



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



Parent & Family Engagement (PFE) Program	
Metas del distrito 2025-2026	• Proporcionaremos entornos e instalaciones de aprendizaje positivos, seguros y respetuosos. • Ofreceremos un currículo coherente y riguroso, así como experiencias educativas integrales que permitan a cada estudiante alcanzar altos niveles de éxito académico. • Colaboraremos con las familias y las comunidades para aumentar la participación y el apoyo familiar en el proceso educativo. • Atraeremos, retendremos y desarrollaremos el potencial de nuestros empleados mejorando el entorno de aprendizaje. • Garantizaremos la estabilidad fiscal y la rendición de cuentas mediante una planificación estratégica que permita una gestión responsable de los recursos financieros del distrito.
Expectativas	• El objetivo de nuestro programa de participación de padres y familias es fomentar la comunicación y la toma de decisiones con los padres sobre el rendimiento de los estudiantes y apoyar el aprendizaje de forma colaborativa.
Objetivo	• Mejorar la comunicación bidireccional entre la escuela y el hogar para aumentar las tasas de finalización de las tareas escolares, mejorar la atención durante las actividades de aprendizaje y fomentar mejores interacciones y relaciones entre padres, maestros y estudiantes. • Aumentar la participación de los padres en las experiencias escolares para mejorar las calificaciones, el comportamiento, la asistencia y la adaptabilidad de los estudiantes. • Fomentar experiencias de aprendizaje colaborativo para enriquecer tanto la vida escolar como la familiar.
Participación de padres y familias (¿Qué es?)	La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln colaborará con los padres y tutores y los apoyará activamente para mejorar la participación de los padres y las familias. Entendemos que es esencial una sólida colaboración entre la escuela y el hogar para el beneficio de todos nuestros estudiantes. La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln se rige por la filosofía de que la participación de los padres es fundamental para el éxito de cada estudiante. Nos esforzamos por involucrar a los padres como nuestros socios para el éxito. Sección 1116(a)(2)(A) Se invitará a los padres a desarrollar conjuntamente y participar en la revisión anual de la Política y el Acuerdo de Participación de Padres y Familias, y el Plan de Mejora del Plantel. Las invitaciones se enviarán a través de folletos, Facebook, ClassDojo y publicaciones en el sitio web del plantel. Se anima a los padres a proporcionar comentarios o recomendaciones sobre el plan escolar utilizando el enlace de la encuesta de Google Forms que se proporciona después de todas nuestras reuniones de padres. Todos los comentarios se enviarán a nuestra agencia educativa local. La Política de Participación de Padres y Familias se actualizará periódicamente y se publicará



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



	anualmente en Facebook y en la página web del distrito, en la sección correspondiente a nuestra escuela. Las reuniones se ofrecen en dos fechas y horarios diferentes para adaptarnos a los horarios de nuestros padres. Sección 1116(b)(1), Sección 1116(c)(3) y ESSA Sección 1116(c)(5) • Nuestra reunión anual del Título I, Parte A se llevará a cabo en dos fechas y horarios diferentes para informar a todos los padres sobre sus derechos a participar en los programas del Título I, Parte A. Sección 1116(c)(1) • Ofreceremos nuestras reuniones anuales del Título I en dos días y horarios diferentes para brindar flexibilidad a los padres para que puedan asistir. Sección 1116(c)(2) • Fechas • Los padres recibirán información oportuna sobre las reuniones anuales para padres del Título I, Parte A, las reuniones sobre políticas escolares y acuerdos de colaboración, y las reuniones de participación de padres y familias a través de folletos, el sitio web de la escuela, las redes sociales, ClassDojo y correo electrónico. Hay copias impresas disponibles en la oficina principal. Sección 1116(c)(4)(A) de la ESSA • Se ofrece servicio de cuidado de niños, visitas a domicilio y/o transporte previa solicitud.	
Desarrollo de capacidades	Se brindará asistencia a los padres/familias para que comprendan temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo colaborar con los educadores para mejorar el rendimiento académico de sus hijos. Sección 1116 (e)(1) de la Ley ESSA.	• Noche de Metas • Noche de Alfabetización
Desarrollo de capacidades	Se proporcionarán materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de estos, en áreas como la alfabetización y la tecnología. Sección 1116 (e)(2) de la ESSA	• Los centros de recursos para padres están disponibles para que los padres puedan obtener folletos con consejos útiles sobre la crianza de los hijos. • Noche de Alfabetización



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



Desarrollo de capacidades	Se capacitará a los docentes, al personal de apoyo especializado, a los directores y demás líderes escolares, y a otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y las familias, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones, implementar y coordinar programas para padres, y fortalecer los vínculos entre los padres y la escuela. Sección 1116 (e)(3) de la ESSA.	• Esto incluye brindar capacitación sobre estrategias de divulgación efectivas, comunicación y colaboración con las familias como socios iguales. También contempla el apoyo para la implementación y coordinación de programas para padres y el fortalecimiento de los vínculos entre los padres y la escuela para mejorar el rendimiento estudiantil.
Desarrollo de capacidades	En la medida de lo posible y apropiado, se deberán coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevar a cabo otras actividades, como la creación de centros de recursos para padres. Sección 1116 (a)(2)(C) y (e)(5) de la ESSA	• Coordinaremos e integraremos las estrategias de participación de los padres en el marco del Título I con los siguientes programas: Educación Especial y Educación Multilingüe. • Hay recursos móviles disponibles para los padres, con material informativo y folletos para ayudarlos a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
Desarrollo de capacidades	Se garantizará que la información relacionada con los programas escolares y para padres/familias, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres/familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender. Sección 1116 (e)(5) de la ley ESSA	• Se utilizan traducciones, intérpretes u otros métodos disponibles para garantizar una comunicación efectiva y la plena participación de todas las familias, independientemente de su idioma de origen.
Desarrollo de capacidades	Se proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en virtud de esta sección que los padres puedan solicitar. Sección 1116 (e)(14) de la ESSA	• Se proporciona información accesible. • Se ofrecen horarios de reunión flexibles con posibilidad de transporte o cuidado de niños. • Se ofrecen materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el rendimiento académico de sus hijos.



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



		Los programas se coordinan para fortalecer las capacidades mediante la capacitación del personal en estrategias efectivas de participación familiar.
Desarrollo de capacidades	La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln garantizará la participación efectiva de los padres y fomentará la colaboración con la escuela a través de las siguientes opciones: • Los padres pueden convertirse en miembros del Consejo Asesor de Padres completando y entregando el formulario disponible en el sitio web del distrito. Seleccione la pestaña de padres y luego haga clic en el Formulario de Nominación para el Consejo Asesor de Padres. También hay copias impresas disponibles en la oficina principal de nuestra escuela. • Asista a todas las reuniones de padres. • Los padres también pueden unirse a la Asociación de Padres y Maestros (PTA). • Reciba y consulte mensajes relacionados con la escuela y su hijo/a por correo electrónico, folletos escolares, Google Meet, Remind 101, ClassDojo, Facebook y la página web del Distrito Escolar Independiente de Port Arthur (https://lincoln/paisd.org) (https://www.facebook.com/AbrahamLincolnFAA/)	
Organizaciones y empresas comunitaria	La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln puede desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres. Las siguientes organizaciones y empresas comunitarias están asociadas con la Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln: • Refinería Valero • Empresas motivacionales • Puerto Arturo GNL • Primera Iglesia Bautista de las Seis Calles • Iglesia Bautista Misionera de Rock Island • Ministerios Torre Fuerte • Funeraria Gabriel	
Título I, Parte A: Reserva de fondos	Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en estrecha colaboración con los padres de los niños participantes. La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln involucrará a los padres y supervisará el programa de participación familiar mediante: • Encuestas anuales del Título I • Encuestas mensuales de reuniones de padres	



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



	● Encuestas mensuales de reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) ● Capacitación para educadores: Construyendo relaciones auténticas con padres y familias
Escuela - Reuniones Familiares (Para proporcionar información sobre todas las capacitaciones)	La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln solicitará la opinión de los padres sobre temas relacionados con nuestro campus, reuniones de padres y capacitación. Sección 1116 (e)(5) ● Estas reuniones se realizarán de manera virtual a través de Google Meets. Se proporcionará una invitación con un código QR, el enlace de la reunión y el número para llamar a la reunión virtual a través de notas para llevar a casa, publicadas en nuestra plataforma de redes sociales y en el sitio web de nuestra escuela a través del sitio web del Distrito Escolar Independiente de Port Arthur. página. ● Nuestras fechas de reuniones mensuales son las siguientes: Fechas de las reuniones de la asociación de padres y maestros: Las fechas de las reuniones se anunciarán próximamente. Se ofrece servicio de cuidado de niños y/o transporte previa solicitud.
Facilitar el apoyo entre familias Capacitaciones/ Actividades Escuela-Familia	Las reuniones y capacitaciones familiares permiten que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de educadores, otros padres y miembros de la comunidad. El calendario que se muestra a continuación está sujeto a cambios. Cualquier cambio se publicará y comunicará a través de Facebook y la página web de nuestra escuela. Las reuniones se ofrecen en dos fechas y horarios diferentes para adaptarse a los horarios de los padres. Se ofrece cuidado de niños, visitas a domicilio y/o transporte previa solicitud. Las actividades y programas de participación de padres y familias se coordinarán con otros programas para migrantes, educación especial, educación infantil u otros programas aplicables que aborden la participación de los padres. Además, los padres y las familias tienen acceso a centros móviles de recursos para padres que contienen material informativo para facilitar la colaboración entre la escuela y el hogar. ● Orientación (8 de agosto de 2025) ● Plan de Mejora del Campus (CIP), Jornada de Puertas Abiertas (17 de septiembre de 2025) ● Reunión de padres: RLA: Elevando el éxito en ALFAA y PFE: Valor y utilidad del trabajo con las familias (30 de octubre de 2025) ● Reunión de padres: ¿Cómo pueden ayudar el trabajador social y la comunidad escolar? (18 de noviembre de 2025) ● Reunión de padres: Noche de Ciencias en ALFAA (noviembre de 2025) ● Reunión de padres: Noche de Matemáticas en ALFAA (diciembre de 2025)



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



	• Noche de Metas (enero, fecha y hora por confirmar) • Reunión de padres: Noche de Tecnología, Salud y Educación Física en ALFAA (enero de 2025) • Capacitación en Tecnología: Acceso al Centro para Padres y Capacitación en Schoology (primavera de 2025) (fecha por confirmar) • Noche de STAAR (primavera de 2025) (fecha por confirmar) • Reunión de padres: Noche de Estudios Sociales en ALFAA (febrero de 2025) • Reunión de padres: Noche de Bellas Artes en ALFAA (marzo de 2025) • Reunión de fin de año y proceso de inscripción - Registrador y Encargado de Asistencia (primavera de 2025) (fecha por confirmar) • Reunión de padres: Noche de Educación Especial en ALFAA (abril de 2025) • Reunión mensual del LPAC (Representación de padres) • Reuniones de padres de AVID (fecha por confirmar)
Plan de estudios	• Para garantizar la participación efectiva de los padres y fomentar la colaboración entre la escuela y las familias con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, la Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln, según lo estipulado en la Sección 1116 (e), utiliza un plan de estudios basado en la investigación y aprobado por el estado. En nuestra escuela se utilizan los siguientes programas de estudio y evaluaciones: • • McGraw-Hill StudySync (Lengua y Literatura) • IXL (Lengua y Literatura, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales) • Stemscores (Matemáticas) • Maneuvering in the Middle (Matemáticas) • Preparación para Álgebra • Go Math • Stemscores (Ciencias) • McGraw Hill (Estudios Sociales) • Study.com (Estudios Sociales) • Edgenuity • Evaluación MAP Growth • Evaluación iREADY BOY (Ciencias, Lengua y Literatura, Matemáticas)



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



	Padres, agradecemos sus comentarios, sugerencias y participación relacionados con la educación de su hijo. Haga clic aquí para compartir sus pensamientos. Haga clic aquí: Formulario de comentarios Las copias impresas para comentarios se encuentran en la oficina principal o están disponibles previa solicitud.			
Formas de solicitar reuniones periódicas	- La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln invita a los padres a compartir sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones mensuales para padres que se mencionan anteriormente. Si necesitan reunirse con los administradores o con el maestro de su hijo en otro momento, pueden utilizar los siguientes medios de comunicación, según la Sección 1116 (c)(4)(C): - Contacto con la escuela: (409) 984-8700 - Jean Babineaux-Bergeron, Consejera - Correo electrónico: jean.bergeron@paisd.org - Conferencias de padres y maestros - Remind 101 - ClassDojo - Página de Facebook de la Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln: (https://www.facebook.com/AbrahamLincolnFAA/) - Página de Instagram de la Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln: (https://www.instagram.com/AbrahamLincolnFAA/) - Página web del distrito: (https://lincoln.paisd.org/)			
Pacto entre la escuela y los padres	Las responsabilidades de la escuela	Las responsabilidades de los padres	Las responsabilidades del estudiante	Comunicación continua
	❖ Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a su hijo alcanzar los estándares estatales de rendimiento académico. Sección 1116 (d)(1) de la ESSA ❖ Proporcionar un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños alcanzar los estándares estatales de	❖ Supervisar la asistencia. ❖ Proporcionar un lugar y un horario para el estudio y la lectura en casa. ❖ Asistir a las actividades escolares virtuales programadas, como la Noche de Metas, las reuniones mensuales de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) y las reuniones de participación parental. Las	❖ Completar todas las tareas y deberes lo mejor posible. ❖ Los estudiantes superdotados y de honores leerán al menos 40 minutos diarios fuera del horario escolar. ❖ Los estudiantes de educación general leerán al menos 30 minutos diarios fuera del horario escolar.	Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Podrán acceder a las calificaciones de sus hijos a través del Centro de Acceso para Padres en las siguientes fechas: Informes de progreso: ❖ 29 de agosto, 17 de septiembre, 31 de octubre, 21



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



	rendimiento académico mediante instrucción en grupos pequeños, materiales didácticos basados en investigaciones y tutorías escolares durante el horario escolar. Sección 1116 (d)(1) de la ESSA ❖ Permitir que los padres participen como voluntarios de forma virtual en el aula de sus hijos para brindar asistencia y observar las clases. Los padres también tendrán la oportunidad de participar de manera apropiada en el desarrollo conjunto de la política y el acuerdo con respecto a las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Sección 1116 (d)(1) de la ESSA Sección 1116 (d)(2)(C) de la ESSA ❖ Ofrecer múltiples oportunidades para conferencias entre padres y maestros para hablar sobre el rendimiento académico de su hijo. También se realizarán conferencias entre padres y maestros a solicitud del(los) maestro(s), padre(s), la administración o el consejero	reuniones se ofrecen en dos fechas y horarios diferentes para adaptarse a los horarios de los padres. ❖ Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos. ❖ Fomentar el uso positivo del tiempo libre de mis hijos. ❖ Comunicarme con el maestro de mi hijo a través de notas, correo electrónico, llamadas telefónicas o reuniones para demostrar un interés activo en su educación. ❖ Participar, en la medida de lo posible, en grupos asesores de políticas, como ser el representante de los padres de Título I, Parte A en el Equipo de Mejora Escolar, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Consejo Asesor de Políticas del Distrito, el Comité de Profesionales del Estado, el Equipo de Apoyo Escolar u otros grupos asesores o de políticas escolares.	❖ Los estudiantes con dislexia, con plan 504 y del programa MTSS leerán al menos 20 minutos diarios fuera del horario escolar. ❖ Los estudiantes de educación especial, migrantes y de inglés como segundo idioma leerán al menos 10-15 minutos diarios fuera del horario escolar. ❖ Compartir con mis padres las noticias y eventos de mi clase, escuela y distrito. ❖ Pedir ayuda cuando algo no me quede claro.	de noviembre, 23 de enero, 13 de febrero, 13 de abril, 5 de mayo Boletas de calificaciones: ❖ 17 de octubre, 9 de enero, 20 de marzo, 5 de junio Proporcione a los padres acceso razonable al personal. ❖ Puede comunicarse con un maestro por teléfono durante su horario de atención. También puede comunicarse con un maestro por correo electrónico. ❖ Llame al (409) 984-8700 para programar una cita con el director. El Portal para Padres le permite ver las calificaciones de su hijo. Ingrese a www.paisd.org y haga clic en PADRES. Si no puede acceder, haga clic en SOLICITAR NOMBRE DE USUARIO Y CONTRASEÑA.
--	--	--	---	--



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



	escolar. Sección 1116 (d)(2)(A) de la ESSA ❖ Proporcionar informes frecuentes a los padres para monitorear la asistencia, las tareas y las calificaciones a través del Centro de Acceso para Familias. Sección 1116 (d)(2)(B) de la ESSA ❖ Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Asegurar que el personal esté disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: durante su período de planificación, en las reuniones programadas entre padres y maestros, por correo electrónico, Google Meet, ClassDojo o por teléfono durante su horario laboral habitual. ESSA 1116 (d)(2)(B) ❖ Supervisar la asistencia, las tareas y las calificaciones. ❖ Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo/a. ESSA Sección 1116 (d)(1) ❖ Garantizaremos una comunicación bidireccional regular y significativa entre los familiares y el personal escolar			
--	--	--	--	--



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



	en un idioma que los familiares puedan comprender, traduciendo los documentos al idioma preferido de los padres y proporcionando un intérprete en todas las reuniones. Hay otros idiomas disponibles previa solicitud. ESSA Sección 1116 (d)(2)(D)			
Formato de idioma	Nuestra política de participación de padres y familias está disponible en inglés y español. Contamos con intérpretes para cada reunión. *Hay otros idiomas disponibles previa solicitud. Todas las reuniones contarán con un intérprete para padres y familias. Contacto: Jean Babineaux-Bergeron al 409-984-8700			
Evaluación estatal	Las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) son una prueba estandarizada que se administra a los estudiantes para medir su dominio del currículo estatal. Los maestros y los estudiantes llevan un expediente para cada alumno para monitorear su progreso. Los Estándares de Desempeño del Estado se pueden encontrar en este sitio web: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards Los datos individuales de las pruebas STAAR de su hijo/a están disponibles en: https://www.texasassessment.gov/ La información sobre las pruebas del Distrito Escolar Independiente de Port Arthur (PAISD) está disponible en el sitio web del distrito. Paso 1: Escriba www.paisd.org Paso 2: Haga clic en la pestaña Menú Paso 3: Haga clic en la pestaña Departamentos Paso 4: Haga clic en Evaluación Estudiantil Paso 5: Seleccione el enlace correspondiente en el menú de navegación Hay copias impresas de los niveles de desempeño disponibles en la oficina principal o previa solicitud. Se invitará a los padres a asistir a las jornadas de puertas abiertas, las noches de currículo (a nivel de distrito) y la noche de STAAR para revisar estrategias y aprender a monitorear el progreso de sus hijos.			



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



Evaluaciones locales	La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln utiliza evaluaciones basadas en estándares, alineadas con los TEKS, cada nueve semanas para evaluar la preparación académica de los estudiantes. Los maestros y los estudiantes harán un seguimiento de su progreso cada tres semanas a través de la evaluación MAP Growth en cada materia principal. Se invitará a los padres a asistir a las jornadas de puertas abiertas, las noches informativas sobre el plan de estudios (a nivel de distrito) y la noche informativa sobre la prueba STAAR para repasar estrategias y aprender cómo monitorear el progreso de sus hijos.
Derecho de los padres a saber	Se informará a los padres sobre su derecho a solicitar información sobre las cualificaciones estatales de los maestros y auxiliares docentes de sus hijos. (Anualmente, al comienzo del año escolar)
Distribución	Nuestra Política y Pacto de Participación de Padres y Familias del campus está disponible en el sitio web del distrito. (www.paisd.org). Paso 1: escriba www.paisd.org Paso 2: haga clic en la pestaña "Menú" Paso 3: Haga clic en la pestaña "Escuelas" y seleccione "Booker T. Washington Elementary" Paso 4: haga clic en la pestaña "Menú" Paso 5: haga clic en la pestaña "Padres" Paso 6: Haga clic en Política y pacto de participación de padres y familias en inglés o español. La política de participación de padres y familias de Port Arthur ISD está disponible en el sitio web del distrito. (www.paisd.org). Paso 1: escriba www.paisd.org Paso 2: haga clic en la pestaña "Padres" Paso 3: Haga clic en "Política de participación de padres y familias en inglés o español".
Título I, Parte A Reserva de Fondos	Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en estrecha colaboración con los padres de los niños participantes. La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln involucrará a los padres y supervisará el programa de participación familiar mediante: ● Encuestas anuales del Título I ● Encuestas mensuales de reuniones de padres ● Encuestas mensuales de reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA) ● Valor y utilidad de la colaboración con los padres



Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln (Título I, Parte A para toda la escuela)
Política de participación de padres y familias
2025-2026



Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar el uso de los fondos y las actividades, previa solicitud, para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa de Participación de Padres y Familias. La Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln involucrará a los padres en el desarrollo y la capacitación de maestros, directores y otros educadores para mejorar la eficacia de dichas capacitaciones.
Evaluación	Al final de cada año escolar, el centro educativo llevará a cabo reuniones de evaluación del programa Título I en dos fechas y horarios diferentes para revisar dicho programa. Se solicitará a los padres que completen una encuesta para evaluar el contenido y la eficacia de la política de participación de padres y familias, así como del programa y los servicios de participación familiar. Las copias impresas de las encuestas están disponibles en la oficina principal o previa solicitud.
Traducción	*Se pueden proporcionar traducciones o idiomas adicionales a pedido. Contacto: Jean Babineaux-Bergeron, consejero de ALFAA al 409-984-8700
Comentarios	Se anima a los padres/tutores a que compartan sus comentarios sobre la política y el acuerdo a lo largo del año escolar. Todas las sugerencias se recopilarán y revisarán durante la reunión anual de revisión con los padres/tutores. Para obtener más información sobre la política y el acuerdo entre la escuela y los padres, no duden en contactarnos al (409)984-8700. Por favor, envíen sus sugerencias o comentarios a través de la página de Facebook de nuestra escuela (https://www.facebook.com/AbrahamLincolnFAA/) y mediante el enlace al formulario de Google que se proporcionará después de la reunión de padres. También pueden solicitar copias impresas de los formularios en la oficina principal.

Academia de Bellas Artes Abraham Lincoln
1023 Abe Lincoln Ave
Port Arthur, TX 77640
Director: Trent Johnson
Consejero: Jean Babineaux-Bergeron
Phone: 409-984-8700