

خزان 2026



پروژه وظیفه متعلمين

سلسله تعامل شماره 1



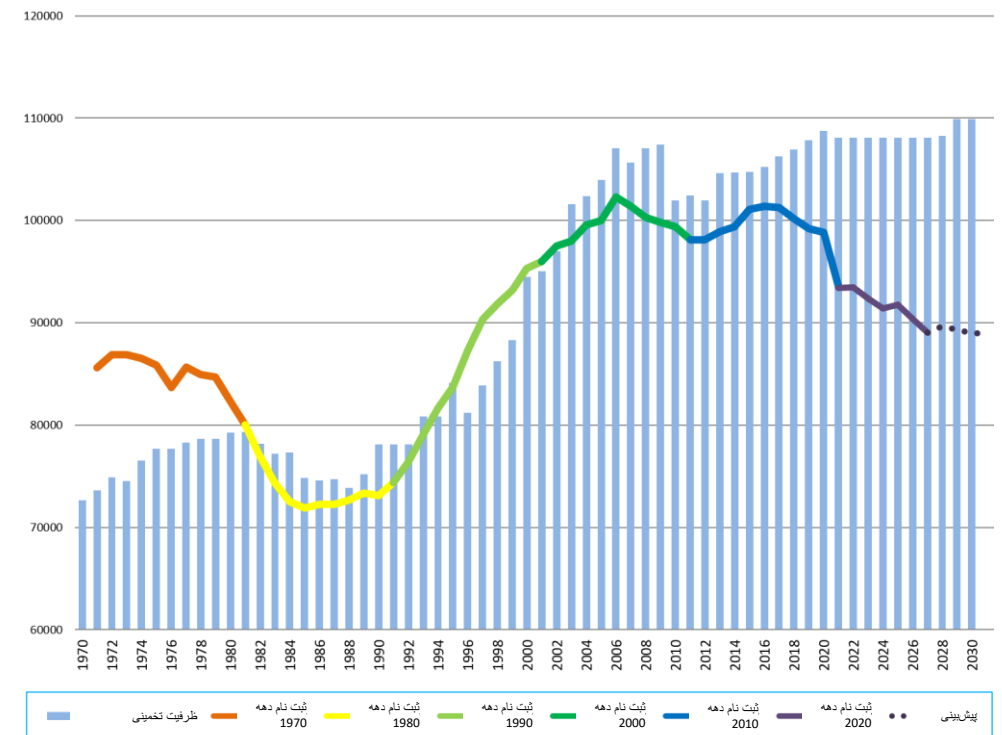
دستور کار

- جایی که ما اکنون هستیم
- پالیسی هیئت AD
- مکاتب جدید و توسعه یافته
- توازن ثبت نام
- جدول زمانی و آنچه انتظار می رود
- چگونه بازخورد بدهیم
- معلومات اضافی

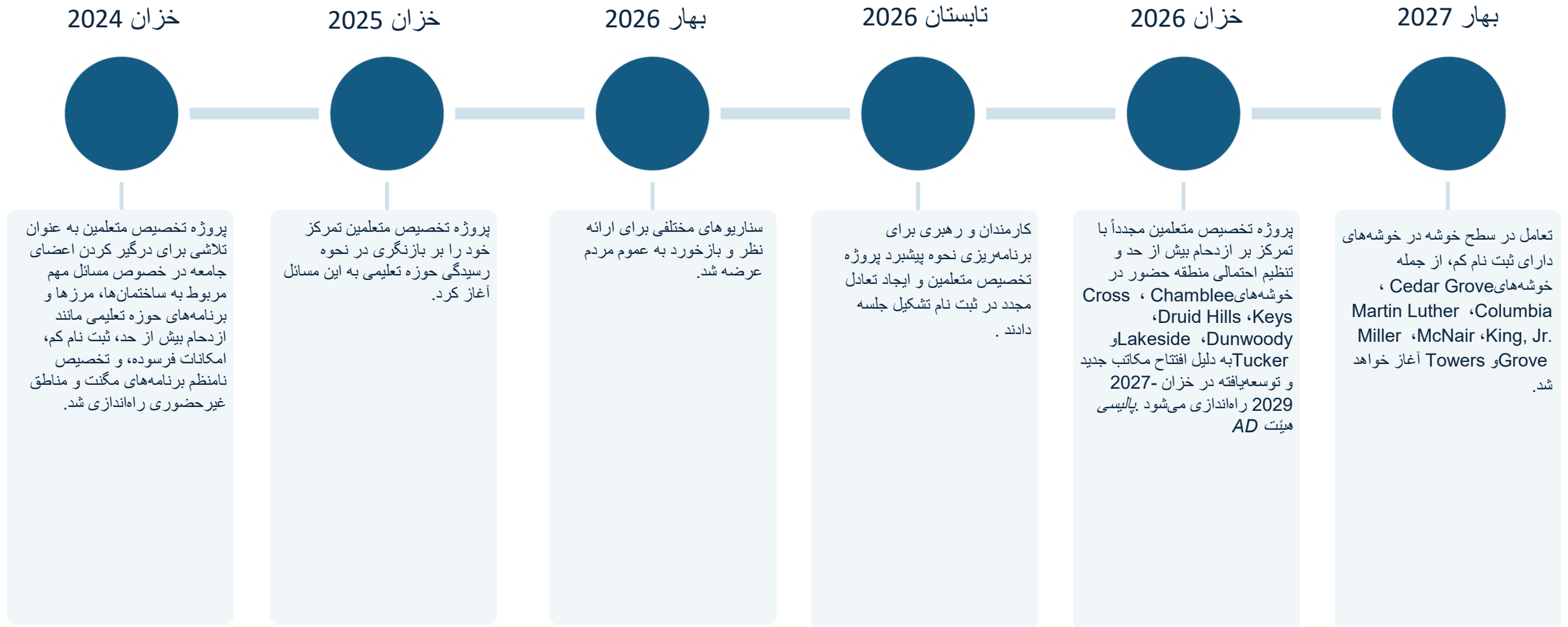
مسئله ثبت نام

- ثبت نام در سطح حوزه تعلیمی به طور کلی کاهش یافته است (11,000- متعلم از سال 2015 تا 2025)
- ازدحام بیش از حد در نقاط خاصی همچنان ادامه دارد (Chamblee, Cross Keys, Dunwoody, Lakeside)
- نزدیک به 20,000 چوکی در سراسر حوزه تعلیمی استفاده نشده باقی مانده است (حدود 90K متعلم در حدود 110K چوکی)
- SAP در سال 2024 راه اندازی شد تا به مسائل مهم مربوط به ساختمان‌ها، مرزها و برنامه‌های حوزه تعلیمی مانند ازدحام بیش از حد، ثبت نام کم، امکانات فرسوده، و همچنین تخصیص نامنظم برنامه‌های مگنت و مناطق غیرحضور ی رسیدگی کند.

تاریخچه ثبت نام و ظرفیت DCSD



جایی که ما اکنون هستیم





پالیسی ہیئت: AD مناطق حضوری مکاتب

روند تحت نظارت پالیسی هیئت

مناطق حضوری مکاتب ممکن است به دلایل مختلفی نیاز به تغییر داشته باشند، از جمله تغییرات جمعیتی، نگرانی‌های مربوط به ظرفیت یا بهره‌وری عملیاتی، تغییر در نحوه استفاده از مکتب، تعطیلی یک مکتب، و افتتاح یک مکتب جدید.

هیئت، با پیشنهاد آمر حوزه، ممکن است مناطق حضوری مکاتب را تغییر دهد.

پالیسی هیئت AD: مناطق حضوری مکاتب

پالیسی هیئت AD

پیشنهادات آمر حوزه برای تغییر در مناطق حضوری مکاتب باید بر اساس معیارهای اصلی زیر باشد:

بازخورد ذینفعان تنها می‌تواند در چارچوب معیارهای
مشخص شده توسط پالیسی هیئت در نظر گرفته
شود .

1. نزدیکی جغرافیایی؛

2. ظرفیت آموزشی؛ و

3. ثبت نام پیش‌بینی شده

پالیسی هیئت AD: مناطق حضوری مکاتب

پالیسی هیئت AD

هنگامی که معیارهای اصلی بیش از یک گزینه را برای اقدام نشان دهند، گزینه‌ها باید بر اساس یک یا چند مورد از موارد زیر ارزیابی شوند:

1. ایمنی و الگوهای ترافیکی؛
2. منطقه‌بندی مجدد قبلی؛
3. محله‌های دست‌نخورده؛
4. برنامه‌های ویژه، یعنی برنامه‌هایی که به متعلمین با نیازهای ویژه خدمت می‌کنند و به فضای اضافی صنف نیاز دارند؛
5. وضعیت امکانات؛
6. همسویی تغذیه‌کننده مکاتب؛
7. عملیات کارآمد و مقرون‌به‌صرفه؛ یا
8. سایر معیارها که باید در زمان تصمیم‌گیری هیئت یا پیش از آن به اطلاع عموم برسد

بازخورد ذینفعان تنها می‌تواند در چارچوب معیارهای مشخص‌شده توسط پالیسی هیئت در نظر گرفته شود.

پالیسی هیئت AD: مناطق حضوری مکاتب

هنگامی که خطوط حضوری تغییر می‌کنند، همه متعلمین باید در مکتبی که به منطقه حضوری جدید آن‌ها خدمت می‌کند حضور یابند، به این استثناء که متعلمینی که به بالاترین صنف موجود در یک مکتب ابتدایی یا متوسطه می‌روند یا به صنف‌های 11 یا 12 در یک مکتب لیسه می‌روند، این گزینه را خواهند داشت که یا بدون هیچ‌گونه ترانسپورتی که توسط حوزه فراهم شود در مکتب قبلی خود ادامه دهند یا با ترانسپورتی که تحت پالیسی ED فراهم می‌شود در مکتب خانگی جدید حضور یابند.

پالیسی هیئت AD

متعلمینی که در مناطقی زندگی می‌کنند که خطوط حضوری مکاتب در آن تغییر یافته است:

متعلمینی که گزینه پالیسی هیئت AD: مناطق حضوری مکاتب را برای ادامه تحصیل در مکتب قبلی خود انتخاب می‌کنند، می‌توانند بعداً به مکتب خانگی جدید خود انتقال یابند. پس از آن‌که متعلم به مکتب خانگی جدید خود انتقال یافت، نمی‌تواند دوباره به مکتب قبلی خود انتقال یابد.



جديد و مكاتب توسعه یافته

پروژه‌های ساختمانی متعدد از خزان 2027 بر ظرفیت مکاتب تأثیر می‌گذارند.

افتتاح در خزان 2027

- بازسازی مکتب ابتدایی Dresden (270 چوکی اضافی)
- بازسازی مکتب ابتدایی Idlewood (بدون ظرفیت جدید)
- بازسازی مکتب متوسطه Sequoyah (70 چوکی اضافی)
- افزودن بخش جدید به مکتب لیسه Cross Keys (200 چوکی اضافی)

افتتاح در خزان 2029

- مکتب لیسه جدید Sequoyah (بیش از 1,600 چوکی اضافی)

افتتاح مکتب ابتدایی Dresden (خزان 2027)

- از لحاظ تاریخی، مکتب ابتدایی Dresden همواره با ازدحام بیش از حد مواجه بوده است.
- مکتب ابتدایی بازسازی شده Dresden ، 270 چوک اضافی به ظرفیت مکتب خواهد افزود.
- مکتب ابتدایی Cary Reynolds در سال 2022 به Nancy Creek انتقال یافت تا در جریان ساخت و ساز مکتب متوسطه Sequoyah ، ظرفیت اضافی برای متعلمین فراهم کند.
- همان طور که در سال 2022 اطلاع رسانی شد، مکتب ابتدایی Cary Reynolds در Nancy Creek با افتتاح مکتب بازسازی شده Dresden تعطیل خواهد شد و تأسیسات Nancy Creek برای استفاده های دیگر در دسترس قرار خواهد گرفت .



تکمیل بازسازی مکتب ابتدایی Idlewood (خزان 2027)



- از لحاظ تاریخی، مکتب ابتدایی Idlewood همواره با ازدحام بیش از حد مواجه بوده است .
- به منظور کاهش تعداد متعلمین در ساختمان در جریان بازسازی، حدود 400 متعلم به مکتب ابتدایی Smoke Rise منتقل شدند .
- تمام متعلمین مکتب ابتدایی Idlewood که در مکتب ابتدایی Smoke Rise هستند، در مکتب ابتدایی تازه بازسازی شده Idlewood جا نخواهند شد؛ با این حال، ظرفیت کافی در مکاتب ابتدایی خوشه Tucker موجود است.
- این روند تنظیم مرزها، ثبت نام متعلمین مکاتب ابتدایی را در سراسر خوشه Tucker متوازن خواهد کرد.

تکمیل مکتب متوسطه Sequoyah (خزان 2027)

- این مکتب از لحاظ تاریخی همواره با ازدحام بیش از حد مواجه بوده است، در حالی که مکاتب متوسطه مجاور ظرفیت خالی دارند.
- ثبت نام فعلی حدود 300 متعلم بیشتر از ظرفیت است و تأسیسات Cary Reynolds به عنوان فضای اضافی برای متعلمین استفاده می‌شود.
- تأسیسات Cary Reynolds از سال آینده دیگر برای ظرفیت اضافی در دسترس نخواهد بود — این تأسیسات باید به عنوان بخشی از پروژه ساخت‌وساز تخریب شود.
- ساختمان جدید مکتب متوسطه Sequoyah حدود 70 چوکی بیشتر از ظرفیت فعلی اضافه خواهد کرد.
- تنظیم مرزها، ثبت نام متعلمین را در میان مکاتب متوسطه منطقه متوازن خواهد کرد.



تکمیل بخش توسعه مکتب لیسه (Cross Keys (خزان 2027)

- این مکتب از لحاظ تاریخی با ازدحام بیش از حد مواجه بوده و به متعلمین در امتداد مسیر شاهراه Beauford خدمت‌رسانی کرده است.
- ساخت‌وساز در آگست 2025 آغاز شد. ظرفیت در خزان 2027 در دسترس خواهد بود و تکمیل پروژه برای سال تعلیمی 2028-29 هدف‌گذاری شده است.
- این بخش توسعه حدود 200 چوکی به ظرفیت منطقه‌ای که همواره با ازدحام بیش از حد مواجه بوده است، اضافه می‌کند.
- مناطق حضوری مکاتب لیسه باید تعیین شوند تا با مناطق مکاتب متوسطه هم‌راستا باشند، اما این تغییرات تا زمان افتتاح مکتب لیسه Sequoyah در خزان 2029 اجرایی نخواهند شد.



تکمیل مکتب لیس Sequoyah (خزان (2029

- مکتب لیس جدید Sequoyah بیش از 1,600 چوکی به ظرفیت اضافه خواهد کرد.
- این روند یک خوشه جدید Sequoyah ایجاد خواهد کرد و هدف از مکتب لیس جدید این است که ازدحام بیش از حد را در مکاتب لیس نزدیک کاهش دهد.



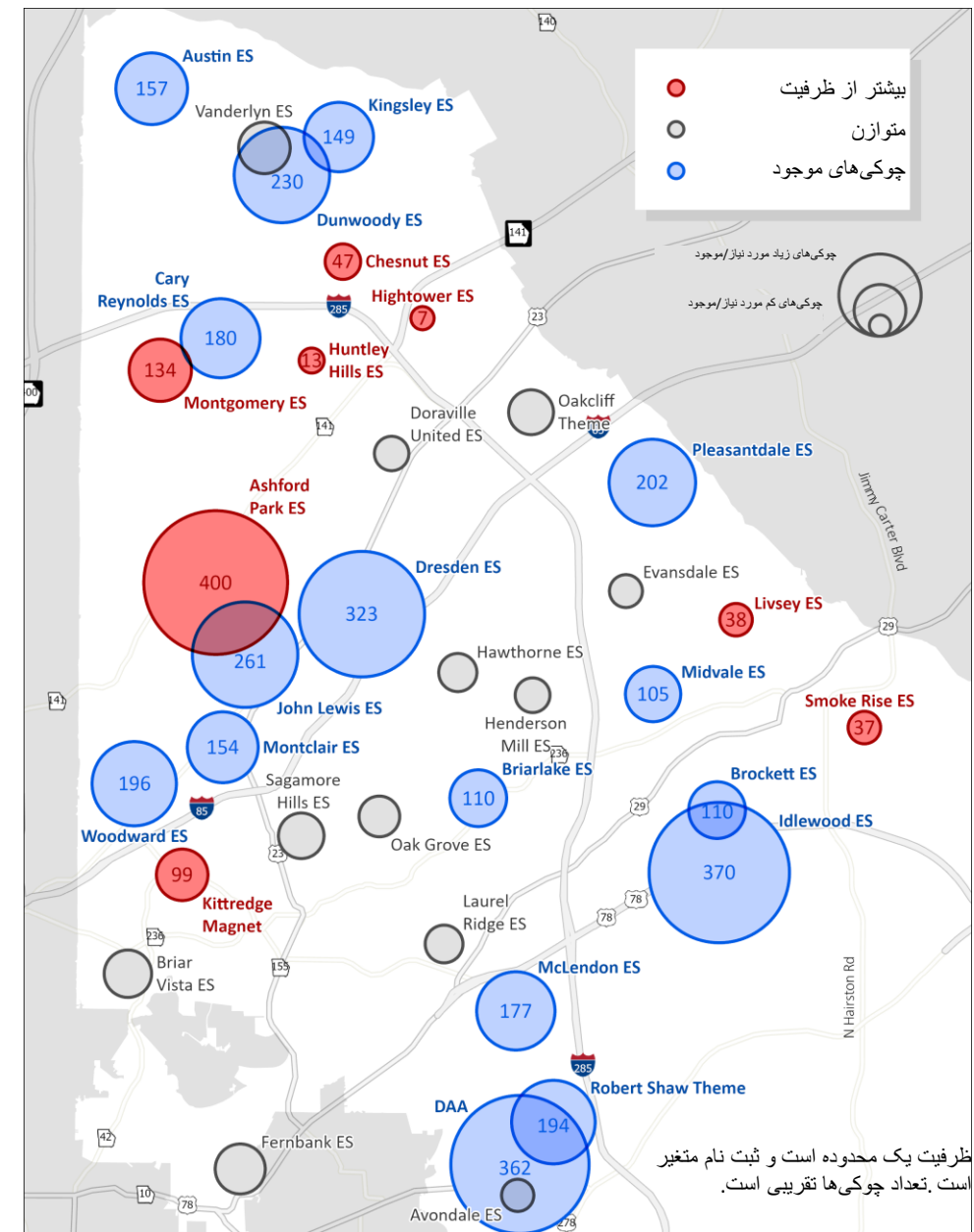
توازن ثبت نام

ساخت و ساز مکاتب ابتدایی و مناطق حضوری

ظرفیت جدید فرصتی برای متوازن کردن ثبت نام و کاهش یا حذف صنف‌های قابل انتقال فراهم می‌کند.

- مکتب ابتدایی بازسازی شده Dresden با 270 چوکی اضافی افتتاح خواهد شد و فرصتی برای متوازن کردن ثبت نام متعلمین مکاتب ابتدایی نزدیک فراهم خواهد کرد.
- با تکمیل بازسازی مکتب ابتدایی Idlewood، ثبت نام متعلمین مکاتب ابتدایی در خوشه Tucker باید دوباره متوازن شود.
- احتمال دارد سایر مناطق حضوری مکاتب ابتدایی نیز تحت تأثیر تغییرات مناطق حضوری مکاتب متوسطه و لیسه قرار گیرند.

منبع مقدماتی ثبت نام: 8/12/2026 (این ارقام در تاریخ 8/28/2026 تغییر خواهند کرد)

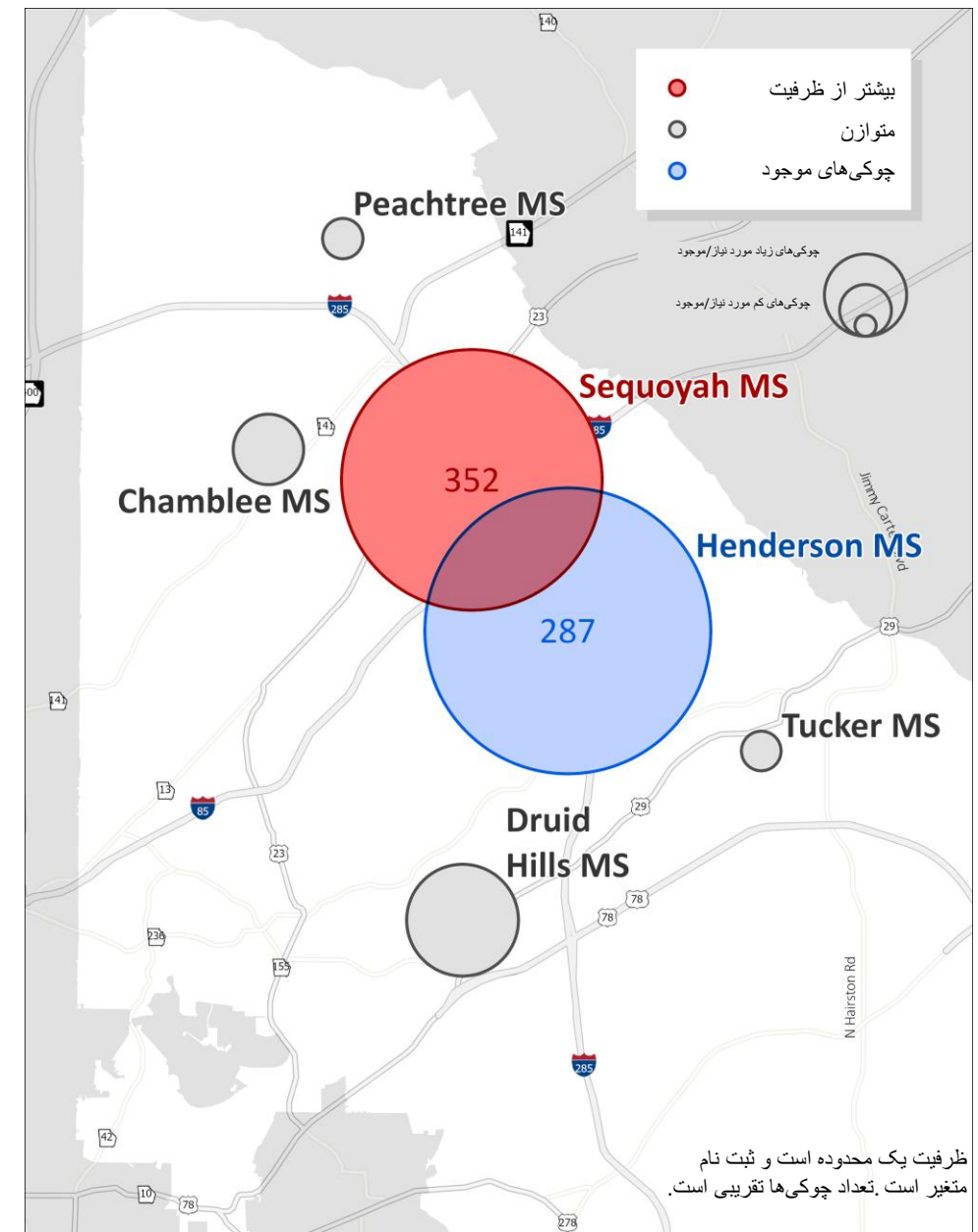


ساخت و ساز مکاتب متوسطه و مناطق حضوری

ظرفیت جدید فرصتی برای متوازن کردن ثبت نام و کاهش یا حذف صنف‌های قابل انتقال فراهم می‌کند.

- مکتب متوسطه بازسازی شده Sequoyah با 70 چوکی اضافی افتتاح خواهد شد.
- ظرفیت مکاتب متوسطه برای ثبت نام متعلمین در منطقه کافی است.
- با افتتاح مکتب لیسه Sequoyah، تعداد مکاتب لیسه در منطقه یک مکتب بیشتر از مکاتب متوسطه خواهد بود.

منبع مقدماتی ثبت نام: 8/12/2026 (این ارقام در تاریخ 8/28/2026 تغییر خواهند کرد)

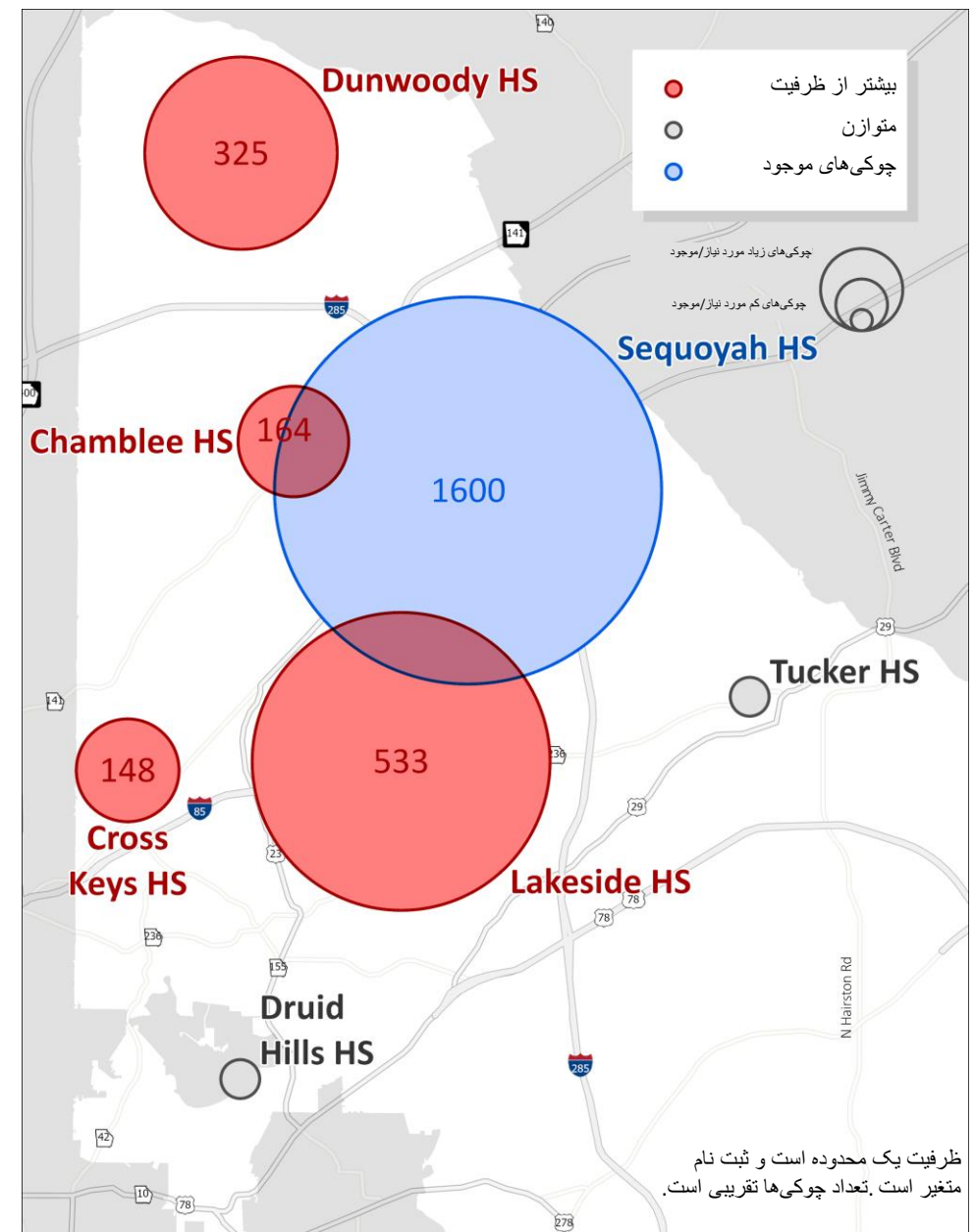


ساخت و ساز مکاتب لیسه و مناطق حضوری

ظرفیت جدید فرصتی برای متوازن کردن ثبت نام و کاهش یا حذف صنف‌های قابل انتقال فراهم می‌کند.

- بخش توسعه مکتب لیسه Cross Keys با 200 چوکی اضافی افتتاح خواهد شد.
- بخش توسعه مکتب لیسه جدید Sequoyah با بیش از 1,600 چوکی جدید افتتاح خواهد شد.
- تنظیم مناطق حضوری بین مکتب لیسه جدید Sequoyah و مکاتب لیسه اطراف می‌تواند به خوشه‌های Druid Hills و Tucker نیز گسترش یابد.

منبع مقدماتی ثبت نام: 8/12/2026 (این ارقام در تاریخ 8/28/2026 تغییر خواهند کرد)



چرا ثبت نام باید متوازن شود

اگر هیچ تغییری در مناطق
حضوری صورت نگیرد، آنگاه...

- × مکتب ابتدایی Smoke Rise همچنان با بیش از 1,000 متعلم فعالیت خواهد کرد و متعلمین به خارج از منطقه خود انتقال داده خواهند شد.
- × مکتب ابتدایی Cary Reynolds در تأسیسات Nancy Creek همچنان باز خواهد ماند و متعلمین به خارج از منطقه خود انتقال داده خواهند شد.
- × مکتب ابتدایی Ashford Park همچنان با حداقل 16 صنف قابل انتقال با ازدحام شدید مواجه خواهد بود.
- × مکتب ابتدایی کاملاً جدید Dresden با ثبت نام کم فعالیت خواهد کرد.
- × مکتب متوسطه جدید Sequoyah با 300 متعلم بیشتر از ظرفیت خود افتتاح خواهد شد و در جریان ساخت مکتب لیسه Sequoyah نگرانی‌های ایمنی ایجاد خواهد کرد.

بعد از خزان 2027؟

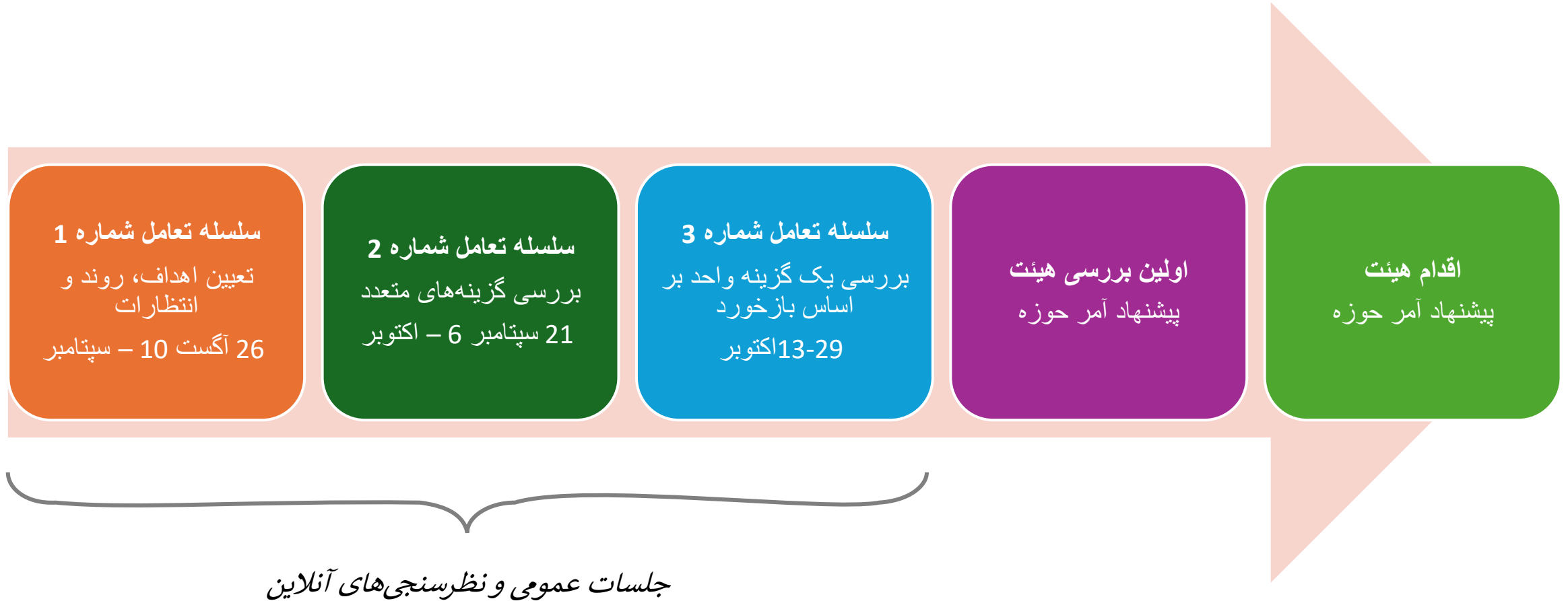
اگر هیچ تغییری در مناطق
حضوری صورت نگیرد، آنگاه...

- × مکتب لیسه Sequoyah بدون هیچ متعلمی افتتاح خواهد شد.
 - × مکتب لیسه Lakeside همچنان با ازدحام بیش از حد مواجه خواهد بود.
 - × مکتب لیسه Dunwoody همچنان با ازدحام بیش از حد مواجه خواهد بود.
 - × مکتب لیسه Cross Keys همچنان با ازدحام بیش از حد مواجه خواهد بود.
- × اگر مناطق حضوری مکاتب لیسه در این روند تعیین نشوند و تصمیم‌گیری در مورد آنها به تعویق بیفتد، هنگام افتتاح مکتب لیسه جدید، مناطق حضوری مکاتب متوسطه باید دوباره تنظیم شوند.



جدول زمانی و آنچه انتظار می‌رود

جدول زمانی و آنچه انتظار می‌رود



جدول زمانی و آنچه انتظار می‌رود

سلسله تعامل شماره 1

تعیین اهداف، روند و انتظارات
26 آگست 10 – سپتامبر

- چگونه به اینجا رسیدیم
- روند و انتظارات
- نظرسنجی و نظرخواهی عمومی

سلسله تعامل شماره 2

بررسی گزینه‌های متعدد
21 سپتامبر 6 – اکتوبر

- گزینه‌های اولیه
- نظرسنجی و نظرخواهی عمومی

سلسله تعامل شماره 3

بررسی یک گزینه واحد بر اساس
بازخورد
13-29 اکتوبر

- گزینه‌های بازنگری شده بر اساس بازخورد
- نظرسنجی و نظرخواهی عمومی

جدول زمانی و آنچه انتظار می‌رود

اولین بررسی هیئت
پیشنهاد آمر حوزه

- نظرخواهی عمومی در جریان جلسات هیئت

تصمیم هیئت
پیشنهاد آمر حوزه

- اقدام هیئت

مشروط به تأیید هیئت، مناطق حضوری جدید از آگست 2027 اجرایی خواهند شد، مگر این‌که خلاف آن ذکر شده باشد.

جدول زمانی و آنچه انتظار می‌رود

- این یک تنظیم معمولی مناطق حضوری نیست. تغییرات پیشنهادی ممکن است در مقیاس گسترده باشند و پیامدهایی برای برنامه‌ها داشته باشند.
- به دلیل ظرفیت اضافی و توازن ثبت نام، مناطق حضوری زیادی در بخش بزرگی از حوزه تعلیمی ممکن است متفاوت شوند.
- الگوهای تغذیه‌کننده مکاتب ابتدایی-متوسطه-لیسه ممکن است دوباره هم‌راستا شوند.
- در جاهایی که ظرفیت دائمی موجود است، ممکن است تغییرات در مناطق حضوری برای کاهش وابستگی به صنف‌های قابل انتقال پیشنهاد شود.
- در این 6 خوشه، جایابی در برنامه‌های مگنت و موضوعی ممکن است به عنوان بخشی از توازن ثبت نام مورد بحث قرار گیرد.
- هرگونه تغییر باید به تأیید هیئت آموزشی برسد و پیش از رأی‌گیری، فرصت‌های متعددی برای ارائه بازخورد عمومی وجود خواهد داشت.

جدول زمانی و آنچه انتظار می‌رود

پس از آن که هیئت در مورد تغییرات مرزی تصمیم‌گیری کند:

- تغییرات مرزی مکاتب ابتدایی و متوسطه در خزان 2027 اجرایی خواهند شد.
- حوزه تعلیمی نامه‌های رسمی را برای اطلاع‌رسانی در مورد تغییرات ارسال خواهد کرد.
- طبق پالیسی، متعلمینی که وارد صنف‌های 5، 8، 11 و 12 می‌شوند، می‌توانند «درخواست ادامه تحصیل» در مکتب فعلی خود را برای تکمیل دوره تحصیلی ارائه کنند.
- احتمالاً تغییرات مکاتب لیسه در خزان 2029 اجرایی خواهند شد.
- احتمالاً در سال‌های تعلیمی 2027-28 و 2028-29، برخی الگوهای تغذیه‌کننده به مکاتب مختلف تقسیم خواهند شد. جزئیات مربوط به روند انتقال متعلمین در این دوره تعیین و به عنوان بخشی از این روند اطلاع‌رسانی خواهد شد.

چگونه بازخورد بدهیم

4 راه برای مشارکت و ارائه بازخورد



نظرسنجی‌های آنلاین: برای همه افراد در حوزه تعلیمی باز است.



گروه تمرکز: پس از تکمیل نظرسنجی آنلاین، می‌توانید برای عضویت در یک گروه تمرکز آنلاین ثبت نام کنید.



تیم‌های مشورتی جامعه: در کنار رهبران حوزه تعلیمی و همسایگان خود فعالیت کنید تا پیش از ارائه پیشنهادات به هیئت آموزشی، در شکل‌دهی آن‌ها کمک کنید.



نظرخواهی عمومی: این جلسات برای همه افراد در حوزه تعلیمی باز است و از همان قالب بخش نظرخواهی عمومی جلسات هیئت آموزشی پیروی خواهد کرد.

ارائه بازخورد – سلسله تعامل شماره 1

جلسات نظرخواهی عمومی

- سه‌شنبه، 1 سپتامبر — خوشه‌های Druid Hills ، Lakeside و Tucker (در مکتب لیسه Lakeside)
- پنج‌شنبه، 3 سپتامبر — خوشه‌های Chamblee ، Dunwoody و Cross Keys (در مکتب لیسه Chamblee)

تیم‌های مشورتی جامعه

- هفته بعد از جلسات نظرخواهی عمومی تشکیل جلسه خواهد داد.

نظرسنجی آنلاین – [لینک به صفحه وب جدید پروژه تخصیص متعلمین](#)

- روز چهارشنبه، 26 آگست ساعت 8:00 صبح باز می‌شود.
- روز سه‌شنبه، 8 سپتامبر ساعت 11:59 شب بسته می‌شود.
- شامل ثبت نام برای گروه تمرکز است.

گروه‌های تمرکز آنلاین: هر گروه 10 تا 15 اشتراک‌کننده

- دوشنبه، 31 آگست – چهارشنبه، 9 سپتامبر
- اطلاعیه / تأییدیه 3 روز قبل ارسال خواهد شد.

بازخورد دینفعان تنها می‌تواند در
چارچوب معیارهای مشخص‌شده
توسط پالیسی هیئت در نظر گرفته
شود.

معلومات اضافی

برای دریافت معلومات و داده‌های اضافی به این بخش‌ها مراجعه کنید:

- [وبسایت پروژه تخصیص متعلمین](#) – معلومات بیشتر درباره روند و فرصت‌های مشارکت
- [وبسایت برنامه‌ریزی](#) – DCSD داده‌های پیش‌زمینه اضافی، از جمله پیش‌بینی ثبت نام، ظرفیت و غیره

داده‌های متعلمین :

- سلسله تعامل شماره 2 از داده‌های ثبت نام و پیش‌بینی مربوط به روز 20 (28 آگست) استفاده خواهد کرد.
- سلسله تعامل شماره 3 و مراحل بعدی از داده‌های رسمی ثبت نام و پیش‌بینی مربوط به (6 اکتوبر) استفاده خواهند کرد.

داده‌های ظرفیت آموزشی:

- مدل ظرفیت بر اساس تعداد صنف‌ها محاسبه می‌شود و صنف‌های قابل انتقال را شامل نمی‌شود .
- این مدل از سال 2021 تغییر نکرده است؛ این ارقام با روندهای قبلی برنامه‌ریزی مطابقت دارند، مگر این‌که ساختمان‌ها توسعه یافته یا بازسازی شده باشند.

تشكر