



ANEXO DEL MANUAL PARA FAMILIAS DE LA ACADEMIA CATALYST 2026-2027

Registro y asistencia	
Manual de referencia para familias del CSDNB	La Academia Catalyst
Asignación de escuela de barrio pág. 13	Los estudiantes que asisten a The Catalyst Academy son ubicados aquí a través del proceso del Equipo de Planificación y Ubicación (PPT). No asisten a la escuela de su vecindario.
Normas de asistencia escolar, pág. 15	Una ausencia no reportada es una ausencia injustificada. Si su hijo/a tiene ausencias injustificadas, se programará una reunión del equipo de padres y maestros (PPT). Se espera que los padres asistan a la reunión para hablar sobre las inquietudes relacionadas con la asistencia.
Enlace entre la familia y la escuela, pág. 16	La trabajadora social de la escuela Catalyst Academy, Lily McCarthy, actúa como enlace para la conexión entre la escuela y la familia.
Transporte	
Manual de referencia para familias del CSDNB	La Academia Catalyst
Descripción general, pág. 20	Los padres también pueden comunicarse con la secretaria de la escuela, Karin White, al 860-827-4577 si tienen preguntas, comentarios o inquietudes relacionadas con el transporte escolar.
Preescolar y jardín de infancia, pág. 21	La Academia Catalyst es para estudiantes desde jardín de infantes hasta el grado 12. Los estudiantes endesde el jardín de infancia hasta el quinto grado Los alumnos que reciben transporte especial según su Programa de Educación Individualizado (PEI) deben tener un adulto en la parada del autobús en todo momento.
Consecuencias del privilegio de transporte del CSDNB, págs. 24-25	Dado que The Catalyst Academy es una escuela alternativa y que existen necesidades únicas para los estudiantes que asisten, las siguientes revisiones se aplican a las consecuencias del distrito para los estudiantes que reciben transporte especializado según el Programa de Educación Individualizado (IEP). • Segunda derivación- (C) El administrador escolar emitirá una detención en el autobús en lugar de una suspensión de autobús de un (1) día. El estudiante permanecerá después de clases y tomará un autobús nocturno a casa a las 2:00 p. m. • Tercera derivación- (C) El administrador de la escuela emitirá una suspensión de (1) día del autobús en lugar de una suspensión de (3) días del autobús. • Cuarta derivación- (C) El administrador de la escuela emitirá una suspensión de autobús de (3) días en lugar de una suspensión de autobús de (5) días.

	• Quinta remisión- (B) El administrador de la escuela emitirá una suspensión de autobús de (5) días. Se puede programar una reunión del equipo de planificación de transporte (PPT) para considerar opciones de transporte alternativas. Los estudiantes de Catalyst Academy que reciben transporte regular pueden estar sujetos a la disciplina progresiva definida en las Consecuencias del Privilegio de Transporte del CSDNB.
Salud y Medicina	
Manual de referencia para familias del CSDNB	La Academia Catalyst
Emergencias pág. 28	Se contactará a los padres si la enfermera escolar, el psicólogo escolar, el trabajador social escolar o el administrador escolar se comunican con el 911 o el 211 (Servicios Psiquiátricos Móviles de Emergencia, EMPS).
Centros de salud escolares y comunitarios, pág. 30	La Academia Catalyst mantiene actualmente convenios con tres proveedores de servicios de salud mental y conductual: Community Health Center (CHC), Klingberg Family Centers y The Root Center. El trabajador social escolar puede derivar a los padres a estos servicios o estos pueden solicitar que se derive a los mismos. Una vez que el trabajador social escolar envíe la derivación, los padres deberán participar en una reunión inicial.
Información académica y programas de educación especial	
Manual de referencia para familias del CSDNB	La Academia Catalyst
VAPOR pág. 37	Dado que The Catalyst Academy es una escuela alternativa, los maestros de educación especial, desde preescolar hasta el último año de secundaria, diseñan e implementan un enfoque multimodal de aprendizaje, que incluye actividades prácticas, visuales y auditivas, para atender las necesidades académicas y conductuales únicas de sus estudiantes. El programa STEAM de CSDNB se ofrece en las escuelas primarias del distrito.
Inglés como segunda lengua, pág. 37	El Programa de Educación Individualizada (PEI) abordará las necesidades de adquisición del lenguaje de los estudiantes que reúnan los requisitos para recibir servicios de inglés como segundo idioma (ESL) y educación especial. Se realizarán pruebas estandarizadas anuales, según lo exige el Departamento de Educación del Estado de Connecticut, para los estudiantes con doble elegibilidad.
Evaluaciones pág. 40	• La prueba DIBELS se administrará a los estudiantes desde jardín de infancia hasta quinto grado. • Pruebas estatales: a los estudiantes que se determine que cumplen los requisitos, según el IEP, se les administrarán pruebas estatales alternativas.
Ubicación por grado: rendimiento y retención, pág. 41	Las recomendaciones del IEP y el PPT del estudiante servirán de base para las decisiones sobre la ubicación en el grado y la repetición de curso.