MMSD: Juntos hacia la excelencia

Plan estratégico 2026-2031



DISTRITO ESCOLAR METROPOLITANO de MADISON



“El Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) se toma en serio sus metas, misión y visión, y está invirtiendo en el éxito de los estudiantes, el personal y los educadores. Disfruté escuchar todos los comentarios de los miembros del comité y ser parte de una iniciativa tan importante... planificando el futuro del MMSD.”
–Anónimo

Tabla de contenido

1 Carta de la Junta de Educación
2 Carta del Superintendente
3 Introducción
4 Quiénes somos
5 Visión y misión
6 Nuestro enfoque para esta labor
7 Planificar con propósito
9 Compromisos rectores
10 Liderar con equidad
11 Objetivos de desempeño
13 Áreas de enfoque
15 Experiencias estudiantiles para estar listos para el futuro
16 Alineación y mejoramiento organizacional
17 Excelencia profesional y desarrollo del talento
18 Cultura de conexión y bienestar
19 Alianzas con la familia, la comunidad y la industria
20 Midiendo nuestro progreso

Carta de la Junta de Educación

Estimados miembros de la comunidad del Distrito Escolar Metropolitano de Madison:

Como Junta de Educación, nuestra meta colectiva se centra en garantizar las comunidades de aprendizaje equitativas que cada estudiante merece. Si bien conozco de primera mano el profundo impacto que tiene un sistema escolar plenamente comprometido con un estudiante, toda nuestra Junta de Educación reconoce lo mucho que está en juego cuando esos sistemas fallan. Compartir este plan es algo personal para mí, por lo cual me siento increíblemente orgulloso del **"MMSD: Juntos hacia la excelencia"**.

Este plan fue creado con la ayuda de nuestra comunidad y llega en un momento crítico para el MMSD. Incluso al avanzar con los proyectos de los Referendos de 2024 para construir una base sólida para una ciudad en rápido crecimiento, nos mantenemos firmes en nuestra misión fundamental de preparar a nuestros estudiantes para su futuro.

Para guiar esta trayectoria, la Junta de Educación está basando nuestra labor en cinco compromisos rectores:

- Liderar con equidad
- Fomentar el sentido de pertenencia
- Ofrecer un aprendizaje significativo
- Mejorar con propósito
- Aceptar plenamente nuestro impacto colectivo

La rendición de cuentas seguirá siendo prioridad fundamental en esta labor. Nuestro progreso se evaluará a través de los objetivos de desempeño establecidos: logro académico, sentido de pertenencia y credenciales universitarias o de créditos. Compartiremos de manera constante tanto nuestros triunfos como las áreas en las que debemos mejorar.

Ahora que nuestro plan está definido, tenemos una dirección clara para la labor que nos espera. Me emociona dar comienzo. Gracias por su continuo apoyo.

Atentamente,
Savion Castro
Presidente de la Junta de Educación del Distrito Escolar Metropolitano de Madison
Blair Mosner Feltham, vicepresidente

Maia Pearson, tesorera
Ali Jane Muldrow, secretaria
Nichelle Nichols, miembro
Nicki Vander Meulen, miembro
Martha Siravo, miembro
Lily S., representante estudiantil
Claire L., representante estudiantil alternativo



Carta del Superintendente



Estimados estudiante, personal, familias y miembros de la comunidad del Distrito Escolar Metropolitano de Madison:

Me complace compartir nuestro plan estratégico – "MMSD: Juntos hacia la excelencia," el cual guiará nuestra labor durante los próximos cinco años. Este plan se fundamenta en una creencia sencilla: cada niño en Madison merece la oportunidad de aprender, crecer y prosperar para que pueda avanzar hacia su futuro con confianza. Basado en los valores de Madison, este plan está diseñado para el futuro y refleja los tres pilares que traje conmigo cuando regresé a Madison: **Gente. Propósito. Orgullo**.

"MMSD: Juntos hacia la excelencia" es nuestro nuevo camino colectivo a seguir para ayudar a fortalecer al MMSD como un **distrito escolar de elección**. El plan refleja la realidad en la que vivimos hoy, incluyendo un mundo cada vez más digital e interconectado. Los estudiantes deben estar preparados con nuevas habilidades en comunicación, resolución de problemas y uso responsable de la tecnología. Al mismo tiempo, el entorno social en rápida evolución genera nuevas presiones en nuestros salones de clases y exige que las escuelas sean entornos educativos estables, acogedores y claros en sus valores.

"MMSD: Juntos hacia la excelencia" representa un compromiso con nuestros estudiantes para respaldar su éxito. Nos invita a actuar con un propósito claro, liderar con humildad y seguir adelante juntos. Gracias a todos los que brindaron sus comentarios. Sus voces fueron fundamentales para dar forma a este plan y son cruciales para el éxito de nuestra labor aquí en el MMSD. Estamos comprometidos a mantenerlos informados sobre el progreso de nuestro plan. La información se compartirá en línea en mmsd.org.

En colaboración,
Joe Gothard, Ed. D.

Gente:

Todos pertenecen aquí. Es por eso que centramos nuestra atención en nuestros estudiantes, sus familias, los educadores y el personal que los apoya. Ellos son personas que están detrás de cada decisión e inversión que hacemos. Su continuo crecimiento y éxito es el futuro del MMSD.

Propósito:

Existimos para promover la educación y las oportunidades para nuestros estudiantes, ayudándolos a alcanzar sus metas de hoy y sus sueños del mañana. Cada estudiante al que servimos merece a alguien que crea en él, y nosotros le brindamos lo que necesita para prosperar: desde apoyo académico y recursos hasta nuevas oportunidades para aprender, desarrollarse y liderar.

Orgullo:

Nuestras raíces son tan profundas como las de la ciudad de Madison, y nos enorgullece seguir creciendo y evolucionando junto a ella. El carácter único de nuestro distrito refleja el espíritu de la ciudad misma: resiliente, inclusivo, siempre en constante avance y un destino para todos.

Información sobre el **MMSD: Juntos hacia la excelencia**

Nuestra infraestructura estratégica anterior, adoptada en 2018, guio al MMSD a través de un período de enormes cambios, dando forma a una labor importante en todas nuestras escuelas que hoy en día continúa marcando una diferencia positiva para los estudiantes. A medida que ese plan concluye, llevamos adelante esos avances y fortalecemos los cimientos que nuestra comunidad ayudó a crear.

"**MMSD: Juntos hacia la excelencia**" definiendo nuestra dirección a largo plazo y consolidándonos como un distrito escolar de preferencia.

MMSD: Es un recordatorio de que este plan es sobre nosotros. Nuestros estudiantes, nuestro personal, nuestras familias y nuestra comunidad. Somos los guardianes de esta labor.

Excelencia: Es más que simplemente cumplir con un objetivo. Es la búsqueda incansable de los estándares más altos en educación, operaciones y apoyo. Significa que cada estudiante recibe una experiencia excepcional, cada miembro del personal cuenta con las herramientas para prosperar y cada escuela está llena de oportunidades.

Juntos: Esta es nuestra estrategia. No podemos alcanzar nuestra visión de manera aislada. "Juntos" significa que el maestro del salón de clases y el personal de apoyo, la familia y el socio comunitario, la administración y la Junta de Educación avanzan en la misma dirección. Es una declaración de que nuestros mayores éxitos nacerán de la colaboración, la inclusión y la responsabilidad compartida.

Este nombre es una promesa. Es un reto. Es una invitación. Somos MMSD. Aspiramos a la excelencia, y la alcanzaremos juntos. "MMSD: Juntos hacia la excelencia" es nuestro próximo capítulo, forjado por el camino recorrido y guiado por lo que aspiramos a llegar a ser.



Quiénes somos

El Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) es el segundo distrito escolar más grande de Wisconsin y atiende a más de 25,000 estudiantes en 52 escuelas. El distrito abarca aproximadamente 74 millas cuadradas e incluye la totalidad o parte de las ciudades de Madison y Fitchburg, las villas de Maple Bluff y Shorewood Hills, y los municipios de Blooming Grove, Burke y Madison.

Estos datos concretos ofrecen un panorama general de la comunidad que inspira nuestra labor e impulsa nuestro compromiso con «MMSD: Juntos hacia la excelencia."

52 escuelas

4 escuelas preparatorias integrales

4 escuelas preparatorias alternativas

12 escuelas intermedias

32 escuelas primarias

8 de estas escuelas primarias son escuelas comunitarias designadas.

26 escuelas primarias ofrecen servicios de tiempo completo, o de tiempo parcial para aquellos estudiantes de kínder para niños de cuatro años (4K) junto con **27** centros de cuidado infantil con educación preescolar

7,095 miembros del personal

18% de los maestros son de color

30% de los miembros del personal son de color

25,003 estudiantes

Asiáticos 7%

Negros o afroamericanos 18%

Hispanos 26%

Blancos 39%

Dos o más razas 10%

17% de estudiantes reciben servicios de educación especial

48% económicamente desfavorecidos

20% aprendices del inglés

117 Se hablan 117 idiomas

21 escuelas ofrecen el Programa Bilingüe de Doble Inmersión

2 escuelas ofrecen un Programa Bilingüe en Hmong

80 estudiantes obtuvieron el sello de lectoescritura bilingüe en 2025

Visión:

El Distrito Escolar Metropolitano de Madison será una comunidad de aprendizaje donde todos los estudiantes sean valorados, desafiados, apoyados e inspirados para alcanzar sus sueños.



Misión:

El MMSD crea escuelas seguras e inclusivas, brinda enseñanza de alta calidad, fortalece las relaciones positivas y colabora con las familias y la comunidad para lograr la autodeterminación de los estudiantes y la excelencia educativa.

Nuestro enfoque para esta labor

Nuestra labor comienza con una verdad muy simple: los niños de Madison merecen lo mejor de nosotros. Diseñado con ese propósito en mente, este plan detalla cómo priorizaremos estratégicamente nuestro trabajo y optimizaremos nuestros esfuerzos para el beneficio de nuestros estudiantes.

Nos basamos en la evidencia para guiar nuestras decisiones.
Valoramos la curiosidad, planteamos preguntas importantes y basamos nuestra labor en la evidencia y el aprendizaje. Buscamos la mejor manera de responder a nuestras preguntas a través de una investigación rigurosa (desarrollada con nuestros colaboradores) y de las perspectivas compartidas por nuestros estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. Al observar los patrones de aprendizaje de los estudiantes, escuchar con atención y basarnos en la evidencia, podemos tomar decisiones responsables y oportunas centradas en el éxito a largo plazo.

Nos mantenemos conectados y nos comunicamos con claridad.
Una buena comunicación mantiene nuestra labor en la misma dirección. Compartimos información de forma transparente para generar comprensión sobre lo que hacemos y las razones detrás de ello. Cuando nos comunicamos bien, generamos confianza, asegurándonos de que los estudiantes se sientan respaldados en cada etapa de su experiencia escolar.

Aprendemos, nos adaptamos y mejoramos con propósito.
Asumimos la mejora continua. Planificamos cuidadosamente, probamos nuevas ideas, estudiamos lo que funciona y hacemos cambios basados en lo que aprendemos. Esto nos ayuda a mantener el enfoque, asegura que nuestro trabajo siga alineado y sea sustentable, y garantiza que los nuevos enfoques estén fundamentados en las necesidades reales de nuestros estudiantes.

Fomentamos la innovación.
Nuestro mundo está cambiando y el MMSD debe ser innovador a gran y pequeña escala para responder a los desafíos actuales. Fomentamos la resolución creativa de problemas, buscamos nuevas soluciones y celebramos las ideas que provienen de los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. Al aprender unos de otros y consolidar lo que da resultados, logramos un mayor impacto.

> **"El nuevo plan estratégico me hace sentir que nuestras voces importan. Es emocionante ver una visión enfocada en ayudar a que cada estudiante crezca, se sienta incluido y esté preparado para lo que venga después"**
> — Jack, estudiante de 12º grado



Nuestro mejor trabajo lo logramos juntos.

El nombre de este plan, "MMSD: Juntos hacia la excelencia", refleja nuestra convicción de que el progreso no ocurre de manera aislada. Los estudiantes tienen éxito cuando las familias, los educadores, el personal y los aliados comunitarios aportan sus perspectivas y trabajan hacia metas compartidas. Somos más fuertes cuando actuamos como una sola comunidad comprometida con mejores resultados para todos los estudiantes.



Planificar con propósito

"MMSD: Juntos hacia la excelencia" se ha forjado a lo largo del tiempo y surge de la propia comunidad. Este plan nació de las voces, experiencias y esperanzas de Madison. Desde el principio, el MMSD se comprometió a crear un plan diseñado, no para la comunidad, sino que junto con la comunidad a la que servimos.

Cada idea se basó en lo que escuchamos de parte de los estudiantes, las familias, el personal y los socios comunitarios. El proceso, descrito en la figura a continuación, fue un recorrido progresivo de un año de duración. Cada etapa implicó escuchar, reflexionar, redactar y luego volver a consultar a los grupos de interés para asegurarnos de que íbamos en la dirección correcta.

Nuestro comité directivo, compuesto por 80 miembros que representan un grupo diverso de nuestro distrito, incluidos estudiantes, familias, docentes, personal y socios comunitarios, se reunió seis veces para guiar el rumbo de esta labor. Casi 1,500 personas participaron en grupos de enfoque y entrevistas, incluyendo sesiones dedicadas especialmente a grupos de afinidad clave. En cada hito importante, el comité directivo, los directores escolares, los líderes de instrucción, los equipos del distrito y la Junta de Educación ayudaron a pulir el enfoque y la terminología, logrando que el plan final reflejara las necesidades y aspiraciones de toda nuestra comunidad.

Comité directivo

Amanda Solberg
María José López Moreno Pina
Kate Pinkston
Brian Billings
Heather Howard
David Kennedy
Sarah Murphy
Andrea Missureli
Naomi Barshi
Orin Ashlock
Jahmon Patterson
Elianny Herrera
Joanna Liebl
Daniel Kigeya
Becky Peterson
Miranda Salguero
Jackie Gibson
Amy Wederath
Kelly Lawler
Becca Stein
Roberto Moreno
James Kamoku
Stacy Tobin
Marguerite Fairchild-Gongora
Erin Clune
Edie Mileham
Ashley Foxborn
TJ Rogness
Summer Hillman
Massitan Coumare
Becky Kundert
Anna Moffit
Tiesha Burke
Jenni Jeffress
Melinda Heinritz
Chris Carbon
Tom Owenby
Beth Giles
Erica Ramberg
Kelly Ruppel
Brenda González
Evan Moss
Francesca Hong
Satya Rhodes-Conway
Jason Ilstrup
Tyrone Creech
Rebecca Carlin
Karen Coller
Shiva Bidar-Sielaff
Jim Yehle
Jane Belmore
Barbara B Arnold
Everett Mitchell
Cortney Dunklin
Elsa Caetano
Kristen Schoepke
Marcus Allen Sr.
Sheila McNeal
Latrice White
Mikiea Price
Tim Rogers
Liana Díaz
Kat Nichols
Bri Marshall
Laura Whitmore
Eileen Otis
Emily Peterson
Kelly Nelson
Langston Evans
Shane Fisher
Deandre Newson
Evetta Sloan
Anu Ebbe
Pa Thao
Patti Schaefer
Nichelle Nichols
Maia Pearson
Peng Her
Sonny Thao
Bob Soldner
Cindy Green
Carlettra Stanford
TJ McCray
Edell Fiedler
Scott Chehak
Jennifer Trendel
Beth Vaade
Joe Gothard
Mike Jones
Norma Gallegos Valles
Megan Finando



"Me encantó formar parte de un grupo de toda la comunidad compuesto por líderes, personal, padres y estudiantes, soñando con el futuro del MMSD. Valoré el compromiso puesto que la excelencia del MMSD nos requiere a todos."

–Melinda Heinritz, presidenta emérita, Fundación de las Escuelas Públicas de Madison





"Formar parte del comité ha reforzado el porqué amo este distrito y quiero seguir sirviendo a nuestra juventud. El enfoque colaborativo con múltiples perspectivas y roles fue muy enriquecedor. Aprendí mucho de otros miembros de nuestra comunidad, valoré el enfoque en la equidad y cómo seguimos profundizando en esas preguntas incisivas"

– Bri Marshall

Cronograma:

De enero a abril de 2025

- Participación comunitaria
- Definición de la visión de la Junta de Educación
- Retroalimentación del comité directivo
- Grupo de enfoque estudiantil
- Grupo de enfoque del personal
- Entrevistas a los directores

April

- Borrador de la visión
- Borrador de la misión
- Borrador de compromisos

Ciclo de retroalimentación

De mayo a junio

- Borradores revisados en función de las aportaciones de los interesados.
- Borrador de objetivos de desempeño

Ciclo de retroalimentación

Verano

- Fundamentos aprobados por la Junta de Educación

Otoño

- Borrador de áreas de enfoque, estrategias e Indicadores Clave de Desempeño (KPIs, por sus siglas en inglés)

Ciclo de retroalimentación

Invierno

- Versión final de áreas de enfoque, estrategias e Indicadores Clave de Desempeño (KPIs, por sus siglas en inglés)

Lanzamiento en 2026



Compromisos rectores

Nuestros compromisos rectores describen la manera en que elegimos estar presentes para cada estudiante, todos los días. Hacen visibles nuestros valores a través de acciones y decisiones que apoyan el aprendizaje, el sentido de pertenencia y el bienestar de todos. Cada integrante del MMSD cumple un rol al poner en práctica estos compromisos a través de las decisiones que tomamos y las relaciones que cultivamos en toda la comunidad escolar. Nos recuerdan que nos volvemos más fuertes cuando aprendemos y lideramos juntos.

Liderar con equidad:
Investigamos, reconocemos y confrontamos las desigualdades dentro de nuestros sistemas, y asumimos la responsabilidad individual y colectiva de cambiarlas. Nos comprometemos a crear sistemas que honren las identidades, fortalezas y necesidades de cada estudiante a través de acciones que conduzcan a resultados justos y medibles.

Fomentar el sentido de pertenencia:
Creamos entornos seguros, acogedores e inclusivos donde cada estudiante, el personal y las familias se sienten valorados, celebrados y conectados. Generamos confianza y compartimos la responsabilidad a través de las relaciones, la comunicación y la colaboración.

Ofrecer un aprendizaje significativo:
Nos aseguramos de que cada estudiante viva un aprendizaje desafiante, participativo y culturalmente sensible en un entorno de apoyo diseñado para despertar la curiosidad, impulsar el rendimiento académico y prepararlo para un mundo en constante evolución. Apoyamos la enseñanza colaborativa de alta calidad y el crecimiento profesional con propósito.

Mejorar con propósito:
Continuamente planificamos, reflexionamos, adaptamos y mejoramos centrándonos en lo que funciona, por qué funciona y para quién funciona. Nuestra innovación se basa en las necesidades de nuestros estudiantes y está impulsada por un compromiso con la coherencia, la sustentabilidad y los resultados equitativos.

Aceptar plenamente nuestro impacto colectivo:
Nos hacemos responsables a nosotros mismos y entre nosotros por nuestra responsabilidad compartida de desarrollar un sistema escolar donde cada acción y decisión nos lleve hacia la equidad y la excelencia.



Liderar con equidad

Los estudiantes son el factor central de todo lo que hacemos. Estamos comprometidos a brindar a todos nuestros estudiantes las oportunidades que necesitan para tener éxito.

"**MMSD: Juntos hacia la excelencia**" está diseñado para impulsar el aprendizaje de todos los estudiantes, centrándose en aquellos que se encuentran más alejados de las oportunidades. En nuestra infraestructura estratégica anterior, asumimos un compromiso sin reservas y una postura firme en favor de la excelencia de la raza negra. Nos mantenemos firmes en nuestra obligación de mejorar los resultados de nuestros estudiantes de raza negra, y estamos igualmente comprometidos a garantizar que cada estudiante, independientemente de su identidad o circunstancia, tenga acceso a la enseñanza de alta calidad que lo prepare para el futuro.

Teniendo esto en cuenta, hemos integrado la equidad como elemento central de nuestro plan estratégico. Esto permite que nuestros objetivos de desempeño, áreas de enfoque, estrategias e indicadores clave de rendimiento se complementen para que las oportunidades ya no sean predecibles según el origen del estudiante.

Sabemos que las inequidades están integradas en los sistemas que nos rodean. Históricamente, las políticas, prácticas y decisiones han creado barreras que alejan a algunos estudiantes de las oportunidades. Estas desigualdades no se solucionan solas: nos corresponde a nosotros encararlas. Cada adulto en el MMSD, desde el salón de clases hasta la sala de la Junta de Educación, comparte la responsabilidad de crear escuelas donde todos los estudiantes puedan prosperar.

Hacemos esto de la siguiente manera:

- Examinar nuestras prácticas, lenguaje y decisiones para eliminar barreras y crear oportunidades. Designing budgets, policies and resources to increase access.
- Diseñar presupuestos, políticas y recursos para ampliar las oportunidades de acceso.
- Colaborar con los estudiantes, las familias y la comunidad para diseñar un distrito que funcione para cada estudiante, honre sus identidades y desarrolle su máximo potencial.
- Garantizar que todas las medidas sean claras y precisas para identificar dónde se logran avances y dónde persisten las desigualdades.
- Utilizar la equidad como guía principal para alcanzar la excelencia, juntos.

Crear nuestros entornos de aprendizaje

Estamos comprometidos a brindar entornos de aprendizaje acogedores y seguros donde cada niño se sienta seguro, valorado y apoyado.

Nuestro compromiso es práctico y de principios:

- Brindamos espacios seguros, apoyo oportuno y adultos de confianza para cada estudiante.
- Nos apegamos a políticas que protegen a los estudiantes contra la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de daño.
- Fomentamos una cultura donde el respeto, la dignidad y el sentido de pertenencia no son opcionales: están en el centro de todo lo que hacemos.

Al proteger a los más vulnerables, protegemos la promesa de la educación para todos.



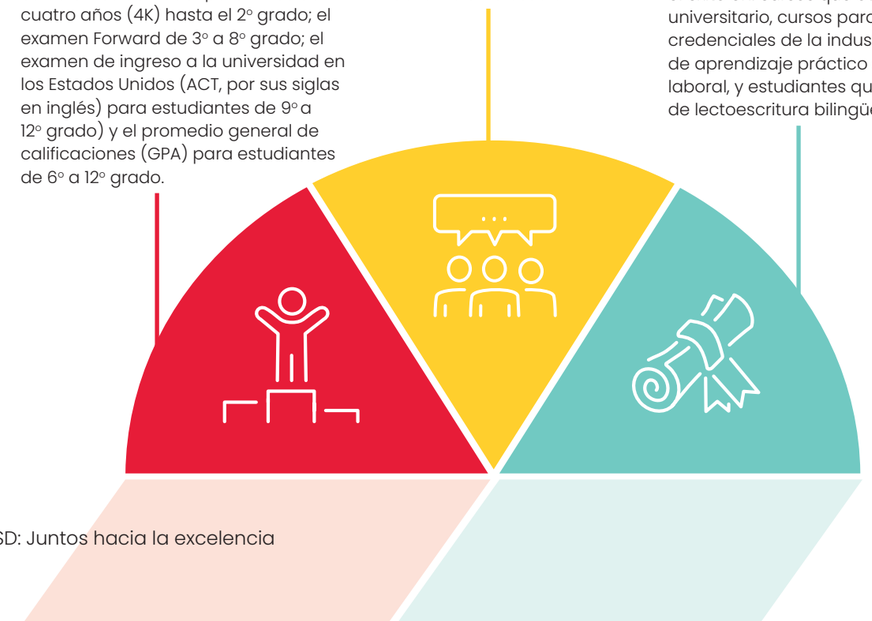
Objetivos de desempeño

La Junta de Educación aprobó estos objetivos de desempeño: **Logro académico, sentido de pertenencia y créditos o credenciales universitarias, enfocándonos en los resultados más importantes para los estudiantes, de tal manera que nos mantengamos fieles a lo que más importa**. Al monitorear periódicamente estos indicadores, los líderes del distrito garantizarán que las prioridades de la comunidad impulsen las acciones y que el MMSD sea responsable de lograr resultados para todos los estudiantes, enfocándose en acelerar el crecimiento de aquellos que están más alejados de las oportunidades.

Logro académico:
El MMSD aumentará el logro académico general de los estudiantes, según lo medido por las evaluaciones estatales obligatorias (evaluaciones de preparación para la lectura para estudiantes de kínder para niños de cuatro años (4K) hasta el 2º grado; el examen Forward de 3º a 8º grado; el examen de ingreso a la universidad en los Estados Unidos (ACT, por sus siglas en inglés) para estudiantes de 9º a 12º grado) y el promedio general de calificaciones (GPA) para estudiantes de 6º a 12º grado.

Pertenecer:
El MMSD aumentará el porcentaje de estudiantes que sienten que pertenecen a su escuela, según lo medido por la encuesta del ambiente escolar.

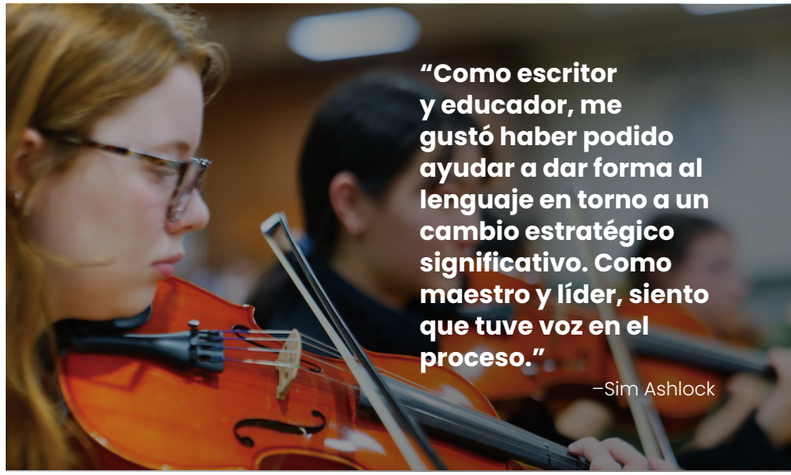
Créditos o credenciales universitarias:
El MMSD aumentará el porcentaje de estudiantes que se gradúan con créditos o credenciales con valor postsecundario, según lo medido por la participación y el éxito en: cursos que otorgan crédito universitario, cursos para la obtención de credenciales de la industria, oportunidades de aprendizaje práctico o en el entorno laboral, y estudiantes que obtienen el sello de lectoescritura bilingüe.

















Cinco áreas de enfoque

Nuestras áreas de enfoque reflejan aspectos fundamentales del trabajo que son clave para el éxito estudiantil y definen dónde se priorizarán los esfuerzos para garantizar mejores resultados para los estudiantes.

Los descriptores claros, las estrategias y los Indicadores Clave de Desempeño (KPI, por sus siglas en inglés) vinculados a cada área de enfoque mostrarán cómo se ve el progreso y cómo se monitoreará. Las áreas de enfoque nos permiten organizar y estructurar nuestro trabajo, creando metas y planes de acción significativos para guiar y apoyar al personal del MMSD. Juntos, brindan la dirección y la rendición de cuentas necesarias para ofrecer una experiencia educativa excelente y equitativa para todos los estudiantes.



#1

Experiencias estudiantiles para estar listos para el futuro

Crear experiencias educativas centradas en los estudiantes, basadas en datos y orientadas al futuro, que capaciten a cada estudiante para dirigir su propio aprendizaje dentro y fuera del salón de clases.

#2

Alineación y mejoramiento organizacional

Mejorar continuamente los presupuestos, programas y operaciones para maximizar el impacto, construir para el futuro, impulsar nuevas ideas y crear un sistema justo y sustentable.





#3

Excelencia profesional y desarrollo del talento

Posicionar al MMSD como el empleador de preferencia para atraer, formar y retener a un personal diverso, capacitado y bien respaldado, que se desarrolle plenamente tanto a nivel profesional como personal.

#4

Cultura de conexión y bienestar

Apoyar el desarrollo integral de los estudiantes y del personal, priorizando la salud mental, el sentido de pertenencia, la seguridad y el bienestar general y construir mentalidades y prácticas compartidas que fomenten entornos seguros e inclusivos.





#5

Alianzas con la familia, la comunidad y la industria

Colaborar con las familias, la comunidad y la industria para crear soluciones, ampliar el acceso, compartir recursos y preparar a los estudiantes para el futuro.



#1
Experiencias estudiantiles para estar listos para el futuro

Crear experiencias educativas centradas en los estudiantes, basadas en datos y orientadas al futuro, que capaciten a cada estudiante para dirigir su propio aprendizaje dentro y fuera del salón de clases.

POR QUÉ ES IMPORTANTE: El MMSD está diseñando un aprendizaje que sea significativo y pertinente para cada estudiante en la actualidad, mientras los prepara para las oportunidades del mañana. Esto significa más aprendizaje práctico, mayor voz y opción para los estudiantes, y conexiones más sólidas entre lo que aprenden en la escuela y el mundo real.

ESTRATEGIAS

1.1 Rigurosas, cultural y lingüísticamente sensibles, de acuerdo con el nivel del grado académico y alineadas con los estándares | Implementar una enseñanza rigurosa, cultural y lingüísticamente sensible, de acuerdo con el nivel del grado académico y alineada con los estándares, que se apoye en las virtudes y conocimientos de los estudiantes y atienda las necesidades de un alumnado diverso.

1.2 Rendimiento y crecimiento en las matemáticas | Desarrollar el dominio integrado de las matemáticas, que incluya una profunda comprensión conceptual, fluidez de procedimientos y la capacidad de aplicar estas habilidades de manera estratégica.

1.3 Rendimiento y crecimiento en lectoescritura | Continuar implementando de manera intencional un plan estructurado que aborde de forma sistemática y explícita las habilidades fundamentales, de comprensión y de lectoescritura disciplinar de los estudiantes, alineado con la Ciencia de la Lectura.

1.4 Éxito en la educación preescolar | Garantizar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a la educación temprana y a un programa de tiempo completo de kínder para niños de cuatro años (4K) para apoyar el desarrollo integral del niño en programas de aprendizaje preescolar de alta calidad.

1.5 Oportunidades universitarias, profesionales y comunitarias | Desarrollar experiencias académicas que brinden un acceso equitativo a oportunidades universitarias, profesionales y comunitarias que conduzcan a credenciales o créditos universitarios, de tal manera que cada estudiante esté preparado para el éxito después de graduarse.

1.6 Oportunidades fuera del salón de clases | Crear y ampliar oportunidades de alta calidad fuera del salón de clases, incluyendo actividades cocurriculares, aprendizaje práctico o en el entorno laboral, aprendizaje de servicio y liderazgo estudiantil.

Indicadores Clave de Desempeño (KPIs)

PRIMARIOS:

Porcentaje de aprobación en cursos esenciales de 9º grado.

SUPPLEMENTARIOS:

- Completar la escuela preparatoria - 4 años y 6 años
- Número de programas de educación preescolar disponibles para las familias dentro del distrito y la comunidad.
- Índice de participación en actividades cocurriculares (de 6º a 12º grado)

#2
Alineación y mejoramiento organizacional

Mejorar continuamente los presupuestos, programas y operaciones para maximizar el impacto, construir para el futuro, impulsar nuevas ideas y crear un sistema justo y sustentable.

POR QUÉ ES IMPORTANTE: Los sistemas, recursos y programas del MMSD deben funcionar de manera conjunta para que cada esfuerzo tenga un propósito y un impacto claros. Esto incluye mejorar la gestión de nuestro presupuesto, simplificar los procesos y explorar nuevos enfoques que eliminen barreras y creen un distrito más sólido y sustentable.

ESTRATEGIAS

2.1 Incremento en la matrícula | Implementar una estrategia de inscripción que amplíe y ofrezca programas de calidad y priorice a los grupos de estudiantes subrepresentados, revise las políticas y procedimientos, y se vincule con nuestra comunidad para aumentar la matrícula y consolidar a Madison como un distrito de preferencia.

2.2 Sustentabilidad | Promover prácticas de sustentabilidad en todos los departamentos del distrito para acelerar el avance hacia el objetivo del distrito de cero emisiones de gases de efecto invernadero, a través de un mejor rastreo del carbono, eficiencias operativas e innovación en el transporte, la energía y las instalaciones.

2.3 Operaciones receptivas y centradas en el estudiante | Evaluar, mejorar y alinear las operaciones del distrito (como el transporte y el servicio de alimentación) para optimizar las experiencias diarias de los estudiantes y responder a las necesidades de la comunidad.

2.4 Modernización de las instalaciones | Modernizar la infraestructura para promover la seguridad, apoyar un aprendizaje innovador e integral y atender las necesidades de los estudiantes, la comunidad y el personal.

2.5 Presupuesto equitativo y estratégico | Fortalecer nuestro proceso presupuestario para asignar los recursos de manera equitativa, eficiente y estratégica, con el fin de impulsar el rendimiento y el bienestar estudiantil.

Indicadores Clave de Desempeño (KPIs)

PRIMARIOS:

Eficiencia en los gastos presupuestarios

SUPPLEMENTARIOS:

- Número de estudiantes matriculados
- Participación en el conteo de comidas
- Proporción del fondo de reserva – no restringido





#3
Excelencia profesional y desarrollo del talento

Posicionar al MMSD como el empleador de preferencia para atraer, formar y retener a un personal diverso, capacitado y bien respaldado, que se desarrolle plenamente tanto a nivel profesional como personal.

POR QUÉ ES IMPORTANTE: El MMSD está comprometido a apoyar a las personas que hacen posible el aprendizaje: nuestro personal. Al ayudar a todo el personal a crecer, liderar y prosperar, fortalecemos todo el sistema escolar y garantizamos que cada estudiante esté rodeado de adultos capacitados y comprometidos.

ESTRATEGIAS

3.1 Compensación competitiva | Valorar y honrar las contribuciones de nuestros empleados al garantizar el acceso a un marco de recompensas integral, competitivo y equitativo en su totalidad.

3.2 Apoyo al nuevo personal | Fortalecer la experiencia de los empleados al proporcionar una integración, tutoría y desarrollo oportunos y específicos para cada función.

3.3 Creación de un personal representativo | Atraer, reclutar y comprometer a un equipo de trabajo representativo, al que se le brinde apoyo para buscar el crecimiento dentro de su función y de la organización.

3.4 Cultura de retroalimentación | Fomentar una cultura que priorice la retroalimentación activa, valore el desempeño y promueva la responsabilidad compartida para retener a los empleados y mejorar la eficacia organizacional.

3.5 Crecimiento del personal | Ampliar las oportunidades de desarrollo profesional al garantizar que cada empleado tenga acceso a un aprendizaje pertinente, de alta calidad y aplicado a su entorno laboral.

Indicadores Clave de Desempeño (KPIs)

PRIMARIOS:
Retención de personal (opuesto al índice de rotación laboral)

SUPPLEMENTARIOS:

- Proporcionalidad entre los estudiantes y el personal
- % de personal que recibe retroalimentación documentada
- Tiempo promedio de contratación

#4
Cultura de conexión y bienestar

Apoyar el desarrollo integral de los estudiantes y del personal al priorizar la salud mental, el sentido de pertenencia, la seguridad y el bienestar general, así como construir mentalidades y prácticas compartidas que fomenten entornos seguros e inclusivos.

POR QUÉ ES IMPORTANTE: Las escuelas deben ser lugares donde cada estudiante y miembro del personal se sienta seguro, apoyado y conectado con los demás. Priorizaremos la salud mental, fomentaremos el sentido de pertenencia y crearemos entornos donde las personas puedan ser ellas mismas y sentir que realmente importan.

ESTRATEGIAS

4.1 Fortalecimiento de la cultura escolar | Implementar estrategias robustas, proactivas y centradas en las relaciones que aprovechen las fortalezas de los estudiantes para impulsar su aprendizaje, participación y sentido de pertenencia.

4.2 Apoyos para la salud mental | Brindar sistemas de apoyo multinivel, equitativo cultural y lingüísticamente sensibles que promuevan la salud mental y el bienestar de los estudiantes.

4.3 Enfoque restaurativo | Alinear las políticas de conducta del distrito y las acciones del personal adulto para fomentar prácticas positivas y restaurativas que respondan a las necesidades de los estudiantes.

4.4 Voz de los estudiantes y del personal | Integrar la voz representativa de los estudiantes y del personal en los procesos auténticos de toma de decisiones y en los ciclos de mejora continua.

4.5 Bienestar del personal | Fortalecer el bienestar del personal al armonizar las estructuras, los procesos y las expectativas para promover formas de trabajo sustentables y saludables.

Indicadores Clave de Desempeño (KPIs)

PRIMARIOS:
Días de instrucción perdidos debido a suspensiones

SUPPLEMENTARIOS:

- Encuesta sobre el ambiente escolar para el personal
- Encuesta sobre el ambiente escolar para los estudiantes
- Asistencia estudiantil (Porcentaje de estudiantes con 90% de asistencia o mejor)





#5
Alianzas con la familia, la comunidad y la industria

Colaborar con las familias, la comunidad y la industria para crear soluciones, ampliar el acceso, compartir recursos y preparar a los estudiantes para el futuro.

POR QUÉ ES IMPORTANTE: El éxito estudiantil es un esfuerzo compartido. Al fortalecer las relaciones con las familias y trabajar junto con socios comunitarios y de la industria, podemos ampliar las oportunidades de aprendizaje, compartir recursos y abrir más caminos para que los estudiantes exploren sus intereses y metas futuras.

ESTRATEGIAS

5.1 Experiencia de las familias | Desarrollar un modelo integral de experiencia familiar en todo el distrito que honre las fortalezas de las familias y amplíe el acceso a recursos diferenciados, comunicación y apoyos para fortalecer su rol como coeducadores y socios en el éxito estudiantil.

5.2 Alianzas sustentables en la industria | Cultivar alianzas sustentables con la industria para desarrollar rutas profesionales claras y equitativas para los estudiantes, comenzando desde la escuela intermedia, y desarrollar programas de estudio con oportunidades profesionales enfocadas en el futuro que se alineen con las opciones postsecundarias y un mercado laboral en constante evolución.

5.3 Coordinación con organizaciones comunitarias | Mejorar nuestra presencia, visibilidad y accesibilidad ante las organizaciones comunitarias, aprovechando nuestras experiencias y recursos mutuos para brindar un apoyo coordinado a los estudiantes tanto en las escuelas como en toda la comunidad.

5.4 Oportunidades de aprendizaje alineadas con el mundo laboral | Colaborar con socios comunitarios y de la industria para establecer oportunidades de aprendizaje durante todo el año que estén alineadas con el mundo laboral dentro y fuera del salón de clases, que prioricen las necesidades de la industria local y aborden de manera deliberada las disparidades de equidad de nuestros estudiantes.

5.5 Fortalecimiento de las alianzas | Incrementar el número de alianzas integrales mediante la búsqueda intencional de alianzas diversas (por ejemplo, lingüística, racial y socialmente) y el establecimiento de relaciones formales, de beneficio mutuo y de rendición de cuentas con organizaciones y agencias que se ajusten con las metas y valores del distrito.

Indicadores Clave de Desempeño (KPIs)

PRIMARIOS:
Número de alianzas activas comunitarias y de la industria

SUPPLEMENTARIOS:

- Encuesta sobre el ambiente escolar para las familias
- % de alianzas formales que han alcanzado sus objetivos de fin de año



Midiendo nuestro progreso

La Junta de Educación y la comunidad de Madison son nuestros aliados en la supervisión de la misión y la visión del MMSD: Juntos hacia la excelencia. El MMSD creará y compartirá un informe de progreso anual sobre nuestras metas y el avance hacia el cumplimiento de nuestros objetivos definitivos a cinco años. A lo largo del año, compartiremos actualizaciones informativas con la Junta de Educación sobre las áreas de enfoque y la implementación de estrategias, con el fin de brindar información clave para esa evaluación sumativa de fin de año.

Los equipos del distrito harán revisiones conjuntas de información como una práctica habitual y un componente central en la implementación de la estrategia. Los equipos de las áreas de enfoque revisarán los datos, incluyendo, entre otros, los KPI señalados en "MMSD Juntos hacia la excelencia". Estos equipos del distrito identificarán, recopilarán y monitorearán datos para asumir la responsabilidad de nuestras acciones previstas en la implementación de sus estrategias y garantizar la rendición de cuentas.

Consolidaremos nuestras prácticas de mejora continua y las fortaleceremos. El monitoreo del progreso de las escuelas y departamentos se integrará en nuestros procesos existentes de mejora continua. Durante nuestras revisiones internas, haremos una pausa al finalizar cada trimestre académico para evaluar la implementación y los resultados, e informar la planificación del siguiente trimestre.

Estableceremos metas de crecimiento a corto y largo plazo con respecto a las cuales mediremos nuestro progreso. Nos basaremos en las mejores prácticas para establecer metas de crecimiento que consideren lo que es aspiracional y alcanzable. Reflejaremos las altas expectativas que tenemos para nuestros estudiantes mientras nos fundamentamos en datos del MMSD, otros distritos similares al nuestro y el ámbito educativo en general para comprender lo que es posible.

Elegir al MMSD nos ha hecho sentir más vinculados con nuestro vecindario, y nuestras conexiones sociales y el sentido de pertenencia se ha fortalecido de manera exponencial. Nos reunimos, conversamos, aprendemos unos de otros, participamos en esfuerzos colectivos para ayudarnos mutuamente y fortalecer nuestros vecindarios para nosotros y para todos nuestros niños."
- Evan Moss y Joe Loehnis, familia de la Escuela Primaria Marquette

Escanee el código QR para visitar nuestro sitio web para acceder a más información y seguir nuestro progreso.



DISTRITO ESCOLAR METROPOLITANO de MADISON

545 W Dayton St., Madison, WI 53703

mmsd.org