



A TITLE 1 - DUAL LANGUAGE SCHOOL

HIGHLAND

ELEMENTARY SCHOOL

Frances Frye
PRINCIPAL

Martina Hewitt
ASSISTANT PRINCIPAL

ESCUELA PRIMARIA HIGHLAND

2026-2027 Resumen del Plan de Compromiso de Padres y Familias

Estado de la misión: La escuela primaria de Highland se esfuerza por proporcionar a nuestros padres las herramientas para que exitosamente puedan ayudar a sus hijos académica y emocionalmente a través del apoyo de las organizaciones escolares y comunitarias.

Participación de Padres y toma de decisiones compartidas: Highland involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo la participación en las decisiones sobre cómo se utilizarán los fondos para la participación de los padres en las siguientes formas:

- Reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar: discusión de SWP, fondos del Título I y próximos eventos relacionados con el rendimiento estudiantil, la participación de los padres y las oportunidades de desarrollo de capacidades.
- Desayuno mensual con la Directora: desayuno mensual informal en el que los padres y la administración discuten temas relacionados a Highland.
- Reunión anual de padres para discutir cómo se asignan y gastan los fondos del Título I, y el proceso de toma de decisiones con respecto a los fondos del Título I.

Reunión anual de padres, martes 6 de octubre de 2026:

Highland tomará los siguientes pasos para llevar a cabo una reunión anual diseñada para informar a los padres sobre los niños participantes del programa de Título I de la escuela, el plan escolar del Título I de la escuela, el plan de compromiso de los padres y la familia. Plan de compromiso (incluyendo el pacto entre la escuela y padres), progreso anual adecuadamente. Elección de la escuela, servicios educativos complementarios y los derechos de los padres:

- Invitación para la asistencia
- Celebrar una reunión dirigida por nuestra SSCC para discutir: -instructores altamente calificados, logro estudiantil, progreso escolar, compromiso familiar, contrato escolar con los padres, cuaderno de información familiar.

Resumen de la capacidad de construcción:

Las actividades proporcionadas durante el año escolar 2026-2027 fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres para ayudar a sus hijos a incluir: Grupo matrix de enfoque del Jardín de Infantes, apoyo a través de tutoría, Noche de Currículo, Noche de padres F.A.S.T., Bridges, Conoce al Maestro, el Taller de Padres SEL y la reunión anual del Título I, actividades proporcionadas durante el año escolar 2023-2024 que fueron diseñadas para construir la capacidad del personal, incluyendo: una gira por la comunidad para que nuestros maestros vean donde viven sus estudiantes; una discusión más detenida sobre formas de crear una asociación positiva con padres y maestros, para aumentar la participación de los padres y obtener resultados académicos exitosos.

Coordinación e Integración: Highland coordinará e integrará programas y actividades de intervención de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos(as) de la siguiente manera:

- Departamento Multicultural: El Departamento Multicultural brinda apoyo a las familias mediante:
a) Tutorías para migrantes - Apoya a nuestros estudiantes de segundo grado para



A TITLE 1 - DUAL LANGUAGE SCHOOL

HIGHLAND

ELEMENTARY SCHOOL

Frances Frye
PRINCIPAL

Martina Hewitt
ASSISTANT PRINCIPAL

garantizar que los estudiantes alcancen estándares académicos exigentes.

b) Welcome Center - Centro de bienvenida: Apoya a nuestras familias que son nuevas en el país para garantizar una transición sin problemas a Highland. Además, todo el personal recibe capacitación específica para brindar el mejor apoyo a los estudiantes que son nuevos en el país.

c) Consejero de orientación de ESOL: Apoya a nuestras familias con visitas domiciliarias y asesoramiento diario según sea necesario.

- Centro de Guatemala Maya: Brinda servicios de pre kínder y cuidados de niños después de clases a nuestras familias migrantes. Además, apoyar a los padres y adultos sobre cómo pueden apoyar a los estudiantes en sus esfuerzos académicos y sus logros en el hogar.
- Adopta una familia: Provee entrenamiento para fortalecer familias con niños (as) en sus esfuerzos para alcanzar estabilidad y autosuficiencia proveyendo acceso a servicios integrales. Los principales servicios incluyen: casas para familias deambulantes, prevención de deambulantes, asistencia financiera y programas para después de la escuela para nuestros estudiantes.

Comunicación: Highland proporcionará a los padres y familias información valiosa sobre el Título 1, programas, currículos, evaluaciones y progreso estudiantil/información del nivel de competencia. Esta información se compartirá utilizando una variedad de métodos que incluyen volantes, mensajes de enlace para los padres, Facebook Live, actas de reuniones, invitaciones, notas de la conferencia y el sitio web de nuestra escuela. Los eventos programados se realizarán en diferentes momentos y se realizarán virtuales o en persona para acomodar a las familias. Además de esto, las familias tendrán acceso a nuestros facilitadores del lenguaje para asistir con la traducción, y la comunicación enviada se proporcionará en varios idiomas.

Otras Actividades: Highland promoverá la intervención de los padres a través:

1. Talleres coordinados por nuestro enlace de padres.
2. Universidad para Padres

Nuestro plan: este plan fue escrito en asociación con familias, personal y miembros de nuestro comunidad escolar. Agradecemos sus sugerencias y su opinión para mejorar nuestras prácticas de participación familiar.

He leído el resumen del FY26-27 PFEP.

Firma del Padre

Fecha