululizo. Kozi ya AP inashughulikia mada tofauti na muhimu za kalkulasi, ikiwa ni pamoja na dhana na ujuzi wa mipaka, minyambuo, viambatanisho dhahiri, Nadharia ya Msingi ya Kalkulasi, na mfululizo. Kozi hii inakufundisha kukabiliana na dhana na matatizo ya kalkulasi wakati zinawakilishwa kwa picha, nambari, uchambuzi, na kwa maneno na kuunganisha kati ya uwakilishi huu. Utajifunza kutumia teknolojia kusaidea kutatua matatizo, majaribio, kutafsiri matokeo na kuunga mkono hitimisho. Mtihani wa AP unahitajika baada ya kozi.	

Takwimu Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 258 SCED - 02201 (inatimiza mahitaji ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo)
Sharti: Kukamilisha kwa Aljebra 1, Jiometri na Aljebra 2 kwa mafanikio Kozi za Uwezekano na Takwimu huanzisha utafiti wa matukio yanayoweza kutokea na uchanganuzi wa data wa kiasi, tafsiri na uwasilishaji. Mada za kozi kwa ujumla ni pamoja na uwezekano na takwimu za kimsingi: nadharia ya uwezekano tofauti, tabia mbaya na uwezekano, miti ya uwezekano, idadi ya watu na sampuli, jedwali la marudio, vipimo vya mwelekeo kuu, na uwasilishaji wa data (pamoja na grafu). Mada za kozi zinaweza pia kujumuisha usambazaji wa kawaida na vipimo vya kutofautiana.	

AP Takwimu Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 266 SCED - 02203 (inatimiza mahitaji ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo)
Sharti: Kukamilisha kwa Aljebra 1, Jiometri na Aljebra 2 kwa mafanikio Kozi za Uwezekano na Takwimu huanzisha utafiti wa matukio yanayoweza kutokea na uchanganuzi wa data wa kiasi, tafsiri na uwasilishaji. Mada za kozi kwa ujumla ni pamoja na uwezekano na takwimu za kimsingi: nadharia ya uwezekano tofauti, tabia mbaya na uwezekano, miti ya uwezekano, idadi ya watu na sampuli, jedwali la marudio, vipimo vya mwelekeo kuu, na uwasilishaji wa data (pamoja na grafu). Mada za kozi zinaweza pia kujumuisha usambazaji wa kawaida na vipimo vya kutofautiana.	
CE RIC- Mbinu za Takwimu Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 240 SCED - 02137 (hutimiza matakwa ya kuhitimu)
Sharti: Aljebra 1, Jiometri, Aljebra 2 Kozi hii ni kozi ya hisabati ya elimu ya jumla ya Rhode Island College ambayo inashughulikia mada zifuatazo: Takwimu za maelezo; vipindi vya kujiamini na upimaji wa nadharia; vigezo vya nasibu; makadirio na mtihani wa umuhimu; na uwiano na urejeshaji husomwa. Wanafunzi wanaomaliza kozi kwa kutumia C+ au bora zaidi hupokea alama 4. Kozi za Uundaji wa Hisabati hujengwa juu ya ujuzi wa wanafunzi wa aljebra na jiometri kuchanganua taarifa na kuleta maana ya data kwa kutumia mbinu za takwimu na uwezekano, kuiga mabadiliko kwa kutumia uhusiano wa hisabati na uundaji wa anga na kijiometri, na kutathmini kwa kina na kufanya maamuzi au kutatua matatizo kulingana na data ya kiasi na hoja zenye mantiki.	

Utangulizi wa Sayansi ya Data (IDS) 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 237 SCED - 25052 (hutimiza matakwa ya kuhitimu)
--	--

Masharti: Aljebra 1, Jiometri, Aljebra 2

Utangulizi wa Sayansi ya Data (IDS) hufundisha wanafunzi kujadiliana na, na kufikiria kwa kina kuhusu, data katika aina zote. Wanafunzi watajenga juu ya msingi wao wa hisabati ili kuchunguza ruwaza, mahusiano na maarifa yaliyofichwa ndani ya seti za data, wakizitayarisha kwa ajili ya uhitaji wa data ya uraia mwema katika karne ya 21. Zaidi ya hayo, IDS hutoa ufikiaji wa mafunzo ya kina ambayo huchanganya hisabati na sayansi ya kompyuta kwa kuwatambulisha wanafunzi kwa zana za upangaji programu na mbinu zinazotumiwa na wanasayansi wa data kukusanya, kuchambua, kuona na kupata hitimisho la maana kutoka kwa data ya ulimwengu halisi.

Hisabati 1 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 3201 SCED - 02002
---	--

Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika

Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hesabu wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu binafsi wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unapatana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia matumizi ya GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.

Hisabati 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 3202 SCED - 02002
--	--

Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika

Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hesabu wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu binafsi wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unapatana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia matumizi ya GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.

Hisabati 3 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 3203 SCED - 02002
--	--

Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika

Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.

Hisabati 4 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3204 SCED - 02002
--	--

Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika

Kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati wanaohitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.

Hisabati 5 Stadi za Maisha Alama 1.0	Nambari ya Msimbo - 3220 SCED - 02998
---	--

Darasa la 12+	
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati ili kustahiki kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Hisabati 6 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3221 SCED - 02998
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati ili kustahiki kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Hisabati 7 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3222 SCED - 02998
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hesabu na kuhitimu kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Imeundwa ili kuboresha na kukuza ujuzi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unapatana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Hisabati 8 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 12+	Nambari ya Msimbo - 3223 SCED - 02998
Sharti: Kulingana na kitambulisho kinachohitajika Kulingana na mpango wa elimu wa mwanafunzi, kozi hii imeundwa kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji kukamilisha mahitaji yao ya msingi katika hisabati ili kustahiki kupata usaidizi wa ziada wa kujifunza. Kozi hii imeundwa ili kuboresha na kukuza ustadi katika kuhesabu na ukuzaji wa msamiati ambao unalingana na mtaala wa kiwango cha darasa kupitia GSE mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Idara ya Sayansi katika Shule ya Sekondari ya Umma ya Providence inatoa kozi mbalimbali zilizoundwa ili kuchochea uadisi na kuwasaidia wanafunzi kukuza ujuzi wa kujiuliza, kuchunguza, na kujifunza ulimwengu unaowazunguka. Kupitia utafiti wa matukio halisi, wanafunzi huimarisha maarifa yao ya msingi ya kisayansi, kufanya miunganisho ya taaluma mbalimbali, na kuimarisha mbinu zao za sayansi na uhandisi.

Wanafunzi wanatakiwa kukamilisha kozi tatu za msingi za sayansi, angalau mbili kati ya hizo zikijumuisha vipengele vya maabara. Ndani ya kozi hizi, wanafunzi huchunguza matukio ya asili kupitia ujifunzaji unaotegemea uchunguzi, kutumia maarifa ya maudhui na hoja za kisayansi ili kufichua majibu na suluhisho. Wanapoendelea na masomo yao ya shule ya upili, uelewa wa wanafunzi wa dhana mtambuka huwawezesha kutumia maarifa yao katika kozi za juu au za hiari.

Lengo la Programu ya Sayansi ya PPSD ni kuhakikisha kwamba wanafunzi wote wanakuza uelewa wenye maana wa ulimwengu wa asili na uwezo wa kutathmini kwa kina taarifa za kisayansi. Kwa wanafunzi wanaofuata kazi katika sayansi au nyanja zinazohusiana, kozi za njia za juu hutoa maandalizi makali kwa programu za chuo au kitaaluma.

Kozi zote za sayansi zinaidhinishwa na wilaya, ingawa matoleo yanaweza kutofautiana kulingana na shule kulingana na uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Biolojia na maabara Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 312 SCED - 03051 Kozi Inayohitajika
Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi ni sehemu ya mfululizo wa maandalizi ya chuo ya Providence. Kozi hii inalingana na NGSS. Wakufunzi wanatumia Open SciEd, HQIM iliyoidhinishwa. Wanafunzi watakaomaliza kozi hii kwa mafanikio watakuwa na uelewa mpana wa dhana zinazohusiana na mfumo ikolojia, seli, jenetiki, na mageuzi ambayo watajifunza kuyahusu kupitia utumiaji wa sayansi ya uchunguzi. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa aina mbalimbali za tathmini ikijumuisha, lakini si tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Kukamilisha kwa ufanisi kozi hii kutatumika kama sharti la AP Biolojia katika darasa la 11/12.	

Biolojia ya Kabla ya AP na maabara Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 313 SCED - 03051 Kozi ya Hiari Inayohitajika
Katika Biolojia ya Kabla ya AP, wanafunzi hujihusisha katika uchanganuzi wa data wa ulimwengu halisi na utatuzi wa matatizo ambao huzua mawazo ya kina kuhusu ulimwengu wetu unaoishi. Hii ni sayansi ya maabara. Wakufunzi wanatumia Open SciEd, HQIM iliyoidhinishwa. Wanafunzi wanaposhiriki katika maudhui ya kiwango cha darasa, wao hutumia ujuzi wa kufikiri wa kisayansi unaohitajika kuchanganua ulimwengu asilia na kufaulu katika kozi za siku zijazo za sayansi na kijamii katika shule ya sekondari na chuo. Maeneo ya kuzingatia sayansi ya Kabla ya AP yanalinganishwa kiwima na mbinu za sayansi zilizopachikwa katika shule za upili na kozi za chuo, ikijumuisha AP. Hii inawapa wanafunzi fursa nyingi za kufikiria na kufanya kazi kama wanasayansi wanapokuza na kuimarisha ustadi huu wa mawazo ya kinidhamu katika elimu yao yote katika sayansi: ☐ Msisitizo wa usomaji na uandishi wa uchanganuzi: Wanafunzi hujihusisha katika usomaji na uandishi wa uchanganuzi ili kupata, kuhifadhi, na kutumia maarifa ya kisayansi na kutekeleza mabishano ya kisayansi. ☐ Matumizi ya kimkakati ya hisabati: Wanafunzi hutumia hisabati kimkakati kuelewa na kueleza vipengele vya upimaji wa biolojia, kurekodi na kutafsiri data ya majaribio, na kutatua matatizo. ☐ Umakini kwa uonyeshaji: Wanafunzi huenda zaidi ya kuweka lebo kwenye michoro ili kuunda, kusahihisha na kutumia miundo kueleza mifumo muhimu, mwingiliano na uhusiano katika mifumo ya kibiojia.	

Kemia na maabara Alama 1.0	Nambari ya Msimbo - 322 SCED - 03101
---	---

Madarasa ya 10-11	Kozi Inayohitajika
Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi ni sehemu ya mfululizo wa maandalizi ya chuo ya Providence. Kozi hii inalingana na NGSS. Wakufunzi wanatumia Open SciEd, HQIM iliyoidhinishwa. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa mpana wa dhana zinazohusiana na kemikali ya jambo na sifa za kimwili, muundo wa jambo, athari za kemikali, na kemia ya dunia, ambayo watajifunza juu yake kupitia uchunguzi wa sayansi (ya mikono). Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Kozi hii inapendekezwa sana kwa wanafunzi wa Shule ya Sekondari, na kukamilika kwa kozi hii kwa mafanikio kutatumika kama sharti la AP Kemia katika darasa la 11/12.	

Kemia ya Kabla ya AP na maabara Alama 1.0 Madarasa ya 10-11	Nambari ya Msimbo - 324 SCED - 03101 Kozi ya Hiari Inayohitajika
Katika Kemia ya Kabla ya AP, wanafunzi hukuza uelewa wa kina wa kimawazo wa maada na nishati katika kiwango cha molekuli wanapojifunza kueleza uchunguzi wao wa jumla kwa kutumia hoja za kiwango cha chembechembe. Wakufunzi wanatumia Open SciEd, HQIM iliyoidhinishwa. Hii ni sayansi ya maabara. Wanafunzi wanaposhiriki katika maudhui ya kiwango cha darasa, wao hutumia ujuzi wa kufikiri wa kisayansi unaohitajika kuchanganua ulimwengu asilia—na kufaulu katika kozi za siku zijazo za sayansi na kijamii katika shule ya sekondari na chuo. Maeneo ya kuzingatia sayansi ya Kabla ya AP yanalinganishwa kiwima na mbinu za sayansi zilizopachikwa katika shule za upili na kozi za chuo, ikijumuisha AP. Hii inawapa wanafunzi fursa nyingi za kufikiria na kufanya kazi kama wanasayansi wanapokuza na kuimarisha ustadi huu wa mawazo ya kinidhamu katika elimu yao yote katika sayansi: ☐ Msisitizo wa usomaji na uandishi wa uchanganuzi: Wanafunzi hujihusisha katika usomaji na uandishi wa uchanganuzi ili kupata, kuhifadhi, na kutumia maarifa ya kisayansi na kutekeleza mabishano ya kisayansi. ☐ Matumizi ya kimkakati ya hisabati: Wanafunzi hutumia hisabati kimkakati kuelewa na kueleza vipengele vya upimaji wa biolojia, kurekodi na kutafsiri data ya majaribio, na kutatua matatizo. ☐ Umakini kwa uonyeshaji: Wanafunzi huenda zaidi ya kuweka lebo kwenye michoro hadi kuunda, kusahihisha na kutumia miundo kuelezea mifumo muhimu, mwingiliano na uhusiano katika mifumo ya kibiolojia. Hii ni sayansi ya maabara.	

Fizikia na maabara Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 332 SCED - 03151 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Aljebra I Kozi hii ni sehemu ya mfululizo wa maandalizi ya chuo wa Providence. Hii ni sayansi ya maabara. Kozi hii inalingana na NGSS. Wakufunzi wanatumia Open SciEd, ambayo ni nyenzo ya HQIM iliyoidhinishwa. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa mpana wa mwendo, kazi, nishati, sumaku, na dhana za unajimu, ambazo watajifunza kupitia sayansi inayotegemea uchunguzi (kwa mikono). Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Kozi hii inapendekezwa sana kwa wanafunzi wa Shule ya Sekondari, na kukamilika kwa kozi hii kwa mafanikio kutatumika kama sharti la AP Fizikia katika darasa la 11/12.	

Sayansi ya Asili yenye maabara Alama 1.0 Madarasa ya 9-11	Nambari ya Msimbo - 9305 SCED - 03159 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Sayansi ya Asili zinahusisha uchunguzi wa miundo na hali ya jambo. Hii ni sayansi ya maabara. Kozi hii imeambatanishwa na, NGSS, Viwango vya Sayansi ya Kizazi Kijacho. Kwa kawaida (lakini si mara zote) zinazotolewa kama kozi za uchunguzi wa utangulizi, zinaweza kujumuisha mada kama vile aina za nishati, hali ya mawimbi, sumaku-umeme, na mwingiliano wa kimwili na kemikali. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa.	

Anatomia/Fiziolojia * Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 348 SCED - 03053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Biolojia Kawaida huchukuliwa baada ya uchunguzi wa kina wa biolojia, na kozi za anatomia na fiziolojia huwasilisha mwili wa binadamu na mifumo ya kibaolojia kwa undani zaidi. Ili kuelewa muundo wa mwili wa binadamu na kazi zake, wanafunzi hujifunza istilahi za anatomiki, seli za utafiti na tishu, kuchunguza mifumo ya kazi (mifupa, misuli, mzunguko, kupumua, utumbo, uzazi, neva, na kadhalika), na kuchangua mamalia. Hii ni sayansi ya maabara.	

* Inapendekezwa sana kutoa AP Biolojia badala yake.

Sayansi ya Uchunguzi Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 362 SCED - 15053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii ya kimaabara ya uchunguzi imeundwa ili kuwapa changamoto wanafunzi kwa mada kama vile alama za vidole, uchanganuzi wa DNA, kuandika damu, na kunyunyiza, njia (za upigaji picha na kumwaga damu), anatomia linganishi, na uchanganuzi wa kemikali wa dawa, sumu, na ushahidi wa kufuatilia, na mienendo ya Fizikia. Wanafunzi watajifunza kuhusu taaluma zinazohusika na Sayansi ya Uchunguzi na watachukua majukumu ya mwigo kama wataalam katika uwanja wa kutatua uhalifu. Watajifunza kazi ya pamoja katika kutatua uhalifu wa mwigo na kuwa na nafasi ya kubadilisha majukumu yao mwaka unapoendelea. Wanafunzi wote watapewa zana za kutafsiri data na mbinu zinazohusika katika uchambuzi wa ushahidi wa kemikali na kibiolojia. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa.	

AP Fizikia 1 Alg. Aljebra Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 900331 SCED - 03165 Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo
Sharti: Fizikia Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi inapanuka kwenye NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa wa kina wa dhana zinazohusiana na mwendo, kazi, nishati, sumaku, na unajimu, ambazo watajifunza kuzihusu kupitia matumizi ya sayansi inayotegemea uchunguzi (kwa mikono) inayohitajika na College Board. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali, ikijumuisha lakini sio tu majaribio ya kitengo, ripoti za maabara na miradi, ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mtihani wa AP unahitajika.	

AP Biolojia Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo 316 SCED - 03056 Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo
Sharti: Biolojia Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi inapanua NGSS na inakusudiwa kulinganishwa na kozi ya Biolojia ya chuo ya muhula wa kwanza. Wanafunzi wanapanua kwenye NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii wataelewa vyema molekuli, urithi na mageuzi, viumbehai na idadi ya watu. Mada kuu zinazoshughulikiwa ni pamoja na sayansi kama mchakato, mageuzi, nishati na uhamishaji, mwendelezo na mabadiliko, uhusiano na muundo na kazi, udhibiti, kutegemeana, sayansi, teknolojia, na jamii kama inavyotakiwa na College Board. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali ikijumuisha, lakini sio tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara, na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mtihani wa AP unahitajika.	

AP Kemia Alama 1.0	Nambari ya Msimbo - 326 SCED - 03106
-------------------------------------	---

Madarasa ya 11-12	Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo
Sharti: Kemia Sayansi hii ya maabara ya uchunguzi inapanuka kwenye NGSS. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii watakuwa na uelewa wa kina wa vipimo vya kisayansi, sheria za mchanganyiko wa kemikali, nadharia ya atomiki ya maada, misombo ya kikaboni na isokaboni, asidi, besi na chumvi, milinganyo ya kusawazisha, na athari za kemikali kama inavyotakiwa na College Board. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali ikijumuisha, lakini sio tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara, na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mtihani wa AP unahitajika.	

Sayansi ya Mazingira Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 344 SCED 03003 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Uchunguzi huu unaozingatia, NGSS iliyooanishwa, kozi ya sayansi ya maabara inachunguza uhusiano wa pande zote kati ya viumbe na mazingira yao. Katika kusoma uhusiano kati ya mimea, wanyama, na wanadamu, kozi hizi kwa kawaida hushughulikia masomo yafuatayo: mzunguko wa Carbon, Ukataji miti, Ubora wa Maji na usimamizi, Migogoro ya Migogoro, Athari za Binadamu na plastiki, Kukimbia na Usimamizi wa Mabonde ya Maji.	

AP Sayansi ya Mazingira Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 346 SCED 03207 Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo
Sharti: Alama 2 za msingi za sayansi Wanafunzi wa kozi hii ya sayansi ya maabara wanaweza kumaliza katika mwaka wao wa darasa la 11/12. Kozi hii inapanua kwenye NGSS iliyojumuishwa katika mfululizo wa msingi wa sayansi. Wanafunzi wanaomaliza kozi hii wataelewa vyema uendeleu, mifumo ikolojia, idadi ya watu, rasilimali zinazoweza kurejeshwa na zisizoweza kurejeshwa, nishati, na uchafuzi wa mazingira. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa tathmini mbalimbali ikijumuisha, lakini sio tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara, na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mtihani wa AP unahitajika.	

Sayansi ya Bahari Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 347 SCED- 03005 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Biolojia Kozi hii ya sayansi ya maabara inaozingatia uchunguzi inaangazia maudhui, vipengele, na uwezekano wa bahari ya dunia iliyopatanishwa na NGSS. Hii imeundwa ili kuwapa changamoto wanafunzi wanapochunguza viumbe vya baharini, hali, na ikolojia na wakati mwingine hushughulikia uchimbaji madini wa baharini, kilimo na uchunguzi. Kozi hii inatokana na Kanuni Saba za Kusoma na Kuandika kwa Bahari iliyoundwa na National Geographic Society (NGS) Oceans for Life Initiative na National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA), Centers for Ocean Sciences Education Excellence (COSEE) na National Marine Educators Association. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa aina mbalimbali za tathmini ikijumuisha, lakini si tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa.	

AP Fizikia C Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 339 SCED - 03156 Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo
Sharti: Fizikia, Aljebra Kozi ya msingi ya maabara ya AP Fizikia C hutayarisha wanafunzi kwa mitihani ya College Board katika Fizikia C: Umeme na Sumaku na Fizikia C: Mitambo. Kozi hizi zinalingana na kozi za fizikia za kiwango cha chuo ambazo hutumika kama msingi wa sehemu ya masomo ya sayansi au uhandisi na huzingatia hasa ufundi, umeme na sumaku,	

kwa takriban mkazo sawa katika maeneo haya mawili.

AP Fizikia C/EM
Alama 1.0
Madarasa ya 10-12

Nambari ya Msimbo - 3361
SCED - 03166
Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo

Masharti: Wanafunzi wanapaswa kuwa wamekamilisha AP Kalkulasi AB au kusajiliwa kwa wakati mmoja katika kozi ya kalkulasi. Kabla ya kukamilika kwa kozi ya utangulizi ya fizikia inapendekezwa sana.

AP Fizikia C: Umeme na Sumaku (E/M) ni kozi ya fizikia ya maabara yenye msingi wa kalkulasi, ya kiwango cha chuo ambayo inachunguza kanuni za umeme na sumaku kwa kina. Kozi hiyo imeundwa kwa wanafunzi ambao wana nia ya kutafuta masomo katika sayansi ya kimwili, uhandisi, au nyanja nyingine za STEM. Hujengwa juu ya maarifa ya fizikia ya kitambo, kuwafahamisha wanafunzi kwa dhana za hali ya juu na mbinu za utatuzi wa matatizo kwa kutumia kalkulasi.

Wanafunzi watachunguza mada muhimu kama vile:

- Nguvu za umeme, uwanja, na uwezo
- Sheria ya Gauss
- Kapasita na dielektriki
- Mizunguko ya umeme, ikiwa ni pamoja na vikinanzishi, kapasita na mizunguko ya RC
- Nguvu za sumaku na uwanja
- Upitishaji wa sumakuumeme
- Milinganyo ya Maxwell na misingi ya mawimbi ya sumakuumeme

Kozi hiyo inasisitiza ujuzi wa uchambuzi na majaribio wa kutatua matatizo, fikra muhimu, na uelewa wa dhana. Kazi ya maabara na uchunguzi wa vitendo ni muhimu kwa kozi, kuruhusu wanafunzi kuunganisha kanuni za kinadharia na matumizi ya ulimwengu halisi.

Sayansi 1 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Madarasa ya 9-10

Nambari ya Msimbo - 3311
SCED - 03098

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa

Kozi hizi zimeundwa kusaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.

Sayansi 2 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Madarasa ya 10-11

Nambari ya Msimbo - 3312
SCED - 03148

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa

Kozi hizi zimeundwa kusaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.

Sayansi 3 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Madarasa ya 11-12

Nambari ya Msimbo - 3313
SCED - 03198

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa

Kozi hizi zimeundwa kusaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.

Sayansi 4 Stadi za Maisha

Nambari ya Msimbo - 3314

Alama 1.0 Darasa la 12	SCED - 03998
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa Kozi hizi zimeundwa kusaidia watoto kuhusu tathmini mbadala katika kukuza ujuzi wa sayansi tendaji. Viwango vinalinganishwa na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya kujifunza.	

Sayansi 5 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3330 SCED - 03098
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya Sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti ya kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji yao ya kujifunza.	

Sayansi 6 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3331 SCED - 03148
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	

Sayansi 7 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3332 SCED - 03198
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	

Sayansi 8 Stadi za Maisha Alama 1.0 Madarasa ya 12+	Nambari ya Msimbo - 3333 SCED - 03998
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya sayansi ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	

Masomo ya Jamii - Msingi

Ili kukidhi matakwa ya kuhitimu, wanafunzi lazima wapate alama tatu katika Sayansi ya Jamii. Mfululizo uliopendekezwa uko hapa chini. Wanafunzi wanaweza kufanya kozi nyingi za Uwekaji wa Juu ambazo zinaweza kukamilishwa kwa alama za chuo. Wilaya inaidhinisha kozi katika sehemu hii, ambazo haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa madarasa kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Uraia nchini Marekani Alama 1.0 Madarasa ya 9-10	Nambari ya Msimbo - 606 SCED - 04161 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Wanafunzi watachunguza muundo na kazi za jumla za mifumo ya serikali ya Marekani, majukumu na wajibu wa wakazi/raia wa Marekani, uhusiano wa mtu binafsi na sheria na mfumo wa kisheria, na athari za vyama vikuu vya kisiasa katika mtazamo wa umma wa kijamii, kiutamaduni, na masuala ya kiuchumi. Kozi hii imeambatanishwa na Viwango vya Mafunzo ya Jamii ya Rhode Island, pamoja na Viwango vya Kawaida vya Kusoma na Kuandika vya Kusoma na Kuandika 6-12. Kozi hii inahitimishwa na mradi mkuu wa kiraia kuhusu suala la jumuiya ambalo linaathiri moja kwa moja maisha ya wanafunzi na jumuiya yao. Wanafunzi watachunguza sababu zinazowezekana za suala hili na kufanya kazi katika kikundi kidogo ili kuunda mpango wa utekelezaji wa suluhisho. Kukamilika kwa mafanikio kwa mradi wa kiraia hukidhi matakwa ya kuhitimu ya mradi wa Action Civics PBGR.	

Historia ya Dunia ya Kisasa Alama 1.0 Darasa la 9-10	Nambari ya Msimbo - 601 SCED - 04053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kipindi zaidi ya Zama za Kati kilianza katika karne ya 16. Mada kuu katika maendeleo ya kihistoria ni pamoja na Mwamko wa Ulaya, Matengenezo ya Kiprotestanti, Mwangaza, Ubeberu, Vita vya Kwanza vya Ulimwengu na matokeo yake, Vita Kuu ya II, Maangamizi Makubwa, Vita Baridi, na Baada ya Vita Baridi, kuhitimisha na masuala ya kisasa. Historia ya Ulimwengu wa Kisasa ni kozi kuu iliyoundwa ili kuandaa wanafunzi kwa chuo na uraia wa kimataifa. Kozi hii inalinganishwa na Viwango vya Usomaji na Uandishi wa Msingi wa Rhode Island 6-12. Kwa kuendana na Viwango vya Masomo ya Jamii vya RI, msisitizo utawekwa kwenye mbinu ya kufundisha na kujifunza inayozingatia utamaduni na kuulizwa maswali.	

Historia ya Kisasa ya Marekani Alama 1.0 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 602 SCED - 04103 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Historia ya Marekani kutoka mwishoni mwa karne ya 19 hadi leo ni kozi ya historia ya msingi iliyoundwa ili kuwatayarisha wanafunzi kwa chuo na kuwa raia mwenye ujuzi na matokeo. Kozi hii, iliyoambatanishwa na Viwango vya RI vya Mafunzo ya Kijamii na Viwango vya Kawaida vya Kusoma na Kuandika vya Kusoma na Kuandika 6-12. Mada kuu za maendeleo ya kihistoria ya kozi hii ni pamoja na Ukuaji wa Viwanda, Upanuzi wa Marekani na Vita Kuu ya Kwanza ya Dunia, Maendeleo, na Enzi ya Jazz, Utamaduni na Siasa za Waafrika Wamarekani, Mdororo Mkuu wa Uchumi, Vita Kuu ya II, Vita Baridi, Vuguvugu la Haki za Kiraia, Vita vya Vietnamu na enzi mpya ya Milenia kutoka mwaka 2000 hadi sasa. Kufikia mwisho wa kozi hii, wanafunzi wataweza kuelezea asili ya Marekani kama nguvu ya kimataifa na mageuzi ya sera za ndani na nje. Wanafunzi pia wataweza kutambua enzi kuu za historia ya Marekani na jinsi mafunzo kutoka kwa kila moja yanavyoathiri jamii ya Marekani leo. Wanafunzi pia wataimarisha ujuzi wao wa uchambuzi na kuweza kutambua zaidi mitazamo mbalimbali na mingi katika historia.	

Mafunzo ya Wamarekani Waafrika Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3471 SCED - 04107 Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Darasa la mwaka 2026 na 2027
Kozi hii itachunguza historia ya Wamarekani Waafrika kupitia lenzi ya uzoefu uliorekodiwa wa Wamarekani Waafrika katika historia ya Marekani. Kipindi hiki kinaanza na ustaarabu na falme za Kiafrika, utumwa wa ukoloni na upinzani, na jukumu la Wamarekani Waafrika katika Vita vya Wenyewe kwa Wenyewe na Vita vya Kidunia. Wanafunzi pia watazingatia kuelewa asili ya sheria za Jim Crow na ushawishi wao katika kipindi kinachojulikana kama Mwamko wa	

Harlem. Kozi hiyo pia itaangazia michango ya Wamarekani Waafrika katika sanaa, fasihi, muziki, sayansi, dini, na dawa. Kozi hii inakamilika kwa mijadala ya masuala ya Wamarekani Waafrika katika karne ya 20, ikiwa ni pamoja na mapambano ya haki za kiraia na sababu kuu zilizosababisha vuguvugu la Black Lives Matter.

Kozi hii inaweza kuhesabiwa kama sehemu ya masomo ya Historia ya Dunia ya Kisasa au Historia ya Marekani ya Kisasa.

AP Mafunzo ya Kiafrika Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 3476 SCED - 04107 Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Darasa la mwaka 2026 na 2027; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo
--	---

Masomo ya AP ya Waafrika Wamarekani hutoa mkutano tajiri, wa msingi wa chanzo na uzoefu wa Waafrika Wamarekani. Wanafunzi watachunguza mada muhimu zinazoanzia falme za mapema za Kiafrika hadi changamoto na mafanikio ya kisasa. Kutokana na taaluma zinazojumuisha historia, fasihi, sanaa, jiografia, sayansi na sheria, wanafunzi watasoma michango na uzoefu muhimu wa Waafrika Wamarekani na washiriki wa jumuiya za Weusi ndani ya muktadha mpana wa watu wanaoishi nje ya Afrika. Katika kipindi chote cha kozi, wanafunzi watachunguza mada tofauti kutoka kwa mitazamo mbalimbali, hatimaye kuchagua mada ya kuzingatia kwa mradi wao wa mwanafunzi binafsi, ambapo watafafanua mada ya utafiti na kuwasilisha hoja zao. Katika kozi hii, wanafunzi watatumia maarifa ya kinidhamu ya dhana za kozi, maendeleo, mifumo na michakato; kutathmini vyanzo vya maandishi na vielelezo na data; na kuendeleza hoja kwa kutumia mstari wa hoja kuunganisha madai na ushahidi.

Kozi hii inaweza kuhesabiwa kama sehemu ya masomo ya Historia ya Dunia ya Kisasa au Historia ya Marekani ya Kisasa.

Sheria na Serikali Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo- 481 SCED - 04163 Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Darasa la mwaka 2026 na 2027
--	--

Kozi hii itaanzisha ulinganisho wa kimataifa wa sheria na serikali, ikilenga hasa mfumo wa sheria wa Marekani na jukumu lao ndani ya mfumo wetu wa mahakama na demokrasia yetu. Wanafunzi huchunguza mchakato wa jinsi mswada unavyokuwa sheria. Wanafunzi watachunguza maamuzi ya Mahakama Kuu katika kesi muhimu, kama vile *Dred Scott v. Sanford* na *Miranda v. Arizona*. Wanafunzi wataelewa aina tofauti za sheria ndani ya mfumo wetu wa kisheria na jinsi zinavyoathiri maisha ya kila siku. Kategoria hizi ni pamoja na uhalifu, kiraia, watoto, familia, utesi, watumiaji, na makazi. Kozi hii inalinganishwa na Viwango vya Kawaida vya Kusoma na Kuandika kwa Kusoma na Kuandika 6-12 na viwango vya Masomo ya Jamii ya RI, hasa katika eneo la Uraia.

Uchumi Alama 1.0 Madarasa ya 12	Nambari ya Msimbo - 469 SCED - 12105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Darasa la mwaka 2026 na 2027
--	---

Kozi hii ya Uchumi inaunganisha kanuni za kiuchumi kama vile uchumi wa soko huria, matumizi ya bidhaa, na jukumu la serikali ya Marekani katika mfumo wa uchumi. Wanafunzi watachunguza uelewa wa masoko (ugavi na mahitaji na miundo ya soko), utendaji wa kiuchumi (kuyumba kwa uchumi), serikali na uchumi (kodi na matumizi ya serikali, hifadhi, sera ya fedha, na sera ya fedha), na ujuzi wa kibinafsi na kifedha.

Saikolojia Alama 1.0 Madarasa ya 12	Nambari ya Msimbo - 465 SCED - 04254 Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Darasa la mwaka 2026 na 2027
--	---

Saikolojia inawatambulisha wanafunzi kwa uchunguzi wa kisayansi wa tabia ya binadamu na michakato ya kiakili. Kozi hii inachunguza mada muhimu kama vile ukuaji na maendeleo ya binadamu, utu, kujifunza, na saikolojia isiyo ya kawaida. Wanafunzi watachunguza jinsi mambo ya kibiolojia, kisaikolojia, na kijamii yanavyoathiri tabia huku wakipata ufahamu wao wenyewe na wengine. Kupitia mijadala, tafiti, na miradi, wanafunzi watakuza fikra muhimu na uelewa

wa kanuni za kisaikolojia zinazotumika kwa maisha ya kila siku.

Masomo ya Kikabila ya Marekani
Alama 1.0
Madarasa ya 10-12

Nambari ya Msimbo - 9406

SCED - 04107

Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Darasa la mwaka 2026 na 2027

Kozi ya Mafunzo ya Makabila ya Marekani huchunguza historia, siasa, uchumi, jamii, na/au utamaduni wa makabila/makabila mbalimbali nchini Marekani. Wanafunzi watachunguza historia yao na ya kila mmoja kuhusiana na historia ya taifa letu na kuunganisha kujifunza na hali za sasa za kijamii. Wanafunzi watakuza uelewa wa kina wa jinsi vikundi vya kitamaduni huko Rhode Island na Marekani vimetengwa na kukandamizwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kuelewa mifumo tofauti ya kitamaduni inayofanya kazi ndani ya jumuiya yetu na mizizi yake. Lengo litakuwa kuimarisha jumuiya yako kwa kupambana na dhana potofu na kutambua mchango mkubwa wa jumuiya za makabila mbalimbali.

AP Serikali ya Marekani
Alama 1.0
Madarasa ya 10-12

Nambari ya Msimbo - 439

SCED - 04157

Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo

AP Serikali ya Marekani na Siasa hutoa utangulizi wa ngazi ya chuo, usioegemea upande wowote kwa dhana kuu za kisiasa, mawazo, taasisi, sera, mwingiliano, majukumu na tabia zinazobainisha mfumo wa kikatiba na utamaduni wa kisiasa wa Marekani. Wanafunzi watasoma hati za msingi za Marekani, maamuzi ya Mahakama Kuu, na maandishi na taswira nyingine ili kuelewa uhusiano na mwingiliano kati ya taasisi za kisiasa, michakato na tabia. Wanafunzi pia watashiriki katika mazoea ya kinidhamu ambayo yanahitaji kusoma na kutafsiri data, kufanya ulinganisho na matumizi, na kuunda hoja zenye msingi wa ushahidi. Kwa kuongezea, watakamilisha utafiti wa sayansi ya siasa au mradi wa uraia uliotumika.

Kozi ya AP ya Serikali na Siasa ya Marekani imeandaliwa karibu na vitengo vitano, vinavyolenga mada kuu za serikali ya Marekani na siasa. Vitengo ni:

- Misingi ya Demokrasia ya Marekani
- Mwingiliano kati ya Matawi ya Serikali
- Uhuru wa Kiraia na Haki za Kiraia
- Itikadi na Imani za Kisiasa za Marekani; na
- Ushiriki wa Kisiasa

Kozi hii inaweza kuhesabiwa kama sehemu ya kozi ya Uraia Marekani. Ikiwa itachukuliwa katika darasa la 10, **kozi hii itajumuisha Mradi wa Civics Capstone.**

AP Historia ya Dunia
Alama 1.0
Darasa la 12

Nambari ya Msimbo - 400

SCED - 04057

Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo

Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa dhana vyuo na vyuo vikuu kwa kawaida hutarajia wanafunzi wawe na ujuzi ili kuhitimu kupata alama za chuo na/au nafasi. Maudhui haya yamejikita katika mada za dhana mtambuka ambazo hujenga uelewa wa dhana na mzunguko katika kipindi chote.

Kufuatia miongozo ya College Board kwa yaliyomo, wanafunzi watachunguza matukio muhimu, watu binafsi, maendeleo na michakato kutoka mwaka 1200 hadi sasa. Wanafunzi hukuza ujuzi na mbinu sawa na wanahistoria wanazotumia: kuchanganua vyanzo vya msingi na vya sekondari, kukuza hoja za kihistoria, kutengeneza miunganisho ya kihistoria, na kutumia hoja kuhusu ulinganifu, visababishi, mwendelezo, na mabadiliko. Kozi hiyo hutoa mada sita ambazo wanafunzi huchunguza katika kipindi chote ili kufanya miunganisho kati ya maendeleo ya kihistoria katika nyakati na mahali tofauti: wanadamu na mazingira, maendeleo ya kitamaduni, utawala, mifumo ya kiuchumi, mwingiliano wa kijamii, shirika, teknolojia, na uvumbuzi.

AP Historia ya Ulaya

Nambari ya Msimbo - 435

Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	SCED - 04056 Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo
Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa dhana vyuo na vyuo vikuu kwa kawaida hutarajia wanafunzi wawe na ujuzi ili kuhitimu kupata alama za chuo na/au nafasi. Maudhui haya yamejikita katika mada za dhana mtambuka ambazo hujenga uelewa wa dhana na mzunguko katika kipindi chote. Historia ya Ulaya ya AP, imeundwa kuwa sawa na kozi ya muhula miwili ya utangulizi ya chuo au chuo kikuu ya historia ya Ulaya. Katika Historia ya Ulaya ya AP, wanafunzi huchunguza matukio muhimu, watu binafsi, maendeleo na michakato katika vipindi vinne vya kihistoria kutoka takriban mwaka 1450 hadi sasa. Wanafunzi hukuza na kutumia ujuzi, mazoea, na mbinu zile zile wanahistoria wanazotumia: kuchanganua ushahidi wa kihistoria, uwekaji muktadha, ulinganisho, usababishi, mabadiliko na mwendelezo wa wakati, na ukuzaji wa hoja. Kozi hiyo pia hutoa mada sita ambazo wanafunzi huchunguza katika kipindi chote ili kufanya miunganisho kati ya maendeleo ya kihistoria katika nyakati na maeneo tofauti: mwingiliano wa Ulaya na ulimwengu; umaskini na ustawi; maarifa lengo na maono ya kidhahania; majimbo na taasisi zingine za nguvu; mtu binafsi na jamii; na utambulisho wa kitaifa na Ulaya.	

AP Historia ya Marekani Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 425 SCED - 04104 Inatimiza matakwa ya kuhitimu; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama za chuo
Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa dhana vyuo na vyuo vikuu kwa kawaida hutarajia wanafunzi wawe na ujuzi ili kuhitimu kupata alama za chuo na/au nafasi. Maudhui haya yamejikita katika mada za dhana mtambuka ambazo hujenga uelewa wa dhana na mzunguko katika kipindi chote. Kufuatia miongozo ya College Board, utachunguza matukio muhimu, watu binafsi, maendeleo na michakato kutoka takriban mwaka 1491. Wanafunzi hukuza ujuzi na mbinu sawa na wanahistoria wanazotumia: kuchanganua vyanzo vya msingi na vya sekondari, kukuza hoja za kihistoria, kutengeneza miunganisho ya kihistoria, na kutumia hoja kuhusu ulinganifu, visababishi, mwendelezo, na mabadiliko. Kozi hiyo pia hutoa mada nane ambazo wanafunzi huchunguza katika kipindi chote ili kufanya miunganisho kati ya maendeleo ya kihistoria katika nyakati na mahali tofauti: Utambulisho wa Marekani na kitaifa; kazi, kubadilishana, na teknolojia; jiografia na mazingira; uhamiaji na makazi; siasa na madaraka; Marekani duniani; Utamaduni wa Marekani na kikanda; na miundo ya kijamii.	

AP Saikolojia Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 466 SCED - 04256 Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Darasa la mwaka 2026 na 2027; AP inaweza kuhesabiwa kwa alama ya chuo
Maudhui ya kozi yamepangwa katika vitengo vya kawaida vinavyofundishwa ambavyo hutoa mfuatano uliopendekezwa wa kozi. Vitengo hivi vinajumuisha maudhui na uelewa wa kimawazo ambao vyuo vikuu na vyuo vikuu vinatanguliza kipaumbele. Kozi hii inawatambulisha wanafunzi kwa uchunguzi wa kimfumo na wa kisayansi wa tabia ya binadamu na michakato ya kiakili. Wakati wa kuzingatia wanasaikolojia na tafiti ambazo zimeunda uwanja huo, wanafunzi huchunguza na kutumia nadharia za kisaikolojia, dhana muhimu, na matukio yanayohusiana na mada kama vile misingi ya kibiolojia ya tabia, hisia na mtazamo, kujifunza na utambuzi, motisha, saikolojia ya maendeleo, majaribio, na tofauti za mtu binafsi, matibabu ya tabia isiyo ya kawaida, na saikolojia ya kijamii. Katika kozi nzima, wanafunzi hutumia mbinu za utafiti wa kisaikolojia, ikiwa ni pamoja na kuzingatia maadili, kwa kutumia mbinu ya kisayansi, kuchambua upendeleo, kutathmini madai na ushahidi, na kuwasiliana mawazo kwa ufanisi.	

CE- RIC- Utangulizi wa Uchumi Alama 1.0	Nambari ya Msimbo - 416 SCED - 04160
--	---

Darasa la 12	
Hii ni kozi ya Rhode Island College ambayo ni uchunguzi wa kimsingi wa dhana za kimsingi za kiuchumi na imeundwa ili kutoa mbinu ya kinadharia na ya vitendo kwa masomo ya uchumi. Maeneo mahususi yatakayoshughulikiwa ni pamoja na uhaba, gharama za fursa, ugavi na mahitaji, uzalishaji, mzunguko wa biashara, Pato la Taifa, CPI, mfumuko wa bei, viashirio vikuu vya uchumi, sera ya fedha, kodi, benki ya Hifadhi ya Shirikisho, sera ya fedha, viwango vya ubadilishaji wa fedha za kigeni, uchumi wa kimataifa, utandawazi, IMF na mashirika ya biashara ya kimataifa.	

CE- RIC- Utangulizi wa Uchambuzi wa Kihistoria Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 412 SCED - 04051
Hiki ni kozi ya Rhode Island College ambacho huwatambulisha wanafunzi kwa mada za kihistoria ndani ya Historia ya Ulaya. Wanafunzi watachunguza maendeleo ya kitamaduni, kiuchumi, kisiasa, na kijamii ambayo yalisaidia kuchagiza ulimwengu tunamoishi leo. Kama kozi ya uchanganuzi wa kihistoria, wanafunzi watatafsiri na kuchunguza vyanzo mbalimbali vya msingi na athari zake kwa maendeleo tofauti yaliyotokea tangu mwaka 1648. Kozi hii itazingatia hasa kuruhusu wanafunzi kukuza ujuzi wa uchambuzi wa kihistoria, uchambuzi wa hati, majadiliano na mjadala, na kufikiri kwa kina.	

CE-RIC- Historia ya Marekani 1 Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 413 SCED - 04102
Kozi hii ni alama ya kozi ya kuchaguliwa ya elimu ya jumla wa Rhode Island College ambayo hutoa uchunguzi wa kina wa historia ya Marekani hadi mwaka 1877 kupitia safu tano za historia: kisiasa, kiuchumi, kidini, kijamii na kiakili. Kozi za Historia ya Awali ya Marekani huchunguza historia ya Marekani kutoka kipindi cha ukoloni hadi enzi ya Vita vya wenyewe kwa wenyewe na/au enzi ya Ujenzi Mpya (baadhi ya kozi huisha baada ya kipindi hiki). Kozi nyingine ni pamoja na historia ya Amerika Kaskazini kabla ya ulowezi wa Ulaya, wakati nyingine zinaweza kuanza wakati wa kuunda taifa jipya. Kozi hizi kwa kawaida hujumuisha muhtasari wa kihistoria wa maendeleo ya kisiasa, kijeshi, kisayansi na kijamii.	

Masomo ya Jamii 1 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 3441 SCED - 04305 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	

Masomo ya Jamii 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 3442 SCED - 04305 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.	

Masomo ya Jamii 2 Stadi za Maisha Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 3443 SCED - 04305 Inakidhi Matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa. Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatatumika kwenye tovuti za kazi na kukuza	

ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii 4 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Darasa la 12

Nambari ya Msimbo - 3444
SCED - 04305
Inakidhi Matakwa ya kuhitimu

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatautumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii 5 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Darasa la 12+

Nambari ya Msimbo - 3445
SCED - 04098

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatautumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii 6 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Darasa la 12+

Nambari ya Msimbo - 3446
SCED - 04098

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatautumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii 7 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Darasa la 12+

Nambari ya Msimbo - 3447
SCED - 04098

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatautumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Masomo ya Jamii 8 Stadi za Maisha
Alama 1.0
Darasa la 12+

Nambari ya Msimbo - 3448
SCED - 04098

Sharti: Kulingana na hitaji lililotambuliwa.

Kozi hii imeundwa ili kuwasaidia wanafunzi kwa tathmini mbadala na inawiana na matarajio ya muda wa darasa mbadala. Wanafunzi watajifunza maudhui ya masomo ya jamii ambayo yatautumika kwenye tovuti za kazi na kukuza ujuzi wa kazi. Wanafunzi hupimwa kulingana na mahitaji ya mtu binafsi.

Elimu ya Kimwili na Afya 1 Alama 0.5 Darasa la 9	Nambari ya Msimbo - 6511 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 1 inajumuisha mwelekeo mpya wa elimu ya viungo. Ni utangulizi wa stadi za kimsingi na misogeo kwa kushiriki na kufundishwa katika shughuli zifuatazo: Upimaji wa utimamu wa mwili wa rais, michezo ya ushirika, siha, shughuli za burudani, na michezo ya mtu binafsi na ya timu. Kozi hii ya afya ya utangulizi itazingatia maeneo ya maudhui yanayohitajika, ikiwa ni pamoja na masomo kuhusu heshima, ushirikiano, kazi ya pamoja, utatuzi wa matatizo, mawasiliano, anatomia na fiziolojia ya mwili wa binadamu, na ujuzi chanya wa afya wa muda mrefu. Kitengo kinachoangazia uzima huwasaidia wanafunzi kutathmini afya zao binafsi na kuunda mpango unaokuza lishe bora, siha na tabia nzuri za kiafya. Wanafunzi wanaweza kuwa na fursa ya kufanya kazi na mtaalamu wa lishe shuleni na mtaalamu wa siha.	

Elimu ya Kimwili na Afya 2 Alama 0.5 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 6512 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 2 inaundwa na PHE 1 na inajumuisha maelekezo ya juu ya ujuzi wa kimsingi na harakati kwa kushiriki katika shughuli zifuatazo: Upimaji wa utimamu wa mwili wa rais, michezo ya ushirika, siha, shughuli za burudani, na michezo ya mtu binafsi na ya timu. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu ya wilaya kwa elimu ya viungo. Afya hujengwa juu ya ujuzi wa kufanya maamuzi uliotengenezwa katika PHE 1 kupitia utafiti wa kina wa mahusiano na athari za vyombo vya habari. Kitengo cha Kuzuia Unyanyasaji wa Kuchumbiana kwa Vijana kinajumuisha masomo kuhusu kujenga mahusiano chanya, utatuzi wa migogoro, unyanyasaji wa kijinsia, mtazamo potofu wa kijinsia, chuki ya watu wa jinsia moja na mikakati ya kuingilia kati ya watu wa karibu. Wanafunzi watapata ufahamu wa madhara ambayo dawa huwa nayo mwilini.	

Elimu ya Kimwili na Afya 3 Alama 0.5 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 6513 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 3 inajengwa na PHE 2. Lengo la kozi hii ni pamoja na kanuni za mazoezi, nguvu ya misuli, uvumilivu wa kupumua kwa moyo, na uwezo wa kubadilika. Katika kozi hii, wanafunzi watachambua mambo yanayoathiri shughuli za kimwili na kutumia maarifa mahususi ya shughuli ili kukuza ustadi wa misogeo. Wanafunzi wataanza kuweka malengo ya usawa wa kibinafsi kupitia kushiriki katika michezo ya ushirika, shughuli za burudani, na michezo ya kibinafsi na ya timu. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu ya wilaya kwa elimu ya viungo. Afya ni msisitizo unaoendelea katika maeneo ya maudhui yaliyowekwa kwa msisitizo hasa katika mada kama vile kuzaliwa, uzazi, uzazi wa mpango, na magonjwa ya zinaa ikijumuisha utafiti mahususi kuhusu VVU/UKIMWI, na masuala ya malezi ya vijana. Wanafunzi lazima wafanye mradi muhimu wa malezi ya vijana kwa daraja lao la afya.	

Elimu ya Kimwili na Afya 4 Alama 0.5 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 6514 SCED - 08001 Kozi inayohitajika ili kuhitimu
Elimu ya Kimwili na Afya 4 inajengwa na PHE 3. Kozi hii inalenga kuwezesha wanafunzi kujifunza kupitia mafundisho ya darasani, shughuli za siha zinazosimamiwa, na shughuli za siha zinazojielekeza. Wanafunzi hushiriki katika tathmini za siha ya kibinafsi kwa kubuni na kutekeleza mpango wa siha ya mwili. Katika kozi hii, wanafunzi watafanya kazi kwa ushirikiano na kwa tija ili kushindana katika michezo ya mtu binafsi na ya timu au mchezo wa mashindano. Wanafunzi watatambua umuhimu wa shughuli za burudani na jinsi zinavyohusiana na usawa wa maisha. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu ya wilaya kwa elimu ya viungo. Afya ni kilele cha maeneo ya maudhui yanayohitajika na msisitizo katika uhamisho wa ujuzi wa afya baada ya kuhitimu. Mada ni pamoja na Afya ya Mazingira, Lishe, Afya ya Mlaji, Vurugu za Majumbani, Kudhibiti Mfadhaiko, na VVU/UKIMWI.	

Elimu ya Kimwili Inayobadilika Alama 0.5 Madarasa ya 9-12+	Nambari ya Msimbo - 6506 SCED 08039
Sharti: IEP Kozi hii hutolewa kwa wanafunzi walio na ucheleweshaji matumizi ya misuli mikubwa au shida nyingine zinazohusiana na ulemavu ambao hawawezi kushiriki kikamilifu katika darasa la kawaida la elimu ya mazoezi. Wanafunzi watapokea ofa zinazohitajika za elimu ya mazoezi zilizorekebishwa ili kukidhi mahitaji yao.	

Elimu ya Kimwili na Afya - Kozi za Kuchaguliwa

Huduma ya Kwanza/Sr. Kuokoa Maisha Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 6218 SCED - 08099 Haikidhi mahitaji ya kuhitimu
Kozi hii ya utangulizi katika Kuzuia na Kutunza Majeraha ya Riadha na Mafunzo ya Riadha itatumia umahiri na Vikoa katika Mafunzo ya Riadha kama mwongozo wa uzoefu wa mafunzo ya kozi hii. Baada ya kumaliza kozi hii, wanafunzi watapata cheti cha huduma ya kwanza/CPR. Wanafunzi watatambulishwa kwa: • Kuzuia Majeraha ya Riadha • Tathmini ya Utambuzi na Utunzaji wa Haraka wa Majeraha ya Riadha • Maendeleo ya Kitaalamu na Wajibu	

Huduma ya Kwanza na Usalama Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 6217 SCED 08052 Haikidhi mahitaji ya kuhitimu

Mafunzo ya Uzito Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 6516 SCED 08052 Haikidhi mahitaji ya kuhitimu
Sharti: Elimu ya Mazoezi 1-4 Kozi ya utangulizi iliyoungwa ili kuwasaidia wanafunzi kujifunza dhana za mafunzo ya uzito ili kupata maarifa na uelewa wa jinsi ya kupata utimamu wa mwili. Wanafunzi watajifunza misingi ya msingi ya uzito, nguvu, mazoezi ya viungo vya kuongeza hewa na mafunzo ya jumla ya siha na hali. Wanafunzi wana jukumu la kuunda programu za kibinafsi ili kufikia uwezo na malengo yao. Tathmini ya kabla na baada ya itafanywa kwa ajili ya uwezo wa kubadilika, muundo wa mwili, nguvu ya misuli, ustahimilivu wa misuli, na ustahimilivu wa moyo na mishipa. Muhula wa Majira ya Mapukutiko/Machipuko (Kima cha juu cha wanafunzi 15). Kozi za Afya na Siha huchanganya mada za Elimu ya Afya (lishe, udhibiti wa mafadhaiko, kuzuia matumizi mabaya ya dawa, kuzuia magonjwa, huduma ya kwanza, na kadhalika) na kipengele amilifu cha siha (kawaida ikijumuisha shughuli za mazoezi ya viungo vya kuongeza hewa na saketi za siha) ili kuwasilisha umuhimu wa mazoea ya afya njema ya maisha marefu.	

Sanaa

Kozi zote za Sanaa ya Michoro zimeundwa ili kutoa mafunzo ya kweli katika eneo hilo, na kila kozi itaangazia Viwango vya Kitaifa vya Sanaa. Bodi ya Shule ya Shule ya Umma ya Providence imeidhinisha Sera ya Sanaa ya Michoro ili kutoa miongozo ya jumla ya kuandaa Idara ya Sanaa ya Michoro. Wilaya inaidhinisha kozi katika sehemu hii, ambazo haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa kozi kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Sanaa za Maonyesho - Kwaya na Ala

Utafiti wa Vyombo vya Habari Alama .25 Kozi ya Utafiti ya Darasa la 9 (Hope HS pekee)	Nambari ya Msimbo - 7116 SCED - 05250 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Utafiti wa Muziki Alama .25 Kozi ya Utafiti ya Darasa la 9 (Hope HS pekee)	Nambari ya Msimbo - 7117 SCED - 05139 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Utafiti wa Utendaji Alama .25 Kozi ya Utafiti ya Darasa la 9 (Hope HS pekee)	Nambari ya Msimbo - 7118 SCED - 05051 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Uchunguzi wa Sanaa ya Picha Alama .25 Kozi ya Utafiti ya Darasa la 9 (Hope HS pekee)	Nambari ya Msimbo - 7119 SCED - 05154 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi ya uchunguzi wa sanaa imeundwa kuwatambulisha wanafunzi wa darasa la 9 wanaoingia kwenye njia nne za kipekee za sanaa ambazo wangeweza kuchagua wakiwa wamejiandikisha katika Hope High School. Wanafunzi watakata fursa ya kuunda vipande vya picha, vya kidijitali, vya muziki na vya kuigiza ambavyo vitasaidia kuunda uelewao wao kuhusu wao wenyewe kama msanii, na pia mahali ambapo uwezo wao uko.	

Utangulizi wa Muziki Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7511 SCED - 05149 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za muziki za shule ya sekondari huwapa wanafunzi fursa za kukua kama waigizaji, wabunifu, wasikilizaji, na washirika. Kupitia kazi ya pamoja, teknolojia ya muziki, utunzi, uchambuzi, na utendaji, wanafunzi huimarisha ujuzi wa kiufundi huku wakiendeleza usemi wa kibinafsi na uhuru wa muziki. Wanafunzi wanapoendelea, hutumia maoni, hufanya uchaguzi wa kisanii, na huendeleza tabia za wanamuziki wenye mawazo, waliojiandaa, na wenye hisia.	

Ala ya 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7533 SCED - 05109 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Ala ya 2 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 75332 SCED - 05109 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Ala ya 3 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 75333 SCED - 05109 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Ala ya 4 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 75334 SCED - 05109 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii imeundwa kwa wanafunzi wote wanaotamani kucheza ala. Kozi hii itashughulikia ustadi wa utendakazi (mtu mmoja na kikundi), mafunzo ya midundo, usomaji wa macho, historia ya muziki, fasihi, na utunzi. Ala zinazotolewa ni tarumbeta, saksafoni ya alto saksafoni ya sauti ya tatu, saksafoni ya baritoni, zumari, filimbi, tromboni, gitaa, gitaa la besi, piano/kibodi, na ngoma (kit).	
Bendi ya Jumla ya 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7542 SCED - 05101 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Bendi ya Jumla ya 2 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 75422 SCED - 05101 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Bendi ya Jumla ya 3 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 75423 SCED - 05101 Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Bendi ya Jumla ya 4 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 75424 SCED - 05101 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Bendi ya Jumla husaidia wanafunzi kukuza mbinu za kucheza ala za shaba, upepo wa miti, na midundo na uwezo wao wa kutekeleza mitindo mbalimbali ya fasihi ya bendi ya tamasha. Kozi hizi zinaweza kusisitiza uzoefu wa mazoezi na utendaji katika mitindo mbalimbali (kwa mfano, tamasha, kuandamana, okestra na kisasa). Wanafunzi wanapoendelea kupitia mfuatano wa bendi, wanahama kutoka kujenga sauti ya msingi, mdundo, kusoma, na ujuzi wa pamoja hadi uimbaji huru na wa kujieleza zaidi. Wanafunzi wanatarajiwa kuchukua jukumu kubwa la maandalizi, tabia za mazoezi, usahihi wa kiufundi, na tafsiri ya muziki huku wakichangia sauti na mafanikio ya jumla ya bendi.	

Mkusanyiko wa Ala za Kisasa 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7545 SCED - 05105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Mkusanyiko wa Ala za Kisasa 2 Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7546 SCED - 05105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Mkusanyiko wa Ala za Kisasa 3 Alama 1.0 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 7547 SCED - 05105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Mkusanyiko wa Ala za Kisasa 4 Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 7548 SCED - 05105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Contemporary Instrumental Ensemble huwasaidia wanafunzi kutekeleza aina mbalimbali za mitindo ya kisasa, kama vile jazba ya kitamaduni, uboreshaji wa jazi na rock. Wakati huohuo, kozi hizi hukuza mbinu za wanafunzi kwenye ala zinazofaa kwa mtindo/mitindo iliyofanywa—shaba, upepo wa mbao, uzi, ala za kugonga, na/au kielektroniki. Vikundi hivi vinasisitiza muziki wa ala lakini pia vinaweza kujumuisha muziki wa sauti. Mafunzo ya kina huwapa wanafunzi fursa za ukuaji kupitia mazoezi na utendakazi, uboreshaji, au kuunda na kuigiza nyimbo zao wenyewe.	

Bendi ya Tamasha 1 Alama 1.0 / Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7552 SCED - 05102 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Bendi ya Tamasha 2 Alama 1.0 / Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7553 SCED - 05102 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Bendi ya Tamasha 3 Alama 1.0 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 7554 SCED - 05102 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Bendi ya Tamasha 4 Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 7555 SCED - 05102 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Bendi za Tamasha huwasaidia wanafunzi kukuza mbinu, uimbaji, na kujiamini kwenye vyombo vya shaba, upepo wa mbao, na ngoma kupitia mazoezi na utendaji. Wanafunzi hucheza fasihi mbalimbali za bendi za tamasha, wakisisitiza sauti, mdundo, usomaji, mchanganyiko, usawa, usemi, na uwajibikaji wa pamoja. Kozi hizi huwasaidia wanafunzi katika kujenga ujuzi unaohitajika ili kushiriki kwa mafanikio katika maonyesho ya tamasha na kuchangia sauti ya jumla ya bendi. Wanafunzi wanapoendelea kupitia Bendi ya Tamasha, wanaelekea kwenye mkusanyiko wa hali ya juu zaidi, usahihi mkubwa wa kiufundi, ufahamu mkubwa wa pamoja, na tafsiri huru zaidi ya muziki.	

Kurekodi na Utayarishaji Alama .5 Darasa la 11-12	Nambari ya Msimbo - 7510 SCED - 05123 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Kurekodi na Uzalishaji huwapa wanafunzi fursa ya kujifunza na kutumia ujuzi katika mbinu za kurekodi	

muziki, kuhariri muziki, kuchanganya, na kuunda rekodi za muziki zilizokamilishwa ili zisambazwe kama faili za sauti ili kuboresha, kuwasilisha, na kunasa dhamira ya muziki.
Sharti: Wanafunzi lazima wachukue kozi moja ya utangulizi ya muziki kabla ya kuchukua kurekodi na kutengeneza.

Kwaya 1 Alama 1.0 / Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7556 SCED - 05110 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kwaya 2 Alama 1.0 / Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7557 SCED - 05110 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kwaya 3 Alama 1.0 / Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 7558 SCED - 05110 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kwaya 4 Alama 1.0 / Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 7559 SCED - 05110 Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Kozi za kwaya zimeundwa ili kukuza mbinu za sauti za wanafunzi, uelewa wa muziki, na uimbaji wa pamoja kupitia mazoezi na uzoefu wa utendaji. Wanafunzi huimba fasihi mbalimbali za kwaya, wakisisitiza uzalishaji mzuri wa sauti, usahihi wa sauti, mdundo, mchanganyiko, usawa, matamshi, usemi, na uwajibikaji wa pamoja. Wanafunzi wanapoendelea kupitia kwaya, wanaelekea kwenye mkusanyiko wa hali ya juu zaidi, uhuru mkubwa wa sauti, ujuzi imara wa kuimba sehemu, na tafsiri ya muziki yenye mawazo zaidi.

AP Nadharia ya Muziki Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 8014 SCED - 05114
Kozi za Nadharia ya Muziki za AP zimeundwa kuwa sawa na kozi ya chuo kikuu cha nadharia ya muziki ya mwaka wa kwanza kama ilivyobainishwa na College Board. Nadharia ya Muziki ya AP hukuza uelewa wa wanafunzi wa muundo wa muziki na taratibu za utunzi. Kwa kawaida hulenga wanafunzi ambao tayari wana ujuzi wa kiwango cha utendaji, kozi za Nadharia ya Muziki ya AP hurefusha na kujengwa juu ya ujuzi wa wanafunzi wa vipindi, mizani, kordi, ruwaza za metriki/mdundo na njia wanazoshirikiana katika utunzi. Unukuu wa muziki, uchanganuzi, utunzi, na ustadi wa kusikika ni sehemu muhimu za kozi. Sharti: CTE Muziki 1, 2 na 3	

Sanaa ya Maonyesho - Sanaa ya Ukumbi na Ngoma

Utangulizi wa Ukumbi wa Maonyesho Alama .5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya nambari - 7714 SCED - 05051 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii inawatambulisha wanafunzi wa ukumbi kwa maonyesho kwa ujuzi wa kimsingi katika uigizaji na utayarishaji wa maigizo. Wanafunzi husoma ufaraguzi, misogeo na sauti kwa mwigizaji, uchambuzi wa maandishi na wahusika, uigizaji, kusikiliza na kuzungumza jukwaani na kukuza matumizi ya mawazo. Kozi hii inaweza kurudiwa mara moja.	
Utangulizi wa Dansi Alama .5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7319 SCED - 05006 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Utafiti wa Dansi huwapa wanafunzi uzoefu katika aina kadhaa za dansi (km, kisasa, jazi, bale, kisasa, kugongagonga miguu chini). Madarasa huwatambulisha wanafunzi kwa vipengele vya msingi vya kila mbinu na sifa za kawaida na za kipekee miongoni mwao.	
Utangulizi wa Utayarishaji wa Filamu Alama .5	Nambari ya Msimbo - 626 SCED - 72000

Madarasa ya 9-12	Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Utangulizi wa Filamu huwapa wanafunzi maarifa ya msingi na ujuzi wa kiufundi katika utengenezaji wa filamu, video, na sauti-kuona. Wanafunzi hufahamishwa kuhusu vipengele vya ubunifu na vitendo vya utengenezaji wa filamu, ikiwa ni pamoja na usimulizi wa hadithi za kuona, uendeshaji wa kamera, mwanga, sauti, utunzi, na uhariri wa msingi. Kupitia miradi ya vitendo, wanafunzi hupata uzoefu wa kutumia kamera za picha na video, vifaa vya uzalishaji, na programu ya kiwango cha tasnia ya Apple na Adobe. Kozi hii huwasaidia wanafunzi katika kukuza kujiamini kwa kiufundi, kufanya maamuzi ya ubunifu, na uelewa wa vyombo vya habari unaohitajika kwa kozi ya baadaye katika filamu, usanifu, na sanaa za vyombo vya habari.	

Utendaji wa Kuigiza Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7722 SCED - 05055 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Uigizaji/Utendaji hujengwa juu ya ujuzi wa msingi wa ukumbi wa michezo na huwasaidia wanafunzi katika kukuza kujiamini zaidi, mbinu, na masafa kama waigizaji. Wanafunzi huboresha sauti, mwendo, uainishaji wa wahusika, uchanganuzi wa hati, kazi ya pamoja, na uwepo wa jukwaani kupitia masomo ya matukio, monologues, uundaji wa matukio, mazoezi, na utendaji. Kozi hiyo hupanua uelewa wa wanafunzi kuhusu mitindo, mila, na utendaji tofauti wa maonyesho huku ikisisitiza ushirikiano, ukosoaji, marekebisha, na ufahamu wa hadhira. Wanafunzi wanapoendelea, hujiandaa kwa fursa za utendaji za hali ya juu zaidi, ikiwa ni pamoja na maonyesho ya umma na uzoefu mwingine wa pamoja wa maonyesho.	

Uigizaji 1 Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7721 SCED - 05055 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Uigizaji I huwafahamisha wanafunzi ujuzi na desturi za msingi za utendaji wa maonyesho. Wanafunzi huendeleza sauti, mwendo, ukuzaji wa wahusika, umakini, ushirikiano, na uwepo wa jukwaani kupitia mazoezi, uundaji wa matukio, kazi ya mandhari, na utendaji ulioandikwa. Kupitia mazoezi, ukosoaji, na tafakari, wanafunzi hujifunza jinsi waigizaji wanavyofanya maamuzi ya makusudi ili kuwasiliana kuhusu mhusika, hadithi, hisia, na maana kwa hadhira. Kozi hii hutumika kama ngazi ya kwanza katika mfuatano wa kozi za maonyesho zinazounga mkono ukuaji endelevu katika uigizaji, utendaji, na uzalishaji wa maonyesho.	

Usanifu na Sanaa ya Picha

Sanaa ya Historia 1 Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7161 SCED - 05152 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi za Historia ya Sanaa huwatambulisha wanafunzi kwa kazi muhimu za sanaa, wasanii, na harakati za kisanii ambazo zimeunda ulimwengu wa sanaa na zimeathiri au kuakisi vipindi mbalimbali vya historia. Kozi hii inasisitiza mabadiliko ya mfuatano wa aina za sanaa, mbinu, ishara na mada. Historia ya Sanaa 1 pia inachunguza uhusiano wa sanaa na matukio ya kijamii, kisiasa na kihistoria kote ulimwenguni, huku zikijumuisha wasanii wengi, masuala ya urembo, na mageuzi ya sanaa. Kupitia uchambuzi, tafsiri, na majadiliano ya kazi za sanaa kutoka sehemu mbalimbali duniani, wanafunzi watapata uelewa wa kina kuhusu jinsi dunia ilivyowakilishwa kwa njia ya taswira katika historia.	

Historia ya Sanaa ya AP Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7222 SCED - 05153 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi ya Historia ya Sanaa ya AP inawaingiza wanafunzi katika ulimwengu wa sanaa wa kimataifa ili kuchunguza aina na maudhui yake huku wakifanya utafiti, majadiliano, kusoma, na kuandika kuhusu sanaa, wasanii, uundaji wa sanaa, pamoja na mitazamo na tafsiri za sanaa. Kwa kuchunguza maudhui mahususi ya kozi hiyo yanayohusu kazi 250 za sanaa zenye sifa za mila mbalimbali za kisanaa kuanzia enzi za kabla ya historia hadi sasa, wanafunzi hujenga uelewa wa kina na wa jumla kuhusu historia ya sanaa kwa mtazamo wa kimataifa. Wanafunzi hujifunza na kutumia ujuzi wa uchanganuzi wa kuona, muktadha, na ulinganisho ili kushughulikia aina mbalimbali za sanaa, wakijenga uelewa wa kazi mahususi na uhusiano uliopo kati ya kazi hizo katika historia. Historia ya Sanaa ya AP ni sawa na kozi ya utangulizi ya historia ya sanaa ya chuo au chuo kikuu inayochukua mihula	

miwili.

Utangulizi wa Sanaa
Alama 0.5
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 7111
SCED - 05154
Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Utangulizi wa Sanaa huwezesha wanafunzi kuchunguza aina kadhaa za sanaa (km kuchora, uchoraji, muundo wa pande mbili na tatu, na uchongaji) na kuunda kazi za sanaa za kibinafsi. Kozi hii inasisitiza uchunguzi, tafsiri ya mazingira ya kuona, mawasiliano ya kuona, mawazo, na ishara. Utangulizi wa Sanaa hutumia Vipengee vya Sanaa na Kanuni za Usanifu ili kuwawezesha wanafunzi kufanya chaguo sahihi, za ubunifu zinazowasilisha ujumbe, wazo au hisia kwa hadhira yao na pia kutafsiri na kuchambua kazi za sanaa za kibinafsi na za kitaalamu kutoka kwa tamaduni na nyakati mbalimbali.

Sanaa ya Picha 1
Alama 0.5
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 7191
SCED - 05999
Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Sanaa ya Picha I inawafahamisha wanafunzi ujuzi wa msingi, dhana, na mazoea katika sanaa ya kuona. Wanafunzi huchunguza vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu huku wakiendelea ujuzi wa kiufundi katika kuchora, kupaka rangi, utunzi, rangi, ufundi, na utatuzi wa matatizo wa ubunifu. Kupitia miradi ya studio, wanafunzi hujifunza kupanga, kuunda, kukosoa, kurekebisha, na kutafakari kazi asilia za sanaa. Kozi hii huwasaidia wanafunzi katika kujenga kujiamini, kusoma na kuandika, na uelewa wa jinsi wasanii wanavyotumia vifaa, mbinu, na chaguo za usanifu ili kuwasilisha mawazo na maana.

Sanaa ya Picha 2
Alama 0.5
Madarasa ya 10-12

Nambari ya Msimbo - 7192
SCED - 05155
Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Sanaa ya Picha II hujengwa juu ya ujuzi wa msingi uliokuzwa katika Sanaa ya Kuona I na huwasaidia wanafunzi katika kufanya maamuzi ya kisanii ya makusudi zaidi. Wanafunzi wanaendelea kutumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu huku wakiimarisha ujuzi wa kiufundi, utunzi, ufundi, na usemi wa kibinafsi katika anuwai ya vyombo vya habari. Kupitia miradi ya studio, wanafunzi huchunguza jinsi wasanii wanavyowasilisha mawazo, hutengeneza nyimbo za kuvutia, na kurekebisha kazi zao kupitia ukosoaji na tafakari. Wanafunzi wanapoendelea, hujenga uhuru mkubwa, ujuzi wa ubunifu wa kutatua matatizo, na uelewa mkubwa wa mchakato wa kisanii, kusudi, na maana.

Sharti: Sanaa ya Picha 1

Kuchora na Kupaka Rangi
Alama 0.5
Madarasa ya 10-12

Nambari ya Msimbo - 7123
SCED - 05999
Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Kuchora na Kupaka Rangi huendeleza ujuzi wa wanafunzi wa uchunguzi, kiufundi, na kujieleza kupitia utafiti wa umbo la mwanadamu, maumbo ya asili, vitu, na nafasi za ndani na nje. Wanafunzi hutumia vifaa mbalimbali vya kuchora na kupaka rangi ili kuboresha utengenezaji wa alama, thamani, mchanganyiko wa rangi, brashi, uwiano, muundo, na udanganyifu wa umbo la pande tatu. Kupitia miradi ya studio, wanafunzi huimarisha mchakato wao wa kisanii kwa kupanga, kuunda, kukosoa, kurekebisha, na kutafakari kazi zao. Wanafunzi pia huchambua kazi za sanaa kutoka vipindi na tamaduni tofauti ili kufahamisha chaguo zao za kisanii na kukuza udhhibiti mkubwa wa kiufundi, ufahamu wa kuona, na usemi wa kibinafsi.

Sharti: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Picha 1

Ubunifu 1
Alama 0.5
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 7121
SCED - 05162
Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Ubunifu I huwafahamisha wanafunzi mawasiliano ya kuona kupitia mpangilio wa picha, alama, rangi, na maandishi kwa makusudi. Wanafunzi hutumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu ili kuunda kazi asilia zinazowasilisha mawazo, ujumbe, na maana kwa hadhira na madhumuni maalum. Kupitia miradi ya vitendo, wanafunzi huchunguza utunzi, uchapaji, mpangilio, chapa, zana za kidijitali, na jukumu la usanifu katika muktadha wa kihistoria, wa kisasa,

wa kitamaduni, na wa kibiashara. Wanafunzi pia hufanya mazoezi ya ukosoaji, marekebisho, na tafakari wanapoendeleza mawazo imara ya usanifu, ujuzi wa utatuzi wa matatizo ya kuona, na ufundi.

Sharti: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Picha 1

Usanifu wa Picha na Picha (Central HS pekee) Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7144 SCED - 05162 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Usanifu wa Picha na Picha huwatambulisha wanafunzi kwa misingi ya mawasiliano ya kuona kupitia zana za usanifu wa kidijitali na upigaji picha. Wanafunzi watachunguza utunzi, uchapaji, uhariri wa picha, na utatuzi wa matatizo wa ubunifu ili kuzalisha miradi asili. Kozi hii huunda ustadi wa kiufundi na usemi wa kisanii, kuwatayarisha wanafunzi kwa masomo zaidi ya muundo, media, au sanaa.	

Adobe Illustrator Alama 0.5 Madarasa ya 9-12 (Central HS pekee)	Nambari ya Msimbo - 6244 SCED - 11054 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii inawatambulisha wanafunzi kwa Adobe Illustrator kama kifaa cha kawaida cha tasnia kinachotumika katika usanifu wa michoro, usanifu wa wavuti, uhuishaji, sanaa ya vyombo vya habari, na nyanja za usanifu wa dijitali. Wanafunzi huendeleza ujuzi katika michoro ya dijitali, vielelezo, uchapaji, utayarishaji wa picha, na usanifu wa uchapishaji kupitia miradi ya vitendo inayohusiana na mahitaji ya mteja na mtiririko wa kazi wa kitaalamu. Msisitizo unawekwa kwenye michoro ya vekta na rasta, kanuni za usanifu, tabaka, zana, aina za faili, uwekaji vekta wa picha, na utayarishaji wa kazi za kuchapishwa, wavuti, na programu zingine. Wanafunzi wanakosoa na kuboresha kazi zao, huunda kwingineko ya miradi ya usanifu asili, na kujiandaa kwa Mtihani wa Uthibitishaji wa Adobe.	
Sharti: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Picha 1	

Uzoefu wa Sanaa ya Picha Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7160 SCED - 05999 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Uzoefu wa Sanaa ya Picha huwatambulisha wanafunzi kwa anuwai ya nyenzo za sanaa, mbinu, na maoni kupitia miradi ya kutekeleza kwa mikono. Kozi hii ya ngazi ya kuingia inasisitiza ubunifu, uchunguzi, na kujenga ujasiri katika kujieleza kwa kuona. Wanafunzi watajifunza ujuzi wa kimsingi huku wakigundua jinsi wasanii wanavyotumia vipengele vya sanaa kuwasiliana na kujenga maana.	

Usanifu na Sanaa ya Picha Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7196 SCED - 05999 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sanaa ya Picha na Usanifu huwatambulisha wanafunzi kwa misingi ya sanaa bora na muundo kupitia miradi ya ubunifu na utatuzi wa matatizo. Kozi hii ya ngazi ya awali inasisitiza vipengele vya sanaa na kanuni za muundo kama zana za mawasiliano na kujieleza. Wanafunzi watachunguza kuchora, kupaka rangi, na kazi inayotegemea muundo huku wakikuza ujuzi katika ubunifu, ufundi, na kufikiri kwa kuona.	

Utangulizi wa Uchongaji Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7178 SCED - 05158 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Uchongaji I inawafahamisha wanafunzi kuhusu uundaji wa sanaa wa pande tatu kupitia uchunguzi wa umbo, nafasi, muundo, vifaa, na ufundi. Wanafunzi huendeleza ujuzi katika kupanga, kujenga, kukusanya, kuchonga, kuiga, na kumaliza kazi za sanamu huku wakitumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu. Kupitia miradi ya studio inayofanywa kwa vitendo, wanafunzi huchunguza jinsi wasanii wanavyotumia uchaguzi wa nyenzo, ukubwa, umbile, usawa, na uhusiano wa anga ili kuwasiliana mawazo na maana. Msisitizo huwekwa kwenye mazoea salama ya studio, utatuzi wa matatizo bunifu, ukosoaji, marekebisho, na kuendeleza kazi asili za sanamu kwa nia na udhibiti wa kiufundi.	

Sharti: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Picha 1

Ufinyanzi 1

Alama 0.5

Madarasa ya 10-12

Nambari ya Msimbo - 7151

SCED - 05159

Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Kozi za kauri huwafahamisha wanafunzi uwezekano wa ubunifu, kiufundi, na wa kujieleza wa kufanya kazi na udongo. Wanafunzi huendeleza ujuzi katika ujenzi wa mikono, usanifu wa uso, uchomaji, na ujenzi wa kauri huku wakichunguza umbo, utendaji, ufundi, na sauti ya kibinafsi ya kisanii. Kupitia miradi ya studio, wanafunzi hujifunza kupanga, kuunda, kukosoa, na kuboresha kazi za kauri huku wakitumia vipengele vya sanaa, kanuni za usanifu, na desturi salama za studio. Wanafunzi wanapoendelea, hujenga uhabiti mkubwa wa kiufundi, hufanya uchaguzi wa kimakusudi zaidi wa usanifu, na kuendeleza kazi asili ya kauri inayoakisi madhumuni ya kisanii na uelewa wa nyenzo.

Upigaji Picha 1

Alama 1.0

Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 108225

SCED - 05167

Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Upigaji Picha ni kozi ya studio ya mwaka mzima inayowatambulisha wanafunzi kwenye upigaji picha kama njia ya sanaa nzuri na ya usanifu/biashara. Wanafunzi huendeleza ujuzi wa msingi katika uendeshaji wa kamera ya DSLR, utunzi, mwanga, umakini, kasi ya kufunga, uwazi, na uhariri wa kidijitali huku wakitumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu. Kupitia miradi iliyolenga, wanafunzi hujenga ujuzi wa kiufundi katika muhula wa kwanza na kuelekea kwenye ukuzaji wa dhana, sauti ya kibinafsi, na kazi ya kwingineko katika muhula wa pili. Kozi hiyo pia inajumuisha historia ya sanaa, muktadha wa kitamaduni, ukosoaji, kauli za msanii, na utangulizi wa upigaji picha wa chumba cha giza kupitia ushirikiano na New Urban Arts.

Ubunifu wa Mitindo

Alama 0.5

Madarasa ya 9-12 (Central Pekee)

Nambari ya Msimbo - 7560

SCED - 05190

Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Somo la Ubunifu wa Mitindo linawatambulisha wanafunzi kwa mitindo kama njia ya kujieleza binafsi, kuungana na utamaduni, na kutatua changamoto kwa ubunifu. Wanafunzi huchunguza utamaduni maarufu, mtindo binafsi, na ubunifu wa mitindo katika miktadha ya kihistoria, kijamii, kiutamaduni, ya kisasa, na ya kienyeji huku wakitumia vipengele na kanuni za usanifu katika kazi zao wenyewe na kazi za wabunifu maarufu. Kupitia miradi ya vitendo, wanafunzi hutengeneza michoro, vielelezo vya mitindo, mavazi, vifaa vya urembo, na miundo ya uso wa kitambaa kwa kutumia vifaa na zana kama vile rangi, uchapishaji wa nguo, ukataji wa vinyl, mashine ya kubandika kwa joto (heat press), skrini za uchapishaji (silk screens), vitanzi vya kufuma, na vifaa vya kushona. Wanafunzi hutunza mkusanyiko wa miundo, michoro, na tafakari zilizoandikwa kwa ajili ya uwasilishaji wa mwisho, huku wakichunguza njia za kuelekea chuo na taaluma kupitia uhusiano na RISD pamoja na maduka ya mitindo ya eneo hilo.

Sharti: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Picha 1

Ubunifu na Utengenezaji wa Vito I Alama - 0.5

Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 7171

SCED - 05166

(Classical Pekee)

Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Sharti: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Picha 1

Sanaa ya Utengenezaji wa Vito I (Jewelry I) inawatambulisha wanafunzi kwa sanaa na usanifu wa kazi za sanaa zenye sura ya sanamu zinazoweza kuvaliwa, huku wakichunguza vipengele vya nyenzo, maumbo, na alama zenye maana. Wanafunzi hutumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu katika kutengeneza vitu vidogo vinavyowasilisha mawazo na kuakisi hisia au mtazamo binafsi. Mkazo huwekwa kwenye ustadi wa kazi, utatuzi wa changamoto, na uendelezaji wa ujuzi wa kiufundi na wa kibunifu kwa kutumia aina mbalimbali za nyenzo za kutengeneza vito, zikiwemo waya, metali, na mchanganyiko wa nyenzo tofauti.

Alama za Ubunifu na Utengenezaji wa Vito II - 0.5

Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 7172

SCED - 05166

(Classical Pekee)

Inakidhi matakwa ya kuhitimu

Sharti: Ubunifu na Utengenezaji wa Vito 1

Vito vya mapambo II hujengwa juu ya ujuzi wa msingi ulioendelezwa katika Vito vya mapambo I, kuwaongoza wanafunzi kuelekea uhuru mkubwa wa kisanii, ustadi wa kiufundi, na kina cha dhana. Wanafunzi hupanua uelewa wao wa usanifu kwa kuchunguza mbinu za hali ya juu za ufundi wa vyuma, uwekaji wa mawe, uundaji wa vitu, na utengenezaji wa vyombo vya habari mchanganyiko, wakiunganisha mbinu za kitamaduni na za kisasa za usanifu wa vito. Kupitia mazoezi endelevu ya studio, wanafunzi huendeleza urembo wa usanifu wa kibinafsi na kushiriki katika mchakato kamili wa ubunifu—kuanzia utafiti na mawazo hadi uundaji wa mifano, ukosoaji, na maonyesho.

Uchapaji 1 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 631 SCED - 11159 (E-Cubed Pekee) Inakidhi matakwa ya kuhitimu
--	--

Uchapaji I huwafahamisha wanafunzi kuhusu mbinu za ubunifu, kiufundi, na kihistoria za uchapishaji kama mchakato wa sanaa nzuri. Wanafunzi huchunguza mbinu za msingi za uchapishaji kama vile uchapishaji wa misaada, uchapishaji mmoja, upigaji mhuri, kolagrafi, na uhamishaji wa picha za msingi huku wakitumia vipengele vya sanaa na kanuni za usanifu. Kupitia miradi ya studio inayofanywa kwa mikono, wanafunzi hujifunza kupanga, kuchonga, wino, kusajili, kuchapisha, kukosoa, na kurekebisha kazi asili. Msisitizo huwekwa kwenye ufundi, majaribio, mbinu salama za studio, na kuelewa jinsi uchapishaji unavyoweza kutumika kwa mawasiliano ya kuona, muundo, marudio, na usemi wa kibinafsi.

Uchapaji 2 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 632 SCED - 11159 (E-Cubed Pekee) Inakidhi matakwa ya kuhitimu
--	--

Uchapaji II hujenga ujuzi wa msingi uliokuzwa katika Uchapaji I na huwasaidia wanafunzi katika kuunda kazi za sanaa zenye msingi wa uchapishaji zenye utata zaidi, za makusudi, na zilizotengenezwa kwa kujitegemea. Wanafunzi huboresha mbinu katika uchapishaji wa misaada, uchapishaji wa tabaka, usajili, uhamishaji wa picha, uchapishaji, na mbinu za vyombo vya habari mchanganyiko huku wakiongeza uelewa wao wa utunzi, mchakato, na sauti ya kisanii. Kupitia miradi ya hali ya juu ya studio, wanafunzi hutoa mawazo, hujaribu vifaa, hukosoa na kurekebisha kazi zao, na hutengeneza chapa zinazowasilisha maana ya kibinafsi, kitamaduni, au dhana. Msisitizo huwekwa kwenye uhabibiti wa kiufundi, kuchukua hatari kwa ubunifu, ukuzaji wa kwingineko, na kuwasilisha kazi iliyokamilika kwa ufundi imara na madhumuni ya kisanii.

Uchapaji 3 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 633 SCED - 11159 (E-Cubed Pekee) Inakidhi matakwa ya kuhitimu
--	--

Uchapaji III ni kozi ya hali ya juu ya studio kwa wanafunzi ambao wako tayari kukuza mazoezi ya uchapishaji huru na ya kibinafsi zaidi. Wanafunzi hujenga juu ya uzoefu wa awali na uchapishaji wa misaada, uchapishaji wa tabaka, usajili, uhamishaji wa picha, uchapishaji, na mchakato ya vyombo vya habari mchanganyiko huku wakichunguza dhana, vifaa, na mbinu changamano zaidi za uwasilishaji. Msisitizo unawekwa kwenye uchunguzi endelevu, sauti ya kisanii, uboreshaji wa kiufundi, ukosoaji, marekebisho, na ukuzaji wa kazi mshikamano inayotegemea uchapishaji. Wanafunzi wanatarajiwa kufanya chaguzi za makusudi zinazoonyesha ufundi, madhumuni ya dhana, na utayari wa ukuzaji wa kwingineko, maonyesho, au masomo yanayoendelea katika sanaa za picha.

Kaligrafia Alama 0.5 Madarasa ya 9-12 (Classical Pekee)	Nambari ya Msimbo - 7100 SCED - 1103 (Classical Pekee) Inakidhi matakwa ya kuhitimu
--	--

Uandishi wa Herufi, Uchapaji, na Ubunifu huwafahamisha wanafunzi sanaa na muundo wa lugha iliyoandikwa kama aina ya mawasiliano ya kuona. Wanafunzi huchunguza maandishi ya kitamaduni, maandishi ya mkono, muundo wa herufi, uchapaji, mpangilio, na matumizi ya maandishi katika muundo wa kisasa, chapa, alama, na vyombo vya habari vya kidijitali. Kupitia miradi ya vitendo, wanafunzi huendeleza ujuzi katika utunzi, nafasi, uongozi, mtindo, na ufundi huku wakisoma jinsi maumbo ya herufi yanavyowasilisha maana katika muktadha wa kihistoria, kitamaduni, na wa kisasa. Wanafunzi huunda kazi asili ambazo zinaweza kujumuisha vipande vya herufi vilivyoandikwa kwa

mkono, mabango yanayotegemea aina, nembo, alama, mipangilio ya kidijitali, na miradi ya usanifu iliyo tayari kwa kwingineko.	
Sanaa ya Picha ya Kabla ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo SCED - 05170 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti la awali: Utangulizi wa Sanaa au Sanaa ya Picha I Hakuna alama ya chuo inayopatikana katika kozi hii. Mbinu za sasa katika elimu ya sanaa mara nyingi hulengwa kwa njia isiyolingana, zikizingatia utendakazi wa mwisho au kwingineko iliyokamilika na ukuzaji wa ujuzi wa kiufundi unaohakikisha ubora wa wasilisho hili. Mbinu ya Kabla ya AP ya mafundisho ya sanaa inaruhusu nafasi kwa haya kama matukio ya mwisho, lakini pia inasisitiza fursa za kufanya uchaguzi ambazo huongeza uwezo wa wanafunzi wa kufikiri kwa makini na kwa ubunifu kama wasanii.	

AP Sanaa ya Studio - Pande Mbili Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 7181 SCED - 05174 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Programu ya Sanaa ya Studio ya AP ina mitihani mitatu ya kibebeo—Muundo wa 2-D, Muundo wa 3-D, na Kuchora—inayolingana na kozi za msingi za chuo. Vibebeo huruhusu unyumbufu katika mafunzo huku vikiwaelekeza wanafunzi kutoa ubora wa kiwango cha chuo, uchunguzi wa kisanii na upana wa kazi. Kibebeo cha Muundo wa 2-D kinashughulikia masuala ya muundo wa pande mbili na inahusisha kufanya maamuzi kuhusu jinsi ya kutumia vipengele na kanuni za sanaa kwa njia shirikishi. Vibebeo vya wanafunzi vinaonyesha ujuzi na mawazo yaliyoendelezwa, yaliyoboreshwa, na kutumiwa katika kipindi chote ili kutoa insha zinazoonekana. Wanafunzi wanaweza kuchagua kuwasilisha vibebeo vyovyote au vyote. Vibebeo hutathminiwa kulingana na maelezo ya alama sanifu yaliyoambatanishwa na ujuzi na uelewa uliopendekezewa katika kozi za msingi za chuo. Mtihani wa AP unahitajika mwishoni mwa kozi.	

AP Sanaa ya Studio - Kuchora Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 7175 SCED - 05172 Inakidhi matakwa ya kuhitimu na Alama za Chuo
Sanaa ya Studio ya AP: Kuchora ni kozi ya kiwango cha juu kwa wanafunzi wenye ari kubwa ya kuunda jalada la kiwango cha chuo kikuu linaloonyesha uchunguzi wa kisanii, ujuzi wa kiufundi, na sauti ya kibinafsi. Wanafunzi huchunguza kuchora kupitia vyombo na mbinu mbalimbali—kuanzia kazi za uchunguzi na nyimbo zinazotegemea usanifu hadi uchunguzi wa dhana unaowasilisha mawazo na uzoefu wa mtu binafsi. Kozi hiyo inasisitiza vipengele viwili vikuu vya jalada kama ilivyoainishwa na Bodi ya Chuo: • Uchunguzi Endelevu: Kazi iliyoandaliwa kupitia uchunguzi endelevu wa wazo la kuona linalobadilika kupitia marekebisho, majaribio, na tafakari. • Kazi Zilizochaguliwa: Seti ya vipande vilivyochaguliwa vinavyoonyesha kiwango cha juu zaidi cha mwanafunzi cha mafanikio ya kiufundi na dhana.	

Adobe Photoshop 1 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 621 SCED - 11154 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii imeundwa ili kuwapa wanafunzi ufahamu wa jinsi ya kutumia Adobe Photoshop kutekeleza mbinu nyingi tofauti za kuchakata picha. Adobe Photoshop imekuwa kiwango cha tasnia kwa taaluma nyingi, ikijumuisha muundo wa picha, upigaji picha kidijitali, muundo wa wavuti, uhariri wa video kidijitali, na kuunda uhuishaji. Mara nyingi ni sharti la programu nyingine nyingi na ndiyo programu ambayo kila mtu katika kila eneo la vyombo vya habari vya kidijitali anapaswa kujua. Wanafunzi watatayarisha na kutathminiwa kwenye miradi mingi. Kupitia miradi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia zana kadhaa kwa kuchagua na/au kugusa upya sehemu za picha, kutumia safu, kujumuisha vichujio maalum, kuunda barakoa za safu na vitu mahiri, na kutumia mbinu za kuchanganua. Wanafunzi watajifunza maombi katika Adobe Photoshop, Adobe Bridge na Adobe Acrobat. Hatimaye, wanafunzi watapewa fursa ya kupata cheti cha Adobe Photoshop ambacho ni kitambulisho kinachotambuliwa na sekta ambacho kinaweza kutumika kuthibitisha ustadi wa mtu katika programu ya vyombo vya	

habari vya kidijitali ya Adobe huku wakitoa vitambulisho muhimu vya kazi ambavyo vinaonyesha uzoefu wa ubunifu wa ulimwengu halisi.

Adobe Photoshop 2 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 622 SCED - 11154 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii imeundwa ili kuwapa wanafunzi ufahamu wa jinsi ya kutumia Adobe Photoshop kutekeleza mbinu nyingi tofauti za kuchakata picha. Adobe Photoshop imekuwa kiwango cha tasnia kwa taaluma nyingi, ikijumuisha muundo wa picha, upigaji picha kidijitali, muundo wa wavuti, uhariri wa video kidijitali, na kuunda uhuishaji. Mara nyingi ni sharti la programu nyingine nyingi na ndiyo programu ambayo kila mtu katika kila eneo la vyombo vya habari vya kidijitali anapaswa kujua. Wanafunzi watatayarisha na kutathminiwa kwenye miradi mingi. Kupitia miradi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia zana kadhaa kwa kuchagua na/au kugusa upya sehemu za picha, kutumia safu, kujumuisha vichujio maalum, kuunda barakoa za safu na vitu mahiri, na kutumia mbinu za kuchanganua. Wanafunzi watajifunza maombi katika Adobe Photoshop, Adobe Bridge na Adobe Acrobat. Hatimaye, wanafunzi watapewa fursa ya kupata cheti cha Adobe Photoshop ambacho ni kitambulisho kinachotambuliwa na sekta ambacho kinaweza kutumika kuthibitisha ustadi wa mtu katika programu ya vyombo vya habari vya kidijitali ya Adobe huku wakitoa vitambulisho muhimu vya kazi ambavyo vinaonyesha uzoefu wa ubunifu wa ulimwengu halisi.	

Adobe Photoshop 3 Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 623 SCED - 11154 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii imeundwa ili kuwapa wanafunzi ufahamu wa jinsi ya kutumia Adobe Photoshop kutekeleza mbinu nyingi tofauti za kuchakata picha. Adobe Photoshop imekuwa kiwango cha tasnia kwa taaluma nyingi, ikijumuisha muundo wa picha, upigaji picha kidijitali, muundo wa wavuti, uhariri wa video kidijitali, na kuunda uhuishaji. Mara nyingi ni sharti la programu nyingine nyingi na ndiyo programu ambayo kila mtu katika kila eneo la vyombo vya habari vya kidijitali anapaswa kujua. Wanafunzi watatayarisha na kutathminiwa kwenye miradi mingi. Kupitia miradi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia zana kadhaa kwa kuchagua na/au kugusa upya sehemu za picha, kutumia safu, kujumuisha vichujio maalum, kuunda barakoa za safu na vitu mahiri, na kutumia mbinu za kuchanganua. Wanafunzi watajifunza maombi katika Adobe Photoshop, Adobe Bridge na Adobe Acrobat. Hatimaye, wanafunzi watapewa fursa ya kupata cheti cha Adobe Photoshop ambacho ni kitambulisho kinachotambuliwa na sekta ambacho kinaweza kutumika kuthibitisha ustadi wa mtu katika programu ya vyombo vya habari vya kidijitali ya Adobe huku wakitoa vitambulisho muhimu vya kazi ambavyo vinaonyesha uzoefu wa ubunifu wa ulimwengu halisi.	

Teknolojia

Upangaji wa Kompyuta I Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 1011 SCED - 10152 Haifikii matakwa ya kuhitimu ya sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
---	--

Sharti: Inapendekezwa sana kwamba mwanafunzi awe amefaulu angalau Aljebra I na kuonyesha ustadi wa kutumia kompyuta au amekamilisha Teknolojia ya Kompyuta na Matumizi

Kozi hii inawatambulisha wanafunzi kwa nadharia na historia ya lugha za programu za kompyuta zinazolenga kazi na lengo. Wanafunzi watatumia ujuzi wa utangulizi wa programu wanapojifunza jinsi ya kuunda fomu, kuandika msimbo, na kutatua misingi ya kuona. Mwanafunzi atakamilisha mfululizo wa mafunzo ya vitendo ambayo hutoa ujuzi wa kimsingi unaotumika katika upangaji programu wa kuona wa msingi. Kadiri mwanafunzi anavyosonga mbele, wataendelea kupitia safu ya miradi inayosisitiza utumiaji wa upangaji programu wa kuona wa msingi. Uonaji wa msingi, kama lugha zote za programu, huimarisha mawazo yenye mantiki na ya kina na pia ujuzi wa kimsingi wa kusoma na hisabati.

Programu za Kompyuta Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8605 SCED - 1004 Haifikii matakwa ya kuhitimu ya sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
--	---

Katika kozi za Programu za Kompyuta, wanafunzi hupata maarifa na uzoefu katika matumizi sahihi na bora ya vifurushi vya programu vilivyoandikwa hapo awali. Kozi hizi huchunguza anuwai ya programu, ikijumuisha (lakini si tu) kuchakata maneno, lahajedwali, uwasilishaji, michoro na programu za hifadhidata. Kozi pia zinaweza kujumuisha matumizi ya barua pepe na programu shirikishi za mtandaoni.

Utangulizi wa Kompyuta na Sayansi ya Data Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 8894 SCED - 10011 Haifikii matakwa ya kuhitimu ya sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
--	--

Utangulizi wa kozi za Sayansi ya Kompyuta na Data huwapa wanafunzi fursa ya kutumia programu, fikra za kikokotoo, na uchanganuzi wa data ili kuunda vizalia vya kidijitali na hati zinazowakilisha muundo na uchanganuzi katika maeneo ikiwa ni pamoja na Mtandao, algorithmu, na athari ambazo hizi zina kwa sayansi, biashara, na jamii. Kozi za Kanuni za Sayansi ya Kompyuta hufunza wanafunzi kutumia zana na mbinu za kukokotoa ikijumuisha uchukaji, uigaji, na uigaji ili kushirikiana katika kutatua matatizo ambayo huunganisha ukokotoaji na maisha yao.

Uchunguzi wa Sayansi ya Kompyuta wa RI (RI-CSE) Alama 0.5 Darasa la 6-12	Nambari ya Msimbo - 8610 SCED - 10011 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
---	---

Uchunguzi wa Sayansi ya Kompyuta wa RI (RI-CSE) ni kozi ya mkopo ya 0.5 iliyoungwa ili kukidhi mahitaji ya ustadi wa Sayansi ya Kompyuta ya Rhode Island huku ikikuza uzoefu wa kufurahisha na wa kuvutia wa kujifunza unaofaa kwa wanafunzi wa madarasa ya 6-12. Iliyoundwa kutoka kwa mtaala ulioimarishwa wa URI hadi Sayansi ya Kompyuta na Data (ICDS), kozi hii inachukua mbinu ya kimsingi ili kuhakikisha ufikivu kwa wanafunzi wote. Mtaala huu unashughulikia mada mbalimbali ikijumuisha data ya kidijitali, uundaji wa picha, ukuzaji wa wavuti, mitandao, usalama wa mtandao, upangaji programu, akili bandia, kompyuta inayowajibika, na uchanganuzi wa data.

Kozi hiyo ina masomo 18 ya kina, ambayo kila moja imeundwa kuchukua mikutano miwili ya darasani ya dakika 45-60. Mtaala unaweza kunyumbulika, na kuruhusu kukabiliana na ratiba tofauti za darasa. Nyenzo za ziada za hiari hutolewa kwa madarasa yanayokutana zaidi ya mara mbili kwa wiki au kuzidi muda wa darasa wa dakika 60, kuruhusu masomo kuongezwa kulingana na mahitaji ya darasani.

Kozi hiyo inajumuisha shughuli za mtandaoni na "zisizounganishwa" na hutoa fursa nyingi za kazi za kikundi na majadiliano ya darasa.

Ugunduzi wa Sayansi ya Kompyuta + Alama 1.0 Darasa la 6-12	Nambari ya Msimbo - 8897 SCED - 10021 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
---	---

Ugunduzi wa Sayansi ya Kompyuta (CS Discoveries) ni kozi ya alama 1 iliyoungwa ili kukidhi matakwa ya umahiri wa Sayansi ya Kompyuta ya Rhode Island. Ni kozi ya utangulizi ya sayansi ya kompyuta ambayo huwapa wanafunzi uwezo wa kuunda vizalia halisi na kujihusisha na sayansi ya kompyuta kama nyenzo ya ubunifu, mawasiliano, utatuzi wa matatizo na furaha. Kozi hiyo inashughulikia fikra za hesabu na programu, mifumo ya kompyuta na mitandao, usalama wa mtandao, data na uchanganuzi na ujuzi wa kidijitali. Kozi hii inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta kwa madarasa yote yanayohitimu.

Usalama wa Mtandaoni wa AP Alama 1.0 Darasa la 9-12	Nambari ya Msimbo - 9597 SCED - 10020 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
--	---

Usalama wa Mtandaoni wa AP ni kozi ya shule ya upili ya mwaka mmoja ambayo hutoa utangulizi mpana katika uwanja huo na inaendana kwa karibu na kozi ya utangulizi ya usalama wa mtandao ya kiwango cha chuo. Wanafunzi

hujifunza kuhusu vitisho na udhaifu wa kawaida na jinsi unavyochanganyika ili kuunda hatari. Wanafunzi hujifunza jinsi watu binafsi na mashirika wanavyodhibiti hatari na jinsi hatari inavyoweza kupunguzwa kupitia mkakati wa kina wa ulinzi. Wanafunzi huchunguza udhaifu maalum, mashambulizi, upunguzaji, na hatua za kugundua katika nyanja mbalimbali ikijumuisha nafasi halisi, mitandao ya kompyuta, vifaa, na data na programu. Katika kozi yote, wanafunzi huzingatia athari za usalama wa mtandao kwa watu binafsi, mashirika, jamii, na serikali. Maudhui na ujuzi unaofundishwa katika kozi hiyo unaendana na ujuzi wa kitaalamu ulioainishwa katika Mpango wa Kitaifa wa Mfumo wa Nguvu Kazi ya Elimu ya Usalama wa Mtandao.

Mambo Muhimu ya Sayansi ya Kompyuta ya PLTW
Alama 1.0
Darasa - 12

Nambari ya Msimbo - 9590
SCED - 10021
Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028

PLTW CSE inawatambulisha wanafunzi kwa misingi ya usimbaji kupitia lugha inayoweza kufikiwa, yenye msingi wa programu ambapo watakata mafanikio ya mapema katika kuunda programu zinazoweza kutumika. Wanafunzi wanapoboresha ustadi wao wa kufikiri wa kimahelehu, watahamia mazingira ya upangaji programu ambayo yanaimarisha misingi ya usimbaji kwa kuonyesha upangaji wa programu na upangaji wa maandishi kando kando. Mwishowe, wanafunzi watajifunza nguvu ya upangaji wa maandishi wanapotambulishwa kwenye Lugha ya programu ya Python®.

Akili Bandia ya Sayansi ya Data
Alama 1.0
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 4373
SCED - 22161

Kozi hii inatambuliza dhima ya sayansi ya data na akili bandia (AI) katika huduma ya afya, ikisisitiza utofauti, usawa, na maadili. Wanafunzi watachunguza dhana za kujifunza kwa mashine, zana za ukusanyaji na taswira ya data, na athari za kompyuta kwa jamii. Kupitia miradi inayotekelezwa kwa kutumia zana kama vile Databoti, CODAP, na daftari za Colab, wanafunzi watachanganua data, kuunda miundo, na kushughulikia mapendeleo katika AI. Kozi hiyo inakamilika kwa uwasilishaji wa jamii unaoonyesha kazi za wanafunzi, kuwaandaa kwa taaluma katika STEM na nyanja zinazoendeshwa na data.

Muundo wa Wavuti I - Usanifu wa Intaneti/Wavuti
Alama 1.0
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 8599
SCED - 10201

Wanafunzi watajifunza misingi ya Ubunifu wa Ukurasa wa Wavuti kwa matumizi kama tawasifu/vibebeo vya kibinafsi. Darasa litazingatia umuhimu wa kuweka malengo, malengo, na kufanya maamuzi sahihi wanapoendelea kuelekea elimu na taaluma zao za baada ya sekondari. Wanafunzi watazingatia, kujadili na kukosoa mifano ya wasifu/jalada zilizotengenezwa tayari wakati wa kujenga zao. Wanafunzi wao wenyewe walitoa kazi za kitaaluma za mitaala mtambuka kama vile miradi, maandishi, picha, vyeti vya kufaulu; tajriba ya huduma ya jumuiya, n.k. itatumika kama ushahidi wa kumbukumbu huku wakichora picha zao za kielektroniki za maisha yao. Watakuwa wakizingatia mafanikio yao ya kibinafsi, kimasomo, kijamii na ukuaji. Vyuho na waajiri wanavutiwa na uwezo wa mtu kufanya kazi. Ni njia gani bora zaidi ya kuwaonyesha uwezo wao kwa kuonyesha mifano ya kazi halisi inayonyesha ujuzi uliofunzwa ukitumika.

Ubunifu wa Wavuti II
Alama 0.5
Madarasa ya 11-12

Nambari ya Msimbo - 8502
SCED - 10012

Sharti: Ubunifu wa Wavuti I
Wanafunzi watajifunza misingi ya Ubunifu wa Ukurasa wa Wavuti kwa programu za Biashara ya Kielektroniki kwa kutumia programu ya Microsoft Front Page. Wanafunzi watatambulishwa kwa mazoea ya kimsingi ya biashara ikiwa ni pamoja na kupanga, mtiririko wa pesa, usimamizi wa orodha, uuzaji, na usambazaji wa bidhaa huku wakitengeneza tovuti inayotumika. Zingatia mafanikio ya Elimu ya Kitaifa ya Biashara: Programu za Mtandao.

Uchunguzi wa Picha za Kompyuta
Alama 0.5
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 7145
SCED - 10202

Katika kozi hii, wanafunzi hufundishwa jinsi ya kubuni na kurekebisha picha kwa kutumia Microsoft Word, Excel, na Publisher. Hapa wanafunzi watajifunza mada muhimu zaidi ya Microsoft Publisher, Excel Graphics na uchapishaji wa eneo-kazi. Pia watajifunza sasa kuunda matangazo ikiwa ni pamoja na: Vipeperushi, Mialiko, Brosha, Vijarida, Vijitabu, Lebo na Tovuti.

AP Sayansi ya Kompyuta A Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 8652 SCED - 10157 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
---	---

Sharti: Utangulizi wa Sayansi ya Kompyuta au Kanuni za Sayansi ya Kompyuta ya AP

Kufuatia mtaala uliopendekezwa wa College Board uliobuniwa kuakisi kozi za sayansi ya kompyuta za kiwango cha chuo, kozi za AP Sayansi ya Kompyuta A zinasisitiza mbinu ya upangaji inayolenga kitu kwa kuzingatia utatuzi wa matatizo na uundaji wa algorithmu. Kozi hizi hushughulikia mada kama vile muundo wa programu unaolenga kitu; utekelezaji wa programu; uchambuzi wa programu; miundo ya data ya kawaida; algorithmu ya kawaida; na athari za kimaadili na kijamii za mifumo ya kompyuta.

Kanuni za Sayansi ya Kompyuta ya AP Alama 1.0 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 8651 SCED - 10157 Inakidhi matakwa ya kuhitimu sayansi ya kompyuta ya mwaka 2028
--	---

Imewezeshwa na mwalimu aliyepata mafunzo ya RITES

Utangulizi wa kiwango cha chuo kwa fikra/upangaji wa hesabu kwa kufuata viwango vya AP CS vya College Board. Fuatilia Utangulizi wa mpango wa Kompyuta wa URI kama inavyotakiwa na College Board®. Ustadi wa wanafunzi utapimwa kwa aina mbalimbali za tathmini ikijumuisha, lakini si tu, majaribio ya vitengo, ripoti za maabara na miradi ambayo itahitaji wanafunzi kuonyesha uelewa wao kamili wa dhana zinazofunzwa. Mtihani wa AP unahitajika mwishoni mwa kozi.

Makerspace Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8530 SCED - 04347
--	--

Katika kozi hii, wanafunzi watajifunza kutumia na kuendesha vichapishi vya 3D, kikata leza, cherehani, vikataji vya vinyl, mitambo ya kushinikiza joto, na programu ya muundo wa Adobe ili kuunda miundo ya bidhaa. Wanafunzi wataanza na miundo ya dhana na kisha kujifunza kutafsiri kwenye kompyuta na kujiandaa kwa matumizi kwenye vifaa mbalimbali. Kozi hii itakamilika kwa mfano wa mwisho wa bidhaa utakaowasilishwa kwa jopo la wawekezaji dhahaka na kifurushi kamili cha chapa ili kusaidia bidhaa kwa kutumia mbinu za usanifu wa picha.

Kozi za Masomo ya Kujitegemea, mara nyingi hufanywa na walimu kama washauri, huwawezesha wanafunzi kuchunguza mada zinazowavutia katika nyanja ya ubinadamu. Kozi za Masomo ya Kujitegemea zinaweza kuwapa wanafunzi fursa ya kupanua utaalamu wao katika utaalamu fulani, kuchunguza mada ya maslahi maalum, au kukuza ujuzi wa juu zaidi.

Teknolojia ya Utafiti Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 8580 SCED - 10003
---	--

Wanafunzi wanaosoma kozi hii wanaweza kukamilisha matakwa yao ya kuhitimu katika teknolojia na PBDA. Kozi hutolewa tu katika Classical High School.

Utangulizi wa Sayansi ya Data ya Kompyuta Alama 1.0 Darasa la 10	Nambari ya Msimbo - 325 SCED - 10012
---	---

Kozi ya muhula mmoja kwa wanafunzi wote (si wale tu wanaovutiwa sayansi ya kompyuta kama taaluma) ambayo huanzisha programu ya kompyuta kwa njia ya kuvutia, ya kufurahisha, ya ubunifu na hutoa ujuzi wa kufikiri wa hesabu

wa kupanga programu, ukuzaji wa algorithmu, simulizi na uchanganuzi wa data ambao unaweza kutumika katika madarasa mengine, kama vile madarasa ya sayansi ya NGSS.

Kuchunguza kozi za Sayansi ya Kompyuta huwapa wanafunzi misingi dhahania ya sayansi ya kompyuta kupitia uchunguzi wa mwingiliano wa kompyuta ya binadamu, muundo wa wavuti, upangaji wa kompyuta, uundaji wa data na roboti. Ingawa kozi hizi ni pamoja na upangaji programu, lengo ni kuhusu mazoea ya hesabu yanayohusiana na kufanya sayansi ya kompyuta, badala ya kuzingatia tu usimbaji, sintaksia, au zana. Kuchunguza kozi za Sayansi ya Kompyuta hufunza wanafunzi mazoea ya kukokotoa ya muundo wa algorithmu, utatuzi wa matatizo, na upangaji programu ndani ya muktadha unaofaa kwa maisha yao.

Lugha ya Ulimwengu - Msingi

Wanafunzi lazima wamalize kwa ufanisi kozi 2 za lugha moja ya ulimwengu ili kukidhi mahitaji ya kuhitimu PPSD na kama njia ya kujiandaa kwa chuo na utayari wa taaluma. Ingawa miaka miwili inahitajika, wanafunzi wanapaswa kuhimizwa kusoma lugha kwa miaka mingi iwezekanavyo ili kuwasaidia kupata Muhuri wa Kusoma na Kuandika baada ya kuhitimu shule ya sekondari. Wazungumzaji asilia wa lugha nyingine kando na Kiingereza wanaweza kupata mkopo wa kozi ya lugha kwa kuonyesha umahiri wa lugha kupitia mtihani wa kitaifa. Wanafunzi hawapaswi kamwe kurudia kiwango (isipokuwa wafeli kozi) au kuruka kiwango katika mlolongo (isipokuwa iamuliwe na mtihani wa upangaji). Kozi katika sehemu hii zimeidhinishwa na Wilaya na haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa kozi kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Kifaransa I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 511 SCED - 24102 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kifaransa na imekusudiwa mwanafunzi anayeanza. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kimsingi wa lugha ya Kifaransa. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa French 1-World Language</i>	

Kifaransa II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 513 SCED - 24103 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kifaransa I au mtihani wa uwekaji Darasa hili linafundishwa kwa Kifaransa na limeundwa ili kuisitiza maendeleo ya Kifaransa cha maandishi na mazungumzo. Lengo ni kuhusu sarufi ya juu na upanuzi wa msamiati. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa French II-World Language</i>	

Kifaransa III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 515 SCED - 24104 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kifaransa II au mtihani wa uwekaji Darasa hili linafundishwa kwa Kifaransa na limeundwa ili kukuza viwango vya juu zaidi vya kusoma, kuandika na Kifaransa cha mazungumzo. Wanafunzi hutumia sarufi na msamiati wa hali ya juu ili kuongeza kiwango chao cha ufasaha. Kozi hii ni wazi kwa wazungumzaji asilia wa Kifaransa ambao wameonyesha ustadi kwa mtihani na wale wanaotimiza sharti. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa</i>	

kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa French III-World Language

AP Kifaransa IV Lugha Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 518 SCED - 24105 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kifaransa III au mtihani wa uwekaji Kozi ya Lugha ya Kifaransa na Utamaduni ya AP inachukua mtazamo kamili wa ustadi wa lugha na inatambua uhusiano changamano wa ufahamu na ufahamu, matumizi ya msamiati, udhibiti wa lugha, mikakati ya mawasiliano na ufahamu wa kitamaduni. Wanafunzi wanapaswa kujifunza miundo ya lugha katika muktadha na kuitumia kuleta maana. Katika madarasa ya lugha ya ulimwengu yenye viwango, mwelekeo wa mafundisho ni utendakazi na si uchunguzi wa ukiukwaji na dhana changamano za kisarufi kuhusu lugha lengwa. Miundo ya lugha inapaswa kushughulikiwa kadiri inavyotumika katika kazi ya mawasiliano na si kama lengo la mwisho kwao. Kozi ya Lugha ya Kifaransa na Utamaduni ya AP inajitahidi kukuza ufasaha na usahihi katika matumizi ya lugha na si kusisitiza kupita kiasi usahihi wa kisarufi kwa gharama ya mawasiliano. Ili kurahisisha vyema masomo ya lugha na utamaduni, kozi hiyo hufunzwa kwa lugha lengwa. Kozi ya Lugha ya Kifaransa na Utamaduni ya AP huwashirikisha wanafunzi katika uchunguzi wa utamaduni katika miktadha ya kisasa na ya kihistoria. Kozi inakuza ufahamu wa wanafunzi na kuthamini bidhaa za kitamaduni, zote zinazoonekana (kwa mfano, zana, vitabu, muziki) na zisizoonekana (kwa mfano, sheria, mikataba, taasisi); mazoea (mifumo ya mwingiliano wa kijamii ndani ya utamaduni); na mitazamo (maadili, mitazamo, na mawazo ambayo msingi wa mazoea na bidhaa). Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu Kifaransa IV. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa French IV-World Language</i>	

Kiitaliano I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 531 SCED - 24152 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kiitaliano na imekusudiwa mwanafunzi anayeanza. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kimsingi wa lugha ya Kiitaliano. Wanafunzi watajifunza kuzungumza katika kiwango cha msingi na kuelewa msamiati katika muundo wa kisarufi. Kusoma na kuandika unatambulishwa. Mkazo umewekwa kwenye dhana ya utamaduni, mtindo wa maisha, na historia. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Italian I-World Language</i>	

Kiitaliano II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 533 SCED - 24153 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kiitaliano I au mtihani wa uwekaji Darasa hili linafundishwa kwa Kiitaliano na limeundwa ili kusisitiza maendeleo ya Kiitaliano cha maandishi na cha mazungumzo. Lengo ni kuhusu sarufi ya juu na upanuzi wa msamiati. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Kozi hii ni mwendelezo wa Kiitaliano I kwa kuzingatia zaidi ujifunzaji wa msamiati, shughuli zaidi za kukuza mwingiliano wa darasani, taarifa iliyoimarishwa ya kitamaduni na msisitizo mkubwa katika ukuzaji wa ujuzi. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Italian 2-World Language</i>	

Kiitaliano III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 535 SCED - 24154 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kiitaliano II au mtihani wa uwekaji Darasa hili linafundishwa kwa Kiitaliano na limeundwa ili kukuza viwango vya juu zaidi vya kusoma, kuandika na Kiitaliano cha mazungumzo. Wanafunzi hutumia sarufi na msamiati wa hali ya juu ili kuongeza kiwango chao cha ufasaha. Kozi hii ni wazi kwa wazungumzaji asilia wa Kiitaliano ambao wameonyesha ustadi kwa mtihani na wale wanaotimiza sharti. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Italian III-World Language</i>	

AP Kiitaliano IV Lugha Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 539 SCED-24155 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kiitaliano III au mtihani wa uwekaji Kozi ya Lugha na Utamaduni ya Kiitaliano ya AP inachukua mtazamo kamili wa ustadi wa lugha na inatambua uhusiano changamano wa ufahamu na ufahamu, matumizi ya msamiati, uhibiti wa lugha, mikakati ya mawasiliano na ufahamu wa kitamaduni. Wanafunzi wanapaswa kujifunza miundo ya lugha katika muktadha na kuitumia kuleta maana. Katika madarasa ya lugha ya ulimwengu yenye viwango, mwelekeo wa mafundisho ni utendakazi na si uchunguzi wa ukiukwaji na dhana changamano za kisarufi kuhusu lugha lengwa. Miundo ya lugha inapaswa kushughulikiwa kadiri inavyotumika katika kazi ya mawasiliano na si kama lengo la mwisho kwao. Kozi ya Lugha na Utamaduni ya Kiitaliano ya AP inajitahidi kukuza ufasaha na usahihi katika matumizi ya lugha na si kusisitiza kupita kiasi usahihi wa kisarufi kwa gharama ya mawasiliano. Ili kurahisisha vyema masomo ya lugha na utamaduni, kozi hiyo hufunzwa kwa lugha lengwa. Kozi ya Lugha na Utamaduni ya Kiitaliano ya AP huwashirikisha wanafunzi katika uchunguzi wa utamaduni katika miktadha ya kisasa na ya kihistoria. Kozi inakuza ufahamu wa wanafunzi na kuthamini bidhaa za kitamaduni, zote zinazoonekana (kwa mfano, zana, vitabu, muziki) na zisizoonekana (kwa mfano, sheria, mikataba, taasisi); mazoea (mifumo ya mwingiliano wa kijamii ndani ya utamaduni); na mitazamo (maadili, mitazamo, na mawazo ambayo msingi wa mazoea na bidhaa). Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Mikopo hupatikana kwa kukamilisha kozi AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya dunia (Kiitaliano IV). Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Italian IV-World Language</i>	

Kilatini I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 541 SCED - 24342 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Katika kozi hii wanafunzi wanaonyeshwa kanuni za kimsingi za sarufi ya Kilatini. Kilatini hutumika kama zana ya kujifunza lugha ya msingi - sehemu za hotuba, muundo wa sentensi, na istilahi ya lugha - zote muhimu na muhimu katika kusoma lugha nyingine yoyote, hasa Kiingereza. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Latin I-World Language</i>	

Kilatini II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 543 SCED - 24343 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kilatini I au mtihani wa uwekaji. Huu ni mwendelezo wa madhumuni ya kimsingi ya Kilatini I. Msisitizo wa kusoma masimulizi yaliyounganishwa, chimbuko la kazi na sarufi linganishi, inayoonyesha michango ya Kilatini kwa lugha za Romance na Kiingereza.	

Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Latin II-World Language

Kilatini III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 544 SCED - 24344 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kilatini II au mtihani wa uwekaji Huu ni mwendelezo wa madhumuni ya kimsingi ya Kilatini II. Msisitizo wa kusoma masimulizi yaliyounganishwa, chimbuko la kazi na sarufi linganishi, inayoonyesha michango ya Kilatini kwa lugha za Romance na Kiingereza. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Latin III-World Language</i>	

AP Kilatini IV Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 546 SCED - 24345 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kilatini III au mtihani wa uwekaji AP Kilatini imeundwa kuwapa wanafunzi wa shule ya sekondari kozi tajiri na kali ya Kilatini. Kozi hii itazingatia kusoma, kuelewa, kutafsiri, na kuchambua mashairi na nathari ya Kilatini. Kama mwanafunzi wa AP Kilatini, utajifunza kutayarisha na kutafsiri usomaji wa Kilatini unaohitajika kwa usahihi unaoakisi uelewaji sahihi wa Kilatini katika maelezo yake yote; pia utasoma na kuelewa vifungu usivyovifahamu unapoviona, hata kama si kwa ufahamu kamili wa kila undani. Aina hizi mbili za masomo huimarishana kwa nguvu. Kwa hivyo kozi inaruhusu muda wa mazoezi ya mara kwa mara, endelevu, na yaliyounganishwa wakati wa kusoma kwa macho. Katika kozi nzima, utaendeleza ujuzi wako wa lugha kupitia shughuli mbalimbali: tafsiri sahihi, halisi ya mashairi yaliyotayarishwa na nathari;; kusoma kwa ufahamu wa vifungu vya kuona, mashairi na nathari;; na uchanganuzi kimaandishi unaoonyesha matokeo ya usomaji makini katika hoja zilizo wazi na thabiti zinazoungwa mkono na mifano ya kimaandishi. Pia utaweza kuhusisha usomaji huo na miktadha ya kihistoria, kisiasa na kitamaduni ambamo yaliundwa ili kupata ufahamu wa kina zaidi wa kazi hizi za fasihi za kale. Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Mikopo hupatikana kwa kukamilisha kozi (AP Kilatini) AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu (Kilatini IV). Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Latin IV-World Language</i>	

Kihispania I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 561 SCED - 24052 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Hakuna Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kihispania na inakusudiwa kwa mwanafunzi aliye na kiwango cha chini cha ujuzi. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati/wa juu wa lugha ya Kihispania. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Spanish I-World Language</i>	

Kihispania II	Nambari ya Msimbo - 563
----------------------	--------------------------------

Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	SCED - 24053 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania I au mtihani wa uwekaji Darasa hili linakusudiwa wanafunzi walio na kiwango cha juu cha ujuzi wa kati/uanagenzi na limeundwa ili kulisitiza ukuzaji wa Kihispania cha maandishi na cha mazungumzo. Lengo ni kuhusu sarufi ya juu na upanuzi wa msamiati. Baada ya kumaliza kozi, wanafunzi watakuwa wamekuza kiwango cha uanagenzi cha juu/ cha kati na chini cha ustadi. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Alama za kozi hii zinaweza kutolewa kwa ustadi ulioonyeshwa kwa mtihani. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Spanish 2-World Language</i>	

Kihispania III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 565 SCED - 24054 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania II au mtihani wa uwekaji Darasa hili linalenga wanafunzi walio na kiwango cha ujuzi wa juu/wa kati na chini na limeundwa ili kukuza viwango vya juu zaidi vya kusoma, kuandika na Kihispania cha mazungumzo. Wanafunzi hutumia sarufi na msamiati wa hali ya juu ili kuongeza kiwango chao cha ufasaha. Baada ya kukamilika kwa kozi, wanafunzi watakuwa wamekuza kiwango cha kati-chini / kati-kati na watakuwa tayari kuingia Lugha na Utamaduni wa Kihispania wa AP. Kozi hii iko wazi kwa wale wanaokidhi sharti. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Spanish 3-World Language</i>	

AP Kihispania IV Lugha Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 564 SCED - 24055 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kihispania III au mtihani wa uwekaji Kozi hii ya Upangaji wa Hali ya Juu huwapa wanafunzi fursa ya kujifunza Kihispania katika ngazi ya chuo wakiwa bado katika shule ya sekondari. Katika kozi hii wanafunzi huendeleza uwezo mkubwa wa Lugha ya Kihispania na ustadi wa kuunganisha ujuzi wa lugha; kujikita katika kusikiliza, kuzungumza, kusoma na kuandika. Mojawapo ya malengo ya kimsingi ni kuboresha uwezo wao wa kuwasiliana katika lugha lengwa. Aina mbalimbali za ubora wa maandishi na sauti na picha na nyenzo zinazofaa za kiwango cha uhalisi hutumiwa kuimarisha uwezo wa wanafunzi kujieleza kwa usahihi. Uchunguzi wa AP hautajaribu kutathmini maudhui mahususi ya kozi, bali viwango vya utendaji. Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Salio hupatikana kwa kukamilisha kozi (AU kwa kuonyesha umahiri katika lugha ya kitaifa ya ulimwengu. mtihani wa ustadi (Kihispania IV). Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Spanish 4-World Language</i>	

AP Kihispania V Fasihi Alama 1.0 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 569 SCED - 24056 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: AP Lugha ya Kihispania au mtihani wa uwekaji Kozi hii ya Upangaji wa Hali ya Juu huwapa wanafunzi fursa ya kujifunza Kihispania katika ngazi ya chuo wakiwa bado katika shule ya sekondari. Darasa litawasilishwa kwa Kihispania. Wanafunzi watahitajika kuweka jarida ambalo	

watafafakari na kuchambua mada na matatizo yaliyowasilishwa katika kazi. Kwa kusoma nyenzo halisi, wanafunzi watafahamu miunganisho na athari za Fasihi kwenye taaluma zingine. Wanafunzi watakuza maswali ya kufikiria kwa kina wakati wa kusoma na kuandaa mawasilisho ya maneno.

Maswali haya yatakuwa msingi wa majadiliano darasani na uchambuzi zaidi wa kazi. Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama ya AP kwa kozi hiyo. **Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.**

CE-CCRI Kihispania cha Msingi I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 571 SCED - 24099 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Hii ni kozi ya CCRI kwa wanafunzi wenye maandalizi kidogo au wasio na maandalizi yoyote, na inashughulikia vipengele vya lugha hiyo ikiwemo mazungumzo, matamshi, kusoma, kuandika, sarufi, na vipengele vya kitamaduni. Imeundwa ili kujenga mtazamo wa kimataifa na hamu ya kufahamu nchi zinazozungumza Kihispania – lugha na tamaduni zao.	

CE-CCRI Kihispania cha Msingi II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 572 SCED - 24099 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Kozi hii ya CCRI ni mwendelezo wa Spanish 1030 na inajenga juu ya vipengele vya lugha hiyo katika ngazi ya msingi, ikiwemo mazungumzo, matamshi, kusoma, kuandika, sarufi, na vipengele vya kitamaduni.	

Kijapani I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 590 SCED - 24452 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: hakuna Wanafunzi watatambulishwa kwa kuzungumza, kusikiliza, kuandika na kusoma kupitia maigizo, maonyesho ya vikaragosi, michezo ya lugha na safari za kimasomo. Maamkizi ya kimsingi na muundo wa kisarufi huletwa kupitia Hiragana na Katakana. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Japanese I-World Language</i>	

Kijapani II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 591 SCED - 24453 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kijapani I au mtihani wa uwekaji Wanafunzi wataendelea kuchunguza kupitia shughuli za vitendo pamoja na nyenzo za kiada. Kuandika na kusoma hutambulishwa kupitia Kanji na wanafunzi huingiliana na kupanua ujuzi wao wa mawasiliano. Wanafunzi pia hutengeneza kitabu chao cha lugha ya Kijapani. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Japanese 2-World Language</i>	

Kijapani III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 592 SCED - 24454 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kijapani II au mtihani wa uwekaji Kozi hii ni mwendelezo wa ujuzi wa kisarufi na mazungumzo kupitia shughuli za kitamaduni. Wahusika zaidi wa Kanji huletwa na wanafunzi huingiliana katika maigizo zilizopangwa katika maabara ya kompyuta. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika.	

Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mtihani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu . Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Japanese 3-World Language

AP Kijapani IV Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 593 SCED - 24455 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kijapani III au mtihani wa uwekaji Katika kozi hii, wanafunzi watajifunza jinsi ya kutumia stadi nne za lugha (kuzungumza, kusikiliza, kusoma na kuandika). Wanafunzi pia watasoma lugha kwa ujumla kupitia mada zinazotegemea yaliyomo kama vile sanaa ya Kijapani, chakula, mila, utamaduni wa kisasa, na maswala ya kijamii. Shughuli kadhaa zinahusiana na kila mada. Shughuli hizi zitawasaidia wanafunzi kuongeza uelewa wao wa lugha na mtazamo wa Kijapani kuelekea masuala ya kijamii na maadili. Mtaala wa kozi unategemea Viwango vya Kitaifa vya Kujifunza Lugha ya Kijapani. Wanafunzi watajifunza utamaduni wa Kijapani pamoja na ujuzi wao wa mawasiliano katika Kijapani. Wanafunzi wataunganisha Kijapani na taaluma zingine; wanafunzi watalinganisha lugha na utamaduni wa Kijapani na wao wenyewe. Wanafunzi wataenda zaidi ya jumuiya ya darasani na kupanua upeo wao wa kujifunza kwa ulimwengu. Wanafunzi lazima wafanye Mtihani wa AP mwezi Mei ili kupokea alama za AP kwa kozi hiyo. Wanafunzi katika kiwango hiki wanapaswa kufanya mtihani wa Muhuri wa Kujua Kusoma na Kuandika. <i>Salio hupatikana kwa kukamilisha kozi AU kwa kuonyesha umahiri katika lugha ya kitaifa ya ulimwengu. mtihani wa ustadi (Kijapani IV). Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Japanese IV-World Language</i>	

Kiarabu I Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 964 SCED - 24759 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti la awali: hakuna Kujifunza Kiarabu huweka msingi kwa wanafunzi kutumia lugha hiyo kwa ufanisi kama njia ya mawasiliano ya kivitendo. Kuna msisitizo mkubwa juu ya Kiarabu kama lugha ya kigeni inayochaguliwa katika nyanja za diplomasia, fedha, usafiri, siasa na sheria. Wanafunzi watapata uelewa mzuri wa maeneo ya kijiografia ya nchi zinazozungumza Kiarabu kote Mashariki ya Kati pamoja na mtazamo wa jumla kuhusu utamaduni na historia yao. Kusoma Kiarabu kutawatia moyo wanafunzi kukuza heshima na kuthamini utamaduni mwingine, na kutatoa ujuzi unaohitajika ili kurahisisha kujifunza lugha zaidi. Kozi za Mazungumzo na Utamaduni wa Kiarabu huwapa wanafunzi utangulizi wa lugha ya Kiarabu na utamaduni (au tamaduni) wa watu wanaozungumza Kiarabu, huku zikisisitiza zaidi ujuzi wa kuzungumza na kusikiliza na kupunguza msisitizo kwenye ujuzi wa kuandika na kusoma lugha hiyo. <i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri katika mtihani wa kitaifa wa uwezo wa lugha za dunia. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Arabic I-World Language</i>	

Kiarabu II Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 965 SCED - 24753 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti la awali: Kiarabu 1 au mtihani wa kupanga daraja Kozi hii (Kiarabu 2) ni mwendelezo wa (Kiarabu 1). Kozi hii itawatambulisha wanafunzi kwa lugha hiyo na kuwasaidia kujifunza msamiati, miundo ya msingi ya sarufi, pamoja na misemo na sentensi muhimu zinazohusiana na maisha ya kila siku, kama vile kujitambulisha na kuelezea sifa zao na za wengine, na kuwasiliana (kuuliza na kujibu maswali). Kuna msisitizo mkubwa juu ya Kiarabu kama lugha ya kigeni inayochaguliwa katika nyanja za diplomasia, fedha, usafiri, siasa na sheria. Wanafunzi watapata uelewa mzuri wa maeneo ya kijiografia ya nchi zinazozungumza Kiarabu katika Mashariki ya Kati, pamoja na muhtasari wa utamaduni na historia yao. Kujifunza Kiarabu kutawatia moyo wanafunzi kukuza heshima na kuthamini utamaduni mwingine, na kutawapa ujuzi unaohitajika ili kurahisisha kujifunza lugha zaidi.	

Kozi za Kiarabu II hujenga juu ya ujuzi uliopatikana katika Kiarabu I, zikiwatayarisha wanafunzi kuwasiliana kwa uhalisia katika lugha ya Kiarabu kwa kufanya tafsiri ya maana (kusoma, kusikiliza, kutazama), kubadilishana taarifa (kuzungumza na kusikiliza; kusoma na kuandika), na kuwasilisha taarifa (kuzungumza, kuandika) kuhusu mada halisi na dhahiri. Kozi za Kiarabu II huanzisha uelewa wa uhusiano uliopo kati ya bidhaa, desturi, na mitazamo ya tamaduni zinazozungumza Kiarabu.

Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri katika mthani wa kitaifa wa uwezo wa lugha za dunia. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Arabic 2-World Language

Kireno III Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 3553 SCED - 24204 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Kukamilisha kwa ufaulu kwa mthani wa Kireno 2 au nafasi. Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kireno na inakusudiwa kwa mwanafunzi anayeanza na kiwango cha ujuzi wa juu kama inavyobainishwa na mthani wa kuhitimu. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati wa chini wa lugha ya Kireno.	
<i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kwa kuonyesha umahiri kwenye mthani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Portuguese III-World Language</i>	

Kireno IV Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 3554 SCED - 24205 Inakidhi matakwa ya kuhitimu
Sharti: Umekamilisha kwa mafanikio mthani wa 3 wa Ureno au uwekaji. Kozi hii imeundwa ili kutoa utangulizi wa sarufi na msamiati msingi wa Kireno na inakusudiwa mwanafunzi wa kati aliye na kiwango cha chini cha ujuzi kama inavyobainishwa na mthani wa kuhitimu. Baada ya kumaliza kozi hiyo, wanafunzi watakuwa wamekuza ustadi wa kati wa lugha ya Kireno.	
<i>Alama hupatikana kwa kukamilisha kozi hiyo kwa mafanikio AU kupitia kuonyesha umahiri kwenye mthani wa kitaifa wa ujuzi wa lugha ya ulimwengu. Jina la kozi kwa ajili ya alama zinazopatikana kupitia STAMP litakuwa Portuguese IV-World Language</i>	

Kozi za Kuchaguliwa za Jumla

Kozi katika sehemu hii zimeidhinishwa na Wilaya na haziwezi kutolewa katika kila shule. Shule zitatoa kozi kulingana na kiwango cha chini cha uandikishaji wa wanafunzi na upatikanaji wa wafanyakazi.

Tathmini ya Diploma Inayotegemea Utendaji (PBDA) Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 1107 SCED - 22106 Inakidhi matakwa ya kuhitimu kwa Madarasa ya mwaka 2026 na 2027
Sharti: PBDA ni kozi iliyoungwa ili kuwapa wanafunzi wakati wa shule ili kufanyia kazi matakwa yao ya kuhitimu ya PBDA. Kozi hii si mahususi ya maudhui, bali ni nafasi ya kazi iliyoongozwa kwa wanafunzi ili kuboresha na kuimarisha ujuzi wao wa utafiti na uwasilishaji. Hatua nyingi ambazo lazima zitimizwe katika kozi hii zitaishia katika karatasi ya mwisho ya utafiti, na uwasilishaji wa maneno.	

Ujuzi wa Kifedha wa Kibinafsi Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 1920 SCED - 19262 Inakidhi mahitaji ya umahiri wa kuhitimu kwa Elimu ya Kifedha
---	--

Sharti:

Kozi ya Ujuzi wa Kifedha wa Kibinafsi huwapa wanafunzi uelewa wa dhana na kanuni zinazohusika katika kusimamia fedha za kibinafsi. Kozi hizi zinasisitiza kuweka malengo ya muda wote wa maisha, kufanya maamuzi ya mtu binafsi na familia, na haki za watumiaji pamoja na mada ambazo kwa kawaida huhusishwa na fedha za kibinafsi ili mtu aweze kuwa mtumiaji anayewajibika kifedha. Mada zinaweza kujumuisha akiba na uwekezaji, alama, bima, kodi na hifadhi ya jamii, mifumo ya matumizi na upangaji wa bajeti, kandarasi na ulinzi wa watumiaji. Kozi hizi pia zinaweza kuchunguza athari za uchumi wa dunia kuhusu watumiaji na familia.

AP Biashara na Fedha za Kibinafsi
Alama 1
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 99003
SCED - 19262
Inakidhi mahitaji ya umahiri wa kuhitimu kwa Elimu ya Kifedha

AP Biashara na Fedha za Kibinafsi ni kozi ya mwaka mzima ya biashara na fedha za kibinafsi katika shule ya sekondari, ambayo inaendana kwa karibu na kozi ya utangulizi wa biashara ya ngazi ya chuo. Wanafunzi huchunguza nyanja za biashara kama vile ujasiriamali, masoko, fedha, uhasibu, na usimamizi kupitia matumizi halisi ya biashara, uchambuzi wa visa halisi, na ujifunzaji unaozingatia miradi. Aidha, wanafunzi hujifunza na kutumia Viwango vya Kitaifa vya Elimu ya Fedha za Kibinafsi vilivyowekwa na Baraza la Elimu ya Uchumi (Council for Economic Education) na Muungano wa Jump\$tart kwa ajili ya Ujuzi wa Fedha za Kibinafsi.

Uhasibu
Alama 1.0
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 8611
SCED - 12104

Kozi za uhasibu hutambulisha wanafunzi na kupanua ujuzi wao wa kanuni na taratibu za kimsingi za uhasibu zinazotumiwa katika biashara kupitia kuunganisha na kutumia programu na mifumo ya taarifa inayohusiana na uhasibu. Maudhui ya kozi ni pamoja na kurekodi na kukamilika kwa mzunguko wa uhasibu, malipo, kodi, madeni, uchakavu na marekebisho ya mara kwa mara kupitia programu ya uhasibu ya kompyuta. Wanafunzi wanaweza kujifunza jinsi ya kutumia kanuni za kawaida za ukaguzi na kuandaa bajeti na ripoti za mwisho. Vikokotoo, lahajedwali za kielektroniki, au programu za uhasibu za kompyuta hutumiwa kwa kawaida. Mada za kina zinaweza kujumuisha kanuni za ubia na uhasibu wa shirika na matumizi ya usimamizi wa mifumo ya udhibiti na mchakato wa uhasibu.

Mafunzo ya Ziada ya Aljebra
Alama 0.5
Darasa la 9

Nambari ya Msimbo - 208
SCED - 02996

Mafunzo ya Ziada ya Aljebra huwapa wanafunzi kipindi cha ziada cha maelekezo katika hisabati, kikiwaruhusu kupokea masomo ya kila siku kutoka mtaala wa Illustrative Mathematics Algebra 1 Supports. Mtaala huu umeundwa ili kujenga ujuzi kwa wakati mwafaka, hali inayowawezesha wanafunzi kufanya vizuri katika somo la Aljebra 1. Kozi hii imelengwa na kuandaliwa mahususi kwa ajili ya wanafunzi wanaohitaji msaada wa ziada katika Aljebra 1, kulingana na matokeo yao ya iReady na/au historia yao ya masomo (wanafunzi waliomaliza Aljebra 1 wakiwa shule ya kati hawastahiki kujiunga na kozi hii). Wanafunzi wanaopata changamoto katika Aljebra 1 wana uwezekano mkubwa wa kukumbana na changamoto katika masomo ya hisabati yanayofuata na kupata matokeo yasiyoridhisha. Nyenzo hizi za msaada wa ziada zimeundwa kuwasaidia wanafunzi ambao, kwa sababu mbalimbali, wanahitaji msaada zaidi ya ule unaoweza kutolewa ndani ya kozi yao ya kawaida ya Aljebra 1. Mara nyingi, muda wa ziada hutengwa katika ratiba za hisabati za wanafunzi hawa, lakini walimu wao hukabiliwa na changamoto ya jinsi ya kutumia muda huo kwa ufanisi. Nyenzo hizi hupitia upya au kujenga ujuzi, uelewa, na uhusiano wa dhana za hisabati ili kuwaweka wanafunzi katika nafasi nzuri zaidi ya kufanikiwa katika Aljebra 1.

Mafunzo ya Filamu
Alama 0.5
Darasa la 12

Nambari ya Msimbo - 7883
SCED - 55000

Hii ni kozi ya kuchaguliwa kwa wanafunzi wa mwaka wa mwisho. Kusimulia hadithi ni mojawapo ya njia za kawaida tunazowasiliana. Filamu, kama nyenzo ya kusimulia hadithi, zina ushawishi mkubwa sana kwenye mitazamo na ung'amuzi wetu wa ulimwengu. Kwa kutazama, kuchambua, kujadili na kuandika kuhusu filamu, wanafunzi watakuza na kuonyesha ujuzi katika teknolojia, utamaduni, na ujuzi wa vyombo vya habari, pamoja na kufikiri kwa kina na

kutatua matatizo.

Maandalizi ya SAT
Alama 0.5
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 178
SCED - 22001

Kozi hii ya Maandalizi ya SAT imeundwa ili kuwapa wanafunzi mikakati, ujuzi, na maarifa muhimu ili kufaulu kwenye SAT. Kupitia maelekezo yanayolengwa katika usomaji makini, hesabu na uandishi, wanafunzi watafahamu umbizo la mitihani na kujifunza mbinu bora za kufanya mtihani. Kozi hiyo inasisitiza ukuzaji wa msamiati, kufikiria kwa umakini, ustadi wa kutatua shida, na mazoezi ya wakati ili kujenga ujasiri na kuboresha utendaji. Wanafunzi watajijusisha na maswali ya mazoezi, majaribio ya urefu kamili, na maoni ya kibinafsi ili kufuatilia maendeleo yao na kushughulikia maeneo ya uboreshaji.

Huduma kwa Jamii 0 Mikopo
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 49
SCED - 22104

Kozi za Huduma kwa Jamii huwapa wanafunzi fursa ya kujitolea wakati wao, nguvu, na talanta ili kutumikia mradi au shirika la jumuiya. Kozi hizi kwa kawaida (lakini si mara zote) zinaendeshwa kwa sehemu ya semina, ili wanafunzi waweze kutumia uzoefu wao wa kujitolea kujifunza jinsi ya kutatua matatizo, kufanya maamuzi, na kuwasiliana kwa ufanisi.

Uendeleu wa Kimataifa
Alama 1.0
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 5219
SCED - 04155

Kozi za Uhusiano wa Kimataifa huwapa wanafunzi utangulizi wa mahusiano yaliyopo kati ya mataifa, ikiwa ni pamoja na uchunguzi wa hali ya kisasa; sera za kigeni za mataifa; mienendo ya utaifa, itikadi, na utamaduni; na jukumu la mashirika ya kimataifa. Kozi zinaweza pia kuisisitiza matukio ya kisasa.

Wanafunzi watatambulishwa kwa maswala makubwa ya Uendeleu ya Ulimwengu kama vile Hali ya Hewa na Nishati, Chakula, Matumizi ya Rasilimali, Maji, na Jamii. Ndani ya mada hizi wanafunzi wataelewa jinsi umaskini/uchumi, haki za wanawake, vita/vurugu, VVU/UKIMWI, ongezeko la joto duniani, na haki za binadamu zinavyoshiriki katika kuathiri masuala haya. Wanafunzi watumia ustadi na maarifa yao ya kimataifa kwa kufanya kwanza utafiti juu ya maswala anuwai. Watachagua tatizo fulani kushughulikia. Kisha watachunguza tatizo lao lililochaguliwa, kuchanganua mbinu tofauti za sera kwa tatizo, kuunganisha mbinu iliyopendekezwa, na kisha kuunda mpango wa utekelezaji wa utetezi ili kuunga mkono pendekezo lao. Wanafunzi wataamua juu ya suala la Uendeleu Ulimwengu wanalotaka kutafti kikamilifu kwa karatasi rasmi ya nadharia, uwasilishaji wa mdomo, na wa kuona.

Matukio ya Sasa
Alama 1.0
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 471
SCED - 04106

Kozi ya Matukio ya Sasa inakuletea masuala yanayoathiri maisha yetu katika jumuiya hii ya kimataifa, yenye tamaduni nyingi. Utafiti matatizo ya sasa ya kiuchumi, kisiasa, kijamii na kiutamaduni, na kuchunguza jinsi migogoro inayoendelea inavyoathiri vikundi na watu binafsi. Mkazo ni juu ya Amerika kama jamii yenye nguvu katika karne ya 21, inayoshuhudia mabadiliko yanayohusisha jumuiya, jimbo, taifa na ulimwengu. Baadhi ya matatizo makubwa yanayoikabili jamii yetu inayobadilika kwa kasi yatachunguzwa kwa kina kwa kutumia vyombo mbalimbali vya habari.

Ujuzi muhimu wa kufikiri na utafiti unaohusiana na teknolojia unasisitizwa. Stadi za kuzungumza na kusikiliza huimarishwa kupitia mijadala ya darasani na mawasilisho ya maneno. Utafiti wa miunganisho ya taaluma mbalimbali huhusisha matukio ya sasa na historia na hivyo kukuwezesha kufahamu uhusiano kati na miongoni mwao. Matumizi ya teknolojia mbalimbali yanaunganishwa katika mtaala mzima.

Mikakati ya Kujifunza ya CE-RIC
Alama 1.0
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 245
SCED - 19258

Kujitayarisha kwa chuo kunaweza kuwa na changamoto na kufadhaisha. Kozi hii imeundwa ili kuwatayarisha wanafunzi kukabiliana na changamoto za kitaaluma, za kibinafsi, na za kifedha ambazo zinahusishwa na ufuatiliaji wa

elimu ya baada ya sekondari. Kozi ya Chuo 125 - Mikakati ya Mafunzo ya Chuo itawapa wanafunzi zana za kupata mafanikio ya kibinafsi na ya kitaaluma wanapoanza kutafuta chuo au taaluma. Wakati wanafunzi watatambulishwa kwa mikakati muhimu ya kujifunza kama vile kuchukua kumbukumbu, usimamizi wa wakati, na maombi na mahitaji ya uandikishaji, watahimizwa pia kukuza fikra muhimu, kuzungumza kwa umma, na ujuzi wa kujitetea ambao ni muhimu kwa mafanikio chuoni na kwingineko.

Kituo cha Mafunzo Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 600 SCED - 22003
Kituo cha Mafunzo kitatoa huduma za moja kwa moja ili kusaidia wanafunzi wenye ulemavu katika kupata mikakati inayohitajika kufaulu katika madarasa ya elimu ya jumla. Wanafunzi wenye ulemavu pekee wanaohitaji kiwango hiki cha huduma kulingana na IEP yao wanapaswa kupata ufikiaji wa Kituo cha Kusoma kilichochaguliwa.	

Mpito I Alama 0.5 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 3805 SCED - 22207
Uchaguzi wa mpito hutoa huduma za mpito zilizoidhinishwa kulingana na IDEA. Wanafunzi hujifunza kuhusu fursa za baada ya sekondari, ajira, ushiriki wa jumuiya, na ujuzi wa maisha wa kila siku.	

Mpito II Alama 0.5 Madarasa ya 11-12	Nambari ya Msimbo - 3806 SCED - 22207
Uchaguzi wa mpito hutoa huduma za mpito zilizoidhinishwa na vijana kulingana na IDEA. Wanafunzi hujifunza kuhusu fursa za baada ya sekondari, ajira, na ujuzi wa maisha wa kila siku.	

Mpito III Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 3809 SCED - 22207
Somo hili la hiari la mpito hutoa huduma za mpito zinazotakiwa kisheria kwa mujibu wa IDEA. Wanafunzi hujifunza kuhusu fursa za baada ya elimu ya sekondari, ajira, na ujuzi wa vitendo wa maisha ya kila siku.	

Mpito IV Alama 0.5 Madarasa ya 10-12	Nambari ya Msimbo - 3810 SCED - 22207
Somo hili la hiari la mpito hutoa huduma za mpito zinazotakiwa kisheria kwa mujibu wa IDEA. Wanafunzi hujifunza kuhusu fursa za baada ya elimu ya sekondari, ajira, na ujuzi wa vitendo wa maisha ya kila siku.	

Hisabati kwa Wataalamu wa Matibabu Alama 1.0 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 255 SCED - 02152
Sharti: Aljebra, Jiometri, Aljebra II Kozi hii imeundwa ili kuwapa wanafunzi wa shule ya sekondari misingi ya hisabati inayohitajika kwa taaluma katika nyanja za matibabu na afya. Mtaala unasisitiza matumizi ya vitendo ya hesabu, aljebra, takwimu, jiometri, na kalkulasi ya utangulizi katika miktadha ya huduma ya afya. Wanafunzi watajijusisha na utatuzi wa matatizo, uchanganuzi wa data, na matumizi ya ulimwengu halisi, kama vile vipimo vya matibabu, picha za uchunguzi, na tafsiri ya data ya utafiti wa kimatibabu. <i>Kozi hii inaambatana na CCSS kwa Madarasa ya 11-12, kuhakikisha uthabiti na utayari wa chuo/kazi.</i>	

Kihispania kwa Wataalamu wa Matibabu Alama 1.0 Madarasa ya 9-12	Nambari ya Msimbo - 831 SCED - 14154
Kozi hii inalenga kuwapa wanafunzi uelewa wa kimsingi wa lugha ya Kihispania na msamiati wa matibabu. Wanafunzi	

watajifunza jinsi ya kuwasiliana na wagonjwa wanaozungumza Kihispania katika mazingira ya matibabu, ikiwa ni pamoja na kuchukua historia za matibabu, kutoa maagizo, kuelewa dalili, na kutoa maelezo ya msingi ya utunzaji. Kozi hiyo inahusisha upataji wa lugha na matukio ya kimatibabu ya vitendo ili kujenga umahiri wa lugha na kitamaduni.

Wavumbuzi katika Sayansi, Teknolojia, na Kubuni
Alama 1.0
Madarasa ya 9-12

Nambari ya Msimbo - 837
SCED - 03210

Kozi hii ya uchunguzi inayohusisha wanafunzi inawatambulisha wanafunzi kwa ulimwengu wa kusisimua wa STEM kupitia moduli tatu za lango la Project Lead The Way (PLTW): Ubunifu na Uundaji, Sayansi ya Kompyuta kwa Wavumbuzi na Watengenezaji, na Wapelelezi wa Kimatibabu.

Wanafunzi wataanza kwa kuchunguza kanuni za uhandisi kupitia kitengo cha Kubuni na Kuiga, ambapo watatumia mchakato wa usanifu kuunda masuluhisho ya matatizo ya ulimwengu halisi kwa kutumia programu ya uundaji wa 3D. Kisha wataingia kwenye Sayansi ya Kompyuta, ambapo watajifunza kuweka msimbo na kuunda mifumo ingiliani ya mwili kwa kutumia vidhibiti vidogo, vihisi na taa za LED kutatua changamoto ambazo ni muhimu kwao. Hatimaye, katika Wapelelezi wa Kimatibabu, wanafunzi huchukua jukumu la wachunguzi wa matibabu wa maisha halisi, kuchunguza jinsi mwili wa binadamu unavyofanya kazi na kutumia mbinu za sayansi ya uchunguzi kutatua mafumbo ya matibabu.

Katika kipindi chote cha kozi, wanafunzi hujenga ustadi wa kufikiri kwa makini, ushirikiano, na mawasiliano huku wakijihusisha na utatuzi wa matatizo halisi. Kozi hii inawawezesha wanafunzi kugundua maslahi yao katika uhandisi, sayansi ya kompyuta, na sayansi ya matibabu huku wakiwatayarisha kwa fursa za STEM za siku zijazo.

CTE Kusoma na Kuandika Jumuishi
Alama 0.5
Madarasa ya 9-10

Nambari ya Msimbo - 3610
SCED - 72000

Kozi hii itakuza mikakati ya kusoma ya wanafunzi katika eneo lao la CTE kama ndoano ya kuwashirikisha katika kusoma. Lengo ni kuimarisha viwango vya kusoma vya wanafunzi. Kwa kutumia maandishi ya CTE, itashirikisha wanafunzi katika usomaji wao ili waboreshe katika maeneo mengine.

Kozi ya CE- CCRI Pathway to Progress (PATH) - Mwaka wa Kwanza
Alama 1.0
Madarasa ya 10-12

Nambari ya Msimbo - 71555
SCED - 25001

Hii ni kozi ya CCRI iliyoungwa ili kuwasaidia wanafunzi kukuza ujuzi muhimu kwa ajili ya mafanikio chuoni na katika taaluma zao, na kuwahimiza kuchunguza chaguzi za fani kuu (majors) na programu mbalimbali katika CCRI ili kuweka malengo mahususi yanayolenga taaluma. Mada zinazoshughulikiwa ni pamoja na ukuzaji wa ujuzi muhimu wa kijamii na kitabia (soft skills) kama vile kufikiri kwa kina, mawasiliano, na weledi; kufikia rasilimali na huduma za usaidizi za CCRI; ukuzaji wa ujuzi wa kitaaluma (usimamizi wa muda, uandikaji wa dondoo, na mbinu za kusoma); kupanga masuala ya kifedha kwa ajili ya chuo; kuchunguza fursa za taaluma; na matumizi ya teknolojia ya CCRI kwa wanafunzi.

Ushauri

Ushauri 9
Alama 0.25
Darasa la 9

Nambari ya Msimbo - 4909
SCED - 72000

Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo kikuu na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.

Ushauri 10

Nambari ya Msimbo - 4910

Alama 0.25 Darasa la 10	SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo kikuu na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	
Ushauri 11 Alama 0.25 Darasa la 11	Nambari ya Msimbo - 4911 SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo kikuu na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	
Ushauri 12 Alama 0.25 Darasa la 12	Nambari ya Msimbo - 4912 SCED - 72000
Kozi hii imeundwa ili kuunda mazingira ya kibinafsi ya kujifunza kwa wanafunzi kufuatilia maendeleo yao kuelekea kuhitimu na kuwaweka kwenye njia ya chuo kikuu na mafanikio ya kazi. Wanafunzi watapokea usaidizi wa Mpango wao wa Kujifunza wa Mtu binafsi (ILP) ili kufikia malengo yao ya kimasomo, taaluma na kijamii/kibinafsi.	

Urejeshaji wa Alama

Urejeshaji wa mikopo ni zana muhimu kwa wanafunzi kupata fursa ya kurejesha mafunzo waliyopoteza, kurejea au kusalia katika mstari wa kuhitimu na wenzao wa kikundi. PSD hutumia programu inayojulikana kitaifa ambayo inatumika kote nchini Marekani na imeidhinishwa na mashirika mengi na NCAA.

Edgenuity hutumiwa kimsingi katika PSD kama mpango wa kurejesha alama kwa wanafunzi wa shule za sekondari ambao watafanya vyema kwenye kozi ya mtandaoni. Kozi za urejeshaji wa alama za Edgenuity hutoa:

- Fursa kwa wanafunzi kukaa kwenye njia ya kuhitimu kwa wakati.
- Mazingira ya kujifunza mtandaoni ili kusaidia maagizo ya mtandaoni na yaliyochanganywa.
- maudhui ya midia-anuai na kazi zinazofaa, za ulimwengu halisi.
- Ulinganifu kwa Viwango vya Kawaida vya Msingi.
- Ufikivu kwenye kifaa chochote cha kujifunzia kidijitali.

Walimu na familia wanaweza kuwa na uhakika kwamba wanafunzi wamejenga msingi imara wa darasa au kozi inayofuata. Wanafunzi wana akaunti iliyo na programu ya mtandaoni, Edgenuity, ambapo vitengo vya kufundishia vinawekwa. Wanafunzi hupewa kozi na tarehe za kumaliza kwa kutumia nambari sahihi za kozi. Wanafunzi wanaweza kufanya kazi kwenye mgawo kupitia mtandao. Wanafunzi lazima wafanye maswali, mitihani ya kitengo na mtihani wa jumla shuleni wakati wa kipindi cha kawaida cha darasa la kozi yao. Wanafunzi wanapaswa kufuatiliwa mara kwa mara ili wasonge mbele kwa wakati ufaao na kutarajiwa kukamilisha kozi nzima wakati wa muhula. Urejeshaji wa Alama hutolewa katika shule zote za PSD.

Njia za Elimu ya Ufundi Kazini (CTE).

Programu za elimu ya taaluma na ufundi hutoa mfululizo wa kozi zinazowapa wanafunzi maudhui thabiti na magumu. Maudhui ya CTE yanawiana na viwango vya kimasomo vya changamoto na maarifa na ujuzi husika wa kiufundi unaohitajika ili kujiandaa kwa ajili ya elimu zaidi na taaluma katika taaluma za sasa au zinazochipuka. Ili kufikia maelezo zaidi ya Njia zinazowezekana za CTE tumia kiungo cha Tovuti ya CTE: [Mifuatano ya Kozi ya SY27 CTE](#) na [Mpango wa Mafunzo wa SY27 CTE](#).

Kozi za Kuchaguliwa -Uandikishaji kwa Wakati Mmoja

Jina la Kozi	Usajili wa Mara Mbili au kwa Wakati Mmoja?	Misimbo ya Kozi imetumika	Taasisi ya Washirika	Alama Zilizopatikana	Shule
CE URI Utangulizi wa Kompyuta na Sayansi ya Data	Usajili kwa Wakati Mmoja	SCED 10012	URI	4	JSEC
AP Sayansi ya Kompyuta	Usajili kwa Wakati Mmoja	Sced 10012	URI	4	JSEC
Usalama wa Mtandao wa PLTW	Usajili kwa Wakati Mmoja	9584 CE Cyber	URI	4	JSEC
BCH-190	Usajili kwa Wakati Mmoja	366 Bioteknolojia 2	URI	3	JSEC
Kuandika ili Kufahamisha na Kushawishi	Usajili kwa Wakati Mmoja	WRT 104	URI	3.	E-Cubed
Utangulizi wa Fasihi	Usajili kwa Wakati Mmoja	ENG 110	URI	4	E-Cubed
Utangulizi wa Uzoefu wa Fasihi	Usajili kwa Wakati Mmoja	ENG 118E	RIC	4.	E-Cubed
Kihispania ya Kati	Usajili kwa Wakati Mmoja	SPAN 113	RIC	4	E-Cubed
Mafunzo ya Msingi wa Kazi kwa Sayansi ya Kompyuta	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10198	URI	TBD	E-Cubed
Kanuni za Sayansi ya Kompyuta ya AP	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10157	URI	3.	E-Cubed
Kuandika ili Kufahamisha na Kushawishi	Usajili kwa Wakati Mmoja	WRT104	URI	3	Central
Utangulizi wa Kompyuta na Sayansi ya Data	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10012	URI	3	Central
Mafunzo ya Msingi wa Kazi kwa Sayansi ya Kompyuta	Usajili kwa Wakati Mmoja	Msimbo wa SCED 10198	URI	uzoefu wa kazi	Central