# Humanidades de Sexto Grado (ELA / Estudios Sociales)
# 2026-2027¡¡¡

## Bienvenidos !!!!
Estamos felices de tener a su hijo en nuestrasvirtuales y, con suerte, pronto, físicas aulaseste año. Se han planificado muchas actividades emocionantes y educativas para asegurarse de que su hijo tenga un año agradable y enriquecido.

**Rainie Whitesitt:** rwhitesitt@cashmere.wednet.edu
**Jeff Crutcher:** jcrutcher@cashmere.wednet.edu
**Kim Thibault:** kthibault@cashmere.wednet.edu

## Comunicación
Para tener una comunicación constante, utilizamos **Google Classroom y ClassTag.** Es importante que los padres / tutores estén registrados para recibir notificaciones por correo electrónico de Google Classroom sobre su hijo. En caso de duda, consulte su lista de "Tareas pendientes" en Google Classroom o comuníquese con su maestro por correo electrónico o School Connect (ClassTag).

Los estudiantes usarán sus **Chromebooks** todos los días, por lo que **deben estar cargados y listos** para usar al comienzo de cada día. Todos los lunes se les dará una lista de verificación para la semana de lecciones y tareas. Se espera que el estudiante y los padres utilicen Google Classroom and Family Access como una forma de realizar un seguimiento del **progreso** en las asignaciones / evaluaciones y en las **faltantes** asignaciones / evaluaciones. Su código de acceso se puede obtener en la oficina.

Puede acceder a nuestros correos electrónicos yendo al sitio web de CMS y haciendo clic en "maestros". También puede comunicarse con nosotros llamando a la escuela antes o después del horario escolar: (509) 782-2001. Estaremos disponibles la mayoría de las mañanas antes de las 8:10 y la mayoría de las tardes después del almuerzo. Llame o envíe un correo electrónico si desea programar un horario para Zoom o reunirse en persona.

## Ausencias La
La asistencia se toma en cada período. Si un estudiante falta a un período de clase, la escuela debe ser notificada del motivo. Si sabe con anticipación que un estudiante estará ausente, por favor llame a la oficina y programe la ausencia con anticipación. Si un estudiante hace arreglos para una ausencia y se le da tarea, es su responsabilidad completar toda la tarea dada y entregarla a su regreso a la escuela.

Cuando un estudiante está ausente, revise sus aulas de Google para ver si hay tareas asignadas. Es responsabilidad del estudiante consultar con el maestro cuando regrese para cualquier pregunta que pueda tener sobre la tarea. Es responsabilidad del estudiante reprogramar el trabajo o las pruebas / pruebas que se hayan perdido debido a una ausencia. A un estudiante se le da un día por cada día de ausencia para recuperar su trabajo. (Manual, pág. 9)

## Google Classroom - Códigos de Classroom

Cada6º alumno degrado utilizará Google Classroom con el inicio de sesión asignado por la escuela.

**Crutcher ELA P.1 - 2kmpsljf**
**Crutcher ELA P.3 - 66v5lbwz**
**Crutcher Social Studies P.2 -vvc3lsjh**
**Crutcher Social Studies P.6 -rys3jdhc**
**Whitesitt ELA P.1 - vqipb46m**
**Whitesitt ELA P.3 - cxpgfrup**
**Whitesitt Social Studies P.2 -3ulnthbx**
**Whitesit Social Studies P.6 -wfcqo3pm**
**Thibault's ELA 1st Period- t25z3vxv**
**Thibault's Social Studies 2nd Period- q44jh4v**

## Expectativas de la clase:

Los estudiantes son responsables de comenzar cada clase con los materiales de clase apropiados, su **chromebook**, novela de clase, cuaderno de composición, tareas completadas **y un libro de capítulos** para lectura independiente.

Se espera que los estudiantes estén **en clase y sentados tan pronto como comience la clase** o se les marcará tarde. (Manual, pág. 9) Los estudiantes pueden ganar "Bulldog Bucks" siguiendo o superando las expectativas del salón de clases y "reflexiones" por la violación de estas expectativas. (Manual, pág. 11)

## Agendade

| | | |
|---|---|---|
| 1st del periodo | 8: 10-9:12 | ELA o Matemáticas |
| 2nd Período | 9: 12-9: 52 | Estudios Sociales o Ciencias |
| 3er Período | 9: 56-10: 58 | ELA o Matemáticas |
| almuerzo | 11: 00-11: 30 | |
| 4º / 5º período | 11: 34-12: 58 | Electivas / PE |
| Periodo 6 | 1: 02-1: 42 | Ciencias Sociales o Ciencias |
| Academia de A | 1: 46-2: 16 | Intervenciones / Extensiones |
| Academia de B | 2: 20-2: 50 | Intervenciones / Extensiones |

## Tareas Las

asignaciones se asignan en cada materia y se califican en una escala de competencia de 4 puntos. Estas asignaciones son importantes ya que son evidencia de que el estudiante está trabajando hacia un estándar. A los estudiantes se les dará tiempo de práctica guiada durante la clase. Si un niño tiene dificultades o necesita ayuda adicional, debe comunicarse con el maestro.

## Escala de Calificaciones (normas Based Reporting)

6° grado continuará utilizando un Based Reporting Normas usando una escala de 4 niveles.

4 (A) = Distinguido (Excede el estándar)
3 (B) = Competente (Cumple con el estándar)
2 (C)= Aproximadamente (Parcialmente competente)
1 (D)= Principiante (Muy por debajo del nivel de competencia)

## Trabajo tardío Los

estudiantes son responsables de entregar el trabajo a tiempo. No se aceptará ninguna tarea a menos que esté completa. A todas las asignaciones se les dará una "Fecha límite". El trabajo entregado después de esa hora se considerará tarde a menos que se hayan hecho arreglos previos.

## Curriculum - ELA y Estudios Sociales

## ELA plan de estudios incluye:

1er trim. Novela: *Bud, Not Buddy* y escritura narrativa
2° trim. Novela: Novela de problemas sociales de su elección y escritura de argumentos literarios
3er trimestre. Novela: *Pequeños pasos* y Informativo Escritura
4° trim. Cuadrícula de elección de lectura / escritura

## plan de estudios de Estudios Sociales incluye:

1er trimestre. Unidad 1: Los seres humanos tempranos y el surgimiento de la civilización
Unidad 2: Antiguo Egipto y Oriente Medio
2° trim. Continuar Unidad 2
Unidad 3: India antigua
3er trimestre. Continuar Unidad 3
Unidad 4: China antigua
4° trim. Unidad 5: Antigua Grecia
Unidad 6:Antigua Roma

**Uso de la Inteligencia Artificial en Este Curso**

Como parte de nuestro compromiso con el uso ético y responsable de la tecnología, nuestra clase sigue el Acuerdo de Usuario de Tecnología y AI del Distrito Escolar de Cashmere. Se espera que los estudiantes cumplan con las expectativas del distrito al utilizar herramientas de IA.

Para cada tarea, se indicará claramente uno de los siguientes Niveles de Uso de IA:

🔹 **IA Recomendada**

Se te anima a utilizar herramientas de IA generativa para apoyar y mejorar tu trabajo. Ejemplos incluyen la lluvia de ideas, la creación de esquemas, el borrador o la revisión.

Requisitos:

- Indicar claramente cómo se utilizó la IA.
- Proporcionar la atribución o cita adecuada del contenido generado por IA.

🔸 **IA Permitida**

Puedes optar por utilizar herramientas de IA generativa para asistirte, pero no es obligatorio.

Requisitos:

- Cualquier contenido generado por IA debe ser citado o reconocido.
- Sigues siendo responsable de entender y justificar el producto final.

⛔ **IA Restringida**

No se permiten herramientas de IA para esta tarea. Todo el trabajo debe completarse utilizando tus propios

conocimientos y habilidades.
Ejemplos: Evaluaciones de escritura en clase, reflexiones personales, controles de habilidades.
⚠️ Si el uso de IA no se indica claramente para una tarea, asume que está restringido y pregunta a tu maestro antes de utilizar cualquier herramienta de IA.

**NO arranque la parte de la firma.** Devuelva el plan de estudios completo porque permanecerá en su carpeta de clase.

_____ _____

Nombre del Padre/Madre en Letra de Molde Firma del Padre/Madre