Distrito Escolar Independiente de Krum

Escuela Preparatoria Krum

Plan de Mejora del Campus 2026-2027

Declaración de Misión

La misión del Distrito Escolar Independiente de Krum (Krum ISD) es crear un ambiente de colaboración con los padres de familia, los estudiantes y los miembros de la comunidad, con el fin de garantizar que cada estudiante alcance su máximo potencial, brindándole a cada niño una educación excepcional. Nos esforzaremos por preparar a nuestros estudiantes, tanto en el aspecto académico como en el social, para que enfrenten los desafíos del futuro, así como por despertar en ellos el deseo de seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida, proporcionando un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y positivo.

Visión

Nuestra visión es ser una comunidad de aprendizaje de escuela preparatoria enfocada en el éxito y el crecimiento de cada individuo.

Objetivos

Revisado/Aprobado: 9 de Septiembre de 2026

Objetivo 1: **La Escuela Preparatoria Krum será un campus con calificación A según la TEA para el año escolar 2026-2027.**

Objetivo 2: Seguridad para todo el personal y los estudiantes.

Objetivo de Desempeño 1: El campus dará prioridad a la seguridad física de los estudiantes y del personal para garantizar un ambiente de aprendizaje seguro y productivo.

Alta Prioridad

Fuentes de Datos de Evaluación: Securely, alertas anónimas, Raptor

Objetivo 2: Seguridad para todo el personal y los estudiantes.

Objetivo de Desempeño 2: KHS se asegurará de que nuestro campus cumpla con las políticas de la Mesa Directiva FFI(LEGAL) y FFI(LOCAL) en relación con la prevención, identificación, respuesta y reporte del acoso escolar (bullying).

Objetivo 3: Apoyar al personal con recursos y asesoría (coaching) para tener experiencias diarias exitosas de enseñanza y aprendizaje en el salón de clases.

Objetivo de Desempeño 1: La tasa de aprobación del EOC del campus será del 90% o más.

Fuentes de Datos de Evaluación: Rendición de Cuentas del Campus

Objetivo 3: Apoyar al personal con recursos y asesoría (coaching) para tener experiencias diarias exitosas de enseñanza y aprendizaje en el salón de clases.

Objetivo de Desempeño 2: La tasa de aprobación de los estudiantes que repiten el EOC será del 70% o más.

Objetivo 4: Todos los salones de clase demostrarán Excelencia Académica en la Enseñanza y el Aprendizaje.

Objetivo de Desempeño 1: Diseño de Lecciones en Reversa (Backwards Lesson Design)

Fuentes de Datos de Evaluación: Planificación de lecciones, recorridos de observación y observaciones en el salón de clases.

Objetivo 4: Todos los salones de clase demostrarán Excelencia Académica en la Enseñanza y el Aprendizaje.

Objetivo de Desempeño 2: Participación de los estudiantes en el salón de clases

Fuentes de Datos de Evaluación: Planificación de lecciones, recorridos de observación y observaciones en el salón de clases.

Objetivo 4: Todos los salones de clase demostrarán Excelencia Académica en la Enseñanza y el Aprendizaje.

Objetivo de Desempeño 3: PLC semanal enfocado en el Modelo de PLC para los salones de materias EOC y de materias AP. ¿Qué queremos que aprendan los estudiantes? ¿Cómo sabremos si lo han aprendido? ¿Cómo responderemos cuando algunos estudiantes no lo aprendan? ¿Cómo ampliaremos el aprendizaje para los estudiantes que ya son competentes?

Fuentes de Datos de Evaluación: Bitácora de Comunicación de la Comunidad Profesional de Aprendizaje, planificación de lecciones, recorridos de observación y observaciones en el salón de clases.

Objetivo 4: Todos los salones de clase demostrarán Excelencia Académica en la Enseñanza y el Aprendizaje.

Objetivo de Desempeño 4: Los maestros prepararán Planes de Clase Diarios para cada clase que impartan.

Fuentes de Datos de Evaluación: Recorridos de observación y observaciones.

Objetivo 5: Todo el personal docente del campus realizará dos Observaciones entre Pares durante el año escolar. Una en el otoño y otra en la primavera.

Objetivo de Desempeño 1: Una vez que un maestro haya completado su observación de 20 minutos, se le proporcionará un aspecto positivo (glow) y una sugerencia de mejora (wondering). El maestro llenará un formulario de Google con esta información y lo compartirá con el miembro del personal.

Fuentes de Datos de Evaluación: Bitácora de Observación entre Pares del Campus,