

Distrito Escolar Unificado de Turlock
Manual para Padres

Programa de Aprendizaje Ampliado

Distrito Escolar Unificado de Turlock



Índice

MANUAL PARA PADRES/TUTORES DEL PROGRAMA AMPLIADO DE APRENDIZAJE DE TUSD	3
Modelo Integral del Distrito Escolar Unificado de Turlock.....	3
Resumen del programa	4
12 Estándares de Calidad para la Ampliación del Aprendizaje en California:	4
Horario de programación.....	5
Oferta y acceso:.....	5
Registración:	5
Registro:	6
Bocadillos:	6
Tareas:	6
Actividad física:	6
Enriquecimiento:	7
Horario y días de funcionamiento del programa.....	7
Calendarios de campana escolar y Programas Ampliados de Aprendizaje del año 2026–2027	8
Procedimientos de salida:	9
Política de emergencia:	9
Asistencia:.....	10
Salida temprana:	10
Llegada tardía:.....	10
Comunicación:	11
Expectativas del estudiante	11
Intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS).....	12
Expectativas de comportamiento a nivel escolar TUSD.....	12
Uso de la tecnología	12
Chromebooks:.....	12
Seguridad	13
Simulacros de emergencia:	13
Informante por mandato:.....	13
Accidente o lesión:	13
Autorización para películas:	13
Autorización para medios de comunicación:	13
Guía del Plan del Programa de Aprendizaje Ampliado (ELP)	14
Contactos de centros escolares.....	15
Contactos del distrito.....	15
Miembros de la Junta	16
Administración del Distrito.....	16

PROGRAMA DE APRENDIZAJE AMPLIADO DE TUSD

MANUAL PARA PADRES/TUTORES

Bienvenidos al Programa de Aprendizaje Ampliado ofrecido por el Distrito Escolar Unificado de Turlock. El Manual para Padres y Tutores del Programa de Aprendizaje Ampliado del Distrito Escolar Unificado de Turlock sirve como guía para padres y tutores, ofreciendo una visión general de la misión, estructura y componentes clave del programa. Proporciona información esencial sobre las actividades diarias.

El Manual apoya una colaboración estableciendo una comprensión compartida de las expectativas del programa, las prácticas de seguridad y la comunicación abierta entre padres, personal y estudiantes.

Modelo Integral del Distrito Escolar Unificado de Turlock

"Aprendizaje ampliado" significa programas de aprendizaje antes de clase, después de clase, verano o intercesiones que se centran en desarrollar las necesidades e intereses académicos, sociales, emocionales y físicos de los estudiantes a través de experiencias de aprendizaje prácticas y atractivas.

La Legislatura pretende que los programas de aprendizaje ampliados sean centrados en el estudiante, orientados a resultados, cuentan con la participación de socios comunitarios y complementen, sin duplicar, el día y el curso escolares regular.

— *Código de Educación de California §8482.1(a)*

En California, los programas de aprendizaje ampliado se financian a través de dos programas estatales principales: Educación y Seguridad Extraescolar (ASES) y el Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP).

El Aprendizaje Ampliado prioriza el acceso para:

- Jóvenes en acogida
- Estudiantes que están sin hogar
- Estudiantes de bajos ingresos
- Aprendices de inglés

El Distrito Escolar Unificado de Turlock (TUSD) opera un programa integral de Aprendizaje Ampliado que está alineado y apoyado por ambos programas.

Misión de TUSD: El Distrito Escolar Unificado de Turlock ofrecerá una instrucción eficaz en un entorno seguro, equitativo y de apoyo, en colaboración con nuestras familias y la diversa comunidad.

Visión TUSD: Todos los estudiantes se convertirán en ciudadanos responsables y motivados que se gradúen y estén preparados para la carrera profesional.

Resumen del Programa

Nuestro programa ofrece oportunidades enriquecedoras para el crecimiento y desarrollo estudiantil. Ofrecemos los Programas de Aprendizaje Ampliado en las primarias Brown (TK/K-6), Crowell (TK/K-6), Cunningham (TK/K-6), Dennis Earl (TK/K-6), Julien (TK/K-6), Medeiros (TK/K-6), Academia de inmersión bidireccional Osborn (TK/K-5), Wakefield (TK/K-6), Walnut (K-6), escuelas secundarias Dutcher (6) y Turlock Junior High (7-8). Nuestros programas están disponibles todos los días escolares, de lunes a viernes, desde el horario de salida hasta las 6:00 pm.

Ofrecemos un Programa de Antes de Escuela que comienza a las 7:00 a.m. en todos los centros de primaria, permitiendo a las familias dejar a los estudiantes antes del inicio del día escolar. El programa atiende a estudiantes desde Kinder Transicional (TK) hasta 6º grado.

En el Distrito Escolar Unificado de Turlock, utilizamos diversos espacios en el campus, incluyendo salones y salas multiusos, para organizar una variedad de actividades como parte de nuestro Programa de Aprendizaje Ampliado. Aunque cada programa está adaptado a las necesidades específicas de su centro, todos comparten componentes fundamentales que priorizan el crecimiento de los estudiantes y el aprendizaje socioemocional. Nuestro objetivo es proporcionar un entorno seguro y de apoyo que fomente el desarrollo de todos nuestros estudiantes.

12 Estándares de calidad para el Aprendizaje Ampliado de California:

El Programa de Aprendizaje Ampliado de California cuenta con 12 cualidades centradas en ofrecer programas atractivos y centrados en el estudiante que apoyen el desarrollo académico, social, emocional y físico.

1. **Visión, misión, propósito y gestión claros:** El programa tiene un propósito y una gestión claros que se alinean con sus objetivos.
2. **Mejora continua de la calidad:** Los programas utilizan datos y retroalimentación para evaluar y mejorar sus servicios de forma continua.
3. **Personal de calidad:** El personal está bien preparado, responde y mantiene altas expectativas para los participantes.
4. **Alianzas colaborativas:** El programa colabora con familias, escuelas y otros socios comunitarios.
5. **Participación familiar:** Las familias participan activamente en las experiencias de aprendizaje de sus hijos.
6. **Sostenibilidad:** El programa tiene un plan para su viabilidad a largo plazo.
7. **Diversidad, acceso e inclusión:** El programa acoge todas las identidades y garantiza un acceso equitativo para todos.
8. **Entorno seguro y de apoyo:** Los participantes se sienten seguros, bienvenidos y apoyados en su aprendizaje.

- 9. Aprendizaje activo y comprometido:** Las actividades de aprendizaje son significativas, colaborativas y atractivas para los estudiantes.
- 10. Desarrollo de habilidades:** Los participantes desarrollan habilidades esenciales, incluyendo habilidades académicas, sociales y del siglo XXI.
- 11. Voz y liderazgo juvenil:** Los participantes tienen oportunidades para compartir sus opiniones y asumir roles de liderazgo.
- 12. Opciones y hábitos saludables:** El programa promueve actividades que apoyan el bienestar físico y emocional de los participantes.

Programación

Crear un entorno seguro y de apoyo es nuestra máxima prioridad mientras nos esforzamos por fomentar tanto la excelencia académica como el crecimiento personal. Con este objetivo en mente, ofrecemos una variedad de programas educativos y de enriquecimiento diseñados para potenciar el éxito estudiantil. Estos programas trabajan juntos en armonía, fomentando el crecimiento y desarrollo de cada estudiante. El calendario de nuestro programa incluye:

Oferta y acceso:

"Ofrecer y acceder" significa reclutar, publicitar, dar a conocer o solicitar a través de canales de comunicación cultural y lingüísticamente efectivos y apropiados, incluyendo, pero no limitándose a, la publicación de información sobre la disponibilidad de programas en formularios de inscripción de estudiantes de las agencias educativas locales, en la página web de la agencia educativa local y publicada públicamente en cada sede del programa en un lugar accesible al público.

"Proporcionar acceso", en relación con un "programa de oportunidades de aprendizaje ampliadas", significa inscribirse en el programa de oportunidades de aprendizaje ampliadas. Si un padre o tutor tiene un formulario de registro firmado para el programa de oportunidades de aprendizaje ampliado y este formulario está archivado, el estudiante será considerado inscrito en el programa de oportunidades de aprendizaje ampliado. (Esto no significa que el estudiante esté físicamente en el programa, podría estar en lista de espera y considerarse inscrito).

Inscripción:

Las familias se inscriben en el Programa de Aprendizaje Ampliado durante la inscripción abierta. Esto se realiza a través del portal Community Pass. Una vez completado el proceso de inscripción en Community Pass, el distrito notificará a las familias la inscripción según los siguientes criterios:

Inscripción prioritaria para estudiantes no duplicados:

- Jóvenes en acogida
- Estudiantes que están sin hogar
- Estudiantes de bajos ingresos
- Aprendices de inglés

* El distrito actualiza regularmente el estado de los estudiantes no duplicados mensualmente. Las familias se registran por medio de Community Pass y se colocan en lista de espera. A medida que haya plaza disponible, se notificará a las familias cuando su estado cambie de lista de espera a inscrito.

Una vez que su estudiante haya sido aceptado en el programa de Aprendizaje Ampliado, recibirá un correo electrónico de notificación a través de Community Pass.

Toda la comunicación sobre la inscripción y el registro se gestiona a través del portal Community Pass.

Es importante que las familias mantengan actualizada su cuenta de Community Pass y nos notifiquen cualquier cambio en la información de los estudiantes.

Registro:

Tras la salida de la escuela, los estudiantes se dirigen directamente al programa de Aprendizaje Ampliado para registrarse, asegurando una transición fluida de su día escolar regular a nuestro programa. Este proceso mantiene un entorno organizado y estructurado, priorizando la seguridad. Al hacer que los estudiantes reporten directamente al programa, podemos hacer un seguimiento efectivo de la asistencia, asegurando que todos los estudiantes estén contabilizados y promoviendo su seguridad y bienestar. Además, nos permite abordar rápidamente cualquier preocupación o emergencia de seguridad que pueda surgir, ya que disponemos de un registro preciso de todos los estudiantes presentes en el programa. Si su hijo participa en una actividad extracurricular organizada, se registrará en el programa tras su actividad.

Bocadillo:

Entendemos la importancia de una nutrición adecuada para un aprendizaje óptimo, por eso ofrecemos un bocadillo ligero por la tarde a cada estudiante. Nuestras opciones de bocadillos cuidadosamente seleccionadas están diseñadas para promover la salud y el bienestar, priorizando elecciones nutritivas que apoyen hábitos alimentarios saludables y el bienestar general de nuestros estudiantes. Si su hijo tiene una alergia alimentaria específica y esta se ha comunicado a la oficina de Nutrición Infantil, se proporcionará un bocadillo alternativo.

Tarea:

Reconocemos la importancia del apoyo académico, por lo que nuestro programa de Aprendizaje Ampliado dedica tiempo cada día para ayudar a los estudiantes con sus tareas. Nuestros dedicados Líderes de Actividad, junto con los Supervisores del Sitio, están disponibles para ofrecer asistencia y orientación individualizada en un ambiente tranquilo y acogedor. Apoyan a los estudiantes con sus tareas y necesidades académicas, asegurando que cada uno reciba la ayuda necesaria para tener éxito académico. Nos esforzamos por adaptarnos a las necesidades de aprendizaje únicas de cada estudiante y fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje. Sin embargo, no somos responsables de revisar sus respuestas, asegurarnos de que las

completan o de firmar un Registro de Tarea. Los Líderes de Actividades les ayudarán con cualquier duda y las remitirán a los padres para que revisen sus tareas antes de entregarlas. Se pueden asignar tareas alternativas según corresponda.

Actividad Física:

Nuestro programa incorpora la actividad física en nuestro horario diario. Creemos en el desarrollo de nuestros estudiantes, además del juego al aire libre, se incluirá tiempo diario para actividad física estructurada y moderada a vigorosa. Estas actividades están diseñadas para involucrar a los estudiantes en experiencias divertidas y activas que fomentan la forma física, la coordinación, el trabajo en equipo y el bienestar general. Nuestras actividades físicas estructuradas, incluyendo juego activo, deportes y ejercicios, están organizadas para garantizar que los estudiantes puedan participar activamente, aprender nuevas habilidades y desarrollar su forma física. Al proporcionar actividad física regular, no solo ofrecemos un descanso refrescante para los estudiantes que han estado trabajando todo el día en actividades académicas, sino que también fomentamos estilos de vida saludables, fomentamos el aprendizaje activo y facilitamos la construcción de relaciones positivas con sus compañeros. Nuestro objetivo es fomentar un estilo de vida saludable y activo entre nuestros estudiantes, apoyando su desarrollo físico junto con su crecimiento académico y personal. El Programa de Aprendizaje acomodará todas las notas médicas y se puede ofrecer una actividad alternativa.

Enriquecimiento:

Nuestro Programa de Aprendizaje Ampliado ofrece tiempo para actividades enriquecedoras diarias en varias materias, incluyendo alfabetización, ciencias, arte, proyectos de aprendizaje-servicio y aprendizaje basado en proyectos. Nuestro objetivo es promover la colaboración, la creatividad, el pensamiento crítico y las habilidades de comunicación, a través de actividades de enriquecimiento significativas y cultivar un amor por el aprendizaje que dure toda la vida.

El Programa de Aprendizaje Ampliado de TUSD ofrece las siguientes experiencias de aprendizaje:

- Skillastics ofrece kits de actividades versátiles que abarcan aptitud física, desarrollo de habilidades deportivas, SEL e integración académica.
- Storyworks es una revista multigénica para lectores en crecimiento. La revista despierta entusiasmo lector y ofrece historias inolvidables en múltiples géneros.
- Los tapetes de pensamientos son para resolver problemas que sirven de guía visual y física para ayudar a los niños a procesar sus sentimientos y practicar el pensamiento basado en soluciones.
- Reading with Relevance es una actividad extraescolar de alfabetización diseñada para ayudar a los estudiantes a fortalecer sus habilidades lectoras conectando lo que leen con experiencias reales, intereses y aprendizaje cotidiano.

Las ofertas y actividades de TUSD pueden modificarse en cualquier momento para adaptarse mejor a las necesidades de nuestros estudiantes y comunidad.

Horario del programa y días de funcionamiento

Aprendizaje Ampliado sigue el calendario escolar tradicional.

El Programa de Aprendizaje Ampliado funcionará durante 180 días desde la salida hasta las 6:00 pm. Además, funcionará 30 días no escolares, 9 horas al día, de 8:00 am a 5:00 pm. Se espera que los padres/tutores recojan a sus hijos a más tardar en esta hora. Se dará una advertencia formal tras la segunda recogida tardía. En la tercera recogida tardía, los estudiantes podrán ser dado de baja del programa.

Calendarios de Campana Escolar y Programas Ampliados de Aprendizaje 2026–2027

2026-2027				
Expanded Learning Programs				
School	Before School	AM TK-K	PM TK-K	After School
Brown	7:00 AM - start of school	7:50 AM - 11:14 AM	11:15 AM - 2:39 PM	Dismissal - 6:00 PM
Crowell	7:00 AM - start of school	<i>Extended TK-K: 8 AM - 1:39 PM</i>		Dismissal - 6:00 PM
Cunningham	7:00 AM - start of school	7:50 AM - 11:14 AM	11:15 AM - 2:39 PM	Dismissal - 6:00 PM
Earl	7:00 AM - start of school	7:50 AM - 11:14 AM	11:15 AM - 2:39 PM	Dismissal - 6:00 PM
Julien	7:00 AM - start of school	7:50 AM - 11:14 AM	11:15 AM - 2:39 PM	Dismissal - 6:00 PM
Medeiros	7:00 AM - start of school	7:50 AM - 11:14 AM	11:15 AM - 2:39 PM	Dismissal - 6:00 PM
Osborn	7:00 AM - start of school	8:25 AM - 11:49 AM	11:50 AM - 3:14 PM	Dismissal - 6:00 PM
Wakefield	7:00 AM - start of school	<i>Extended TK-K: 8:35 AM - 2:14 PM</i>		Dismissal - 6:00 PM
Walnut	7:00 AM - start of school	8:25 AM - 11:49 AM	11:50 AM - 3:14 PM	Dismissal - 6:00 PM
Dutcher (Grade 6)				Dismissal - 6:00 PM
TJHS (grades 7 - 8)				Dismissal - 6:00 PM
** Wednesdays are Early Release Days, please refer to school Bell schedule for more information				

Horarios de Campana Escolar y Programas Ampliados de Aprendizaje 2026–2027				
2026-2027				
Programas de Aprendizaje Ampliado				
Escuela	Antes de Clases	AM TK-K	PM TK-K	Después de Clases
Brown	7:00 AM - inicio de clases	7:50 AM-11:14 AM	11:15 AM-2:39 PM	Salida – 6:00 PM
Crowell	7:00 AM - inicio de clases	<i>TK-K Extendido: 8 AM – 1:39 PM</i>		Salida – 6:00 PM
Cunnigham	7:00 AM - inicio de clases	7:50 AM-11:14 AM	11:15 AM-2:39 PM	Salida – 6:00 PM
Earl	7:00 AM - inicio de clases	7:50 AM-11:14 AM	11:15 AM-2:39 PM	Salida – 6:00 PM
Julien	7:00 AM - inicio de clases	7:50 AM-11:14 AM	11:15 AM-2:39 PM	Salida – 6:00 PM
Medeiros	7:00 AM - inicio de clases	7:50 AM-11:14 AM	11:15 AM-2:39 PM	Salida – 6:00 PM
Osborn	7:00 AM - inicio de clases	8:25 AM-11:49 AM	11:50 AM-3:14 PM	Salida – 6:00 PM
Wakefield	7:00 AM - inicio de clases	<i>TK-K Extendido: 8:35 AM-2:14 PM</i>		Salida – 6:00 PM
Walnut	7:00 AM - inicio de clases	8:25 AM-11:49 AM	11:50 AM-3:14 PM	Salida – 6:00 PM
Dutcher (grado 6)				Salida – 6:00 PM
TJHS (grados 7-8)				Salida – 6:00 PM
** miércoles son días de salida temprana, favor de mirar el horario de campana escolar para más información				

Procedimientos de Salida:

Por la seguridad de todos los estudiantes, las familias deben seguir los procedimientos de salida que se detallan a continuación.

- Los padres/tutores deben firmar la salida de los estudiantes usando un código PIN seguro a través de la plataforma EZ Reports. El código PIN se asigna durante la inscripción y debe introducirse en el momento de la recogida.
- Los estudiantes deben ser recogidos por un padre/tutor o un adulto autorizado por padres que figuren en la cuenta de registro de Aprendizaje Ampliado del estudiante.
- Las personas menores de 18 años (incluidos hermanos) deben figurar en la cuenta y proporcionar la identificación adecuada.
- Los estudiantes de 4º grado o superiores solo podrán firmarse para la salida y/o la salida de hermanos con autorización previa por escrito registrada. El personal de Aprendizaje Ampliado verificará la autorización antes de la salida. No se permitirá a los estudiantes firmarse para la salida después del anochecer.
- Todos los contactos autorizados por padres deben estar preparados para presentar una identificación válida con foto (Licencia de conducir de California, Identificación de California, Identificación del estudiante u otro documento válido con foto) a petición. No se permitirá que las personas sin identificación adecuada recojan a un estudiante.
- Por motivos de seguridad, los estudiantes deben estar registrados en el lugar de recogida o en la puerta designada por el programa.
- Se espera que los padres o tutores recojan a los estudiantes a más tardar a las 6:00 p.m. Se emitirá una advertencia formal tras la segunda recogida tardía. En caso de una tercera recogida tardía, los estudiantes podrán ser dados de baja del Programa de Aprendizaje Ampliado. Todos los campus están asegurados a las 6:00.
- Cualquier adición, eliminación o cambio en la lista autorizada de recogida debe ser realizado por un padre o tutor a través del sistema de registro y comunicado al Supervisor del Sitio.

Política de Emergencia:

Se pide a los padres que proporcionen información de emergencia y salud en el formulario de inscripción del programa. La información en el formulario incluye números de teléfono residencial, de móvil y de lugares de trabajo, problemas de salud existentes e instrucciones para manejar enfermedades y lesiones de emergencia. Es importante que el programa extraescolar siempre cuente con información actualizada.

Los estudiantes deben ser recogidos por un padre/tutor o un adulto autorizado por los padres y que figuren en el paquete de inscripción del Programa de Aprendizaje Ampliado y en la plataforma electrónica de inicio de sesión.

Los padres/tutores y los contactos autorizados por los padres están obligados a firmar la salida de los estudiantes del Programa de Aprendizaje Ampliado y proporcionar una razón por su salida temprana.

Asistencia:

Los programas de Aprendizaje Ampliado están financiados por el estado, y deben seguirse ciertas directrices para garantizar la continuidad del programa, incluidas las políticas de asistencia.

- El distrito recomienda encarecidamente una asistencia constante cinco días a la semana para maximizar los beneficios académicos, sociales y de enriquecimiento del programa.
- El distrito recomienda encarecidamente asistir al Programa de Aprendizaje Ampliado diariamente desde el cierre escolar hasta las 6:00 p.m.
- La asistencia será monitorizada diariamente.
- Se espera que los estudiantes asistan un mínimo de 90 minutos diarios por motivos de seguridad.
- Es responsabilidad de la familia notificar al Programa de Aprendizaje Ampliado si un niño está ausente.

Salida Temprana:

Reconocemos que las familias pueden tener necesidades específicas de salidas tempranas del programa, como citas y actividades extraescolares. El Programa de Aprendizaje Ampliado del Distrito Escolar Unificado de Turlock animará a los estudiantes a participar desde el cierre escolar hasta las 6:00 p.m., salvo que se proporcione una razón documentada de salida temprana. De acuerdo con el Código de Educación 8483(a)(1)(B), todos los Programas de Aprendizaje Ampliado deben tener una política razonable de salida temprana.

Los padres/tutores deben proporcionar una razón aprobada al firmar la salida temprana de un estudiante.

Se permitirá la liberación tras asistir un mínimo de 90 minutos para aquellas familias que expresen una necesidad de transporte o seguridad. Además, se podrá conceder la salida temprana antes del mínimo de 90 minutos en las circunstancias específicas que se describen a continuación:

Las razones aprobadas de salida temprana incluyen:

1. Participación en programas deportivos escolares, deportes de equipo o actividades extraescolares

2. Programas de enriquecimiento fuera del centro
3. Emergencia familiar
4. Citas médicas o dentales
5. Necesidades de transporte
6. Accidente/lesión del niño/a
7. Preocupaciones de seguridad (oscuridad, condiciones meteorológicas)
8. Otras condiciones según lo indicado por el padre o tutor

Los estudiantes recibirán crédito de asistencia por el día en que se documente el motivo de la salida temprana. Las familias deben firmar la salida de los estudiantes utilizando los procedimientos aprobados e indicar el motivo cada vez que se produzca una salida temprana.

Llegada Tardía:

Se espera que los estudiantes lleguen al Programa de Aprendizaje Ampliado Antes de Escuela a la hora programada para comenzar. Se puede permitir la llegada tardía en circunstancias documentadas y aprobadas. Los padres o tutores deben notificar al personal del programa lo antes posible y pueden ser necesarios para completar un Formulario de Llegada Tardía.

Las razones aprobadas para llegar tarde pueden incluir:

- Citas médicas o dentales
- Servicios de asesoramiento o salud mental
- Actividades patrocinadas por la escuela
- Observancia religiosa o actividades basadas en la fe
- Retrasos relacionados con el tiempo o condiciones de emergencia
- Citas legales
- Emergencias familiares
- Retrasos en el transporte fuera del control de la familia

Comunicación:

- La comunicación del programa de Aprendizaje Ampliado se llevará a cabo a través de Community Pass, Parent Square y/o la página web del distrito.

Expectativas del Estudiante

En el Programa de Aprendizaje Ampliado de TUSD, estamos comprometidos a mantener un entorno seguro y respetuoso para todos los participantes. Para abordar los problemas de comportamiento, seguimos un proceso estructurado de pasos que incluye intervenciones y apoyo antes de considerar acciones disciplinarias. Nuestro objetivo es ayudar a los estudiantes a comprender y aprender de su comportamiento, asegurando al mismo tiempo una experiencia positiva para todos. La intención del Distrito Escolar de Turlock es proporcionar un entorno seguro y acogedor que facilite el éxito estudiantil.

Las intervenciones incluyen, pero no se limitan a:

- Advertencia verbal y redirección
- Tiempo de reflexión
- Reasignación de asiento o clase
- Pérdida de privilegios o actividades
- Conferencia restaurativa
- Contacto con los padres

Los apoyos incluyen, pero no se limitan a:

- Prácticas restaurativas
- Personal de apoyo
- Apoyo al asesoramiento
- Sistema positivo de vales a nivel escolar

En situaciones en las que las intervenciones y acciones repetidas no producen las mejoras deseadas en el comportamiento, se toman acciones específicas para evaluar la naturaleza y gravedad del comportamiento. Es importante que estas decisiones se comuniquen de forma transparente y clara tanto al estudiante como a sus padres y/o tutores.

Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)

El Distrito Escolar Unificado de Turlock utiliza Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS) para crear entornos de aprendizaje seguros, respetuosos y de apoyo para todos los estudiantes. PBIS es un marco escolar basado en la evidencia que se centra en enseñar comportamientos positivos, reconocer el éxito y apoyar a los estudiantes cuando surgen desafíos, en lugar de depender únicamente del castigo. El Programa Ampliado de Aprendizaje está alineado con las expectativas de PBIS de cada escuela. El personal modela activamente el comportamiento positivo, refuerza las expectativas y proporciona rutinas consistentes para fomentar un entorno positivo e inclusivo para todos los estudiantes.

Expectativas de comportamiento en todas las escuelas de TUSD

Todas las escuelas de TUSD, incluidos los programas de aprendizaje ampliado y extraescolares, siguen expectativas coherentes a nivel escolar:

- **Sé seguro** – Sigue las normas de seguridad y toma decisiones que mantengan a todos seguros
- **Sé respetuoso** – Usa palabras amables, escucha a los demás y respeta a las personas y los espacios
- **Sé responsable** – Prepárate, sigue las indicaciones y asume la responsabilidad de tus acciones

Estas expectativas se enseñan, practican y refuerzan a lo largo de la jornada escolar y durante los programas de aprendizaje ampliados para ayudar a los estudiantes a tener éxito social, emocional y académico.

Uso de Tecnología

Chromebooks:

Se espera que los estudiantes cumplan con el Acuerdo de Uso Aceptable de Tecnología.

Seguridad

Simulacros de emergencia:

La seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal siguen siendo nuestra máxima prioridad. Como parte de nuestro compromiso continuo con la preparación ante emergencias, ELP realizará simulacros de emergencia regularmente de acuerdo con la política del distrito y las normativas estatales. Cada simulacro está cuidadosamente planificado y ejecutado para asegurar que estudiantes y personal sepan cómo responder rápida y segura en caso de una emergencia real.

Estos ejercicios incluyen, pero no se limitan a:

- Simulacros de incendio
- Simulacros de terremotos
- Simulacros de confinamiento y/o confinamiento en el lugar

Informantes Obligatorios:

El Estado de California considera a todo el personal del TUSD como "Informantes Obligatorios" de abuso o negligencia infantil. Esto requiere que el personal informe de todos los casos de sospecha de abuso infantil. Si se sospecha abuso o negligencia, se contactará con las autoridades correspondientes y se presentará un informe de incidente. Todos los miembros del personal reciben formación en concienciación sobre el abuso infantil.

Accidente o lesión:

Se reportarán a los padres los rasguños leves o golpes/contusiones. Se completará un informe de accidente/lesión por lesiones graves y se archivará en el TUSD. El personal utilizará primeros auxilios estándar y precauciones universales al tratar raspones o caídas. Si ocurre un accidente o lesión grave, el personal de Aprendizaje Ampliado notificará a los padres y/o contactos de emergencia. Los accidentes más graves pueden requerir:

- Notificación de ambulancia/paramédicos/911
- Traslado al hospital acompañado por el personal

Proyección de película:

Los estudiantes ven ocasionalmente películas durante el programa relacionadas con el aprendizaje en áreas como la educación de carácter y otros temas de interés. Se pueden proyectar películas clasificadas como “G” que sean apropiadas. Si se proyecta una película como “PG”, se enviará a casa un formulario de autorización de los padres.

Comunicado de prensa:

El personal de TUSD puede fotografiar o grabar vídeos a los estudiantes del programa. Sus iniciales en el formulario de inscripción permiten que cualquiera de estas formas de medio se utilice a discreción de TUSD para trabajar y promocionar el programa. Si no quiere que su estudiante sea fotografiado o publicado, por ejemplo (*Turlock Journal*, *Modesto Bee*, proyectos, tabloneros de anuncios, sitio web de TUSD, etc.), puede optar por no participar en cualquier momento llamando al supervisor del sitio.

Guía del Plan del Programa de Aprendizaje Ampliado (ELP)

El Programa de Aprendizaje Ampliado está diseñado para ofrecer a los estudiantes experiencias de aprendizaje atractivas, seguras y enriquecedoras más allá de la jornada escolar habitual. El programa se centra en apoyar el crecimiento académico, el aprendizaje socioemocional, la actividad física y las oportunidades de enriquecimiento que complementan la instrucción escolar.

Nuestra Guía del Plan de Aprendizaje Ampliado detalla cómo el distrito implementa servicios de aprendizaje ampliados de alta calidad alineados con los Estándares de Calidad Ampliada de Aprendizaje de California, incluyendo el personal, los apoyos estudiantiles, la implicación familiar y la mejora continua del programa.

Las familias pueden consultar el Plan ELP utilizando el enlace que se proporciona a continuación para obtener más detalles sobre los objetivos, la estructura y los servicios del programa.

Enlace: <https://www.turlock.k12.ca.us/fs/resource-manager/view/3f9607c8-79c7-487b-998b-5c8eb1399926>

Contactos en el centro escolar

- Brown Elementary – Supervisora del Sitio: Kaitlyn Hebb, (209) 703-6529
- Crowell Elementary – Supervisora del Sitio: Yvette Light, (209) 703-6530
- Cunningham Elementary – Supervisora del Sitio: Sheila Barrios, (209) 703-6526
- Dennis Earl Elementary – Supervisora del Sitio: Shila Summers, (209) 703-6527
- Dutcher Middle School – Supervisor del Sitio: TBD, (209) 703-6528
- Julien Elementary – Supervisora del Sitio: Hilary Baity, (209) 424-1366
- Medeiros Elementary – Supervisora del Sitio: Ramona Bianco, (209) 424-2286
- Turlock Jr. High School – Supervisor del Sitio: TBD, (209) 703-6531
- Osborn Elementary – Supervisora del Sitio: Adriana Canchola, (209) 703-6525
- Wakefield Elementary – Supervisora del Sitio: Viviana Perez, (209) 703-6531
- Walnut Elementary – Supervisora del Sitio: Brigette Simons, (209) 424-4038

Contactos de distrito

- Directora, Aprendices de Inglés, Evaluaciones y Programas Especiales
Alice Solis
Telefono: (350) 206-3980, ext. 62982
Correo Electrónico: asolis@turlock.k12.ca.us
- Coordinadora del Programa de Oportunidades de Aprendizaje Ampliadas (ELOP)
Erin Harrison
Telefono: (350) 206-3983, ext. 62981
Correo electrónico: eharrison@turlock.k12.ca.us
- Secretaria Administrativa
Lisa Garcia
Telefono: (350) 206-4014, ext. 62014
Correo Electrónico: lgarcia@turlock.k12.ca.us
- Secretaria I
Megan Colon
Telefono: (350) 206-3983, ext. 62983
Correo Electrónico: mcolon@turlock.k12.ca.us

Administración del sitio: *Por favor, consulte el Manual del Estudiante de su Escuela.*

Miembros de la Junta

Miembros de la Junta Directiva del Distrito Escolar Unificado de Turlock

Anthony Silva, Presidente

Anna Ramírez, Secretaria

Lori Carlson, Miembro

Patti Eighmey, Miembro

Mary Jackson, Miembro

Debbie Martinez, Miembro

Patrick Shields, Miembro

Administración del Distrito

David Lattig, Superintendente

Marjorie Bettencourt, Superintendente Adjunto/Finanzas y Responsabilidad

Joseph Silveira, Superintendente Adjunto/Recursos Humanos

Angela Freeman, Superintendente Adjunto / Servicios Educativos

Lutresa "Trish" Anderson, Superintendente Adjunto/Servicios Empresariales

Gil Ogden, Director de Servicios Estudiantiles

Alice Solis, Directora de Estudiantes de Inglés, Evaluación y Programas Especiales

Ericka Tschantz, Directora de Educación Especial

John Acha, Director de Educación Secundaria

Marie Russell, Directora de Comunicación, Participación Familiar y Alcance

Maribel Romero, Directora de Recursos Humanos

Jenny Henderson, Directora de Educación Primaria

Judy Huerta, Directora de Educación Infantil

Dolores Flores, Directora de Transporte

Robert Brogdon, Director de Operaciones Tecnológicas

Jennifer Lew-Vang, Directora de Nutrición Infantil

Leslie Swisher, Directora de Planificación de Instalaciones y Seguridad

Morgan Dossetti, Director de Mantenimiento y Operaciones