

¡LISTO, CALIXTO!



Y LOS MONSTRUOS DE BABALONIA

LAS CINCO GRANDES ACCIONES PRESENTA:
BLOQUEAR Y HACER BARRICADA

¡LISTO, CALIXTO! FUE DESARROLLADO Y ESCRITO POR UN EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE LA OFICINA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO DE SAN MATEO EN COLABORACIÓN CON LA COALICIÓN PARA LA SEGURIDAD EN LAS COMUNIDADES Y LAS ESCUELAS.



LA ESCUELA PRIMARIA CENTURY ES COMO CUALQUIER OTRA ESCUELA. NUESTRA ÁREA DE JUEGOS SE CALIENTA CON EL SOL, NUESTROS MAESTROS SON AMABLES Y NUESTRA BIBLIOTECA TIENE MÁS LIBROS DE LOS QUE TE PUEDAS IMAGINAR.



ME LLAMO CALIXTO, PERO LA GENTE ME DICE ¡LISTO, CALIXTO! PORQUE SIEMPRE SE ME OCURREN BUENAS IDEAS. EL AÑO PASADO, POR EJEMPLO, QUITÉ LA GOMA DE MASCAR DE LAS BISAGRAS DE LA PUERTA UTILIZANDO LA MAYONESA DEL SANDWICH DE EASON.

HACE ALGÚN TIEMPO, JONAH Y YO ESCRIBIMOS LOS NOMBRES DE LOS COLORES EN LAS CARPETAS DE LAS TAREAS PARA QUE JONAH SEPA CUÁL ES LA VERDE (JONAH ES DALTÓNICO PERO MUY BUENO PARA ENCONTRAR LOS DRAGONES ESCONDIDOS EN LOS LIBROS DE ¡ENCUENTRA EL DRAGÓN! Y TÚ, ¿PUEDES ENCONTRAR EL DRAGÓN EN ESTA PÁGINA?).



EL OTRO DÍA ERA UN DÍA MUY NORMAL, EN MI ESCUELA NORMAL, EN LA CLASE NORMAL DE CIENCIAS, CON EL MUY NORMAL MAESTRO LEE, CUANDO DE PRONTO, YA NO ESCUCHÉ EL RASPAR DE LOS LÁPICES SOBRE EL PAPEL, NI EL MARCADOR DEL MAESTRO LEE RECHINANDO SOBRE EL PIZARRÓN. NO OÍA A FREDDIE, NUESTRO CUYO, LA MASCOTA DEL SALÓN, EMPUJANDO SU PELOTA DE EJERCICIO EN EL TERRARIO.

LO ÚNICO QUE ESCUCHABA ERAN GOLPAZOS EN LAS PAREDES Y EL INCONFUNDIBLE SONIDO DE LOS MONSTRUOS DE BABALONIA, CHOCANDO LAS MANOS Y CORRIENDO POR LOS PASILLOS, CON SU BABA CHAPALEANDO CONTRA EL PISO.

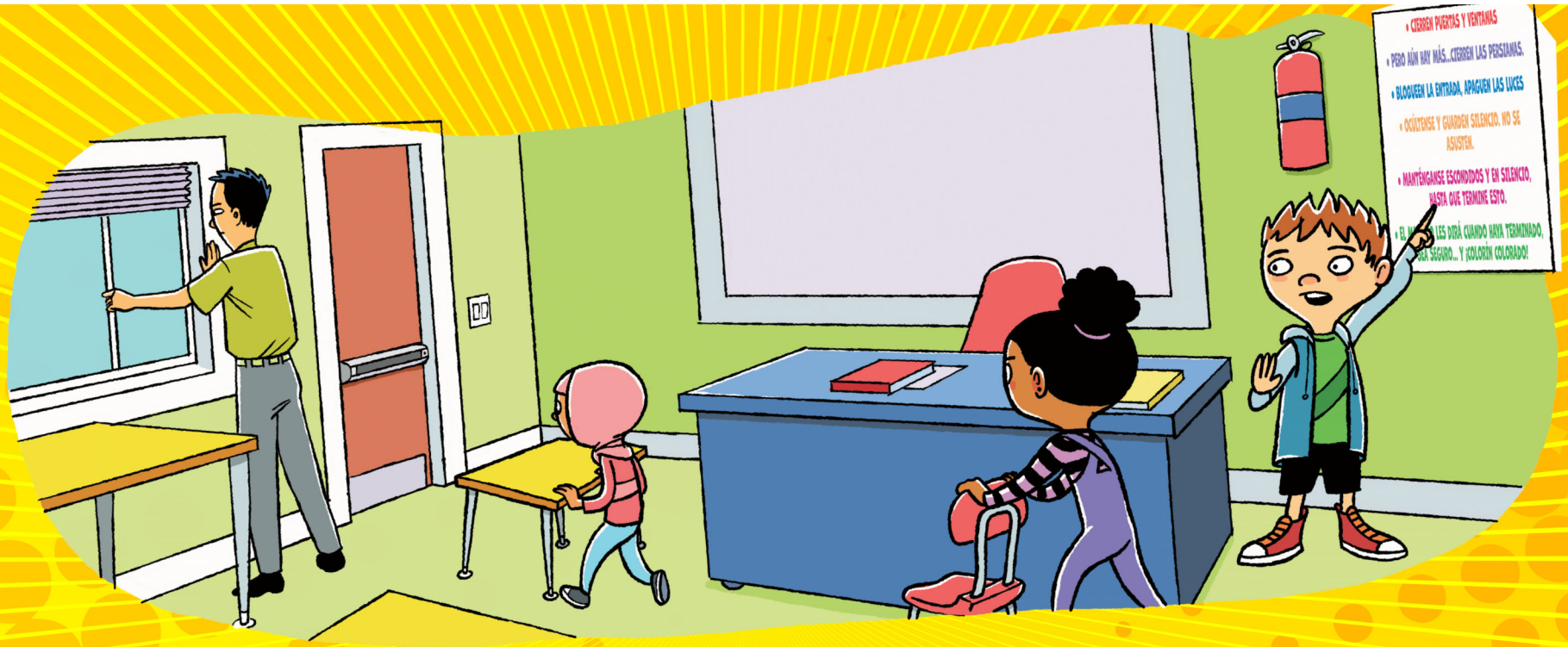


OLVIDÉ MENCIONAR QUE LA ESCUELA PRIMARIA CENTURY ESTÁ CERCA DE BABALONIA. SI, ESA BABALONIA. LA BABALONIA DE LOS HORRIBLES, RUIDOSOS, SUCIOS Y BABEANTES MONSTRUOS QUE VAN DEJANDO SU BABA POR DONDEQUIERA QUE PASAN. EL EQUIPO DE CONTROL DE MONSTRUOS DE BABALONIA LOS MANTIENE BAJO CONTROL, PERO A VECES SE ESCAPAN.



HOY FUE UNO DE ESOS DÍAS. ¡LOS ESCANDALOSOS MONSTRUOS DE BABALONIA SE ESTABAN DANDO GUSTO! POR ENCIMA DE TODO ESE RUIDO, ESCUCHAMOS LA VOZ DEL SEÑOR WOODS, NUESTRO DIRECTOR, POR EL ALTAVOZ:

—¡SU ATENCIÓN, POR FAVOR! ¡TENEMOS INTRUSOS EN LA ESCUELA! ¡IMPLEMENTEN LAS MEDIDAS DE BLOQUEAR Y HACER BARRICADA INMEDIATAMENTE! ¡ESTO NO ES UN SIMULACRO!



—MUY BIEN, ES MOMENTO DE PRACTICAR NUESTRAS CINCO GRANDES ACCIONES, —NOS DIJO TRANQUILAMENTE EL MAESTRO LEE, Y COMENZÓ A CERRAR LAS VENTANAS—. LOS MONSTRUOS DE BABALONIA ESTÁN AQUÍ Y VAMOS A IMPLEMENTAR BLOQUEAR Y HACER BARRICADA JUSTO COMO LO HEMOS HABLADO ANTES.

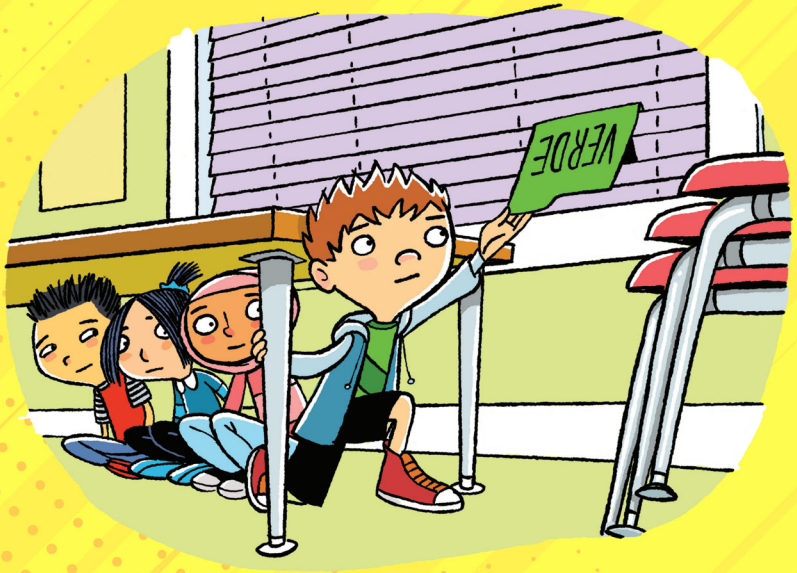
SEÑALÉ EL CARTEL DE LA PARED Y LO LEÍ EN VOZ ALTA:

- CIERREN PUERTAS Y VENTANAS
- PERO AÚN HAY MÁS...CIERREN LAS PERSIANAS.
- BLOQUEEN LA ENTRADA, APAGUEN LAS LUCES
- OCÚLTENSE Y GUARDEN SILENCIO. NO SE ASUSTEN.
- MANTÉNGANSE ESCONDIDOS Y EN SILENCIO,
- HASTA QUE TERMINE ESTO.
- EL MAESTRO LES DIRÁ CUANDO HAYA TERMINADO, SEA SEGURO... Y ¡COLORÍN COLORADO!

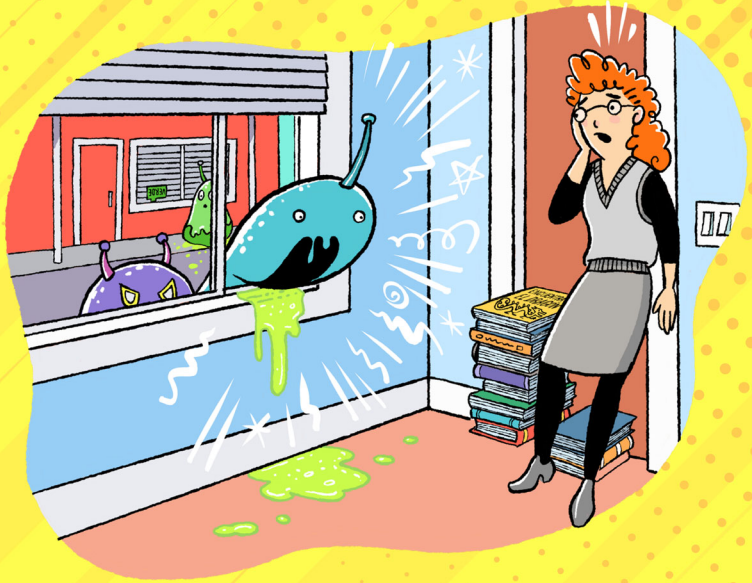


–NEEHARIKA, –DIJO EL MAESTRO EN VOZ BAJA–, PONLE SEGURO A LA PUERTA. MIENTRAS NEEHARIKA CERRABA Y ASEGURABA LA PUERTA, YO ME APRESURÉ A APAGAR LAS LUCES Y EL PROYECTOR DE LA COMPUTADORA QUE AÚN MOSTRABA EL EXPERIMENTO DE CIENCIAS. –RECUERDEN, HAY QUE HACER UNA BARRICADA. NO DEBEMOS PERMITIR QUE LOS MONSTRUOS DE BABALONIA ENTREN POR LA PUERTA, –NOS DIJO EL MAESTRO LEE DE MANERA CALMADA. VOLTEÉ A VER A MARK, QUIEN SE VEÍA DISPUESTO A AYUDAR, Y ASENTIMOS CON LA MIRADA.

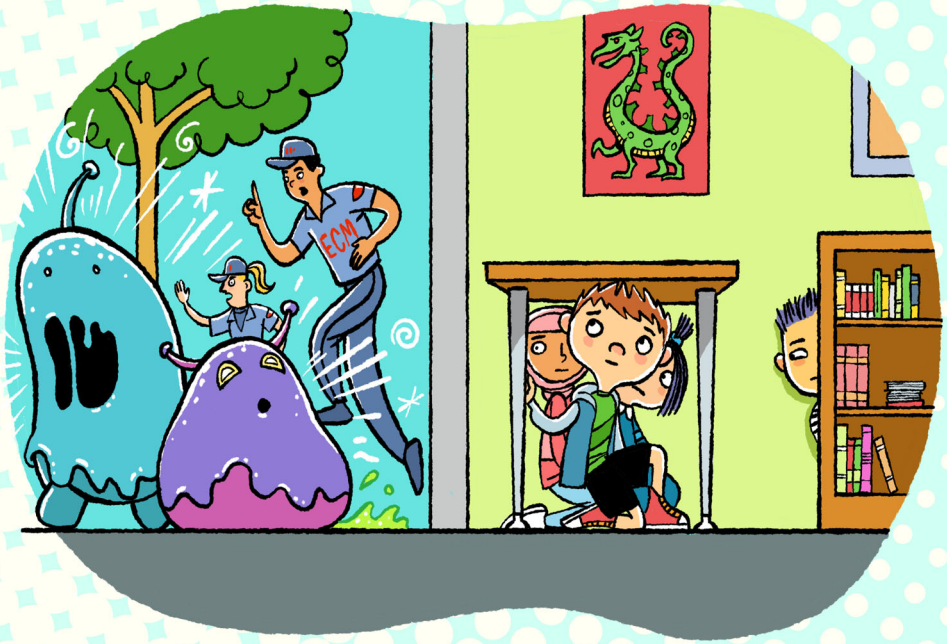
EMPUJAMOS UNA PILA DE SILLAS CONTRA LA PUERTA Y PUSIMOS VARIOS ESCRITORIOS ALREDEDOR DE LAS SILLAS. LOS OTROS ESTUDIANTES YA ESTABAN SENTADOS BAJO LA MESA DE ARTE, AGACHADOS DETRÁS DEL LIBRERO QUE ESTÁ EN LA PARTE TRASERA DEL SALÓN. ESCUCHÁBAMOS EL ESCÁNDALO DE LOS MONSTRUOS DE BABALONIA EMPUJÁNDOSE Y GOLPEÁNDOSE POR EL PASILLO.



EL MAESTRO LEE CERRÓ TODAS LAS VENTANAS Y PERSIANAS, PERO UNA DE ELLAS ESTABA QUEBRADA Y DEJABA PASAR MUCHA LUZ. TOMÉ ENTONCES LA CARPETA QUE DECÍA VERDE, DEL ESCRITORIO DEL MAESTRO LEE, Y LA DESLICÉ ENTRE LAS PERSIANAS POR ENCIMA DE LA PARTE ROTA. AHORA LA PERSIANA QUEBRADA QUEDABA CUBIERTA Y YA NADIE PODÍA VER HACIA ADENTRO DEL SALÓN. POR ESO LES DIGO QUE SOY ¡LISTO, CALIXTO!



MIENTRAS TANTO EN LA BIBLIOTECA, LA SEÑORA PENNY ESTABA ENFRENTANDO LOS PEORES PROBLEMAS. LOS MONSTRUOS DE BABALONIA SE HABÍAN METIDO POR LA VENTANA MIENTRAS ELLA BLOQUEABA LA PUERTA CON UN MONTÓN DE ENCICLOPEDIAS. VOLTEÓ Y VIÓ QUE LOS MONSTRUOS ESTABAN TOMANDO LIBROS DE LOS LIBREROS NUEVOS. —HEY, MONSTRUOS DE BABALONIA, ¿QUÉ HACEN CON MIS LIBROS?



EL ESCÁNDALO QUE ESTABAN HACIENDO LOS MONSTRUOS DE BABALONIA SE DETUVO EN CUANTO LLEGÓ EL EQUIPO DE CONTROL DE MONSTRUOS. ¡OÍMOS CÓMO LOS PERSIGUIERON POR EL PASILLO HASTA SACARLOS DEL EDIFICIO! ¡EL EQUIPO DE CONTROL DE MONSTRUOS SÍ QUE SABE HACER SU TRABAJO!



Y ENTONCES, TOCARON A NUESTRA PUERTA.
—HOLA, SOMOS EL EQUIPO DE CONTROL DE MONSTRUOS,
—ELLOS ABRIERON LA PUERTA CON SU LLAVE Y NOS DIJERON—: CHICOS, ¡HICIERON UN EXCELENTE TRABAJO AL BLOQUEAR Y HACER BARRICADA! YA PUEDEN SALIR. LOS MONSTRUOS DE BABALONIA YA SE FUERON.



ENTONCES ESCUCHAMOS LA VOZ DEL DIRECTOR WOODS OTRA VEZ POR EL ALTAVOZ:

–¡TODO ESTÁ LIBRE Y SEGURO!

¡ME LO IMAGINÉ SONRIENDO AL DECIRLO!

–YA ESCUCHARON AL DIRECTOR WOOD, –NOS DIJO EL MAESTRO LEE–. TODO ESTÁ LIBRE Y SEGURO. SONRIÓ Y SEÑALÓ EL CARTEL DE LA PARED. KATIE Y NEELA QUITARON SUS ESCRITORIOS DE LA PUERTA Y MARK LAS AYUDÓ. EL MAESTRO LEE PUSO LA PILA DE SILLAS EN EL CLOSET. YO PRENDÍ LAS LUCES Y PUSE LA CARPETA VERDE EN EL ESCRITORIO DEL MAESTRO LEE. FREDDIE SE PUSO A JUGAR CON SU PELOTA DE EJERCICIO.



–¡HICIERON UN EXCELENTE TRABAJO EN EQUIPO! EL MAESTRO LEE NOS PIDIÓ QUE COMPARTIÉRAMOS LA PARTE QUE HABÍAMOS HECHO PARA EL BLOQUEO. –YO ASEGURÉ LA PUERTA, –DIJO NEEHARIKA. –YO PUSE LAS SILLAS, –DIJO MARK. –CUIC, –HIZO FREDDIE. TODOS NOS REÍMOS CUANDO FREDDIE HIZO SU RECHINIDO DE FELICIDAD. Y ENTONCES REGRESAMOS A NUESTRA LECCIÓN DE CIENCIAS ACERCA DE TERREMOTOS Y VOLCANES.



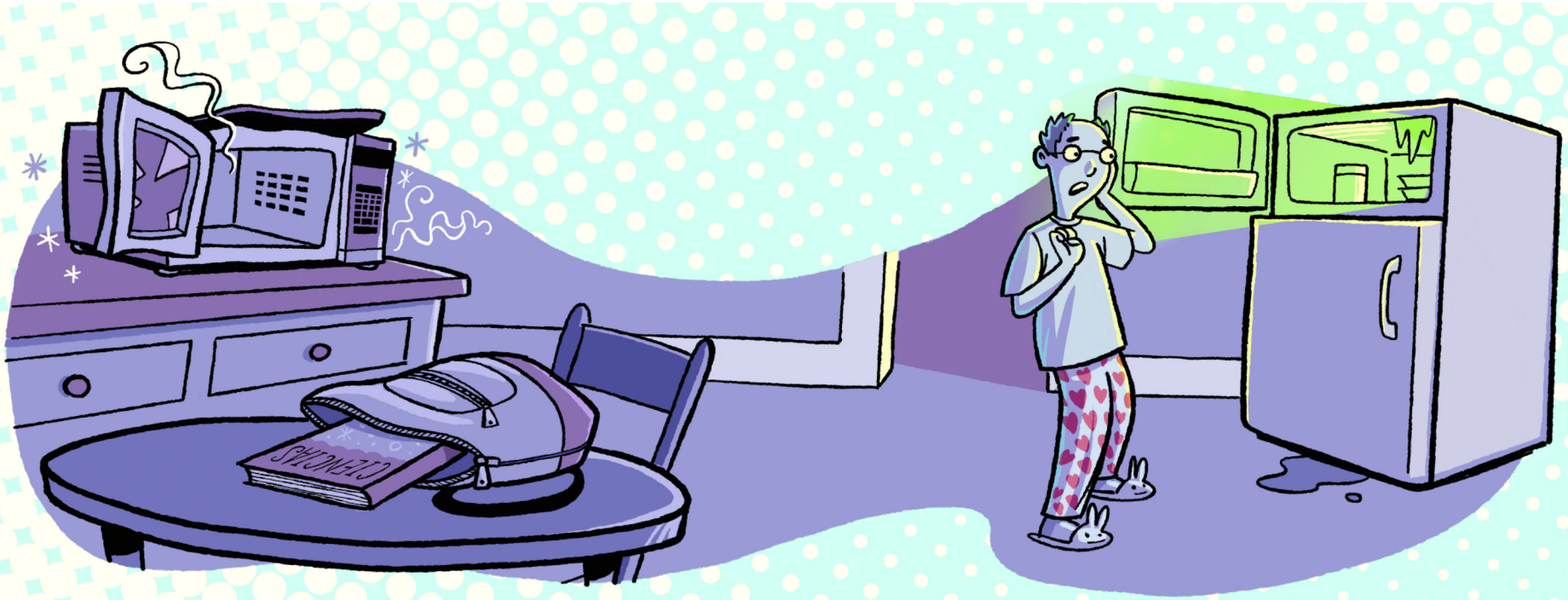
A LA HORA DEL RECREO ME FUI CORRIENDO A LA BIBLIOTECA PARA VER SI LA SEÑORA PENNY ESTABA BIEN DESPUÉS DE QUE SE FUERON LOS MONSTRUOS DE BABALONIA. –SEÑORA PENNY, –LE DIJE MIENTRAS VEÍA TODOS LOS LIBROS LLENOS DE BABA–, ¿POR QUÉ QUIEREN NUESTROS LIBROS LOS MONSTRUOS DE BABALONIA?



LA SEÑORA PENNY MOVIÓ TRISTEMENTE LA CABEZA Y PRECISÓ: —DIJERON QUE LES ENCANTA LEER PERO LA BABA LES ARRUINA TODOS SUS LIBROS ANTES DE TERMINARLOS. ¡NO SABEN CÓMO ACABAN SUS HISTORIAS FAVORITAS! LA SEÑORA PENNY SE LIMPIÓ UNA LÁGRIMA DE UN OJO Y DIJO: —QUISIERA ENCONTRAR UNA MANERA DE AYUDARLOS.



YO TAMBIÉN MOVÍ LA CABEZA TRISTEMENTE Y ME DI LA VUELTA PARA IRME A JUGAR FUTBOL. Y ENTONCES ALGO BRILLANTE EN EL PISO LLAMÓ MI ATENCIÓN. ERA UN POQUITO DE BABA. LA RECOGÍ RÁPIDAMENTE ANTES DE QUE ALGUIEN PUDIERA VERME Y LA GUARDÉ EN MI MOCHILA. ESCONDÍ LA MOCHILA DETRÁS DE UNOS ARBUSTOS. ESO TENDRÍA QUE ESPERAR HASTA QUE LLEGARA A CASA.



DESPUÉS DE CLASES, TOMÉ LA MOCHILA DE DETRÁS DE LOS ARBUSTOS Y ME FUI A CASA A HACER UNOS EXPERIMENTOS. INTENTÉ DEJAR LA BABA EN EL SOL (NO); EN LA SOMBRA (TAMPOCO); O CALENTARLA EN EL MICROONDAS (DEFINITIVAMENTE NO). ¡LA BABA SEGUÍA ARRUINANDO CUALQUIER PAPEL QUE TOCABA!

FINALMENTE, SE ME ACABARON LAS IDEAS. PUSE LA BABA DONDE PENSÉ QUE NADIE LA ENCONTRARÍA... EN EL CONGELADOR, ENCIMA DE LA CAJA DE CARTÓN DE LOS SÁNDWICHES DE HELADO Y ME FUI A ACOSTAR.
A MEDIA NOCHE, MI PAPÁ SE LEVANTÓ POR UN BOCADILLO Y TODOS NOS LLEVAMOS UNA GRAN SORPRESA.



AL DÍA SIGUIENTE FUI CORRIENDO A LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA ANTES DE ENTRAR A CLASES. —¡SEÑORA PENNY, CREO QUE TENGO LA SOLUCIÓN A TODOS SUS PROBLEMAS! LA SEÑORA PENNY LE DIO UN SORBO A SU CAFÉ Y DIJO: —¿DE VERDAD? —¡SÍ! LEVANTÉ LA CAJA DE CARTÓN DE HELADO, VACÍA Y LIMPIECITA, Y JUNTOS TRAZAMOS UN PLAN.



LA SIGUIENTE SEMANA, TODA NUESTRA CLASE FUE DE EXCURSIÓN A LA PISTA DE HIELO CENTURY. TODOS LLEVAMOS NUESTROS LIBROS FAVORITOS DE LA BIBLIOTECA. LOS MONSTRUOS DE BABALONIA ESTABAN ALLÍ, SENTADOS EN EL HIELO, EN SILENCIO, CON SU BABA DEMASIADO FRÍA PARA CAER DERRETIDA EN ALGUNA COSA. ¡ESTABAN FELICES PORQUE FINALMENTE SABRÍAN CÓMO TERMINAN SUS LIBROS FAVORITOS!



UN AGRADECIMIENTO ESPECIAL A TODOS LOS ESTUDIANTES QUE ENVIARON SUS DIBUJOS, Y FELICIDADES A LA GANADORA DE NUESTRO CONCURSO DE ARTE, ALLISON YEN:

ANYA GURUDATT
CAITLIN KELLY
CHLOE TOMAS
CHRISTIAN DOMINGUEZ
EASON TSANG
JONAH BLOCK
KATHRYN ROWEN
KATIE HAGGERTY
LEE ALDEN
MARK THOMAS
NEEHARIKA KUMAR
NEELA PRABHU
NICOLE TSANG
PENNY DIEC

LOS LIBROS DE 'LISTO, CALIXTO!, LOS FOLLETOS DE ACTIVIDADES Y LOS PLANES PARA LAS LECCIONES FUERON DESARROLLADOS PARA ACOMPAÑAR LAS CINCO GRANDES ACCIONES DE RESPUESTA INMEDIATA DE EMERGENCIA EN LAS ESCUELAS, PARA EDUCAR A LOS ESTUDIANTES.

PARA CONOCER MÁS ACERCA DE LAS CINCO GRANDES ACCIONES Y OTROS MATERIALES DE ACCIÓN RÁPIDA COMO 'LISTO, CALIXTO!, VISITE:

WWW.SMCOE.ORG/BIGFIVE

EL PROTOCOLO DE SEGURIDAD DE LAS CINCO GRANDES ACCIONES



Refugiarse en el Lugar

Para peligros ambientales (p. ej., mala calidad del aire, pumas): Entrar inmediatamente. Cerrar puertas y ventanas.



Agacharse-Cubrirse-Sujetarse

Para terremotos y explosiones: Protegerse de la caída de escombros. Agacharse al suelo. Cubrirse y sujetarse.



Asegurar el Campus

Para posibles amenazas de violencia cercanas: Entrar en el edificio más cercano. Cerrar y trabar todas las puertas. Quedarse adentro y continuar con el aprendizaje.



Bloquear/Hacer Barricada

Para amenazas inmediatas de violencia en las instalaciones: Ir adentro. Bloquear y hacer barricadas en todas las puertas. Cubrir las ventanas y apagar las luces. Permanecer en silencio y alerta.



Evacuar

Para cuando las condiciones exteriores sean más seguras que las interiores: Utilizar "Mirar, escuchar y salir." Salir del edificio y moverse a un lugar seguro.

Coalición para Escuelas y Comunidades Seguras

SAN MATEO COUNTY OFFICE OF EDUCATION

Actualizado en julio de 2023