



# White Station Middle School

## Family Engagement Plan 2026-27

*A Culture and Tradition of EXCELLENCE*

White Station Middle School has a special responsibility to our parents and the community by providing opportunities for parents to get involved and share the responsibility of promoting success in our children. This Family Engagement Plan was jointly developed with parents to establish the expectations for parental involvement.

### Parental Plan

White Station Middle School encourages parental involvement in the educational process. We believe the school and home have a shared goal of promoting success in our children. Our parents will act as advisors, resource persons, and coordinators in the following way:

1. Attend school events, meetings, or workshops and serve as advisors.
2. Participate in at least one school-sponsored parent-teacher conference.
3. Use their talents/resources to enhance instructional programs.
4. Respond to memos, surveys, and questionnaires expressing ideas, opinions, and concerns.

### White Station Middle School / Title I / ESSA Plan

To ensure that our parents participate in an organized and ongoing way in the planning, review, and improvement of the programs for parental involvement and the Family Engagement Plan, we will do the following:

- ✓ Notify parents of the plan in a language that parents can understand.
- ✓ Make the plan available to the local community and update the plan periodically.
- ✓ Convene an annual meeting to inform parents that WSMS is a Title I School, and to inform parents about the plan, parental involvement programs, and the right of parents to be involved.
- ✓ Offer a flexible number of meetings, both mornings and evenings.
- ✓ Make sure that an adequate representation of parents are involved in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of both the Family Engagement Plan and the TSIPP.
- ✓ Provide parents with timely information about school programs.
- ✓ Provide parents a description and explanation of the curriculum, forms of assessments used to measure growth, and the proficiency levels the students are expected to meet.
- ✓ Per parent request, offer opportunities for meetings to formulate suggestions and to participate in decisions relating to the education of their children.
- ✓ Have a process in place to submit parent comments on the TSIPP if it is not satisfactory to the parents.
- ✓ Provide assistance to parents in understanding topics such as the State's academic content and achievement standards, local and State assessments, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve student achievement.
- ✓ Provide materials and training to help parents work with their children to improve their achievement.
- ✓ Build ties between the parents and the school by educating the staff, with the assistance of the parents, in the value and contributions of parents, and working with parents as equal partners in the implementation and coordination of parent programs; as well as jointly developing with parents a school-parent compact.
- ✓ Coordinate and integrate Title I-A parental involvement strategies with other parental involvement strategies under other programs.
- ✓ Ensure that information related to the school, parent programs, and activities are sent to the parents in a format and language that parents can understand.
- ✓ Provide other reasonable support for parental involvement activities per parent request.
- ✓ Provide information and school reports in a format and language that parents understand so that full opportunities for participation of parents (limited English proficiency, parents with disabilities, parents of migratory children) can be attained.
- ✓ The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms.

**Note:** Parent can also mean a guardian, a person who has legal custody of the child, or an individual who has physical, care-giving authority of the child.

Memphis-Shelby County Schools offers educational and employment opportunities without regard to race, color, religion, sex, creed, age, disability, national origin, or genetic information.

**Revised: May 2026**



# Escuela Intermedia White Station

## Plan de Participación Familiar 2026-27

*Una cultura y tradición de EXCELENCIA*

La Escuela Intermedia White Station tiene una responsabilidad especial con los padres y la comunidad, brindándoles oportunidades para que participen y compartan la responsabilidad de promover el éxito de nuestros hijos. Este Plan de Participación Familiar se desarrolló en conjunto con los padres para establecer las expectativas de participación parental.

### Plan parental

La Escuela Intermedia White Station fomenta la participación de los padres en el proceso educativo. Creemos que la escuela y el hogar comparten el objetivo de promover el éxito de nuestros hijos. Nuestros padres actuarán como asesores, personas de recursos y coordinadores de la siguiente manera:

1. Asistir a eventos, reuniones o talleres escolares y servir como asesores.
2. Participar en al menos una conferencia de padres y maestros patrocinada por la escuela.
3. Utilizar sus talentos/recursos para mejorar los programas de instrucción.
4. Responder a memorandos, encuestas y cuestionarios expresando ideas, opiniones e inquietudes.

### Escuela Intermedia White Station / Título I / Plan ESSA

Para asegurar que nuestros padres participen de manera organizada y continua en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación parental y del Plan de Participación Familiar, haremos lo siguiente:

- ✓ Notificar a los padres sobre el plan en un idioma que los padres puedan entender.
- ✓ Poner el plan a disposición de la comunidad local y actualizarlo periódicamente.
- ✓ Convocar una reunión anual para informar a los padres que WSMS es una escuela Título I y para informar a los padres sobre el plan, los programas de participación de los padres y el derecho de los padres a participar.
- ✓ Ofrecer un número flexible de reuniones, tanto por la mañana como por la tarde.
- ✓ Asegurarse de que una representación adecuada de los padres participe de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora tanto del Plan de Participación Familiar como del TSIPP.
- ✓ Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas escolares.
- ✓ Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios, las formas de evaluación utilizadas para medir el crecimiento y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.
- ✓ A solicitud de los padres, ofrecer oportunidades de reuniones para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- ✓ Disponer de un proceso para enviar los comentarios de los padres sobre el TSIPP si no es satisfactorio para ellos.
- ✓ Brindar asistencia a los padres para que comprendan temas como el contenido académico y los estándares de rendimiento del estado, las evaluaciones locales y estatales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento estudiantil.
- ✓ Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.
- ✓ Construir vínculos entre los padres y la escuela educando al personal, con la ayuda de los padres, en el valor y las contribuciones de los padres, y trabajando con los padres como socios iguales en la implementación y coordinación de los programas para padres; así como desarrollando conjuntamente con los padres un pacto entre la escuela y los padres.
- ✓ Coordinar e integrar las estrategias de participación de los padres del Título I-A con otras estrategias de participación de los padres bajo otros programas.
- ✓ Asegurarse de que la información relacionada con la escuela, los programas para padres y las actividades se envíe a los padres en un formato y un idioma que puedan entender.
- ✓ Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según solicitud de los padres.
- ✓ Proporcionar información e informes escolares en un formato y lenguaje que los padres entiendan, de modo que se puedan lograr todas las oportunidades de participación de los padres (dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, padres de niños migrantes).
- ✓ La escuela comunicará su estatus de designación federal a los padres, familias y partes interesadas de manera oportuna mediante múltiples métodos, incluidas notificaciones escritas, el sitio web de la escuela, reuniones familiares y otras plataformas de comunicación aprobadas por el distrito.

**Nota:** Padre también puede significar un tutor, una persona que tiene la custodia legal del niño o un individuo que tiene autoridad física para cuidar al niño.

Las escuelas del condado de Memphis-Shelby ofrecen oportunidades educativas y de empleo sin importar raza, color, religión, sexo, credo, edad, discapacidad, origen nacional o información genética.

**Revisado: Mayo de 2026**