Hodges Bend Middle School
2026-2027
Parent, Family and Community Engagement Policy

Parent & Family Engagement (PFE) Program	
What is it?	At Hodges Bend Middle School, we are committed to our Mission: In collaboration with our parents, staff & community, HBMS will provide students with a safe environment to strive for academic and social-emotional EXCELLENCE while fostering and celebrating individuality and diversity. Our motto is One Team, One Goal…EXCELLENCE! We strive to provide high-quality education individualized for each student by developing and maintaining relationships with families and the community. One way we continue to do this is by participating in the Title I, Part A State Program. This program provides funding for low socioeconomic schools. In return, we promise to meet the expectations laid out for us by the Texas Education Agency and the United States Department of Education.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Parent & Family Engagement Classes	PFE Classes offer opportunities for parents/families to engage in a classroom environment to learn new skills and knowledge to support their student. Classes are taught/facilitated by the Parent Educator, Campus Staff, and Community Members. These meetings take place in the Family Resource Center. When visiting, please bring your government issued ID, enter through the front main entrance, and sign in with the receptionist to receive your welcome badge. Once signed in you will be directed to the Parent/Family Center. Classes are offered on various days and times for your convenience. • School App Support – Mondays 1:00 pm – 2:00 pm (Skyward Family Access, School Café, Schoology, etc.) • Parent Power Hour (School Policies & Life Skills) – Tuesdays 10:00 am – 1:00 am • How to be a Volunteer – Every Wednesday in September 1:00 pm – 2:00 pm • Typing Class – Wednesdays 1:00 pm – 2:00 pm • Arts Craft & Conversation (Student support topics) – Thursdays 9:00 am – 10:00 am • Parent Support (Appointment Only) – Fridays 7:00 am – 2:00 pm • Please note: Dates and times are subject to change (including classes offered).
How to be involved	• Attend Campus Events, Activities and PFE Classes (Fine Arts Programs, Sports, Annual Fall & Spring Title I Nights & Open House, Academic Programs and Family Center classes. *Become a member of the following decision-making committees:* • TPAC (Title 1 Parent Advisory Committee) Focus group that reviews Title I Documentation at the end of each school year. • CPAC (Campus Parent Advisory Committee) Develops the Campus Improvement Plan (CIP) • LPAC (Language Parent Advisory Committee) Campus Parent Representative for all parents of language proficiency students. • SEPAC (Special Education Parent Advisory Committee) Campus SpEd Parent Representative for all parents of SpEd students. • Join VIPS (Volunteers in Public Schools). Volunteer to assist with PFE Faculty Staff Training (contact Ms. Byrd at 281-634-8795). • Participate in the Culture and Climate Parent Survey

Family Events/Activities	Family events and activities offer a time for the school and family to engage and communicate necessary information. These events and activities are presented by campus staff, parents, and community members. The schedule and locations will be communicated via call out system, emails, campus newsletter and website. Events, activities, and meetings are offered on various days and times (morning, afternoons, evenings, and weekends) and are subject to change. Notification of any changes will be communicated promptly. • Warrior Camp – for incoming 6th graders and parents (Saturday) • Annual Title I Meeting (August 27, 2026 @ 5:25 pm & September 8, 2026 @ 8:00 am) • Annual Fall & Spring Open House • Fine Arts Nights (Band, Orchestra, Choir, Art, and Robotics programs) • Sports Events (Kickstart, Football, Basketball, Soccer, Volleyball, etc.) • Academics (STAAR Night, AVID Night, etc.) • Student Club Meeting (NJHS, StuCo, WINGS, etc.) • Evening Parent Classes/Workshops • Evening Family Events (Trunk or Treat, Holly Jolly Holiday Party)
Curriculum	FBISD Curriculum & Instruction specialists support the development of a robust curriculum that is written by teams that include content area teachers to develop, review, revise, and publish curriculum documents. This department also seeks feedback from all teachers to survey the effectiveness of the curriculum. Curriculum for all content areas and grade levels include the following sections: Unpacking the TEKS, Learning Progressions, Instructional Delivery and Unit Assessments. These elements provide teachers and school leaders with clarity about the learning standards, how to deliver differentiated instruction to students at varying proficiency levels, and options for how to assess student learning based on the rigor of the TEK. FBISD curriculum maintains alignment between curriculum that is written, taught, and tested based on state standards. The curriculum is used to guide Professional Learning Communities (PLC) at HBMS as we consistently engage in collaborative discussions purposed for building capacity in core content concepts, designing assessments that measure students' authentic thinking; creating exemplars that reflect mastery; designing learning experiences that lead students to concept mastery; and analyzing data to inform our next steps in instruction.
Forms of Academic Assessments	The academic assessments administered at HBMS encourage ownership of learning and reflecting on next steps. Teachers and leaders of learning are informed through the following data points: pre-assessments, formative, and summative assessments, Renaissance 360, STAAR, and district and campus curriculum-based assessments (used as data points to identify learning gaps and growth for all sub populations: on level, Sped, 504, GT, and AAC). Learners have access to paper-based and web-based assessments. Paper – based assessments ensure equity through using graphic organizers, visuals, and models. Web-based assessments allow teachers to support students through the utilization of digital features such as: text -to - speech, voice recording, and immersive reader.
Expected Achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards STAAR score standard information has not been released as of date; standards for passing are expected late summer/early fall. Students who fall below the identified standard for meets expectation will be provided with Tier II & Tier III support throughout the school year.
Ways to Request regular meetings	Parents and Guardians can share suggestions, ideas, or concerns by communicating with your child's teacher, via email, phone call or talking points. We welcome any feedback and concerns as we want our school to be a place where everyone feels safe and welcomed.

For questions, any assistance or concerns on the CIP, Parent/Family & Community Engagement Policy, Campus Compacts or other, please contact Krystal Byrd, HBMS Parent Educator at 281-634-8795 or send an email to Krystal.Byrd@fortbendisd.gov.

Hodges Bend Middle School
2026-2027

Programa de participación de los padres, familias y la Comunidad

Programa de participación de Padres y Familias	
¿Que es?	En la escuela secundaria Hodges Bend, estamos comprometidos con nuestra misión: en colaboración con nuestros padres, el personal y la comunidad, HBMS brindará a los estudiantes un entorno seguro para luchar por la EXCELENCIA académica y socioemocional mientras fomenta y celebra la individualidad y la diversidad. Nuestro lema es Un Equipo, Una Meta… ¡EXCELENCIA! Nos esforzamos por brindar una educación de alta calidad individualizada para cada estudiante mediante el desarrollo y el mantenimiento de relaciones con las familias y la comunidad. Una forma en que continuamos haciendo esto es participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona fondos para escuelas de bajo nivel socioeconómico. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas para nosotros por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.
Fondos	Los fondos del Título I se asignarán para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementará con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Clase de Participación de Padres y Familias	Las clases de PFE ofrecen oportunidades para que los padres/familias participen en un ambiente de salón de clases para aprender nuevas habilidades y conocimientos para apoyar su alumno. Las clases son impartidas/facilitadas por el educador de padres, el personal del campus y los miembros de la comunidad. Estas reuniones se llevan a cabo en el Centro de Recursos Familiares. Cuando visite, traiga su identificación emitida por el gobierno, ingrese por la entrada principal y regístrese con la recepcionista para recibir su gafete de bienvenida. Una vez que haya iniciado sesión, será dirigido al Centro de Padres/Familias. Las clases se ofrecen en varios días y horarios para su conveniencia. • Apoyo con las aplicaciones escolares – Lunes, de 1:00 p. m. a 2:00 p. m. (Skyward Family Access, School Café, Schoology, etc.) • Hora de empoderamiento para padres (políticas escolares y habilidades para la vida) – Martes, de 10:00 a. m. a 1:00 p. m. • Cómo ser voluntario – Todos los miércoles de septiembre, de 1:00 p. m. a 2:00 p. m. • Clase de mecanografía – Miércoles, de 1:00 p. m. a 2:00 p. m. • Arte, manualidades y conversación (temas de apoyo al estudiante) – Jueves, de 9:00 a. m. a 10:00 a. m. • Apoyo a padres (solo con cita) – Viernes, de 7:00 a. m. a 2:00 p. m. • Nota: Las fechas y los horarios están sujetos a cambios (incluidas las clases ofrecidas).
Como estar Involucrados	• Asistir a eventos del campus, actividades y clases de PFE (programas de bellas artes, deportes, noches anuales de título I de otoño y primavera y jornada de puertas abiertas, programas académicos y clases del centro familiar). • Conviértase en miembro de los siguientes comités de toma de decisiones: • TPAC (Comité Asesor de Padres de Título 1) Grupo de enfoque que revisa la documentación de Título I al final de cada año escolar. • CPAC (Comité Asesor de Padres del Campus) Desarrolla el Plan de Mejoramiento del Campus (CIP) • LPAC (Comité Asesor de Padres de Idiomas) Representante de Padres de Campus para todos los padres de estudiantes con dominio del idioma. • SEPAC (Comité Asesor de Padres de Educación Especial) Representante de Padres de Educación Especial del Campus para todos los padres de estudiantes de Educación Especial. • PTA/PTO (Asociación de Padres y Maestros/Organización de Padres y Maestros) • Únase a VIPS (Voluntarios en Escuelas Públicas). Ofrézcase como voluntario para ayudar con la capacitación del personal docente de PFE (comuníquese con la Sra. Byrd al 281-634-8795). Participe en la Encuesta de Padres sobre Cultura y Clima.

Eventos y Actividades Familiares	Los eventos y actividades familiares ofrecen un tiempo para que la escuela y la familia participen y comuniquen la información necesaria. Estos eventos y actividades son presentados por el personal del campus, los padres y los miembros de la comunidad. El horario y las ubicaciones se comunicarán a través del sistema de llamadas, correos electrónicos, boletín del campus y sitio web. Los eventos, actividades y reuniones se ofrecen en varios días y horarios (mañana, tarde, noche y fines de semana) y están sujetos a cambios. La notificación de cualquier cambio se comunicará con prontitud. • Campamento de guerreros: para estudiantes de sexto grado y padres que ingresan (sábado) • Reuniones anuales de Título I de otoño y primavera • Casa Abierta Anual de Otoño y primavera • Noches de Bellas Artes (programas de Banda, Orquesta, Coro, Arte y Robótica) • Eventos Deportivos (Kickstart, Fútbol, Baloncesto, Fútbol, Voleibol, etc.) • Académicos (Noche STAAR, Noche AVID, etc.) • Reunión del Club de Estudiantes (NJHS, StuCo, WINGS, etc.) • Talleres/clases nocturnas para padres • Eventos familiares nocturnos (Trunk or Treat, Fiesta navideña «Holly Jolly»)
Plan de Estudios	Los especialistas en currículo e instrucción del FBISD apoyan el desarrollo de un currículo sólido escrito por equipos que incluyen maestros de áreas de contenido para desarrollar, revisar y publicar documentos del currículo. Este departamento también busca comentarios de todos los maestros para evaluar la efectividad del plan de estudios. El plan de estudios para todas las áreas de contenido y niveles de grado incluye las siguientes secciones: Desempaquetando los TEKS, Progresiones de aprendizaje, Entrega de instrucción y Evaluaciones de unidades. Estos elementos brindan a los maestros y líderes escolares claridad sobre los estándares de aprendizaje, cómo brindar instrucción diferenciada a los estudiantes en diferentes niveles de competencia y opciones sobre cómo evaluar el aprendizaje de los estudiantes en función del rigor del TEK. El currículo del FBISD mantiene la alineación entre el currículo escrito, enseñado y evaluado en base a los estándares estatales. El plan de estudios se utiliza para guiar a las comunidades de aprendizaje profesional (PLC) en HBMS, ya que participamos constantemente en debates colaborativos destinados a desarrollar la capacidad en los conceptos de contenido básico, diseñando evaluaciones que miden el pensamiento auténtico de los estudiantes; crear ejemplos que reflejen maestría; diseñar experiencias de aprendizaje que lleven a los estudiantes al dominio de conceptos; y analizar datos para informar nuestros próximos pasos en la instrucción.
Formas de Evaluaciones Académicas	Las evaluaciones académicas administradas en HBMS fomentan la propiedad del aprendizaje y la reflexión sobre los próximos pasos. Se informa a los maestros y líderes de aprendizaje a través de los siguientes puntos de datos: evaluaciones previas, evaluaciones formativas y sumativas, Renaissance 360, STAAR y evaluaciones basadas en el plan de estudios del distrito y del campus (utilizadas como puntos de datos para identificar brechas de aprendizaje y crecimiento para todos los subgrupos). poblaciones: en nivel, Sped, 504, GT y AAC). Los alumnos tienen acceso a evaluaciones en papel y en la web. Las evaluaciones en papel garantizan la equidad mediante el uso de organizadores gráficos, imágenes y modelos. las evaluaciones basadas en la web permiten a los maestros apoyar a los estudiantes a través de la utilización de funciones digitales como: texto habla, grabación de voz y lector inmersivo.
Niveles de Rendimientos Esperado en el Ámbito Académico Evaluaciones	Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-normas La información estándar de puntuación de STAAR no se ha publicado hasta la fecha; los estándares para aprobar se esperan para fines del verano o principios del otoño. Estudiantes que caen por debajo del estándar identificado para cumplir con las expectativas se proporcionará apoyo de Nivel II y Nivel III durante todo el año escolar.
Formas de Solicitar Reuniones Periódicas	Los padres y tutores pueden compartir sugerencias, ideas o inquietudes comunicándose con el maestro de su hijo, por correo electrónico, llamada telefónica o puntos de conversación. Damos la bienvenida a cualquier comentario e inquietud, ya que queremos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.
Para preguntas, asistencia o inquietudes sobre el CIP, la Política de participación de los padres, la familia y la comunidad, los Pactos del campus u otros, comuníquese con Krystal Byrd, educadora de padres de HBMS al 281-634-8795 o envíe un correo electrónico a Krystal.Byrd@fortbendisd.gov	