

Declaración de Equidad

El Distrito Escolar del Área de Eau Claire (ECASD) está comprometido con la eliminación de las desigualdades sistémicas presentes en nuestra sociedad y en nuestras escuelas mientras construimos una comunidad escolar inclusiva. El ECASD reconoce los fundamentos históricos de las desigualdades sistémicas en nuestro estado y nuestra nación, y se compromete a crear acciones reales y sostenibles para transformar nuestros sistemas locales.

Nuestro Entendimiento Compartido

El ECASD entiende que la opresión se manifiesta a través del racismo, sexismo, homofobia, heterosexismo, transfobia, discriminación por edad, discriminación hacia personas con discapacidades y otras formas de exclusión social y sistémica. Reconocemos que estas desigualdades son el resultado de jerarquías sociales que han normalizado y perpetuado estas condiciones. Además, entendemos que existen similitudes, intersecciones y diferencias entre estas y otras formas de opresión, así como en las maneras en que se manifiestan.

Entendemos que la equidad es la perspectiva desde la cual trabajamos para servir a estudiantes con discapacidades y diferencias de aprendizaje, estudiantes con alto rendimiento académico, estudiantes aprendices de inglés y estudiantes que enfrentan desventajas sociales y económicas. La equidad significa comprender que los estudiantes pueden pertenecer a múltiples grupos y tener múltiples identidades. A través del análisis de datos, la equidad nos permite identificar áreas de crecimiento en el clima escolar y medir nuestro éxito para garantizar que cada estudiante asista a la escuela libre de discriminación. La equidad beneficia a todos los estudiantes.

Nuestro Compromiso

Los valores fundamentales del ECASD son la honestidad, el respeto, la responsabilidad, la compasión, el valor y la justicia, y reconocemos que estos valores fundamentales no se han aplicado de manera equitativa a todos los estudiantes. Al avanzar, nos comprometemos a actuar de acuerdo con estos valores fundamentales y a utilizar nuestros privilegios colectivos para poner fin a los sistemas de opresión. Para garantizar que cada estudiante tenga igual acceso a programas, servicios y actividades educativas, utilizaremos la equidad, la diversidad y la inclusión como herramientas y métodos para avanzar.

Garantizaremos que nuestros estudiantes de color y otros estudiantes históricamente marginados se sientan seguros, bienvenidos, incluidos, valorados, representados y apoyados dentro de nuestra comunidad escolar, con acceso equitativo y oportunidades para alcanzar el éxito.

El ECASD reconocerá, examinará y abordará explícitamente las manifestaciones sistémicas de la opresión y el racismo dentro de nuestro Distrito, incluyendo todos los aspectos de sus políticas, procesos, prácticas y resultados de gobernanza. El ECASD utilizará una perspectiva consciente de la equidad en toda la toma de decisiones y en todos los niveles, donde la equidad significa garantizar oportunidades de aprendizaje y experiencias para todos los estudiantes, especialmente para aquellos que han sido históricamente marginados.

El ECASD invitará, apoyará y colaborará con poblaciones históricamente marginadas dentro de nuestro Distrito y las comunidades circundantes, creando relaciones y alianzas basadas en el respeto, la inclusión, la confianza, la coherencia, la responsabilidad y la transparencia.

El ECASD realizará cambios en nuestras estructuras organizacionales fundamentales, prácticas institucionales y comportamientos profesionales. Reconocemos que la responsabilidad de formar parte de la solución requiere que todos asumamos la responsabilidad de nuestras acciones. Consideramos la responsabilidad como un acto de amor y la máxima expresión de la construcción de confianza. Creemos que las soluciones surgen de las comunidades y rechazamos los enfoques basados en el castigo y el sistema carcelario.

El ECASD continuará con su proceso permanente de desarrollo profesional para todos los administradores, líderes, educadores, miembros del personal y miembros de la junta escolar, con el fin de comprender plenamente, honrar y responder a las necesidades de nuestros estudiantes en la intersección de sus identidades de género, raciales y sociales. Creemos que el crecimiento personal y la autorreflexión son prácticas de aprendizaje, desaprendizaje y reaprendizaje, y que este proceso continúa a lo largo de toda la carrera y la vida. Todo el personal y los miembros de la junta escolar deben conocer las múltiples identidades representadas en nuestro Distrito y sus perspectivas, experiencias y necesidades únicas.

El ECASD buscará e incrementará la contratación de un personal diverso, incluyendo la contratación activa de grupos históricamente subrepresentados y prácticas de contratación más equitativas, para que la representación de la diversidad entre los empleados del Distrito refleje la diversidad de los estudiantes a quienes servimos.

El ECASD reconoce las diferencias entre los estudiantes y la necesidad de atender a cada niño según sus circunstancias y necesidades individuales. La equidad forma parte del desarrollo curricular, reconociendo que cada estudiante merece verse reflejado en el currículo y necesita aprender sobre personas que son diferentes a ellos. Nuestro enfoque hacia la equidad busca desarrollar competencia cultural y lingüística que construya un ambiente inclusivo para estudiantes de todos los orígenes e identidades.

El ECASD está comprometido con una cultura y un clima escolar donde no se toleren los comportamientos discriminatorios u opresivos. Al mismo tiempo, el ECASD está comprometido

con estrategias y cambios intencionales y proactivos que faciliten una transformación de la cultura organizacional para garantizar que los problemas de opresión sean abordados y que se identifiquen mecanismos claros para involucrar y colaborar activamente durante todo el proceso. Entendemos que, si no estamos ayudando a dismantelar los sistemas opresivos, estamos siendo cómplices de ellos. Nos comprometemos a tener conversaciones reales, acciones reales, y cambios reales. También nos comprometemos a mantenernos fieles a nuestros valores y a promover cambios positivos y crecimiento continuo.