

**Distrito de Escolas Públicas de
Providence**

**Programa de Estudos do Ensino
Médio
2026 – 2027**

**Este Programa de Estudos fornece requisitos de
graduação, descrições e códigos das disciplinas
oferecidas durante
o ano letivo de 2026 - 2027.**

Política de Graduação

A crença geral do Conselho Escolar de Providence é que todos os alunos podem e devem aprender em altos níveis e que é responsabilidade do Distrito de Escolas Públicas de Providence (PPSD ou Distrito) fornecer as estruturas, ferramentas e suporte necessários para permitir que todos os alunos percebam seu potencial. A missão do PPCS é preparar todos os alunos para terem sucesso nas faculdades e universidades do país e nas profissões escolhidas. Obter um diploma de uma escola do PPCS representará um alto padrão de aprendizagem do aluno com base em conteúdo curricular rigoroso, instrução e proficiência em habilidades técnicas, garantindo preparação para o ensino superior e para a carreira de todos os graduados. Esta política visa estabelecer um padrão uniformemente alto de graduação para todos os alunos do Distrito. O Conselho Escolar de Providence espera que o Distrito se concentre na instrução básica, mantenha uma dedicação manifesta às altas expectativas e se comprometa a garantir que todos os alunos recebam total apoio em seus caminhos para a formatura. Para esse fim, processos e programas devem ser implementados em todas as escolas do PPCS por esta política e regulamentações subsequentes. A política completa de graduação do PPCS pode ser encontrada no [site do PPCS](#).

Plano de Aprendizagem Individual (ILP)

As Escolas Públicas de Providence estão utilizando o Xello como plataforma para o Plano de Aprendizagem Individual (ILP) de cada aluno para dar suporte aos seus objetivos individuais no ensino fundamental e médio, bem como planejar seus próximos passos após a graduação. O Plano de Aprendizagem Individual (ILP), o Plano de Sucesso do Aluno e a Reflexão de Fim de Ano estão disponíveis no *Xello* para todos os alunos do 6.º ao 12.º ano. O *Xello* permite a personalização da experiência de pesquisa de faculdades e carreira, ao mesmo tempo em que utiliza ferramentas específicas de planejamento e monitoramento que personalizam e direcionam o desenvolvimento dos três domínios da Associação Americana de Orientadores Educacionais (American School Counselor Association – ASCA): acadêmico, profissional e socioemocional. Quando os alunos concluem o ILP, eles definem metas, refletem sobre pontos fortes e interesses, exploram caminhos para a faculdade e carreira e criam um currículo. Além disso, ao completar as pesquisas "Plano de Sucesso do Aluno" e "Reflexão de Fim de Ano", os alunos podem monitorar os créditos para a formatura e identificar áreas que precisam de um plano de intervenção, como recuperação de créditos, tutoria, recuperação de unidade ou suporte individual.

Gostaríamos de apresentar o Xello, o novo programa de Plano de Aprendizagem Individual (ILP) adotado para ajudar seu filho(a) a se preparar para o sucesso acadêmico, profissional e futuro. O Xello substituiu o Naviance como plataforma do Distrito para os Planos de Aprendizagem Individual (ILP).

O Xello é uma plataforma on-line interativa que ajuda os alunos a desenvolver as habilidades, os conhecimentos e os planos necessários para se prepararem para o futuro. O programa utiliza um processo de aprendizagem baseado na pesquisa e na descoberta. Mediante o Xello, os alunos podem conhecer melhor a si mesmos, explorar opções de carreira para o futuro e desenvolver as habilidades do século XXI que precisam para alcançar seus objetivos.

Com o Xello, os alunos poderão:

1. Desenvolver o autoconhecimento

Identificar seus interesses, habilidades, preferências e aspirações para explorar as oportunidades mais adequadas às suas necessidades e objetivos.

2. Explorar opções

Conhecer possibilidades de carreira e trajetórias educacionais mediante a exploração de conteúdos e atividades interessantes e diversificados.

3. Criar um plano

Seu filho(a) poderá criar planos dinâmicos e práticos que apresentem as etapas necessárias para alcançar objetivos escolares, profissionais e pessoais.

4. Aprender e reavaliar

Atividades interativas ajudam seu filho(a) a desenvolver habilidades e conhecimentos adequados à sua idade, contribuindo para seu sucesso na escola e nas etapas futuras de sua vida.

Assista ao [vídeo de introdução ao Xello, com duração de 2 minutos](#), para saber mais.

Participação dos pais/responsáveis

Incentivamos você a explorar o Xello junto com seu filho(a), acessando a plataforma com ele(a). Seu filho(a) pode acessar a conta através de um computador ou dispositivo móvel e compartilhar o que aprendeu sobre si mesmo(a), o mundo do trabalho e suas opções para o futuro.

Ambiente seguro e protegido

Nós, do Distrito de Escolas Públicas de Providence (PPSD), levamos muito a sério a proteção dos dados e a privacidade dos alunos, assim como o Xello. O programa cumpre o requisito legal de segurança e proteção estabelecidos pela Lei dos Direitos Educacionais e Privacidade da Família (FERPA). Isso significa que não são exibidos anúncios no Xello e que os dados dos alunos não são utilizados para fins comerciais. O Xello também é signatário do Acordo Nacional de Privacidade de Dados (NDPA), que exige o cumprimento de padrões rigorosos para proteger a privacidade dos alunos no que se refere à coleta, manutenção e utilização de suas informações pessoais.

Você pode saber mais sobre o Xello e a experiência dos alunos acessando o site www.xello.world.

Esperamos que você esteja tão animado quanto nós estamos com este novo programa e com a preparação de cada aluno para o futuro.

Os alunos podem acessar as atividades do ILP seguindo as instruções abaixo:

- Acesse o Clever e clique em Xello.
- Ao acessar a plataforma pela primeira vez, os alunos conhecerão o Xello e responderão a algumas perguntas.
- Acesse a “Página Inicial do Aluno”. A “Lista de Tarefas” será exibida no lado direito da página. Os alunos encontrarão atividades obrigatórias e opcionais do ILP, Planos de Sucesso do Aluno, Planos de Reflexão e outros recursos.

Para mais informações e suporte, envie um e-mail ao orientador escolar de seu filho(a): [Diretório de Orientadores Escolares 2026 - 2027](#).

Escolas de Ensino Médio de Providence

Nome da Escola	Status de melhoria da escola	Local
A-Venture Academy	N/A	425 Branch Ave, Providence, RI 02904
Dr. Jorge Alvarez High School	Reprojetar	375 Adelaide Ave, Providence, RI 02907
E-Learning Academy	N/A	379 Washington St, Providence, RI 02903
Central High School	Melhoria Escolar Abrangente	70 Fricker St, Providence, RI 02903
Classical High School	N/A	770 Westminster St, Providence, RI 02903
E-Cubed Academy	N/A	812 Branch Ave, Providence, RI 02904
Hope High School	Reprojetar	324 Hope St, Providence, RI 02906
Juanita Sanchez Educational Complex	Melhoria Escolar Abrangente	182 Thurbers Ave, Providence, RI 02905
Mt. Pleasant High School	Reprojetar	434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908
Bridge Academy	N/A	91 Fricker St, Providence, RI 02903
Providence Career and Technical Academy (PCTA)	N/A	41 Fricker St, Providence, RI 02903

Distinções de Diploma Disponíveis

O PPSD e o Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE) oferecem três designações do Conselho que foram adotadas pelo Conselho de Educação Básica e Secundária e serão disponibilizadas aos alunos que atendem aos critérios definidos para cada uma, começando com a turma de formandos de 2021:

1. Selo do Representante - Designação pelo Conselho
2. Selo da Biliteracia - Designação pelo Conselho
3. Endosso dos Caminhos - Designação pelo Conselho

1. Selo do Representante - Designação pelo Conselho

O Selo de Representante por Designação do Conselho certifica que um aluno é proficiente em padrões alinhados às expectativas do ensino médio em Língua Inglesa (ELA) e Matemática, conforme confirmado por evidências externas.

- O Selo de Representante por Designação do Conselho certifica que um aluno é proficiente em padrões alinhados às expectativas do ensino médio em ELA e Matemática, conforme confirmado por evidências externas. Os Selos de Representante serão concedidos a partir da turma de formandos de 2021.
- O Selo de Representante por Designação do Conselho certifica que um aluno é proficiente em padrões alinhados às expectativas do ensino médio em ELA e Matemática, conforme confirmado por evidências externas. Para ganhar o Selo de Representante, os alunos devem atingir, com sucesso, o padrão estabelecido em uma avaliação de ELA aprovada e em uma avaliação de matemática também aprovada para ganhar o Selo de Representante.

Lista de avaliação do selo de representante e padrões de desempenho

Nome da avaliação	Área de conteúdo da avaliação	Padrão de desempenho
ACT (exame de admissão ao ensino superior nos Estados Unidos) – Inglês	Artes da Língua Inglesa	18
PSAT (exame preparatório para o SAT) – Leitura e escrita	Artes da Língua Inglesa	430
SAT (exame de admissão ao ensino superior nos Estados Unidos) – Leitura e escrita	Artes da Língua Inglesa	480
AP (Programa de cursos avançados): Língua Inglesa e Composição	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e superior
AP: Literatura Inglesa e Composição	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e superior
ACT – Matemática	Matemática	22
PSAT – Matemática	Matemática	480
SAT – Matemática	Matemática	530
AP: Cálculo AB	Matemática	Nível 3 e superior
AP: Estatística	Matemática	Nível 3 e superior
○ Mais informações sobre o Selo de Representante podem ser encontradas no Perguntas Frequentes sobre o Selo do Representante no site RIDE.		

2. Selo da Biliteracia - Designação pelo Conselho

O Selo de Biliteracia certifica que um aluno demonstrou habilidade no uso da língua inglesa e de uma ou mais outras línguas estrangeiras. O Selo de Biliteracia celebra alunos que possuem a competência multilíngue – uma habilidade essencial na sociedade global de hoje e um trunfo que preparará os graduados do RI para o sucesso na economia local e global. O Selo de Biliteracia certifica que um aluno demonstrou habilidades na língua inglesa e em uma ou mais outras línguas estrangeiras. Os alunos ganham um Selo de Biliteracia ao demonstrar competência nos padrões de Língua Inglesa, conforme definido pelo Selo de Representante ou pelos padrões de Proficiência em Inglês, e pelos padrões de línguas estrangeiras reconhecidos nacionalmente. As designações do Selo de Biliteracia do Conselho serão concedidas a partir da turma de formandos de 2021.

Para ganhar o Selo de Biliteracia, os alunos devem atingir, com sucesso, o padrão estabelecido em avaliações aprovadas pelo RIDE em inglês e em alguma língua estrangeira. Os alunos podem ganhar um Selo de Prata ou um Selo de Ouro, dependendo do nível de habilidade demonstrado nas avaliações. Os alunos devem atingir os padrões de referência em uma avaliação aprovada de proficiência em inglês e em

uma avaliação aprovada de proficiência em línguas estrangeiras para receber o Selo de Prata ou de Ouro de Bilingüidade.

Selo de Requisitos de Bilingüidade

Nome da avaliação	Área de conteúdo da avaliação	Padrão de desempenho	
Inglês (ACT - teste universitário americano)	Artes da Língua Inglesa	18	
Leitura e escrita do PSAT	Artes da Língua Inglesa	430	
Leitura e escrita do SAT	Artes da Língua Inglesa	480	
AP: Língua Inglesa	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e acima	
AP: Literatura Inglesa	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e acima	
ACCESS	Proficiência em Língua Inglesa	Critérios de saída definidos pelo estado para MLLs	
		Proficiência Nível Prata	Proficiência Nível Ouro
AP: Línguas Estrangeiras	Línguas Estrangeiras	Nível 3	Nível 4 ou superior
#APPL	Línguas Estrangeiras	Nível - Intermediário Médio/Alto	Nível Avançado Baixo ou Superior
CARIMBO 4S: Línguas Estrangeiras	Línguas Estrangeiras	Nível 5 ou superior	Nível 7 ou superior
ASLPI: Linguagem de Sinais Americana Entrevista de proficiência	Linguagem de Sinais Americana	Nível 3,0 ou superior	Nível 4,0 ou superior

(Avaliação de Desempenho em Proficiência em Línguas ACTFL)

3. Endosso dos Caminhos - Designação pelo Conselho

A designação de Endosso dos Caminhos (Pathway Endorsed) certifica que um aluno obteve aprendizado profundo em uma área de interesse escolhida e está preparado para o mercado de trabalho ou para uma educação continuada em uma carreira.

A designação do Conselho de Endosso dos Caminhos (Pathway Endorsement) certifica que um aluno obteve aprendizado profundo em uma área de interesse escolhida e está preparado para o mercado de trabalho ou uma educação continuada em uma carreira. As designações do Conselho de Endosso dos Caminhos Guiados foram concedidas pela primeira vez para a turma de formandos de 2021.

A aprovação no Caminhos Guiados pode ser obtida em uma das sete áreas de disciplina:

- Artes e Humanidades
- Negócios, Economia e Análise de Dados
- Educação, Governo e Serviços Humanos
- Comunicações, Mídia e Cinema
- Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM)
- Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Saúde e Administração Sanitária



Como obter uma designação do Conselho de Endosso dos Caminhos Guiados:

Requisitos do Aluno

Para ganhar um endosso em seus caminhos, os alunos devem concluir com sucesso três componentes: (A) estudo acadêmico, (B) aprendizagem profissional e (C) aplicação de habilidades demonstradas por meio da avaliação do diploma com base no desempenho.

(A) ESTUDO ACADÊMICO

Os alunos devem concluir três (3) cursos independentes e conectados, caracterizados por:

- Maior complexidade e conteúdo complementar ou cumulativo;
- Aprendizagem profunda com um nível maior de especialização que cria uma coerência do tópico através dos cursos
- Um ou mais cursos devem ser avançados ou experienciais, e
- Dois dos três cursos devem estar fora dos cursos típicos de uma área de conteúdo específica ou campo de estudos sugerido para todos os alunos.

(B) APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

Os alunos devem completar 80 horas de uma experiência de aprendizagem profissional, caracterizada por:

- Aquisição de conhecimentos e competências relacionadas com o percurso;
- Contato significativo e oportunidades de trabalhar com profissionais da área; e
- Responsabilidades, impacto e/ou oportunidades de prática na área de interesse ou campo de carreira que aprofunda o aprendizado da área de conteúdo.
- Essa experiência de aprendizagem profissional deve proporcionar aos alunos oportunidades reais de aplicar e desenvolver suas habilidades acadêmicas, técnicas e profissionais.
- A aprendizagem profissional pode ocorrer por meio de várias experiências, incluindo estágios, programas de aprendizagem, projetos de aprendizagem de serviços, empresas escolares e projetos industriais.

(C) CONCLUSÃO BEM-SUCEDIDA DA AVALIAÇÃO DE DIPLOMA BASEADA NO DESEMPENHO

Os alunos devem concluir uma Avaliação de Diploma Baseada em Desempenho (PBDA).

Para obter mais informações sobre atividades de aprendizagem profissionais, padrões e orientações, consulte o Guia de Aprendizagem Profissional do Conselho da Força de Trabalho do Governo em www.prepare-ri.org/wbl.

Requisitos para graduação — O PPSD exige que todos os alunos sejam aprovados em 21 créditos, incluindo duas disciplinas eletivas e 19 créditos de cursos obrigatórios. Para a turma de 2028 e seguintes, esses créditos devem ser de nível preparatório para a faculdade ou algum ensino superior. A tabela abaixo mostra os requisitos de graduação específicos para as diferentes coortes e a implementação dos novos requisitos.

** Os novos requisitos de graduação entrarão em vigor para a turma de 2028.*

Requisitos de graduação do ensino médio do Distrito de Escolas Públicas de Providence		
Requisitos (21 créditos)	Turmas de formandos de 2027	Turma de formandos de 2028 e posteriores
Artes da Língua Inglesa (ELA)	Quatro créditos	Quatro créditos
Matemática	Quatro créditos	Quatro créditos *Observe que Álgebra 1 no 8.º ano não conta como crédito. Os alunos ainda devem concluir quatro cursos de matemática no ensino médio.
Ciências ¹	Três créditos	3 créditos (2 cursos de laboratório)
Estudos Sociais	3 créditos	3 créditos
Educação Física/Saúde	Dois créditos	Dois créditos
Tecnologia	0,5 crédito	0,5 crédito (Ciên. Comp.) ²

¹ Alguns cursos CTE oferecem créditos de ciências laboratoriais e podem ser usados para cumprir esse requisito.

² Descobertas + e Ciências da Computação AP contam para esse requisito.

Educação Financeira	Curso de 0,5 crédito em Finanças Pessoais OU outro curso aprovado OU demonstrar domínio por meio de produto OU aprovação na avaliação	
Avaliação de Diploma com Base no Desempenho (PBDA)/Projeto Ação Cívica PBGR	Os alunos devem ser aprovados em uma Avaliação de Diploma Baseada em Desempenho (PBDA), que pode ser realizada em um curso PBDA ou em uma opção integrada PPSD aprovada.	Os alunos devem concluir um projeto Ação Cívica PBGR
Línguas Estrangeiras ³	Dois créditos	Dois créditos OU 1 crédito no mesmo idioma concluído no ensino médio OU 2 níveis de STAMP aprovados
Belas Artes	0,5 crédito	0,5 crédito
Créditos adicionais de escolha do aluno	2 Créditos	2 Créditos* *1 crédito deve ser preparação para a faculdade
Total de créditos necessários para a graduação	21 créditos	21 créditos
Considerações especiais: O requisito de crédito para as atividades de Educação Física/Saúde pode receber isenção médica em circunstâncias atenuantes. Os alunos deverão concluir as etapas acadêmicas e de saúde do currículo. Alunos que recebem serviços de educação especial ** Os alunos considerados elegíveis para a avaliação alternativa, de acordo com a lei federal, regras e regulamentos estaduais e conforme observado no Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno, podem receber um diploma se cumprirem com os requisitos de graduação acima declarados por meio do currículo modificado e de padrões de proficiência. ** Qualquer aluno que receba serviços de educação especial com o IEP não estará isento de uma língua estrangeira sem a aprovação da equipe do IEP. Uma reunião do PEI deve ser realizada para revisar dados relevantes. Percurso de Preparação (Turma de 2028 e posteriores) Os alunos, suas famílias e as equipes escolares podem definir um Percurso de Preparação para o aluno a partir do segundo semestre do 10.º ano e, no máximo, até o final do primeiro semestre do 11.º ano. Os Percursos de Preparação são destinados a alunos que têm se esforçado para cumprir o requisito de conclusão do ensino médio, participam de todas as intervenções e recorrem aos apoios oferecidos, mas que ainda possam precisar de um percurso alternativo para a conclusão do ensino médio. As famílias e os alunos devem participar de reuniões com a equipe escolar para garantir que compreendam e concordem com os requisitos e as implicações das mudanças nos critérios do programa. Essas mudanças devem estar descritas no Plano de Aprendizagem Individual (ILP) do aluno e ser comunicadas mediante uma notificação anual.		

Requisitos Conjuntivos

- Requisito de Avaliação Estadual:** Os alunos devem fazer pelo menos um exame focado na preparação para a faculdade e carreira antes de receber o diploma.
- Como Obter Créditos:** Os alunos devem concluir pelo menos 21 créditos em um programa de estudo aprovado pelo Distrito. Assuntos designados como as principais áreas de conteúdo devem incluir demonstrações de proficiência, conforme definido pelo Distrito.
- Plano de aprendizagem individual:** Os alunos devem concluir o Plano de Aprendizagem Individual (ILP), que inclui um currículo.

Além disso, todos os formandos são incentivados a preencher o Formulário Gratuito de Solicitação de Auxílio Federal ao Aluno (FAFSA) do Departamento de Educação dos EUA ou o Formulário Gratuito de Solicitação de Auxílio Estadual ao Aluno.

³ Devem ser níveis sequenciais no mesmo idioma

Alunos e famílias podem acessar o Boletim Escolar e acompanhar o progresso rumo ao cumprimento dos Requisitos para Conclusão do Ensino Médio no Skyward, seguindo as instruções listadas abaixo:

1. Faça login no Skyward [aqui](#).
2. Para visualizar o Boletim Escolar, selecione a aba **Portfólio**, no lado esquerdo da página.
3. Para acompanhar o progresso rumo ao cumprimento dos Requisitos para Conclusão do Ensino Médio, selecione a aba **Requisitos para Conclusão**, no lado esquerdo da página.

Se precisar de ajuda para acessar ou compreender qualquer uma dessas informações, entre em contato com o orientador escolar da sua instituição de ensino.

Tipos de crédito - Métodos alternativos de estudo nos cursos

Os alunos podem atender a qualquer um dos requisitos do curso por meio de cursos dentro de programas técnicos e de carreira aprovados pelo estado, oportunidades de aprendizagem expandidas, matrícula dupla, matrícula simultânea, aprendizagem on-line, oportunidades de aprendizagem experiencial e outras experiências de aprendizagem de preparação acadêmica não tradicionais, conforme definido e aprovado pelo Distrito. O catálogo de cursos (o programa de estudos) indicará quais cursos atendem aos requisitos da área de conteúdo.

- **Oportunidades Expandidas de Aprendizagem (ELO)** - O Departamento Estadual de Educação apoia a iniciativa ELO. É um modelo de prática para jovens do ensino médio, permitindo que eles recebam crédito do ensino médio por um aprendizado de qualidade fora da sala de aula. Os alunos precisam obter a pontuação proficiente ou exemplar em uma série de títulos para obter crédito acadêmico para as OAE, sendo estes uma combinação de créditos eletivos, ou créditos que atendem aos requisitos para a graduação em tecnologia ou arte.
- **Oportunidades de Aprendizagem Profissional (WBLO)** - Este é um modelo de prática para alunos de CTE do ensino médio, permitindo que eles recebam créditos do ensino médio por aprendizagem de qualidade profissional. Os alunos devem concluir no mínimo 80 horas de aprendizado profissional para obter créditos acadêmicos para o WBLO.
- **Matrícula Dupla (DE)** - Crédito Duplo - Os cursos de matrícula dupla fazem parte do cronograma regular da instituição que os oferece (faculdades e/ou universidades) e são ministrados por um professor universitário no campus da faculdade. Os alunos do ensino médio frequentarão aulas no instituto de ensino superior durante o ensino médio e receberão créditos universitários e obterão um histórico escolar após a conclusão bem-sucedida do curso. Os alunos podem fazer um curso ou concluir um programa de matrícula dupla em período integral, como o Accelerate no CCRI ou NEIT.
- **Matrícula simultânea** — Cursos de matrícula simultânea são cursos universitários aprovados por uma instituição de ensino superior para serem ministrados no ensino médio pelo professor do ensino médio. Eles permitem que os alunos ganhem créditos universitários e obtenham um histórico escolar após a conclusão bem-sucedida do curso.
- **Aprendizagem on-line/programas virtuais** — **As instruções e o conteúdo on-line são fornecidos principalmente pela Internet por um instrutor em um local diferente do local físico supervisionado.**
- **Obtenção de créditos por proficiência em Línguas Estrangeiras** — Alunos com uma língua materna diferente do inglês podem receber até seis créditos ao demonstrar proficiência no exame do Conselho Americano para Professores de Língua Estrangeira (ACTFL), dois dos quais podem contar para o requisito de língua estrangeira (desde que sejam no mesmo idioma).
- **Cursos da All Course Network (ACN)** — **Os cursos do ensino médio podem ser cursados para obter créditos por meio dos cursos da ACN aprovados pelo RIDE, oferecidos por diferentes escolas e organizações comunitárias. Esses cursos podem ser realizados on-line ou presencialmente durante o verão, depois da escola, à noite, nos fins de semana ou durante os intervalos. Os alunos devem primeiro obter aprovação do curso na escola de origem (onde os créditos podem ser aplicados) antes de fazê-lo. Os alunos que concluírem os cursos do ensino médio aprovados pelo distrito receberão os créditos apropriados para a graduação.**
- **Oportunidades iniciais na faculdade** — Este [guia para oportunidades iniciais na faculdade](#) é para **alunos do ensino médio de Rhode Island que desejam** obter créditos universitários e participar de outros cursos avançados ou de enriquecimento, principalmente por meio da All Course Network (ACN) e do PrepareRI Dual Enrollment Fund.
- **Alocação Avançada (AP)** - As escolas do PPSD oferecem uma ampla variedade de cursos de AP que fornecem um trabalho de curso rigoroso que prepara os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos podem fazer cursos de Alocação Avançada (AP) no 10.º, 11.º ou 12.º ano do ensino médio para ganhar créditos para graduação e créditos universitários. A maioria das faculdades concederá créditos se os alunos obtiverem nota 4 ou 5 no exame final do curso. O Distrito oferece exames de AP sem custo para o aluno. Além disso, os cursos recebem ponderação adicional para aumentar o GPA do aluno. Todos os alunos devem fazer pelo menos um curso AP durante sua carreira escolar. Observe que os cursos são oferecidos com base em matrículas mínimas.

BIOLOGIA em AP CÁLCULO AB em AP CÁLCULO BC em AP QUÍMICA em AP COMP SCI A em AP COMP SCI PRI em AP LÍNGUA INGLESA em AP LITERATURA INGLESA em AP CIÊNCIA AMBIENTAL em AP ESTUDOS AFRO-AMERICANOS em AP	ECONOMIA em AP HISTÓRIA EUROPEIA em AP LÍNGUA FRANCESA em AP LÍNGUA ITALIANA em AP LÍNGUA JAPONESA em AP LATIM em AP FÍSICA C E/M em AP FÍSICA 1 em AP (baseado em Alg) FÍSICA C em AP PRÉ-CÁLCULO em AP	PSICOLOGIA em AP, PESQUISA em AP SEMINÁRIO em AP LÍNGUA ESPANHOLA em AP LITERATURA ESPANHOLA em AP ESTATÍSTICAS em AP ESTÚDIO DE ARTES em AP GOVERNO DOS EUA em AP HISTÓRIA DOS EUA em AP HISTÓRIA MUNDIAL em AP
---	---	---

Planejamento para cursos de AP para o ano letivo de 2026-2027

Agora é hora de decidir quais cursos de AP você quer fazer no próximo outono. Existem ferramentas no Quadro Universitário para ajudar você a escolher. Os cursos de AP abrangem ciências sociais, artes, disciplinas STEM e muito mais. Agende uma reunião com seu orientador escolar para descobrir quais aulas estão disponíveis em sua escola. Você também pode usar a seguinte ferramenta para combinar cursos universitários e carreiras com cursos de AP para ajudá-lo a atingir seus objetivos profissionais futuros. Se você estiver interessado em uma faculdade, universidade ou organização com bolsas de estudo específicas, selecione a escola na qual deseja receber seu relatório de pontuação AP gratuito. Este é um passo fundamental para garantir que você obtenha os créditos universitários que conquistou. Entre em contato com seu orientador escolar para obter orientação e assistência.

- **Experiências adicionais de aprendizagem para preparação acadêmica** - O Distrito reserva-se o direito de revisar e permitir experiências adicionais de aprendizagem para preparação acadêmica para os requisitos do curso de graduação, caso a caso.
- **Caminhos para a Educação Profissional e Técnica (CTE)** - A Educação Profissional e Técnica (CTE) fornece aos alunos as habilidades acadêmicas e técnicas, o conhecimento e o treinamento necessários para ter sucesso em carreiras futuras e se tornarem aprendizes ao longo da vida. O PPSD oferece uma variedade de experiências de aprendizado práticas e empolgantes em cada uma das escolas de ensino médio. Os cursos CTE ajudam os alunos a adquirir habilidades acadêmicas, técnicas e de empregabilidade para ter sucesso no ensino superior e em carreiras requisitadas. O CTE fornece aos alunos um conjunto de habilidades técnicas e credenciais valiosas do setor, específicas para profissões como Tecnologia Automotiva ou Engenharia.

Requisitos NCAA/NAIA

Os alunos que estão pensando em participar de atividades esportivas e atléticas universitárias devem revisar os requisitos da NCAA, que se aplicam às escolas das Divisões I, II e III. A NCAA tem requisitos e recomendações para cursos, GPA, pontuações ACT/SAT e outros itens que são obrigatórios ou altamente recomendados.

O Centro de Elegibilidade da NAIA é responsável por determinar a elegibilidade da NAIA de atletas-alunos iniciantes. Qualquer aluno que esteja praticando esportes da NAIA pela primeira vez deve atender aos requisitos de elegibilidade. Os alunos devem ter sua elegibilidade determinada pelo Centro de Elegibilidade da NAIA, e as decisões do centro vinculam todas as escolas da NAIA.

Políticas e recursos de apoio ao aluno

- **Acomodações para alunos com deficiências** - A educação especial garante que as necessidades específicas de alunos com deficiências sejam atendidas por meio de serviços, apoios, programas ou ambientes especializados. Serviços de educação especial são fornecidos aos alunos qualificados sem nenhum custo para as famílias. A educação especial oferece instruções e intervenções especialmente

projetadas, além de dar aos alunos com deficiências acesso aos mesmos programas educacionais e/ou atividades disponíveis para seus colegas sem deficiência. Para obter informações e entrar em contato com o Departamento de Educação Especial, ligue para (401) 456-9330.

- **Título IX** - O Título IX declara que nenhuma pessoa nos Estados Unidos será, com base no sexo, excluída da participação, terá os benefícios negados ou será submetida a discriminação em qualquer programa ou atividade educacional que receba assistência financeira federal. Qualquer pessoa pode denunciar alegações de assédio sexual ao Coordenador do Título IX do distrito. Para mais informações sobre as políticas e procedimentos do distrito relacionados ao assédio sexual, visite providenceschools.org.
- **Não discriminação de gênero — As Escolas Públicas de Providence estão comprometidas em apoiar e afirmar proativamente alunos, famílias e funcionários transgêneros e de gênero expansivo. A Política de Não Discriminação do PPSD para Alunos(as) Transgênero e de Gênero Expansivo e sua Política de Transição de Gênero no Local de Trabalho garantem que** alunos e funcionários tenham o direito de ter seu gênero, identidade de gênero e expressão de gênero reconhecidos e respeitados pela comunidade escolar. Para mais informações sobre as políticas e procedimentos do distrito relacionados à não discriminação de gênero, acesse providenceschools.org.

Distrito de Escolas Públicas de Providence

2026-2027

Catálogo de cursos do ensino médio do
Distrito

Este catálogo fornece descrições e códigos
de cursos aprovados para o ano acadêmico
de 2026-2027.

Divisão de Ensino e Aprendizagem
Revisado: agosto de 2026

Cursos para o ano letivo de 2026-2027

Uma lista completa de cursos e descrições disponíveis para os alunos solicitarem estão disponíveis abaixo.

[Cursos de Língua Inglesa \(ELA\)](#)

[Cursos de Desenvolvimento da Língua Inglesa \(ELD\)](#)

[Cursos de Matemática](#)

[Cursos de Ciências](#)

[Cursos de Estudos Sociais](#)

[Educação Física e Saúde](#)

[Artes Cênicas - Coro e Instrumentos](#)

[Artes Cênicas - Artes Cênicas e Dança](#)

[Artes Visuais e Design](#)

[Tecnologia](#)

[Línguas Estrangeiras](#)

[Eletivas Gerais](#)

[Consultivo](#)

[Caminho e cursos de educação técnica de carreira \(CTE\)](#)

[Eletiva - Matrícula Simultânea](#)

O currículo de Língua Inglesa está alinhado com os *Padrões Estaduais Básicos Comuns*. Os cursos têm como objetivo ajudar a desenvolver habilidades de leitura, escrita, fala e audição. Ler e escrever com competência requer conhecimento de vocabulário e gramática e a capacidade de interpretar e analisar textos literários e informativos de alta qualidade. A estrutura curricular de inglês é baseada na crença de que a instrução nessas habilidades deve ser baseada nas necessidades do aluno. Os seguintes são cursos obrigatórios para cada nível de ensino. Um aluno deve concluir quatro cursos para atender aos requisitos de graduação de Rhode Island. O Distrito aprova os cursos desta seção, que podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão aulas com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Inglês 1 1,0 Crédito 9.º Ano Letivo	Disciplina n.º 115 Código SCED (Cursos escolares para troca de dados) - 01001 Atende ao requisito de graduação em ELA
O curso de Artes da Língua Inglesa 1 (9.º ano) se baseia no conhecimento prévio dos alunos sobre gramática, vocabulário, uso de palavras e mecânica de escrita. Normalmente, inclui os quatro aspectos do uso da linguagem: leitura, escrita, fala e audição. Normalmente, esses cursos apresentam e definem vários gêneros de literatura, com exercícios de escrita frequentemente vinculados a seleções de leitura.	

Pré AP Inglês 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 116 Código SCED (Cursos escolares para troca de dados) - 01001 Atende ao requisito de graduação em ELA
No Pré-AP Inglês 1, os alunos se concentram em habilidades de leitura, escrita e linguagem que são relevantes para o trabalho atual dos alunos e essenciais para os futuros programas do ensino médio e da faculdade. Os textos ocupam o centro do palco, preparando os alunos para uma leitura crítica e atenta e para uma escrita analítica. O curso treina os leitores a observar pequenos detalhes em um texto para chegar a uma compreensão mais profunda do todo. O programa também treina os escritores para criar frases complexas, desenvolvendo essa habilidade fundamental para análises mais longas e sofisticadas.	

Pré AP Inglês 2 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 117 Código SCED (Cursos escolares para troca de dados) – 01002 Atende ao requisito de graduação em ELA
O Pré-AP Inglês 2 dá continuidade ao desenvolvimento das habilidades fundamentais de leitura, escrita e linguagem adquiridas no Pré-AP Inglês 1. Os alunos realizam uma análise detalhada de textos literários e informativos complexos, examinando como os autores utilizam a estrutura, o estilo e os recursos retóricos para transmitir significado. O curso enfatiza o desenvolvimento da composição analítica bem fundamentada, a melhoria da variedade e do domínio na construção de frases e o fortalecimento do domínio do vocabulário acadêmico. Por meio da prática contínua de leitura, escrita e discussão, os alunos desenvolvem ainda mais sua capacidade de pensamento crítico e se preparam para obter sucesso em cursos avançados de inglês, incluindo AP: Língua Inglesa e AP: Literatura Inglesa.	

Inglês 2 1,0 Crédito 10.º ano	Disciplina n.º 125 Código SCED - 01002 Atende ao requisito de graduação em ELA
O curso de Artes da Língua Inglesa 2 (10.º ano) oferece um foco equilibrado em composição e literatura. Normalmente, os alunos aprendem sobre os objetivos e públicos alternativos das composições escritas escrevendo ensaios e composições persuasivas, críticas e criativas, com vários parágrafos. Por meio do estudo de vários gêneros literários, os alunos podem melhorar sua leitura e compreensão para desenvolver habilidades e determinar a intenção e o tema do autor, reconhecendo as técnicas utilizadas pelo autor ao transmitir sua mensagem.	

Inglês 3 1,0 Crédito 11.º ano	Disciplina n.º 135 Código SCED - 01003 (Curso obrigatório, a menos que seja substituído por um curso AP/de crédito universitário)
--	--

Os cursos de Artes da Língua Inglesa III (11.º ano) continuam a desenvolver as habilidades de escrita dos alunos, enfatizando padrões de escrita claros e lógicos, escolha e uso das palavras enquanto os alunos escrevem redações e começam a aprender as técnicas de composição textual em trabalhos de pesquisa. Os alunos continuam lendo literatura, o que muitas vezes constitui a espinha dorsal das tarefas de redação. Convenções literárias e recursos estilísticos podem receber maior ênfase do que em programas anteriores.

Inglês 4 1,0 Crédito 12.º ano	Disciplina n.º 145 Código SCED - 01004 (Curso obrigatório, a menos que seja substituído por um curso AP/de crédito universitário)
--	--

Os cursos de Artes da Língua Inglesa IV (12.º ano) combinam composição e literatura em um todo e de forma coesa, enquanto os alunos escrevem análises críticas e comparativas de literatura selecionada, continuando a desenvolver suas habilidades em artes da linguagem. Normalmente, os alunos escrevem principalmente ensaios de vários parágrafos, mas também podem escrever um ou mais artigos de pesquisa importantes.

Língua Inglesa em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 130 SCED - 01005 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
---	---

O curso de Composição da Língua Inglesa em AP está alinhado a um currículo introdutório de retórica e escrita de nível universitário, que exige que os alunos desenvolvam ensaios analíticos e argumentativos baseados em evidências que passem por vários estágios ou rascunhos.

Os alunos avaliam, sintetizam e citam pesquisas para apoiar seus argumentos. Os alunos desenvolvem um estilo pessoal ao longo do curso, fazendo escolhas gramaticais apropriadas. Além disso, os alunos leem e analisam os elementos retóricos e seus efeitos em textos não ficcionais, incluindo imagens gráficas como formas de texto de muitas disciplinas e períodos históricos. O exame em AP é necessário após o curso.

Literatura Inglesa em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 146 SCED - 01006 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
---	---

A Literatura e Composição da Língua Inglesa em AP é um curso introdutório de análise literária de nível universitário. Os alunos cultivam sua compreensão da literatura por meio da leitura e análise de textos enquanto exploram conceitos como personagem, cenário, estrutura, perspectiva, linguagem figurativa e análise literária no contexto de obras literárias.

CE - Redação Universitária para a URI 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 7155 SCED - 01102 Atende aos requisitos de graduação em ELA e créditos universitários
--	---

Este curso de um semestre é um programa de matrícula dupla com a Universidade de Rhode Island. O curso atende ao requisito de Educação Geral para Comunicação em Inglês (ECW) da URI e é baseado na escrita como compartilhamento de informações. Ele aborda variedades e estratégias de escrita expositiva para diferentes públicos e situações. Você conhecerá diversos gêneros, incluindo relatórios, propostas, cartas, resenhas, sites e ensaios acadêmicos. Além disso, este curso oferece ampla prática em escrever com eficácia, ler textos complexos e usar tecnologias de informação. Este curso é ministrado de acordo com as diretrizes da URI.

CE - URI Introdução à Literatura Inglês 110 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 7156 SCED - 01053 Atende aos requisitos de graduação em ELA e créditos universitários
--	---

Este curso é oferecido em oposição ao curso de redação da URI. Este curso é oferecido no outono como um curso

semestral por 0,5 crédito.

Este curso fornecerá instruções amplas e profundas além da prática das habilidades necessárias para analisar literatura por meio da leitura, discussão e escrita sobre diversos gêneros extraídos de diversas culturas e períodos históricos. Atende aos requisitos de Educação Geral da URI para os resultados de Humanidades e Redação. Os alunos matriculados neste curso de matrícula dupla ganharão quatro créditos universitários (4 créditos).

Os cursos de literatura oferecem aos alunos a oportunidade de estudar e refletir sobre os temas apresentados no conjunto de literatura apresentada. Os alunos aprimoram suas habilidades de pensamento crítico ao determinar as suposições e valores subjacentes à seleção de leitura e entender como a obra reflete os problemas e a cultura da sociedade. A discussão oral é parte integrante dos cursos de literatura, e composições escritas são frequentemente exigidas. Os cursos de literatura podem analisar obras representativas, refletir um gênero ou tema específico, ou analisar obras de uma época ou povo específico. Este curso é ministrado de acordo com as diretrizes da URI.

CE - RIC Introdução à Experiência Literária 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 900183 SCED - 01053 Atende aos requisitos de graduação em ELA e créditos universitários
Este curso do RIC proporciona aos alunos uma experiência enriquecedora de literatura de vários períodos e gêneros, explorando o que é literatura e como os textos criam significado. Os cursos de literatura permitem que os alunos estudem e reflitam sobre os temas apresentados no conjunto da literatura. Os alunos aprimoram suas habilidades de pensamento crítico ao determinar as suposições e valores subjacentes à seleção de leitura e entender como a obra reflete os problemas e a cultura da sociedade. A discussão oral é parte integrante dos cursos de literatura, e composições escritas são frequentemente exigidas. Os cursos de literatura podem apresentar obras representativas, refletir um gênero ou tema específico, ou apresentar obras de um determinado autor época ou pessoas específicas.	

Inglês 1 Habilidades para a vida 1,0 Crédito 9.º Ano Letivo	Código n.º - 3141 SCED - 01009
Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno. Este curso foi elaborado para alunos em avaliação alternativa. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e desenvolvimento de vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos. De acordo com o Plano Educacional Individualizado, os alunos são avaliados e matriculados neste curso com base em suas necessidades de aprendizado.	

Inglês 2 Habilidades para a vida 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 3142 SCED - 01009
Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno. Este curso foi elaborado para alunos em avaliações alternativas. Seu objetivo é aprimorar e desenvolver as habilidades de alfabetização e vocabulário que se alinhem às com as GSEs alternativas. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem de acordo com seus Planos Educacionais Individuais.	

Inglês 3 Habilidades para a vida 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 3143 SCED - 01009
Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno. Este curso foi elaborado para alunos em avaliações alternativas. Seu objetivo é aprimorar e desenvolver as habilidades de alfabetização e vocabulário que se alinhem às com as GSEs alternativas. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem de acordo com seus Planos Educacionais Individuais.	

Inglês 4 Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3144 SCED - 01009
Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno. Este curso foi elaborado para alunos em avaliações alternativas. Seu objetivo é aprimorar e desenvolver as habilidades de alfabetização e vocabulário que se alinhem às com as GSEs alternativas. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem de acordo com seus Planos Educacionais Individuais.	

Inglês 5 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3194 SCED -01098
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos, e que serão utilizados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Inglês 6 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3195 SCED -01098
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos, e que serão utilizados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Inglês 7 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3196 SCED -01098
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Ele foi desenvolvido para aprimorar e desenvolver as habilidades de alfabetização e vocabulário que se alinham com os GSEs alternativos que serão usados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Inglês 8 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3197 SCED -01098
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos, e que serão utilizados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Artes da Língua Inglesa - Eletivas

Os cursos a seguir podem ou não atender aos requisitos de graduação em ELA, mas podem ser cursados como eletivas.

Seminário AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 3885 SCED - 22110
Desenvolva e pratique as habilidades de pesquisa, colaboração e comunicação que você precisará em qualquer disciplina acadêmica. Você irá investigar tópicos em diversas áreas, escrever ensaios baseados em pesquisas além de	

criar e fazer apresentações individuais e em equipe. Os alunos irão dominar a leitura e análise de artigos, estudos e outros textos; a coleta e a combinação de informações de diversas fontes; a análise de uma questão sob múltiplas perspectivas; e a elaboração de argumentos baseados em evidências.

Seminário de Pesquisa em AP
1,0 Crédito
12.º ano

Código n.º - 3886
SCED - 22112

Pré-requisito: Os alunos devem ter concluído com sucesso o curso Seminário em AP. Aproveite o que você aprendeu no Seminário AP para explorar profundamente um tópico acadêmico, problema ou questão de interesse individual. Explorando você poderá criar, planejar e conduzir uma investigação de um ano baseada em pesquisa para abordar questões de pesquisa. Os alunos dominarão a condução de pesquisas independentes, a análise de fontes e evidências, a aplicação de contexto e perspectiva, a redação de um artigo acadêmico de nível universitário e a apresentação de resultados de pesquisas para um público.

Seminário de Jornalismo
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 160
SCED - 11101
(Crédito Eletivo)

Essa disciplina apresenta aos alunos os fundamentos do jornalismo, incluindo redação de notícias, reportagem e edição. Os alunos explorarão o impacto da Primeira Emenda, navegar pelas mídias digitais e avaliar a credibilidade das informações. A disciplina enfatiza as considerações éticas e legais no jornalismo. Além disso, os alunos desenvolverão habilidades práticas para se tornarem criadores de mídia informados e responsáveis.

Escrita Criativa
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 156
SCED - 01104
(Crédito Eletivo)

Este curso semestral de escrita criativa permitirá que o aluno desenvolva e aprimore sua técnica e estilo individual em poesia, contos, drama, ensaios e outras prosas. Este curso se concentra na arte da ficção e não ficção por meio de diversas técnicas e práticas de escrita. Para valorizar a forma e o ofício, os alunos podem estudar representações e autores exemplares. Haverá uma oportunidade de analisar e avaliar diversas produções criativas produzidas por profissionais e alunos.

Falar em Público
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 169
SCED - 01151
(Crédito Eletivo)

Este curso oferece oportunidades para desenvolver habilidades de comunicação que podem ser utilizadas em diversas situações de fala (como discussões em grupos pequenos e grandes, apresentação de palestras ou discursos diante de plateias, e assim por diante). Os tópicos do curso podem incluir (mas não estão limitados a) pesquisa e organização, redação para apresentação verbal, escolhas estilísticas, habilidades visuais e de apresentação, análise e crítica e desenvolvimento de autoconfiança.

Redação 101
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 945
SCED -
(Crédito Eletivo)

Este curso desenvolve as habilidades de escrita acadêmica e criativa dos alunos por meio da prática de redações narrativas, expositivas, analíticas e persuasivas. A ênfase é colocada no processo de escrita – rascunho, revisão e edição – para desenvolver clareza, organização e voz própria, preparando os alunos para a escrita em nível universitário e para a comunicação no mundo real.

Podcast 101: A Arte de Contar Histórias
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 11066
SCED -
(Crédito Eletivo)

Este curso apresenta aos alunos os fundamentos do podcasting, com foco na narrativa eficaz. Os alunos irão explorar

formatos de podcasts, analisar exemplos profissionais e planejar, roteirizar e produzir um episódio original. Dá-se ênfase ao desenvolvimento de habilidades em pesquisa, organização, colaboração e comunicação. O curso está alinhado com os padrões do ensino médio em leitura, escrita, expressão oral e compreensão auditiva.

Leitura do Romance Contemporâneo para Jovens e Adultos
0,5 crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Disciplina n.º 8344
Código SCED – 01052
(Crédito Eletivo)

Leitura do Romance Contemporâneo para Jovens e Adultos é um curso eletivo anual que busca envolver os alunos na exploração da literatura contemporânea voltada para jovens e adultos (Young Adult, YA). Os alunos irão ler e analisar diferentes romances de YA, que representam uma variedade de vozes, gêneros literários e perspectivas. Por meio de experiências de leitura individual e em grupo, os alunos irão aprofundar sua compreensão, desenvolver o pensamento crítico e estabelecerão conexões entre a literatura e questões do mundo real. Este curso promove uma cultura de leitura, apoia os objetivos de alfabetização e letramento de toda a escola e contribui para que os alunos desenvolvam as competências previstas nos padrões de referência do Common Core para Língua Inglesa e Linguagem (ELA) e Padrões da Associação Americana de Bibliotecários Escolares (AASL) para a Aprendizagem dos Alunos, por meio de experiências autênticas de leitura. Os alunos irão escrever reflexões, conduzir discussões, pesquisar sobre autores e criar produções multimídia que demonstrem sua compreensão das formas contemporâneas de contar histórias e das questões relacionadas à identidade. Por meio da leitura independente e da leitura orientada pela escolha dos alunos, dos círculos de leitura e das discussões críticas, os alunos irão analisar temas atuais — como identidade, pertencimento, justiça, tecnologia e saúde mental — enquanto desenvolvem habilidades avançadas de compreensão de leitura, análise literária e letramento midiático. O curso eletivo também fortalece a colaboração entre o departamento de Língua Inglesa e a biblioteca escolar, com ênfase no letramento informacional, na cidadania digital e no uso ético das mídias.

ELD - Desenvolvimento da Língua Inglesa

Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD)

Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) é uma instrução explícita sobre a língua inglesa que fornece uma abordagem sistemática e apropriada ao desenvolvimento para o ensino da língua. A instrução ELD aborda os padrões de fala, leitura, escrita e escuta nos Padrões de Desenvolvimento da Língua Inglesa da *World-Class Instructional Design and Assessment* (WIDA), adotados pelo Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE). Os cursos de ELD são projetados para adquirir e dominar rapidamente a língua inglesa. A instrução ELD deve ser específica e direcionada às necessidades linguísticas e acadêmicas dos alunos e permanecer flexível com base no crescimento do aluno na aquisição da linguagem. O ELD é ministrado por um professor com certificação ESL.

Introdução ao ELD
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - ELDIN
SCED - 01008
(Crédito Eletivo)

A Introdução ao Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) concentra-se nas habilidades de leitura, escrita, fala e compreensão auditiva para auxiliar alunos multilíngues que estão começando a aprender inglês e têm um nível de proficiência WIDA na faixa: 1.0-1.9. Este curso ELD desenvolverá o inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência em inglês em todos os quatro domínios de idioma para obter conhecimento de conteúdo de nível escolar. **Nível composto WIDA de 1,0-1,9.**

ELD 1
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código # - ELD1
SCED - 01008
(Crédito Eletivo)

O ELD 1 foca em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 1.0-1.9 ou alunos que tenham concluído o curso de Introdução ao ELD. Este curso ELD desenvolverá o inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência em inglês em todos os quatro domínios de idioma para obter conhecimento de conteúdo de nível escolar. **Nível composto WIDA de 1,0-1,9 ou alunos que tenham concluído o curso de Introdução ao ELD.**

ELD 2 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código # - ELD2 SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
O ELD 2 foca em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 2.0-2.9 ou alunos que já concluíram o ELD 1. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Composto WIDA nível 2.0-2.9 ou para alunos que concluíram o ELD 1.	

ELD 3 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código # - ELD3 SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
O ELD 3 foca em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 3.0-3.9 ou alunos que já concluíram o ELD 2. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Composto WIDA nível 3.0-3.9 ou para alunos que concluíram o ELD 2.	

ELD 4 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código # - ELD4 SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
O ELD 4 foca em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 4.0 ou superior, ou para alunos que já concluíram o ELD 3. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Composto WIDA nível 4 ou superior, ou para alunos que concluíram o ELD 3.	

ELD 5 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código # - ELD5 SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
O ELD 5 foca em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 4.0 ou superior, ou para alunos que já concluíram o ELD 4. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Composto WIDA nível 4 ou superior, ou para alunos que concluíram o ELD 4.	

Concluir um curso de matemática significa que você domina os Padrões Estaduais Básicos Comuns (CCSS) tornando-se proficiente nos Padrões para a Prática Matemática descritos no CCSS. Além disso, a conclusão bem-sucedida desses cursos preparará você para a faculdade e a carreira de sua escolha. Os seguintes são cursos obrigatórios para cada nível de ensino. Um aluno deve concluir quatro cursos no ensino médio para atender aos requisitos de graduação de Rhode Island. Há vários caminhos possíveis pelos quais os alunos podem progredir nos diferentes cursos de matemática para cumprir os quatro requisitos do curso de matemática.

Álgebra 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 232 SCED - 02052 Curso obrigatório
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da matemática do ensino médio	
Álgebra I é um curso baseado nos Padrões Estaduais Básicos Comuns. Neste curso, os alunos de Álgebra I se concentram nos seguintes itens: criar equações que descrevam números ou relacionamentos, entender a resolução de equações como um processo de raciocínio e explicar esse raciocínio, resolver equações e desigualdades em uma variável, resolver sistemas de equações, representar e resolver equações e desigualdades graficamente, interpretar a estrutura de expressões, escrever expressões em formas equivalentes para resolver problemas, construir uma função que modele um relacionamento entre duas quantidades, construir novas funções a partir de funções existentes, entender o conceito de função e usar a notação de função, interpretar funções que surgem em aplicações em termos do contexto, analisar funções usando diferentes representações, construir e comparar modelos lineares, quadráticos e exponenciais e resolver problemas, interpretar expressões para funções nos termos da situação em que elas modelam, raciocinar quantitativamente e usar unidades para resolver problemas, usar propriedades de números racionais e irracionais, resumir, representar e interpretar dados em uma única variável de contagem ou medição, resumir, representar e interpretar dados em duas variáveis categóricas e quantitativas e interpretar modelos lineares.	

Álgebra Pré-AP 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 233 SCED - 02052 Curso obrigatório
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da matemática do ensino médio	
No curso Pré-AP de Álgebra 1, os alunos desenvolvem uma compreensão profunda de relacionamentos lineares, enfatizando padrões de mudança, múltiplas representações de funções e equações, modelagem de cenários do mundo real com funções e métodos para encontrar e representar soluções de equações e desigualdades. Essas ideias fornecem ferramentas conceituais poderosas que os alunos podem usar para dar sentido ao mundo por meio da matemática.	

Geometria 1,0 Crédito Do 9.º ao 11.º ano	Código n.º - 236 SCED - 02072 Curso obrigatório
Pré-requisito: Álgebra I ou Álgebra 1 Pré-AP	
Geometria é um curso alinhado aos Padrões Estaduais Básicos Comuns. Os alunos de geometria se concentram nos seguintes itens: criar equações que descrevam números ou relacionamentos, resolver sistemas de equações, interpretar a estrutura de expressões, escrever expressões em formas equivalentes para resolver problemas, analisar funções usando diferentes representações, entender e aplicar teoremas sobre círculos, encontrar o comprimento de arco e a área dos setores de um círculo, experimentar transformações no plano, entender congruência em termos de movimentos rígidos, provar teoremas geométricos, fazer construções geométricas, explicar fórmulas de volume e usá-las para resolver problemas, visualizar relacionamentos entre objetos bidimensionais e tridimensionais, traduzir entre a descrição geométrica e a equação para uma seção cônica, usar coordenadas para provar teoremas geométricos e simples algebricamente, aplicar conceitos geométricos em situações de modelagem, entender similaridade em termos de transformações de similaridade, provar teoremas envolvendo similaridade, definir razões trigonométricas e resolver problemas envolvendo triângulos retângulos, raciocinar quantitativamente e usar unidades para resolver problemas, entender independência e probabilidade	

condicional e usá-las para interpretar dados, usar as regras de probabilidade para calcular probabilidades de eventos compostos em um modelo de probabilidade uniforme e resumir, representar e analisar dados sobre duas variáveis categóricas e quantitativas.

Geometria com Estatística Pré-AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 11.º ano	Código n.º - 234 SCED - 02072 Curso obrigatório
Pré-requisito: Álgebra I ou Álgebra 1 Pré-AP O curso de Geometria com Estatística Pré-AP oferece aos alunos uma ponte conceitual entre álgebra e geometria, aprofundando sua compreensão da matemática. O curso contém uma unidade de estatística e probabilidade para auxiliar na compreensão dos alunos sobre conceitos essenciais para a alfabetização quantitativa. Ao longo do curso, os alunos resolvem problemas nas áreas de álgebra, geometria e estatística.	

Álgebra 2 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 238 SCED - 02056 Curso obrigatório
Pré-requisito: Álgebra I e Geometria (pode ser cursado simultaneamente com Geometria) Álgebra II é um curso baseado nos Padrões Estaduais Básicos Comuns. Os alunos de Álgebra II se concentram nos seguintes itens: realizar operações aritméticas em polinômios, entender a relação entre zeros e fatores de polinômios, usar identidades polinomiais para resolver problemas, reescrever expressões racionais, criar equações que descrevem números ou relacionamentos, entender a resolução de equações como um processo de raciocínio e explicar o raciocínio, resolver equações e desigualdades em uma variável, resolver sistemas de equações, representar e resolver equações e desigualdades graficamente, interpretar a estrutura de expressões, escrever expressões em formas equivalentes para resolver problemas, construir uma função que modele uma relação entre duas quantidades, construir novas funções a partir de funções existentes, entender o conceito de uma função e usar a notação de função, interpretar funções que surgem em aplicações em termos do contexto, analisar funções usando diferentes representações, construir e comparar modelos lineares, quadráticos e exponenciais e resolver problemas, interpretar expressões para funções em termos da situações que elas modelam, estender o domínio de funções trigonométricas usando o círculo unitário, modelar fenômenos periódicos com funções trigonométricas, provar e aplicar identidades trigonométricas, usar coordenadas para provar teoremas geométricos simples algebricamente, executar operações aritméticas com números complexos, usar números complexos em identidades e equações polinomiais, raciocinar quantitativamente e usar unidades para resolver problemas, estender as propriedades de expoentes para expoentes racionais, entender e avaliar processos aleatórios subjacentes a experimentos estatísticos, fazer inferências e justificar conclusões de pesquisas amostrais, experimentos e estudos observacionais, resumir, representar e interpretar dados em uma única contagem ou variável de medição e resumir, representar e interpretar dados em duas variáveis categóricas e quantitativas.	

Álgebra Pré-AP 2 1,0 Crédito Do 9.º ao 11.º ano	Código n.º - 300 SCED - 02056 Curso obrigatório
Pré-requisito: Álgebra I ou Álgebra 1 Pré-AP e Geometria ou Geometria com Estatística Pré-AP Em Álgebra 2 Pré-AP, os alunos consolidam e ampliam a compreensão de funções e análise de dados desenvolvida em cursos anteriores. Os alunos desenvolvem seus conhecimentos sobre funções lineares, quadráticas e exponenciais enquanto trabalham para definir funções logarítmicas, polinomiais, racionais, de raiz quadrada, de raiz cúbica e trigonométricas. A alfabetização quantitativa é desenvolvida através da integração de conjuntos de dados, cenários contextuais e modelagem matemática ao longo do curso.	

Álgebra 2 Avançada	Código n.º - 299
---------------------------	-------------------------

1,0 Crédito Do 9.º ao 11.º ano	SCED - 02056 Curso obrigatório
Pré-requisito: Álgebra I ou Álgebra 1 Pré-AP e Geometria ou Geometria com Estatística Pré-AP Álgebra 2 Avançada é um curso de matemática avançada projetado para fornecer uma preparação rigorosa para Pré-Cálculo Avançado e, em última instância, Cálculo AP — um curso de nível universitário. Está alinhado com os Padrões Estaduais Comuns (Common Core State Standards - CCSS). Este curso auxilia no objetivo do distrito de proporcionar a todos os alunos acesso à matemática de nível superior, como o Cálculo AP, como parte de um percurso acelerado. Recomenda-se que alunos interessados em carreiras ou áreas de STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) cursem esta disciplina para garantir que estejam preparados para cursar cálculo no ensino médio. O currículo incorpora características do exame de Cálculo AP, com foco na resolução de problemas, raciocínio analítico e modelagem matemática para construir uma base sólida para o sucesso em matemática de nível superior. Os tópicos incluem funções avançadas, expressões polinomiais e racionais, logaritmos, trigonometria e uma introdução aos conceitos de cálculo. Um currículo desafiador estimula o pensamento crítico e prepara o aluno para as exigências do Cálculo Avançado (AP Calculus) e disciplinas além.	

Pré-cálculo em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 270 SCED – 02114 (cumpre o requisito de graduação, a menos que seja substituído por um curso superior)
Pré-requisito: Álgebra I, Geometria e Álgebra II No Pré-cálculo em AP, os alunos exploram situações do cotidiano usando ferramentas e perspectivas matemáticas. Por meio da prática contínua, eles desenvolvem um domínio sólido de modelagem e funções, analisando situações por meio de diferentes representações. Os alunos irão aprender a observar, explorar e construir significado matemático a partir de sistemas dinâmicos, uma prática importante para atuar em um mundo em constante transformação. O Pré-cálculo AP prepara os alunos para outros cursos de matemática e ciências de nível superior. A estrutura curricular define conteúdos e habilidades comuns aos cursos universitários de pré-cálculo que constituem uma base importante para carreiras em matemática, física, biologia, ciências da saúde, ciências sociais e ciência de dados. Os alunos estudam cada tipo de função por meio de suas representações gráficas, numéricas, verbais e analíticas, bem como de suas aplicações em vários contextos. Além disso, eles aplicam seus conhecimentos sobre funções para construir e validar modelos de funções adequados a determinadas situações, conjuntos de condições e conjuntos de dados, desenvolvendo, assim, uma compreensão mais aprofundada da natureza e do comportamento de cada tipo de função. A modelagem também é um elemento central do curso. Os alunos selecionam, constroem e validam modelos de funções usando transformações de funções e técnicas de regressão. Eles aprendem a escolher modelos matemáticos com base em características de conjuntos de dados bivariados, nas características de grandezas que variam conjuntamente e em suas taxas de variação relativas, ou em fatores como zeros, assíntotas e extremos. Os alunos também identificam, interpretam e aplicam informações de um modelo de função em determinado contexto ou conjunto de dados, considerando as premissas e limitações relacionadas a esse contexto. Ao longo do curso, os alunos melhoram suas habilidades de fluência procedimental e simbólica necessárias para o estudo de matemática de nível superior. Ao estudar cada tipo de função, eles resolvem equações e constroem representações analíticas equivalentes, tanto em contextos do mundo real quanto em situações puramente matemáticas.	

Cálculo 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 263 SCED - 02121
Pré-requisito: Álgebra, Geometria Este curso de Cálculo do ensino médio apresenta aos alunos conceitos fundamentais, incluindo limites, derivadas, integrais e suas aplicações. Os alunos desenvolverão uma compreensão profunda da relação entre diferenciação e integração por meio do Teorema Fundamental do Cálculo. A ênfase é colocada tanto no conhecimento teórico quanto na resolução prática de problemas, com aplicações em áreas como movimento, otimização e acumulação. O curso incorpora projetos colaborativos,	

explorações baseadas em tecnologia e cenários do mundo real para aprimorar o aprendizado.

Cálculo AB em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 260 SCED - 02124 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Pré-cálculo O Cálculo AB em AP é aproximadamente equivalente a um curso de cálculo do primeiro semestre da faculdade dedicado a tópicos de cálculo diferencial e integral. O curso de AP abrange tópicos nessas áreas, incluindo conceitos e habilidades de limites, derivadas, integrais definidas e o Teorema Fundamental do Cálculo. Este curso lhe ensinará a abordar conceitos e problemas de cálculo quando eles são representados gráfica, numérica, analítica e verbalmente, e a fazer conexões entre essas representações. Você aprenderá a usar a tecnologia para ajudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados e apoiar conclusões. Pode ser necessária a conclusão bem-sucedida de problemas e/ou projetos especiais de verão. O exame de AP é obrigatório após o curso.	

Cálculo BC em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 261 SCED - 02125 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Pré-cálculo O Cálculo BC em AP é aproximadamente equivalente aos cursos de cálculo do primeiro e segundo semestres da faculdade. Ele estende o conteúdo aprendido em AB para diferentes tipos de equações e introduz o tópico de sequências e séries. O curso de AP abrange tópicos de cálculo diferencial e integral, incluindo conceitos e habilidades de limites, derivadas, integrais definidas, o Teorema Fundamental do Cálculo e séries. Este curso ensina você a abordar conceitos e problemas de cálculo quando eles são representados gráfica, numérica, analítica e verbalmente e a fazer conexões entre essas representações. Você aprenderá a usar a tecnologia para ajudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados e apoiar conclusões. O exame de AP é obrigatório após o curso.	

Estatísticas 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 258 SCED - 02201 (atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2 Os cursos de Probabilidade e Estatística introduzem o estudo de eventos prováveis e análise, interpretação e apresentação de dados quantitativos. Os tópicos do curso geralmente incluem probabilidade básica e estatística: teoria da probabilidade discreta, probabilidades, árvores de possibilidades, populações e amostras, tabelas de frequência, medidas de tendência central e apresentação de dados (incluindo gráficos). Os tópicos do curso também podem incluir distribuição normal e medidas de variabilidade.	

Estatísticas em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 266 SCED - 02203 (atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2 Os cursos de Probabilidade e Estatística introduzem o estudo de eventos prováveis e análise, interpretação e apresentação de dados quantitativos. Os tópicos do curso geralmente incluem probabilidade básica e estatística: teoria da probabilidade discreta, probabilidades, árvores de possibilidades, populações e amostras, tabelas de frequência, medidas de tendência central e apresentação de dados (incluindo gráficos). Os tópicos do curso também podem incluir distribuição normal e medidas de variabilidade.	

CE RIC - Métodos Estatísticos 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 240 SCED - 02137 (atende aos requisitos de graduação)
Pré-requisito: Álgebra 1, Geometria, Álgebra 2 Este curso é uma disciplina de matemática do programa de educação geral do Rhode Island College e abrange os seguintes tópicos: Estudam-se: estatísticas descritivas; intervalos de confiança e teste de hipóteses; variáveis aleatórias; estimativas e testes de significância; e correlação e regressão. Os alunos que concluírem o curso com nota C+ ou superior receberão 4 créditos. Os cursos de Modelagem Matemática ampliam o conhecimento de álgebra e geometria dos alunos para analisar informações e interpretar dados usando métodos estatísticos e probabilidade, simular mudanças utilizando relações matemáticas e modelagem espacial e geométrica, e avaliar criticamente e tomar decisões ou resolver problemas com base em dados quantitativos e raciocínio lógico.	

Introdução à Ciência de Dados (IDS) 1,0 10-12.º ano	Código n.º - 237 SCED - 25052 (atende aos requisitos de graduação)
Pré-requisitos: Álgebra 1, Geometria, Álgebra 2/Álgebra 1 Avançada Introdução à Ciência de Dados (IDS) ensina os alunos a raciocinar e a pensar criticamente sobre dados em todas as suas formas. Os alunos irão aprimorar sua base matemática para explorar padrões, relações e percepções ocultas em conjuntos de dados, preparando-os para as demandas de dados do exercício da cidadania no século XXI. Além disso, o IDS proporciona acesso a um aprendizado rigoroso que combina matemática com ciência da computação, apresentando aos alunos ferramentas e técnicas de programação utilizadas por cientistas de dados para coletar, analisar, visualizar e extrair conclusões significativas de dados do mundo real.	

Matemática 1 - Habilidades para a vida 1,0 Crédito 9.º Ano Letivo	Código n.º - 3201 SCED - 02002
Pré-requisito: Com base na identificação necessária Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional individual do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e desenvolvimento de vocabulário que estejam alinhadas ao currículo do nível escolar por meio do uso de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Matemática 2 - Habilidades para a vida 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 3202 SCED - 02002
Pré-requisito: Com base na identificação necessária Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional individual do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e desenvolvimento de vocabulário que estejam alinhadas ao currículo do nível escolar por meio do uso de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Matemática 3 - Habilidades para a vida 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 3203 SCED - 02002
Pré-requisito: Com base na identificação necessária Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam	

para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 4 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
12.º ano

Código n.º - 3204
SCED - 02002

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 5 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3220
SCED - 02998

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática para se qualificar para o suporte de aprendizagem adicional. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 6 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3221
SCED - 02998

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática para se qualificar para o suporte de aprendizagem adicional. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 7 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3222
SCED - 02998

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e se qualificar para suporte de aprendizagem adicional. Ele foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento de vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 8 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3223
SCED - 02998

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática para se qualificar para o suporte de aprendizagem adicional. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

O Departamento de Ciências das Escolas Públicas de Ensino Médio de Providence oferece uma ampla variedade de cursos elaborados para despertar a curiosidade dos alunos e ajudá-los a desenvolver habilidades para questionar, observar e estudar o mundo ao seu redor. Por meio do estudo de fenômenos do mundo real, os alunos aprofundam seus conhecimentos científicos fundamentais, estabelecem conexões entre diferentes áreas do conhecimento e melhoram suas práticas científicas e de engenharia.

Os alunos devem concluir três cursos básicos de Ciências, sendo que pelo menos dois deles devem incluir atividades práticas de laboratório. Nesses cursos, os alunos exploram fenômenos naturais por meio de uma aprendizagem baseada na pesquisa, aplicando seus conhecimentos de conteúdo e o raciocínio científico para encontrar respostas e soluções. À medida que avançam em seus estudos no ensino médio, a compreensão dos conceitos transversais permite que os alunos apliquem seus conhecimentos em cursos avançados ou eletivos.

O Programa de Ciências do PPSD tem como objetivo garantir que todos os alunos desenvolvam uma compreensão significativa do mundo natural e a capacidade de avaliar criticamente informações científicas. Para os alunos que pretendem seguir carreiras nas áreas de Ciências ou em áreas relacionadas, os cursos de formação avançada oferecem uma preparação rigorosa para programas universitários ou profissionalizantes. Todos os cursos de Ciências são aprovados pelo distrito escolar, embora a oferta de cursos possa variar de uma escola para outra, dependendo do número de alunos matriculados e da disponibilidade de professores e outros profissionais.

Biologia com laboratório 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 312 SCED - 03051 Curso obrigatório
Este laboratório de ciências de investigação faz parte da sequência básica de estudos preparatórios para a faculdade das escolas de Providence. Este curso está alinhado ao programa NGSS. Os instrutores estão utilizando o Open SciEd, um HQIM aprovado. Os alunos que concluírem este curso com sucesso terão uma ampla compreensão dos conceitos relacionados a ecossistemas, células, genética e evolução, que aprenderão por meio do uso da ciência baseada em investigação prática. A proficiência dos alunos será medida por uma variedade de avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. A conclusão bem-sucedida deste curso servirá como pré-requisito para Biologia Avançada no 11º/12º ano.	

Biologia pré-AP com laboratório 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 313 SCED - 03051 Curso Obrigatório Opcional
No curso de Biologia Pré-AP, os alunos se envolvem em análises de dados do mundo real e resolução de problemas que estimulam o pensamento crítico sobre o nosso mundo vivo. Esta é uma disciplina de ciências que inclui atividades de laboratório. Os instrutores estão utilizando o Open SciEd, um HQIM aprovado. À medida que os alunos se envolvem com o conteúdo do seu nível, eles utilizam as habilidades de raciocínio científico necessárias para analisar o mundo natural e ter sucesso em futuros cursos de ciências e ciências sociais no ensino médio e na faculdade. As áreas de foco em ciências do Pré-AP estão alinhadas verticalmente às práticas científicas incorporadas aos cursos de ensino médio e superior, incluindo AP. Isso dá aos alunos múltiplas oportunidades de pensar e trabalhar como cientistas enquanto desenvolvem e fortalecem essas habilidades de raciocínio disciplinar ao longo de sua educação nas ciências: ☐ Ênfase na leitura e escrita analítica: Os alunos se envolvem em leitura e escrita analítica para obter, reter e aplicar conhecimento científico e para realizar argumentação científica. ☐ Uso estratégico da matemática: Os alunos usam a matemática estrategicamente para entender e expressar aspectos quantitativos da biologia, registrar e interpretar dados experimentais e resolver problemas. ☐ Atenção à modelagem: Os alunos vão além da rotulagem de diagramas para criar, revisar e usar modelos para explicar padrões, interações e relacionamentos críticos em sistemas biológicos.	

Química com laboratório 1,0 Crédito	Código n.º - 322 SCED - 03101
--	--

Do 10.º ao 11.º ano	Curso obrigatório
Este laboratório de ciências de investigação faz parte da sequência básica de estudos preparatórios para a faculdade das escolas de Providence. Este curso está alinhado ao programa NGSS. Os instrutores estão utilizando o Open SciEd, um HQIM aprovado. Os alunos que concluírem este curso terão uma ampla compreensão dos conceitos relacionados às propriedades químicas e físicas da matéria, à estrutura da matéria, às reações químicas e à química da Terra, que aprenderão por meio de ciência baseada em investigação (prática). A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. Este curso é altamente recomendado para alunos do ensino médio, e sua conclusão bem-sucedida servirá como pré-requisito para Química AP no 11.º/12.º ano.	

Química Pré-AP com laboratório 1,0 Crédito Do 10.º ao 11.º ano	Código n.º - 324 SCED - 03101 Curso Obrigatório Opcional
No curso de Química Pré-AP, os alunos desenvolvem uma compreensão conceitual profunda da matéria e da energia no nível molecular à medida que aprendem a explicar suas observações macroscópicas usando raciocínio em nível de partículas. Os instrutores estão utilizando o Open SciEd, um HQIM aprovado. Esta é uma disciplina de ciências que inclui atividades de laboratório. À medida que os alunos se envolvem com o conteúdo do seu nível escolar, eles utilizam as habilidades de raciocínio científico necessárias para analisar o mundo natural e para ter sucesso em futuros cursos de ciências e ciências sociais no ensino médio e na faculdade. As áreas de foco em ciências do Pré-AP estão alinhadas verticalmente às práticas científicas incorporadas aos cursos de ensino médio e superior, incluindo AP. Isso dá aos alunos múltiplas oportunidades de pensar e trabalhar como cientistas enquanto desenvolvem e fortalecem essas habilidades de raciocínio disciplinar ao longo de sua educação nas ciências: ☐ Ênfase na leitura e escrita analítica: Os alunos se envolvem em leitura e escrita analítica para obter, reter e aplicar conhecimento científico e para realizar argumentação científica. ☐ Uso estratégico da matemática: Os alunos usam a matemática estrategicamente para entender e expressar aspectos quantitativos da biologia, registrar e interpretar dados experimentais e resolver problemas. ☐ Atenção à modelagem: Os alunos vão além da rotulagem de diagramas para criar, revisar e usar modelos para explicar padrões, interações e relacionamentos importantes em sistemas biológicos.	

Física com laboratório 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 332 SCED - 03151 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Álgebra I Este curso faz parte da sequência básica de estudos preparatórios para a faculdade das escolas de Providence. Esta é uma disciplina de ciências que inclui atividades de laboratório. Este curso está alinhado com o NGSS. Os instrutores estão utilizando o Open SciEd, um HQIM aprovado. Os alunos que concluírem este curso terão uma ampla compreensão dos conceitos de movimento, trabalho, energia, magnetismo e astronomia, que aprenderão por meio de ciência baseada em investigação (prática). A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. Este curso é altamente recomendado para alunos do ensino médio, e sua conclusão bem-sucedida servirá como pré-requisito para Física AP no 11.º/12.º ano.	

Ciências Físicas com laboratório 1,0 Crédito Do 9.º ao 11.º ano	Código n.º - 9305 SCED- 03159 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de ciências físicas envolvem o estudo das estruturas em estados de matéria. Esta é uma disciplina de ciências que inclui atividades de laboratório. Este curso está alinhado com os NGSS os Padrões de Ciência da Próxima Geração (Next Generation Science Standards). Normalmente (mas nem sempre) oferecidos como cursos introdutórios de pesquisa, eles podem incluir tópicos como formas de energia, fenômenos ondulatórios,	

eletromagnetismo e interações físicas e químicas. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo.

Anatomia/Fisiologia*
1,0 Crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º 348
SCED - 03053
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Biologia

Eles geralmente são feitos após um estudo inicial abrangente de biologia, e os cursos de anatomia e fisiologia apresentam o corpo humano e os sistemas biológicos com mais detalhes. Para entender a estrutura do corpo humano e suas funções, os alunos aprendem terminologia anatômica, estudam células e tecidos, exploram sistemas funcionais (esquelético, muscular, circulatório, respiratório, digestivo, reprodutivo, nervoso e assim por diante) e dissecam mamíferos. Esta é uma disciplina de ciências que inclui atividades de laboratório.

* É altamente recomendável cursar Biologia AP em vez desta disciplina.

Ciência Forense
1,0 Crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º 362
SCED - 15053
Atende aos requisitos de graduação

Este curso de ciências laboratoriais baseado em investigação foi criado para desafiar os alunos com tópicos como impressão digital, análise de DNA, tipagem sanguínea e respingos, trajetórias (para balística e respingos de sangue), anatomia comparada e análise química de drogas, venenos e vestígios de evidências, e a dinâmica da física. Os alunos aprenderão sobre as carreiras envolvidas na Ciência Forense e desempenharão papéis simulados como especialistas na área para solucionar crimes. Eles aprenderão a trabalhar em equipe para solucionar crimes simulados e terão a oportunidade de mudar de papel conforme o ano avança. Todos os alunos receberão ferramentas para interpretar dados e técnicas envolvidas na análise de evidências químicas e biológicas. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo.

Física em AP 1 baseada em Alg.
1,0 Crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º 900331
SCED - 03165
Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários

Pré-requisito: Física

Este laboratório de investigação científica se expande no programa NGSS. Os alunos que concluírem este curso terão uma compreensão mais profunda dos conceitos relacionados a movimento, trabalho, energia, magnetismo e astronomia, que aprenderão por meio de métodos de aprendizagem baseados em investigação. Ciências práticas exigidas pelo College Board. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.

Biologia em AP
1,0 Crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º 316
SCED - 03056
Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários

Pré-requisito: Biologia

Este laboratório de investigação científica expande o NGSS e foi criado para ser comparável a um curso de Biologia do primeiro semestre da faculdade. Os alunos expandem no NGSS. Os alunos que concluírem esta disciplina saberão mais sobre moléculas, hereditariedade e evolução, organismos e populações. Os principais temas abordados incluem ciência como um processo, evolução, energia e transferência, continuidade e mudança, relação com estrutura e função, regulamentação, interdependência, ciência, tecnologia e sociedade, conforme exigido pelo College Board. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes

de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão completa dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.

Química em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 326 SCED - 03106 Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários
--	--

Pré-requisito: Química

Este laboratório de investigação científica se expande no programa NGSS. Os alunos que concluírem este curso terão uma compreensão mais profunda de medições científicas, leis de combinação química, teoria atômica da matéria, compostos orgânicos e inorgânicos, ácidos, bases e sais, equações de balanceamento e reações químicas, conforme exigido pelo Conselho Universitário. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão completa dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.

Ciência ambiental 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 344 SCED 03003 Atende aos requisitos de graduação
--	---

Este curso de ciências laboratoriais, baseado em investigação e alinhado com os padrões NGSS, examina as relações mútuas entre os organismos e o seu ambiente. Ao estudar as inter-relações entre plantas, animais e seres humanos, esses cursos geralmente abrangem os seguintes temas: ciclo do carbono, desmatamento, qualidade e gestão da água, macroinvertebrados, impacto humano e plásticos, escoamento superficial e gestão sustentável das bacias hidrográficas.

Ciência Ambiental em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 346 SCED 03207 Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários
--	--

Pré-requisito: 2 créditos em ciências básicas

Este curso de ciências com laboratório baseado em investigação pode ser concluído pelos alunos no 11.º/12.º ano. Este curso será expandido no NGSS e abordados na sequência de ciências básicas. Os alunos que concluírem este curso entenderão melhor sustentabilidade, ecossistemas, populações, recursos renováveis e não renováveis, energia e poluição. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão completa dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.

Oceanografia 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 347 SCED- 03005 Atende aos requisitos de graduação
---	--

Pré-requisito: Biologia

Este curso de ciências laboratoriais baseado em investigação se concentra no conteúdo, nas características e nas possibilidades dos oceanos da Terra alinhados ao NGSS. O objetivo é desafiar os alunos a explorar organismos marinhos, condições e ecologia e, em determinados momentos, mineração abrangente, agricultura e exploração marinha. Este curso é baseado nos Sete Princípios da Alfabetização Oceânica, desenvolvidos pela Iniciativa Oceanos para a Vida, da National Geographic Society (NGS) e pela Administração Oceânica e Atmosférica Nacional (NOAA), pelos Centros de Excelência em Educação em Ciências Oceânicas (COSEE) e pela Associação Nacional de Educadores Marinhos. A proficiência dos alunos será medida por uma variedade de avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo.

Física C em AP	Código n.º - 339
-----------------------	-------------------------

1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	SCED - 03156 Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários
Pré-requisito: Física, Álgebra O curso prático de Física C em AP, baseado em investigação laboratorial, prepara os alunos para os exames de Física C do College Board: Eletricidade, Magnetismo e Física C: Mecânica. Esses cursos são paralelos aos cursos de física de nível universitário, que servem como base parcial para cursos de ciências ou engenharia e se concentram principalmente em mecânica, eletricidade e magnetismo, com ênfase aproximadamente igual nessas duas áreas.	

Física AP C/EM 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 3361 SCED - 03166 Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários
Pré-requisitos: Os alunos devem ter concluído o curso de Cálculo AB em AP ou estar matriculados simultaneamente em um curso de cálculo. É altamente recomendável a conclusão prévia de um curso introdutório de física. Física C em AP: Eletricidade e Magnetismo (E/M) é um curso de física com laboratório de nível universitário com base em cálculos e que explora os princípios da eletricidade e do magnetismo com profundidade. O curso é projetado para alunos interessados em prosseguir seus estudos em ciências físicas, engenharia ou outras áreas STEM. Ele se baseia no conhecimento da física clássica, apresentando aos alunos conceitos avançados e técnicas de resolução de problemas usando cálculo. Os alunos investigarão tópicos importantes como: • Forças, campos e potenciais elétricos • Lei de Gauss • Capacitores e dielétricos • Circuitos elétricos, incluindo resistores, capacitores e circuitos RC • Forças e campos magnéticos • Indução eletromagnética • Equações de Maxwell e os fundamentos das ondas eletromagnéticas O curso enfatiza habilidades analíticas e experimentais de resolução de problemas, pensamento crítico e compreensão conceitual. Trabalhos de laboratório e investigações práticas são essenciais para o curso, permitindo que os alunos conectem princípios teóricos a aplicações do mundo real.	

Ciência 1 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 3311 SCED - 03098
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Ciência 2 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 10.º ao 11.º ano	Código n.º - 3312 SCED - 03148
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Ciência 3 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 3313 SCED - 03198
--	---

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada

Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Ciência 4 Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3314 SCED - 03998
---	---

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada

Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Ciência 5 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3330 SCED - 03098
--	---

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdo científico que será usado no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem.

Ciência 6 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3331 SCED - 03148
--	---

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos científicos que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Ciência 7 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3332 SCED - 03198
--	---

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos científicos que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Ciência 8 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3333 SCED - 03998
--	---

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos científicos que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Para atender aos requisitos de graduação, os alunos devem obter três créditos em Ciências Sociais. A sequência recomendada está abaixo. Os alunos podem fazer vários cursos de Alocação Avançada que podem ser concluídos para obter créditos universitários. O Distrito aprova os cursos desta seção, que podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão aulas com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Educação Cívica nos EUA 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 606 SCED - 04161 Atende aos requisitos de graduação
Os alunos aprenderão a estrutura geral e as funções dos sistemas de governo dos EUA, os papéis e responsabilidades dos residentes/cidadãos dos EUA, a relação do indivíduo com a lei e o sistema legal e as influências dos principais partidos políticos na percepção pública de questões sociais, culturais e econômicas. Esta disciplina está alinhada aos Padrões de Estudos Sociais de Rhode Island, assim como aos Padrões Comuns de Leitura e Escrita para Alfabetização do 6º ao 12º ano. Esta disciplina culmina com um projeto final de ação cívica sobre uma questão comunitária que impacta diretamente a vida dos alunos e a comunidade. Os alunos avaliarão as possíveis causas principais desse problema e trabalharão em um grupo pequeno para criar um plano de ação para chegar a uma solução. A conclusão bem-sucedida do projeto de educação cívica satisfaz o requisito de graduação do projeto PBGR do Action Civics.	

História Mundial Moderna/Contemporânea 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 601 SCED - 04053 Atende aos requisitos de graduação
O período além da Idade Média começou no século XVI. Os principais tópicos na progressão histórica incluem o Renascimento Europeu, a Reforma Protestante, o Iluminismo, o Imperialismo, a Primeira Guerra Mundial e suas consequências, a Segunda Guerra Mundial, o Holocausto, a Guerra Fria e o Pós-Guerra Fria, concluindo com questões contemporâneas. História Mundial Moderna é um curso básico desenvolvido para preparar os alunos para a faculdade e para a cidadania global. Este curso está alinhado com os Padrões Comuns de Leitura e Escrita de Rhode Island para os anos 6 a 12. Alinhado com os novos padrões de Estudos Sociais de RI, a ênfase do curso será colocada em uma abordagem de ensino e aprendizagem culturalmente sensível e baseada na pesquisa.	

História moderna contemporânea dos EUA 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 602 SCED - 04103 Atende aos requisitos de graduação
História dos Estados Unidos do final do século XIX até o presente é um curso de história essencial desenvolvido para preparar os alunos para a faculdade e para serem cidadãos informados e impactantes. Este curso, alinhado aos Padrões de Estudos Sociais de Rhode Island e aos Padrões Comuns de Leitura e Escrita para Alfabetização do 6º ao 12º ano,. Os principais tópicos da progressão histórica deste curso incluem Industrialização, Expansão Americana e Primeira Guerra Mundial, Progressismo e a Era do Jazz, Cultura e Política Afro-Americana, Grande Depressão, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fria, Movimento pelos Direitos Civis, Guerra do Vietnã e a nova era do milênio de 2000 até o presente. Ao final deste curso, os alunos serão capazes de descrever a ascensão dos Estados Unidos como uma potência global e a evolução das políticas interna e externa. Os alunos também serão capazes de identificar os principais períodos da história dos Estados Unidos e como as lições aprendidas em cada um deles estão impactando a sociedade americana atual. Os alunos também irão desenvolver suas habilidades analíticas e serão avaliados por sua capacidade de reconhecer melhor as diversas e múltiplas perspectivas da história.	

Estudos afro-americanos 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3471 SCED - 04107 Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027.
Este curso explorará a história afro-americana através das lentes das experiências registradas de afro-americanos na história dos Estados Unidos. O período começa com civilizações e reinos africanos, escravidão colonial e resistência, e o papel dos afro-americanos na Guerra Civil e nas Guerras Mundiais. Os alunos também se concentrarão em entender a origem das leis de Jim Crow e sua influência no período conhecido como Renascimento do Harlem. O	

curso também destacará as contribuições dos afro-americanos à arte, literatura, música, ciência, religião e medicina. O curso culmina com discussões sobre questões afro-americanas no século XX, incluindo a luta pelos direitos civis e as principais causas que resultaram no movimento Black Lives Matter.

Este curso pode ser creditado para a disciplina de História Mundial Moderna/Contemporânea ou História Moderna/Contemporânea dos Estados Unidos.

Estudos afro-americanos de AP 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3476 SCED - 04107 Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027; O programa AP pode ser contabilizado para créditos universitários.
---	--

Programa de Estudos Afro-Americanos em AP: Oferece um encontro rico e baseado em fontes primárias com as experiências afro-americanas. Os alunos explorarão temas importantes que abrangem desde os primeiros reinos africanos até os desafios e conquistas contemporâneos. Com base em disciplinas como história, literatura, artes, geografia, ciências e direito, os alunos estudarão as contribuições e experiências vitais dos afro-americanos e membros das comunidades negras dentro do contexto mais amplo da diáspora africana. Ao longo da disciplina, os alunos estudarão diferentes temas a partir de diversas perspectivas, escolhendo, por fim, um tópico central para seu projeto individual, no qual definirão um tema de pesquisa e apresentarão sua argumentação. Nesta matéria os alunos aplicarão o conhecimento disciplinar de conceitos, desenvolvimentos, padrões e processos; avaliarão fontes e dados escritos e visuais; e desenvolverão uma argumentação utilizando uma linha de raciocínio para conectar afirmações e evidências.

Este curso pode ser creditado para a disciplina de História Mundial Moderna/Contemporânea ou História Moderna/Contemporânea dos Estados Unidos.

Direito e Governo 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 481 SCED - 04163 Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027.
---	--

Este curso apresentará comparações globais de leis e governos, com foco específico no sistema de leis dos EUA e seu papel dentro do nosso sistema judicial e da nossa democracia. Os alunos exploram o processo de como um projeto de lei se torna uma lei. Eles irão analisar as decisões da Suprema Corte em casos marcantes, como *Dred Scott v. Sanford* e *Miranda v. Arizona*. Os alunos entenderão as diferentes categorias de leis dentro do nosso sistema jurídico e como elas impactam a vida cotidiana. Essas categorias incluem criminal, civil, juvenil, familiar, atos ilícitos, consumidor e habitação. Este curso está alinhado com os Padrões Comuns de Leitura e Escrita para os anos 6 a 12 e com os Padrões de Estudos Sociais de RI, principalmente na área de Cidadania.

Economia 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 469 SCED - 12105 Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027.
--	--

Este curso integra princípios econômicos como economia de livre mercado, consumismo e o papel do governo dos EUA dentro do sistema econômico. Os alunos explorarão a compreensão dos mercados (oferta e demanda e estruturas de mercado), desempenho econômico (instabilidade econômica), governo e economia (impostos e gastos do governo, reservas, política fiscal e política monetária) e educação pessoal e financeira.

Psicologia 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 465 SCED - 04254 Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027.
--	--

A **Psicologia** introduz os alunos ao estudo científico do comportamento humano e dos processos mentais. Este curso explora tópicos fundamentais como crescimento e desenvolvimento humano, personalidade, aprendizagem e psicologia anormal. Os alunos analisarão como os fatores biológicos, psicológicos e sociais influenciam o comportamento, ao mesmo tempo que adquirem uma melhor compreensão de si mesmos e dos outros. Por meio de

discussões, estudos de caso e projetos, os alunos desenvolverão o pensamento crítico e a compreensão dos princípios psicológicos aplicáveis à vida cotidiana.

Estudos Étnicos dos EUA 1.0 Créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 9406 SCED - 04107 Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027.
O curso de Estudos Étnicos dos EUA examina a história, a política, a economia, a sociedade e/ou a cultura de diversos grupos raciais/étnicos nos Estados Unidos. Os alunos explorarão a própria história e a dos outros em conexão com a história da nossa nação e conectarão o aprendizado às condições sociais atuais. Os alunos desenvolverão uma compreensão profunda de como grupos culturais em Rhode Island e nos EUA foram marginalizados e oprimidos. Este curso foi criado para ajudar os alunos a entenderem os diferentes sistemas culturais que atuam em nossa comunidade e suas raízes. O objetivo será fortalecer sua comunidade combatendo estereótipos e reconhecendo as ricas contribuições de diversas comunidades étnicas.	

Governo dos Estados Unidos em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 439 SCED - 04157 Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários
O curso Governo e Política dos EUA em AP oferece uma introdução imparcial de nível universitário aos principais conceitos políticos, ideias, instituições, políticas, interações, papéis e comportamentos que caracterizam o sistema constitucional e a cultura política dos Estados Unidos. Os alunos estudarão documentos fundamentais dos EUA, decisões da Suprema Corte e outros textos e recursos visuais para entender as relações e interações entre instituições, processos e comportamentos políticos. Os alunos também se envolverão em práticas disciplinares que exigem leitura e interpretação de dados, realização de comparações e aplicações e desenvolvimento de argumentos baseados em evidências. Além disso, eles concluirão um projeto de pesquisa em ciência política ou educação cívica aplicada. O curso Governo e Política dos EUA AP é organizado em cinco unidades, com foco nos principais tópicos sobre governo e política dos EUA. As unidades são: ■ Fundamentos da democracia americana ■ Interação entre os ramos do governo ■ Liberdades Cívicas e Direitos Cívicos ■ Ideologias e crenças políticas americanas; e ■ Participação Política Este curso pode ser considerado como parte do curso Educação Cívica nos Estados Unidos. Se for cursado no 10.º ano, este curso incluirá um Projeto Final de Cidadania.	

História Mundial em AP 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 400 SCED - 04057 Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários
O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os conceitos que as faculdades e universidades normalmente esperam que os alunos dominem para se qualificarem para créditos universitários e/ou alocação. Este conteúdo é baseado em temas de conceitos transversais que desenvolvem a compreensão conceitual e se desenvolvem ao longo do curso. Seguindo as diretrizes de conteúdo do College Board, os alunos investigarão eventos, indivíduos, desenvolvimentos e processos significativos do ano de 1200 até o presente. Os alunos desenvolvem as mesmas habilidades e métodos que os historiadores empregam: análise de fontes primárias e secundárias, desenvolvimento de argumentos históricos, criação de conexões históricas e utilização de raciocínio sobre comparação, causalidade, continuidade e	

mudança. O curso fornece seis temas que os alunos exploram ao longo do curso para fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: humanos e meio ambiente, desenvolvimentos culturais, governança, sistemas econômicos, interações sociais, organização, tecnologia e inovação.

História Europeia em AP**1,0 Crédito****Do 10.º ao 12.º ano****Código n.º - 435****SCED - 04056****Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários**

O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os conceitos que as faculdades e universidades normalmente esperam que os alunos dominem para se qualificarem para créditos universitários e/ou alocação. Este conteúdo é baseado em temas de conceitos transversais que desenvolvem a compreensão conceitual e se desenvolvem ao longo do curso.

O curso História Europeia em AP foi criado para ser o equivalente a um curso introdutório de história europeia de dois semestres em uma faculdade ou universidade. No curso de História Europeia em AP, os alunos investigam eventos, indivíduos, desenvolvimentos e processos significativos em quatro períodos históricos, de aproximadamente 1450 até o presente. Os alunos desenvolvem e usam as mesmas habilidades, práticas e métodos empregados pelos historiadores: análise de evidências históricas, contextualização, comparação, causalidade, mudança e continuidade ao longo do tempo e desenvolvimento de argumentos. O curso também fornece seis temas que os alunos exploram ao longo do curso para fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: interação da Europa e do mundo; pobreza e prosperidade; conhecimento objetivo e visões subjetivas; estados e outras instituições de poder; indivíduo e sociedade; e identidade nacional e europeia.

História dos Estados Unidos de AP**1,0 Crédito****Do 11.º ao 12.º ano****Código n.º - 425****SCED - 04104****Atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários**

O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os conceitos que as faculdades e universidades normalmente esperam que os alunos dominem para se qualificarem para créditos universitários e/ou alocação. Este conteúdo é baseado em temas de conceitos transversais que desenvolvem a compreensão conceitual e se desenvolvem ao longo do curso.

Seguindo as diretrizes do Conselho Universitário, você investigará eventos, indivíduos, desenvolvimentos e processos significativos de aproximadamente 1491. Os alunos desenvolvem as mesmas habilidades e métodos que os historiadores empregam: análise de fontes primárias e secundárias, desenvolvimento de argumentos históricos, criação de conexões históricas e utilização de raciocínio sobre comparação, causalidade, continuidade e mudança. O curso também fornece oito temas que os alunos exploram ao longo do curso para fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: Identidade americana e nacional; trabalho, intercâmbio e tecnologia; geografia e meio ambiente; migração e assentamento; política e poder; Estados Unidos no mundo; cultura americana e regional; e estruturas sociais.

Psicologia AP**1,0 Crédito****Do 10.º ao 12.º ano****Código n.º - 466****SCED - 04256****Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027;
O programa AP pode ser contabilizado para créditos universitários.**

O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os entendimentos conceituais que faculdades e universidades priorizam.

Este curso apresenta aos alunos o estudo sistemático e científico do comportamento humano e dos processos

mentais. Ao considerar os psicólogos e estudos que moldaram o campo, os alunos exploram e aplicam teorias psicológicas, conceitos-chave e fenômenos associados a tópicos como as bases biológicas do comportamento, sensação e percepção, aprendizagem e cognição, motivação, psicologia do desenvolvimento, testes e diferenças individuais, tratamento de comportamento anormal e psicologia social. Ao longo do curso, os alunos empregam métodos de pesquisa psicológica, incluindo considerações éticas, uso do método científico, análise de preconceitos, avaliação de alegações e evidências e comunicação eficaz de ideias.

CE- RIC- Introdução à Economia
1,0 Crédito
12.º ano

Código n.º - 416
SCED - 04160

Este é um curso do Rhode Island College que oferece uma visão geral dos conceitos econômicos fundamentais e busca proporcionar uma abordagem teórica e prática ao estudo da economia. As áreas específicas a serem abordadas incluem escassez, custos de oportunidade, oferta e demanda, produtividade, ciclo econômico, PIB, IPC, inflação, principais indicadores econômicos, política fiscal, impostos, sistema bancário, Reserva Federal, política monetária, taxas de câmbio, economia internacional, globalização, FMI e organizações internacionais de comércio.

CE- RIC- Introdução à Análise Histórica
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 412
SCED - 04051

Este é um curso do Rhode Island College que apresenta aos alunos temas históricos dentro da História Europeia. Os alunos irão examinar os desenvolvimentos culturais, econômicos, políticos e sociais que ajudaram a moldar o mundo em que vivemos hoje. Como curso de análise histórica, os alunos irão interpretar e investigar diversas fontes primárias e seu impacto nos diferentes desenvolvimentos que ocorreram desde 1648. Este curso terá como foco principal permitir que os alunos desenvolvam habilidades de análise histórica, análise de documentos, discussão e debate e pensamento crítico.

CE- RIC- História dos EUA 1
1,0 Crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º - 413
SCED - 04102

Este curso é um crédito eletivo de educação geral do Rhode Island College que oferece um estudo aprofundado da história dos Estados Unidos, até 1877, por meio de cinco vertentes da história: política, econômica, religiosa, social e intelectual.

Os primeiros cursos de História dos EUA examinam a história dos Estados Unidos desde o período colonial até a Guerra Civil e/ou a era da Reconstrução (alguns cursos terminam após esse período). Alguns cursos incluem história da América do Norte antes da colonização europeia, enquanto outros podem começar na formação da nova nação. Esses cursos geralmente incluem uma visão geral histórica dos desenvolvimentos políticos, militares, científicos e sociais.

Estudos Sociais 1 - Habilidades para a Vida
1,0 Crédito
9.º Ano Letivo

Código n.º - 3441
SCED - 04305
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Estudos Sociais 2 - Habilidades para a Vida
1,0 Crédito
10.º ano

Código n.º - 3442
SCED - 04305
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de

intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Estudos Sociais 2 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 3443 SCED - 04305 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	

Estudos sociais 4 habilidades para a vida 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3444 SCED - 04305 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	

Estudos sociais 5 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3445 SCED - 04098
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	

Estudos sociais 6 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3446 SCED - 04098
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	

Estudos sociais 7 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3447 SCED - 04098
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	

Estudos sociais 8 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3448 SCED - 04098
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.	

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Educação Física e Saúde 1 0,5 crédito 9.º Ano Letivo	Código n.º - 6511 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação
Educação Física e Saúde 1 inclui uma orientação para os calouros sobre educação física. É uma introdução às habilidades básicas e ao movimento por meio da participação e instrução nas seguintes atividades: Testes de aptidão física presidencial, jogos cooperativos, condicionamento físico, atividades de lazer e esportes individuais e coletivos. Este curso introdutório de saúde se concentrará nas áreas de conteúdo necessárias, incluindo lições sobre respeito, cooperação, trabalho em equipe, resolução de problemas, comunicação, anatomia e fisiologia do corpo humano e habilidades positivas de saúde a longo prazo. Uma unidade com foco em bem-estar ajuda os alunos a avaliar sua saúde pessoal e desenvolver um plano que promova boa nutrição, condicionamento físico e hábitos de saúde positivos. Os alunos podem ter a oportunidade de trabalhar com o nutricionista e especialista em condicionamento físico da escola.	

Educação Física e Saúde 2 0,5 crédito 10.º ano	Código n.º - 6512 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação
A Educação Física e de Saúde 2 se baseia na Educação Física e Saúde 1 e inclui instruções avançadas de habilidades básicas e movimento por meio da participação nas seguintes atividades: Testes de aptidão física presidencial, jogos cooperativos, condicionamento físico, atividades de lazer e esportes individuais e coletivos. Este curso atende aos requisitos de graduação do distrito para educação física. A saúde se baseia nas habilidades de tomada de decisão desenvolvidas no PHE 1, por meio de um estudo aprofundado de relacionamentos e influências da mídia. A unidade de Prevenção à Violência no Namoro entre Adolescentes inclui lições sobre como construir relacionamentos positivos, resolução de conflitos, assédio sexual, estereótipos de gênero, homofobia e estratégias de intervenção de espectadores. Os alunos entenderão os efeitos nocivos que as drogas têm no corpo.	

Educação Física e Saúde 3 0,5 crédito 11.º ano	Código n.º - 6513 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação
Educação Física e Saúde 3 se baseia na Educação Física e Saúde 2. O foco deste curso inclui os princípios do exercício, força muscular, resistência cardiorrespiratória e flexibilidade. Neste curso, os alunos analisarão os fatores que afetam a atividade física e aplicarão o conhecimento específico da atividade para desenvolver proficiência no movimento. Os alunos começarão a definir metas pessoais de condicionamento físico por meio da participação em jogos cooperativos, atividades de lazer e esportes individuais e em equipe. Este curso atende aos requisitos de graduação do distrito para educação física. A saúde é um foco contínuo nas áreas de conteúdo obrigatório, com ênfase particular em tópicos como dar a luz, reprodução, contracepção e DSTs, incluindo um estudo específico sobre HIV/AIDS e questões de criação de filhos na adolescência. Os alunos devem fazer um projeto significativo sobre parentalidade na adolescência para sua nota em saúde.	

Educação Física e Saúde 4 0,5 crédito 12.º ano	Código n.º - 6514 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação
Educação Física e Saúde 4 é baseada na Educação Física e Saúde 3. Este curso se concentra em capacitar os alunos a aprender, por meio de instruções em sala de aula, atividades físicas supervisionadas e atividades físicas autodirigidas. Os alunos participam de avaliações pessoais de condicionamento físico, elaborando e implementando um programa de condicionamento físico. Neste curso, os alunos trabalharão de forma cooperativa e produtiva para competir em esportes individuais e em equipe ou em torneios. Os alunos identificarão a importância das atividades de lazer e como elas se relacionam com a aptidão física ao longo da vida. Este curso atende aos requisitos de graduação do distrito para educação física.	

Saúde é o ápice das áreas de conteúdo obrigatórias, com ênfase na transferência de conhecimento em saúde após a graduação. Os tópicos incluem saúde ambiental, nutrição, saúde do consumidor, violência doméstica, gerenciamento de estresse e HIV/AIDS.

Educação Física Adaptativa
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano para cima

Código n.º - 6506
SCED - 08039

Pré-requisito: IEP (Plano de Educação Individualizado)

Este curso é oferecido a alunos com atrasos motores grosseiros ou outras dificuldades relacionadas à deficiência que não conseguem participar produtivamente de uma aula regular de educação física. Os alunos receberão as ofertas de cursos de educação física que precisam, modificadas para atender às suas necessidades.

Educação Física e Saúde - Eletivas

Primeiro Socorros/Sr. Salva-vidas
0,5 crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º - 6218
SCED - 08099
Não atende aos requisitos de graduação

Este curso introdutório sobre prevenção e tratamento de lesões atléticas e treinamento atlético utilizará as competências e os domínios do treinamento atlético como um guia para as experiências de aprendizagem deste curso. Ao concluir este curso, os alunos receberão certificação em primeiros socorros/RCP.

Os alunos serão apresentados a:

- Prevenção de lesões esportivas
- Avaliação de reconhecimento e tratamento imediato de lesões esportivas
- Desenvolvimento Profissional e Responsabilidade

Primeiro Socorros e Segurança
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 6217
SCED -
Não atende aos requisitos de graduação

Treinamento de Força
0,5 crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 6516
SCED - 08052
Não atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Educação Física do 1.º ao 4.º ano

Um curso introdutório projetado para ajudar os alunos a aprender os conceitos de exercícios com pesos para obter conhecimento e compreensão de como obter aptidão física. Os alunos aprenderão os fundamentos básicos do treinamento e condicionamento com pesos, força, aeróbico e condicionamento físico geral. Os alunos são responsáveis por criar programas individualizados para atender às suas habilidades e objetivos. Avaliações prévias e

posteriores serão realizadas para flexibilidade, composição corporal, força muscular, resistência muscular e resistência cardiovascular. Semestre de outono/primavera (máximo de 15 alunos).

Os cursos de saúde e condicionamento físico combinam tópicos de educação em saúde (nutrição, gerenciamento de estresse, prevenção de abuso de substâncias, prevenção de doenças, primeiros socorros e assim por diante) com um componente de condicionamento físico ativo (geralmente incluindo atividades aeróbicas e circuitos de condicionamento físico) para transmitir a importância de hábitos de bem-estar ao longo da vida.

Artes

Todos os cursos de Belas Artes são projetados para proporcionar um aprendizado autêntico naquela área, e cada

curso refletirá os padrões nacionais básicos de Artes. O Conselho Escolar das Escolas Públicas de Providence aprovou uma Política de Belas Artes para fornecer diretrizes gerais para organizar o Departamento de Belas Artes. O Distrito aprova os cursos desta seção, que podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão cursos com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Artes Cênicas - Coro e Instrumentos

Pesquisa de Mídia ,25 Créditos Curso introdutório para o 9º ano (somente para Hope HS)	Código n.º - 7116 SCED - 05250 Atende aos requisitos de graduação
Pesquisa Musical ,25 Créditos Curso introdutório para o 9º ano (somente para Hope HS)	Código n.º - 7117 SCED - 05139 Atende aos requisitos de graduação
Pesquisa de Desempenho ,25 Créditos Curso introdutório para o 9º ano (somente para Hope HS)	Código n.º - 7118 SCED - 05051 Atende aos requisitos de graduação
Panorama de Artes Visuais ,25 Créditos Curso introdutório para o 9º ano (somente para Hope HS)	Código n.º - 7119 SCED - 05154 Atende aos requisitos de graduação
O curso introdutório de artes foi desenvolvido para apresentar aos alunos ingressantes no 9º ano as quatro áreas artísticas exclusivas que eles podem escolher enquanto estiverem matriculados na Hope High School. Os alunos terão a oportunidade de criar peças visuais, digitais, musicais e teatrais que os ajudarão a moldar a compreensão que têm de si mesmos como artistas, bem como a identificar seus pontos fortes.	

Introdução Musical 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7511 SCED - 05149 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de música do ensino médio oferecem aos alunos oportunidades para se desenvolverem como intérpretes, criadores, ouvintes e colaboradores. Por meio de atividades em conjuntos musicais, do uso de tecnologias musicais, da composição, da análise e da prática de performance, os alunos melhoram suas habilidades técnicas enquanto desenvolvem sua expressão pessoal e sua autonomia musical. À medida que avançam em seus estudos, os alunos aplicam os feedbacks recebidos, fazem escolhas artísticas e desenvolvem hábitos de músicos cuidadosos, bem preparados e expressivos.	

Instrumentos 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7533 SCED- 05109 Atende aos requisitos de graduação
Instrumentos 2 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 75332 SCED- 05109 Atende aos requisitos de graduação
Instrumentos 3 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 75333 SCED- 05109 Atende aos requisitos de graduação
Instrumentos 4 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 75334 SCED- 05109 Atende aos requisitos de graduação
Esse curso é destinado a todos os alunos que demonstrem desejo por tocar um instrumento. Ele abordará habilidades de performance (solo e conjunto), treinamento de ritmo, leitura à primeira vista, história da música, literatura e composição. Os instrumentos oferecidos são trompete, saxofone alto, saxofone tenor, saxofone	

barítono, clarinete, flauta, trombone, violão, baixo, piano/teclado e bateria (kit).	
Banda de Apresentações Gerais 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7542 SCED - 05101 Atende aos requisitos de graduação
Banda de Apresentações Gerais 2 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 75422 SCED - 05101 Atende aos requisitos de graduação
Banda de Apresentações Gerais 3 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 75423 SCED - 05101 Atende aos requisitos de graduação
Banda de Apresentações Gerais 4 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 75424 SCED - 05101 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de Banda Geral ajudam os alunos a desenvolver técnicas para tocar instrumentos de sopro, metal e percussão, além da sua capacidade de executar uma variedade de estilos literários de banda sinfônica. Esses cursos podem enfatizar experiências de ensaio e performance em uma variedade de estilos (por exemplo, concerto, marcha, orquestral e moderno). À medida que avançam na sequência de cursos de banda, os alunos passam do desenvolvimento de habilidades fundamentais de sonoridade, ritmo, leitura musical e prática em conjunto para uma atuação musical cada vez mais autônoma e expressiva. Espera-se que os alunos assumam progressivamente maior responsabilidade pela preparação, pelos hábitos de ensaio, pela precisão técnica e pela interpretação musical, contribuindo, ao mesmo tempo, para a qualidade sonora e o sucesso do conjunto musical.	

Conjunto Instrumental Contemporâneo 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7545 SCED - 05105 Atende aos requisitos de graduação
Conjunto Instrumental Contemporâneo 2 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7546 SCED - 05105 Atende aos requisitos de graduação
Conjunto Instrumental Contemporâneo 3 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 7547 SCED - 05105 Atende aos requisitos de graduação
Conjunto Instrumental Contemporâneo 4 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 7548 SCED - 05105 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de Conjunto Instrumental Contemporâneo ajudam os alunos a tocar e interpretar uma variedade de estilos contemporâneos, como jazz tradicional, improvisação de jazz e rock. Ao mesmo tempo, esses cursos aprimoram a técnica dos alunos em instrumentos apropriados ao (s) estilo(s) executado(s) — metais, sopros, cordas, instrumentos de percussão e/ou eletrônicos. Esses conjuntos enfatizam a música instrumental, mas também podem incluir música vocal. Os cursos avançados oferecem aos alunos oportunidades de crescimento por meio de ensaios e apresentações, improvisação ou criação e execução de suas próprias composições.	

Banda para Concertos 1 1,0 crédito / do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7552 SCED - 05102 Atende aos requisitos de graduação
Banda para Concertos 2 1,0 crédito / do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7553 SCED - 05102 Atende aos requisitos de graduação
Banda para Concertos 3 1,0 crédito - 11.º e 12.º ano	Código n.º - 7554 SCED - 05102 Atende aos requisitos de graduação

Banda para Concertos 4 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 7555 SCED - 05102 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de Banda Sinfônica são projetados para promover a técnica dos alunos para tocar instrumentos de sopro, metal e percussão e abrangem uma variedade de estilos de literatura de banda, principalmente para apresentações em concertos. Os alunos executam um repertório diversificado de música para banda de concerto, com ênfase em sonoridade, ritmo, leitura musical, harmonia sonora, equilíbrio, expressão e responsabilidade como integrantes do conjunto. Esses cursos apoiam os alunos no desenvolvimento das habilidades necessárias para participar com sucesso de apresentações de concerto e contribuir para a qualidade sonora geral do conjunto. À medida que avançam nos cursos de banda de concerto, os alunos passam a trabalhar com repertório mais avançado, desenvolvem maior precisão técnica, uma consciência mais apurada do conjunto e uma interpretação musical cada vez mais autônoma.	

Gravação e Produção ,5 crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 7510 SCED - 05123 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de Gravação e Produção oferecem aos alunos a oportunidade de aprender e aplicar habilidades em técnicas de gravação musical, edição, mixagem e criação de gravações musicais finalizadas para distribuição como arquivos de áudio, a fim de aprimorar, transmitir e capturar a intenção expressiva da música. Pré-requisito: Os alunos devem fazer um curso introdutório de música antes de cursar gravação e produção.	

Coral 1 1,0 crédito / do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7556 SCED - 05110 Atende aos requisitos de graduação
Coral 2 1,0 crédito / do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7557 SCED - 05110 Atende aos requisitos de graduação
Coral 3 1,0 crédito / 11.º e 12.º ano	Código n.º - 7558 SCED - 05110 Atende aos requisitos de graduação
Coral 4 1,0 Crédito / 12º ano	Código n.º - 7559 SCED - 05110 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de coral são elaborados para desenvolver a técnica vocal, a alfabetização musical para leitura e compreensão da linguagem musical e da musicalidade em conjunto dos alunos, por meio de experiências estruturadas de ensaio e apresentação. Os alunos cantam um repertório diversificado de música coral, com ênfase em produção vocal saudável, precisão de afinação, ritmo, homogeneidade sonora, equilíbrio, dicção, expressão e responsabilidade como integrantes do conjunto. À medida que avançam nos cursos de coral, os alunos passam a trabalhar com repertório mais avançado, desenvolvem maior autonomia vocal, melhoram a capacidade de cantar suas respectivas partes em conjunto e desenvolvem uma interpretação musical cada vez mais consciente e criteriosa.	

Teoria musical AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 8014 SCED - 05114
Os cursos de Teoria Musical em AP são projetados para serem equivalentes a um curso de teoria musical do primeiro ano de faculdade, conforme especificado pelo College Board. A disciplina de Teoria Musical em AP desenvolve a compreensão dos alunos sobre a estrutura musical e os procedimentos de composição. Geralmente destinados a alunos que já têm habilidades de nível de performance, os cursos de Teoria Musical em AP ampliam e aprofundam o conhecimento dos alunos sobre intervalos, escalas, acordes, padrões métricos/rítmicos e as maneiras como eles interagem em uma composição. Notação musical, análise, composição e habilidades auditivas são componentes importantes do curso.	

Pré-requisito: CTE Música 1, 2 e 3

Artes Cênicas - Artes Cênicas e Dança

Introdução ao Teatro ,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7714 SCED - 05051 Atende aos requisitos de graduação
Este curso apresenta aos alunos de teatro as habilidades básicas de atuação e produção teatral. Os alunos estudam improvisação, movimento e voz para o ator, análise de roteiro e personagem, atuação, audição e fala no palco e desenvolvem o uso da imaginação. Este curso pode ser repetido uma vez.	

Introdução à Dança ,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7319 SCED - 05006 Atende aos requisitos de graduação
A Pesquisa em Dança proporciona aos alunos experiência em diversas modalidades de dança (por exemplo, moderna, jazz, balé, contemporânea, sapateado). As aulas apresentam aos alunos os elementos fundamentais de cada técnica, bem como as características comuns e únicas entre elas.	

Introdução à Produção Cinematográfica ,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 626 SCED - Atende aos requisitos de graduação
O curso Introdução à Produção Cinematográfica oferece aos alunos conhecimentos básicos e habilidades técnicas em produção cinematográfica, de vídeo e audiovisual. Os alunos são apresentados aos aspectos criativos e práticos da produção audiovisual, incluindo narrativa visual, operação de câmera, iluminação, captação de som, composição e edição básica. Por meio de projetos práticos, os alunos adquirem experiência no uso de câmeras fotográficas e de vídeo, equipamentos de produção e softwares profissionais da Apple e da Adobe, padrão da indústria. O curso auxilia os alunos no desenvolvimento da confiança técnica, da capacidade de tomar decisões criativas e do letramento midiático necessários para futuros cursos nas áreas de cinema, design e artes de mídia.	

Atuação Performática 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7722 SCED - 05055 Atende aos requisitos de graduação
O curso Atuação Performática desenvolve as habilidades teatrais fundamentais e auxilia os alunos no desenvolvimento de confiança, técnica e capacidade de expressão como intérpretes. Os alunos aperfeiçoam a voz, o movimento, a construção de personagens, a análise de roteiros, o trabalho em conjunto e a presença de palco por meio do estudo de cenas, monólogos, improvisação, ensaios e apresentações. O curso amplia o contato dos alunos com diferentes estilos, tradições e práticas teatrais, com ênfase na colaboração, na análise crítica, no aperfeiçoamento e na consciência do público. À medida que avançam, os alunos se preparam para oportunidades de apresentação mais avançadas, incluindo produções públicas e outras experiências teatrais coletivas.	

Atuação 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7721 SCED - 05055 Atende aos requisitos de graduação
O curso Atuação 1 apresenta aos alunos as habilidades e práticas fundamentais da atuação teatral. Os alunos desenvolvem voz, movimento, construção de personagens, concentração, colaboração e presença de palco por meio de exercícios, improvisação, trabalho com cenas e apresentações de textos teatrais. Por meio de ensaios, análise crítica e reflexão, os alunos aprendem como os atores fazem escolhas intencionais para comunicar ao público o personagem, a história, as emoções e os significados da obra. Este curso constitui o primeiro nível de uma sequência	

de cursos de teatro que apoia o desenvolvimento contínuo das habilidades de atuação, performance e produção teatral.

*Este curso pode ser repetido.

Pré-requisito: Introdução ao teatro ou por teste/audição

Artes Visuais e Design

História da Arte 1 0,5 crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7161 SCED - 05152 Atende aos requisitos de graduação
---	--

Os cursos de História da Arte apresentam aos alunos obras de arte, artistas e movimentos artísticos significativos que moldaram o mundo da arte e influenciaram ou refletiram vários períodos da história. Este curso enfatiza a evolução sequencial de formas de arte, técnicas, símbolos e temas. Os de História da Arte 1 também explora a relação da arte com eventos sociais, políticos e históricos no mundo todo, além de abordar diversos artistas, questões estéticas e a evolução da arte. Ao analisar, interpretar e discutir obras de diferentes partes do mundo, os alunos irão desenvolver uma compreensão fundamental de como o mundo foi representado visualmente ao longo da história.

História da Arte em AP 1,0 crédito Do 10.º ao 12.º ano (somente modalidade clássica)	Código n.º - 7222 SCED - 05153 Atende aos requisitos de graduação
---	--

O curso História da Arte em AP introduz os alunos ao universo global da arte, proporcionando oportunidades para que pesquisem, discutam, leiam e escrevam sobre a arte, os artistas, o processo de criação artística e as diferentes formas de responder à arte e interpretá-la. Por meio do estudo de 250 obras de arte que representam diversas tradições artísticas, desde a pré-história até a atualidade, os alunos desenvolvem uma compreensão aprofundada e abrangente da história da arte a partir de uma perspectiva global. Os alunos aprendem e aplicam habilidades de análise visual, contextual e comparativa para estudar diferentes formas de arte, desenvolvendo uma compreensão tanto das obras individuais quanto das interconexões existentes ao longo da história.

O curso de História da Arte em AP equivale a um curso introdutório de levantamento geral em história da arte, com duração de dois semestres, oferecido em faculdades ou universidades.

Introdução à Arte 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7111 SCED - 05154 Atende aos requisitos de graduação
---	--

A Introdução à Arte permite que os alunos explorem diversas formas de arte (como desenho, pintura, design bidimensional e tridimensional e escultura) e criem obras de arte individuais. Esta disciplina enfatiza a observação, a interpretação do ambiente visual, a comunicação visual, a imaginação e o simbolismo. A disciplina de Introdução à Arte utiliza os Elementos da Arte e os Princípios do Design para permitir que os alunos façam escolhas criativas e informadas que comuniquem uma mensagem, ideia ou emoção ao seu público, bem como interpretem e analisem obras de arte pessoais e profissionais de diversas culturas e períodos históricos.

Artes Visuais 1 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7191 SCED - 05999 Atende aos requisitos de graduação
---	--

O curso Artes Visuais I apresenta aos alunos as habilidades, os conceitos e as práticas fundamentais das artes visuais. Os alunos exploram os elementos da arte e os princípios do design, enquanto desenvolvem habilidades técnicas em desenho, pintura, composição, cor, acabamento e resolução criativa de problemas. Por meio de projetos de ateliê, os alunos aprendem a planejar, criar, analisar criticamente, revisar e refletir sobre obras de arte originais. O curso auxilia o aluno no desenvolvimento da confiança, do letramento visual e da compreensão de como os artistas utilizam materiais, técnicas e escolhas de design para comunicar ideias e significados.

Artes Visuais 2 0,5 crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7192 SCED - 05155 Atende aos requisitos de graduação
O curso Artes Visuais II desenvolve as habilidades fundamentais desenvolvidas em Artes Visuais I e auxilia os alunos na realização de escolhas artísticas cada vez mais intencionais. Os alunos continuam a aplicar os elementos da arte e os princípios do design, ao mesmo tempo que aperfeiçoam suas habilidades técnicas, composição, acabamento e expressão pessoal em uma variedade de mídias e materiais. Por meio de projetos de ateliê, os alunos investigam como os artistas comunicam ideias, desenvolvem composições eficazes e revisam seus trabalhos com a análise crítica e da reflexão. À medida que avançam, os alunos desenvolvem maior autonomia, habilidades de resolução criativa de problemas e uma compreensão mais aprofundada do processo, da finalidade e do significado artístico. Pré-requisito: Artes Visuais 1	

Desenho e Pintura 0,5 crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7123 SCED - 05999 Atende aos requisitos de graduação
O curso Desenho e Pintura desenvolve as habilidades de observação, técnicas e expressivas dos alunos por meio do estudo da figura humana, de formas naturais, de objetos e de espaços internos e externos. Os alunos utilizam uma variedade de materiais de desenho e pintura para melhorar a execução de traços, os valores tonais, a mistura de cores, as técnicas com pincel, a proporção, a composição e a representação ilusória de formas tridimensionais. Por meio de projetos de ateliê, os alunos fortalecem seu processo artístico, planejando, criando, analisando criticamente, revisando e refletindo sobre seus trabalhos. Os alunos também analisam obras de arte de diferentes épocas e culturas para orientar suas próprias escolhas artísticas e desenvolver maior domínio técnico, percepção visual e expressão pessoal. Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Visuais 1	

Design 1 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7121 SCED - 05162 Atende aos requisitos de graduação
O curso Design I introduz os alunos à comunicação visual por meio da organização intencional de imagens, símbolos, cores e textos. Os alunos aplicam os elementos da arte e os princípios do design para criar trabalhos originais que transmitam ideias, mensagens e significados a públicos e com finalidades específicos. Por meio de projetos práticos, os alunos exploram composição, tipografia, diagramação, identidade de marca, ferramentas digitais e o papel do design em contextos históricos, contemporâneos, culturais e comerciais. Os alunos também praticam análise crítica, revisão e reflexão à medida que desenvolvem um pensamento de design mais consistente, habilidades de resolução visual de problemas e maior domínio técnico e acabamento. Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Visuais 1	

Design Gráfico e Fotografia (somente Central HS) 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7144 SCED - 05162 Atende aos requisitos de graduação
A disciplina de Design Gráfico e Fotografia apresenta aos alunos os fundamentos da comunicação visual por meio de ferramentas de design digital e fotografia. Os alunos explorarão composição, tipografia, edição de imagens e resolução criativa de problemas para produzir projetos originais. Este curso desenvolve tanto habilidades técnicas quanto expressão artística, preparando os alunos para estudos posteriores em design, mídia ou artes.	

Adobe Illustrator 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano (somente Central HS)	Código n.º - 6244 SCED - 11054 Atende aos requisitos de graduação
Este curso apresenta aos alunos o Adobe Illustrator como uma ferramenta padrão do setor, utilizada nas áreas de design gráfico, web design, animação, artes de mídia e design digital. Os alunos desenvolvem habilidades em gráficos digitais, ilustração, tipografia, preparação de imagens e design editorial por meio de projetos práticos relacionados às necessidades de clientes e a fluxos de trabalho profissionais. O curso enfatiza gráficos vetoriais e rasterizados, princípios de design, camadas, ferramentas, tipos de arquivo, vetorização de imagens e preparação	

de trabalhos para impressão, web e outras aplicações. Os alunos analisam criticamente e revisam seus trabalhos, desenvolvem um portfólio de projetos de design originais e se preparam para o exame de certificação da Adobe.

Pré-requisito: Introdução à Arte ou Arte Visual 1

Experiência em Artes Visuais

0,5 crédito

Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 7160

SCED - 05999

Atende aos requisitos de graduação

A disciplina de Experiência em Artes Visuais apresenta aos alunos uma ampla gama de materiais, técnicas e ideias artísticas por meio de projetos práticos. Este curso introdutório enfatiza a criatividade, a exploração e o desenvolvimento da confiança na expressão visual.

Os alunos aprenderão habilidades fundamentais enquanto descobrem como os artistas usam os elementos da arte para se comunicar e criar significado.

Artes Visuais e Design

0,5 crédito

Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 7196

SCED - 05999

Atende aos requisitos de graduação

A disciplina de Artes Visuais e Design apresenta aos alunos os fundamentos das belas artes e do design por meio de projetos criativos e resolução de problemas. Este curso introdutório enfatiza os elementos da arte e os princípios do design como ferramentas de comunicação e expressão. Os alunos explorarão o desenho, a pintura e o trabalho baseado em design, enquanto desenvolvem habilidades em criatividade, habilidade manual e pensamento visual.

Introdução à Escultura

0,5 crédito

Do 10.º ao 12.º ano

Código n.º - 7178

SCED - 05158

Atende aos requisitos de graduação

O curso Introdução à Escultura I apresenta aos alunos a criação artística tridimensional por meio da exploração de forma, espaço, estrutura, materiais e acabamento do trabalho artesanal. Os alunos desenvolvem habilidades de planejamento, construção, montagem, entalhe, modelagem e acabamento de obras escultóricas, aplicando os elementos da arte e os princípios do design. Por meio de projetos práticos de ateliê, os alunos pesquisam como os artistas utilizam escolhas de materiais, escala, textura, equilíbrio e relações espaciais para comunicar ideias e significados. O curso dá ênfase a práticas seguras no ateliê, resolução criativa de problemas, análise crítica, revisão e desenvolvimento de obras escultóricas originais com intencionalidade e domínio técnico.

Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Visuais 1

Cerâmica 1

0,5 crédito

Do 10.º ao 12.º ano

Código n.º - 7151

SCED - 05159

Atende aos requisitos de graduação

Os cursos de Cerâmica apresentam aos alunos as possibilidades criativas, técnicas e expressivas do trabalho com argila. Os alunos desenvolvem habilidades em técnicas de construção manual, design de superfícies, aplicação de esmaltes e construção de peças cerâmicas, enquanto exploram forma, função, acabamento e expressão artística pessoal. Por meio de projetos de ateliê, os alunos aprendem a planejar, criar, analisar criticamente e aperfeiçoar obras cerâmicas, aplicando elementos da arte, princípios do design e práticas seguras de trabalho no ateliê. À medida que avançam, os alunos desenvolvem maior domínio técnico, fazem escolhas de design mais intencionais e criam trabalhos cerâmicos originais que refletem tanto uma finalidade artística quanto uma compreensão das propriedades dos materiais.

Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Visuais 1

Fotografia 1

1,0 Crédito

Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 108225

SCED - 05167

Atende aos requisitos de graduação

Fotografia I é um curso de estúdio com duração de um ano letivo que apresenta aos alunos a fotografia tanto como forma de arte quanto como meio de expressão artística e design/comunicação comercial. Os alunos desenvolvem habilidades fundamentais de operação de câmeras DSLR, composição, iluminação, foco, velocidade do obturador, abertura e edição digital, aplicando os elementos da arte e os princípios do design. Por meio de

projetos direcionados, os alunos desenvolvem habilidades técnicas no primeiro semestre e, no segundo semestre, avançam para o desenvolvimento conceitual, a expressão pessoal e a produção de trabalhos para o portfólio. O curso também inclui história da arte, contexto cultural, análise crítica, declarações de artista e uma introdução à fotografia em laboratório, em parceria com a New Urban Arts.

Design de Moda
Créditos - 0,5
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 7560
SCED - 05190
Atende aos requisitos de graduação

O curso Design de Moda apresenta aos alunos a moda como forma de expressão pessoal, conexão cultural e resolução criativa de problemas. Os alunos exploram a cultura popular, o estilo pessoal e o design de moda em contextos históricos, sociais, culturais, contemporâneos e locais, aplicando os elementos e princípios do design aos seus próprios trabalhos e às obras de designers renomados. Por meio de projetos práticos, os alunos criam esboços, desenhos de figuras de moda, peças de vestuário, acessórios e designs de superfície, utilizando materiais e ferramentas como corantes, equipamentos de estampa de roupas, cortadoras de vinil, prensas térmicas, serigrafia, teares e equipamentos de costura. Os alunos mantêm um portfólio de designs, esboços e reflexões escritas para uma apresentação final, ao mesmo tempo que exploram possibilidades de formação universitária e de carreira por meio de conexões com a RISD e boutiques de moda locais.

Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Visuais I.

Design e Fabricação de Joias I
Créditos - 0,5
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 7171
SCED - 05166
(Somente na Classical)
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Visuais I

O curso Design e Fabricação de Joias I apresenta aos alunos a arte e o design de esculturas vestíveis por meio da exploração de materiais, forma e simbolismo. Os alunos aplicam os elementos da arte e os princípios do design na criação de objetos de pequena escala que comunicam ideias e refletem sua expressão pessoal. O curso dá ênfase ao acabamento do trabalho artesanal, à resolução de problemas e ao desenvolvimento de habilidades técnicas e conceituais em diversos materiais utilizados na joalheria, incluindo arame, metal e materiais mistos.

Design e Fabricação de Joias II
Crédito - 0,5
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 7172
SCED - 05166
(Somente na Classical)
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Design e Fabricação de Joias I

O curso Design e Fabricação de Joias II desenvolve as habilidades fundamentais desenvolvidas em Design e Fabricação de Joias I, orientando os alunos rumo a uma maior autonomia artística, domínio técnico e profundidade conceitual. Os alunos ampliam sua compreensão do design explorando técnicas avançadas de trabalho em metal, cravação de pedras, fundição e fabricação com técnicas mistas, integrando abordagens tradicionais e contemporâneas ao design de joias. Por meio de uma prática contínua de ateliê, os alunos desenvolvem uma estética de design pessoal e participam de todo o processo criativo — desde a pesquisa e geração de ideias até a prototipagem, análise crítica e exposição.

Técnicas de Gravura 1
0,5 crédito / 9.º e 12.º ano

Código n.º - 631
SCED- 11159
(Somente na E-Cubed)
Atende aos requisitos de graduação

O curso Técnicas de Gravura I apresenta aos alunos as práticas criativas, técnicas e históricas da gravura como processo de criação artística. Os alunos exploram técnicas fundamentais de gravura, como impressão em relevo, monotipia, carimbagem, colografia e transferência básica de imagens, aplicando os elementos da arte e os princípios do design. Por meio de projetos práticos de ateliê, os alunos aprendem a planejar, entalhar, entintar, registrar, imprimir, analisar criticamente e revisar trabalhos originais. O curso enfatiza o acabamento, a experimentação, as práticas seguras no ateliê e a compreensão de como a gravura pode ser utilizada para comunicação visual, criação de

padrões, repetição e expressão pessoal.

Técnicas de Gravura 2
0,5 crédito / 9.º e 12.º ano

Código n.º - 632
SCED- 11159
(Somente na E-Cubed)
Atende aos requisitos de graduação

O curso Técnicas de Gravura II tem como objetivo desenvolver as habilidades fundamentais adquiridas em Técnicas de Gravura I e apoia os alunos na criação de trabalhos gráficos impressos mais complexos, intencionais e desenvolvidos de forma independente. Os alunos aperfeiçoam técnicas de impressão em relevo, impressão em camadas, registro, transferência de imagens, produção de edições e abordagens com técnicas mistas, aprofundando sua compreensão de composição, processo e expressão artística. Por meio de projetos avançados de ateliê, os alunos desenvolvem ideias, experimentam materiais, analisam criticamente e revisam seus trabalhos, e também criam gravuras que transmitam significados pessoais, culturais ou conceituais. O curso dá ênfase ao domínio técnico, à experimentação criativa, ao desenvolvimento do portfólio e à apresentação de trabalhos finalizados com alto nível de habilidade técnica e intencionalidade artística.

Técnicas de Gravura 3
0,5 crédito / 9.º e 12.º ano

Código n.º - 633
SCED- 11159
(Somente na E-Cubed)
Atende aos requisitos de graduação

Técnicas de Gravura III é um curso prático avançado destinado a alunos que estão preparados para desenvolver uma prática de gravura mais autônoma e pessoal. Os alunos ampliam a experiência adquirida em impressão em relevo, impressão em camadas, registro, transferência de imagens, produção de edições e processos com técnicas mistas, enquanto exploram conceitos, materiais e métodos de apresentação mais complexos. O curso dá ênfase à investigação contínua, à expressão artística pessoal, ao aprimoramento técnico, à análise crítica, à revisão e ao desenvolvimento de um conjunto coeso de trabalhos impressos. Espera-se que os alunos façam escolhas intencionais que demonstrem domínio técnico e acabamento, propósito conceitual e preparação para o desenvolvimento de um portfólio, uma exposição ou a continuidade dos estudos em artes visuais.

Caligrafia
0,5 crédito
9.º e 12.º ano (Somente na Classical)

Código n.º - 7100
SCED - 1103
Atende aos requisitos de graduação

O curso Letras, Tipografia e Design apresenta aos alunos a arte e o design da linguagem escrita como forma de comunicação visual. Os alunos exploram caligrafia tradicional, lettering manual, design de fontes, tipografia, diagramação e o uso de texto em design contemporâneo, identidade de marca, sinalização e mídias digitais. Por meio de projetos práticos, os alunos desenvolvem habilidades de composição, espaçamento, hierarquia visual, estilo e habilidade manual para acabamento, enquanto estudam como as formas das letras transmitem significados em diferentes contextos históricos, culturais e contemporâneos. Os alunos criam trabalhos originais que podem incluir peças de lettering manual, pôsteres tipográficos, logotipos, sinalizações, layouts digitais e projetos de design adequados para compor um portfólio.

Artes Visuais Pré-AP
1,0 Crédito
Do 10.º ao 12.º ano

Código n.º -
SCED - 05170
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Visuais I.
Este curso não concede créditos acadêmicos.

As práticas atuais no ensino das artes costumam ser desproporcionalmente focadas no produto final, centrando-se na apresentação final ou no portfólio concluído e no desenvolvimento de habilidades técnicas que garantam a qualidade dessa apresentação. A abordagem pré-AP para o ensino de artes permite que esses eventos sejam considerados culminantes, mas também enfatiza as oportunidades de escolha que aprimoram a capacidade dos alunos de pensar de forma crítica e criativa como artistas.

Estúdio de Artes em AP - Bidimensional

Código n.º - 7181

1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	SCED - 05174 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
O programa Estúdio de Artes em AP consiste em três exames de portfólio — Design 2D, Design 3D e Desenho — correspondentes aos cursos básicos da faculdade. Os portfólios permitem flexibilidade dos trabalhos do curso, ao mesmo tempo em que orientam os alunos a produzir através de investigação artística de qualidade e abrangência de trabalho de nível universitário. O portfólio de Design 2D aborda questões de design bidimensional e envolve a tomada de decisões sobre como usar os elementos e princípios da arte de forma integrativa. Os portfólios dos alunos demonstram habilidades e ideias desenvolvidas, refinadas e aplicadas ao longo do curso para produzir composições visuais. Os alunos podem optar por enviar qualquer um ou todos os portfólios. Os portfólios são avaliados com base em descritores de pontuação padronizados alinhados com as habilidades e a compreensão desenvolvidas nos cursos básicos da faculdade. O exame AP é obrigatório ao final do curso.	

Ateliê de Artes em AP – Desenho 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7175 SCED - 05172 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
Ateliê de Artes em AP: Desenho é um curso de nível avançado destinado a alunos altamente motivados, interessados em desenvolver um portfólio em nível universitário que demonstre pesquisa artística, domínio técnico e expressão pessoal. Os alunos exploram o desenho por meio de uma variedade de materiais, técnicas e abordagens — desde trabalhos de observação e composições baseadas em princípios de design até explorações conceituais que transmitam ideias e experiências individuais. O curso enfatiza dois componentes principais do portfólio, conforme descrito pelo College Board: • Pesquisa Sustentada: conjunto de trabalhos desenvolvido por meio da exploração contínua de uma ideia visual, que evolui por meio de revisão, experimentação e reflexão. • Trabalhos Seleccionados: conjunto com curadoria de peças que demonstram o mais alto nível de realização técnica e conceitual do aluno.	

Adobe Photoshop 1 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 621 SCED - 11154 Atende aos requisitos de graduação
Este curso foi desenvolvido para proporcionar aos alunos uma compreensão de como usar o Adobe Photoshop para realizar várias técnicas de processamento de imagens diferentes. O Adobe Photoshop se tornou um padrão da indústria para muitas disciplinas diferentes, incluindo design gráfico, fotografia digital, web design, edição de vídeo digital e criação de animações. Ele é, frequentemente, um pré-requisito para muitos outros programas de software e é o programa que todos em todas as áreas da mídia digital deveriam conhecer. Os alunos produzirão e serão avaliados em muitos projetos. Por meio desses projetos, os alunos aprenderão a usar diversas ferramentas para selecionar e/ou retocar partes de imagens, utilizar camadas, incorporar filtros especiais, criar máscaras de camadas e objetos inteligentes e utilizar técnicas de digitalização. Os alunos aprenderão a usar os aplicativos Adobe Photoshop, Adobe Bridge e Adobe Acrobat. Por fim, os alunos terão a oportunidade de obter a certificação Adobe Photoshop, uma credencial reconhecida pela indústria que pode ser usada para validar efetivamente as habilidades em softwares de mídia digital da Adobe, além de fornecer credenciais valiosas para a carreira, demonstrando experiência prática em design.	

Adobe Photoshop 2 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 622 SCED - 11154 Atende aos requisitos de graduação
Este curso foi desenvolvido para proporcionar aos alunos uma compreensão de como usar o Adobe Photoshop para realizar várias técnicas de processamento de imagens diferentes. O Adobe Photoshop se tornou um padrão da indústria para muitas disciplinas diferentes, incluindo design gráfico, fotografia digital, web design, edição de vídeo digital e	

criação de animações. Ele é, frequentemente, um pré-requisito para muitos outros programas de software e é o programa que todos em todas as áreas da mídia digital deveriam conhecer. Os alunos produzirão e serão avaliados em muitos projetos. Por meio desses projetos, os alunos aprenderão a usar diversas ferramentas para selecionar e/ou retocar partes de imagens, utilizar camadas, incorporar filtros especiais, criar máscaras de camadas e objetos inteligentes e utilizar técnicas de digitalização. Os alunos aprenderão a usar os aplicativos Adobe Photoshop, Adobe Bridge e Adobe Acrobat. Por fim, os alunos terão a oportunidade de obter a certificação Adobe Photoshop, uma credencial reconhecida pela indústria que pode ser usada para validar efetivamente as habilidades em softwares de mídia digital da Adobe, além de fornecer credenciais valiosas para a carreira, demonstrando experiência prática em design.

Adobe Photoshop 3 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 623 SCED - 11154 Atende aos requisitos de graduação
Este curso foi desenvolvido para proporcionar aos alunos uma compreensão de como usar o Adobe Photoshop para realizar várias técnicas de processamento de imagens diferentes. O Adobe Photoshop se tornou um padrão da indústria para muitas disciplinas diferentes, incluindo design gráfico, fotografia digital, web design, edição de vídeo digital e criação de animações. Ele é, frequentemente, um pré-requisito para muitos outros programas de software e é o programa que todos em todas as áreas da mídia digital deveriam conhecer. Os alunos produzirão e serão avaliados em muitos projetos. Por meio desses projetos, os alunos aprenderão a usar diversas ferramentas para selecionar e/ou retocar partes de imagens, utilizar camadas, incorporar filtros especiais, criar máscaras de camadas e objetos inteligentes e utilizar técnicas de digitalização. Os alunos aprenderão a usar os aplicativos Adobe Photoshop, Adobe Bridge e Adobe Acrobat. Por fim, os alunos terão a oportunidade de obter a certificação Adobe Photoshop, uma credencial reconhecida pela indústria que pode ser usada para validar efetivamente as habilidades em softwares de mídia digital da Adobe, além de fornecer credenciais valiosas para a carreira, demonstrando experiência prática em design.	

Tecnologia

Programação de Computadores I 0,5 crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 1011 SCED - 10152 Não atende aos requisitos para a graduação em ciência da computação de 2028.
Pré-requisito: É altamente recomendável que o aluno tenha sido aprovado em Álgebra I e demonstrado proficiência no uso do computador ou tenha concluído Tecnologia da Computação e Aplicações. Este curso apresenta aos alunos a teoria e a história das linguagens de programação de computadores orientadas a tarefas e objetivos. Os alunos utilizarão habilidades introdutórias de programação à medida que aprendem a criar formulários, escrever códigos e depurar conceitos visuais básicos. O aluno concluirá uma série de tutoriais práticos que fornecerão as habilidades básicas usadas na programação visual basic. À medida que o aluno avança, ele passará por uma série de projetos enfatizando a aplicação prática da programação visual basic. A visual basic, como todas as linguagens de programação, reforça o pensamento lógico e crítico, bem como habilidades básicas de leitura e matemática.	
Aplicativos para Computador 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8605 SCED - 1004 Não atende aos requisitos para a graduação em ciência da computação de 2028.
Nos cursos de Aplicativos para Computador, os alunos adquirem conhecimento e experiência no uso adequado e	

eficiente dos pacotes de software pré-existent. Esses cursos exploram uma ampla gama de aplicações, incluindo (mas não se limitando a) programas de processamento de texto, planilhas, apresentações, gráficos e bancos de dados. Os cursos também podem abordar o uso de correio eletrônico e software colaborativo on-line.

Introdução à Computação e Ciência de Dados
0,5 crédito
Do 10.º ao 12.º ano

Código n.º - 8894
SCED - 10011
Não atende aos requisitos para a graduação em ciência da computação de 2028.

Os cursos de Introdução à Computação e Ciência de Dados oferecem aos alunos a oportunidade de usar programação, pensamento computacional e análise de dados para criar artefatos e documentos digitais que representam design e análise em áreas como Internet, algoritmos e o impacto que eles têm na ciência, nos negócios e na sociedade. Os cursos de Princípios das Ciências da Computação ensinam os alunos a usar ferramentas e técnicas computacionais, incluindo abstração, modelagem e simulação, para colaborar na resolução de problemas que conectam a computação às suas vidas.

Explorando as Ciências da Computação de RI (RI-CSE)
0,5 crédito
Do 6.º ao 12.º ano

Código n.º - 8610
SCED - 10011
Atende ao requisito de graduação em ciência da computação de 2028.

O curso Explorando as Ciências da Computação de RI (RI-CSE) é um curso de 0,5 crédito projetado para atender aos requisitos de proficiência em Ciências da Computação de Rhode Island, ao mesmo tempo em que promove uma experiência de aprendizado divertida e envolvente, adequada para alunos do 6.º ao 12.º ano. Desenvolvido a partir do currículo bem estabelecido do curso Introdução às Ciências de Dados computacionais da URI (ICDS), este curso adota uma abordagem fundamental para garantir acessibilidade para todos os alunos. O currículo abrange uma ampla gama de tópicos, incluindo dados digitais, criação de imagens, desenvolvimento de websites, redes, segurança cibernética, programação, inteligência artificial, computação responsável e análise de dados.

O curso consiste em 18 lições abrangentes, cada uma projetada para durar duas aulas de 45 a 60 minutos. O currículo é flexível, permitindo adaptação a diferentes horários de aula. Materiais extras opcionais são fornecidos para aulas que acontecem mais de duas vezes por semana ou que excedem a duração de 60 minutos, permitindo que as aulas sejam estendidas de acordo com as necessidades da sala de aula.

O curso inclui atividades on-line e “desconectadas” e oferece muitas oportunidades para trabalho em grupo e discussões em sala de aula.

Descobertas das Ciências da Computação +
1,0 Crédito
Do 6.º ao 12.º ano

Código n.º - 8897
SCED - 10021
Atende ao requisito de graduação em ciência da computação de 2028.

Descobertas em Ciências da Computação (CS Discoveries) é um curso de 1 crédito desenvolvido para atender ao requisito de proficiência em Ciências da Computação de Rhode Island. É um curso introdutório de ciências da computação que capacita os alunos a criar artefatos autênticos e a se envolver com as ciências da computação como um meio de criatividade, comunicação, resolução de problemas e diversão. O curso abrange pensamento computacional e programação, sistemas e redes de computação, segurança cibernética, dados e análise e alfabetização digital. Este curso atende aos requisitos de graduação em ciências da computação para todas as turmas de graduação.

Cibersegurança em AP
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 9597
SCED - 10020
Atende ao requisito de graduação em ciência da computação de 2028.

Cibersegurança em AP é um curso do ensino médio com duração de um ano que oferece uma introdução abrangente à área de cibersegurança e está estreitamente alinhado a um curso introdutório de cibersegurança em nível universitário. Os alunos aprendem sobre ameaças e vulnerabilidades comuns e como sua combinação pode gerar riscos. Eles estudam como indivíduos e organizações gerenciam riscos e como esses riscos podem ser

mitigados por meio de uma estratégia de defesa em profundidade. Os alunos exploram vulnerabilidades, ataques, medidas de mitigação e métodos de detecção específicos em uma diversos domínios, incluindo espaços físicos, redes de computadores, dispositivos, dados e aplicativos. Ao longo do curso, os alunos refletem sobre o impacto da cibersegurança sobre indivíduos, organizações, sociedades e governos.

O conteúdo e a habilidade desenvolvidos no curso estão alinhados às competências profissionais descritas na Estrutura de Competências da Força de Trabalho da National Initiative for Cybersecurity Education (NICE).

Fundamentos de Ciência da Computação PLTW
1,0 Crédito
12.º ano

Código n.º - 9590
SCED - 10021
Atende ao requisito de graduação em ciência da computação de 2028.

O CSE PLTW apresenta aos alunos os fundamentos da programação por meio de uma linguagem de programação acessível e baseada em blocos, onde eles terão sucesso desde cedo na criação de aplicativos utilizáveis. À medida que os alunos aprimoram suas habilidades de pensamento computacional, eles farão a transição para ambientes de programação que reforçam os fundamentos da codificação, exibindo a programação em blocos e a programação baseada em texto lado a lado. Finalmente, os alunos aprenderão o poder da programação baseada em texto à medida que forem apresentados ao Linguagem de programação Python®.

Ciência de Dados Inteligência Artificial
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 4373
SCED - 22161

Este curso apresenta o papel da ciência de dados e da inteligência artificial (IA) na área da saúde, enfatizando diversidade, equidade e ética. Os alunos explorarão conceitos de aprendizado de máquina, ferramentas para coleta e visualização de dados e o impacto da computação na sociedade. Por meio de projetos práticos usando ferramentas como Databots, CODAP e notebooks Colab, os alunos analisarão dados, criarão modelos e abordarão vieses em IA. O curso culmina em uma apresentação para a comunidade, mostrando o trabalho dos alunos e preparando-os para o futuro. Eles são indicados para carreiras em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) e áreas que envolvem análise de dados.

Web Design I - Internet/Web Design
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 8599
SCED - 10201

Os alunos aprenderão os fundamentos do design de páginas da Web para uso como currículos/portfólios pessoais. A aula será baseada na importância de definir metas, objetivos e tomar decisões adequadas à medida que avançam em direção à educação pós ensino médio e à carreira. Os alunos irão observar, discutir e criticar exemplos de currículos/portfólios já desenvolvidos enquanto criam os seus próprios. Os trabalhos acadêmicos produzidos pelos próprios alunos, como projetos, textos escritos, fotos, certificados de conclusão de curso, experiência em serviço comunitário, etc., serão usados como evidências documentadas enquanto pintam o autorretrato eletrônico de suas vidas. Eles se concentrarão em suas próprias realizações e crescimento pessoal, acadêmico e social. Faculdades e empregadores estão interessados no potencial de desempenho de cada um. Que melhor maneira de demonstrar as próprias capacidades do que exibindo exemplos de trabalhos reais que demonstram a aplicação de habilidades aprendidas?

Web Design II
0,5 crédito
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º - 8502
SCED - 10012

Pré-requisito: Web Design I

Os alunos aprenderão os fundamentos do design de páginas da Web para aplicativos de comércio eletrônico usando o software Microsoft Front Page. Os alunos serão apresentados à práticas empresariais básicas, incluindo planejamento, fluxo de caixa, gestão de estoque, marketing e distribuição de produtos, ao mesmo tempo em que desenvolvem um site ativo. Foco na obtenção da Educação Empresarial Nacional: Aplicações de rede.

Exploração de Computação Gráfica 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7145 SCED - 10202
Neste curso, os alunos aprendem a criar e modificar imagens usando o Microsoft Word, Excel e Publisher. Aqui, os alunos aprenderão os tópicos mais importantes do Microsoft Publisher, Excel Graphics e editoração eletrônica. Eles também aprenderão agora a criar anúncios, incluindo: Folhetos, convites, panfletos, boletins informativos, livretos, etiquetas e sites.	
Ciências da Computação A em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 8652 SCED - 10157 Atende ao requisito de graduação em ciência da computação de 2028.
Pré-requisito: Introdução à Ciências da Computação ou Princípios das Ciências da Computação em AP Seguindo o currículo sugerido pelo Conselho Universitário, projetado para espelhar os cursos de ciências da computação de nível universitário, os cursos de Ciências da Computação A de AP enfatizam a metodologia de programação orientada a objetos com foco na resolução de problemas e no desenvolvimento de algoritmos. Esses cursos abrangem tópicos como design de programas orientados a objetos; implementação e análise de programas; estruturas de dados padrão; algoritmos padrão; e as implicações éticas e sociais dos sistemas de computação.	
Princípios do curso Ciências da Computação em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 8651 SCED - 10157 Atende aos requisitos de graduação em ciência da computação de 2028
Facilitado por um professor treinado pelo RITES Introdução ao pensamento computacional/programação de nível universitário seguindo os padrões do programa AP CS do Conselho Universitário. Dê continuidade ao programa Introdução à Computação da URI, conforme exigido pelo College Board®. A proficiência dos alunos será medida por uma variedade de avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. O exame AP é obrigatório na conclusão do curso.	
Espaço de Criação 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8530 SCED - 04347
Neste curso, os alunos aprenderão a usar e operar impressoras 3D, cortadores a laser, máquinas de costura, cortadores de vinil, prensas térmicas e software de design Adobe para criar designs de produtos. Os alunos começarão com projetos conceituais e depois aprenderão a traduzi-los para o computador e prepará-los para uso em vários equipamentos. O curso culminará em um protótipo de produto final apresentado a um painel de investidores simulados com um pacote completo de branding para dar suporte ao produto usando práticas de design gráfico. Os cursos de estudo independente, geralmente conduzidos com instrutores como mentores, permitem que os alunos explorem tópicos de interesse no campo das humanidades. Os cursos de estudo independente podem oferecer aos alunos a oportunidade de expandir seus conhecimentos em uma especialização específica, explorar um tópico de interesse especial ou desenvolver habilidades mais avançadas.	
Tecnologia de Pesquisa 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8580 SCED - 10003
Os alunos que fizerem este curso podem concluir os requisitos de graduação em tecnologia e PBDA. O curso é oferecido apenas na Classical High School.	

Introdução às Ciências de Dados Computacionais 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 325 SCED - 10012
Um curso semestral para todos os alunos (não apenas aqueles interessados em ciência da computação como carreira) que introduz a programação de computadores de uma forma envolvente, divertida e criativa e fornece habilidades de pensamento computacional e programação, desenvolvimento de algoritmos, simulação e análise de dados que podem ser usadas em outras aulas, como aulas de ciências do NGSS. Os cursos de Exploração das Ciências da Computação apresentam aos alunos os fundamentos conceituais das ciências da computação por meio de uma exploração da interação humano-computador, web design, programação de computadores, modelagem de dados e robótica. Embora esses cursos incluam programação, o foco está nas práticas computacionais associadas às ciências da computação, em vez de apenas um foco restrito em codificação, sintaxe ou ferramentas. Os cursos de Ciências da Computação Exploratória ensinam aos alunos as práticas computacionais de design de algoritmos, resolução de problemas e programação dentro de um contexto relevante para suas vidas.	

Línguas Estrangeiras - Base

Os alunos devem concluir com sucesso dois cursos do mesmo idioma estrangeiro para atender aos requisitos de graduação do PPSD e como um caminho para se preparar para a faculdade e a carreira. Embora sejam necessários dois anos, os alunos devem ser incentivados a estudar o máximo de anos possível de um idioma para ajudá-los a obter o Selo de Biliteracia após a conclusão do ensino médio. Falantes nativos de um idioma diferente do inglês podem obter créditos do curso de idiomas demonstrando proficiência no idioma por meio de um exame nacional. Os alunos nunca devem repetir um nível (a menos que sejam reprovados em uma disciplina) ou pular um nível na sequência (a menos que seja determinado pelo exame de nivelamento).

Os cursos desta seção são aprovados pelo Distrito e podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão cursos com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Francês I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 511 SCED- 24102 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: nenhum Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamental do francês e é destinado ao aluno iniciante. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência básica na língua francesa. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP (teste de proficiência linguística) será Francês I – Língua Estrangeira</i>	

Francês II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 513 SCED - 24103 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Francês I ou exame de nivelamento Esta aula é ministrada em francês e foi criada para enfatizar o desenvolvimento do francês escrito e conversacional. O foco está na gramática avançada e na expansão do vocabulário. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Francês II – Língua Estrangeira</i>	

Francês III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 515 SCED - 24104 Atende aos requisitos de graduação
---	---

Pré-requisito: Francês II ou exame de nivelamento

Esta aula é ministrada em francês e foi criada para promover níveis mais avançados de leitura, escrita e conversação em francês. Os alunos utilizam gramática e vocabulário avançados para aumentar seu nível de fluência. Este curso é aberto a falantes nativos de francês que tenham demonstrado proficiência por meio de exames e àqueles que atendem aos pré-requisitos. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Bilinguagem.**

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Francês III – Língua Estrangeira

Francês IV em AP
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 518
SCED - 24105
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Francês III ou exame de nivelamento

O curso de Língua e Cultura Francesa em AP adota uma abordagem holística à proficiência linguística e reconhece a complexa inter-relação entre compreensão e compreensibilidade, uso de vocabulário, controle da linguagem, estratégias de comunicação e consciência cultural. Os alunos devem aprender estruturas da linguagem em contexto e usá-las para transmitir significado. Nas salas de aula de Línguas Estrangeiras baseadas em padrões, o foco educacional está na função e não no teste de irregularidades e paradigmas gramaticais complexos sobre a língua-alvo. As estruturas da linguagem devem ser abordadas na medida em que servem à tarefa comunicativa e não como um objetivo final em si mesmas. O curso de Língua e Cultura Francesa em AP se esforça para promover tanto a fluência quanto a precisão no uso da linguagem e não enfatizar demais a precisão gramatical em detrimento da comunicação. Para facilitar melhor o estudo da língua e da cultura, o curso é ministrado no idioma alvo. O curso de Língua e Cultura Francesa do programa de AP envolve os alunos em uma exploração da cultura em contextos contemporâneos e históricos. O curso desenvolve a conscientização e a apreciação dos alunos por produtos culturais, tanto tangíveis (por exemplo, ferramentas, livros, música) quanto intangíveis (por exemplo, leis, convenções, instituições); práticas (padrões de interações sociais dentro de uma cultura); e perspectivas (valores, atitudes e suposições que fundamentam práticas e produtos). Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Bilinguagem.**

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Francês IV – Língua Estrangeira

Italiano I
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 531
SCED - 24152
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: nenhum

Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamental do italiano e é destinado ao aluno iniciante. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência básica na língua italiana. Os alunos aprenderão a conversar em um nível básico e entender o vocabulário em uma estrutura gramatical. A leitura e a escrita são introduzidas. A ênfase é colocada na noção de cultura, estilo de vida e história. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Italiano I – Língua Estrangeira

Italiano II
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 533
SCED - 24153
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Italiano I ou exame de nivelamento

Esta aula é ministrada em italiano e foi criada para enfatizar o desenvolvimento do italiano escrito e conversacional. O foco está na gramática avançada e na expansão do vocabulário. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos.

Este curso é uma continuação do Italiano I com um foco mais forte no aprendizado de vocabulário, mais atividades que promovem a interação em sala de aula, informações culturais aprimoradas e uma ênfase mais forte no desenvolvimento de habilidades. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Italiano II – Língua Estrangeira

Italiano III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 535 SCED - 24154 Atende aos requisitos de graduação
--	---

Pré-requisito: Italiano II ou exame de nivelamento

Esta aula é ministrada em italiano e foi criada para promover níveis mais avançados de leitura, escrita e conversação em italiano. Os alunos utilizam gramática e vocabulário avançados para aumentar seu nível de fluência. Este curso é aberto a falantes nativos de italiano que tenham demonstrado proficiência em exames e àqueles que atendem aos pré-requisitos. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliteracia.**

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Italiano III – Língua Estrangeira

Italiano IV em AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 539 SCED-24155 Atende aos requisitos de graduação
---	---

Pré-requisito: Italiano III ou exame de nivelamento

O curso de Língua e Cultura Italiana em AP adota uma abordagem holística à proficiência linguística e reconhece a complexa inter-relação entre compreensão e compreensibilidade, uso de vocabulário, controle da linguagem, estratégias de comunicação e consciência cultural. Os alunos devem aprender estruturas da linguagem em contexto e usá-las para transmitir significado. Nas salas de aula de Línguas Estrangeiras baseadas em padrões, o foco educacional está na função e não no teste de irregularidades e paradigmas gramaticais complexos sobre a língua-alvo. As estruturas da linguagem devem ser abordadas na medida em que servem à tarefa comunicativa e não como um objetivo final em si mesmas. O curso de Língua e Cultura Italiana em AP se esforça para promover tanto a fluência quanto a precisão no uso da linguagem e não enfatizar demais a precisão gramatical em detrimento da comunicação. Para facilitar melhor o estudo da língua e da cultura, o curso é ministrado no idioma alvo. O curso de Língua e Cultura Italiana em AP envolve os alunos em uma exploração da cultura em contextos contemporâneos e históricos. O curso desenvolve a conscientização e a apreciação dos alunos por produtos culturais, tanto tangíveis (por exemplo, ferramentas, livros, música) quanto intangíveis (por exemplo, leis, convenções, instituições); práticas (padrões de interações sociais dentro de uma cultura); e perspectivas (valores, atitudes e suposições que fundamentam práticas e produtos). Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliteracia.**

O crédito é obtido ao concluir com sucesso o curso OU ao demonstrar domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Italiano IV – Língua Estrangeira

Latim I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 541 SCED - 24342 Atende aos requisitos de graduação
---	---

Pré-requisito: nenhum

Neste curso, os alunos são expostos aos princípios fundamentais da gramática latina. O latim é usado como uma ferramenta para aprender o idioma básico – partes do discurso, estrutura das frases e terminologia da linguagem – tudo necessário e inestimável no estudo de qualquer outro idioma, particularmente o inglês.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP

Latim II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 543 SCED - 24343 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Latim I ou exame de nivelamento. Esta é uma continuação dos propósitos básicos do Latim I. Ênfase na leitura de narração conectada, derivação de obras e gramática comparativa, mostrando as contribuições do latim para as línguas românicas e para o inglês. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Latim II – Língua Estrangeira</i>	

Latim III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 544 SCED - 24344 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Latim II ou exame de nivelamento Esta é uma continuação dos propósitos básicos do Latim II. Ênfase na leitura de narração conectada, derivação de obras e gramática comparativa, mostrando as contribuições do latim para as línguas românicas e para o inglês. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliteracia. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Latim III – Língua Estrangeira</i>	

Latim IV em AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 546 SCED - 24345 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Latim III ou exame de nivelamento O Latin em AP foi criado para oferecer aos alunos avançados do ensino médio um curso de latim rico e rigoroso. Este curso se concentrará na leitura, compreensão, tradução e análise de poesia e prosa latinas. Como aluno do curso de Latim em AP, você aprenderá a preparar e traduzir as leituras obrigatórias de latim com uma precisão que reflete uma compreensão precisa do latim em todos os seus detalhes; você também lerá e compreenderá passagens desconhecidas à primeira vista, mesmo que não tenha uma compreensão completa de todos os detalhes. Esses dois tipos de estudo reforçam-se mutuamente. O curso, portanto, permite tempo para prática regular, sustentada e integrada da leitura à primeira vista. Ao longo do curso, você desenvolverá suas habilidades linguísticas por meio de várias atividades: tradução precisa e literal de poesia e prosa preparadas; leitura com compreensão de passagens visuais, tanto de poesia quanto de prosa; e análises escritas que demonstram os resultados da leitura crítica em argumentos claros e coerentes apoiados por exemplos textuais. Você também poderá relacionar essas leituras aos contextos históricos, políticos e culturais em que foram criadas para obter uma compreensão ainda mais profunda dessas obras clássicas da literatura. Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliteracia. <i>O crédito é obtido ao concluir com êxito o curso (Latim Avançado) OU ao demonstrar domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira (Latim IV). O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Latim IV – Língua Estrangeira</i>	

Espanhol I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 561 SCED - 24052 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Nenhum Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamental do espanhol e é	

destinado a alunos com nível de proficiência iniciante/baixo. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência iniciante-média/alta na língua espanhola. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Espanhol I – Língua Estrangeira

Espanhol II
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 563
SCED - 24053
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Espanhol I ou exame de nivelamento

Esta aula é destinada a alunos com nível de proficiência iniciante-médio/iniciante-alto e foi criada para enfatizar o desenvolvimento do espanhol escrito e conversacional. O foco está na gramática avançada e na expansão do vocabulário. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido um nível de proficiência entre iniciante-alto/intermediário-baixo. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Espanhol II – Língua Estrangeira

Espanhol III
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 565
SCED - 24054
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Espanhol II ou exame de nivelamento

Esta aula é destinada a alunos com nível de proficiência iniciante-alto/intermediário-baixo e foi criada para promover níveis mais avançados de leitura, escrita e conversação em espanhol. Os alunos utilizam gramática e vocabulário avançados para aumentar seu nível de fluência. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido um nível de proficiência intermediário-baixo/intermediário-médio e estarão preparados para ingressar na Língua e Cultura Espanhola em AP. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliteracia.**

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Espanhol III – Língua Estrangeira

Espanhol IV em AP
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 564
SCED - 24055
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Espanhol III ou exame de nivelamento

Este curso de Alocação Avançada oferece aos alunos a oportunidade de aprender espanhol em nível universitário enquanto ainda estão no ensino médio. Neste curso, os alunos desenvolvem um forte domínio da língua espanhola com proficiência na integração de habilidades linguísticas, com foco em ouvir, falar, ler e escrever. Um dos principais objetivos é refinar suas habilidades comunicativas no idioma alvo. Uma variedade de materiais abrangentes, escritos e audiovisuais de qualidade e nível autêntico são usados para aprimorar a capacidade dos alunos de se expressarem com precisão. O exame AP não buscará avaliar um conteúdo específico do curso, mas sim os níveis de desempenho. Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliteracia.**

O crédito é obtido ao concluir com êxito o curso (AP) OU ao demonstrar domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Espanhol IV – Língua Estrangeira

Espanhol V em AP - Literatura 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 569 SCED - 24056 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Espanhol em AP ou exame de nivelamento Este curso de Alocação Avançada oferece aos alunos a oportunidade de aprender espanhol em nível universitário enquanto ainda estão no ensino médio. A aula será toda em espanhol. Os alunos deverão manter um diário no qual refletirão e analisarão os temas e problemas apresentados nas obras. Ao ler um material autêntico, os alunos tomarão consciência das conexões e do impacto da Literatura em outras disciplinas. Os alunos desenvolverão questões de pensamento crítico enquanto leem e preparam apresentações orais. Essas perguntas formarão a base para discussões em sala de aula e análises posteriores das obras. Os alunos devem fazer o exame AP em maio para obter crédito AP pela disciplina. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliteracia.	

CE-CCRI Espanhol Básico I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 571 SCED - 24099 Atende aos requisitos de graduação
Este curso do CCRI é destinado a alunos com pouca ou nenhuma preparação prévia em espanhol e aborda elementos fundamentais do idioma, incluindo conversação, pronúncia, leitura, escrita, gramática e aspectos culturais. O curso foi desenvolvido para estimular uma perspectiva global e a curiosidade sobre os países de língua espanhola – seu idioma e suas culturas.	

CE-CCRI Espanhol Básico II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 572 SCED – 24099 Atende aos requisitos de graduação
Este curso do CCRI é uma continuação do Espanhol 1030 e amplia os conhecimentos dos alunos sobre os elementos do idioma em nível elementar, incluindo conversação, pronúncia, leitura, escrita, gramática e aspectos culturais.	

Japonês I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 590 SCED - 24452 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: nenhum Os alunos aprenderão a falar, ouvir, escrever e ler por meio de esquetes, shows de marionetes, jogos de linguagem e excursões. Saudações básicas e estrutura gramatical são introduzidas por meio do Hiragana e do Katakana. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Japonês I – Língua Estrangeira</i>	

Japonês II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 591 SCED - 24453 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Japonês I ou exame de nivelamento Os alunos continuarão a explorar a língua por meio de atividades práticas, além dos materiais didáticos. A escrita e a leitura são introduzidas por meio do Kanji e os alunos interagem e expandem suas habilidades de comunicação. Os alunos também criam seu próprio livro em japonês. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Japonês II – Língua Estrangeira</i>	

Japonês III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 592 SCED - 24454 Atende aos requisitos de graduação
---	---

Pré-requisito: Japonês II ou exame de nivelamento

Este curso é uma continuação das habilidades gramaticais e de conversação por meio de atividades culturais. Mais caracteres Kanji são introduzidos e os alunos interagem em esquetes planejadas no laboratório de informática. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Bilingüidade.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Japonês III – Língua Estrangeira

Japonês IV em AP
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 593
SCED - 24455
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Japonês III ou exame de nivelamento

Neste curso, os alunos aprenderão a usar as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever). Os alunos também estudarão o idioma como um todo por meio de temas baseados em conteúdos como a arte japonesa, culinária, tradição, cultura contemporânea e questões sociais. Várias atividades estão relacionadas a cada tema. Essas atividades ajudarão os alunos a aprofundar sua compreensão do idioma e da perspectiva japonesa em relação a questões e valores sociais. O currículo do curso é baseado nos Padrões Nacionais para Aprendizagem da Língua Japonesa. Os alunos aprenderão cultura japonesa além de suas habilidades de comunicação em japonês. Os alunos conectarão o japonês com outras disciplinas; os alunos terão a oportunidade de comparar a língua e a cultura japonesas com as suas próprias. Os alunos irão além da comunidade da sala de aula para ampliar seu horizonte de aprendizado para o mundo. Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Bilingüidade.

O crédito é obtido ao concluir com êxito o curso OU ao demonstrar domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Japonês IV – Língua Estrangeira

Árabe I
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 964
SCED - 24759
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: nenhum

O estudo do árabe estabelece as bases para que os alunos utilizem o idioma de forma eficaz como meio de comunicação prática. O curso dá forte ênfase ao árabe como uma opção de língua estrangeira para estudos e carreiras nas áreas de diplomacia, finanças, viagens, política e direito. Os alunos irão desenvolver uma boa compreensão da localização geográfica e da distribuição populacional dos países de língua árabe no Oriente Médio, além de uma visão geral de suas culturas e história. O estudo do árabe incentiva os alunos a desenvolver respeito e valorização por outra cultura e proporciona habilidades que facilitam o aprendizado de outros idiomas.

Os cursos de Conversação e Cultura Árabes apresentam aos alunos a língua árabe e a cultura ou as culturas dos povos de língua árabe, dando maior ênfase às habilidades de fala e compreensão auditiva e menor ênfase à escrita e à leitura.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a demonstração de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Árabe I – Língua Estrangeira

Árabe II
1,0 Crédito
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 965
SCED - 24753
Atende aos requisitos de graduação

Pré-requisito: Árabe 1 ou prova de nivelamento

O curso Árabe 2 dá continuidade ao Árabe 1. Neste curso, os alunos ampliam seus conhecimentos do idioma e desenvolvem vocabulário, estruturas gramaticais básicas e expressões e frases úteis relacionadas ao cotidiano, como se apresentar e descrever a si mesmos e a outras pessoas (além de fazer e responder a perguntas).

O curso dá forte ênfase ao árabe como uma opção de língua estrangeira para estudos e carreiras nas áreas de diplomacia, finanças, viagens, política e direito. Os alunos irão desenvolver uma boa compreensão da localização

geográfica dos países de língua árabe no Oriente Médio, além de uma visão geral de sua cultura e história. O estudo do árabe incentiva os alunos a desenvolver respeito e valorização por outra cultura e proporciona habilidades que facilitam o aprendizado de outros idiomas.

O curso de Árabe II desenvolve as habilidades adquiridas em Árabe I, preparando os alunos para se comunicarem de forma autêntica em árabe por meio da interpretação (leitura, compreensão auditiva e interpretação de informações visuais), da interação (fala e compreensão auditiva; leitura e escrita) e da apresentação (fala e escrita) de informações sobre temas concretos. Esse curso de Árabe II introduz as relações entre os produtos, práticas e perspectivas das culturas de língua árabe.

O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a demonstração de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Árabe II – Língua Estrangeira

Português III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 3553 SCED - 24204 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Português 2 ou exame de nivelamento. Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamentais do português e é destinado a alunos iniciantes com nível de proficiência de iniciante a alto, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência intermediária-baixa na língua portuguesa. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Português III – Língua Estrangeira</i>	

Português IV 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 3554 SCED - 24205 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Português 3 ou exame de nivelamento. Este curso foi elaborado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamentais do português, destinado a alunos intermediários com nível de proficiência intermediário-baixo, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência intermediária na língua portuguesa. <i>O crédito é obtido mediante a conclusão bem-sucedida do curso OU mediante a comprovação de domínio em um exame nacional de proficiência em língua estrangeira. O nome do curso para o crédito obtido mediante o STAMP será Português IV – Língua Estrangeira</i>	

Eletivas Gerais

Os cursos desta seção são aprovados pelo Distrito e podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão cursos com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Avaliação de diploma baseada no desempenho (PBDA) 0,5 crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 1107 SCED - 22106 Atende aos requisitos de graduação das turmas de 2026 e 2027.
Pré-requisito: O PBDA é um curso criado para oferecer aos alunos tempo na escola para trabalharem em seus requisitos de graduação do PBDA. Este curso não tem um conteúdo específico, mas sim um espaço de trabalho guiado para os alunos aprimorarem suas habilidades de pesquisa e apresentação. Os vários marcos que devem ser cumpridos neste curso culminarão em um artigo de pesquisa final e uma apresentação oral.	

Educação Financeira Pessoal 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 1920 SCED - 19262 Atende ao requisito de proficiência em Alfabetização Financeira para graduação.
Pré-requisito: O curso de Educação Financeira Pessoal proporciona aos alunos uma compreensão dos conceitos e princípios envolvidos na gestão das finanças pessoais. Esses cursos enfatizam o estabelecimento de metas para o ciclo de vida, a tomada de decisões individuais e familiares e os direitos do consumidor, bem como tópicos comumente associados às finanças pessoais, para que você possa se tornar um consumidor financeiramente responsável. Os tópicos podem incluir poupança e investimento, crédito, seguro, impostos e previdência social, padrões de gastos e planejamento orçamentário, contratos e proteção ao consumidor. Esses cursos também podem investigar os efeitos da economia global sobre consumidores e família.	

Negócios e Finanças Pessoais em AP 1,0 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 99003 SCED - 19262 Atende ao requisito de proficiência em Alfabetização Financeira para graduação.
Negócios e Finanças Pessoais em AP é um curso do ensino médio com duração de um ano sobre negócios e finanças pessoais que se alinha estreitamente a um curso introdutório de negócios em nível universitário. Os alunos exploram as áreas de empreendedorismo, marketing, finanças, contabilidade e administração por meio de aplicações empresariais do mundo real, estudos de caso e aprendizagem baseada em projetos. Além disso, os alunos aprendem e aplicam todos os National Standards for Personal Financial Education (Padrões Nacionais para a Educação Financeira Pessoal), elaborados pelo Council for Economic Education (Conselho para a Educação Econômica) e pela Jump\$tart Coalition for Personal Financial Literacy, organização voltada à educação financeira pessoal.	

Contabilidade 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8611 SCED - 12104
Os cursos de contabilidade apresentam e expandem os conhecimentos dos alunos sobre os princípios e procedimentos contábeis fundamentais usados nas empresas por meio da integração e do uso de softwares e sistemas de informação relacionados à contabilidade. O conteúdo do curso inclui o registro e a conclusão do ciclo contábil, folha de pagamento, impostos, dívidas, depreciação e ajustes periódicos por meio de um programa de contabilidade computadorizado. Os alunos podem aprender como aplicar princípios padrão de auditoria e preparar orçamentos e relatórios finais. Geralmente são utilizadas calculadoras, planilhas eletrônicas ou software de contabilidade. Tópicos avançados podem incluir princípios de contabilidade corporativa e de parceria, além de usos gerenciais de sistemas de controle e do processo contábil.	

Extensão de Álgebra 0,5 Crédito Do 9.º ano	Código n.º - 208 SCED - 02996
O curso Extensão de Álgebra oferece aos alunos um período adicional de aulas de matemática que lhes permite acompanhar diariamente as aulas do currículo “Illustrative Mathematics – Algebra 1 Supports”, desenvolvido para proporcionar o desenvolvimento de habilidades “na medida em que são necessárias”, de modo que os alunos possam ter um bom desempenho em Álgebra I. Este curso é destinado especificamente a alunos que precisam de apoio adicional em Álgebra I, conforme indicado por seus resultados no i-Ready e/ou por seu histórico de disciplinas cursadas. (Alunos que concluíram Álgebra I no ensino fundamental não são elegíveis para este curso). Os alunos que enfrentam dificuldades em Álgebra I têm maior probabilidade de apresentar dificuldades em cursos posteriores de matemática e de obter resultados acadêmicos menos favoráveis. Os Materiais de Apoio Adicional foram desenvolvidos para ajudar alunos que, por diversos motivos, precisam de mais suporte do que aquele que é possível oferecer no curso de Álgebra I. Muitas vezes, um período adicional é incluído na grade horária desses alunos para matemática, mas os professores encontram dificuldades para utilizar esse tempo de forma eficaz. Esses materiais revisam ou consolidam habilidades, conhecimentos e conexões matemáticas, colocando os alunos em uma condição mais favorável para ter sucesso em Álgebra I.	

Estudos de Cinema 0,5 crédito 12.º ano	Código n.º - 7883 SCED - 55000
Este é um curso eletivo para alunos do último ano do ensino médio. Contar histórias é uma das formas mais comuns de comunicação. Os filmes, como meio de contar histórias, têm uma influência tremenda em nossas atitudes e percepções do mundo. Ao assistir, analisar, discutir e escrever sobre filmes, os alunos desenvolverão e demonstrarão habilidades em tecnologia, cultura e cultura midiática, bem como pensamento crítico e resolução de problemas.	

Preparação para SAT 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 178 SCED - 22001
Este curso preparatório para o SAT foi criado para equipar os alunos com as estratégias, habilidades e conhecimentos necessários para ter sucesso no SAT. Por meio de instruções direcionadas em leitura crítica, matemática e escrita, os alunos se familiarizarão com o formato do exame e aprenderão técnicas eficazes para realizá-lo. O curso enfatiza o desenvolvimento de vocabulário, pensamento crítico, habilidades de resolução de problemas e prática cronometrada para desenvolver confiança e melhorar o desempenho. Os alunos irão interagir com questões práticas, testes completos e feedback personalizado para acompanhar o progresso e identificar áreas que precisam de melhoria.	

Serviço comunitário: 0 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 49 SCED - 22104
Os cursos de serviço comunitário oferecem aos alunos a oportunidade de doar seu tempo, energia e talentos para servir a um projeto ou organização comunitária. Esses cursos geralmente (mas nem sempre) são realizados com um componente de seminário, para que os alunos possam usar suas experiências de voluntariado para aprender como resolver problemas, tomar decisões e se comunicar de forma eficaz.	

Sustentabilidade Global 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 5219 SCED - 04155
Os cursos de Relações Internacionais oferecem aos alunos uma introdução às relações que existem entre as nações, incluindo uma análise do estado moderno; das políticas externas das nações; da dinâmica do nacionalismo, ideologia e cultura; e do papel das organizações internacionais. Os cursos também podem enfatizar eventos contemporâneos.	
Os alunos serão apresentados às principais questões globais de sustentabilidade, como clima e energia, alimentos, consumo de recursos, água e sociedade. Dentro desses tópicos, os alunos entenderão como a pobreza/economia, os direitos das mulheres, a guerra/violência, o HIV/AIDS, o aquecimento global e os direitos humanos desempenham um papel no impacto dessas questões. Os alunos aplicarão suas habilidades e conhecimentos internacionais primeiramente conduzindo pesquisas sobre uma variedade de questões. Eles irão selecionar um problema específico para abordar. Eles irão então examinar o problema selecionado, analisar diferentes abordagens políticas para o problema, sintetizar uma abordagem proposta e desenvolver um plano de ação de defesa em apoio à proposta. Os alunos decidirão sobre uma questão de Sustentabilidade Global que desejam pesquisar completamente para uma tese formal, apresentação oral e visual.	

Eventos Atuais 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 471 SCED - 04106
O curso de Eventos Atuais apresenta questões que influenciam nossa vida nesta sociedade global e multicultural. Você pesquisará problemas econômicos, políticos, sociais e culturais atuais e explorará como os conflitos em andamento afetam grupos e indivíduos. A ênfase está nos EUA como uma sociedade dinâmica no século XXI, testemunhando mudanças envolvendo a comunidade, estado, nação e mundo. Alguns dos problemas urgentes que nossa sociedade em rápida mudança enfrenta serão examinados em detalhes usando uma variedade de mídias. Habilidades de pensamento crítico e pesquisa relacionada à tecnologia são enfatizadas. As habilidades de fala e	

audição são reforçadas por meio de discussões em sala de aula e apresentações orais. O estudo das conexões interdisciplinares relaciona eventos atuais à história, permitindo que os alunos compreendam a inter-relação entre eles. O uso de uma variedade de tecnologias é integrado em todo o currículo.

Estratégias de Aprendizagem CE-RIC 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 245 SCED - 19258
A preparação para a faculdade pode ser desafiadora e estressante. Este curso foi criado para preparar os alunos para enfrentar os desafios acadêmicos, pessoais e financeiros associados à busca pela educação após o ensino médio. Curso Universitário 125 - O curso Estratégias de Aprendizagem Universitária fornecerá aos alunos as ferramentas para alcançar o sucesso pessoal e acadêmico ao começarem a procurar uma faculdade ou carreira. Embora os alunos sejam apresentados a estratégias de aprendizagem essenciais, como anotações, gestão do tempo e requisitos de candidatura e admissão, eles também serão incentivados a desenvolver o pensamento crítico, a oratória e habilidades de autodefesa que são essenciais para o sucesso na faculdade e na vida.	

Centro de Aprendizagem 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 600 SCED - 22003
O Centro de Aprendizagem fornecerá serviços diretos para apoiar alunos com deficiências na aquisição de estratégias necessárias para ter sucesso em aulas de educação geral. Somente alunos com deficiências que exigem esse nível de serviços de acordo com seu IEP devem ter acesso à disciplina Eletiva do Centro de Aprendizagem.	

Transição I 0,5 crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 3805 SCED - 22207
A disciplina eletiva Transição fornece aos alunos serviços de transição obrigatórios, de acordo com a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência). Os alunos aprendem sobre oportunidades pós ensino médio, emprego, participação comunitária e habilidades funcionais para a vida diária.	

Transição II 0,5 crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 3806 SCED - 22207
A disciplina eletiva Transição fornece aos alunos serviços de transição obrigatórios, de acordo com a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência). Os alunos aprendem sobre oportunidades de ensino superior, emprego e habilidades funcionais para a vida diária.	

Transição III 0,5 crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 3809 SCED - 22207
A disciplina eletiva Transição fornece aos alunos serviços de transição obrigatórios, de acordo com a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência). Os alunos aprendem sobre oportunidades de ensino superior, emprego e habilidades funcionais para a vida diária.	

Transição IV 0,5 crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 3810 SCED - 22207
A disciplina eletiva Transição fornece aos alunos serviços de transição obrigatórios, de acordo com a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência). Os alunos aprendem sobre oportunidades de ensino superior, emprego e habilidades funcionais para a vida diária.	

Matemática para Profissionais da Área Médica 1,0 Crédito	Código n.º - 255 SCED - 02152
---	--

12.º ano	
Pré-requisito: Álgebra, Geometria, Álgebra II Este curso foi desenvolvido para fornecer aos alunos do ensino médio as bases matemáticas necessárias para carreiras nas áreas médica e de saúde. O currículo enfatiza as aplicações práticas de aritmética, álgebra, estatística, geometria e cálculo introdutório em contextos da área da saúde. Os alunos participarão de atividades práticas de resolução de problemas, análise de dados e aplicações no mundo real, como dosagens médicas, diagnóstico por imagem e interpretação de dados de pesquisa clínica. <i>Este curso está alinhado aos Padrões Comuns do Estado (CCSS) para o 11º e o 12º ano, garantindo rigor acadêmico e preparação para a universidade e carreira.</i>	

Espanhol para Profissionais da Área Médica 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 831 SCED - 14154
Este curso tem como objetivo proporcionar aos alunos uma compreensão básica da língua espanhola e do vocabulário médico. Os alunos aprenderão a se comunicar com pacientes que falam espanhol em um ambiente médico, incluindo a coleta de histórico médico, o fornecimento de instruções, a compreensão dos sintomas e a oferta de informações básicas sobre cuidados. O curso integra a aquisição da linguagem com cenários médicos práticos para desenvolver competências linguísticas e culturais.	

Inovadores em Ciência, Tecnologia e Design 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 837 SCED - 03210
Este curso prático e envolvente apresenta aos alunos o empolgante mundo STEM por meio de três módulos dinâmicos do Project Lead The Way (PLTW) Gateway: Design e Modelagem, Ciência da Computação para Inovadores e Criadores, e Detetives Médicos. Os alunos começarão explorando os princípios da engenharia por meio da unidade de Projeto e Modelagem, onde usarão o processo de projeto para criar soluções para problemas do mundo real usando software de modelagem 3D. Em seguida, eles mergulharão na Ciência da Computação, onde aprenderão a programar e desenvolver sistemas físicos interativos usando microcontroladores, sensores e LEDs para resolver desafios que sejam importantes para eles. Por fim, em Detetives Médicos, os alunos assumem o papel de investigadores médicos da vida real, explorando o funcionamento do corpo humano e utilizando técnicas de ciência forense para solucionar mistérios médicos. Ao longo do curso, os alunos desenvolvem habilidades de pensamento crítico, colaboração e comunicação enquanto se envolvem na resolução de problemas reais. Este curso permite que os alunos descubram seus interesses em engenharia, ciência da computação e ciências biomédicas, preparando-os ao mesmo tempo para futuras oportunidades em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática).	

Leitura e escrita integradas ao currículo CTE 0,5 crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 3610 SCED -
Este curso desenvolverá estratégias de leitura nos alunos em sua área de educação profissional e tecnológica, como forma de envolvê-los na leitura. O objetivo é melhorar o nível de leitura dos alunos. Ao utilizar o texto CTE, os alunos se envolverão na leitura, o que os ajudará a melhorar em outras áreas.	

CE - CCRI Caminho para o Progresso (PATH) - Seminário de Experiência do Primeiro Ano 1,0 crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 71555 SCED - 25001
Este é um curso do CCRI desenvolvido para ajudar os alunos a desenvolver as habilidades necessárias para ter sucesso na faculdade e na carreira, além de incentivá-los a explorar as opções de cursos e programas oferecidas pelo CCRI e a definir metas profissionais específicas. Os temas abordados incluem o desenvolvimento de importantes “habilidades socioemocionais e profissionais”, como pensamento crítico, comunicação e profissionalismo; acesso	

aos recursos e serviços de apoio do CCRI; desenvolvimento de habilidades acadêmicas, como gerenciamento do tempo, técnicas de anotação e estratégias de estudo; planejamento financeiro para a faculdade; exploração de carreiras; e utilização das tecnologias disponibilizadas pelo CCRI aos alunos.

Consultivo

Orientação - 9.º ano 0,25 Créditos 9.º Ano Letivo	Código n.º - 4909 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Orientação - 10.º ano 0,25 Créditos 10.º ano	Código n.º - 4910 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Orientação - 11.º ano 0,25 Créditos 11.º ano	Código n.º - 4911 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Orientação - 12.º ano 0,25 Créditos 12.º ano	Código n.º - 4912 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Recuperação de Créditos

A recuperação de créditos é uma ferramenta importante para que os alunos tenham a oportunidade de recuperar o aprendizado perdido, retomar ou manter o ritmo para a graduação junto com seus colegas de turma. O PPSD utiliza um programa conhecido nacionalmente, usado nos Estados Unidos e credenciado por diversas entidades e pela NCAA. O Edgenuity é usado principalmente no PPSD como um programa de recuperação de créditos para alunos do ensino médio que tenham bom desempenho em cursos on-line. Os cursos de recuperação de crédito da Edgenuity oferecem:

- Uma oportunidade para os alunos permanecerem no caminho certo para se formar no prazo.
- Um ambiente de aprendizagem on-line para dar suporte ao ensino on-line e combinado.
- conteúdo multimídia e tarefas relevantes do mundo real.
- Alinhamento com os Padrões Básicos Comuns.
- Acessibilidade em qualquer dispositivo de aprendizagem digital.

Educadores e famílias podem ter certeza de que os alunos construiram uma base sólida para o próximo ano letivo ou curso. Os alunos têm uma conta no programa on-line Edgenuity, onde as unidades instrucionais são armazenadas. Os alunos são designados para cursos e datas de conclusão usando os números corretos do curso. Os alunos podem

trabalhar em suas tarefas pela Internet. Os alunos devem fazer testes, exames unitários e o exame cumulativo na escola durante o período regular de aulas do curso. Os alunos devem ser monitorados com frequência para que progridam em tempo hábil e concluam o curso inteiro durante o semestre. A recuperação de crédito é oferecida em todas as escolas do PPSD.

Caminhos e Cursos de Educação Técnica e Profissional (CTE)

Programas de educação profissional e técnica oferecem uma sequência de cursos que fornece aos alunos conteúdo coerente e rigoroso. O conteúdo do CTE está alinhado com padrões acadêmicos desafiadores e conhecimentos e habilidades técnicas relevantes necessários para se preparar para educação continuada e carreiras em profissões atuais ou emergentes. Para acessar mais descrições dos possíveis caminhos CTE, use o link do site CTE: [Sequências de cursos CTE do ano letivo de 2027](#) e [programa de estudos CTE do ano letivo de 2027](#).

Nome do curso	Matrícula dupla ou simultânea?	Código(s) do curso usado(s)	Instituição parceira	Crédito(s) adquiridos(s)	Nome da Escola
CE URI - Introdução à Computação e Ciência de Dados	Matrícula Simultânea	SCED 10012	URI	4	JSEC
Ciências da Computação em AP	Matrícula Simultânea	SCED 10012	URI	4	JSEC
Segurança Cibernética PLTW	Matrícula Simultânea	9584 CE Cyber	URI	4	JSEC
BCH-190	Matrícula Simultânea	366 Biotecnologia 2	URI	3	JSEC
Escrever para informar e persuadir	Matrícula Simultânea	WRT 104	URI	3.	E-Cubed
Introdução à Literatura	Matrícula Simultânea	ENG 110	URI	4	E-Cubed
Introdução à Experiência Literária	Matrícula Simultânea	ENG 118E	RIC	4.	E-Cubed
Espanhol Intermediário	Matrícula Simultânea	SPAN 113	RIC	4	E-Cubed
Aprendizagem profissional para ciências da computação	Matrícula Simultânea	Código SCED - 10198	URI	A DEFINIR	E-Cubed
Princípios do curso Ciências da Computação em AP	Matrícula Simultânea	Código SCED 10157	URI	3.	E-Cubed
Escrever para informar e persuadir	Matrícula Simultânea	WRT104	URI	3	Central
Introdução à Computação e Ciência de Dados	Matrícula Simultânea	Código SCED 10012	URI	3	Central
Aprendizagem profissional para ciências da computação	Matrícula Simultânea	Código SCED 10198	URI	Experiência de Trabalho	Central