Escuela Intermedia Consolidada A&M
Política de participación de padres y familias
2026-2027

Política de participación de padres y familias (PFE)	
¿Qué es?	Escuela Intermedia Consolidada A&M está comprometida con nuestra misión: A través del autodescubrimiento, aprendemos y, por lo tanto, tenemos éxito. Una Continuamos haciéndolo participando en el Programa Estatal Título I, Parte A. Este programa proporciona financiación para escuelas de bajos recursos. A cambio, nos comprometemos a cumplir con las expectativas establecidas por la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos, tal como se describe en la Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
Expectativas y objetivos	Los padres y las familias son los primeros maestros de un niño. Los imitan desde el momento en que nacen. Por lo tanto, una relación mutuamente beneficiosa entre la escuela y el hogar es lo mejor para cada niño. La expectativa de nuestro Programa PFE es fomentar Comunicación y toma de decisiones con los padres sobre el rendimiento estudiantil y para apoyar el aprendizaje de forma colaborativa. Nuestros objetivos son: ● Una comunicación bidireccional eficaz, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender, entre la escuela y el hogar, está relacionada con una mayor tasa de finalización de las tareas, una mejor atención durante las actividades de enseñanza, una mayor participación de todas las partes y una mejora en las interacciones y relaciones entre padres, profesores y alumnos. ● Si los padres de un niño participan más en su vida escolar, es más probable que el niño obtenga mejores calificaciones, mejore su comportamiento, tenga mayor asistencia, desarrolle mejores habilidades sociales y se adapte mejor. ● Aprender juntos conduce a una mejor vida escolar y familiar. ● El aprendizaje continuo a lo largo de la vida puede prevenir algunos problemas de salud que suelen aparecer en la edad adulta.
Fondos	Los fondos del Título I se destinarán a la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar, previa solicitud, el uso de los fondos y las actividades para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
AMCMS hará lo siguiente:	Crear una Junta de la Coalición de Padres en la que participen los padres. Esta junta planificará, desarrollará, evaluará y revisará los planes de apoyo y mejora escolar. Celebrar reuniones periódicas donde la Junta de la Coalición de Padres buscará la opinión de las familias y la comunidad. Miembros y educadores. AMCMS distribuirá la Política PFE, este documento, a los padres y a las comunidades mediante: ● Publicarlo en el sitio web de nuestro campus y mantenerlo actualizado. ● Distribuir copias impresas a todos los que las soliciten. ● Distribuir copias impresas en todas las reuniones anuales de la escuela. ● Contar con un representante en cada reunión anual del Título I ● Tener un representante en cada evento PFE de la escuela. ● A petición, proporcione las cualificaciones del profesor del niño.

	● Realizar evaluaciones de cada evento de PFE en cada escuela, recopilar esos datos y entregar un informe que ayude al campus en la evaluación y revisión de su política de PFE y el pacto entre la escuela y los padres. ● Evaluar el Programa para Padres y Familias del campus y su política a lo largo del año y revisarlo según sea necesario, centrándose en las mejoras a las barreras conocidas. ● Proporcionar capacitación a todos los empleados del campus sobre las estrategias más efectivas de PFE. ● Enviar mensualmente un enlace al boletín informativo en inglés y español a través de School Messenger y Schoology, tanto por parte del director como de la Asociación de Padres y Maestros. ● Enviar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. ● Continuaremos monitoreando y ajustando el programa para fomentar una mayor participación de los padres mediante encuestas (en inglés y español) y talleres para padres. Estos talleres fortalecerán las capacidades de los padres al participar en las clases que consideren más apropiadas para colaborar con la escuela en la educación de sus hijos.
Reuniones entre la escuela y las familias	Las reuniones de padres ofrecen un espacio para que la escuela y la familia comuniquen la información necesaria. Estas reuniones se llevarán a cabo en AMCMS.Para obtener más información sobre las próximas reuniones de padres, consulte el sitio web de nuestro campus enhttps://amcms.csisd.org/ Las reuniones anuales del Título I se llevarán a cabo de forma virtual en las siguientes fechas y horas: **Jueves, 10 de septiembre de 2026, de 10:00 a 11:00 h.** Zona horaria: América/Chicago Información para unirse a Google Meet Enlace de videollamada:https://meet.google.com/ofd-yycx-dof O marque: (EE. UU.) +1 385-350-0578 PIN: 867 811 575# **Jueves, 17 de septiembre de 2026, de 17:00 a 18:00.** Zona horaria: América/Chicago Información para unirse a Google Meet Enlace de videollamada:https://meet.google.com/jhs-uspg-ewr O marque: (EE. UU.) +1 216-539-0706 PIN: 658 063 839# AMCMS Las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTO, por sus siglas en inglés) tendrán lugar el primer martes de cada mes a las 12:00 p. m. en el salón de actos de AMCMS.
Cómo participar en la escuela	Únase a la AMCMS PTO comunicándose con Katy Westerheim enmeowvet@gmail.com.
Capacitaciones/Actividades para la Escuela y la Familia	Las capacitaciones familiares brindan a los miembros de la familia la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y habilidades de otros padres, miembros de la comunidad y educadores. El horario y las ubicaciones que se indican a continuación están sujetos a cambios. Cualquier modificación se comunicará por correo electrónico, redes sociales, folletos informativos y en el sitio web de la escuela.

	Todos los talleres para padres y eventos escolares se anunciarán por correo electrónico, en el sitio web de la escuela, en las redes sociales, en Schoology y en el boletín informativo.
Plan de estudios	AMCMS utiliza el Sistema de Recursos de Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), que establece un conjunto común de expectativas sobre lo que los estudiantes sabrán y podrán hacer al final de cada grado en cada materia. Los TEKS constituyen el marco de referencia para todo lo que se enseña en AMCMS. Para obtener más información, comuníquese con el Sr. Espitia por correo electrónico para programar una reunión.oespitia@csisd.org
Formas de evaluación académica	AMCMS utiliza evaluaciones formativas comunes que aplican todos los maestros. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado mediante la misma prueba proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que se basa en las Pruebas de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR). Se publican exámenes STAAR anteriores que se utilizan para la evaluación y la instrucción, además de otros currículos.
Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas	Los estándares de desempeño del estado se pueden encontrar en este sitio web: Estándares de desempeño STAAR | Agencia de Educación de Texas AMCMS realiza un seguimiento del progreso de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente) y se anima a los estudiantes a que hagan un seguimiento de su propio progreso de aprendizaje.
Formas de solicitar reuniones periódicas con la escuela.	Los padres y tutores pueden presentar sugerencias, ideas o inquietudes en las reuniones mensuales para padres mencionadas anteriormente, o bien, unirse a un grupo de discusión para padres en el campus. Si necesitan reunirse con la administración o el maestro de su hijo en otro momento, pueden enviar un correo electrónico a la persona correspondiente o comunicarse con la oficina principal para programar una cita. Agradecemos todas las ideas, comentarios e inquietudes, ya que deseamos que nuestra escuela sea un lugar donde todos se sientan seguros y bienvenidos.
Pacto entre la escuela y los padres	Responsabilidades de la escuela: ● Impartir clases mediante lecciones interesantes y estimulantes que sigan el currículo y las prácticas de enseñanza de alta calidad del distrito para promover el rendimiento estudiantil. ● Tengan altas expectativas y ayuden a cada niño a desarrollar el amor por el aprendizaje. ● Comuníquese periódicamente con las familias y los estudiantes sobre el progreso de estos últimos. ● Brindar la asistencia necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos a aprender en casa. ● Demuestra respeto por la escuela, los estudiantes, el personal y las familias. Responsabilidades del padre/madre o tutor legal: ● Me comunico con el/los maestro/s de mi hijo/a para saber cómo le va, ya sea asistiendo a reuniones, revisando sus tareas escolares o llamando a la escuela. ● Dedico tiempo cada día a mi hijo/a leyendo, escribiendo, escuchando o simplemente hablando. ● Participar en actividades escolares como la toma de decisiones en la escuela, el voluntariado y/o la asistencia a reuniones de padres y profesores. ● Me aseguro de que mi hijo/a asista a la escuela con regularidad, descanse lo suficiente y llegue a tiempo. ● Demuestra respeto por la escuela, el personal, los estudiantes y las demás familias.

	Responsabilidades del estudiante: ● Ven a la escuela todos los días con ganas de aprender y trabajar duro. ● Leo con mi profesor y/o mis padres con regularidad. ● Respeta la escuela, a tus compañeros, al personal y a tus familias. ● Me esfuerzo al máximo para dar lo mejor de mí en clase y completar mis tareas. ● Comentaré con mis padres los acontecimientos de mi día escolar. ● Respeta y obedece a todos los adultos en la escuela y sigue las normas escolares.

Si necesita ayuda para traducir este documento, llame al 979-764-5575.

Este Plan de Participación de Padres y Familias del campus se ha desarrollado conjuntamente con, y acordado con, los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra el Página de firmas del Comité PFE de AMCMS archivada.

Las personas que deseen hacer comentarios o sugerencias sobre el Plan de Participación de Padres y Familias de AMCMS deben comunicarse con:

Mr. N. Omar Espitia M.ED., Principal
Escuela Intermedia Consolidada A&M
Calle Holik 105
College Station, TX 77840
Teléfono: 979-764-5575

Política de participación de padres y familias de AMCMS vigente/actualizada a partir del 24 de agosto de 2026.