

2026-2027
NBSHS



**2026-2027 School Year
Student & Parent/Guardian
Handbook**

Середня школа Нью-Британія

**Учень та батько/опікун
Довідник**

2026-2027 навчальний рік

Середня школа Нью-Британія	4
Місія CSDNB та середньої школи Нью-Британія	4
Рада освіти Нової Британії	5
Політика Ради освіти	6
Політика недискримінації	6
Передмова	6
Рівні можливості та недискримінація	6
Вступ/Працевлаштування	7
Політика прийнятного використання AUP	9
Повноліття	9
Закон про американців з інвалідністю та Розділ 504 Закону про реабілітацію 1973 року	9
Антирасизм	10
Азбест	10
Відвідуваність	11
Автоматизовані системи телефонних повідомлень	14
Цькування	14
Поведінка в автобусі	15
Канали комунікації	15
Жорстоке поводження з дітьми, нехтування ними та сексуальне насильство	15
Діти під опікою	16
Комп'ютерні ресурси	16
Кодекс поведінки	17 років
Небезпечна зброя та інструменти	19 років
Дрес-код	19 років
Куріння та вейпінг	20
Зловживання психоактивними речовинами	20
Поведінка в коридорі	20
Кібербулінг	21 рік
Дисципліна	21 рік
Утримання під вартою	22
Підвіска	22
Вигнання	22
Електронні пристрої, ігри та мобільні телефони	23
Інформація про екстрене закриття шкіл	24
Англійська для носіїв інших мов (тих, хто вивчає англійську)	24
Рівність та різноманітність	24
Процедури іспитів	24
Звільнення від інструктажу	24

Позакласна діяльність	25
Легка атлетика	25
Клуби та виконавські групи	25
Танці та світські заходи	25
Зручності	25
Збори	26
Екскурсії	26
Пожежні навчання, підготовка до надзвичайних ситуацій	26
Права, передбачені Першою поправкою	27
Харчова алергія	27
Доставка їжі	27
Система оцінювання	28
Зважені значення курсу	28
Почесний список	28
Академічні нагороди та визнання	29
Національне почесне товариство	29
Зарахування на онлайн-курси	30
Звіти про успішність та табелі успішності	30
Заява про домагання	31
Мова ворожнечі	31
Діяльність з дідівщиною	31
Медичні послуги	31
Бездомні студенти	33
Домашнє завдання	33
Захворювання	34
Інтернет	35
Багатомовні учні: МЛ	35
Робота з макіяжу	36
Вживання марихуани	36
Виставлення рахунків за послуги, пов'язані з охороною здоров'я, за програмою Medicaid	36
Неправомірна поведінка поза школою	36
Батьківські збори	37
Інформаційна система батьківського порталу Powerschool	37
Батьківсько-вчительські організації	37
Застосування пестицидів	37
Фотографії	37
Плакати	38
Майно, камери схову та обладнання	38
Вживання психотропних препаратів	38
Запис класної діяльності	38

Релігія та релігійні потреби	38
Стипендії, фінансова допомога та нагороди	38
Шкільний клімат	39
Обшук та вилучення	39
Ізоляція/Стимування/Виключення з перерви, Використання	39
Сексуальні домагання	40
Шкільна медична освіта	40
Шкільні мережеві сайти	40
Спеціальні програми	41
Використання студентами автомобілів	41
Студентські записи	41
Розклади студентів	43
Вчителі-замінники	44
Процедура запізнення	45
Телекомунікаційні пристрої	45
Тестування	45
Догляд за підручниками та обов'язки щодо них	45
Перекази та зняття коштів	45
Транспорт	45
Скарги/процедури щодо безпеки транспорту	47
Відеореєстратори на шкільних кампусах/шкільних автобусах	47
Для цілей безпеки школи	47
Відвідувачі	47
Вебсайти	47
Відрахування зі школи	47

Середня школа Нью-Британія

Ви можете зв'язатися з будь-яким додатковим номером цілодобово та поговорити з кимось безпосередньо або залишити повідомлення на голосовій скриньці будь-якого співробітника. Наш основний номер – 860-225-6300. Комутатор працює з 7:15 до 15:15. Якщо ви бажаєте поговорити з оператором, просто натисніть 0.

Адміністрація

Директор

Пан Деймон Пірс

Заступник директора: Когорта 2027

Пан Джеймс Ф. Бразил

Заступник директора: Когорта 2028

Пан Едгар Гарсія

Заступник директора: Когорта 2029

Пані Маргарет А. Ші

Заступник директора: Когорта 2030

Пан Сал Ескобалес

Керівник спеціальної освіти/мостів

Пан Стівен Хоуї

Пані Джессіка Фоліньо

Спортивний директор та керівник відділу охорони здоров'я/

Фізичне виховання

Пані Ліза Грег

Реєстраційний офіс

860-225-6300 x 17610

Відділ шкільного консультування

Керівник відділу

Пані Стейсі Росадо

Секретар з реєстрації

Пані Люсі Флорес

Когорти

Студенти NBHS групуються в когорти на основі очікуваної дати випуску. Ваша когорта ніколи не змінюється незалежно від вашого класу.

Більшість питань щодо шкільних процедур та оформлення документів можна вирішити в офісі, призначеному для кожної групи. Під час дзвінка до кожного офісу наберіть основний номер старшої школи (860) 225-6300, натисніть #9 та номер нижче.

Секретар Золотого дому: Когорта 2027 року

Пані Ешлін Рейєс, доб. 17802

reyesash@csgdnb.org

Секретар Блакитного дому: Когорта 2028

Пані Кармен Меркадо, доб. 17705

mercadoc@csgdnb.org

Секретар Червоної палати: Когорта 2029

Пані Міріам Рейєс, доб. 17616

reyesm@csgdnb.org

Секретар Зеленого дому: Когорта 2030

Пані Сінді Ніл, доб. 17690

neal@csgdnb.org

Послуги з консультування та кар'єрний центр

Відділ консультування NBHS складається з 10 консультантів та директора з консультування. Відділ консультування пропонує комплексну програму консультування, яка включає як індивідуальний, так і груповий підхід до послуг консультування.

Місія CSDNB та середньої школи Нью-Британія

У партнерстві з родиною та громадою, Об'єднаний шкільний округ Нью-Британія працює над забезпеченням найкращої персоналізованої та комплексної освіти для всієї дитини на кожному рівні, щоб учні були готові до кардинально іншого майбутнього та зробили позитивний внесок у нього. Об'єднаний шкільний округ Нью-Британія прагне досягати

досконалості з кожним учнем за раз. Середня школа Нью-Британія існує для навчання **кожен** дитина.

Рада освіти Нової Британії

Члени Ради є неоплачуваними обраними державними службовцями, які відповідають за управління шкільним округом. Засідання Ради проводяться за запланованим та опублікованим порядком денним. У певний момент порядку денного Голова Ради відзначатиме осіб, які бажають зробити заяву тривалістю не більше п'яти хвилин або висловити свою точку зору.

Крім того, якщо вони заздалегідь повідомлять Суперінтенданта, особи, які мають відповідні питання для обговорення, можуть бути внесені до порядку денного наступного засідання Ради для більш ґрунтовного обговорення теми.

Основною метою Ради є розробка політики, спрямованої на покращення навчання учнів. Члени Ради цікавляться думкою громадськості щодо питань округу, що може допомогти їм у формулюванні політики, яка відображає цінності та очікування громади.

Діана Рейс

Президент

reyesdi@csdnb.org

Барбара Маріно

ВіцеПрезидент

marinob@csdnb.org

Еймі Позорські

Секретар

pozorski@csdnb.org

Ентоні Кейн

kane@csdnb.org

Джоан Піна

pinaj@csdnb.org

Енні Паркер

parker@csdnb.org

Ганна Петрисько

petrisko@csdnb.org

Річард Рейс

Рейсрічард@csdnb.org

Хосе Рівера

riveraj@csdnb.org

Тіна Сантана

santanati@csdnb.org

**Адреса електронної пошти
правління**

Якщо ви бажаєте надіслати повідомлення всій Раді, будь ласка, надішліть електронного листа на адресу boe@csdnb.org. Усі члени Правління отримають копію вашого електронного листа.

Політика Ради освіти

Політика Ради освіти доступна на вебсайті округу за адресою <https://www.csdnb.org/> Політика може бути змінена Радою директорів у будь-який час.

Політика недискримінації

Рада освіти Нової Британії прагне ліквідувати дискримінацію та расовий дисбаланс, а також забезпечити рівні освітні можливості для всіх учнів незалежно від раси, кольору шкіри, релігійних переконань, віку, статі, сімейного стану, національного походження, сексуальної орієнтації, походження, наявних або минулих психічних розладів, розумової відсталості, труднощів у навчанні, включаючи, але не обмежуючись, сліпоту, відповідно до всіх чинних федеральних та державних законів.

Передмова

Матеріал, що міститься в цьому посібнику для учнів, призначений для інформування учнів та батьків/опікунів про загальну інформацію, правила та процедури Округу. Він не має на меті розширювати чи применшувати будь-яку політику Ради, адміністративний регламент чи узгоджену угоду. Тому матеріали, що містяться в цьому посібнику, можуть бути замінені такою політикою Ради, адміністративним регламентом чи узгодженою угодою. Будь-яка інформація, що міститься в цьому посібнику, може бути час від часу односторонньо переглядана або видалена без попередження. Будь-які суттєві зміни можна знайти на вебсайті Округу.

Цей буклет написаний для наших учнів та їхніх батьків/опікунів. Він містить необхідну та корисну інформацію. Оскільки це не може бути настільки особистим спілкуванням, як нам хотілося б, ми звертаємося до учнів не безпосередньо «ви», а радше «учень», «учні» або «діти». Так само термін «батько учня» може стосуватися батьків, законного опікуна або іншої особи, яка погодилася взяти на себе відповідальність за учня. Як учні, так і батьки/опікуни повинні бути ознайомлені з Кодексом поведінки учнів округу та планами безпеки та охорони школи, які покликані сприяти безпеці школи та створенню сприятливої для навчання атмосфери.

Посібник для учня розроблено відповідно до політики Ради. Зверніть увагу, що Посібник оновлюється щорічно, тоді як прийняття та перегляд політики може відбуватися протягом року. Зміни в політиці, які впливають на окремі частини цього Посібника, будуть доступні учням та батькам через інформаційні бюлетені, веб-сторінки та інші засоби комунікації.

Рівні можливості та недискримінація

Кожного учня заохочують розвивати та досягати індивідуальних освітніх цілей. ДіОкруг забезпечить кожному учню рівні освітні можливості незалежно від раси, кольору шкіри, віросповідання, статі, сексуальної орієнтації, гендерної ідентичності чи самовираження, національного походження, релігії, віку, економічного стану, сімейного стану чи інвалідності. Жоден учень не буде виключений зтаку основу від участі в будь-яких пропонуваніх курсах, студентських спортивних заходах, консультаційних послугах,

допомозі у працевлаштуванні, позакласних заходах чи інших шкільних ресурсах або доступу до них. Програми та заходи повинні бути доступними та використовуватися особами з інвалідністю, як це передбачено законом.

Марк Сполдінг, директор служби підтримки учнів, є призначеним Драйонний інспектор з дотримання вимог. Він координуватиме дотримання вимог щодо недискримінації, викладених у Розділі IX Поправок до освіти 1972 року та Розділі 504 Закону про реабілітацію 1973 року.

Вступ/Працевлаштування

Учень, який вперше бажає зарахуватися до середньої школи Нью-Британія або після навчання в іншому державному шкільному окрузі Коннектикуту, навчання за межами штату, навчання в приватній школі або вступу через добросовісну програму обміну іноземними валютами, повинен звернутися до реєстраційного офісу NBHS за адресою (860) 225-6300 доб. 1610. Учень, який переводиться з недержавних шкіл або шкіл за межами округу, буде зарахований до свого поточного класу до проведення оцінювання та спостереження за учнем. Після такого оцінювання та консультації з батьками шкільний консультативний відділ визначить клас, до якого буде зарахована дитина.

Процедури академічної доброчесності

Ця процедура описує, як політика Ради освіти 5121.3 – Академічна доброчесність – буде впроваджена у середній школі Нью-Британ. Метою цієї процедури є сприяння культурі доброчесності та чесності в навчанні, забезпечення розуміння учнями важливості етичної поведінки та усвідомлення наслідків порушення цих стандартів.

Визначення академічної нечесності. Академічна нечесність включає, але не обмежується:

- Копіювання відповідей іншого учня або дозвіл іншому учню копіювати відповіді.
- Використання недозволених матеріалів або пристроїв (наприклад, нотаток, калькуляторів, телефонів) під час тесту або завдання.
- Плагіат, що включає використання слів чи ідей іншої людини без належного цитування
- Студенти представляють роботу, створену штучним інтелектом, як свою власну оригінальну роботу.
- Фальсифікація даних, цитат або будь-якої інформації, пов'язаної із завданнями та оцінюваннями.

Наслідки академічної нечесності

- **Перше правопорушення академічної нечесності:**
 - Проводиться зустріч між вчителем та учнем для обговорення порушення.
 - Вчитель контактує батьків/опікунів учня, повідомляючи їх про інцидент та реєструючи спілкування в журналі контактів батьків PowerSchool.
 - Студент отримує оцінку «40» за відповідне завдання або тест.

- Вчитель документує інцидент у форматі 360° як інцидент, пов'язаний з дисципліною в класі.
- Студент може втратити право на членство в NHS та інших почесних товариствах залежно від тяжкості інциденту.
- **Друге правопорушення академічної нечесності:**
 - Організовано зустріч за участю студента та адміністратора групи.
 - Батьків/опікунів учня повідомляють про інцидент та реєструють його в журналі контактів батьків початкової школи.
 - Студент отримує «40» за завдання або тест.
 - Студент втрапить право на членство в NHS та інших почесних товариствах.
- **Три або більше випадків академічної нечесності:**
 - Студент отримує «40» за завдання або тест.
 - Організовано зустріч за участю учня, батьків/родини та адміністратора групи.
 - Адміністрація групи може вважати студента доцільним застосувати додаткові дисциплінарні стягнення.
 - Учня можуть направити до шкільного консультанта або соціального працівника для отримання підтримки у прийнятті рішень.
 - Може бути проведено офіційну академічну оцінку, що потенційно може вплинути на академічну успішність студента або його участь у позакласній діяльності.

Процедури звітності та документування

- Вчителі повинні надати докази шахрайства, такі як скопійовані роботи, неавторизовані матеріали або електронні записи. Чутки не будуть прийняті як доказ.
- Усі інциденти документуються в системі 360 як направлення до класу.

Процес апеляції

- Студенти мають право оскаржувати рішення, пов'язані з академічною нечесністю, адміністраторам когорт.
- Апеляції необхідно подати у письмовій формі адміністратору групи протягом п'яти навчальних днів з моменту внесення направлення вчителя до системи 360.
- Адміністратор когорти розглядатиме апеляції, а рішення є остаточними.

Профілактика та освіта

- Вчителі повинні інформувати учнів про Політику академічної доброчесності школи.
- Вчителів заохочують навчати студентів принципам академічної доброчесності, включаючи належну практику цитування та навчальну етику.
- Студентам необхідно чітко донести очікування щодо безпеки тестування та розпорядку дня в класі, що забезпечує середовище, що мінімізує можливості для академічної нечесності.

Додаткові наслідки академічної нечесності. Для підтримки цінностей академічної доброчесності та справедливості почесне звання «Велидикторіанець» та «Салутатор» буде присвоєно лише учням, які демонструють зразкові академічні досягнення, дотримуючись при цьому найвищих стандартів етичної поведінки протягом усього навчання у старшій школі.

- Щоб мати право на звання випускника або випускника, учень не повинен порушувати Політику академічної доброчесності школи під час навчання в старшій школі.
- Будь-який учень, який після розслідування та підтвердження виявиться причетним до академічної нечесності в будь-який момент навчання в середній школі, не матиме права на звання випускника або випускника, незалежно від його середнього балу.
- У випадках, коли буде встановлено, що студент, який має право на участь, вчинив академічну нечесність, він може оскаржити рішення щодо свого права на отримання почесної відзнаки «Валедікторіан» або «Салутатори» директору школи. Апеляції мають бути подані в письмовій формі директору протягом одного тижня з моменту підтвердження випадку академічної нечесності. Підкомітет, що складається з адміністраторів та викладачів Ради факультету, розгляне запит та винесе остаточне рішення.

Політика прийнятного використання AUP

Програма AUP чітко визначає очікування щодо використання технологій округу та наголошує на важливості цифрового громадянства в технологічному середовищі. Батьки читають та підписують Програму AUP під час онлайн-реєстрації. Учні 6–12 класів повинні пройти тест AUP, щоб мати доступ до інтернет-ресурсів, що перевищують вимоги округу. Під час підготовки до середньої школи, протягом останнього місяця п'ятого класу, учні проходять тест AUP. Учні середньої та старшої школи, які вступають до школи, та ті, хто не відповідає вимогам AUP, проходять тест AUP, щоб отримати/відновити доступ.

Повноліття

У всіх шкільних питаннях, що потребують схвалення або присутності батьків чи опікунів, вісімнадцятирічний учень матиме право представляти себе самостійно та підписувати всі відповідні форми під свою відповідальність. Однак школа залишає за собою право звертатися до батьків щодо питань учня. До них належать, але не обмежуються, відвідування школи, відрахування зі школи, дозвіл на психологічне або академічне тестування, дострокове відрахування, зміни в курсах, представництво на іспитах PPT, апеляції, слухання та доступ до записів або їх розголошення.

Закон про американців з інвалідністю та Розділ 504 Закону про реабілітацію 1973 року

Розділ 504 Закону про реабілітацію 1973 року гарантує підтримку осіб з інвалідністю. Особам з інвалідністю надається безкоштовна та належна освіта (FAPE), а також вони проживають та працевлаштовуються без дискримінації, пов'язаної з їхньою інвалідністю.

Округ має намір забезпечити безкоштовну та належну державну освіту кожному учню з інвалідністю, який відповідає вимогам Розділу 504/ADA та має на це право, в межах своєї юрисдикції, як визначено в 28 CFR, частинах 35 та 36, Поправок до Закону про американців з інвалідністю, Розділ II та Розділ III.

Розділ 504 забороняє дискримінацію осіб з інвалідністю (як учнів, так і співробітників) шкільними округами, які отримують будь-яку федеральну допомогу на будь-яку програму чи діяльність. Округи не можуть дискримінувати будь-яку особу з інвалідністю, незалежно від того, чи отримує програма чи діяльність, у якій бере участь ця особа, пряме федеральне фінансування.

Усі особи з інвалідністю або «інваліди» захищені Розділом 504. Однак особи, яких було визнано «інвалідами» згідно з Розділом 504, не можуть вважатися інвалідами згідно з IDEA. IDEA, який можна розглядати як підкатегорію Розділу 504, передбачає спеціальні програми або розміщення, тоді як Розділ 504 захищає права осіб з інвалідністю. Згідно з IDEA, учні мають право на отримання послуг за 13 умовами інвалідності, передбаченими IDEA; спеціально розроблені індивідуальні освітні програми плануються для кожного учня командами Індивідуальної освітньої програми (IEP). Згідно з Розділом 504, учні з «інвалідністю» мають право на спеціальні умови, щоб забезпечити їм можливість брати участь у державній освіті та програмах та користуватися ними. План 504 для кожного учня розробляється відповідно до індивідуальних потреб.

Розділ 504 не є аспектом спеціальної освіти, а є відповідальністю комплексної системи загальної державної освіти. На відміну від системи права на отримання допомоги, що базується на клінічних категоріях інвалідності, Розділ 504 працює на більш функціональній основі. Згідно з 504 [29 U.S.C. та § 706(8)], особа вважається такою, що має інвалідність, якщо вона:

1. має фізичні або психічні вади, які суттєво обмежують одну або декілька основних видів життєдіяльності такої особи,
2. має запис про таке порушення, або
3. вважається таким, що має таке порушення.

Хоча Розділ 504 передбачає засоби запобігання дискримінації учнів з інвалідністю, це не означає, що плани 504 повинні зосереджуватися на стані інвалідності або на безпосередньому вирішенні проблеми інвалідності. Натомість плани 504 пропонують засоби для зосередження на сильних сторонах учнів, використовуючи їхній внесок у навчальний процес, а не те, чого їм бракує.

Студентам з інвалідністю, відповідно до Розділу 504 та/або Закону про американців з інвалідністю (ADA), буде надано безкоштовну відповідну державну освіту, яка може включати, але не обмежується, забезпеченням структурованого навчального середовища; повторенням та спрощенням інструкцій щодо завдань у класі та домашніх завдань; доповненням усних інструкцій візуальними інструкціями; коригуванням розкладів занять, зміною проведення тестів; комп'ютерним навчанням; використанням модифікованих підручників та адаптацією домашніх завдань.

Якщо у вас виникнуть будь-які запитання щодо Розділу 504, зверніться до заступника директора школи вашої дитини або до директора служби у справах учнів Об'єднаного шкільного округу Нью-Британія — Марка Сполдінга.

Будь-яка особа, яка має право на це, включаючи будь-якого учня, батька/опікуна, співробітника чи іншого працівника, який вважає, що зазнав дискримінації за ознакою інвалідності, може подати письмову скаргу Марку Сполдінгу протягом 30 днів з моменту ймовірного випадку.

Антирасизм

Округ відкидає всі форми расизму, оскільки вони руйнівні для місії, бачення, цінностей та цілей цієї шкільної системи. Усі форми расизму мають бути викорінені в Окрузі. Діти повинні вважати школу безпечним та гостинним місцем, де вони можуть досягти успіху, незалежно від їхнього расового чи етнічного походження. Расизм не буде терпимим у жодній формі. Мета полягає в тому, щоб дати всім учням можливість процвітати в соціально згуртованій спільноті в рамках позитивного, багатокультурного суспільства.

Азбест

Законодавство вимагає повторної оцінки всіх шкільних будівель, щоб визначити наявність азбесту та чи становить він значну загрозу для здоров'я мешканців будівлі. Округ має плани, що показують розташування азбесту в кожній будівлі та вжиті заходи для дотримання правил підтримки безпечного шкільного середовища. Запити на перегляд цих планів можна подати до шкільної канцелярії.

Відвідуваність

Закон штату Коннектикут вимагає від батьків забезпечити регулярне відвідування їхніми дітьми віком від 5 до 18 років школи. Щоденна відвідуваність є вирішальним фактором успіху учнів. Таким чином, будь-яка відсутність у школі є втратою для учня в навчанні. Ці правила розроблені для того, щоб мінімізувати прогули учнів, водночас надаючи учням можливість надолужити пропущені шкільні завдання через поважну відсутність.

Відсутність означає виправдану або невиправдану відсутність.

Учень вважається «відвідуваним», якщо він присутній у призначеній йому школі або на заході, спонсорованому школою, такому як екскурсія, принаймні половину звичайного

навчального дня. Учень, який відсторонений від навчання або відрахований зі школи через неурочні заняття, завжди вважатиметься відсутнім.

Дитина, загальна кількість відсутностей якої протягом навчального року дорівнює або перевищує 10% від загальної кількості днів, які учень був зарахований до школи протягом навчального року, вважається «хронічно відсутньою дитиною». Таку дитину буде розглянуто Округом та/або групою з контролю відвідуваності школи.

Учень повинен залишатися в школі до 18 років, якщо він не закінчить навчання або не отримає письмової згоди від батьків/опікунів у формі, наданій Округом, на залишення школи у віці 17 років.

Відсутність

Слід докласти всіх зусиль, щоб обмежити необхідні зустрічі після школи, вихідними, та періоди канікул. Якщо батьки вирішують, що відсутність є необхідною, батькам рекомендується зателефонувати до офісу групи їхньої дитини (див. сторінку 2 для отримання інформації про продовження термінів) між 7:30 та 14:00 у день відсутності.

Незалежно від того, чи було здійснено телефонний дзвінок, батьки/опікуни повинні надіслати письмове виправдання до школи в день повернення учня. Ми повинні отримати це повідомлення протягом 10 навчальних днів про відсутність. Учень повинен подати письмову виправдовувальну відмовку безпосередньо до свого когортного офісу. Батькам слід звернутися до шкільного консультанта своєї дитини, щоб скористатися спеціальними послугами, такими як збір домашніх завдань для учня, який повинен бути відсутнім кілька днів.

Виправдана відсутність

Відсутність учня зі школи вважається **«вибачено»** лише тоді, коли письмове підтвердження причини такої відсутності було подано протягом десяти (10) навчальних днів повернення учня до школи та відповідає таким критеріям:

- A. Для пропусків з першого по дев'ять класів відсутність учня у школі вважається «виправданою», якщо батьки/опікуни учня схвалюють таку відсутність та подають відповідну документацію шкільним службовцям.
- B. Студент може мати відсутність виправдану за десяту відсутність та всі інші відсутності після цього, коли вони відсутні в школі з таких причин:
 - a. Хвороба студента, підтверджена ліцензованим медичним працівником, незалежно від тривалості відсутності.
 - b. Студент дотримується релігійне свято.
 - c. Смерть у родині учня або інші надзвичайні ситуації поза контролем сім'я студента.
 - d. Обов'язкові судові явки (необхідні документи).

- e. Відсутність транспорту зазвичай надає Драйон, відмінний від того, який відвідує учень.
- f. Надзвичайні освітні можливості, попередньо схвалені адміністрацією округу та відповідно до рекомендацій Департаменту освіти штату Коннектикут.
- g. Додаткові десять днів для дітей військовослужбовців.

Телефонний дзвінок без письмового підтвердження буде автоматично класифіковано як невинуватена відсутність. Відповідальність за відпрацювання роботи несе учень, а не вчитель. Якщо учень не має тривалої хвороби, усі права на відпрацювання роботи мають бути виконані до вчительського директора.

Невинуватена відсутність

Учні, які відсутні в школі або на заняттях без поважної причини, стикаються з наступним:

1) Студенти не можуть здавати завдання для офіційної оцінки з будь-якого предмета в дні, коли вони пропустили заняття без поважної причини.

2) Студенти, які мають **чотири або більше** невинуватених відсутностей у школі протягом місяця або десять чи більше невинуватених випадків відсутності у школі протягом навчального року вважаються «прогулом».

a. Учні, які прогулюють заняття, можуть втратити можливість брати участь у позакласних гуртках, заходах та спортивних командах.

b. Учні, які прогулюють школу, можуть втратити привілей відвідувати шкільні заходи, такі як випускні вечори, танці, спортивні змагання та заходи для старшокласників.

3) Постійні прогули можуть призвести до направлення до громадської або державної установи.

Якщо у вас є будь-які питання щодо відвідуваності або вам потрібна додаткова підтримка для забезпечення постійної відвідуваності вашої дитини школи, зверніться за допомогою до шкільного консультанта, домашнього офісу, одного з наших шкільних координаторів з питань сім'ї або заступника директора.

Відпустки

Шкільна політика наполегливо рекомендує планувати сімейні канікули та поїздки на час, що збігається зі шкільними канікулами. Відсутність учнів через сімейні канікули або поїздки, що відбуваються під час навчального року, буде вважатися **«Прогули без поважної причини»**, якщо студент вже був відсутній дев'ять (9) днів.

Відрахування – Залишення шкільної території/Відпуск учнів зі школи

За жодних обставин учень не може залишати школу або шкільну територію під час шкільних годин без дозволу батьків або опікунів та адміністрації школи, навіть якщо учню виповнилося 18 років. Якщо необхідно достроково відрахувати учня, батьки або опікун

повинні надіслати письмовий запит (електронною поштою) до діловода відвідувань у головному офісі. Телефонні запити на дострокове відрахування учня будуть задоволені лише за умови, що абонента можна точно ідентифікувати як батька або опікуна учня.

Батьки повинні пред'явити посвідчення особи під час відрахування учня.

Жодного учня не можна звільнити під опіку будь-якої особи, яка не є його батьками чи опікуном, окрім випадків, коли ім'я цієї особи внесено до списку, що ведеться на сторінці контактів школи, і ця особа має право домогтися звільнення учня.

Якщо учня забирає хтось інший, окрім батьків/опікунів, шкільні службовці вимагають усного дозволу від батьків або опікунів. Особа, яка з'являється в школі, повинна бути схвалена батьками або опікунами. У головному офісі ви повинні мати посвідчення особи від батьків або опікунів. Рада освіти не схвалює/не схвалює виїзд учнів зі школи на транспортних засобах сторонніх компаній, особливо таких сервісів (Uber, Lyft), чії власні правила прямо забороняють неповнолітнім користуватися ними без супроводу дорослих.

Дітей з неповних сімей буде звільнено лише за проханням батьків, яких суд вважає безпосередньо відповідальними за дитину та яких зазначено як таких у шкільних записах. Слід домовитися із заступником директора школи або батьками чи опікунами про те, щоб учень забрав його зі шкільного офісу. Якщо ви захворіли протягом шкільного дня, ви можете попросити перепустку у класного керівника для зустрічі з медсестрою. Якщо медсестра відпустить вас зі школи, вона повідомить про відпустку до офісу, де це буде задокументовано.

Вкрай важливо переконатися, що ваш номер телефону в PowerSchool працює та актуальний.

Запізнення

Якщо студенти прибувають пізно (після 7:30 ранку), вони повинні з'явитися до пункту реєстрації студентів біля аудиторії.

Студенти, які мають **чотири або більше** запізнень зі школи без виправдання протягом місяця або за десять чи більше запізнень зі школи без виправдання протягом навчального року можуть бути покарані такі санкції:

а. Учні, які запізнюються, можуть втратити можливість брати участь у позакласних гуртках, заходах та спортивних командах.

б. Учні, які запізнюються, можуть втратити привілей відвідувати шкільні заходи, такі як випускні вечори, танці, спортивні змагання та заходи для старшокласників.

Прогул

Прогул визначається законом як відсутність(и) у школі без відома або схвалення батьків/опікунів та/або шкільних службовців. Учень віком від п'яти до вісімнадцяти років** включно, який має 4 (чотири) невинуваті пропуски протягом одного місяця або 10

(десять) невинувачених пропусків протягом навчального року, вважатиметься прогульником. У цей час учня та його сім'ю можуть направити до Команди з питань взаємодії з сім'ями середньої школи Нью-Британія. Батьки несуть відповідальність за допомогу шкільним службовцям у виправленні та запобіганні прогулам. Штат зобов'язує шкільний персонал повідомляти про надмірну кількість пропусків або проблеми, що викликають занепокоєння.

Автоматизовані системи телефонних повідомлень

Об'єднаний шкільний округ Нью-Британія використовує автоматизовану систему телефонних повідомлень, яка дає адміністрації шкіл можливість легко та негайно зв'язуватися з батьками/опікунами щодо новин, які необхідно повідомити. Адміністратори можуть надсилати попередньо записані повідомлення всій шкільній спільноті або за потреби адаптувати передачі для менших груп.

Система дозволяє Округу запрограмувати до трьох номерів для кожного з батьків/опікунів учня Округу (домашній телефон, робочий телефон, мобільний). Такі дзвінки дозволені без попередньої згоди, якщо обмежуються повідомленням про надзвичайні ситуації, такі як закриття, пов'язані з погодними умовами, питання безпеки та здоров'я учнів, а також загрози неминучої небезпеки. Згода батьків буде запитуватися, коли система обміну повідомленнями використовуватиметься для інших інформаційних питань. **Вкрай важливо переконатися, що ваш номер телефону в PowerSchool працює та актуальний.**

Цькування

Булінг з боку будь-якого учня в державних школах Нью-Британії суворо заборонений. Булінг учня іншим учнем заборонений. Така поведінка визначається як дія, яка є прямою чи непрямою та серйозною, постійною або поширеною, яка:

- A. завдає фізичної або емоційної шкоди особі,
- B. створює у особи обґрунтований страх фізичної чи емоційної шкоди, або його чи її майно,
- C. порушує права та можливості особи в школі.

Цькування включає, але не обмежується: письмове, усне або електронне повідомлення чи фізична дія, або на основі жестівна будь-якій фактичній або уявній відмінності характеристики, таких як раса, колір шкіри, релігія, походження, національне походження, стать, сексуальна орієнтація, гендерна ідентичність або самовираження, соціально-економічний статус, академічний статус, фізична зовнішність або психічні, фізичні, розвинені чи сенсорні вади, або через асоціацію з особою чи групою, яка має або сприймається як така, що має одну або декілька таких характеристик. *(Учень, проти якого спрямована ця діяльність, повинен навчатися в школі того ж району, що й учні, які беруть участь у цій діяльності.)*

Приклади булінгу включають, але не обмежуються:

- a. Фізичне насильство та напади
- b. Условесні глузування, образи та приниження, включноетнічно обумовлених або словесні приниження за гендерною ознакою
- c. Погрози та залякування
- d. Вимагання або крадіжка грошей та/або майна
- e. Виключення з груп однолітків у школі
- f. Зловживання електронними засобами зв'язку для цькування, переслідування або сексуальних домагань інших учнів у школі або поза нею («кібербулінг»)
- g. Переслідування учня на основі його фактичних або сприйнятих «відрізняючих» характеристик, таких як раса; колір шкіри; релігія; походження; національне походження; стать; сексуальна орієнтація; гендерна ідентичність або самовираження; соціально-економічний чи академічний статус; фізична зовнішність; або психічні, фізичні, розвинені чи сенсорні порушення.

Спеціаліст з безпечного шкільного клімату (заступник директора учня) відповідає за складання звіту про «Складна» поведінка та розслідування скарги. Батьки/опікуни ймовірного винуватця поведінки та батьки/опікуни учня, проти якого було спрямовано таке ймовірне діяння, отримають оперативне повідомлення про початок такого розслідування. Результати розслідування будуть надані протягом 3 навчальних днів після його завершення. Батьків учнів, причетних до підтвердженого акту булінгу, буде запрошено відвідати принаймні одну зустріч у школі. Фахівці з безпечного шкільного клімату повинні пройти навчання з надання першої психічної допомоги.

Поведінка в автобусі

Пільги на шкільний транспорт надаються учням за умови їхньої задовільної поведінки в автобусі. Учні можуть відсторонити від транспортних послуг за незадовільну поведінку під час очікування або отримання транспорту до школи та зі школи, що ставить під загрозу людей чи майно або порушує політику Ради чи адміністративний регламент.

Канали комунікації

Якщо є питання щодо занять або роботи учня в школі, найкраще зв'язатися з особою, яка найближче знає ситуацію. У більшості випадків це вчитель. Правильне спрямування скарг щодо навчання, дисципліни чи навчальних матеріалів: (1) вчитель, (2) заступник директора, (3) директор, (4) начальник управління освіти, (5) рада освіти.

Жорстоке поводження з дітьми, нехтування ними та сексуальне насильство

Усі працівники школи, включаючи вчителів, начальників навчальних закладів, адміністраторів, тренерів з внутрішньошкільних або міжшкільних спортивних секцій,

помічників педагогів та інших професійних працівників школи, включаючи шкільних консультантів, шкільних консультантів, помічників педагогів, соціальних працівників, психологів, ліцензованих медсестер, лікарів, ліцензованих аналітиків поведінки та вчителів-замінників, зобов'язані за законом (C.G.S. 17a-101) повідомляти про підозру у жорстокому поводженні з дитиною, нехтуванні нею або якщо дитина перебуває під безпосередньою небезпекою серйозної шкоди або сексуального насильства з боку працівника школи, до Департаменту у справах дітей та сім'ї штату Коннектикут. Діють спеціальні процедури, що регулюють повідомлення про жорстоке поводження та нехтування нею, а персонал проходить навчання з їх використання, як того вимагає законодавство штату.

Повідомлення про жорстоке поводження з дітьми, нехтування ними та сексуальне насильство з боку працівника школи – це відповідальність, до якої ставляться серйозно. Якщо є будь-які сумніви щодо повідомлення про підозру у жорстокому поводженні, нехтуванні ними чи сексуальному насильстві, буде складено відповідний звіт. Школа співпрацюватиме з батьками та відповідними соціальними службами у всіх випадках.

Жорстоке поводження з дітьми визначається як будь-яка фізична травма, завдана не випадковим чином, або травма, яка не відповідає поясненню їхньої причини. Неправильне поводження, таке як недоїдання, сексуальні домагання, позбавлення необхідних речей, емоційне насильство, жорстоке покарання або нехтування, також вважається жорстоким поводженням з дітьми.

Рада освіти розмістить у кожній школі номер телефону гарячої лінії Департаменту дітей та сімей, Careline, для жертв жорстокого поводження з дітьми, а також веб-адресу в Інтернеті, яка містить інформацію про Careline, на видному місці, яке часто відвідують учні. Така реклама має бути написана різними мовами, що підходять для учнів, які навчаються в школі.

Діти під опікою

Округ співпрацює з державними та місцевими органами опіки та захисту дітей, щоб забезпечити стабільність шкільного життя дітей, які перебувають під опікою. Дитина, яка перебуває під опікою, повинна залишатися у своїй початковій школі, якщо буде встановлено, що це відповідає її найкращим інтересам. Транспортування буде організовано за потреби. Джо Ваверчак – координатор округу з питань бездомних учнів, а також є контактною особою з питань освіти дітей, які перебувають під опікою.

Комп'ютерні ресурси

Округ використовує комп'ютерні технології для розширення навчання та підготовки учнів до комп'ютеризованого суспільства. Ці ресурси обмежені для учнів, які працюють під наглядом вчителя, та лише для затверджених цілей. Учням та батькам буде запропоновано підписати угоду користувача щодо належного використання цих ресурсів. Порушення цієї угоди може призвести до позбавлення привілеїв та інших дисциплінарних стягнень.

Учні та батьки повинні знати, що електронні листи, що надходять з використанням комп'ютерів округу, не є приватними та можуть контролюватися персоналом. Учням заборонено користуватися соціальними мережами за допомогою обладнання округу, перебуваючи на території округу або під час заходу, що спонсорується округом, якщо вчитель не схвалить публікацію. Округ не несе відповідальності за інформацію, розміщену учнями на сайтах соціальних мереж, таких як Facebook, Twitter, TikTok, Snapchat, YouTube тощо, коли учень не бере участі в заходах округу та не використовує обладнання округу.

Округ залишає за собою право контролювати, перевіряти, копіювати, переглядати та зберігати будь-коли та без попереднього повідомлення будь-яке використання комп'ютерної мережі та доступу до Інтернету, а також будь-яку інформацію, передану або отриману у зв'язку з таким використанням. Усі такі інформаційні файли є та залишаються власністю Шкільного округу, і жоден користувач не може очікувати конфіденційності щодо таких матеріалів.

Федеральний закон вимагає від Округу встановлювати фільтруючі пристрої на шкільних комп'ютерах, щоб блокувати доступ до візуальних зображень, які є непристойними, порнографічними, шкідливими або недоречними для учнів, як це визначено в Законі про захист дітей в Інтернеті та визначено Суперінтендантом або його представником.

Рада освіти прагне допомагати учням та персоналу у створенні навчального середовища 21-го століття. Тому учням (та персоналу) буде дозволено користуватися бездротовою мережею округу за допомогою особистих пристроїв протягом навчального дня. За відповідного дозволу персоналу учні можуть використовувати власні пристрої для доступу до Інтернету та співпраці з іншими учнями.

Учням, зарахованим до NBHS, буде надано один Chromebook для використання під час навчання. Учні несуть відповідальність за пошкодження або втрату Chromebook, і рекомендується, щоб їхні сім'ї оформили страховий план округу. Ці Chromebook будуть забрані у всіх випускників протягом останнього тижня навчання; випускники, які втратили або пошкодили свій Chromebook, можуть втратити привілеї для випускників.

Кодекс поведінки

Учні несуть відповідальність за належну поведінку відповідно до їхнього віку та рівня зрілості. Вони повинні взяти на себе відповідальність за погану поведінку та взаємодіяти зі шкільним персоналом, щоб визначити, як інший вибір дій може призвести до кращого результату. Округ має повноваження щодо учнів протягом звичайного шкільного дня та під час перевезення до школи та зі школи. Ця юрисдикція включає будь-яку діяльність, пов'язану зі школою, незалежно від часу чи місця, та будь-які порушення, пов'язані зі школою, поза межами кампусу, незалежно від часу чи місця.

Поведінка:

Будь-які учні, відсторонені від навчання протягом місяця до дати заходу включно, втраять право відвідувати шкільні заходи, такі як випускні вечори, танці та заходи для випускників.

Учні, яких неодноразово відсторонювали від навчання або не відвідували школу, можуть втратити право відвідувати всі заходи протягом усього навчального року.**Це включає всі заходи для людей похилого віку.**

Обов'язки учнів за створення позитивного навчального середовища в школі або у шкільних заходах включають:

- a. Регулярно та вчасно відвідувати всі заняття.
- b. Підготовка до кожного заняття з відповідними матеріалами та завданнями.
- c. Бути одягненим відповідно.
- d. Виявляти повагу до інших, вести цивілізований діалог.
- e. Поведінка відповідально.
- f. Сплата необхідних зборів та штрафів.
- g. Дотримання кодексу поведінки.
- h. Дотримання всіх шкільних правил та політик ради, включаючи правила безпеки та правила користування Інтернетом безпека.
- i. Домагання змін у шкільній політиці та правилах упорядкованим та відповідальним чином, через відповідні канали.
- j. Співпраця з персоналом у розслідуваннях дисциплінарних справ та добровільне надання інформації, що стосується серйозного правопорушення.

Студенти, які порушують ці правила, будуть притягнуті до дисциплінарної відповідальності та, за потреби, будуть передані до правоохоронних органів за порушення закону.

Учням у школі або на заходах, пов'язаних зі школою, заборонено наступне (це не вичерпний перелік):

- a. Умисне ударення або напад на іншого учня, будь-якого працівника школи або шкільний транспорт персонал.
- б. Крадіжка або свідоме володіння краденим майном.
- c. Використання непристойної, богохульної або образливої мови чи жестів щодо іншого учня, будь-якої школи працівник або персонал шкільного транспорту.
- г. Відмова підкорятися або називати себе працівником школи чи персоналом шкільного транспорту. д. Погрози, залякування або переслідування іншого учня, будь-якого працівника школи чи школи. транспортний персонал.
- f. Володіння будь-яким видом зброї, вогнепальної зброї (як визначено в 18 U.S.C. § 921) або смертельної зброї, небезпечний інструмент або зброя бойових мистецтв (як визначено в Законі про загальну статистику Коннектикуту, § 53a-3).

- g. Несанкціоноване зберігання, продаж або вживання небезпечних наркотиків, наркотичних засобів чи алкогольних напоїв напої, як визначено в Політиці Ради директорів, або такі, що порушують федеральне чи державне законодавство, або;
змова з метою продажу небезпечних наркотиків, наркотичних засобів або алкогольних напоїв, як це визначено в Раді політики або порушення федерального чи державного законодавства.
- h. Пошкодження або знищення шкільного майна, майна іншого учня, будь-якої школи працівник або персонал шкільного транспорту. Примітка: Згідно з Політикою Ради директорів,
Батьки/опікуни учня несуть відповідальність за вартість ремонту або заміни.
- i. Куріння
- j. Шантаж, вимагання або примус з метою отримання грошей, товарів чи послуг від іншого студента, будь-яких
працівник школи або персонал шкільного транспорту.
- k. Втручання у роботу протипожежного обладнання.
- l. Незаконні азартні ігри або ставки.
- m. Поява на шкільній території або в шкільному транспорті, або на заході, що спонсорується школою
під час відсторонення від виконання обов'язків або протягом періоду виключення.
- n. Сприяння або підбурювання до несанкціонованого проникнення до будь-якої школи.
- o. Порушення будь-яких шкільних правил.
- p. Вчинення тяжкого злочину або іншого тяжкого злочину чи проступку.
- q. Повторні порушення службових обов'язків.

Примітка: Наведений вище список не є вичерпним щодо поведінки, яка може призвести до тимчасового відсторонення або виключення.

СУчням рекомендується брати участь у зусиллях зі створення позитивного шкільного клімату та альтернатив дискримінаційним дисциплінам, таким як відновлювальні гуртки або однолітковий моніторинг.

Учні підлягають дисциплінарним стягненням, включаючи відсторонення від навчання та виключення, за неправомірні дії, які серйозно порушують навчальний процес та оприлюднену політику Ради освіти, навіть якщо така поведінка відбувається поза межами шкільної території та у позашкільний час.

Визначаючи, чи є поведінка «серйозно порушуючим навчальний процес» з метою відсторонення від навчання та виключення, адміністрація у випадках відсторонення від навчання, а Рада освіти або неупереджена комісія з розгляду питань виключення можуть враховувати, але не обмежуються цим, (1) чи стався інцидент поблизу школи, (2) чи були залучені інші учні, чи була участь банди, (3) чи стосувалися поведінки насильства, погроз

насильства або незаконного використання зброї, і чи були отримані будь-які травми, та (4) чи стосувалися поведінки вживання алкоголю або наркотиків.

Небезпечна зброя та інструменти

Такі елементи, як, але не обмежуючись: пістолети, ножі або інші предмети, включаючи зброю бойових мистецтв, перцевий спрей та факсиміле зброї, здатні загрожувати або спричинити травми чи смерть, можуть **НЕ** бути принесеним на шкільну територію. Будь-який предмет, використаний для заподіяння травми, вважатиметься зброєю. Порушники будуть арештовані та притягнуті до відповідальності, а також будуть застосовані відповідні дисциплінарні стягнення. Будь-який учень, у якого буде виявлено зброю на території школи або під час шкільного заходу, отримає дисциплінарні стягнення та рекомендацію про виключення зі школи.

Для отримання додаткової інформації, будь ласка, зверніться до політики ради освіти **5131. I. Г та 5131. I. I-Л**.

Відрахований учень може подати заяву на дострокове поновлення в школі. Таке поновлення здійснюється на розсуд Ради освіти (якщо Рада не делегувала повноваження щодо рішень про поновлення в школі Суперінтенданту). Рада або Суперінтендант, залежно від обставин, можуть обумовити таке поновлення певними критеріями.

Дрес-код

Одяг учнів може регулюватися, і учням рекомендується одягатися в одяг, що відповідає шкільній ситуації. Обмеження свободи слова можуть застосовуватися щоразу, коли спосіб одягу є небезпечним, заважає навчальному процесу або суперечить закону чи політиці ради. Адміністратори будуть діяти розсудливо та обачно, визначаючи доречність одягу.

Персонал школи стежитиме за дотриманням дрес-коду послідовно, що не посилює та не збільшує маргіналізацію чи гноблення будь-якої групи на основі раси, статі, гендерної ідентичності, гендерного самовираження, сексуальної орієнтації, етнічної приналежності, релігії, культурних обрядів, доходу домогосподарства або типу/розміру фігури. Забезпечення дотримання дрес-коду буде гендерно-нейтральним.

*Будь-який шкільний одяг, який погіршує безпеку або збільшує ризик травмування себе чи інших, завдає дискомфорту іншим (наприклад, неохайність, смердючий запах, ненормативна лексика), відволікає увагу або порушує навчальне середовище, рекламує або пропагує вживання алкоголю чи наркотиків, порнографію, є наклепницьким або за своєю суттю містить необґрунтований потенціал для засмучення та заподіяння шкоди іншим, заборонено.

Куріння та вейпінг

Учням забороняється зберігати, палити чи використовувати тютюнові вироби, електронні сигарети чи пристрої для вейпінгу на території школи або під час будь-яких шкільних або

санкціонованих школою заходів, на території школи або за її межами, як це передбачено законодавством штату та федеральним законодавством.

Зловживання психоактивними речовинами

Як зазначено в розділі «ПОВЕДІНКА» цього посібника, школа забороняє виробництво, розповсюдження, видачу, зберігання або вживання алкоголю чи контрольованих речовин на території школи або під час шкільних заходів. До будь-якого учня, який порушує це, будуть застосовані такі дисциплінарні стягнення:*

Окрім заборони на алкоголь, наркотики, тютюн та інгалянти, Рада освіти забороняє вживання препаратів, що покращують фізичну підготовку, включаючи анаболічні стероїди та харчові добавки, зокрема креатин, учнями, які займаються шкільними видами спорту або будь-якою позакласною шкільною діяльністю чи програмою, окрім використання їх для обґрунтованих медичних цілей, задокументованих лікарем.

Зловживання психоактивними речовинами або розповсюдження наркотиків та/або приладдя для їх вживання, включаючи алкоголь, може свідчити про серйозні, приховані проблеми. Будуть докладені всі зусилля для надання допомоги учням, включаючи раннє виявлення, направлення на лікування до приватних або громадських установ та підтримку подальшого догляду.

Дисциплінарні процедури застосовуватимуться з урахуванням найкращих інтересів учня, шкільного населення та громади, а також з належним урахуванням прав учнів. Однак, необхідно враховувати той факт, що зловживання психоактивними речовинами є незаконним і підлягає кримінальному переслідуванню. Несанкціоноване зберігання, розповсюдження, продаж або вживання небезпечних наркотиків, наркотиків чи алкогольних напоїв може призвести до рекомендації про виключення.

Поведінка в коридорі

До забезпечитиДля безпеки учнів та інших, учні повинні триматися правого боку під час проходження коридорами, дотримуватися правила «РУКИ ГЕТЬ», ходити, рухатися з розумним темпом, не заважати проходу іншим та користуватися дверимаправорукийсторона. Студенти, які перебувають у коридорі під час занять, повинні мати перепустку.

Кібербулінг

Комп'ютерну мережу та Інтернет Округу, а також особисті електронні пристрої учня, незалежно від того, чи доступ до них здійснюється в кампусі чи поза ним, не можна використовувати для переслідування під час або після уроків. Усі форми переслідування через Інтернет, загальновідомі як кібербулінг, є неприйнятними, порушенням політики Округу та прийнятої політики та процедур використання комп'ютерів Округу. Кібербулінг означає будь-який акт цькування через Інтернет, інтерактивні та цифрові технології, стільниковий мобільний телефон, інші мобільні електронні пристрої або електронні засоби зв'язку.

Кібербулінг включає, але не обмежується, таким зловживанням технологіями, як переслідування, draжнення, залякування, погрози або тероризм іншої особи шляхом надсилання або публікації недоречних та образливих електронних листів, миттєвих повідомлень, текстових повідомлень, цифрових фотографій чи зображень, або публікацій на веб-сайтах, включаючи блоги. Також визнається, що автор (розміщувач або відправник) недоречного матеріалу може бути замаскований або увійти в систему як хтось інший.

Учні та члени громади, які вважають, що вони стали жертвами такого зловживання технологіями, як описано, не повинні видаляти образливі матеріали із системи. Копію матеріалу слід роздрукувати та передати спеціалісту з безпечного шкільного клімату (заступнику директора учня). Усі повідомлення про кібербулінг будуть розслідуватися спеціалістом з безпечного шкільного клімату (заступником директора учня).

У ситуаціях, коли кібербулінг виник з комп'ютера, що не належить школі, але про нього стало відомо шкільним посадовцям, будь-які дисциплінарні заходи повинні ґрунтуватися на тому, чи буде визнано, що така поведінка серйозно порушує навчальний процес, настільки, що вона помітно перериває або серйозно перешкоджає щоденній роботі школи. Крім того, така поведінка має порушувати оприлюднену шкільну політику. Така поведінка включає, але не обмежується, погрози або погрози поза межами шкільної території вбити чи поранити вчителя чи учня.

Дисциплінарні стягнення можуть включати позбавлення прав користування комп'ютером, затримання, тимчасове відсторонення від роботи або виключення. Про повідомлену погрозу або злочин на ґрунті ненависті буде повідомлено до поліції.

Студентам буде надано інструктаж щодо належної поведінки в Інтернеті.

Дисципліна

Студент, який порушуєДКодекс поведінки округу підлягає дисциплінарним стягненням. Дисциплінарні стягнення у середній школі Нью-Британ можуть включати використання одного або кількох методів управління дисциплінарними стягненнями, таких як модель відновного правосуддя, затримання, видалення з класу, переведення до альтернативної освітньої програми,у школіпідвіска,позашкільнийвідсторонення від навчання та виключення. За порушення будуть вжиті дисциплінарні заходи. Крім того, коли студент порушує закон, його можуть передати до правоохоронних органів.

Студенти підлягають дисциплінарним стягненням, включаючи відсторонення від навчання та виключення, за порушення правил, які серйозно порушують освітній процес та оприлюднену політику ради освіти, навіть якщо така поведінка відбувається поза межами шкільної території та у позашкільний час.СшколаДокруг вважає, що дискримінаційні дисциплінарні стягнення (відсторонення від навчання, виключення) обмежують доступ учнів до класних занять і не покращують результати учнів та шкільний клімат.**Ці методи (відсторонення від посади та виключення) будуть використовуватися як крайній захід.**

Усі учні, батьки та опікуни повинні ознайомитися з чинним Кодексом поведінки.

Нижче наведено деякі загальні наслідки, які використовуються, коли очікування не виправдовуються.

Утримання під вартою

Студенту може бути призначено затримання. Однак затримання не починається, доки батьки студента не будуть повідомлені про причину затримання та не зможуть організувати транспортування студента в день(и) затримання.

Підвіска

Адміністрація може відсторонити учня від навчання за порушення шкільних правил. Відсторонення визначається як позбавлення шкільних привілеїв на термін не більше десяти (10) днів поспіль, за умови, що таке відсторонення не повинно тривати довше кінця навчального року, в якому було накладено відсторонення.

Вигнання

Перед слуханням справи про виключення батьків буде повідомлено щонайменше п'ять (5) робочих днів перед таким слуханням. Воно міститиме інформацію про законні права учня та батьків, а також інформацію про юридичні послуги, що надаються безкоштовно або за зниженою ціною та доступні на місцевому рівні. Як отримати доступ до таких послуг, буде надано учню та його батькам або опікунам. Адвокат або інший захисник може представляти будь-якого учня, щодо якого ведеться процедура відрахування. Батьки/опікун учня мають право відкласти слухання щодо відрахування на строк до одного тижня, щоб дати час отримати представництво, за винятком випадків надзвичайної ситуації, коли такі слухання проводяться якомога швидше після відрахування.

Рада освіти може виключити учня з 9 по 12 класи включно зі шкільних привілеїв, якщо після повного слухання Рада встановить, що поведінка учня ставить під загрозу особу(осіб), майно, навчальний процес або порушує оприлюднену політику Ради. Учні, яких було виключено вперше, можуть мати право на альтернативну освітню програму, визначену відповідно до стандартів Державної ради освіти.

Виключення зі школи призведе до втрати всіх позакласних та соціальних привілеїв на період виключення.

Для учнів віком від 16 до 18 років, яких вперше відраховано та яких ніколи не було відсторонено від навчання, Рада освіти може скоротити тривалість або скасувати період відрахування, якщо учень успішно завершить програму, визначену Радою, та відповідатиме будь-яким іншим умовам, що вимагаються Радою. Така програма, визначена Радою, не вимагає від учня або його батьків/опікунів оплати участі в програмі. Таким учням має бути запропонована альтернативна освітня можливість, яка відповідає «Стандартам альтернативних освітніх можливостей» Державної ради освіти.

Учні з 9 по 12 клас включно підлягають обов'язковому виключенню за зберігання та/або використання зброї, включаючи зброю бойових мистецтв, або інших небезпечних знарядь у будь-якій шкільній будівлі, на шкільній території, у будь-якому шкільному транспортному засобі або на будь-якому шкільному заході протягом календарного року. Учень з 9 по 12 клас включно, який пропонує незаконні наркотики для продажу або розповсюдження на шкільній території або поза нею, також є підставою для виключення на календарний рік. Рада може змінити термін виключення в кожному окремому випадку.

Щоразу, коли учня відраховують, повідомлення про відрахування та поведінку, за яку учня було відраховано, буде включено до його сукупної навчальної історії. Запис буде видалено, якщо учень закінчує середню школу, і відрахування не було відбулося за зберігання зброї та/або продаж чи розповсюдження незаконних наркотиків.

Якщо термін відрахування учня скорочено або період відрахування скасовано на підставі того факту, що учня було відраховано вперше, він ніколи не був відсторонений від навчання та успішно завершив програму, визначену Радою, та/або виконав інші умови, що вимагаються Радою, повідомлення про відрахування буде вилучено із сукупного навчального запису, якщо учень закінчить середню школу або, якщо Рада так вирішить, на момент завершення учнем програми, визначеної Радою, та виконання інших умов, що вимагаються Радою.

Учням віком від 16 до 18 років, яких відраховано, навіть за поведінку, що ставить під загрозу інших, буде запропоновано альтернативну освітню можливість, якщо це перше відрахування учня (РА 16-147). Після того, як учня буде зараховано до альтернативного навчального місця, буде розроблено індивідуальний план навчання (ILP), який регулюватиме програму навчання для учня протягом періоду відрахування.

Учень Округу, який скоїв правопорушення, що карається виключенням, і бажає повернутися до школи Округу після перебування у центрі утримання неповнолітніх, школі для неповнолітніх штату Коннектикут або будь-якому іншому місці проживання протягом одного року або більше, замість виключення з Округу, має право повернутися до відповідного шкільного закладу в межах Округу. Крім того, Округ не виключатиме учня з жодного додаткового часу за правопорушення.

Електронні пристрої, ігри та мобільні телефони

Школа прагне підтримувати безпечне та шанобливе навчальне середовище, надаючи учням можливості для розумного доступу до мобільних телефонів та інших електронних пристроїв. Ця політика також визнає використання електронних пристроїв для освітніх цілей з дозволу адміністрації. або зі схваленням вчителя класі. Володіння та використання електронних пристроїв у середній школі Нью-Британ є привілеєм і обов'язком, а не правом. Неналежне використання призведе до втрати привілеїв.

Учні несуть повну відповідальність за будь-які електронні пристрої, принесені до школи. Не залишайте їх без нагляду. Школа не несе відповідальності за втрачені, пошкоджені або викрадені пристрої.

Мобільні пристрої, такі як мобільні телефони, можуть використовуватися для доступу до інформації та/або текстового спілкування у відведених місцях **або за схваленням вчителя в класі.**

У школі заборонено робити будь-які відео-, аудіо- та фотозаписи, окрім випадків, коли це є частиною уроку. Дотримуються всіх належних гарантій конфіденційності, таких як ті, що містяться в FERPA.

Надсилання, обмін, перегляд або володіння зображеннями, електронними листами чи іншими матеріалами сексуального характеру в електронній або будь-якій іншій формі на мобільних телефонах чи інших електронних пристроях заборонено в шкільному середовищі.

Інформація про екстрене закриття шкіл

Якщо школу закриють через негоду або іншу надзвичайну ситуацію, оголошення будуть зроблені на телебаченні та радіостанціях. Інформація про екстрене закриття також буде опублікована на вебсайті округу csdnb.org, а батькам/опікунам буде здійснено автоматичний телефонний дзвінок. **Вкрай важливо переконатися, що ваш номер телефону в PowerSchool працює та актуальний.**

Англійська для носіїв інших мов (тих, хто вивчає англійську)

Кількість студентів з неангломовних середовищ зростає, зокрема й тих, хто має обмежений рівень володіння англійською мовою. Таких студентів буде виявлено, оцінено та їм будуть надані відповідні послуги.

Рівність та різноманітність

Учні заслуговують на шанобливе навчальне середовище, де їхнє культурне, расове та етнічне розмаїття цінується та сприяє успішним академічним результатам. Шкільне навчальне та робоче середовище збагачується та покращується завдяки внеску, поглядам та самій присутності різноманітних учасників.

Процедури іспитів

У старшій школі наприкінці кожного семестру будуть проводитися спеціальні іспити. Ці розклади триватимуть чотири дні. Кожен день іспиту проходитиме за розкладом раннього відпуску та проводитиметься два іспити на день. Кожен клас проводитиме іспит, хоча учням не потрібно з'являтися до школи протягом будь-якого періоду, коли вони заплановані на відвідування навчальної аудиторії. Школа надсилатиме конкретну інформацію щодо іспитів ближче до кінця кожного семестру.

Відвідуваність є критично важливою для цих екзаменаційних сесій. Студенти, які мають виправдану пропуск, можуть надолужити іспит і повинні зв'язатися з викладачем, щоб якомога швидше домовитися про це, особливо протягом другого семестру, оскільки є лише один день надолуження. Студенти, які запізнилися до школи без виправдання, не будуть допущені до іспиту.

Звільнення від інструктажу

Учень буде звільнений від занять з синдрому набутого імунodefіциту (СНІД), двомовної освіти або сімейного життя та статевого виховання після отримання письмового запиту на таке звільнення від батьків або опікунів. Крім того, учень буде звільнений від участі в розтині тварин або спостереження за ним у рамках класних занять за письмовим запитом батьків або опікунів. Учень повинен виконати альтернативне завдання, визначене школою.

Позакласна діяльність

Для участі у позакласних заходах або спортивних змаганнях учні повинні відповідати наступним критеріям. Учні не повинні прогулювати уроки; вони не повинні мати 4 або більше невинуватених пропусків за останній місяць. Участь учнів у позакласних заходах залежить від належної поведінки в школі. Для участі в такому заході або активності учням не може бути призначено відсторонення від навчання або позашкільної діяльності за місяць до заходу. Учні також повинні будуть пред'явити свій учнівський квиток.

Легка атлетика

Легка атлетика вважається невід'ємною частиною освітньої програми школи. Незалежно від того, чи це внутрішньошкільний, міжшкільний чи класний рівень, учні мають можливість набути таких якостей, як фізична підготовка, самодисципліна та співпраця.

Студенти-спортсмени не можуть брати участь у жодних внутрішньошкільних або міжшкільних заходах, якщо вони та їхні батьки/опікуни не пройдуть процес онлайн-реєстрації та не підпишуть форми інформованої згоди, які включають план навчання щодо стресу мозку, раптові серцеві заходи, навчання щодо підвищеної обізнаності щодо перегріву та навчання щодо психічного здоров'я. Вони також повинні надати шкільній медсестрі дійсний медичний огляд для спортсменів. Студенти повинні відповідати критеріям прийнятності, викладеним у Студентському спортивному довіднику.

Міжшкільна діяльність студентів регулюється правилами Міжшкільної спортивної конференції Коннектикуту (СІАС). Право на участь визначається здібностями та ерудицією і регулюється законодавством штату та правилами СІАС.

Клуби та виконавські групи

Студентські клуби, виконавські групи, спортивні команди та інші позакласні заходи можуть встановлювати правила поведінки для учасників, які можуть бути суворішими, ніж для студентів загалом.

Зверніть увагу: Спонсори студентських клубів та виконавських колективів можуть встановлювати стандарти поведінки, включаючи наслідки за погану поведінку, які є суворішими, ніж для студентів загалом.

Танці та світські заходи

Шкільні танці можуть періодично проводитися протягом навчального року. Тільки учні, які зараз навчаються в NBHS, можуть відвідувати танці, якщо не було домовлено про інше та схвалено адміністрацією. Очікується, що учні одягатимуться відповідно для всіх танців. Стандарти одягу, вартість входних квитків та інші відповідні інструкції для конкретного танцю будуть оголошені перед танцем. Учні не зможуть відвідувати ці заходи, якщо їх буде відсторонено за місяць до заходу. Учні, які мають 4 або більше невинуватених пропусків уроків або 4 або більше запізнь до школи, також не зможуть відвідувати танці чи інші шкільні заходи.

Зручності

Певні зони школи будуть доступні для учнів до та після уроків для певних цілей. Очікується, що учні залишатимуться в зоні, де заплановано їхню діяльність.

Після звільнення, якщо студенти не беруть участі в діяльності під наглядом вчителя/персоналу, від них очікується негайно залишити кампус.

Збори

Матеріали, що є частиною базової освітньої програми, надаються учням безкоштовно. Однак, від учня очікується, що він надасть власний запас олівців, гумок та зошитів. Від учня може вимагатися сплатити певні інші збори або депозити, зокрема:

- Клубні внески.
- Застави.
- Матеріали для класного проекту, які учень збереже собі.
- Особисте фізичне виховання та спортивне спорядження та одяг.
- Добровільне придбання картин, публікацій, класних кілець, щорічників тощо.
- Страхування студентів від нещасних випадків.
- Страхування шкільних інструментів, оренда інструментів та обслуговування форми.
- Плата за паркування та студентські посвідчення особи.
- Штрафи за пошкоджені бібліотечні книги та шкільне обладнання.
- Членські внески у волонтерських клубах або студентських організаціях та входні плати за позакласні заходи.
- Вартість курсів підготовки водіїв, якщо такі пропонуються.
- Ключі від ліфта.

Екскурсії

Екскурсії можуть бути заплановані з освітньою, культурною або позакласною метою. Будь-який учень, чия поведінка вважається шкідливою для благополуччя інших учнів, може бути заборонений директором до участі. Під час екскурсії всі учні вважаються «в»

школі. Це означає, що стандарти поведінки та одягу будуть відповідними для екскурсії. Рада освіти наполегливо рекомендує використовувати будь-який транспорт студентів перебувати в автобусах або інших транспортних засобах, що відповідають вимогам закону та нормативних актів Державного департаменту освіти. Студенти, які не здають жодного предмета, втрачають право брати участь у екскурсіях.

Пожежні навчання, підготовка до надзвичайних ситуацій

Протипожежні навчання проводяться регулярно, як того вимагає законодавство штату. Учні повинні дотримуватися вказівок щодо виходу, розміщених у кожному класі. Крім того, ми відпрацюємо навчання з реагування на кризові ситуації або навчання з локдауну. Це замінить одне з обов'язкових щомісячних шкільних протипожежних навчань кожні три місяці. Такі навчання з реагування на кризові ситуації будуть сплановані та проведені спільно з місцевими правоохоронними органами. Такі навчання з реагування на кризові ситуації включатимуть основні протоколи реагування на локдаун, евакуацію та перебування в укритті.

Від учнів очікується, що вони швидко, тихо та організовано виконуватимуть вказівки вчителів або інших відповідальних осіб.

Сигналом для пожежної тривоги є постійний високочастотний звуковий сигнал спеціального гудка, а також білий миготливий індикатор пожежної сигналізації, який попереджає людей з вадами слуху. Коли спрацює сигнал тривоги, учні повинні швидко, тихо та спокійно пройти позначеними шляхами евакуації. Учні не повинні повертатися до будівлі, доки не буде подано сигнал тривоги.

Місцеві правоохоронні органи та інші місцеві посадовці з питань громадської безпеки оцінюватимуть та надаватимуть відгуки про пожежні навчання та навчання з реагування на кризові ситуації.

Права, передбачені Першою поправкою

Об'єднаний шкільний округ Нью-Британія визнає, що учні мають право приносити до наших шкіл, у розумний спосіб, що регулюється правилами, предмети для розміщення (у відведених місцях), які не вважаються непристойними, наклепницькими, деструктивними, вульгарними та вважаються адміністрацією такими, що відповідають громадським стандартам. Крім того, жодна висловлена ідея не буде прихована, якщо більшість її не поділяє. Однак висловлювання, що містять неправдиві твердження, деструктивний або потенційно небезпечний контент, використання нецензурної лексики та пропаганду порушення закону чи шкільних правил, є неприйнятними. Предмети для розміщення повинні бути підписані директором.

Харчова алергія

Школа прагне забезпечити безпечне середовище для учнів з харчовою алергією та підтримувати батьків у питаннях лікування харчової алергії. Для кожного учня буде впроваджено план лікування учнів із харчовою алергією, що загрожує життю, та хворобою накопичення глікогену, який базується на рекомендаціях, опублікованих Державним департаментом освіти.

Заміна звичайного харчування або компонентів харчування, що надаються школою, буде здійснюватися для учнів, які не можуть харчуватися шкільним харчуванням або компонентами харчування через свою інвалідність. Зміна або заміна шкільного харчування чи компонентів харчування вимагає медичної довідки про зміни харчування в шкільних програмах харчування, яку має заповнити лікар учня. Форму можна отримати у шкільної медсестри або завантажити за посиланням https://portal.ct.gov/-/media/sde/nutrition/nslp/specdiet/medical_statement_snp.pdf Заповнену форму слід передати шкільній медсестрі в NBHS або надіслати факсом керівнику медсестер у будівлі Ради освіти. Харчування буде надаватися в максимально інтегрованому середовищі, що відповідає потребам учня. Для учнів, у яких виявлено харчову алергію, має бути розроблений та впроваджений індивідуальний план медичного обслуговування (IHCP).

Доставка їжі

Батьки можуть принести обід для своєї дитини, і ми доставимо його учню під час відповідної обідньої хвили.

Середня школа не прийматиме доставку їжі від будь-яких постачальників, таких як, але не обмежуючись, Doordash, Grubhub та UberEats.

Система оцінювання

Система оцінювання в кожному курсі буде відповідати меті заохочення всіх учнів до засвоєння стандартів курсу. Розрахунок оцінок має відповідати шкільним правилам New Britain High. Мета оцінювання полягає в тому, щоб повідомляти учням, їхнім сім'ям та іншим співробітникам про академічний прогрес учня в кожному класі. Оцінки учнів будуть записуватися в табелях успішності та виписках у формі листів у вигляді A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, D- та F. Ми цінуємо роль оцінювання на всіх курсах і завжди. Звільнень від складання старших іспитів не буде.

Класний ранг

Багато коледжів запитують становище студента або ранг у своєму випускному класі. Деякі стипендії середньої школи присуджуються відповідно до рангу класу на основі успішності учня протягом перших трьох років. Ранг класу визначатиметься в кінці кожного семестру, починаючи з першого курсу. Остаточний ранг середньої школи визначатиметься в кінці першого семестру останнього курсу. Статус випускника, випускника та молодшого маршала також визначатиметься в кінці першого семестру. Новий реєстрант із зовнішньої шкільної системи повинен навчатися у середній школі Нью-Британії щонайменше чотири

семестри поспіль, щоб претендувати на звання випускника, випускника або молодшого маршала.

Зважені значення курсу

	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	Ф
AP/ECE/CE/DE (1.0)	5.0	5.0	4.7	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	0.0
Відзнаки (.5)	4.5	4.5	4.2	3.8	3.5	3.2	2.8	2.5	2.2	1.8	1.5	1.2	0.0
Підготовка до коледжу (без ваги)	4.0	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.0

*Розширене розміщення/Ранній досвід навчання в коледжі UCONN/Одночасне зарахування (в NBHS)/Подвійне зарахування (на кампусі коледжу)

Почесний список

Дошка пошани призначена для відзначення всіх студентів, які досягли максимального академічного потенціалу. Ми сподіваємося, що вона послужить стимулом для проходження складніших курсів, винагороджуючи вас особливим визнанням, коли ви це досягнете.

Досягнення учнів будуть розраховуватися в кінці кожного кварталу на основі критеріїв, наведених нижче.

Високі відзнаки: середній бал 3,7 і вище

Відзнаки: середній бал 3.0-3.69

Академічні нагороди та визнання

Після закінчення навчання випускникам, які мають оцінки з відзнакою за всі предмети середньої школи Нью-Британія, пройдені з 9 по 12 клас, окрім фізичного виховання, присуджуються відзнаки.

Додаткові можливості для академічного визнання можна отримати завдяки:

- Національне почесне товариство у 11 та 12 класах.
- Шануйте товариства з математики, природничих наук, світових мов та музики.

Національне почесне товариство

Національне почесне товариство – це найпрестижніша академічна організація, до якої може бути обраний учень середньої школи Нью-Британія. Учень може мати право на членство як у молодших, так і в старших класах. Існує кілька критеріїв, яким необхідно відповідати, щоб мати право на членство.

Вони:

1. Середній бал якості

Студентам, які відповідають вимогам, пропонується подавати заявки на основі їхнього середньозваженого балу.

2. Сервіс

Для розгляду заявки студент повинен надати докази активної участі принаймні в одному шкільному та одному громадському заході протягом одного року з дати, необхідної для подання форми кандидата NHS. Для громадської діяльності потрібно щонайменше 15 годин. Для шкільної діяльності потрібно щонайменше 30 годин безперервної роботи з однією групою.

3. Громадянство/Характер

Для розгляду студент повинен продемонструвати добрі громадянські якості та характер, написавши есе-розповідь, присвячене всім чотирьом основам Національної служби охорони здоров'я (NHS), та надаючи рекомендації викладачів.

4. Оперативність/Відвідуваність

Для розгляду, учень може мати не більше 13 невинуватених запізнь до весни третього року навчання та 15 до осені останнього року навчання. Учень може мати не більше 10 невинуватених пропусків за один рік або 25 невинуватених пропусків загалом до кінця третього року навчання.

Процедура

Студентам третього курсу, які мають право на участь, пропонується заповнити анкету кандидата на початку другого семестру; студентам старшого курсу, які мають право на участь, пропонується заповнити анкету кандидата після першого періоду оцінювання на останньому курсі. Після того, як студент отримає лист-запрошення та анкету кандидата, у нього буде приблизно два тижні, щоб заповнити та подати анкету. Анкети кандидатів будуть розглянуті Радою факультету NHS на предмет повноти, кількості робочих годин, рекомендацій та перевірок характеру всіх співробітників, з якими працював студент. Рада факультету NHS збереться, щоб визначити остаточний вибір на основі доказів, отриманих з усієї наданої інформації.

Листи про відбір та невідбір будуть надіслані кожному кандидату, який подав анкету кандидата. У разі невідбору буде вказано причину. Хоча кандидат, якого не відібрали, не має права оскаржити рішення, за бажанням у нього буде можливість ретельно обговорити

ситуацію. Ці рекомендації базуються на національних стандартах Національної служби охорони здоров'я (NHS). Ви можете скористатися веб-сайтом NHS, nhs.uk. Студенти, які повторно подають анкету кандидата на останній рік навчання, будуть переоцінені на основі покращень та узгодження невідбору.

Вимоги до випуску

Для отримання детального розкладу вимог до випуску студентам слід звернутися до навчальної програми NBHS.

Усім студентам потрібно буде загалом 25 кредитів для закінчення навчання

Кредити, необхідні для переходу з **3 9-го по 10-й = 6 кредитів** Кредити повинні включати: 1 з математики, 1 з англійської мови.

Кредити, необхідні для переходу з **10-го по 11-те = 12 кредитів** Кредити повинні включати 2 з математики, 2 з англійської мови, 1 з природничих наук та 1 з суспільствознавства/історії

Кредити, необхідні для переходу з **11-го по 12-те = 18 кредитів** Кредити повинні включати 3 з математики, 3 з англійської мови, 2 з природничих наук та 2 з суспільствознавства/історії

Зарахування на онлайн-курси

Щоб отримати зарахування кредитів за онлайн-курси, які будуть використані для виконання вимог щодо закінчення середньої школи, учні повинні, перед реєстрацією на курс, отримати схвалення директора середньої школи або призначеної ним особи. Рішення директора або призначеної ним особи щодо схвалення зарахування кредитів за онлайн-курс є остаточним.

Звіти про успішність та табелі успішності

Навчальний рік поділено на чотири періоди оцінювання. Табелі успішності будуть доступні батькам у цифровому вигляді чотири рази на рік, в кінці кожного періоду оцінювання. Звіти про успішність також будуть доступні батькам у цифровому вигляді чотири рази на рік, в середині кожного періоду оцінювання. Оцінки учнів доступні для перегляду в PowerSchool та оновлюються щотижня.

- 1 чверть + 2 чверть = ½ кредиту
- 3-тя чверть + 4-та чверть = ½ кредиту

Батьки можуть підписатися на сповіщення PowerSchool і їм рекомендується регулярно перевіряти прогрес своєї дитини.

Оцінки, що виставляються студентам, визначаються викладачем курсу, і визначення оцінки студента викладачем, за відсутності канцелярських чи технічних помилок, шахрайства, недобросовісності чи некомпетентності, є остаточним.

Заява про домагання

Кожна дитина має право почуватися безпечно, цінно та комфортно в школі. Чиясь поведінка ніколи не повинна викликати в дітей страх чи сором через їхню расу, колір шкіри, релігію, національне походження, стать, сексуальну орієнтацію, гендерну ідентичність чи самовираження, або будь-яку інвалідність, яку вони можуть мати. Округ забороняє будь-які домагання. Від учнів очікується, що вони будуть ставитися до інших учнів та співробітників Округу з ввічливістю та повагою; уникати будь-якої поведінки, яка є відомою як образлива, та припиняти таку поведінку, коли їх просять або кажуть припинити.

Мова ворожнечі

Округ засуджує використання слів або зображень для переслідування осіб або груп на основі статі, гендерного самовираження, раси, релігії, сексуальної орієнтації чи будь-якого іншого аспекту ідентичності. Мова ворожнечі не толерується в школах округу, а такі висловлювання, погрози та домагання заборонені. Будь-які висловлювання, що принижують, виявляють неповагу або спотворюють «типи людей», повинні бути оскаржені.

Діяльність з дідівщиною

Студентам заборонено брати участь у будь-яких діях, пов'язаних з діяльністю, пов'язаною Дідівщина – це будь-яка діяльність, яка необачно або навмисно ставить під загрозу психічне чи фізичне здоров'я чи безпеку студента з метою його вступу до будь-якої студентської організації чи членства в ній.

Цькування, знущання або жорстоке поводження зі студентами чи персоналом не допускаються. Будь-який студент, який вчиняє дії, що завдають шкоди, принижують гідність або ганьблять іншого студента чи співробітника, порушує навчальний процес або перешкоджає можливості студента здобути освіту, підлягає відповідним дисциплінарним стягненням.

Медичні послуги

Кабінет медсестри призначений для надання допомоги учням, які захворіли або отримали травми під час навчання в школі. Крім того, учні та їхні родини можуть записатися до шкільного медичного центру. На кожного учня ведеться сукупна медична карта. Ця карта містить записи про перенесені захворювання, результати медичних оглядів та іншу важливу інформацію про стан здоров'я.

Введення ліків

Батькам учнів, яким потрібні ліки під час навчання, слід звернутися до шкільної медсестри. Для отримання дозволу на прийом ліків у школі потрібні спеціальні форми. Їх можна отримати у шкільної медсестри. Усі ліки повинні бути в оригінальній упаковці з належними етикетками.

У випадках, коли учень може самостійно приймати ліки, батьки або опікуни повинні подати підписану заяву про те, що ліки необхідно приймати протягом шкільного дня, і учень

здатний приймати їх самостійно. До заяви має бути додано заяву лікаря, стоматолога або зареєстрованої медсестри розширеної практики, в якій зазначено необхідність та назву ліків, їх силу дії та призначене дозування. У ній має бути зазначено графік прийому та деталі застосування. Такі заяви необхідно поновлювати на початку кожного навчального року.

Учень з астмою або алергічним захворюванням може завжди мати при собі інгалятор, ЕріПен або подібний пристрій у школі, якщо він перебуває під наглядом лікаря, фельдшера або старшої практичної медсестри, і такий практикуючий лікар письмово засвідчить, що дитина повинна завжди мати при собі астматичний інгалятор або ЕріПен для забезпечення швидкого лікування астми або алергічного захворювання дитини та для захисту дитини від серйозної шкоди або смерті. Потрібен письмовий дозвіл батьків/опікуна.

Шкільна медсестра або, за її відсутності, «кваліфікований шкільний працівник» може вводити епінефрин за допомогою картриджа-інжектора для надання першої невідкладної допомоги учням, які мають алергічні реакції, але раніше не мали тяжких алергій і тому не мають попереднього письмового дозволу батьків/опікунів або кваліфікованого медичного працівника на введення епінефрину. Батьки/опікуни можуть письмово подати шкільній медсестрі та шкільному медичному консультанту заяву про те, що епінефрин їхній дитині не вводити.

Шкільна медсестра або, за її відсутності, «кваліфікований/шкільний працівник» може вводити протиепілептичні препарати конкретному учню з медично діагностованим епілептичним станом, який потребує негайного лікування відповідно до індивідуального плану дій учня щодо епілептичних нападів. Потрібен письмовий дозвіл батьків та письмове розпорядження лікаря.

Водіїв шкільних автобусів навчають вводити адреналін у разі анафілактичної реакції, що загрожує життю, учню, якому потрібна невідкладна допомога через медично діагностовану алергічну реакцію.

Округ не дозволяє вживання марихуани для паліативного (медичного) використання в будь-якій школі, на шкільній території або під час шкільних заходів, як на шкільній території, так і поза нею.

Інфекційні/інфекційні захворювання

Учні з будь-яким захворюванням у шкільному середовищі можуть наражати інших на небезпеку. Учні з інфекційними захворюваннями можуть виключити зі школи та направити на медичну діагностику та лікування. Додаткову інформацію з цього питання можна отримати у шкільної медсестри.

Перш ніж дитина зможе повернутися до школи після відсутності через такий стан, батьки та учні можуть бути зобов'язані надати медичне підтвердження того, що їхня дитина достатньо одужала, щоб запобігти зараженню інших.

Звільнення через хворобу або травму

Коли шкільна медсестра визначить, що учень занадто хворий або травмований, щоб залишатися в школі, шкільна медсестра повідомить батьків і попросить їх прийти та забрати учня зі школи. Учні старших класів, за відома та з дозволу батьків, можна відправити додому їхнім офіційним видом транспорту (пішки або на автомобілі), за умови, що шкільна медсестра вважатиме це за доцільне.

Інвалідність

Наш шкільний округ не дискримінуватиме за ознакою інвалідності, як того вимагають ADA, IDEA, Розділ 504 та C.G.S. 10-76a, а також будь-які аналогічні закони чи положення.

Невідкладна медична допомога

Батьків щороку просять заповнювати форму екстреної інформації для використання школою у разі невідкладної медичної допомоги. **Вкрай важливо переконатися, що ваш номер телефону в PowerSchool працює та актуальний.**

Медичні записи

Шкільні медсестри ведуть медичні записи, використовуючи «Форму оцінки та обліку здоров'я» штату Коннектикут. Ці записи доступні сертифікованому персоналу, який працює з дитиною, а також шкільним медичним асистентам, якщо медсестра або адміністратор школи надають дозвіл. Батьки можуть подати запит на ознайомлення з медичними записами своєї дитини. Копії можуть бути надані за запитом.

Оригінали записів надсилаються, коли учень переводиться до іншої школи в штаті. У разі переїзду за межі штату буде надіслано копію. Медичні записи зберігаються щонайменше шість років після закінчення навчання учня. Округ дотримуватиметься вимог Закону про перенесення та підзвітність медичного страхування (HIPAA) щодо збереження конфіденційності захищеної медичної інформації.

Студент з діабетом може перевірити рівень глюкози в крові за письмовим розпорядженням лікаря або старшої медсестри, в якому зазначається необхідність та здатність студента проводити самотестування. Таке самотестування повинно проводитися відповідно до інструкцій, виданих Комісаром з питань освіти.

Бездомні студенти

Безпритульні учні, як це визначено федеральним та державним законодавством, матимуть доступ до всіх програм, послуг та транспорту, якими користуються інші учні, і зможуть продовжувати відвідувати школу, з якої вони походять. Місцевим координатором у справах безпритульних дітей є Джо Ваверчек. vavercha@csgdnbstaff.org Округ переглянув свою чинну політику та правила, щоб усунути перешкоди для зарахування та утримання безпритульних дітей та молоді.

Безпритульні діти та молодь визначаються як «особи, які не мають постійного, регулярного та належного місця проживання на ніч». Безпритульні діти мають право

відвідувати школу походження «наскільки це можливо», якщо це не суперечить проханням батьків/опікунів такого учня або несупроводжуваної дитини.

Бездомний студент, який не перебуває під фізичною опікою батьків/опікунів, має повний доступ до своїх освітніх та медичних записів, що знаходяться у розпорядженні Ради.

Домашнє завдання

Мета домашніх завдань полягає в тому, щоб допомогти учням стати самостійними, незалежними учнями, і вона пов'язана з навчальним прогресом учня. Воно допомагає всім учням досягти своїх навчальних цілей.

Конкретні домашні завдання можуть зміцнити базові навички; розширити навчання в класі; стимулювати та розвивати інтереси; посилити навички самостійного навчання; розвивати ініціативу, відповідальність та самостійність; стимулювати корисне використання вільного часу; та ознайомити батьків з роботою учня в школі.

Для того, щоб домашні завдання були ефективною підтримкою навчання, політика щодо домашніх завдань вимагає партнерства між шкільною системою, представленою вчителем, учнем та їхніми батьками. Без цього партнерства у підтримці навчання учні не зможуть повністю реалізувати свій потенціал.

Сім'ям рекомендується підтримувати можливості навчання поза класом. Вони можуть зробити це, допомагаючи учням визначати час і місце для виконання своїх завдань; заохочуючи учнів ділитися роздумами про своє навчання та успішність; заохочуючи самостійність, допомагаючи учням самостійно просити підтримки за потреби та заохочуючи учнів пишатися своєю роботою. Сім'ям слід спілкуватися з класним керівником своєї дитини щодо домашніх завдань, якщо це необхідно.

Читання змістовних областей є пріоритетом для учнів старшої школи. В ідеалі, учні повинні читати поза школою щодня, на додаток до будь-яких інших домашніх завдань. Від учнів 9–12 класів також може очікуватися виконання інших самостійних практичних завдань та довгострокових проєктів на додаток до щоденного читання. Часові обмеження на домашні завдання є загальними рекомендаціями. Деяким учням може знадобитися менше або більше часу, ніж зазначено для певного класу. На рівні старшої школи вчителі повинні спілкуватися між своїми командами та кафедрами, щоб бути в курсі обсягу роботи, який очікується від учнів, та повинні реагувати на відгуки учнів щодо кількості та якості домашніх завдань, що задаються.

У 9–12 класах очікувана тривалість читання вдома становить 30 хвилин щодня або 150 хвилин і більше протягом тижня. Інші самостійні практичні завдання, робота над довгостроковими проєктами та навчання не повинні перевищувати в середньому 15–20 хвилин щодня на курс. Від вчителів не очікується, що вони щодня задаватимуть домашні завдання.

Захворювання

Імунізація

Усі учні повинні бути вакциновані проти певних хвороб і повинні пред'явити довідку від фізичної установи або місцевого органу охорони здоров'я. Якщо учень не повинен бути вакцинований з медичних або релігійних причин, необхідно надати довідку від лікаря або батьків, залежно від обставин.

Обов'язкові щеплення: дифтерія, правець, поліомієліт, кашлюк, кір, паротит, гепатит А, гепатит В, вітряна віспа, менінгокок, пневмокок, краснуха, грип та гемофільна інфекція типу В. Батьки або опікуни дітей, які не можуть отримати обов'язкові щеплення до вступу до школи, а також повторні щеплення, необхідні у старших класах, можуть за рекомендацією Ради освіти оплатити щеплення містом.

Батьки/опікуни, які бажають, щоб їхніх дітей звільнили від щеплень, якщо такі щеплення суперечать релігійним переконанням дитини або її батьків/опікунів, повинні подати письмовий запит на таке звільнення начальнику шкільного округу. Запит має бути офіційно підтверджений будь-ким із наступних осіб: нотаріусом, суддею, секретарем/заступником секретаря суду, міським писарем, мировим суддею, адвокатом або шкільною медсестрою. Такі запити мають бути подані до першого вступу до шкільної системи та до вступу до 7 класу.

Окрім обов'язкових щеплень для першого вступу до школи в дитячий садок, а також дошкільних програм звичайної та спеціальної освіти, додаткові щеплення потрібні для вступу до сьомого, восьмого, дев'ятого та/або десятого класів. Школа повинна зарахувати будь-якого бездомного учня, навіть якщо учень не може надати необхідні медичні документи та документи про щеплення.

Учнів, які не мають підтвердження належних щеплень, можуть виключити зі школи.

Щоб отримати додаткову інформацію щодо імунізації, зверніться до директора з питань медсестринства CSDNB Елізабет Дітц.

Фізичні огляди

Усі учні повинні надати підтвердження медичного огляду під час зарахування до округу. (C.G.S. 10-204a) Оцінка здоров'я також вимагається у 9 класі. Якщо бездомний учень, як це визначено федеральним законом, не має вакцинації/медичної документації, школа зарахує дитину та направить батьків/опікуна до контактної особи округу з питань бездомності.

Студенти, які не мають підтвердження проходження відповідного медичного огляду, можуть бути виключені зі школи.

Інтернет

Були встановлені правила користування шкільним Інтернетом. Порушення учнями цих правил може призвести до позбавлення прав доступу та дисциплінарних стягнень.

Політика Ради освіти полягає в тому, що всі учні повинні підписати політику прийнятого користування, яка вказує на те, що учень погоджується використовувати Інтернет виключно в освітніх цілях. Кожен контракт також повинен містити підпис батьків/опікунів учня.

Багатомовні учні: МЛ

Батьки дітей, які вивчають англійську мову/багатомовні студенти, що беруть участь у програмі навчання мови, будуть повідомлені протягом 30 днів про зарахування їхньої дитини до програми. Повідомлення міститиме:

- Пояснення чому.
- Опис програми.
- Право батьків виключити свою дитину з програми або послуг для тих, хто вивчає англійську мову.

Крім того, в повідомленні буде пояснено, як програма допоможе дитині розвиватися в навчанні, вивчити англійську мову та досягти стандартів, необхідних для просування по службі.

Законодавство штату та федеральне законодавство вимагає щорічного оцінювання учнів з дитячого садка до 12 класу, визначених як такі, що вивчають англійську мову, для визначення їхнього рівня володіння англійською мовою. У Коннектикуті це **Шкала оцінювання мови (LAS) посилається на онлайн-оцінювання або альтернативну оцінку володіння англійською мовою Коннектикуту (CAAELEP)** Наразі тестування проводиться з січня до середини березня. Воно оцінює чотири сфери: говоріння, аудіювання, читання та письмо. Усі учні, що вивчають англійську та машинне навчання, повинні пройти тестування, навіть якщо батьки відмовилися від послуг. Відмовитися від нього неможливо.

Студентам, які не відповідають стандарту володіння англійською мовою або демонструють обмежений прогрес, будуть надані додаткові послуги мовної підтримки, які можуть включати, але не обмежуються, програмою англійської як другої мови, програмами з англійської мови під захистом, літньою школою, допомогою після школи, допомогою з домашніми завданнями, репетиторством та підтримкою рідної мови, якщо це можливо. Студентам після 30 місяців навчання у двомовній програмі не пропонуватиметься додаткова двомовна освіта.

Зробити Робота вгору

Ви можете надолужити будь-яку пропущену роботу протягом **вибачений** відсутність задокументована в PowerSchool. **Якщо ваша відсутність не виправдана, ви не можете надати роботу на офіційну оцінку.**

Вживання марихуани

Вживання марихуани у всіх його формах суворо заборонено у середній школі Нью-Британія та може призвести до рекомендації щодо виключення.

Виставлення рахунків за послуги, пов'язані з охороною здоров'я, за програмою Medicaid

Закон про освіту осіб з інвалідністю (IDEA) дозволяє покривати певні послуги, пов'язані зі здоров'ям, що надаються в рамках Індивідуального плану освіти (IEP), програмою Medicaid. Такі послуги можуть включати послуги аудіолога, оцінювання та тестування, послуги медсестри, трудотерапію, фізіотерапію, логопедію, психологічні послуги та/або послуги соціальної роботи. Нещодавнє законодавство штату Коннектикут вимагає від Ради освіти визначати послуги Medicaid для дитини. Округ зобов'язаний надавати всі послуги IEP безкоштовно для батьків, навіть якщо батьки/опікуни відмовляються дозволити виставляти рахунки Medicare.

Неправомірна поведінка поза школою

Студенти підлягають дисциплінарним стягненням, аж до відсторонення від навчання та виключення, за порушення правил, які серйозно порушують навчальний процес та є порушенням оприлюдненої політики ради, навіть якщо така поведінка відбувається поза межами шкільної території та у позашкільний час.

Приклади поведінки поза школою, яка може призвести до такого дисциплінарного стягнення, включають, але не обмежуються:

- Продаж, зберігання, використання або розповсюдження небезпечної зброї, включаючи зброю бойових мистецтв;
- Вживання, зберігання або розповсюдження незаконних наркотиків;
- Насильницька поведінка;
- Створення погрози про вибух;
- Погроза заподіяти шкоду або вбити іншого учня чи члена персоналу, якщо будь-яка така діяльність має обґрунтовану ймовірність загрожувати здоров'ю, безпеці чи благополуччю шкільного майна, осіб, які на ньому перебувають, та/або навчальному процесу.

Батьківські збори

Батьків заохочують стати партнерами в освітніх успіхах своєї дитини. Зустрічі з вчителями проводитимуться тричі на рік. Конкретні дати дивіться в календарі округу.

Інформаційна система батьківського порталу Powerschool

Батьківський портал дозволить батькам/опікунам учнів 9–12 класів отримати доступ до записів учнів через захищений вебсайт. Батьки/опікуни зможуть переглядати відвідуваність, домашні завдання та оцінки.

Батьківський-Організації вчителів

Батьківсько-опікунська асоціація (РТО) є життєво важливою ланкою між школою, громадою та батьками, яким вона служить. Мета полягає в підтримці школи та координації зусиль батьків/опікунів для розвитку тісніших стосунків між домівкою та школою. Тому

батьків закликають приєднуватися та брати активну участь у РТО. Батьківсько-опікунська асоціація середньої школи Нью-Британія збирається у третій четвер кожного місяця в лекційній залі середньої школи Нью-Британія з 18:00 до 19:00.

Застосування пестицидів

У школах для ненадзвичайного застосування пестицидів у шкільних будівлях або на шкільній території дозволено використовувати лише сертифікованих аплікаторів пестицидів. Застосування пестицидів обмежується позашкільним часом та часом, коли не проводяться заходи. Зони для прийому заявок на внесення пестицидів будуть розміщені, а письмовий облік усіх заявок на внесення пестицидів зберігатиметься протягом п'яти років. Батьки/опікуни та персонал, які бажають отримувати попереднє повідомлення про будь-яке використання пестицидів, будуть внесені до реєстру. Таке повідомлення буде надано відповідно до вимог законодавства (школи без комплексного плану боротьби зі шкідниками повинні надіслати попереднє повідомлення поштою).

Батьки/опікуни, які бажають отримувати сповіщення перед застосуванням пестицидів у межах шкільної зони, де навчаються їхні діти, можуть звернутися до Ребекки Гонсалес, головного операційного директора. Примітка: Якщо округ впроваджує концепцію інтегрованої боротьби зі шкідниками (ІБШ), необхідно дотримуватися аналогічних вимог, як зазначено вище. Повідомлення буде надано щонайменше за 24 години до застосування пестициду на головній сторінці школи або на основному акаунті школи чи округу в соціальних мережах.

Фотографії

Час від часу протягом навчального року шкільний персонал та/або засоби масової інформації фотографують. Якщо батьки/опікуни не бажають, щоб їхню дитину фотографували для використання в школі, на шкільному вебсайті або для цілей ЗМІ, необхідно письмово повідомити про це шкільну канцелярію. Щорічно проводяться фотографії окремих осіб та груп у класі, які батьки/опікуни можуть придбати, але не зобов'язані це робити.

Плакати

Вивіски та плакати, які учні бажають розмістити, повинні бути схвалені та підписані директором і розміщені у відведених місцях. Плакати, розміщені без дозволу, будуть видалені.

Майно, камери схову та обладнання

Політика Ради полягає в тому, щоб притягнути учнів до відповідальності за будь-яку втрату або пошкодження майна школи, що знаходиться під юрисдикцією Ради, якщо втрата або пошкодження сталися з вини учня.

Студенти, які бажають мати шафку, повинні звернутися до свого домашнього офісу. Ви повинні забезпечити свій власний замок. Будь-який учень, який пошкодить або зіпсує шкільне майно, нестиме фінансову відповідальність за його відновлення незалежно від

стану майна на момент руйнування, а також застосує будь-які інші дисциплінарні заходи, включаючи арешт або цивільне переслідування, якщо це буде визнано доцільним.

Обшуки парт або шафок можуть проводитися будь-коли, коли є достатні підстави вважати, що вони містять предмети або матеріали, заборонені політикою округу. Батьків буде повідомлено, якщо на столі або в шафці учня буде знайдено будь-які заборонені предмети.

Вживання психотропних препаратів

Шкільному персоналу заборонено рекомендувати психотропні препарати будь-якому учню, зарахованому до шкільної системи. Шкільні медсестри, практикуючі медсестри, окружні медичні консультанти, шкільні психологи, шкільні соціальні працівники та шкільні консультанти можуть рекомендувати відповідний медичний працівник для обстеження учня. Крім того, округу заборонено вимагати від дитини отримання рецепту перед відвідуванням школи, проходженням обстеження для визначення права на спеціальну освіту або отриманням спеціальної освіти.

Запис класної діяльності

Округ забороняє прихований запис діяльності в класі. Запис вчителів або учнів під час уроків за своєю суттю порушує навчальний процес. Учні, які порушують це правило, будуть підлягати дисциплінарним стягненням та конфіскації електронного пристрою.

Релігія та релігійні потреби

Шкільний округ визнає право кожної людини дотримуватися або не дотримуватися релігійних переконань та практик, вільних від дискримінаційної чи образливої поведінки. Округ прагне забезпечити учням релігійні потреби справедливо та належним чином відповідно до політики округу та відповідних інструкцій.

Стипендії, фінансова допомога та нагороди

Студенти повинні починати якомога раніше, щоб отримати досягнення, гідні розгляду на отримання стипендії. Загалом, вимоги для розгляду на отримання стипендії є певною комбінацією наступного: серйозна увага до навчання, гарний характер, фінансова потреба та участь у діяльності школи та громади. У 2025-2026 навчальному році стипендіальний комітет NBHS виділив понад 500 000,00 доларів США старшокласникам. Студентам слід звернутися до свого шкільного консультанта, щоб отримати інформацію про доступні стипендії, а також про те, як, коли та де подавати заявку.

Шкільний клімат

Шкільний клімат означає якість та характер шкільного життя з особливим акцентом на якість взаємин у шкільній спільноті між учнями та дорослими. Для того, щоб викладання та навчання відбувалися, має бути позитивний клімат, у якому учні цінують та приймають індивідуальні відмінності та відповідально ставляться до інших. Учням рекомендується

повідомляти про випадки цькування, дискримінації чи домагань будь-якому викладачеві чи адміністратору, і вони можуть попросити зберегти анонімність.

Обшук та вилучення

Шкільні посадовці можуть скористатися правом оглядати парти, шафки, особисті речі та інше обладнання, призначене учням, для захисту учнів, їхнього майна та шкільного майна. Уповноважений адміністратор школи може обшукати шафку або парту учня за таких умов:

- Є підстави вважати, що на столі або в шафці учня знаходяться контрабандні матеріали.
- Ймовірна наявність контрабандних матеріалів становить серйозну загрозу для підтримки дисципліни, порядку, безпеки та здоров'я в школі.

Цей документ слугує попереднім повідомленням про те, що політика шкільної ради:5145.12дозволяє огляд парт та шафок, якщо адміністрація має підстави вважати, що в них містяться матеріали, що завдають шкоди інтересам учнів та школи.

За особливих обставин шкільні службовці можуть обшукувати учнів, головним чином, якщо є обґрунтована підозра, що учень зберігає незаконні предмети, такі як небезпечна зброя або заборонені наркотики. Учні повинні знати, що такі предмети заборонені як на території школи, так і під час шкільних заходів.

Ізоляція/Стимування/Виключення з перерви, Використання

Рада освіти Нью-Британі визнає, що бувають випадки, коли персоналу необхідно використовувати розумні засоби стимування або ізолювати учня як екстрений захід, щоб захистити учня від заподіяння шкоди собі або іншим.

Застосування фіксації або ізоляції застосовуватиметься лише навченим персоналом школи як екстрений захід, щоб запобігти неминучій травмі учня чи інших осіб. Фіксація або ізоляція не застосовуватиметься для дисциплінування учня, або тому, що це зручно, або замість менш обмежувальної альтернативи. Працівник школи постійно контролюватиме таке використання. У разі використання батьків буде повідомлено протягом 12 годин, але буде докладено розумних зусиль, щоб повідомити батьків/опікунів негайно після початку застосування фіксації або ізоляції.

Ізоляція не використовуватиметься як заплановане втручання в план поведінкової інтервенції учня, IEP або план 504. Ізоляція передбачає примусове утримання учня в кімнаті, з якої йому фізично заборонено вийти. Фізичне обмеження включає, серед іншого, перенесення або примусове переміщення особи з одного місця в інше.

Тайм-аут з виключенням – це тимчасове та постійно контрольоване відокремлення учня від поточної діяльності у відкритому приміщенні з метою заспокоєння такого учня або деескалації його поведінки. Його можна використовувати як планове втручання. Однак тайм-аут з виключенням не можна використовувати як форму дисциплінарного стягнення.

Сексуальні домагання

Округ хоче, щоб усі учні навчалися в середовищі, вільному від усіх форм сексуальних домагань. Сексуальні домагання суперечать законам штату та федеральним законам. Це небажана сексуальна увага з боку однолітків, вчителів, персоналу або будь-кого, з ким жертва може взаємодіяти, бути залученою або присутньою на шкільних заходах чи програмах. Сексуальні домагання, словесні чи фізичні, включають, але не обмежуються наступним: Небажані сексуальні домагання, прохання про сексуальні послуги та інша неналежна вербальна, невербальна або фізична поведінка сексуального характеру є сексуальними домаганнями.

Усі члени шкільної спільноти несуть відповідальність за сприяння уникненню сексуальних та інших незаконних домагань.

Будь-який учень, який вважає, що він зазнав сексуальних домагань, повинен негайно повідомити про ймовірну неправомірну поведінку своєму вчителю, соціальному працівнику, шкільному консультанту, адміністратору, шкільній медсестрі або будь-якій відповідальній особі, з якою учень почувається комфортно, неофіційно або шляхом подання офіційної скарги.

Округ повідомить батьків усіх учнів, причетних до сексуальних домагань з боку учня(ів), якщо звинувачення не є незначними, а також повідомить батьків про будь-які сексуальні домагання або сексуальне насильство з боку працівника.

Скаргу щодо сексуальних домагань з боку учня або співробітника може подати учень та/або батьки під час зустрічі з директором або призначеною ним особою, або з координатором Розділу IX, Марком Сполдінгом, директором відділу обслуговування учнів (координатор Розділу IX).

Шкільна медична освіта

Хоча ви повинні отримати кредити з курсу «Здоров'я та благополуччя», ваші батьки мають право вимагати, щоб вас виключили з викладання розділу «Людська сексуальність» у рамках курсу «Здоров'я». Запити слід подавати у письмовій формі директору.

ШколаТактворкінг-сайти

Учням заборонено користуватися соціальними мережами за допомогою обладнання округу, перебуваючи на території округу або під час заходів, що спонсоруються округом, окрім випадків, коли публікація схвалена представником округу/вчителем/співробітником. Веб-сайти соціальних мереж – це такі веб-сайти, як, але не обмежуючись ними, TikTok, Snapchat, Instagram, Facebook, YouTube, Flickr та Twitter.

Округ не несе відповідальності за інформацію/коментарі, розміщені учнями на веб-сайтах соціальних мереж, коли учень не займається діяльністю округу та не використовує обладнання округу. З міркувань безпеки округ використовує як інтернет-фільтри, так і брандмауери.

Шкільний округ залишає за собою право контролювати, перевіряти, копіювати, переглядати та зберігати в будь-який час без попереднього повідомлення будь-яке використання комп'ютерної мережі та доступу до Інтернету, а також будь-яку інформацію, передану або отриману у зв'язку з таким використанням. Усі такі інформаційні файли є та залишаються власністю Шкільного округу, і жоден користувач не може очікувати конфіденційності щодо таких матеріалів.

Спеціальні програми

Для учнів, які потребують програм спеціальної освіти, створено команду планування та працевлаштування (КПП), яка забезпечуватиме комунікацію та прийняття рішень на рівні школи щодо ефективного використання наявних ресурсів. Команда також відповідає за подальший нагляд та періодичний огляд усіх учнів, які наразі навчаються у програмах спеціальної освіти та спеціальних послуг.

Будь-яку дитину, у якої виявлено можливу потребу в спеціальній освіті та/або супутніх послугах, необхідно направити до Команди планування та розміщення спеціальної освіти для оцінювання (КПО). КПО визначить, чи потрібні послуги спеціальної освіти. Батьки повинні дати свою згоду, перш ніж можна буде провести будь-яке оцінювання або розпочати надання будь-яких послуг. КПО за участю батьків розробить індивідуальний план навчання, заснований на діагностичних результатах дослідження. Батьків буде проінформовано про використання наукових, науково обґрунтованих втручань.

Школа повинна пропонувати індивідуальну освітню програму (ІОП), яка «розрахована на основі розумних вимог, щоб дитина могла досягти належного прогресу з урахуванням її обставин». Кожна дитина повинна мати можливість досягти складних цілей.

Використання студентами автомобілів

Учні, які їздять до школи на машині, повинні паркувати свої автомобілі на південній парковці біля тенісних кортів.

Студенти підпорядковуються правилам, положенням та адміністративним інструкціям, викладеним у положеннях про паркування, і повинні дотримуватися всіх державних законів та вимог до ліцензій.

Студентські записи

Шкільні записи учня є конфіденційними та захищені федеральним та державним законодавством від несанкціонованого перегляду чи використання. З моменту вступу учня до округу до моменту відрахування або випуску учня ведеться сукупний облік. Цей облік передається разом з учнем зі школи до школи.

Згідно із законом, обоє батьків, незалежно від того, чи одружені вони, чи проживають окремо, чи розлучені, мають доступ до записів учня, якому не виповнилося 18 років, або утриманця для цілей оподаткування. Батькам, чиї права були юридично позбавлені права,

буде відмовлено в доступі до записів, якщо школі буде надано копію судового рішення про позбавлення цих прав.

Директор є зберігачем усіх записів учнів, які зараз навчаються у призначеній школі. Суперінтендант є зберігачем усіх записів учнів, які відрахувалися або закінчили навчання. Записи можуть бути переглянуті під час звичайних шкільних годин після заповнення письмової форми запиту. Зберігач записів або призначена ним особа відповість на обґрунтовані запити щодо пояснень та тлумачення записів.

Батьки неповнолітнього учня або учня, який є утриманцем для цілей оподаткування, учень (якщо йому 18 років або більше) та посадові особи школи, які мають законні освітні інтереси, є єдиними особами, які мають загальний доступ до записів учня. «Посадові особи школи, які мають законні освітні інтереси» включають будь-якого працівника, такого як адміністратор, вчитель, допоміжний персонал, член Ради освіти, адвокат, агенти або установи, з якими Округ укладає договір на розміщення учнів з інвалідністю, а також їхніх адвокатів та консультантів, які є:

1. Робота зі студентом;
2. Розглядаючи дисциплінарні або академічні стягнення, справу учня, індивідуальний освітній план (IEP) для учня з інвалідністю згідно з IDEA або індивідуально розроблену програму для учня з інвалідністю згідно з Розділом 504;
3. Збір статистичних даних; або
4. Дослідження або оцінювання програм.

Деякі інші посадовці з різних державних установ можуть мати обмежений доступ до записів. Для розголошення записів будь-кому іншому потрібна згода батьків. Коли учень досягає 18 років, лише він сам має право давати згоду на розголошення записів.

Право батьків або учня на доступ до учнівських записів та їх копії не поширюється на всі записи. Матеріали, які не вважаються освітніми записами, такі як нотатки вчителя про учня, що надаються лише вчителю-заміннику, та записи, що стосуються колишніх учнів після того, як вони більше не є учнями в Окрузі, не повинні надаватися батькам або учню.

Учень старше 18 років та батьки неповнолітніх учнів можуть ознайомитися з досьє учня та вимагати виправлення, якщо записи є неточними, оманливими або іншим чином порушують конфіденційність чи інші права учня. Якщо Округ відхиляє запит на внесення змін до записів, запитувач має право на слухання. Якщо записи не будуть виправлені в результаті слухання, запитувач має 30 шкільних днів, щоб скористатися правом на розміщення заяви з коментарем щодо інформації в досьє учня.

Хоча неправильно виставлені оцінки можуть бути оскаржені, батьки та учень не мають права оскаржувати оцінку учня з курсу через цю процедуру. Батьки або учень мають право подати скаргу до Міністерства освіти США, якщо вони вважають, що Округ не дотримується закону щодо обліку учнів. Політику Округу щодо обліку учнів можна отримати в офісі директора або офісі начальника управління освіти.

Записи зберігаються протягом одного року після закінчення навчання студентом. Після закінчення навчального року копії студентських документів можна отримати за 5,00 доларів США, які сплачуються авансом. Вартість документів про щеплення становить 3,00 долари США. Батькам може бути відмовлено в копіях документів учня:

1. Після того, як студент досягне 18 років і більше не буде утриманцем для цілей оподаткування.
2. Коли студент навчається у закладі вищої освіти.
3. Якщо батьки не дотримуються належних процедур та не сплачують вартість копіювання.
4. Коли Округу надається копія судового рішення про позбавлення батьківських прав.

Якщо учень має право на безкоштовне або пільгове харчування, а батьки не можуть ознайомитися із записами протягом звичайних шкільних годин, на письмовий запит батьків одна копія запису буде надана безкоштовно.

Певна інформація про учнів округу вважається довідковою інформацією. Вона буде надана будь-кому, хто дотримується процедури її запиту, якщо батьки не заперечують проти розкриття будь-якої або всієї довідкової інформації про дитину. Це заперечення має бути подане письмово директору протягом десяти шкільних днів після видання цього довідника. Довідкова інформація включає ім'я учня, адресу, номер телефону, дату та місце народження, основну галузь навчання, класи, фотографію, адресу електронної пошти, участь в офіційно визнаних заходах та видах спорту, вагу та зріст членів спортивних команд, дати відвідування, нагороди, отримані в школі, та останню попередню школу, яку він відвідував.

Військові вербувальники або вищі навчальні заклади мають доступ до імен, адрес та телефонних списків учнів середньої школи, окрім випадків, коли батьки/опікуни або учні середньої школи віком від 18 років письмово запитують про заборону розголошення такої інформації.

Округ надасть Асоціації батьків і вчителів імена, адреси, номери телефонів та класи учнів (якщо Округ не буде повідомлено до 15 вересня навчальний рік, у визначенні такої довідкової інформації щодо конкретного учня було відмовлено) за умови, що така інформація буде використовуватися батьківсько-вчительською асоціацією для шкільної діяльності або шкільних справ.

Коли учень переходить до нової шкільної системи або чартерної школи, округ надішле записи учня до нового округу або чартерної школи. **протягом десяти робочих днів з моменту отримання письмового повідомлення про переїзд з нового округу.** Якщо батьки/опікуни учня письмово не схвалили передачу записів, округ, що пересилає, зобов'язаний надіслати повідомлення про передачу записів до нового округу.

СРозклади студентів

Школа NBHS працює за блочним розкладом А/В 4 х 4. Щодня за розкладом учня будуть проводитися 4 уроки, а інші чотири уроки будуть проводитися наступного дня. Кожен день буде визначено як день А або день В. Нижче наведено звичайні розклади дзвінків для роботи школи:

Звичайний розклад дзвонів: 2026-20227

	День А	День народження	Часові рамки
7:20 - 7:30	Перехід студентів		10 хв
7:30 - 8:55	Період 1	Період 5	85 хв
9:02 - 10:27	Період 2	Період 6	85 хв
10:34 - 12:43	Період 3	Період 7	129 хв
Обідні хвили Хвиля №1 (300) - 10:34 - 11:03 = 29 хвилин Хвиля №2 (200) - 11:08 - 11:37 = 29 хвилин Хвиля №3 (сотні) - 11:42 - 12:10 = 29 хвилин Хвиля №4 (500/400) - 12:15 - 12:43 = 28 хвилин			
12:50 - 14:15	Період 4	Період 8	85 хвилин

Розклад дзвінків для кар'єрних зв'язків

	День А	День народження	Часові рамки
7:20 - 7:30	Перехід студентів		10 хв
7:30 - 8:42	Період 1	Період 5	72 хв
8:49 - 10:01	Період 2	Період 6	72 хв
10:08 - 10:40	Кар'єрні зв'язки		32 хв
10:47 - 12:56	Період 3	Період 7	129 хв
Обідні хвили Хвиля №1 (300) - 10:47 - 11:16 = 29 хвилин Хвиля №2 (200) - 11:21 - 11:50 = 29 хвилин Хвиля №3 (сотні) - 11:55 - 12:23 = 29 хвилин			

Хвиля №4 (500/400) - 12:28 - 12:56 = 28 хвилин			
1:03 - 2:15	Період 4	Період 8	72 хв

Вчителі-замінники

Студенти повинні дотримуватися високих стандартів поведінки під час навчання у вчителя-замінника. Вчителі-замінники повинні бути ввічливими, співпрацювати з усіма учнями та ставитися до них з повагою. Неправильна поведінка вчителя-замінника призведе до дисциплінарних стягнень з боку вчителя та адміністрації.

Процедура запізнення

Якщо учень прибуває після офіційного початку занять, він повинен звернутися безпосередньо до візка для прийому заявок у аудиторії. Усі запізнення вважатимуться без поважної причини, якщо до них не додається довідка про хворобу та підпис батька. За всі запізнення без поважної причини застосовуються дисциплінарні стягнення у школі.

Телекомунікаційні пристрої

Мобільні телефони можуть бути конфісковані адміністрацією, якщо ними неналежно користуються протягом шкільного дня. Мобільний телефон буде повернуто батькам або опікунам.

Не слід використовувати камеру вашого мобільного телефону в місцях, де очікується дотримання конфіденційності.

Тестування

Усі учні 11 класу щорічно складають SAT. Студ.Учні 11-го класу щорічно складають загальнодержавний іспит на знання природознавства. Учні спеціальної освіти беруть участь у програмах тестування на знання основ, за винятком рідкісних випадків, коли участь в альтернативному оцінюванні шкодить індивідуальній освітній програмі (IEP) учня. Щоб закінчити навчання, учні повинні відповідати стандартам округу для випуску, окрім необхідних кредитів з курсу.

Тест на опанування мовних знань є одним із заходів для визначення того, чи відповідають учні встановленим стандартам. Оцінки учнів за кожен компонент загальнодержавного оцінювального тесту для 11 класу можуть/мають бути включені до академічних транскриптів та постійних записів. Усі, хто вивчає англійську мову, повинні брати участь у всіх змістовних областях підсумкового державного оцінювання.

Крім того, всі учні складатимуть тест PSAT у 9, 10 та 11 класах.

Догляд за підручниками та обов'язки щодо них

Студенти несуть відповідальність за збереження книг та приладдя, довірених їм. Вони будуть оцінені за пошкодження підручників, обладнання чи матеріалів. Відповідно до законодавства штату, школа залишає за собою право затримувати оцінки, академічні

виписки чи табелі успішності, доки учень не оплатить або не поверне підручники, бібліотечну книгу чи інші навчальні матеріали.

Перекази та зняття коштів

Учні, які відраховуються зі школи, повинні повідомити про це до консультаційного центру за тиждень до останнього дня навчання. У цей час їм будуть надані форми для заповнення батьками або законними опікунами. Тільки батьки/законний опікун можуть відрахувати учня зі школи. До заявки буде додано офіційну письмову заяву про відрахування та форму звільнення записів.

В останній день відвідування учням буде надано форму, заповнену відділом консультацій. У цій формі буде зазначено їхню оцінку на момент відрахування та інформацію про те, що всі матеріали були повернуті. Записи не можуть бути передані, доки всі матеріали не будуть повернуті.

Транспорт

Пільги на шкільний транспорт надаються учням за умови їхньої задовільної поведінки в автобусі. Незадовільна поведінка учнів в автобусі може призвести до призупинення транспортних послуг або інших дисциплінарних стягнень, що відповідають вимогам за порушення службових обов'язків. До поведінки учнів у шкільному транспорті застосовуються такі правила:

- Пасажири повинні завжди виконувати вказівки водія.
- Пасажири повинні сідати в автобус та виходити з нього організовано на призначеній автобусній зупинці, найближчій до їхнього дому.
- Пасажирам заборонено стояти під час руху автобуса.
- Пасажири повинні тримати книги, футляри для інструментів, ноги та інші предмети подалі від проходу автобуса.
- Пасажирам забороняється псувати автобус та/або його обладнання.
- Пасажирам забороняється висовувати голову, руки, кисті чи ноги з вікна, тримати будь-які предмети з вікна або викидати предмети всередину автобуса або з нього.
- Пасажирам заборонено палити або вживати будь-які види тютюнових виробів.
- Пасажирам заборонено їсти в автобусі.
- Повинні бути дотримані звичайні правила поведінки в класі. Недисциплінована поведінка, включаючи використання нецензурної лексики, призведе до дисциплінарного стягнення пасажира.
- Вийшовши з автобуса, пасажир чекає на сигнал водія, перш ніж переходити дорогу перед автобусом.
- Студенти повинні їздити тим автобусом, до якого їх призначили.

У разі виникнення дисциплінарних проблем в автобусі, що обслуговує регулярний маршрут або займається позакласною діяльністю, необхідно дотримуватися наступних процедур:

- Може знадобитися зустріч за участю заступника директора або декана школи, студента-пасажира, водія та батьків(ів).
- Заступник директора або декан школи може призупинити право учня на проїзд автобусом. У разі такого призупинення батьків буде повідомлено до того, як призупинення набуде чинності.
- У разі серйозного порушення правил дорожнього руху, яке ставить під загрозу безпеку інших пасажирів або водія, водій має право вивести учня з місця події та звернутися до правоохоронних органів. Заступника директора та батьків необхідно якомога швидше повідомити про ситуацію. Учень/зала не буде надано автобусне сполучення, доки не буде проведено конференцію за участю всіх перелічених вище осіб.

Дисциплінарні стягнення та зміни в транспортуванні для учня з інвалідністю здійснюються відповідно до індивідуального освітнього плану (ІОП) учня.

Усі транспортні засоби, що в'їжджають на територію школи або виїжджають зі школи, підпорядковуються шкільним правилам. Учень може їхати до школи на автомобілі за умови дотримання правил дорожнього руху та наявності дозволу батьків. Учням заборонено підходити до своїх машин під час шкільних годин. У разі надзвичайної ситуації адміністрація видасть їм перепустку. Будь-яке порушення належного користування автомобілем може призвести до позбавлення права паркування або будь-якого відповідного дисциплінарного стягнення за даних обставин.

Скарги/процедури щодо безпеки транспорту

Усі скарги щодо безпеки шкільного транспорту слід направляти менеджеру з транспорту Річарду Валерію за номером (860) 827-2206. Буде вестись письмовий облік усіх скарг, і буде проведено розслідування звинувачень.

Відеореєстратори на шкільних кампусах/шкільних автобусах Для цілей безпеки школи

Відеообладнання використовується для підвищення безпеки всіх осіб. Воно також використовується для моніторингу поведінки учнів у місцях загального користування або на території кампусу. Директор або призначена ним особа регулярно переглядатимуть записи та документуватимуть неправомірні дії учнів. Дисциплінарні стягнення будуть відповідати дисциплінарній політиці округу. Будь-якому учню, співробітнику або відвідувачу школи заборонено втручатися або пошкоджувати шкільне обладнання відеоспостереження.

Округ встановив відеозаписне обладнання на шкільних автобусах для контролю за шкільним транспортом та дисципліною.

Студентів не повідомлятимуть про встановлення та використання записуючого пристрою в їхньому автобусі. Адміністрація переглядатиме записи. Студентів, які порушують правила

поведінки в автобусі, буде повідомлено, і буде вжито дисциплінарних заходів. Відеозаписи будуть розглядатися як захищені записи учнів відповідно до Закону про права сім'ї на освіту та конфіденційність (FERPA).

Відвідувачі

NBHS радо вітає відвідувачів, але ми наполегливо рекомендуємо записатися на прийом заздалегідь, щоб переконатися, що людина, з якою ви хочете зустрітися, буде доступна.

Для відвідування центральної реєстратури та шкільних консультантів необхідно попередньо записатися.

Деструктивна поведінка або нецивілізована дискусія заборонені. Відвідування не можуть перешкоджати освітній програмі школи або переривати навчальну діяльність.

Вебсайти

Шкільні вебсайти повинні містити матеріали, що відображають освітні цілі. Шкільні вебсайти не повинні використовуватися для особистих, комерційних чи політичних цілей і вважаються публікацією Ради освіти. Директор або призначена ним особа затверджує всі матеріали, розміщені на вебсайті школи.

Учні, які ведуть особисті веб-сайти, можуть бути піддані дисциплінарним стягненням за вміст таких сайтів за певних умов. Округ/Школа прагне забезпечити доступність свого(-их) веб-сайту(-ів) для батьків, учнів та членів громади з інвалідністю.

Відрахування зі школи

Якщо учню потрібно відрахуватися зі школи протягом навчального року, батьки/опікуни учня повинні заповнити форму відрахування та отримати всі необхідні підписи. Усі книги, матеріали, спортивне спорядження та інше обладнання, позичене школою, повинні бути повернуті або оплачені учнем або його батьками/опікунами.

