Title I School-Level Parent Involvement Policy
2026–27

According to the Every Student Succeeds Act (ESSA), Section 1116(d), the school-parent compact should outline the shared responsibilities between parents and the school staff to support a student's academic achievement, including the school's commitment to providing high-quality instruction, and the ways in which parents can actively participate in their child's education by volunteering, attending conferences, and supporting learning at home.

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Ben Milam International Academy the following practices have been established:

The school convenes an annual meeting to inform parents of Title I students about Title I requirements and about the right of parents to be involved in the Title I program. A minimum of one Title I parent meeting is held each year to explain the Title I program at Ben Milam International Academy. During the annual meeting, the school will provide parents of Title I students with an explanation of the curriculum used at the school, the assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet. During the annual meeting, achievement data, including state tests for RLA and Math, and TELPAS, STAAR and iReady data will be made available and explained to the parents.

The school involves parents of Title I students in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parent involvement policy. The school will solicit input from the Title I parents and the School Site Council at least once per year.

The school provides parents of Title I students with timely information about Title I programs. Information will be communicated regularly through the monthly newsletters, the school site web page, at other parent meetings such as PTA and the yearly Title I Meeting.

Parents will be given the option to consult with their son or daughter's teacher during parent conferences once per year. Parents can always request to meet with their teacher. Parents will be informed when their child is eligible for and receiving Title I services.

School-Parent Compact

Ben Milam International Academy distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will partner to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction.
The ways parents will be responsible for supporting their children's learning.
The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities.

Building Capacity for Involvement

Ben Milam International Academy engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children. During the annual meeting(s), school staff will explain to the parents the content standards, assessments, the data, and its significance.

The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement. During the annual meeting(s), school staff will discuss ways the parents can use grades and assessment data to monitor their student's progress and assist their child's academic progress.

With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.

The school coordinates and integrates the Title I parent involvement program with other programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. Parent involvement is a key component at our school. School staff will, to the extent possible, coordinate efforts with other parent groups such as PTA.

The school distributes information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand. Utilizing flyers and newsletter articles, information is communicated to parents regarding school and parent programs and meetings. All newsletters and major information are distributed from our school in both English and Spanish.

Accessibility

Ben Milam International Academy provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

Annual invitations to attend the annual Title I meeting will go out through mass communication tools and in newsletters, inviting all parents of eligible students. Communications and newsletters are released in both English and Spanish. Facilities where the Title I parent meetings will be held will be accessible to individuals with disabilities. Spanish translation will be provided during these meetings.

Política de Participación de los Padres a Nivel Escolar del Título I
2026–27

De acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), Sección 1116(d), el pacto entre la escuela y los padres debe describir las responsabilidades compartidas entre los padres y el personal de la escuela para apoyar el rendimiento académico de un estudiante, incluido el compromiso de la escuela de brindar instrucción de alta calidad y las formas en que los padres pueden participar activamente en la educación de sus hijos como voluntarios, asistiendo a conferencias y apoyando el aprendizaje en casa.

Participación de los Padres en el Programa del Título I

Para involucrar a los padres en el programa del Título I en la Academia Internacional Ben Milam, se han establecido las siguientes prácticas:

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I. Se lleva a cabo al menos una reunión de padres del Título I cada año para explicar el programa del Título I en la Academia Internacional Ben Milam. Durante la reunión anual, la escuela proporcionará a los padres de los estudiantes del Título I una explicación del currículo utilizado en la escuela, las evaluaciones empleadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Durante la reunión anual, se proporcionarán y explicarán a los padres los datos de logro, incluyendo pruebas estatales de RLA y Matemáticas, así como los datos de TELPAS, STAAR e iReady.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres del Título I. La escuela solicitará la opinión de los padres del Título I y del Consejo Escolar al menos una vez al año.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I. La información se comunicará regularmente a través de boletines mensuales, la página web del sitio escolar, en otras reuniones de padres como la PTA y la reunión anual del Título I.

Se ofrecerá a los padres la opción de consultar con el maestro o maestra de su hijo o hija durante las conferencias de padres, una vez al año. Los padres siempre pueden solicitar reunirse con su maestro cuando lo deseen. Se informará a los padres cuando su hijo sea elegible para recibir servicios del Título I.

Pacto Escuela-Padre

La Academia Internacional Ben Milam distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto escuela-padre. El pacto, que se ha desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en las que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del Estado. Se abordan los siguientes elementos legalmente requeridos, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I:

La responsabilidad de la escuela de proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad.
Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros, a través, como mínimo, de conferencias anuales entre padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades en el aula.

Construcción de Capacidad para la Participación

La Academia Internacional Ben Milam involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona a los padres del Título I asistencia para entender los estándares de contenido académico del Estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos. Durante las reuniones anuales, el personal de

la escuela explicará a los padres los estándares de contenido, las evaluaciones, los datos y su significado.

La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarles a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento. Durante las reuniones anuales, el personal de la escuela discutirá maneras en que los padres pueden usar calificaciones y datos de evaluación para monitorear el progreso de sus hijos y ayudar en su avance académico.

Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con ellos como socios iguales.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. La participación de los padres es un componente clave en nuestra escuela. El personal escolar coordinará, en la medida de lo posible, esfuerzos con otros grupos de padres como la PTA.

La escuela distribuye información relacionada con programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y lenguaje que ellos entiendan. Utilizando volantes y artículos en boletines, se comunica información a los padres sobre programas y reuniones escolares. Todos los boletines y la información importante se distribuyen en nuestra escuela tanto en inglés como en español.

Accesibilidad

La Academia Internacional Ben Milam ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres entiendan.

Las invitaciones anuales para asistir a la reunión anual del Título I se enviarán a través de herramientas de comunicación masiva y en boletines, invitando a todos los padres de estudiantes elegibles. Las comunicaciones y boletines se publican tanto en inglés como en español. Las instalaciones donde se llevarán a cabo las reuniones de padres del Título I serán accesibles para personas con discapacidades. Se proporcionará traducción al español durante estas reuniones.