



DODATEK DO PODRĘCZNIKA RODZINNEGO AKADEMII KATALIZATORÓW 2026-2027

Rejestracja i obecność	
Podręcznik rodzinny CSDNB	Akademia Katalizatorów
Zadanie dla szkoły sąsiedzkiej str.13	Uczniowie uczęszczający do Catalyst Academy są umieszczani w ośrodku w ramach procesu Zespołu Planowania i Zatrudnienia (PPT). Nie uczęszczają do szkoły w swojej okolicy.
Wytyczne dotyczące obecności w szkole, str. 15	Niezgłoszona nieobecność to nieusprawiedliwiona nieobecność. Jeśli Twoje dziecko ma nieusprawiedliwione nieobecności, zostanie zlecone badanie PPT. Rodzice będą zobowiązani do uczestnictwa w badaniu PPT w celu omówienia kwestii związanych z frekwencją.
Łącznik szkolno-rodzinny str. 16	Lily McCarthy, pracownica socjalna szkoły Catalyst Academy, pełni funkcję łącznika w kontaktach szkoły z rodziną.
Transport	
Podręcznik rodzinny CSDNB	Akademia Katalizatorów
Przegląd ogólny str. 20	Rodzice mogą również kontaktować się z sekretarzem szkoły, Karin White, pod numerem telefonu 860-827-4577 w celu zadania pytań, skomentowania lub zgłoszenia wątpliwości dotyczących transportu uczniów.
Przedszkole i zerówka str. 21	Akademia Catalyst jest przeznaczona dla uczniów od przedszkola do klasy 12. Uczniowie wod przedszkola do klasy 5 Osoby korzystające ze specjalnego transportu w ramach Indywidualnego Programu Edukacyjnego (IEP) są zobowiązane do zapewnienia stałej obecności osoby dorosłej na przystanku autobusowym.
Konsekwencje przywilejów transportowych CSDNB, str. 24-25	Biorąc pod uwagę, że Catalyst Academy to alternatywna forma placówki szkolnej i szczególne potrzeby uczniów uczęszczających do niej, poniższe zmiany mają zastosowanie do konsekwencji, jakie okreg nakłada na uczniów otrzymujących specjalistyczny transport zgodnie z Indywidualnym Programem Edukacyjnym (IEP). • Drugie skierowanie- (C) Administrator szkoły nałoży karę zatrzymania w autobusie zamiast (1) jednodniowego zawieszenia w obowiązku korzystania z autobusu. Uczeń pozostanie po zajęciach i wróci do domu późnym autobusem o godzinie 14:00. • Trzecie skierowanie- (C) Administrator szkoły wyda decyzję o (1) dniu zawieszenia w prawach ucznia, zamiast (3) dnia zawieszenia w prawach ucznia. • Czwarte skierowanie- (C) Administrator szkoły wyda decyzję o zawieszeniu na (3) dni w szkole, a nie na (5) dni w szkole. • Piąte skierowanie- (B) Administrator szkoły wystawi (5) dni zawieszenia w obowiązku świadczenia usług autobusowych.

	Można zaplanować prezentację multimedialną (PPT), aby rozważyć alternatywne opcje transportu. Uczniowie Catalyst Academy korzystający ze zwykłego transportu mogą podlegać progresywnym karom dyscyplinarnym zgodnie z definicją Konsekwencji Uprawnień Transportowych CSDNB.
Zdrowie i medycyna	
Podręcznik rodzinny CSDNB	Akademia Katalizatorów
Sytuacje awaryjne str. 28	Rodzice zostaną powiadomieni, jeśli pielęgniarka szkolna, psycholog szkolny, pracownik socjalny szkoły lub administrator szkoły skontaktuje się z numerem 911 lub 211 – Mobilną Służbą Psychiatryczną (EMPS).
Ośrodki zdrowia szkolnego i społecznego, s. 30	Akademia Catalyst współpracuje obecnie z trzema placówkami świadczącymi usługi z zakresu zdrowia psychicznego i behawioralnego: Centrum Zdrowia Społeczności (CHC), Klingberg Family Centers oraz The Root Center. Pracownik socjalny szkoły może wystawić skierowanie do tych usług, a rodzice mogą wnioskować o skierowanie. Po otrzymaniu skierowania od pracownika socjalnego szkoły, rodzice będą musieli wziąć udział w spotkaniu wstępnym.
Informacje akademickie i programy edukacji specjalnej	
Podręcznik rodzinny CSDNB	Akademia Katalizatorów
STEAM str. 37	Ponieważ Catalyst Academy to alternatywna forma edukacji, nauczyciele edukacji specjalnej w klasach K-12 opracowują i wdrażają multimodalne podejście do nauki, obejmujące zajęcia praktyczne, wizualne i słuchowe, aby sprostać wyjątkowym potrzebom edukacyjnym i behawioralnym swoich uczniów. Program CSDNB STEAM jest oferowany w szkołach podstawowych w okręgu.
Język angielski jako drugi język, str. 37	Indywidualny Program Edukacyjny (IEP) będzie uwzględniał potrzeby w zakresie nauki języka u uczniów kwalifikujących się do nauczania języka angielskiego jako obcego (ESL) i edukacji specjalnej. Zgodnie z wymogami Departamentu Edukacji Stanu Connecticut, dla uczniów z podwójnymi uprawnieniami, będą przeprowadzane coroczne testy standaryzowane.
Oceny s. 40	• Test DIBELS będzie realizowany u uczniów od przedszkola do klasy 5. • Testy stanowe – uczniowie, którzy zgodnie z IEP spełniają wymagania, zostaną poddani alternatywnym testom stanowym.
Umieszczanie w klasach – wydajność i retencja, str. 41	Rekomendacje dotyczące indywidualnego profilu edukacyjnego (IEP) i prezentacji multimedialnej (PPT) ucznia będą stanowić podstawę decyzji o przydzieleniu klasy i kontynuowaniu nauki.