



Craigmont Middle School

Director: Dr. Lakeisha Haywood
Assistant Director: Mr. Christopher Berry



Title I PLC Trainer: Ms. Gwen Long Title I Instructional Facilitator: Ms. Cassandra Carpenter

FAMILY ENGAGEMENT PLAN 2026-2027

Craigmont Middle School encourages ongoing parental involvement in the educational process. We have collaboratively developed, reviewed, and agreed upon a written Family Engagement Plan with parents and students. The School-Level Family Engagement Plan has set expectations for parental involvement. We share a common goal of promoting daily success in every child and to ensure that our parents are involved in the development and implementation of the school's program, we will:

1. Invite parents and convene annual meetings (virtual and in-person), at flexible times where all parents and community members are invited, informed of Title I requirements, school involvement in Title I, parental requirements and rights, family engagement plan, schoolwide plan, the pact between the school and the parents. Meetings will be held in the morning and afternoon, with presentations available on the school's website for those unable to attend.
2. Jointly develop and distribute the School-Parent Compact and Family Engagement Plan with parents in a language that parents understand. These documents are distributed during the annual meeting, posted in the main office, on the school's website, and made available to the local community. Parents are encouraged to submit suggestions for updating throughout the year.
3. Engage students' parents in an organized, ongoing, and timely manner in planning, reviewing, and improving the school's parent involvement programs, the School-Level Family Engagement Plan, and the School-Parent Compact. Parents are encouraged to participate in the School Improvement Planning Team, Parent-Teacher-Student Organization (PTSO), Response to Intervention II (RTI2), and other parent trainings. Encourage parents to participate in the decision-making process by participating in the Craigmont PTO
4. The school will communicate its federal designation status to parents, families, and stakeholders in a timely manner through multiple methods, including written notifications, the school website, family meetings, and other district-approved communication platforms.
5. Provide parents with a description and explanation of the curriculum the school uses, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to achieve during various meetings (Title One Annual Meeting, Family Data Night, Parent-Teacher Conferences, Parent Power Trainings, workshops with community partners, and one-on-one parent meetings) to build parents' understanding of state student achievement standards, state and local academic assessments.
6. Provide parents with timely information about school programs and parent engagement opportunities through the Monthly Parent Calendar, Craigmont website, School Messenger, email, brochures, publications, and the school marquee. Offer training, materials, and workshops to parents to help parents work with their children to improve performance.
7. Provide opportunities for regular parent meetings, training, and conferences (virtual and in-person) to keep parents informed of Craigmont's activities and progress, as well as to invite parents to provide input.
8. Encourage parental involvement in activities related to academic, social, disciplinary, extracurricular, and co-curricular activities.
9. Conduct parent conferences at flexible times and send copies of the student's curriculum/academic progress reports to inform parents of the student's academic progress, as well as information related to their child's attendance and discipline.
10. Educate teachers and staff on how to reach and communicate with parents effectively and work with parents as partners.
11. Provide all opportunities, to the extent possible, for the involvement of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parts of migrant children, including the provision of information and reports in an understandable format. All communications are shared in English and Spanish and other languages upon request. Translators will be provided for one-on-one meetings upon request.

Reviewed 02/19/2026



Craigmont Middle School

Director: Dr. Lakeisha Haywood
Subdirector: Sr. Christopher Berry



Title I PLC Trainer: Ms. Gwen Long Title I Instructional Facilitator: Ms. Cassandra Carpenter

PLAN DE COMPROMISO FAMILIAR 2026-2027

El Instituto Craigmont fomenta la participación continua de los padres en el proceso educativo. Hemos desarrollado, revisado y acordado colaborativamente un Plan de Participación Familiar escrito con padres y estudiantes. El Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar ha establecido expectativas para la participación de los padres. Compartimos el objetivo común de promover el éxito diario en cada niño y, para asegurar que nuestros padres participen en el desarrollo e implementación del programa escolar, haremos:

1. Invitar a los padres y convocar reuniones anuales (virtuales y presenciales), en horarios flexibles donde todos los padres y miembros de la comunidad estén invitados, informados sobre los requisitos del Título I, la participación escolar en el Título I, los requisitos y derechos parentales, el plan de participación familiar, el plan escolar y el pacto entre el colegio y los padres. Las reuniones se celebrarán por la mañana y por la tarde, con presentaciones disponibles en la página web del centro para quienes no puedan asistir.
2. Desarrollar y distribuir conjuntamente el Convenio Escolar-Padre y el Plan de Participación Familiar con los padres en un lenguaje que los padres comprendan. Estos documentos se distribuyen durante la reunión anual, se publican en la oficina principal, en la página web del colegio y se ponen a disposición de la comunidad local. Se anima a los padres a enviar sugerencias para actualizar a lo largo del año.
3. Involucrar a los padres de los estudiantes de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres del centro, el Plan de Participación Familiar a Nivel Escolar y el Pacto Escolar-Padres. Se anima a los padres a participar en el Equipo de Planificación de la Mejora Escolar, la Organización de Padres-Profesores y Alumnos (PTSO), Respuesta a la Intervención II (RTI2) y otras formaciones para padres. Anima a los padres a participar en el proceso de toma de decisiones participando en el PTO de Craigmont
4. Proporcionar a los padres una descripción y explicación del currículo que utiliza el colegio, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen en las distintas reuniones (Reunión Anual de Título Uno, Noche de Datos Familiares, Reuniones de Padres y Profesores, Formaciones sobre el Poder de los Padres, talleres con socios comunitarios y reuniones individuales con padres) para ampliar la comprensión de los padres sobre los estándares estatales de rendimiento estudiantil, evaluaciones académicas estatales y locales.
5. Proporciona a los padres información oportuna sobre los programas escolares y las oportunidades de participación de los padres a través del Calendario Mensual de Padres, la web de Craigmont, el mensajero escolar, el correo electrónico, folletos, publicaciones y la carpa del colegio. Ofrecer formación, materiales y talleres a los padres para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos y mejorar su rendimiento.
6. Ofrecer oportunidades para reuniones regulares con padres, formación y conferencias (virtuales y presenciales) para mantener informados a los padres sobre las actividades y el progreso de Craigmont, así como para invitar a los padres a aportar su opinión.
7. Fomentar la participación de los padres en actividades relacionadas con actividades académicas, sociales, disciplinarias, extracurriculares y extracurriculares.
8. Realizar reuniones con padres en horarios flexibles y enviar copias del currículo del alumno/informes de progreso académico para informar a los padres sobre el progreso académico del alumno, así como información relacionada con la asistencia y la disciplina de su hijo.
9. Educar a profesores y personal sobre cómo llegar y comunicarse eficazmente con los padres y trabajar con ellos como compañeros.
10. Ofrecer todas las oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y partes de niños migrantes, incluyendo la provisión de información e informes en un formato comprensible. Todas las comunicaciones se comparten en inglés, español y otros idiomas bajo solicitud. Se proporcionarán traductores para reuniones individuales a petición.

مدربة PLC في العنوان الأول: السيدة جوين لونغ العنوان الأول الميسرة التعليمية: السيدة كاساندر كاربانتي

خطة مشاركة الأسرة 2026-2027

تشجع مدرسة كريغمونت المتوسطة على المشاركة المستمرة للوالدين في العملية التعليمية. لقد طورنا وراجعنا واتفقنا بشكل تعاوني على خطة كتابة للمشاركة الأسرية مع أولياء الأمور والطلاب. لقد وضعت خطة المشاركة الأسرية على مستوى المدرسة توقعات لمشاركة الوالدين. نشارك هدفًا مشتركًا في تعزيز النجاح اليومي لكل طفل، ولضمان مشاركة أولياء الأمور في تطوير وتنفيذ برنامج المدرسة، سنكون:

1. دعوة أولياء الأمور وعقد اجتماعات سنوية (افتراضية وحضورية)، في أوقات مرنة حيث يدعى جميع أولياء الأمور وأفراد المجتمع، ويتم إعلامهم بمتطلبات الباب الأول، ومشاركة المدرسة في الباب الأول، ومتطلبات وحقوق الوالدين، وخطة مشاركة الأسرة، وخطة المدرسة، والاتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور. ستعقد الاجتماعات صباحًا وبعد الظهر، مع توفر عروض تقديمية على موقع المدرسة لمن لا يستطيعون الحضور.
2. تطوير وتوزيع خطة التفاهم بين المدرسة والآباء والمشاركة الأسرية مع الآباء بلغة يفهمها الآباء. يتم توزيع هذه الوثائق خلال الاجتماع السنوي، ونشرها في المكتب الرئيسي، وعلى موقع المدرسة الإلكتروني، وتكون متاحة للمجتمع المحلي. يشجع الآباء على تقديم اقتراحات للتحديث طوال العام.
3. إشراك أولياء أمور الطلاب بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في التخطيط والمراجعة وتحسين برامج إشراك أولياء الأمور في المدرسة، وخطة مشاركة الأسرة على مستوى المدرسة، واتفاقية أولياء الأمور المدرسية. يشجع أولياء الأمور على المشاركة في فريق تخطيط تحسين المدارس، ومنظمة أولياء الأمور والمعلمين والطلاب (PTSO)، والاستجابة للتدخل الثاني (RTI2)، وغيرها من تدريبات أولياء الأمور. شجع الآباء على المشاركة في عملية اتخاذ القرار من خلال المشاركة في برنامج PTO في كريغمونت
4. توفير وصف وشرح للآباء للمنهج الذي تستخدمه المدرسة، وأشكال التقييم الأكاديمي المستخدمة لقياس تقدم الطلاب، ومستويات الكفاءة التي يتوقع من الطلاب تحقيقها خلال الاجتماعات المختلفة (اجتماع العنوان الأول السنوي، ليلة بيانات الأسرة، مؤتمرات أولياء الأمور والمعلمين، تدريبات قوة أولياء الأمور، ورش عمل مع شركاء المجتمع، واجتماعات أولياء الأمور الفردية) لبناء فهم أولياء الأمور لمعايير تحصيل الطلاب في الولاية. تقييمات أكاديمية على مستوى الولاية والمحليات.
5. زود أولياء الأمور بمعلومات فورية حول برامج المدرسة وفرص تفاعل أولياء الأمور من خلال تقويم أولياء الأمور الشهري، وموقع كريغمونت، وموقع مدرسة المراسل، والبريد الإلكتروني، والكتيبات، والمنشورات، ولوحة التعليم. تقديم التدريب والمواد وورش العمل للآباء لمساعدة الآباء على العمل مع أطفالهم لتحسين الأداء.
6. توفير فرص لاجتماعات منتظمة مع أولياء الأمور، وتدريبات، ومؤتمرات (افتراضية وحضورية) لإبقاء أولياء الأمور على اطلاع بأنشطة كريغمونت وتقديمها، بالإضافة إلى دعوة أولياء الأمور لتقديم آرائهم.
7. تشجيع مشاركة الوالدين في الأنشطة المتعلقة بالأنشطة الأكاديمية والاجتماعية والانضباطية واللامنهجية والأنشطة اللامنهجية.
8. عقد اجتماعات أولياء الأمور في أوقات مرنة وإرسال نسخ من تقارير المنهج الدراسي/تقارير التقدم الأكاديمي للطلاب لإبلاغ أولياء الأمور بالتقدم الأكاديمي للطلاب، بالإضافة إلى معلومات تتعلق بحضور الطفل والانضباط.
9. تثقيف المعلمين والموظفين حول كيفية الوصول إلى أولياء الأمور والتواصل معهم بفعالية والعمل مع الآباء كشركاء.
10. توفير جميع الفرص، قدر الإمكان، لإشراك الآباء ذوي الإعاقة المحدودة للغة الإنجليزية، والآباء ذوي الإعاقات، وأجزاء من الأطفال المهاجرين، بما في ذلك تقديم المعلومات والتقارير بصيغة مفهومة. جميع الاتصالات مشتركة بالإنجليزية والإسبانية ولغات أخرى عند الطلب. سيتم توفير مترجمين للاجتماعات الفردية عند الطلب.

Reviewed 02192026