

SUMINISTROS GENERALES

- Calculadora: TI-30X-IIS
- (opcional)-Lápices
- Lápiz óptico
- Auriculares (preferiblemente con cable)
- Resaltadores
- Carpeta para cada clase
- Libro de composición para ciencias(no encuadrado en espiral)
- Cargador adicional para iPad(sugerido)

MATERIALES PARA EL AULA

¡Estos artículos serán recogidos!
Dos cajas de pañuelos de papel
Paquete de lápices n.º 2
Paquete de barras de pegamento
Rotuladores para pizarra blanca
Elige 1: Rotuladores o lápices de colores

MATERIALES DE MATEMÁTICAS Y LECTURA VIKING

- un paquete de lápices del número 2
- una caja de pañuelos

MATERIALES PARA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS DEL MUNDO: Si su hijo es estudiante de idiomas, por favor, traiga los siguientes artículos a su profesor: dos paquetes de lápices del número 2 y dos cajas de pañuelos de papel

SUGERENCIAS PARA MANTENERSE ORGANIZADO

- Tener una mochila resistente
- Compre y etiquete suministros
- Agenda de papel
- Crea un horario
- Tenga un lugar en casa reservado para hacer la tarea y cargando el iPad

DEPORTES

Los estudiantes que planeen participar en deportes durante el año deberán someterse a un examen físico después del 1 de junio y antes del inicio de la temporada. Consulten el sitio web de atletismo de la escuela secundaria para obtener los formularios de examen físico (PIAA) necesarios para los deportes de Upper Merion.

COMUNICACIÓN

Los boletines de calificaciones del equipo, que incluyen las notas de cada asignatura, se envían a mitad de cada período de evaluación. Los padres pueden acceder a la información a través de Schoology y Sapphire para consultar las tareas y calificaciones de sus hijos en cualquier momento.

ESCUELA SECUNDARIA DEL ÁREA
DE UPPER MERION

7º GRADO



CONSEJERA

Sra. Donahue

mdonahue@umasd.org

DIRECTORA DE 7º y 8º GRADO

Dr. Rolen

irolon@umasd.org

PLAN DE ESTUDIOS

ELA: Lengua y Literatura abarca una variedad de actividades diseñadas para desarrollar las habilidades de escuchar, hablar, leer, escribir y pensar. Los estudiantes explorarán diversos géneros literarios y se desenvolverán en el vasto mundo del conocimiento utilizando la tecnología como guía. La clase explorará el currículo y profundizará para descubrir los misterios y temas de cada unidad. El modelo de Lengua y Literatura permitirá a los estudiantes establecer la conexión entre la lectura y la escritura. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de escritura, gramática y ortografía a través de un taller de escritura. Los estudiantes practicarán la lectura crítica en las áreas de ficción, no ficción y teatro. Además de lecturas selectivas en una antología, se espera que los estudiantes lean un mínimo de cuatro libros este año. Algunos de los Las lecturas se realizarán de forma independiente y permitirán a los estudiantes elegir el género.

PREÁLGEBRA: Los estudiantes se centrarán en diversas estrategias de resolución de problemas. Utilizaremos el trabajo en grupo grande y pequeño, así como actividades prácticas y aplicaciones de la vida real para el aprendizaje del programa. Este programa se ha desarrollado de acuerdo con los Estándares Básicos Comunes de Pensilvania para satisfacer las necesidades de los estudiantes del siglo XXI. Exploraremos la presupuestación, los impuestos y los porcentajes a través del Proyecto de Presupuesto.

CIENCIA: Los 7^{el} El currículo de Ciencias de 8.º grado se basa en las ciencias físicas, biológicas y ecológicas. Los estudiantes se familiarizarán con la acuaponía en el aula y, a través de nuestro sistema a gran escala, este programa de aprendizaje continuará hasta 8.º grado, culminando en el evento Food Truck Friday. Los estudiantes investigarán las células y la materia, e identificarán y crearán soluciones para problemas ecológicos mediante experiencias prácticas.

ESTUDIOS SOCIALES: Los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico para analizar e interpretar la comunidad global. Utilizarán el proceso de indagación geográfica para aprender sobre nuestro mundo. Leerán e interpretarán mapas, estudiarán las interacciones de los seres humanos con su entorno y analizarán los efectos de estas interconexiones. Los temas principales que se abordarán serán el uso de herramientas geográficas; el uso humano de la Tierra como fuente de energía; el impacto geográfico en el uso del suelo; el crecimiento y la distribución de la población humana; y las desigualdades relacionadas con el género, la cultura y la economía. Utilizarán la creatividad y la tecnología para expresar su comprensión del mundo. También se discutirán eventos de actualidad.

EQUIPOS Y PROFESORES

Equipo Agua	Equipo Fire	Equipo Tierra
Matemáticas Sra. Foraker - nforaker@umasd.org Ciencia: Señora Will- awill@umasd.org Estudios Sociales: Sr. Cress - pcress@umasd.org Lengua y Literatura: Sr. Blackburn - eburnburn@umasd.org ELA/SS: Sra. Nguyen - rnguyen@umasd.org Matemáticas/Ciencias: Sra. Laucella- alauella@umasd.org	Matemáticas Sra. Robinson - mrobinson@umasd.org Ciencias Sra. Nymark - jnymark@umasd.org Lengua y Literatura - Sr. Mehta- jmehta@umasd.org Estudios Sociales Sra. Seymour - fseymour@umasd.org	Matemáticas Sra. Jones - pjones@umasd.org Ciencias Sr. Rafferty- srafferty@umasd.org Lengua y Literatura Sra. Busch- sbusch@umasd.org Estudios Sociales Sra. Ubele - kublele@umasd.org
Profesores asociados	Apoyo en matemáticas/lengua y literatura	Estudiantes de inglés como segunda lengua/Superdotados
Señora McGlynn- kmcglynn@umasd.org - Equipo ELA/SS Tierra Sr. Miscioscia - smiscioscia@umasd.org - Equipo de Matemáticas/Ciencias de la Tierra, Sra. Ro - gro@umasd.org - Matemáticas/Lengua y Literatura - Equipo Agua	Señor Piazza- spiazza@umasd.org - Matemáticas Señora Morgan - jmorgan@umasd.org - ELLA Señora Rober - brober@umasd.org - Matemáticas vikingas, Sr. Chubb - dchubb@umasd.org - Lectura vikinga de la Sra. Scott- lscott@umasd.org - Álgebra	Señora Della Valle - adellavalle@umasd.org - Dra. Bramucci, profesora de inglés como segunda lengua. cbramucci@umasd.org - Apoyo a alumnos superdotados