

The Morning Program at Cathedral High School



Ms. Pennington—Room 502 —Freshmen

Mrs, Martinez—Room 504—

Mr. Catlin—Room 501—Upperclassmen

Mission & Purpose

- Provides daily tutoring and study habit support for students.
- Encourages responsibility, accountability, and assignment tracking among teachers, tutors, and parents.

Misión y Propósito

- Proporciona tutoría diaria y apoyo con los hábitos de estudio para los estudiantes.
- Fomenta la responsabilidad, la rendición de cuentas y el seguimiento de tareas entre profesores, tutores y padres.



Key Roles

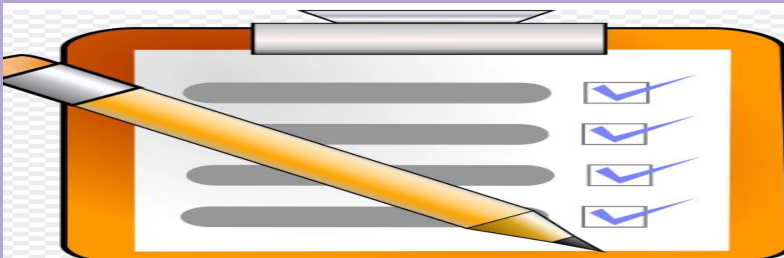
- **Dean of Studies:** Supervises the director and teachers, manages student grades, holds parent conferences, and handles suspensions or program dismissals.
- **Summer School Principal & Teachers:** Lead weekly meetings, support struggling students, assist in program placement, and help determine enrollees for Math Lab, Delayed Biology, and Morning Program for the upcoming school year.

Papeles Clave

- **Decano de Estudios:** Supervisa al director y a los maestros, administra las calificaciones de los estudiantes, realiza conferencias con los padres y maneja las suspensiones o expulsiones del programa.
- **Director y Maestros de la Escuela de Verano:** Dirigen reuniones semanales, apoyan a los estudiantes con dificultades, ayudan en la ubicación del programa y determinan las inscripciones para el Laboratorio de Matemáticas, Biología Postergada y el Programa de la Mañana para el próximo año escolar.

The Basics

- **Hours:** Daily 7:15 AM to 8:00 AM.
- **Tutoring:** Peer tutoring provided by honor students covering study skills, time management, test prep, project help, and theater rehearsals.
- **Requirements:** Daily attendance, after-school tutoring , and giving tutors access to Google Classroom assignments.



Lo Básico

- **Horario:** Diario de 7:15 AM a 8:00 AM.
- **Tutorías:** Tutoría entre pares impartida por estudiantes de honor que cubre habilidades de estudio, gestión del tiempo, preparación para exámenes, ayuda con proyectos y ensayos de teatro.
- **Requisitos:** Asistencia diaria, tutoría después de clases según sea necesario y dar acceso a los tutores a las tareas de Google Classroom.

Expectations & Consequences

- **Students:** Responsible for utilizing program resources. Missing work, poor attendance, or uncooperative behavior leads to lunch, after-school, or Saturday detentions, as well as In-building suspensions.



Expectativas y Consecuencias

- **Estudiantes:** Responsables de utilizar los recursos del programa. El trabajo faltante, la mala asistencia o el comportamiento no cooperativo conllevan a detenciones durante el almuerzo, después de clases o los sábados, así como suspensiones dentro de la escuela.

Expectations & Consequences

- **Parents:** Monitor progress via PowerSchool, teacher emails, and texts. Expected to respond to communications via Google Classroom, email, text, voicemail, and monthly parent conferences. Lack of parent response can lead to student detention.



Expectativas y Consecuencias

- **Padres:** Deben monitorear el progreso a través de PowerSchool, correos electrónicos de los maestros y firmas. Se espera que respondan a las comunicaciones por Google Classroom, correo electrónico, texto, correo de voz o conferencias mensuales con los padres. La falta de respuesta de los padres puede derivar en la detención del estudiante.

Parent Communication Guidelines

To keep everyone on the same page, parents will often receive the same communications as students. While the vast majority of these tasks and assignments are meant to be completed by the student alone, we share these updates so you are aware of what they are working on and can help encourage them to stay on track.

Guía de Comunicación con los Padres

Para mantener a todos informados y en la misma página, los padres recibirán a menudo las mismas comunicaciones que los estudiantes. Aunque la gran mayoría de estas tareas y trabajos están diseñados para ser completados por el estudiante de manera independiente, compartimos estas actualizaciones para que esté al tanto de lo que están trabajando y pueda ayudarlos a mantenerse al día.

Grading Periods

September 18, 2026

October 16, 2026

November 13, 2026

February 5, 2027

March 12, 2027

April 16, 2027

REPORT CARD	
Reading	B
Writing	C-
Mathematics	D
Science	C-
History	B+
Art	B-
P.E.	B

Parent Conferences Dates

September 9-16, 2026

October 7-14, 2026

November 4-11, 2026

January 27-February 3, 2027

March 3-9, 2027

April 7-14, 2027