



Política de participación de padres y familias del Título 1 para el período 2026-2027

Propósito de esta política: Fomentar una colaboración positiva entre el profesorado y el personal de la escuela secundaria Beaufort, los padres, las familias y los miembros de la comunidad para lograr un mayor éxito académico para todos los estudiantes.

La escuela secundaria Beaufort deberá:

1. Celebrar una reunión anual con todos los padres para informarles sobre esta Política de Participación de Padres y Familias y explicarles cada sección de la misma.
2. Ofrecer horarios de reunión flexibles (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en diversos programas de crianza o, si es necesario, organizar reuniones a domicilio con los padres que no puedan asistir a las reuniones en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y capacitación para ayudarles a comprender cómo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico.
3. Involucrar a los padres en la elaboración del Plan Título I de la escuela, la Política de Participación de Padres y Familias y otros planes relacionados que afecten la educación de los niños.
4. Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, administradores y personal para mejorar la eficacia general de dichos programas.
5. Enviar toda la información sobre programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que puedan comprender.
6. Estar abiertos a las sugerencias de los padres sobre los planes escolares y presentar cualquier comentario sobre el plan a la Agencia Educativa Local si alguna parte del mismo no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.
7. Desarrollar y seguir conjuntamente un pacto entre la escuela y las familias que defina cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico, así como los medios para que la escuela y las familias forjen y desarrollen una colaboración que ayude a los niños a alcanzar los altos estándares estatales.
8. Brindar asistencia para que las familias comprendan mejor el currículo estatal y local, los estándares de rendimiento y los métodos de evaluación (pruebas) estatales y locales.
9. Brindar asistencia para que las familias comprendan mejor cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo colaborar con el personal escolar para mejorar su rendimiento académico.
10. Ofrecer a las familias una política de puertas abiertas, brindándoles la oportunidad de reunirse con el personal en horarios razonables, oportunidades para que participen como voluntarios en la clase de sus hijos y observen las actividades del aula.
11. Involucrar a las familias en programas comunitarios que fomenten una mayor participación familiar.
12. Brindar apoyo razonable para las actividades de participación que las familias soliciten.
13. Informar a las familias sobre los programas de alfabetización familiar y para padres y los recursos disponibles.
14. Capacitar a los padres para que fomenten la participación de otros padres y familias.
15. Proporcionar a los padres un método para hacer sugerencias que no se limite a un buzón de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor).
17. Brindar a todos los padres acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como personas sin hogar, en hogares de acogida, dependientes de militares y/o migrantes.