

Greater Lowell Technical High School



2026~2028 PLANO DE PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO SOBRE USO DE SUBSTÂNCIAS

Respeito ~ Esforço ~ Responsabilidade ~
Compromisso ~ Honestidade



Aprovado pelo Comitê Escolar de
Greater Lowell Technical High School
18 de junho de 2026

CONTEÚDO

I.	LIDERANÇA	2
II.	POLÍTICAS E PROTOCOLOS.....	2
	Proibição do uso de drogas e álcool por estudantes	2
	Zona Escolar Livre de Drogas	2
	Educação sobre Álcool, Tabaco e Drogas.....	3
	Uso e posse de produtos de tabaco.....	3
	Ferramenta de Seleção de Entrevistas Verbais	4
III.	DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL	5
IV.	ATIVIDADES ACADÊMICAS E NÃO ACADÊMICAS	5
V.	ACESSO A RECURSOS E SERVIÇOS	6
VI.	ENCAMINHAMENTOS PARA SERVIÇOS	6
VII.	COLABORAÇÃO COM FAMÍLIAS	6
	APÊNDICE A: RECURSOS SOBRE ABUSO DE SUBSTÂNCIAS	7
	APÊNDICE B: PREVENÇÃO DO USO DE SUBSTÂNCIAS, E PROCESSO DE ENCAMINHAMENTO PARA INTERVENÇÃO EDUCACIONAL	9

GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL

PLANO DE PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO SOBRE USO DE SUBSTÂNCIAS

I. LIDERANÇA

A Greater Lowell Technical High School está comprometida em oferecer um ambiente de aprendizagem seguro, acolhedor e livre dos efeitos nocivos do álcool, do tabaco e de outras drogas. Para apoiar esse compromisso, este plano estabelece estratégias de prevenção e educação, procedimentos de intervenção e medidas disciplinares alinhadas às políticas da escola.

II. POLÍTICAS E PROTOCOLOS

Proibição do uso de drogas e álcool por estudantes

(Esboçado na página 37 do Manual do Aluno)

O estudante que usar, consumir, possuir, comprar, vender ou distribuir qualquer bebida alcoólica, maconha, esteroides, substância controlada ou parafernália relacionada a drogas, independentemente da quantidade, em propriedade escolar, em ônibus escolar ou durante atividade ou evento patrocinado pela escola, será retirado da atividade e estará sujeito a medidas disciplinares, inclusive expulsão. O estudante também deverá participar de um programa de intervenção para uso de substâncias oferecido pela escola. A não conclusão do programa poderá impedir a participação do estudante na cerimônia de formatura.

Os estudantes devem estar cientes de que a posse ou distribuição não autorizada de medicamentos prescritos pode resultar em suspensão e/ou expulsão, já que certos medicamentos prescritos são considerados substâncias controladas.

Além disso, o Departamento de Polícia de Tyngsboro ou o departamento local onde o crime ocorreu podem ser notificados e podem tomar medidas criminais adicionais. Em casos de posse ou distribuição de substâncias controladas, o departamento de polícia receberá um relatório completo, assim como as substâncias confiscadas.

Zona Escolar Livre de Drogas

(Esboçado na página 37 do Manual do Aluno)

Qualquer pessoa que possuir, com intenção de vender ou distribuir, drogas dentro de um raio de trezentos (300) pés da propriedade da escola, esteja a escola em sessão ou não, está sujeita a uma pena mínima obrigatória de dois anos de prisão. A falta de conhecimento dos limites escolares não isenta ninguém dessa sentença.

Os Comitês Escolares podem aplicar códigos disciplinares a condutas estudantis que ocorram fora do horário escolar e fora do campus. Ver Nicholas B. v. Worcester School Committee, decisão de 24 de fevereiro de 1992.

Educação sobre Álcool, Tabaco e Drogas

(Resumido na página 38 do Manual do Aluno)

A Greater Lowell Technical High School oferece educação adequada à idade e ao desenvolvimento, baseada em evidências, sobre prevenção do uso de álcool, tabaco e drogas para alunos do 9º ao 12º ano, como parte do Programa de Educação Física/Bem-Estar. A educação sobre prevenção do uso de álcool, tabaco e drogas abordará as consequências legais, sociais e de saúde desse consumo, com ênfase na abstinência por parte de pessoas em idade escolar. Também incluirá informações sobre técnicas eficazes e desenvolvimento de habilidades para atrasar e evitar o uso, bem como para responder à pressão dos pares relacionada ao uso de álcool, tabaco ou drogas.

Os objetivos da educação sobre prevenção de álcool, tabaco e drogas, conforme mencionado abaixo, baseiam-se na crença do Comitê Escolar de que a prevenção exige educação e que o aspecto mais importante das políticas e diretrizes do Distrito deve ser a educação de crianças e jovens sobre a tomada de decisões saudáveis:

- Para prevenir, atrasar e/ou reduzir o consumo de álcool, tabaco e drogas entre crianças e jovens.
- Aumentar a compreensão dos alunos sobre as consequências legais, sociais e de saúde do uso de álcool, tabaco e drogas.
- Ensinar aos alunos habilidades de autogestão, socialização, negociação e recusa que os ajudem a fazer escolhas saudáveis e evitar o uso de álcool, tabaco e drogas.

O currículo, os materiais instrucionais e os resultados utilizados neste programa serão recomendados pelo Superintendente e aprovados pelo Comitê Escolar.

Uso ou posse de produtos de tabaco

(Detalhado na página 55 do Manual do Aluno)

A Greater Lowell Technical High School permanece comprometida em manter um ambiente livre de fumaça e reconhece que o uso de produtos de tabaco, incluindo tabaco sem fumaça, tabaco de mascar e dispositivos eletrônicos, como vaporizadores ou cigarros eletrônicos, pode trazer sérias implicações à saúde da comunidade escolar. É proibido fumar ou usar produtos de tabaco, tabaco de mascar ou dispositivos eletrônicos de fumo, com ou sem tabaco, no prédio escolar, em propriedade escolar, em eventos patrocinados pela escola ou em veículos de transporte escolar. Estudantes encontrados em posse de qualquer produto de tabaco ou parafernália relacionada ao tabaco no prédio, em propriedade escolar ou em ônibus escolares terão o item confiscado por um administrador e estarão sujeitos a medidas disciplinares, inclusive suspensão. Todo tabaco confiscado será destruído, e todos os dispositivos eletrônicos de fumo serão entregues ao responsável pelos recursos da escola.

Material relacionado ao tabaco inclui, mas não se limita a, isqueiros, porta-cigarros, cachimbos e papéis para cigarros. Estudantes que violam essa política com frequência podem estar sujeitos a intervenção administrativa adicional.

O Diretor Assistente ou seu representante é responsável pela implementação e supervisão do plano. No início de cada ano letivo, o Diretor Assistente ou seu representante deverá fornecer à comunidade escolar, incluindo funcionários, alunos e pais ou responsáveis, um aviso sobre as políticas de prevenção e educação sobre uso de substâncias incluídas no Manual do Aluno. Essas políticas também estão disponíveis para pais e responsáveis no site da Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org), nas abas "Pais" e "Alunos".

O Diretor Assistente revisará o plano e as políticas a cada dois anos, a fim de identificar problemas emergentes e modificar seções que não tenham sido eficazes.

Ferramenta de Seleção de Entrevistas Verbais

(Detalhado na página 93 do Manual do Aluno)

As Leis Gerais de Massachusetts, Capítulo 71, Seção 97, exigem que todas as escolas públicas utilizem uma ferramenta de avaliação verbal para rastrear anualmente alunos de duas séries diferentes para transtornos por uso de substâncias. As Escolas Técnicas Vocacionais são obrigadas a avaliar o nível escolar.

A equipe de aconselhamento da Greater Lowell Technical High School fornecerá uma avaliação baseada em entrevista para alunos do décimo ano, utilizando a Entrevista de Avaliação CRAFFT+N, uma ferramenta de triagem de saúde comportamental para crianças menores de 21 anos. O CRAFFT+N é recomendado pelo Comitê de Abuso de Substâncias da Academia Americana de Pediatria para uso com adolescentes e é a ferramenta de rastreamento de uso de substâncias mais amplamente utilizada em Massachusetts. As sessões de avaliação dos alunos serão breves (aproximadamente cinco (5) minutos) e serão conduzidas por um orientador escolar em sessões individuais agendadas. A triagem é voluntária, e os alunos podem optar por não responder a nenhuma ou todas as perguntas de triagem. Todos os alunos receberão material acadêmico e uma lista de recursos no momento da avaliação.

Os pais serão informados sobre a triagem com antecedência e terão a oportunidade de excluir seus filhos da triagem.

Os resultados não serão incluídos nos registros escolares do aluno, nem serão compartilhados com qualquer equipe além da Equipe de Triagem, Intervenção Breve e Encaminhamento de Tratamento (SBIRT), que é composta pela enfermeira do seu filho, conselheiros de adaptação escolar e conselheiro escolar. Um avaliador fornecerá um feedback breve a qualquer estudante que relate uso de substâncias ou que esteja em risco de uso futuro de substâncias. Se necessário, o aluno será encaminhado para o recurso escolar apropriado para avaliação adicional.

Além disso, se você tiver dúvidas ou preocupações sobre a Ferramenta de Avaliação Verbal de Transtornos por Uso de Substâncias, não hesite em entrar em contato com o Diretor de Serviços de Aconselhamento Escolar.

III. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Todos os funcionários receberão treinamento anual sobre sinais de alerta precoce e comportamentos que indicam que um aluno pode estar enfrentando problemas relacionados ao uso de substâncias, além de como responder ao uso e abuso de substâncias e o processo de encaminhamento escolar para intervenção. Os

funcionários contratados após o início do ano letivo serão obrigados a participar de treinamentos escolares durante o ano letivo em que forem contratados. Esse treinamento será oferecido por meio de reuniões de equipe em nível escolar ou departamental. Novos funcionários serão treinados por meio do Programa de Mentor/Mentorado. O treinamento para os demais funcionários será determinado pela gestão.

A equipe responsável pela implementação dos currículos de prevenção ao uso de substâncias receberá treinamento específico e desenvolvimento profissional contínuo sobre a implementação de programas baseados em evidências e estratégias eficazes para prevenir o uso de substâncias.

IV. ATIVIDADES ACADÊMICAS E NÃO ACADÊMICAS

O currículo de prevenção e educação sobre uso de substâncias está integrado às aulas de Saúde do Adolescente e Educação Física/Bem-Estar para todos os alunos do 9º ao 12º ano. O currículo é adequado ao desenvolvimento e demonstra competência cultural.

Os alunos adquirirão conhecimentos e habilidades para tomar decisões saudáveis relacionadas ao uso de medicamentos e à prevenção do uso de substâncias. Também aprenderão a comunicar informações sobre prevenção do uso e abuso de substâncias, contribuindo para lares, escolas e comunidades mais saudáveis. Os alunos aprenderão estratégias para prevenir ou reduzir o risco de desenvolver problemas de saúde comportamental, como consumo de álcool por menores de idade, uso indevido de medicamentos prescritos e uso de drogas ilícitas.

Todos os profissionais de saúde mental em escolas estão disponíveis para trabalhar diretamente com estudantes identificados como em risco.

Além disso, a educação sobre opioides será adicionada ao rastreamento de concussões e ao treinamento dos atletas. Todos os atletas são obrigados a assistir a um vídeo sobre concussões como parte do processo de registro.

V. ACESSO A RECURSOS E SERVIÇOS

A Greater Lowell Technical High School conta com uma equipe altamente motivada e conhecedora de prestadores de serviços, incluindo oito orientadores escolares, quatro conselheiros adaptativos, três enfermeiros escolares e dois psicólogos escolares. Todos esses prestadores de serviços compreendem a dinâmica do uso de álcool e drogas e desempenham um papel fundamental na identificação e encaminhamento de estudantes com problemas de uso de substâncias e no trabalho com suas famílias. Eles também são responsáveis por desenvolver recomendações e medidas de ação para preencher as lacunas de recursos e serviços do Distrito à medida que surgem.

Os prestadores de serviços escolares listados acima têm acesso às informações e estratégias necessárias para facilitar encaminhamentos a serviços comunitários e estabeleceram uma lista de recursos (veja o Apêndice A) para a rede de serviços disponíveis por meio de agências comunitárias locais. A Greater Lowell Technical High School acredita que a colaboração com profissionais comunitários de saúde comportamental e tratamento pode abordar questões específicas dos alunos, incluindo intervenções como pequenos grupos, apoios individuais e planos de reintegração escolar.

VI. ENCAMINHAMENTOS PARA SERVIÇOS

Todos os funcionários da Greater Lowell Technical High School desempenham um papel fundamental na identificação e encaminhamento de alunos com problemas de uso de substâncias e no trabalho com suas famílias. Foi estabelecido um Processo de Encaminhamento para Prevenção e Educação sobre Uso de Substâncias para todos os funcionários (ver Apêndice B).

VII. COLABORAÇÃO COM FAMÍLIAS

As famílias são essenciais para a Greater Lowell Technical High School em seus esforços para prevenir o uso de substâncias. A participação dos pais, especialmente pais de alunos com problemas relacionados a substâncias, ajuda a identificar e priorizar as necessidades da nossa comunidade escolar.

No início de cada ano letivo, o Diretor Assistente ou seu representante fornecerá aos pais ou responsáveis as políticas de prevenção e educação sobre uso de substâncias incluídas no Manual do Aluno. Pais, responsáveis e alunos devem confirmar o recebimento e a revisão do manual no início de cada ano letivo. Essas políticas também estarão disponíveis para pais ou responsáveis no site da Greater Lowell Technical High School (www.gltech.org), nas abas "Pais" e "Alunos".

A Greater Lowell Technical High School oferecerá recursos informativos e programas educacionais para pais e responsáveis, com foco nos sinais e comportamentos precoces que indicam que a criança pode estar enfrentando problemas relacionados ao uso de substâncias, no desenvolvimento de habilidades e atitudes saudáveis em casa, no apoio aos componentes de prevenção e educação dos programas de saúde escolar, na resposta ao uso e abuso de substâncias e no processo de encaminhamento escolar para intervenção. Todos os materiais serão facilmente compreensíveis e culturalmente apropriados. Os programas serão oferecidos em colaboração com o Conselho Escolar, a Organização de Pais da Greater Lowell, o Conselho Consultivo de Pais de Educação Especial, Comitês Consultivos de Programas Técnicos e outros grupos de pais.

APÊNDICE A

RECURSOS PARA LIDAR COM O ABUSO DE SUBSTÂNCIAS

Tratamento

- Substance Abuse Mental Health Services Association (SAMHSA); www.samhsa.gov, 800-662-HELP
- Massachusetts Bureau of Substance Abuse Hotline; www.helpline-online.com, 800-327-5050, tty 888-448-8321
- Mass Organization of Addiction Recovery (MOAR); www.moar-recovery.org

Tratamento Hospitalar

- Lahey Health Behavioral Services Treatment Center; <https://bilhbehavioral.org/>
- Megan's House; Lowell, www.themeganhouse.org
- Tewksbury State Hospital; 978-259-7000

Desintoxicação ambulatorial

- CleanSlate Centers; Tewksbury, 800-NEW-START
- Veterans Center; Bedford, 781-687-2654

Apoio comunitario

- Lowell Community Health Center Substance Abuse Treatment Office-Based Opioid Treatment; 161 Jackson Street, Lowell, 978-937-9700
- Lowell House; 555 Merrimack Street, Lowell, 987-459-8656
- Middlesex Recovery, P.C.; 53 Cummings Park, Woburn, 781-305-3300
- Narcotics Anonymous (NA); 866-624-3578
- Alcoholics Anonymous (AA); 978-957-4690
- Massachusetts Poison Control Center; 800-222-1222

Apoio à família e aos amigos

- Learn to Cope; www.Learn2Cope.org, 508-404-4153
- Haverhill and Tewksbury
- Al-Anon; www.al-anon.org;
- Families Anonymous; www.familiesanonymous.org
- Coping Today – Coping with Loss following a Substance Passing, Lowell 978-257-5971

APÊNDICE A (continua)

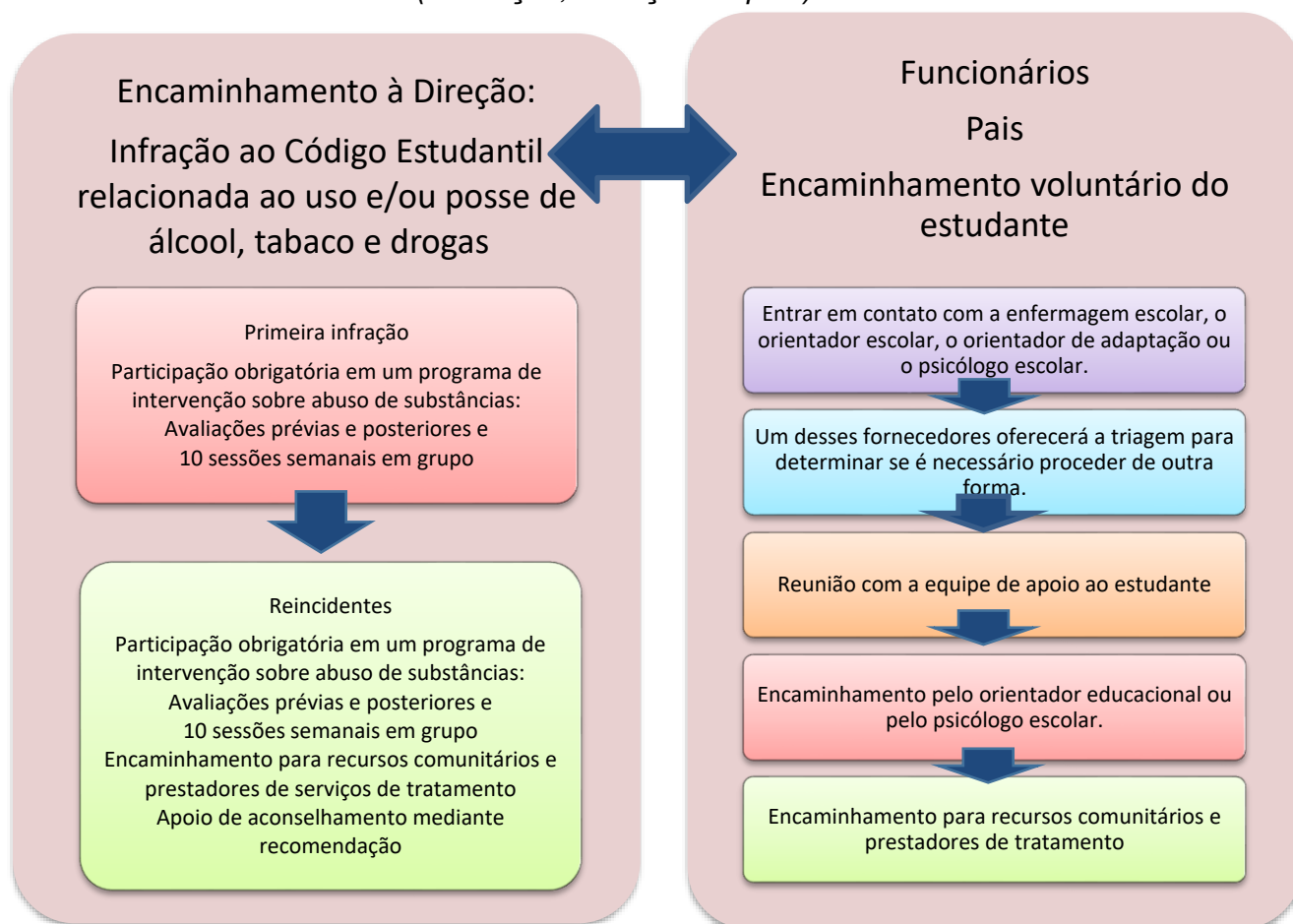
Apoio à família e aos amigos (Continuação)

- The Addict's Mom; www-addictsmom.com
- Drug Free; www.drugfree.org
- Wicked Sober; www.wickedsobber.com

Leituras recomendadas

- “Addict in the Family” by Beverly Conyers
- “Heroin’s Puppet: The Rehab Journals of Amelia F.W. Caruso (1989-2009) by Melissa M. Weiksnar
- “It’s Not Gunna Be an Addiction: The Adolescent Journals of Amelia F. W. Caruso (1989-2009)” by Amelia F. W. Caruso and Melissa M. Weiksnar
- “It’s Not Okay to be a Cannibal: How to Keep Addiction from Eating Your Family Alive” by Andrew T. Wainwright
- “Now What? An Insider’s Guide to Addiction and Recovery” by William Cope Moyers
- “Sunny’s Story, How To Save A Young Life from Drugs” by Ginger Katz and Marci Alborghetti

APÊNDICE B
GREATER LOWELL TECHNICAL HIGH SCHOOL
PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO SOBRE USO DE SUBSTÂNCIAS
PROCESSO DE ENCAMINHAMENTO POR INTERVENÇÃO
(Educação, Serviços e Apoio)



Números de Contato:

Escritório Administrativo

Superintendente/Diretor Assistente

978-441-4807

Gestão da Escola

Diretor Assistente Sênior

978-441-4416

Vice-Diretor

978-441-4412

Vice-Diretor

978-441-4415

Reitor de Estudantes

978-441-4414

Departamento de Orientação Escolar

Diretor dos Serviços de Orientação Escolar/

978-441-4955

Coordenador do Título IX

Enfermeiras Escolares

978-441-4433

978-441-4411

978-441-4422

978-441-4455