KENNEDALE ISD
Committed to Excellence

Kennedale Independent School District
2026 - 2027 Parent Engagement Policy

Kennedale ISD agrees to implement the following statutory requirements:

1. Engage all parents and families of participating children in a meaningful consultation to plan and implement programs, activities, and procedures for the involvement of parents in Title I, Part A schools. ESSA Section 1118 (a)(1)
2. Develop jointly with, agree on with, and distribute to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy. This policy will be incorporated into the district's plan for Title I, Part A. ESSA Section 1112
3. Provide the coordination, technical assistance, and other support necessary to assist participating schools in planning and implementing effective parent involvement activities to improve student academic achievement and school performance; ESSA Section 1118 (a)(B)
4. Provide assistance to parents/families in understanding such topics as attendance, discipline, homework, and the challenging State academic standards, State and local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve the achievement of their children. ESSA Section 1116 (e)(1)
5. Provide materials and training to help parents to work with their children to improve their children's achievement, such as literacy and technology. ESSA Section 1118 (e)(2)
6. Educate teachers, pupil services personnel, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. ESSA Section 1118 (e)(3)
7. Coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs that encourage and support parents. ESSA Section 1118 (e)(4)
8. Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. ESSA Section 1118 (e)(4)
9. Conduct, with the involvement of parents, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parental involvement policy in improving the academic quality of the schools served. We will use the findings of such evaluation to design strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parental involvement policies. ESSA Section 1118 (a)(2)(E)

Mission Statement
The mission of Kennedale Independent School District, as an educational leader in partnership with families and the community, is to provide opportunities for academic excellence in a safe and supportive environment so that today's students can become tomorrow's leaders.

Statement of Purpose
Kennedale ISD is committed to developing and promoting family engagement as required by the Every Student Succeeds Act (ESSA) Section 1116. This policy establishes the schools expectations to promote an effective working partnership with families and staff.
The Parent Involvement Policy has been adopted to ensure that the district provides parents and families with substantial and meaningful opportunities to participate as equal partners in the education of their children.

The original policy was drafted by the Kennedale ISD Parent Involvement Committee (PIC), presented to a representative group of parents, edited, made available to all parents for further review and comment, and finalized with consideration of additional input from parents. Each year, the policy content and opportunities for parent involvement is evaluated and revised as needed.

Objectives:
- Schools provide a safe and open environment for parents and families to visit the school their children attend, and to actively encourage parent and family support and assistance for school programs, as feasible.
- Schools respond to such barriers as language, culture, education levels and work schedules of parents and families that may limit opportunities to participate fully in the education of their children.
- Schools promote regular, two-way communication between home and school
- Parents, families, educators, and community members assist in improving student achievement by supporting family involvement in the education of their children
- Parents and families support their children's learning at home and in school and serve as their children's advocate.

Annual Meeting
Each Title I, Part A campus will hold an annual parent meeting to review Title I guidelines and services offered through Title I programming. Kennedale ISD will support the efforts of Title I, Part A schools by providing PowerPoint presentations, communication tools, translators, and printing. These same district resources will be available to campuses to support a flexible number of meetings with parents throughout the school year. A primary goal of these meetings will be to establish parents as equal partners in their child's academic achievement.

Building Capacity for Parent-School Partnerships
Kennedale ISD will provide the following services to parents:
- Provide materials and training as necessary to help parents and families work with their children to improve achievement.
- Provide assistance to parents and families in understanding state academic content standards and academic achievement standards, local academic assessments, how to monitor a child's progress, and how to work with educators to improve student achievement.
- Provide information to parents and families in an understandable language as needed
- Other parent trainings based on identified needs and requests
- Parent University
- District Parent Resource website
- Interpreter services for ARD, LPAC, PPCD evaluations, counseling, psychological evaluations, teacher/principal conferences with parents at Title I, Part A schools.

To better collaborate with parents, Kennedale ISD will also provide the following services to schools and district departments:

- Staff training regarding contributions parents make to their children's education.
- Written translation services to schools and departments.
- Communication tools and templates for promoting activities and services offered at Title I, Part A schools.
- Other support as needed to assist Title I, Part A schools in planning and implementing effective parent and family engagement activities.

Staff and Parent/Family Communication and Engagement Opportunities

Parent/Family communication is established and maintained through many outlets such as:

Social media, phone calls, websites, written notices, newsletters, the school marquee, parent portal, Parent Square, conferences, teachers notes, and personal contacts.

Kennedale ISD strives to develop and maintain a successful learning environment and offers varied ways for parents and family to be included, as feasible by:

- Parents and family can attend various activities at campuses (Parent and Community Engagement Team (PACT), Parent Literacy night, Curriculum night, GT night, STEM night, etc.)
- Participate in district surveys
- Invited to serve on committees
- Participate in parent-teacher conferences
- Translators are provided for parents as needed
- Information is provided in an understandable language as needed
- Parents and family may contribute through volunteer programs
- Parents and family are invited to eat meals with children

School-Parent Compacts

Each Title I, Part A campus will jointly develop and share with parents a school-parent compact. The school-parent compact outlines how parents, staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes the necessary partnership that must develop between the Title I, Part A school and its families through regular two-way, meaningful communication. Each campus will undertake an annual collaborative review of its school-parent compact and make revisions as needed.

Among others, each Title I, Part A school has a responsibility to:

- Implement high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.
- Utilize relevant sections of the school-parent compact to guide parent-teacher conferences.
- Provide frequent reports to parents on their child's progress.
- Offer parents reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities, as feasible.

Initiate and respond to parent communications Parent responsibilities to support their child's learning include:

- Ensuring regular attendance
- Participating in decisions related to their child's education.
- Monitoring positive use of extracurricular time, establishing healthy habits, and modeling literacy at home.
- Completing an online volunteer registration form and volunteering on campus, whenever practical.
- Initiating and responding to school communications.

Parents' Right to Know

Each Title I, Part A campus will provide parents with an annual notification that outlines the parents' right to know about the professional qualifications of the classroom teachers who instruct their child, as well as any paraprofessionals who provide services to the child.

Parent Engagement Evaluation

Annually, Kennedale ISD will assemble a team, to review the content and effectiveness of their family engagement policies and programs. Evaluation information will be collected through parent surveys that gauge levels of family engagement while identifying barriers to parent participation. Based on this input and through a collaborative consultation process, the district will review the existing family engagement policy and make revisions as necessary.

KENNEDALE ISD
Committed to Excellence

Distrito Escolar Independiente de Kennedale
2026 - 2027 Póliza de participación de los padres

El distrito escolar de Kennedale se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

1. Involucrar a todos los padres y familias de los niños participantes en una consulta significativa para planificar e implementar programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en las escuelas del Título I, Parte A. ESSA Sección 1118 (a)(1)
2. Desarrollar conjuntamente, estar de acuerdo y distribuir a los padres y familiares de los niños participantes una póliza escrita de participación de padres y familias. Esta póliza se incorporará al plan del distrito para el Título I, Parte A. ESSA Sección 1112
3. Proporcionar la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar; ESSA Sección 1118 (a) (B)
4. Proporcionar asistencia a padres y familias para comprender temas como la asistencia, la disciplina, las tareas escolares y los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo supervisar el progreso de un niño y cómo colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. ESSA, Sección 1116 (e)(1)
5. Proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y la tecnología. ESSA Sección 1118 (e)(2)
6. Educar a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela. ESSA Sección 1118 (e)(3)
7. Coordinar e integrar programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales que alienten y apoyen a los padres. ESSA Sección 1118 (e)(4)
8. Garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. ESSA Sección 1118 (e)(4)
9. Realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la póliza de participación de los padres para mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas. Utilizaremos los resultados de dicha evaluación para diseñar estrategias para una participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario, las pólizas de participación de los padres.ESEA Sección 1118 (a)(2)(E)

Estado de la misión
La misión del Distrito Escolar Independiente de Kennedale, como líder educativo en asociación con las familias y la comunidad, es brindar oportunidades de excelencia académica en un ambiente seguro y de apoyo para que los estudiantes de hoy puedan convertirse en los líderes del mañana.

Declaración de propósito
El distrito de Kennedale está comprometido a desarrollar y promover la participación familiar según lo exige la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Esta póliza establece las expectativas de las escuelas para promover una asociación de trabajo eficaz con las familias y el personal. La Póliza de Participación de los Padres ha sido adoptada para garantizar que el distrito brinde a los padres y las familias oportunidades sustanciales y significativas para participar como socios iguales en la educación de sus hijos.

La póliza original fue redactada por el Comité de Participación de Padres (PIC) del distrito de Kennedale, presentada a un grupo representativo de padres, editada, puesta a disposición de todos los padres para revisión y comentarios adicionales, y finalizada con la consideración de aportes adicionales de los padres. Cada año, el contenido de la póliza y las oportunidades para la participación de los padres se evalúan y revisan según sea necesario.

Objetivos:

- Las escuelas brindan un entorno seguro y abierto para que los padres y las familias visiten la escuela a la que asisten sus hijos y fomenten activamente el apoyo y la asistencia de los padres y las familias para los programas escolares, en la medida de lo posible.
- Las escuelas responden a barreras como el idioma, la cultura, los niveles educativos y los horarios de trabajo de los padres y las familias que pueden limitar las oportunidades de participar plenamente en la educación de sus hijos.
- Las escuelas promueven una comunicación regular y bidireccional entre el hogar y la escuela.
- Los padres, familias, educadores y miembros de la comunidad ayudan a mejorar el rendimiento estudiantil apoyando la participación familiar en la educación de sus hijos.
- Los padres y las familias apoyan el aprendizaje de sus hijos en el hogar y en la escuela y actúan como defensores de sus hijos.

Reunión anual
Cada escuela de Título I, Parte A llevará a cabo una reunión anual de padres para revisar las directrices y servicios de Título I ofrecidos a través de la programación de Título I. El distrito de Kennedale apoyará los esfuerzos de las escuelas de Título I, Parte A proporcionando presentaciones de PowerPoint, herramientas de comunicación, traductores e impresión. Estos mismos recursos del distrito estarán disponibles para las ecuelas, para respaldar una cantidad flexible de reuniones con los padres durante todo el año escolar. El objetivo principal de estas reuniones será establecer que los padres sean socios iguales en el rendimiento académico de sus hijos.

Desarrollar capacidades para asociaciones entre padres y escuelas

El distrito de Kennedale brindará los siguientes servicios a los padres:

- Proporcionar materiales y entrenamiento según sea necesario para ayudar a los padres y las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
- Brindar asistencia a los padres y las familias para comprender los estándares estatales de contenido académico y los estándares de rendimiento académico, las evaluaciones académicas locales, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- Proporcionar información a los padres y familias en un lenguaje comprensible según sea necesario.
- Otros entrenamientos para padres basadas en necesidades y solicitudes identificadas
- Universidad de padres
- Sitio web de recursos para padres del distrito
- Servicios de intérprete para juntas ARD, LPAC, evaluaciones PPCD, asesoramiento, evaluaciones psicológicas, conferencias de maestros/directores con padres en escuelas de Título I, Parte A.

Para colaborar mejor con los padres, el distrito de Kennedale también brindará los siguientes servicios a las escuelas y departamentos del distrito:

- Entrenamiento del personal sobre las contribuciones que los padres hacen a la educación de sus hijos.
- Servicios de traducción escrita para escuelas y departamentos.
- Herramientas y plantillas de comunicación para promover actividades y servicios ofrecidos en las escuelas de Título I, Parte A
- Otro apoyo según sea necesario para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de padres y familias.

Oportunidades de comunicación y participación del personal y los padres/familias

La comunicación entre padres y familias se establece y mantiene a través de muchos medios tales como:

Redes sociales, llamadas telefónicas, sitios web, avisos escritos, boletines, la marquesina de la escuela, portal para padres, Class Dojo, conferencias, notas de los maestros y contactos personales.

El distrito de Kennedale se esfuerza por desarrollar y mantener un entorno de aprendizaje exitoso y ofrece diversas formas para que los padres y las familias sean incluidos, según sea posible mediante:

- Los padres y familiares pueden asistir a diversas actividades en las escuelas (noche de alfabetización, noche de currículo, noche de GT, noche de STEM, etc.)
- Participar en encuestas distritales.
- Invitado a formar parte de comités
- Participar en conferencias de padres y maestros.
- Se proporcionan traductores para los padres según sea necesario.
- La información se proporciona en un lenguaje comprensible según sea necesario.
- Los padres y familiares pueden contribuir a través de programas de voluntariado.
- Se invita a padres y familiares a comer con los niños.

Pactos entre la escuela y los padres
Cada escuela de Título I, Parte A desarrollará y compartirá conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres. El pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. También describe la asociación necesaria que debe desarrollarse entre la escuela Título I, Parte A y sus familias a través de una comunicación bidireccional regular y significativa. Cada escuela llevará a cabo una revisión colaborativa anual de su pacto entre escuela y padres y hará las revisiones necesarias.

Entre otras, cada escuela de Título I, Parte A tiene la responsabilidad de:

- Implementar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
- Utilizar secciones relevantes del pacto entre escuela y padres para guiar las conferencias de padres y maestros.
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Ofrecer a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y observación de las actividades del aula, según sea posible.
- Iniciar y responder a las comunicaciones de los padres.

Las responsabilidades de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos incluyen:

- Garantizar una asistencia regular
- Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Monitorear el uso positivo del tiempo extracurricular, establecer hábitos saludables y modelar la lectura en el hogar.
- Completar un formulario de registro de voluntario en línea y ser voluntario en la escuela, siempre y cuando sea práctico.
- Iniciar y responder a las comunicaciones escolares.

El derecho de los padres a saber
Cada escuela de Título I, Parte A proporcionará a los padres una notificación anual que describe el derecho de los padres a conocer las calificaciones profesionales de los maestros que instruyen a sus hijos, así como de cualquier asistente de maestro qué brinde servicios a su hijo.

Evaluación de la participación de los padres
Anualmente, el distrito de Kennedale formará un equipo para revisar el contenido y la eficacia de sus pólizas y programas de participación familiar. La información de la evaluación se recopilará a través de encuestas para padres que miden los niveles de participación familiar y al mismo tiempo identifican barreras para la participación de los padres. Con base en estos aportes y a través de un proceso de consulta colaborativa, el distrito revisará la póliza de participación familiar existente y hará las revisiones necesarias.