2400 Eustace Avenue Deltona, Florida 32725-1765 (386) 575-4144 Fax (386) 968-0016

Dr. Eidie Velez
Principal

Mrs. Rosemary Stemberger LaRussa
Assistant Principal

Mrs. Jennifer Mills
Assistant Principal

Dr. Leslie-Ann Amaro Chatman
Assistant Principal

August 21, 2026

Dear Parent/Guardian,

The Florida Assessment of Student Thinking (FAST) is a progress monitoring system that is administered three times per year to track your student's progress in learning the Benchmarks of Excellent Student Thinking (B.E.S.T.) Standards throughout this school year. The purpose of this letter is to inform you that your student will participate in the first administration (PM1) of the Grade 6-8 Florida Assessment of Student Thinking (FAST) ELA Reading and Mathematics assessments on 8/25/26 and 8/27/26. Your student's results from PM1 are for informational purposes only, and you will be provided with information about how to access the results after testing is completed.

FAST assessments are computer-adaptive tests taken on a computer or tablet. The questions get easier or more difficult depending on how the student responds, and each student will see different questions from a common item bank. Each test attempt (PM1, PM2, and PM3) will present 35–40 items that will cover the entire test "blueprint," meaning students will encounter items representative of the standards within the subject or grade level. For more information on the test design, please visit https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. If you or your student would like to interact with the online testing platform or review FAST ELA Reading and Mathematics sample items at home, sample test materials are available at https://flfast.org/families.html.

Please review the following policies with your student before testing:

- **Electronic Devices**—Students are not permitted to access any electronic devices, including, but not limited to, cell phones, smart glasses, and smartwatches, at any time during testing **or** during breaks (e.g., restroom). If your student is found with an electronic device or is found using Bluetooth/wireless headphones/earbuds during testing, his or her test may be invalidated.
- **Testing Rules Acknowledgment**—All tests include a Testing Rules Acknowledgment that reads: "I understand the testing rules that were just read to me. If I do not follow these rules, my test score may be invalidated." Prior to testing, test administrators read the rules to students, and students acknowledge that they understand the testing rules by clicking the box in the secure browser indicating they understand the testing rules.
- **Discussing Test Content after Testing**—The last portion of the testing rules read to students before they click the box to accept the Testing Rules Acknowledgment states that because the content of all statewide assessments is secure, students may not discuss or reveal details about the test content (including test items and passages) after the test. This includes any type of electronic communication, such as texting, emailing, or posting to social media sites. Please make sure your student understands this policy prior to testing and remind them that "discussing" test content includes any kind of electronic communication, such as texting, emailing, posting to social media, or sharing online. **While students may not share information about secure test content after testing, this policy is not intended to prevent students from discussing their testing experiences with their parents/families.**

- **Working Independently**—Students are responsible for doing their own work during the test and for protecting their answers from being seen by others. If students are caught cheating during testing, their tests will be invalidated.
- **Testing Accommodations**—If your student has an Individual Educational Plan (IEP), a Section 504 Plan, or is an English Language Learner (ELL) or a recently exited ELL, please contact the school to discuss any testing accommodations that will be provided for your student.
- **Testing Irregularities**—In the event a testing irregularity occurs in your student's testing room, as part of a school investigation, your student may be asked questions to provide clarification of the incident. In addition, your student may be required to retake the assessment if a suspected irregularity is reported that may affect the validity of the test results.
- **Extra Time**—Any student still working at the end of the allotted time for the session will be provided extra time, as allowed for each assessment, to complete the test. However, according to directions from the district, students who are not actively working (e.g., sleeping) at the end of regular time may be dismissed rather than being provided with extra time.

If you have any questions related to this test administration, you may contact Chris DeRosier at cderosie@volusia.k12.fl.us .

For more information about the FAST program, please visit the portal at https://flfast.org/fsa.html.

Thank you for supporting your student and encouraging him or her to do his or her best during this test administration.

Sincerely,

E. Velez, EdD

Dr. Eidie Velez
Principal
Galaxy Middle School

2400 Eustace Avenue Deltona, Florida 32725-1765 (386) 575-4144 Fax (386) 968-0016

Dr. Eidie Velez
Principal

Mrs. Rosemary Stemberger LaRussa
Assistant Principal

Mrs. Jennifer Mills
Assistant Principal

Dr. Leslie-Ann Amaro Chatman
Assistant Principal

21 de Agosto 2026

Estimado padre de familia o tutor:

La Evaluación del Pensamiento Estudiantil de Florida FAST (*The Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) se administra tres veces al año y se utiliza como herramienta de monitoreo del progreso de su estudiante en el aprendizaje de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*) durante todo el curso escolar. El propósito de esta carta es informarle que su estudiante participará en la primera evaluación administrativa (PM1) del Grado 6-8 de la(s) evaluación(es) del Pensamiento Estudiantil de Florida FAST (*Florida Assessment of Student Thinking FAST*) ELA de Lectura (*Reading*) y Matemáticas el 8/25/26 y 8/27/26. Los resultados del PM1 de su estudiante se utilizan solo para fines informativos y se le proporcionará información sobre cómo acceder a los resultados una vez completadas las pruebas.

Las evaluaciones FAST son pruebas adaptativas que se toman en una computadora o tableta. Las preguntas se vuelven más fáciles o difíciles en dependencia de cómo responda el alumno y cada alumno verá diferentes preguntas de un banco común de elementos. Cada intento de prueba (PM1, PM2 y PM3) presentará de 35 a 40 elementos que cubrirán todo el "plan de contenido" de la prueba, lo que significa que los estudiantes encontrarán elementos representativos de los indicadores dentro de la materia o nivel de grado. Para obtener más información sobre el diseño de la prueba, por favor, visite: https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/. Si usted o su estudiante desean interactuar con la plataforma de pruebas en línea o revisar los materiales y pruebas de práctica de FAST ELA de Lectura y Matemáticas (and Mathematics) en su hogar, los mismos están disponibles en https://flfast.org/families.html.

Por favor, revise los siguientes reglamentos con su estudiante antes de realizar la prueba:

- **Dispositivos electrónicos**: A los estudiantes no se les permite tener ningún dispositivo electrónico, incluidos, entre otros, teléfonos celulares, gafas inteligentes (*smart glasses*) y relojes inteligentes (*smartwatches*), en ningún momento durante las pruebas o durante los recesos (por ejemplo, ir al baño). Si se encuentra a su estudiante con un dispositivo electrónico o usando auriculares/auriculares inalámbricos *Bluetooth/wireless headphones/earbuds*, su prueba puede quedar anulada.
- **Política para el uso de la calculadora**— Para las evaluaciones de Matemáticas FAST de los grados del 7 al 8, se pueden usar calculadoras científicas portátiles autorizadas. Para Matemáticas FAST de 6º grado, se puede usar una calculadora portátil de cuatro funciones.
- **Reconocimiento de las condiciones de la prueba**— Todas las pruebas incluyen un Reconocimiento de las reglas para tomar las pruebas (*Testing Rules Acknowledgment*) que explica, “Entiendo las reglas de prueba que me acababan de leer. Si no sigo estas reglas, mi puntaje de prueba puede ser anulado”. Antes de la prueba, los administradores de la prueba leen las reglas a los estudiantes y estos reconocen que entienden las reglas de la prueba haciendo clic en la casilla en el navegador seguro que indica que entienden las reglas de prueba.
- **Divulgación del contenido de la prueba una vez que hayan concluido** — La última sección de las reglas leídas a los estudiantes antes de hacer clic en la casilla para aceptar el Reconocimiento de las reglas (*Testing Rules*

Acknowledgement), declara que debido a que el contenido de todas las pruebas estatales es confidencial, después que terminen de hacer su prueba, los estudiantes no pueden dialogar o revelar detalles sobre el contenido de la prueba con nadie (incluidos los elementos de la prueba, respuestas, pasajes) después de concluir la prueba. Esto incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como mensajes de textos, correos electrónicos o publicaciones en sitios de redes sociales. Por favor, asegúrese de que su estudiante entienda esta política antes de la prueba y recuérdele que "dialogar" sobre el contenido de la prueba incluye cualquier tipo de comunicación electrónica, como enviar mensajes de texto, enviar correos electrónicos, publicar en las redes sociales o compartir en línea. **Aunque después de la prueba los estudiantes no pueden compartir información sobre el contenido seguro de las pruebas, esta política no impide que los estudiantes compartan sus experiencias con sus padres/ familias.**

- **Examinarse de forma independiente**: Los estudiantes son responsables de realizar la prueba independientemente y de proteger sus respuestas para que estas no sean vistas por otros. Si los estudiantes son sorprendidos haciendo trampa durante la prueba, sus pruebas serán anuladas.
- **Adaptaciones para tomar la prueba**— Si su estudiante tiene un Plan de Educación Individual (*Individual Education Plan IEP*), un Plan de la Sección 504 (*Section 504*), es un Estudiante Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner ELL*) o que acaba de salir de la clasificación ELL, por favor, comuníquese con la escuela para dialogar acerca de cualquier otra adaptación que se le proporcionará a su estudiante.
- **Irregularidades en la evaluación** — En caso de que ocurra una irregularidad en el salón de evaluación de su estudiante, como parte de la investigación de la escuela, puede que se interrogue a su estudiante para obtener clarificación respecto al incidente. Adicionalmente, es posible que se requiera que su estudiante vuelva a tomar la evaluación si se reporta una sospecha de irregularidad que pueda afectar la validez de los resultados de la prueba.
- **Tiempo adicional**: cualquier estudiante que todavía esté trabajando al final del tiempo asignado para la sesión se le proporcionará tiempo adicional, según lo permitido para cada evaluación, para completar la prueba. Sin embargo, según las instrucciones del distrito, los estudiantes que no estén trabajando activamente (por ejemplo, que estén durmiendo) al final del tiempo regular pueden ser retirados en lugar de recibir tiempo adicional.

Si tiene alguna pregunta relacionada con la administración de esta evaluación, puede comunicarse con Chris DeRosier en cderosie@volusia.k12.fl.us .

Para obtener más información sobre el programa FAST, visite el portal en at https://flfast.org/fsa.html.

Gracias por apoyar a su estudiante y animarlo a dar lo mejor de sí mismo durante la administración de esta prueba.

Atentamente,

E. Velez. EdD.

Dra. Eidie Velez
Principal/Directora
Galaxy Middle School