SOMIS UNION SCHOOL DISTRICT

5268 NORTH STREET, SOMIS, CA 93066
(805) 386-5711 (OFFICE) (805) 386-4596 (FAX)

School-Parent Compact

Escuela Somis y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo en que este pacto se describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y la los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los Estándares Estatales básicos Comunes de la California. Este pacto entre la escuela y los padres es en efecto durante el año escolar 2017-2018.

La Escuela Somis hará lo siguiente:

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños participantes a cumplir los estándares académicos de California de la siguiente manera: en primer lugar garantizar una enseñanza de alta calidad, de forma deliberada apoyar Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) para todos los estudiantes e integrar las estrategias de ELD a lo largo de la instrucción de contenido, incrementar proyecto / investigación / aprendizaje investigativo basado en problemas, se centran en la transferencia de los esfuerzos programáticos hacia la ciencia, la tecnología, la ingeniería, el arte, la agricultura y las matemáticas (STEAAM) y proporcionar la enseñanza de idiomas.

2. Realizar conferencias de padres y maestros cada año durante el cual este pacto serán discutidos en lo que se refiere al logro del niño individual. En concreto, se llevarán a cabo estas conferencias: octubre 03 al 07, 2016.

3. Proveer a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará reportes de calificaciones al final de cada trimestre. 18 de noviembre 2016: Marzo 10, 2017: 09 de junio 2017.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. En concreto, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera: las citas programadas antes o después de la escuela, por favor ver www.somisusd.org para información de contacto personal, incluyendo direcciones de correo electrónico.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón de clases. Somis Unión fortalece intencionalmente las conexiones entre la escuela y el hogar y la comunidad. Por favor, consulte la Escuela adjunto, Comunidad, y Hogar Calendario y STEAAM Noche Familiar de Programación. Además los padres son animados a: participar en nuestras activas y atractivas Organización de Padres y Facultad (PFO), acompañantes en viajes escolares, voluntarios en los salones, y responder a las encuestas para ayudarnos a satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes y la comunidad.

SOMIS UNION SCHOOL DISTRICT

5268 NORTH STREET, SOMIS, CA 93066
(805) 386-5711 (OFFICE) (805) 386-4596 (FAX)

School-Parent Compact

El Compromiso de los Padres:

- ✓ Ayudare a mi hijo/a para que tenga éxito en sus estudios. Le daré ánimo a mis hijos para que pongan empeño y cooperen con los maestros y los demás estudiantes.
- ✓ Mandare a mi hijo a la escuela a tiempo cada día con una actitud positiva hacia la escuela y hacia ser un buen estudiante.
- ✓ Si no asiste, me asegurare que mi hijo acabe la tarea que no hizo.
- ✓ Leeré las noticias que manda la escuela a casa y me comunicare con los maestros o el personal de la escuela sobre preguntas que tengo sobre la escuela o el progreso de mi hijo.
- ✓ Asistiré a las conferencias y otros eventos en la escuela.
- ✓ Le preguntaré a ver que mi hijo complete la tarea que se le asigna. Voy a animar a mi hijo a hablar de tareas, trabajo en clase, calificaciones, y las metas académicas conmigo.
- ✓ Me asegurare que mi hijo lea en casa con regularidad y apoyare metas de lectura.
- ✓ Hablare con mi hijo sobre el respeto a los demás y las formas que pueden ayudar a mantener a una zona libre de intimidación en nuestra escuela.
- ✓ Seré padre voluntario en la escuela o desde mi casa para ayudar a mi hijo o al maestro y la comunidad.
- ✓ Le pediré a mi hijo que contribuya sus talentos y tiempo en la casa, la escuela, y la comunidad.

Firma de Padres/Guardián: _____ Fecha: _____

El Compromiso de los Estudiantes:

- ✓ Hare lo mejor que pueda en mis estudios. Trabajare y cooperare con la maestro/a y los demás estudiantes.
- ✓ Vendré a la escuela a tiempo cada día con una actitud positiva hacia la escuela y hacia ser estudiante. Si no asisto, hare la tarea que falte.
- ✓ Llevare las noticias que manda el maestro o la escuela puntualmente a casa y enviare notas del hogar al maestro.
- ✓ Participare en las conferencias e informare a mi familia sobre otros eventos en la escuela.
- ✓ Terminare la tarea. Hablare con mi familia sobre lo que aprendo en clase. Hablare con mi familia sobre la tarea, mis estudios, las calificaciones, y las metas que tengo.
- ✓ Leeré con regularidad en casa y les diré a mis padres de mis metas de lectura.
- ✓ Estudiare el Manual de Padres/Estudiantes y observare las reglas y expectaciones de la escuela.
- ✓ Respetare a los demás y trabajare con mis maestros y otros estudiantes a reconocer y denunciar el comportamiento intimida tono para que nuestra escuela sea una zona libre de intimidación.
- ✓ Le daré la bienvenida a los voluntarios en mi escuela y trabajare con los padres o otras personas que me ayudan, mis compañeros, mi maestro/a, o mis compañeros de clase.
- ✓ Contribuyere mi talento y tiempo a mi familia, la escuela, y la comunidad.

Firma de Estudiante: _____ Fecha: _____

El Compromiso de los Maestros:

- ✓ Ayudare a todos los estudiantes para que tengan éxito en sus estudios.
- ✓ Daré ánimo a los alumnos para que trabajan duro, desarrollen sus talentos, lleguen a altas expectaciones, y cooperen con maestros y estudiantes.
- ✓ Vendré a la escuela cada día con una actitud positiva sobre los estudiantes y sus familias y con lecciones que ayuden el aprendizaje de los estudiantes. Ayudar para que los estudiantes y los padres de familia entiendan los reglamentos sobre la asistencia.
- ✓ Mandare la tarea en una manera que los niños puedan ensenar a sus padres lo que hayan aprendido en la clase.
- ✓ Ayudare a las familias para que sepan comunicar con sus hijos sobre la tarea, sus estudios, las calificaciones y sus metas académicas.
- ✓ Buscare maneras en que los padres y otros voluntarios puedan usar su tiempo y talentos para ayudar a nuestros estudiantes en clase o en el hogar. Hare planes variados para que muchos padres puedan asistir a eventos, asambleas y celebraciones escolares.
- ✓ Comunicaremos progresos y logros de los estudiantes a padres de familia a su debido tiempo.
- ✓ Esperamos respeto de nuestros estudiantes y les ensenare estrategias para mantener nuestra escuela libre de intimidación.

Firma de Maestro/a: _____ Fecha: _____