



Stamford Public Schools

EXCELLENCE IS THE POINT.



2026-27

ПУТІВНИК ДЛЯ СІМЕЙ

Державні школи Стемфорда

888 Washington Boulevard

5th Floor

Stamford, CT 06901

203.977.4105

www.stamfordpublicschools.org



*Місія державних шкіл Stamford — надати освіту,
яка формує позитивні звички розуму, тіла
й серця в кожного учня.*

*Бачення: державні школи Stamford будуть навчальною
організацією, яка постійно вдосконалює своє ефективне,
інноваційне й трансформаційне викладання та
навчання. Ми ставитимемо виклики перед усіма
учнями, надихатимемо їх і готуватимемо до того,
щоб вони стали корисними членами суспільства, які
роблять у нього свій внесок.*

Цей посібник було розроблено, щоб надати батькам інформацію про державні школи Stamford, а також про окремі політики й правила Ради з питань освіти Stamford (BOE). Посібник не претендує на вичерпність і не містить усіх політик, правил, приписів і директив BOE, державних шкіл Stamford або окремих шкіл. З усіма політиками й правилами BOE можна ознайомитися в повному обсязі на [вебсайті](#) державних шкіл Stamford; посилання на кожну політику наведено в [Додатку С](#).

Очікується, що учні та їхні родини знають усі відповідні політики, правила й протоколи BOE, державних шкіл Stamford та окремих шкіл і дотримуються їх. Порушення політик, правил і протоколів розслідуватимуть, і щодо них вживатимуться відповідні дисциплінарні заходи, аж до відсторонення від навчання, відрядження зі школи й передання справи до правоохоронних органів включно.

Усі політики BOE, державних шкіл Stamford (SPS) та окремих шкіл відповідають федеральному, штатному й місцевому законодавству. По додаткову інформацію зверніться до директора вашої школи або головного інспектора з дотримання нормативно-правових вимог округу.

У цьому посібнику під терміном «батьки» маються на увазі батьки, опікуни або інші особи, відповідальні за здобуття освіти дитиною, зарахованою до державних шкіл Stamford.

Інформація в посібнику актуальна станом на 19 серпня 2026 року.

Зміст

Зміст	2	Мобільні телефони й інші електронні пристрої	21
Рада з питань освіти Stamford	4	Визначення електронних пристроїв	21
Члени Ради	4	Правила й час використання	21
Засідання	4	Заборонене використання	22
Запитання та занепокоєння	4	Відповідальність	22
Звернення до BOE	4	Наповнюваність класів	22
Державні школи Stamford	5	Опитування щодо шкільного мікроклімату	23
Округ у цифрах	5	Скасування занять і зміна розкладу	23
Будьте на зв'язку зі школою	6	Сповіщення	23
Батьківський портал PowerSchool	6	Позаурочні заходи	23
Доступ до PowerSchool	6	Партнери серед громади	24
Мобільна програма PowerSchool	6	Запитання та зауваження	24
Оголошення Ради з питань освіти	7	Куди звертатися з питаннями або зауваженнями	24
Соціальні мережі	7	Батьківські збори	25
Вебсайти	7	Навчальна програма	26
ParentSquare	8	Портал навчальних програм	26
Довідник державних шкіл Stamford	10	Загальнодержавні основні стандарти	26
Розклад дзвінків	11	Освітні стандарти штату Connecticut	26
Щорічні повідомлення	12	Дрес-код	26
Розподіл до шкіл	12	Дострокове завершення навчання для окремих учнів	27
Оцінювання	12	Дострокове відпускання з ініціативи школи	27
Обов'язкові підсумкові оцінювання штату	12	Дострокове забирання учнів батьками	27
Проміжні контрольні оцінювання	12	Матеріально-технічна база	27
Шкільні підсумкові оцінювання	13	Технічне обслуговування та утримання	28
Відвідуваність і пропуски учнів	13	Ремонт та інші поліпшення	28
Обов'язки батьків	13	Використання приміщень сторонніми організаціями	28
Пропуски з поважних причин	14	Бронювання шкільних приміщень	28
Пропуски без поважних причин	14	Будівництво нових шкіл	28
Хронічні пропуски	14	Вогнепальна зброя	29
Відвідуваність у старшій школі	15	Іграшкова й макетна зброя	29
Відвідуваність і пропуски вчителів	15	Здоров'я та добробут	29
Поведінка дорослих	15	Оцінювання стану здоров'я та профілактичні щеплення	29
Поведінка й дисципліна учнів	16	Медичні обстеження	30
Очікування щодо поведінки учнів	16	Медичні заклади й фахівці	30
Заборонена поведінка	16	Шкільні медичні центри	30
Дисциплінарна політика	17	Послуги з охорони психічного здоров'я	30
Дисциплінарні заходи	17	Свята	31
Булінг	17	Відзначення свят	31
Повідомлення про булінг і реагування на нього	18	Завдання та оцінювання під час релігійних свят	31
Підвезення шкільними автобусами	19	Домашні завдання	31
Право на підвезення шкільним автобусом	19	Імміграційна й митна служба (ICE)	32
Маршрути	19	Інтернет і вебсайти	32
Водії	19	Навчальний процес	33
Нагляд із боку батьків	19	Диференційоване навчання	33
Де знайти інформацію про автобусний маршрут дитини	19	Дитячий садок	33
Поведінка в автобусі	20	Вікові вимоги для вступу до дитячого садка	33
Відстеження шкільного автобуса вашої дитини	20	Реєстрація до дитячого садка	33
Відмова від послуг підвезення	20	Скасування дострокового зарахування до дитячого садка з 2027–2028 навчального року	33
Календар	20	Утрачене або пошкоджене шкільне майно	34
Останній день навчання	21	Спеціалізовані школи	34
Дати випускних вечорів у старших школах	21	Важливі дати проведення лотерейного відбору до спеціалізованих шкіл на 2027–2028 навчальний рік	34
Дати урочистостей із нагоди переходу до наступної ланки	21		

Харчування	35
Родинам необхідно подати заявку й відповідати вимогам для отримання безоплатного або пільгового обіду.....	35
Як подати заявку на безоплатне або пільгове харчування.....	35
Інші переваги заповнення опитування про доходи	35
Як оплатити шкільний обід дитини	35
Харчова алергія та зміна раціону	35
Запити батьків або опікунів про зустрічі.....	35
Фільми й відеоматеріали.....	36
Багатомовні учні й учні, які вивчають англійську мову... 36	
Декларація прав батьків багатомовних учнів та учнів, які вивчають англійську мову	36
Відділ взаємодії з родинами й громадою (OFCE).....	36
Координатори із взаємодії з родинами й громадою	36
Ознайомчі дні	37
Зарахування поза межами території обслуговування....	37
Переїзд у межах Stamford до нової території обслуговування.....	37
Залучення батьків.....	37
Батьківсько-вчительські організації	38
Персонал і кадри	38
Кваліфікація вчителів	38
Кваліфікація асистентів учителів	38
Кваліфікація представників адміністрації.....	38
Перевірка анкетних даних і судимостей.....	38
Адміністративна відпустка	39
Табелі успішності й звіти про прогрес	39

Реєстрація.....	39
Безпека й охорона	40
Протоколи реагування в надзвичайних ситуаціях.....	41
Рекомендації для батьків під час введення протоколів реагування в надзвичайних ситуаціях.....	42
Куріння.....	42
Соціально-емоційне навчання	43
DESSA	43
Правила взаємодії в соціальних мережах	43
Спеціальна освіта й супутні послуги	44
Коаліція батьків Stamford за успіх	44
Дані учнів.....	45
Довідкова інформація.....	45
Фотографії, відеоматеріали й роботи учнів	45
Учителі на заміні.....	46
Відвідувачі.....	46
Відвідування уроків.....	46
Центр приймання.....	47
Додаток А. Шкільний календар на 2026–27 навчальний рік.....	48
Додаток В. Щорічні повідомлення	49
Повідомлення, урегульовані чинними політиками БОЕ	49
Додаткові повідомлення.....	50
Координатори округу й шкіл.....	50
Додаток С. Показник політик Ради з питань освіти	51
Додаток D. Глосарій часто використовуваних термінів .	54

Рада з питань освіти Stamford

Вебсайт: www.stamfordpublicschools.org/board-of-education

Електронна пошта: BOEMembers@stamfordpublicschools.org

Рада з питань освіти (BOE) Stamford — представник штату й офіційно уповноважений орган міста Stamford з усіх питань, що стосуються управління державними школами Stamford. BOE діє як законодавчий та оцінювальний орган; виконавчі функції, пов'язані з управлінням державними школами Stamford, делеговані суперінтенданту шкіл та його штату.

Члени Ради

Andy George, президент

Gabriela Kos, віцепрезидент

Julienne Foy, секретар

Prasad Tunga, помічник секретаря

Antonia Better-Wirz

Rebecca Hamman, доктор педагогічних наук

Kristopher O'Brien

Adam Vandervoort

Jennifer Werely, доктор медицини

Caroline Simmons (член без права голосу)

Засідання

Протягом року BOE регулярно проводитиме засідання. Усі чергові, позачергові засідання та засідання комітетів відкриті для громадськості, а більшість із них транслюється наживо. Засідання перелічені в календарі округу в [ParentSquare](#), на вебсайтах [SPS](#) і [BOE](#).

Запитання та занепокоєння

Завдання Ради — розробляти політику, формувати й представляти щорічний операційний бюджет, а також наймати суперінтенданта шкіл і наглядати за його діяльністю. Зі свого боку суперінтендант та інший окружний персонал відповідають за щоденну діяльність округу й шкіл.

Якщо у вас є запитання або занепокоєння щодо операційних питань, найкраще спрямовувати їх безпосередньо залученим і відповідальним особам. У більшості випадків це вчитель або шкільний адміністратор.

Дотримуйтеся [встановленого порядку звернень](#), щоб гарантувати оперативний розгляд вашого запитання чи занепокоєння. Будь-які запитання чи занепокоєння операційного характеру, надіслані до BOE, перенаправлятимуть назад суперінтенданту.

Звернення до BOE

Представники громадськості можуть звертатися до BOE під час щомісячного чергового засідання BOE. Інформацію про засідання BOE, зокрема порядок денний та інструкції щодо запису для виступу, можна знайти за [посиланням](#). Регламент для кожного промовця обмежений щонайбільше трьома хвилинами. Під час засідань, коли промовців багато, BOE обмежує час виступу до двох хвилин для кожного.

Звертаючись до Ради, поважайте конфіденційність і безпеку учнів та персоналу шкільного округу. Не діліться особистою або конфіденційною інформацією. Не принижуйте професійні заслуги або особисті якості персоналу школи.

Члени BOE не надають зворотного зв'язку й не відповідають промовцям під час засідання. За

потреби будь-які необхідні подальші дії забезпечуватимуть суперінтендант або його уповноважена особа.

Державні школи Stamford

www.stamfordpublicschools.org

Adrian B. Talley, доктор педагогічних наук, суперінтендант

Amy Beldotti, керівник навчального відділу

Scott Clayton, помічник суперінтенданта з питань середньої школи

Lisa Saba-Price, помічник суперінтенданта з питань початкової школи

Dr. Michael Fernandes, керівник відділу роботи з персоналом й ресурсами родин

Christopher Soules, керівник відділу дотримання нормативно-правових вимог

Cindy Grafstein, уповноважена особа BOE з питань матеріально-технічного забезпечення

Kevin McCarthy, директор із матеріально-технічного забезпечення

Michael Smith, керівник капітальних проєктів

Округ у цифрах

15 300+ учнів

- 5-й найбільший округ у Connecticut
- 19% — багатомовні учні
- 18% — учні з інвалідністю
- 54% мають право на безоплатне або пільгове харчування
- 75+ мов, якими учні розмовляють удома

2400+ працівників

- 1600+ сертифікованих учителів та адміністраторів
- 97% працівників працюють у шкільних будівлях
- 86% працівників безпосередньо взаємодіють з учнями

20+ майданчиків для реалізації програм

- 3+ мільйони квадратних футів площі будівель
- 300+ акрів території

Від дошкільної освіти до освіти для дорослих

- Дошкільний заклад APPLES
- 10 початкових шкіл
- 3 школи K–8
- 5 середніх шкіл
- 3 старші школи
- Альтернативна програма SPS Anchor (класи 6–12)
- Дистанційна навчальна програма (класи 9–12)
- Освіта для дорослих і додаткова освіта

Батькам варто знати, як отримати доступ до інформації про освіту своєї дитини та залишатися в курсі подій у школі, де навчається їхня дитина, і в усьому окрузі. ParentSquare — це комунікаційна платформа, якою користуються вчителі, директори, суперінтенданти шкіл та інший шкільний та окружний персонал. Інформація також розміщується на вебсайтах окремих шкіл, округу й у соціальних мережах.

Доступ до PowerSchool

Мобільна програма PowerSchool

Мобільна програма PowerSchool для [iOS](#) та [Android](#) надає доступ до батьківського порталу PowerSchool безпосередньо зі смартфона. Батьки можуть отримувати push-сповіщення в режимі реального часу з оновленнями щодо оцінок, балів, відвідуваності, домашніх завдань тощо.

Код округу SPS — JQJK.

 PowerSchool SIS

Student and Parent Sign In

Select Language

English

Username

Password

Forgot Username or Password?

Sign In

Welcome to the PowerSchool Portal of STAMFORD PUBLIC SCHOOLS

For ACCESS CREDENTIALS and any issues, please contact or your school's Parent Facilitator

Para CREDENCIALES DE ACCESO y cualquier problema, póngase en contacto con facilitador para los padres de la escuela.

[List of Parent Facilitators](#)

[Parent Portal Mobile App Tutorial](#)

Оголошення Ради з питань освіти

Родини мають підтвердити бажання отримувати інформацію від Ради з питань освіти Stamford, як-от порядки денні й протоколи засідань. [натисніть тут](#), щоб долучитися до списку розсилок.

Соціальні мережі

Стежте за державними школами Stamford у [Facebook](#) та [Instagram](#). Стежте за суперінтендантом Talley в [Instagram](#).



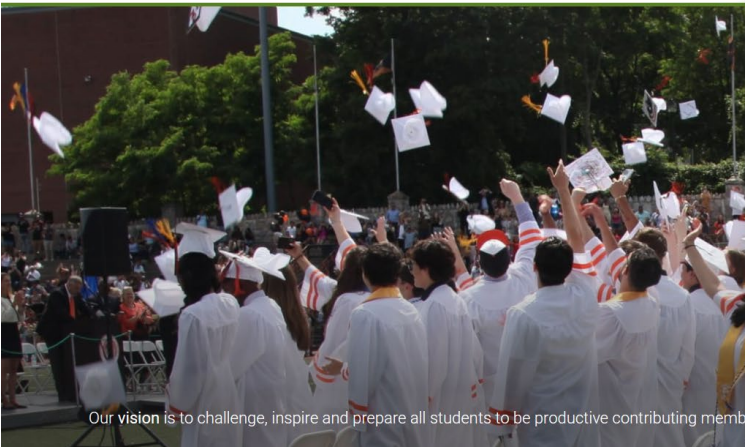
Вебсайти

Вебсайти округу й окремих шкіл адмініструє персонал SPS. Додайте до закладок сайт <https://www.stamfordpublicschools.org/> і регулярно перевіряйте його для отримання найновішої інформації.

Доступ до вебсайту кожної школи можна отримати з головної сторінки округу.



Stamford Public Schools
EXCELLENCE IS THE POINT.



Our vision is to challenge, inspire and prepare all students to be productive contributing members of society.

Pre-K

APPLES Pre-k Program

K-5 Schools

Davenport Ridge Elementary School
Hart Magnet Elementary School
Julia A. Stark Elementary School
K.T. Murphy Elementary School
Newfield Elementary School
Northeast Elementary School
Roxbury Elementary School
Springdale Elementary School
Stillmeadow Elementary School
Toquam Magnet Elementary School

K-8 Schools

Rogers International School
Strawberry Hill School an extension of Rogers International
Westover Magnet Elementary School

Middle Schools

Cloonan Middle School
Dolan Middle School
Rippowam Middle School
Scofield Magnet Middle School
Turn of River Middle School

High Schools

Westhill High School
Stamford High School
Academy of Information Technology & Engineering

Alternate Academic Programs

SPS Anchor
Adult & Continuing Education
International Baccalaureate
Magnet School Programs
Remote Learning Program
Summer School

ParentSquare

Державні школи Stamford перейшли на ParentSquare як на єдину універсальну платформу для зв'язку між школою та родиною.

Завдяки ParentSquare родини можуть:

- Отримувати новини та інформацію про шкільні й окружні події електронною поштою, у SMS-повідомленнях, через мобільну програму або вебсайт
- Обмінюватися прямими повідомленнями з учителями й персоналом
- Заповнювати форми дозволів від батьків
- Записуватися на консультації та долучатися до волонтерських можливостей
- Переглядати календарні події та фотографії школи

Щоб скористатися всіма перевагами ParentSquare, активуйте обліковий запис.

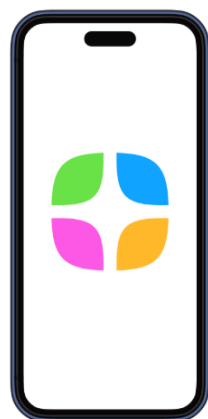
Якщо цього не зробити, ви однаково отримуватимете односторонні сповіщення від округу й окремих шкіл. Однак не зможете надсилати повідомлення вчителям, заповнювати форми, записуватися на консультації, переглядати календарі чи використовувати інші інтерактивні функції ParentSquare.

Як активувати обліковий запис ParentSquare:

Якщо ваша дитина зарахована до державних шкіл Stamford, обліковий запис ParentSquare для вас уже створено.

Ось як його активувати:

1. Перейдіть на сторінку parentsquare.com/signin
2. У розділі «Реєстрація» введіть адресу електронної пошти або номер телефону, прив'язаний до облікового запису PowerSchool.
3. Введіть код підтвердження, надісланий вам електронною поштою або в SMS.
4. Підтвердьте дані облікового запису.



Download the ParentSquare mobile app

Send and receive school communications on the go



Sign In

Email or Phone Number

Password

[Forgot password?](#)

Sign In

OR

Sign In with Google

Sign In with Microsoft

Having trouble?

[Get help signing in](#)

Register

Email or Phone Number

Get Started

You must use the email/phone you provided to your school

Завантажте мобільну програму ParentSquare

Для найзручнішого користування рекомендуємо також завантажити безоплатну мобільну програму ([iOS](#) або [Android](#)).

Перевірте, чи надходять до поштової скриньки листи від ParentSquare

Щоб повідомлення від ParentSquare гарантовано потрапляли до поштової скриньки, а не до папки зі спамом чи небажаною поштою, додайте в електронному кабінеті адресу @ParentSquare.com до списку надійних або дозволених відправників.

Допоміжні й навчальні ресурси для родин

Платформа ParentSquare пропонує ресурси, які допоможуть батькам опанувати її роботу. Натисніть [тут](#), щоб перейти на головну сторінку ресурсів, або скористайтесь посиланнями нижче, щоб переглянути найпопулярніші матеріали:

- Навчання для батьків та опікунів — [довідкова стаття](#) — [Vimeo](#)
- Налаштування зведених сповіщень для батьків — [довідкова стаття](#) — [Vimeo](#)
- [Керування налаштуваннями облікового запису](#)
- [Керування налаштуваннями сповіщень](#)
- [Батьківська панель керування](#)
- [Батьківська панель керування в мобільній програмі](#)
- [Перегляд дописів класу](#)
- [Перегляд отриманих попереджень і сповіщень](#)
- [Перегляд, надсилання прямих повідомлень або відповідь на них](#)

Довідник державних шкіл Stamford

Академія інформаційних технологій та інженерії

411 High Ridge Road, 06905
203-977-4336

Освіта для дорослих і додаткова освіта

175 Atlantic Street, 06901
203-977-4209

Центр раннього дитинства APPLS

381 High Ridge Road, 06905
203-977-5094

Середня школа Cloonan

11 West North Street, 06902
203-977-4544

Початкова школа Davenport Ridge

1300 Newfield Avenue, 06905
203-977-4291

Окружне управління

888 Washington Boulevard, 06901
203-977-4105

Середня школа Dolan

51 Toms Road, 06906
203-977-4441

Початкова школа Hart Magnet

61 Adams Avenue, 06902
203-977-5082

Початкова школа Julia A. Stark

398 Glenbrook Road, 06906
203-977-4583

Початкова школа K.T. Murphy

19 Horton Street, 06902
203-977-4516

Початкова школа Newfield

345 Pepper Ridge Road, 06905
203-977-4282

Початкова школа Northeast

82 Scofieldtown Road, 06903
203-977-4469

Середня школа Rippowam

381 High Ridge Road, 06905
203-977-5255

Міжнародна школа Rogers (K-8)

202 Blachley Road, 06902
203-977-4560

Початкова школа Roxbury

751 Westhill Road, 06902
203-977-4287

Середня школа Scofield Magnet

641 Scofieldtown Road, 06903
203-977-2750

Початкова школа Springdale

1127 Hope Street, 06907
203-977-4575

Старша школа Stamford

55 Strawberry Hill Avenue, 06902
203-977-4223

SPS Anchor

229 North Street, 06901
203-977-6156

Початкова школа Stillmeadow

800 Stillwater Road, 06902
203-977-4507

Школа Strawberry Hill (K-8)

200 Strawberry Hill Avenue, 06902
203-977-6600

Початкова школа Toquam Magnet

123 Ridgewood Avenue, 06907
203-977-4556

Середня школа Turn of River

117 Vine Road, 06905
203-977-4284

Центр приймання та реєстрації

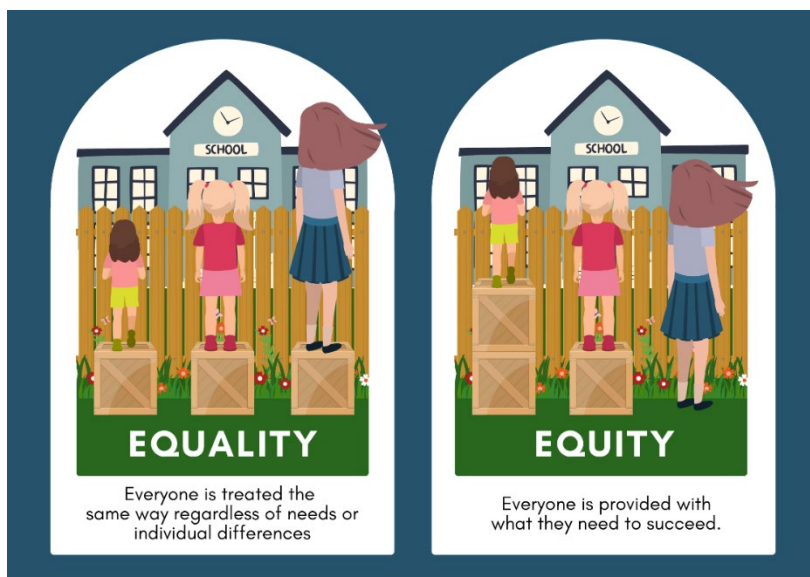
11 West North Street, 06902
203-977-5312

Старша школа Westhill

125 Roxbury Road, 06902
203-977-4477

Школа Westover Magnet (K-8)

412 Stillwater Avenue, 06902
203-977-4572



Розклад дзвінків

Початкові школи й школи К–8	Звичайний розклад	Початок із затримкою	Раннє завершення
Davenport Ridge	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
Hart Magnet	з 08:55 до 15:25	10:55	13:15
Julia A. Stark	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
K.T. Murphy	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
Newfield	з 08:10 до 14:40	10:10	12:30
Northeast	з 08:10 до 14:40	10:10	12:30
Rogers International	з 08:55 до 15:25	10:55	13:15
Roxbury	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
Springdale	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
Stillmeadow	з 08:10 до 14:40	10:10	12:30
Strawberry Hill	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
Toquam Magnet	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
Westover Magnet	з 09:00 до 15:30	11:00	13:20
Середні школи	Звичайний розклад	Початок із затримкою	Раннє завершення
Cloonan	з 07:25 до 14:05	09:25	11:45
Dolan	з 08:10 до 14:40	10:00	12:20
Rippowam	з 07:25 до 14:05	09:25	11:45
Scofield Magnet	з 08:10 до 14:40	10:00	12:20
Turn of River	з 08:10 до 14:40	10:00	12:20
SPS Anchor	з 09:00 до 16:00	11:00	12:20
Старші школи	Звичайний розклад	Початок із затримкою	Раннє завершення
AITE	з 07:25 до 14:05	09:25	11:45
Старша школа Stamford	з 07:25 до 14:05	09:25	11:45
Старша школа Westhill	з 07:25 до 14:05	09:25	11:45
SPS Anchor	з 08:10 до 14:10	10:00	11:45
Дошкільний заклад APPLES	Звичайний розклад	Початок із затримкою	Раннє завершення
Загальноосвітня програма	з 07:30 до 16:30	09:30	10:30
Програма готовності до школи	з 08:10 до 14:00	10:00	10:30
Учні спеціальної освіти	з 08:10 до 13:00	10:00	10:30

Щорічні повідомлення

Певні державні й федеральні повідомлення родини мають отримувати щороку. Ці повідомлення описані в [Додатку В](#). З політиками БОЕ можна повністю ознайомитися в Інтернеті. Щоб отримати паперову копію будь-якої політики, зверніться до директора відповідної школи.

Розподіл до шкіл

Учні розподіляються до шкіл відповідно до [Політики Ради з питань освіти 5117](#), яка передбачає, що кожен учень закріплюється за школою на основі меж відвідуваності, установлених Радою.

Щоб переглянути розподіл до шкіл за адресою, натисніть [тут](#).

Оцінювання

Оцінювання необхідне для перевірки успішності учнів і визначення навичок, які потребують подальшого навчання або втручання. Державні школи міста Stamford проводять різноманітні оцінювання, щоб отримати уявлення про академічний прогрес учнів як індивідуально, так і на рівні класу, паралелі, школи й округу.

Обов'язкові підсумкові оцінювання штату

Закон зобов'язує державні школи Stamford (SPS) проводити підсумкові оцінювання кожного навчального року. Департамент освіти штату Connecticut (CSDE) та SPS використовують підсумкові оцінювання для вимірювання академічних досягнень за класами, школами та в межах усього округу, щоб переконатися, що учні засвоюють навички й знання, викладені в [Основних стандартах штату Connecticut](#) та [Стандартах природничо-наукової освіти нового покоління](#).

Обов'язкові оцінювання штату проводяться для всіх учнів у межах штату протягом визначеного періоду. Stamford проводить такі обов'язкові оцінювання штату:

- Збалансоване оцінювання Smarter (SBAC) з англійської мови й математики: квітень–травень, класи 3–8
- SAT: весняний семестр, клас 11
- PSAT: осінній семестр, класи 10-11
- Стандарти природничо-наукової освіти нового покоління (NGSS): квітень–травень, класи 5, 8, 11
- LAS Links: січень–березень, класи K–12 (від дитсадка до класу 12)

Проміжні контрольні оцінювання

Проміжні контрольні оцінювання вимірюють прогрес учня щодо певних навчальних цілей протягом певного часу. Учителі й адміністрація використовують ці оцінювання, щоб зрозуміти знання кожного учня відповідно до стандартів рівня класу, забезпечити базову лінію для моніторингу прогресу, визначити навички, які потребують повторення/втручання, і диференціювати навчання.

SPS використовує iReady — онлайн-програму, що пропонує діагностичні оцінювання та адаптивне навчання для учнів класів K–8 (від дитячого садка до класу 8). iReady надає дані для інформування навчального процесу й підвищення навчальних досягнень учнів. У SPS діагностичні оцінювання

iReady для учнів класів K–8 проводяться тричі на рік.

- Завдання з грамотності iReady: класи K–3 (від дитсадка до класу 3)
- Діагностика з математики й грамотності iReady: класи K–8 (від дитсадка до класу 8)



Шкільні підсумкові оцінювання

Курси середньої та старшої школи включають підсумкові оцінювання, які визначають, скільки учень засвоїв протягом семестру або навчального року.

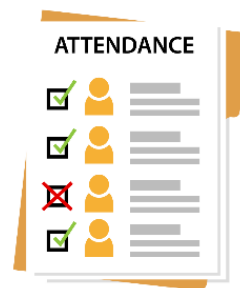
Підсумкові оцінювання різняться залежно від курсу й викладача. На деяких курсах підсумковим оцінюванням буде традиційний семестровий або підсумковий іспит, тоді як на інших курсах рівень засвоєння матеріалу учнем оцінюватимуть за допомогою звітів або проєктів.

Державні школи міста Stamford скасували традиційні «тижні» семестрових і підсумкових іспитів, під час яких учні старших шкіл приходили до школи лише скласти іспити, оскільки така практика призводила до втрати 10 днів навчального часу. Тепер учні складають підсумкові оцінювання протягом навчального дня як частину звичайного розкладу уроків.

Відвідуваність і пропуски учнів

Регулярне відвідування школи має вирішальне значення для успішності в навчанні. Дослідження та власні дані державних шкіл Stamford показують, що учні, які регулярно відвідують школу, отримують кращі оцінки й мають більше шансів досягти важливих навчальних цілей на кожному рівні навчання.

Батьки й родини відіграють вирішальну роль у відвідуванні школи. Вчасний прихід дитини до школи щодня — це один із найважливіших внесків у її успішність у навчанні.



Регулярне відвідування забезпечує залученість учнів до навчального процесу в класі, допомагає сформувати звички, які сприяють дисципліні й навичкам тайм-менеджменту, а також сприяє встановленню міцних стосунків з учителями та однолітками.

Законодавство штату Connecticut вимагає від батьків забезпечити регулярне відвідування школи їхніми дітьми віком від 5 до 18 років протягом навчального року.

Обов'язки батьків

- Дбати, щоб дитина регулярно відвідувала школу (вимагається законодавством штату Connecticut [CT])
- Налагодити ранковий і вечірній розпорядок дня, щоб дитина щодня була готова до школи
- Якнайшвидше повідомляти про пропуски школу, куди ходить дитина
- Надавати необхідні документи для підтвердження поважності причин пропусків

Пропуски з поважних причин

Пропуск школи учнем вважається пропуском із поважної причини, якщо протягом десяти (10) навчальних днів після повернення учня до школи буде надіслано описане нижче письмове підтвердження:

Пропуски з поважних причин		
Кількість пропусків	Прийнятні причини (для визнання пропуску поважним)	Необхідні документи (протягом 10 днів після повернення до школи)
від 0 до 9	Будь-яка причина, схвалена батьками	Пояснювальна записка від батьків
10 або більше	Хвороба учня	Пояснювальна записка від батьків ТА довідка від лікаря
	Відзначення учнем релігійного свята	Пояснювальна записка від батьків
	Смерть у родині або інша надзвичайна ситуація поза її контролем	Пояснювальна записка від батьків
	Обов'язкова явка до суду	Пояснювальна записка від батьків + судові документи
	Відсутність транспорту, який зазвичай надається округом, відмінним від того, де навчається учень	Не потрібні
	Виняткові освітні можливості	Можливості повинні відповідати певним критеріям і бути попередньо схвалені адміністрацією округу

Пропуски без поважних причин

Пропуск школи учнем вважається пропуском без поважної причини, за винятком випадків, коли:

- Пропуск відповідає визначенню пропуску з поважної причини й відповідає вимогам щодо документації, викладеним вище; або
- Пропуск відповідає визначенню дисциплінарного пропуску, який є результатом дисциплінарного заходу школи чи округу та виключений із визначень, затверджених Державною радою з питань освіти.

Якщо учень не з'являється до школи у звичайний навчальний день і персонал школи не повідомляти про пропуск, батьки отримають повідомлення на номер(и) телефону, указаний(і) у PowerSchool.

Хронічні пропуски

Хронічними пропусками вважається пропуск 10 відсотків або більше навчальних днів у навчальному році. У штаті Connecticut учні, які пропускають 18 або більше днів школи — що становить лише 2 дні на місяць, — вважаються такими, що мають хронічні пропуски. Хронічні пропуски негативно впливають на навчальний прогрес.

Відвідуваність у старшій школі

Учні старших шкіл повинні відвідувати кожен урок щодня та стежити за всіма своїми пропусками. Після повернення учні мають дізнатися про пропущений матеріал і виконати всі пропущені завдання в термін, узгоджений з учителем.

Учні старших шкіл та їхні батьки чи опікуни повинні надавати необхідну документацію щодо будь-яких пропусків відповідно до вимог політик і правил BOE.

У зв'язку з тим, що курси старшої школи передбачають отримання кредитів, існують додаткові правила, які регулюють відвідуваність у старшій школі. Ці правила стосуються санкцій у вигляді позбавлення кредитів та варіантів їх відпрацювання. Для отримання додаткової інформації ознайомтеся з [Політикою BOE 5113A-4](#).

Відвідуваність і пропуски вчителів

Як для державних службовців і членів профспілки, час відпочинку/відпусток для вчителів державних шкіл Stamford визначено в [колективному договорі](#) між Радою з питань освіти Stamford та SEA (Освітньою асоціацією міста Stamford). Робочий рік для членів SEA становить 186 днів, що включає такий час відсутності, який використовується за потреби:

- Особиста хвороба: 15 днів
- Особисті справи: 2 дні
- Хвороба близьких родичів: 2 дні
- Дні жалоби (у разі смерті близьких родичів): 5 днів
- Відзначення релігійних свят: 1 день

Поведінка дорослих

BOE прагне гарантувати безпечне й вільне від переслідувань середовище для учнів і працівників.

BOE очікує від дорослих, які перебувають на території школи або відвідують шкільні заходи (включно із засіданнями BOE), взаємоповаги й ввічливості. Нестримані, ворожі чи агресивні дії та слова не терпітимуть, а особи, які вдаються до такої поведінки, можуть нести юридичну відповідальність.

На території школи, а також під час шкільних заходів (як у приміщенні, так і поза ним) заборонено таке:

- Травмування, погрози, переслідування чи залякування
- Лайка або використання нецензурної лексики
- Порушення або погрози порушення роботи школи чи адміністрації
- Пошкодження або погрози пошкодження чужого майна
- Пошкодження або псування шкільного майна
- Порушення федеральних законів, законів штату чи місцевих законів і постанов
- Уживання тютюнових виробів, включно з вейпінгом
- Вживання, зберігання, розповсюдження або перебування під впливом алкоголю чи незаконних наркотичних речовин
- Володіння небезпечними інструментами чи зброєю
- Перешкоджання діяльності, що відбувається на території школи, її затримка або інше втручання в неї
- Небезпечне керування транспортним засобом на території школи
- Порушення будь-якої іншої політики чи правила BOE або вказівок працівників SPS

Поведінка й дисципліна учнів

Школа — це спільнота зі своїми правилами й нормами. BOE очікує, що учні дотримуватимуться всіх правил і норм, установлених BOE, SPS або окремими школами. Батьки й учні мають повністю ознайомитися з [Політикою BOE 5131 & 5131R](#).



Очікування щодо поведінки учнів

Учні повинні:

- Поважати повноваження працівників школи щодо забезпечення дотримання правил, норм і політик
- Поводитися так, щоб не порушувати права інших учнів та працівників і не заважати їм
- Дотримуватися правил дисципліни й установлених стандартів поведінки
- Щодня та вчасно відвідувати школу й усі призначені заняття протягом усього навчального періоду

Батьки повинні:

- Усвідомлювати й поважати той факт, що правила поведінки єдині як для учнів, так і для інших осіб
- Обговорювати з дітьми правила й вимоги до їхньої поведінки
- Співпрацювати зі школою у вирішенні питань щодо неналежної поведінки дітей
- Звертатися до громадських організацій (або приймати їхню допомогу) для корекції поведінки дітей

Заборонена поведінка

Учням заборонено чинити такі дії, які можуть стати підставою для відсторонення від занять, відрахування зі школи або передання справи до правоохоронних органів (цей перелік не вичерпний):

- Погрожувати будь-кому зі шкільної спільноти, переслідувати чи залякувати його
- Застосовувати фізичну силу, якщо лише це не для самозахисту
- Викрадати особисте або шкільне майно
- Умисно завдавати або намагатися завдати шкоди шкільному майну
- Зберігати, уживати, передавати алкоголь, будь-які незаконні наркотики чи рецептурні препарати, на які немає офіційного рецепта, або перебувати під їхнім впливом
- Зберігати або передавати будь-яку зброю, зокрема вогнепальну, зброю для бойових мистецтв, ножі, канцелярські ножі, хімічні розпилювачі тощо
- Використовувати або копіювати навчальні роботи інших осіб
- Зберігати, курити чи вживати тютюнові вироби або вейпи на території школи
- Відкрито виявляти непокору чи словесно ображати будь-кого з працівників школи
- Займатися булінгом або кібербулінгом, зокрема поза територією школи, якщо він:
 - створює ворожу атмосферу для жертви або порушує її права в школі;
 - порушує освітній процес чи нормальну роботу школи;
- Порушувати будь-які політики Ради, що забороняють сексуальні, расові й інші незаконні переслідування
- Поширювати неправдиві погрози насильством на адресу шкільної спільноти
- Використовувати без дозволу шкільні комп'ютери, мережі чи інші технології
- Створювати, використовувати, переглядати, завантажувати, зберігати, передавати чи розповсюджувати порнографічні, непристойні, відверто сексуальні, образливі, погрозливі або незаконні матеріали
- Порушувати будь-які політики, правила, угоди чи директиви BOE щодо поведінки учнів

Дисциплінарна політика

[Політика BOE 5131R](#) визначає дисциплінарні заходи, які можуть застосовуватися до учнів за неналежну поведінку. Працівники школи повинні залучати батьків і співпрацювати з ними для врегулювання питань неналежної поведінки учнів. Усі дисциплінарні питання вирішуються із суворим дотриманням усіх вимог законодавства, зокрема належної правової процедури. Особам, які не розмовляють англійською мовою або не розуміють її, надаватимуть послуги перекладача.

Дисциплінарні заходи

Для усунення неналежної поведінки може застосовуватися низка коригувальних і каральних заходів.

Коригувальні заходи:

- Консультативні бесіди
- Проведення зустрічей
- Укладання договору про поведінку
- Щоденне інформування батьків про поведінку учня
- Коригування навчальної програми (переведення до альтернативних класів/шкіл тощо)
- Послуги з підтримки (візити додому, групи рівноправної підтримки)
- Направлення до команди з планування та розміщення (PPT)
- Направлення до Ради з питань неповнолітніх (JRB)

Каральні заходи

- Позбавлення певних привілеїв
- Позбавлення права на шкільне транспортування (максимум на 10 днів згідно із законодавством штату)
- Усунення від занять у класі на один день
- Внутрішньошкільне відсторонення (максимум 5 днів за одне відсторонення)
- Відсторонення від навчання в школі (максимум 10 днів за одне відсторонення)
- Відрахування зі школи (позбавлення права відвідувати школу на 11 і більше днів)
- Передання справи до правоохоронних органів
- Відшкодування завданих збитків
- Зниження оцінок за академічну недобросовісність (списування, плагіат тощо)

Булінг

BOE визначає булінг як небажану й агресивну поведінку серед дітей класів K–12, що передбачає реальну або сприйману нерівність сил.

Булінг охоплює дії, засновані на расі, кольорі шкіри, релігії, походженні, національності, статі, сексуальній орієнтації, гендерній ідентичності чи самовираженні, соціально-економічному статусі, успішності в навчанні, зовнішньому вигляді або інвалідності учня.

BOE Stamford прагне гарантувати безпечне, сприятливе й інклюзивне навчальне середовище для всіх учнів — вільне від булінгу, переслідувань і дискримінації.

Політика Ради 4000.2/5005 забороняє булінг:

- У шкільних будівлях і класах.
- У шкільних автобусах та іншому шкільному транспорті.

- Під час заходів, організованих школою (як на території школи, так і поза нею).
- Поза межами школи, якщо така поведінка впливає на безпеку учня або навчальне середовище в школі.

Повідомлення про булінг і реагування на нього

SPS серйозно ставиться до звинувачень у булінгу й закликає кожного, хто зазнав булінгу або став його свідком, повідомляти про це.

- Учні можуть повідомити про булінг анонімно [за допомогою форми на вебсайті SPS](#) або поділитися своїми переживаннями з дорослим у школі, якому довіряють.
- Батьки або опікуни можуть подати письмову заяву [за допомогою форми на вебсайті SPS](#) або звернутися до директора школи.
- Працівники школи зобов'язані негайно повідомляти адміністрацію школи про випадки булінгу.

Школи здійснюють облік і звітують про випадки булінгу відповідно до вимог законодавства, а всі заяви підлягають перевірці. Зверніть увагу, що дисциплінарні заходи не можуть вживати виключно на основі анонімних повідомлень.

У разі підтвердження факту булінгу вживаються такі заходи:

- Адміністрація та працівники школи розробляють план підтримки постраждалого учня та запобігання повторним випадкам.
- Батьків або опікунів як постраждалого учня, так і учня, який займався булінгом, інформують про випадок і запрошують на зустріч.
- До вирішення ситуації можуть залучати правоохоронні органи.
- До учнів, які займаються булінгом, можуть застосовуватися дисциплінарні заходи — аж до відрахування зі школи.
- Працівники школи, причетні до булінгу, можуть бути притягнуті до дисциплінарної відповідальності — аж до звільнення.

Як розпізнати булінг?

Конфлікт:

- Незапланований; виникає під впливом емоцій
- Усі сторони занепокоєні
- Усі сторони прагнуть знайти рішення
- Усі сторони готові взяти на себе відповідальність

Грубість:

- Помилкова або поодинокі поведінка, зазвичай ненавмисна
- Може викликати розлад або образити почуття
- Часто зумовлена недбалістю або невихованістю
- Грубіян часто визнає провину й вибачається

Недоброзичливість:

- Поодинокі дії, зазвичай навмисні
- Може глибоко ранити іншу сторону
- Часто зумовлена гнівом, роздратуванням або імпульсивністю
- Недоброзичливець часто шкодує про вчинене й визнає провину

Булінг:

- Систематичні, повторювані дії
- Навмисні й часто сплановані вчинки
- Може завдати жертві серйозної та тривалої емоційної шкоди
- Кривдник намагається здобути владу або встановити контроль над жертвою
- Кривдник часто звинувачує саму жертву
- Жертва прагне, щоб це припинилося
- Кривдник ігнорує прохання жертви зупинитися

Підвезення шкільними автобусами

Державні школи Stamford щодня обслуговують понад 600 автобусних маршрутів, щоб перевозити понад 11 000 учнів класів K–12 до 22 шкільних будівель та у зворотному напрямку.

Компанія First Student, Inc. — постачальник послуг із перевезення учнів округу на 2026–27 навчальний рік. Це останній рік дії контракту округу з компанією First Student.



Право на підвезення шкільним автобусом

Підвезення автобусом надається учням округу, які відповідають таким критеріям:

- **Початкові школи (усі школи):** проживають на відстані 1 милі або більше від школи.
- **Середні школи (Cloonan, Dolan, Rippowam і Turn of River):** проживають на відстані понад 1,5 милі від школи.
- **Старші школи (AITE та Stamford High):** проживають на відстані понад 2 милі від школи.
- **Середня школа Scofield і старша школа Westhill:** підвезення надається без обмежень щодо відстані.
- **Учні з особливими потребами (усі класи):** підвезення здійснюється спеціальним транспортом за умови, що це є складником їхнього навчального плану.

Маршрути

Автобусні маршрути оновлюються щороку на основі домашніх адрес учнів, які мають право на підвезення. Маршрути, номери автобусів, розташування зупинок і час посадки/висадки можуть змінюватися з року в рік.

Протягом перших кількох тижнів навчання маршрути коригуватимуться залежно від кількості пасажирів і дорожніх умов. Автобусні зупинки, якими не користуватимуться протягом двох тижнів на початку навчального року, вилучатимуться з маршруту, але їх можна відновити за запитом.

Водії

Найманням, працевлаштуванням, навчанням і контролем роботи водіїв автобусів займається компанія First Student. Уживаються всі зусилля для забезпечення постійного складу водіїв, однак це не можна гарантувати.

Нагляд із боку батьків

Батьки або опікуни повинні наглядати за дітьми на автобусній зупинці щоранку до моменту посадки в шкільний автобус. Так само батьки мають зустрічати дітей і наглядати за ними під час висадки з автобуса наприкінці дня. ***Відповідальність шкільного округу за учнів закінчується тоді, коли вони виходять з автобуса на своїй зупинці наприкінці навчального дня.***

Де знайти інформацію про автобусний маршрут дитини

Закріплені автобусні маршрути на 2026–27 навчальний рік будуть доступні в системі [PowerSchool](#) із 21 серпня.

Автобусні маршрути з переліком зупинок та орієнтовним часом посадки буде опубліковано на [вебсайті](#) до 21 серпня.

Поведінка в автобусі

Час, проведений у шкільному автобусі, вважається продовженням навчального дня, тому під час перебування в автобусі діють усі правила й норми поведінки учнів. Будь-які порушення дисципліни неприпустимі. До учнів, які неналежно поведуться в автобусі, буде застосовано заходи дисциплінарного впливу, включно з позбавленням права на транспортне обслуговування. Порушення дисципліни, що створюють загрозу безпеці, може бути передано на розгляд правоохоронних органів.

Під час поїздки в шкільному автобусі учні повинні дотримуватися таких правил:

- Завжди залишатися на місцях, доки автобус не зупиниться на потрібній зупинці й не почнеться висадка
- Завжди слухати водія автобуса й виконувати його вказівки
- Не їсти й не пити в автобусі
- Розмовляти тихо, особливо за складних погодних і дорожніх умов (сильний дощ, мокрий сніг, снігопад тощо)
- Спілкуватися шанобливо; нецензурна лексика й інші образливі висловлювання тягнуть за собою дисциплінарну відповідальність

Відстеження шкільного автобуса вашої дитини

Програма **FirstView 1.0** дозволяє родинам відстежувати автобус із дитиною. [FirstView](#) 1.0 можна завантажити для [iOS](#) або [Android](#).

Зверніть увагу: GPS-відстеження через FirstView може бути тимчасово недоступним із різних причин, зокрема (але не виключно) через проблеми зі стільниковим зв'язком, несправність GPS-пристрою, поділ маршрутів через відсутність водіїв тощо.

Під час створення облікового запису у FirstView 1.0 необхідно вказати ваше ім'я, прізвище, електронну адресу, номер телефону й обрати пароль. Також необхідно ввести унікальний код округу: **H2Z4S**.

Завантажте Посібник для батьків із реєстрації у FirstView 1.0 ([англійською](#) або [іспанською](#) мовою) для отримання докладних інструкцій з ілюстраціями.

Відмова від послуг підвезення

Якщо ваша дитина має право на підвезення шкільним автобусом, але не користується ним, ви можете відмовитися від транспортного обслуговування, заповнивши форму відмови від підвезення в системі [PowerSchool](#). Це допомагає компанії First Student поліпшити точність дотримання розкладу. Якщо ситуація з транспортуванням вашої дитини зміниться, зверніться до директора школи, щоб знову користуватися послугою шкільного автобуса.

Календар



ВОЕ розробляє річний календар округу, який відповідає вимогам штату щодо тривалості навчання (180 днів) та враховує безперервність освітнього процесу, умови контрактів, релігійні свята, а також потреби родин і працівників.

Календар на 2026–27 навчальний рік можна завантажити за цим [посиланням](#) або переглянути в [Додатку А](#).

Останній день навчання

Останній день навчання, зазначений у календарі на 2026–27 навчальний рік (11 червня), орієнтовний, і його може бути змінено в разі скасування занять через несприятливі погодні умови або інші надзвичайні ситуації протягом навчального року. Офіційну дату останнього дня навчання буде оголошено наприкінці березня або на початку квітня 2027 року.

Дати випускних вечорів у старших школах

Дати й час проведення урочистих церемоній вручення дипломів у школі AITE, старшій школі Stamford, SPS Anchor і старшій школі Westhill буде оголошено наприкінці березня або на початку квітня 2027 року. Про точні дати родини дізнаються в щотижневому інформаційному бюлетені суперінтенданта й від директорів шкіл.

Дати й час проведення випускних вечорів у старших школах узгоджуються з директорами шкіл, адміністрацією міста Stamford і поліцейським департаментом міста Stamford.

Дати урочистостей із нагоди переходу до наступної ланки

Дати й час проведення урочистих церемоній переходу для учнів початкових і середніх шкіл буде оголошено наприкінці березня або на початку квітня 2027 року. Родини дізнаються про них у щотижневому інформаційному бюлетені суперінтенданта й від директорів шкіл.

Мобільні телефони й інші електронні пристрої



У серпні 2022 року BOE затвердила комплексну політику, яка чітко визначає, коли учні початкових, середніх і старших шкіл можуть використовувати мобільні телефони й інші особисті електронні пристрої.

На всіх рівнях навчання **мобільні телефони слід переводити в беззвучний режим і ховати під час уроків**, якщо тільки вчитель чи представник адміністрації не дасть інших указівок або якщо учневі не дозволено використовувати пристрій відповідно до його індивідуальної програми навчання (IEP).

Визначення електронних пристроїв

До електронних пристроїв належать: пристрої двостороннього бездротового зв'язку, планшети, смартгодинники, мобільні телефони, електронні книги, навушники, портативні ігрові консолі тощо.

Правила й час використання

- Відповідно до політики BOE пристрої дозволено мати при собі на території школи й під час заходів, організованих школою.
- Пристрої слід переводити в беззвучний режим і ховати з очей, за винятком таких випадків:
 - **Учні початкових шкіл:** використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв заборонено, крім випадків, визначених директором або іншим представником адміністрації. Якщо дитина приносить до школи



мобільний телефон, смартгодинник чи інший електронний пристрій, його слід перевести в беззвучний режим і тримати в рюкзаку протягом усього навчального дня. Батькам, яким треба зв'язатися з дитиною протягом навчального дня, слід телефонувати адміністрації школи.

- **Учні середніх шкіл:** використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв заборонено, крім випадків, визначених директором або іншим представником адміністрації. Якщо дитина приносить до школи мобільний телефон, смартгодинник чи інший електронний пристрій, його слід перевести в беззвучний режим і тримати в рюкзаку протягом усього навчального дня. Батькам, яким треба зв'язатися з дитиною протягом навчального дня, слід телефонувати адміністрації школи.
- **Учні старших шкіл:** учні старших шкіл можуть використовувати свої пристрої до першого дзвінка, під час обіду, після закінчення занять, у будь-який час, коли вони не перебувають на уроці (якщо представник адміністрації чи вчитель не розпорядилися інакше), а також із дозволу директора школи.
- Використання пристроїв аудіо- та/або відеозапису може бути дозволено учням під час уроків виключно для забезпечення спеціальних освітніх потреб (відповідно до планів IEP/504).

Заборонене використання

Використання мобільних телефонів та інших електронних пристроїв заборонено:

- У роздягальнях і туалетних кімнатах
- У будь-яких місцях, де особа має обґрунтоване право на приватність
- Для надсилання повідомлень чи зображень із метою переслідування, погроз або залякування
- Для булінгу іншої особи
- Для порушення приватності особи
- Для фотографування будь-якої особи без її згоди
- Для здійснення відео- або аудіозапису будь-якої особи на території школи, у шкільних автобусах чи під час шкільних заходів без дозволу директора
- Для списування чи іншого порушення академічної доброчесності
- З порушенням законодавства про авторське право

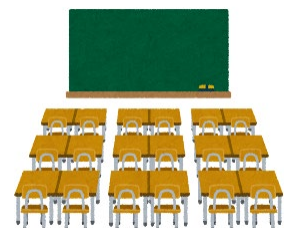
Відповідальність

Учні, які вирішують приносити пристрій до школи, несуть особисту відповідальність за його збереження. Ані SPS, ані BOE не несуть жодної відповідальності за втрату, крадіжку, пошкодження чи вандалізм щодо особистого пристрою, а також за його несанкційоване використання.

Наповнюваність класів

Угода між BOE та Освітньою асоціацією Stamford (SEA) визначає граничну наповнюваність класів. На 2026–27 навчальний рік BOE та SEA узгодили таку граничну наповнюваність:

Початкові школи: чисельність класів обмежена 25 учнями, без урахування учнів спеціальної освіти або двомовного навчання, які можуть приєднуватися до класу на частину навчального дня.



Середні школи: чисельність класів обмежена 30 учнями.

Старші школи: чисельність класів із природничих наук обмежена 24 учнями. Класи з усіх інших предметів обмежені 30 учнями.

Спеціальна освіта: окремі класи спеціальної освіти (TEAM, CORE, STAR, Bridge K, Oakwood тощо) обмежені 6–10 учнями в класі (K–12).

Зверніть увагу: вище зазначено максимально допустиму наповнюваність класів. У багатьох випадках класи не досягатимуть максимального розміру, особливо в класах K–2.

Опитування щодо шкільного мікроклімату

Щорічне опитування щодо шкільного мікроклімату в державних школах Stamford оцінює рівень того, наскільки родини, учні й працівники почуваються в школі бажаними, захищеними та цінними. Це важливо, оскільки позитивна атмосфера сприятливо впливає на навчання та викладання. Як свідчать дослідження, між позитивним шкільним мікрокліматом та вищим рівнем відвідуваності, успішністю складання тестів, а також частотою переведення учнів і відсотком отримання дипломів існує прямий зв'язок.

Щорічне опитування щодо мікроклімату SPS проводиться протягом другої половини навчального року. Опитування для родин доступне чотирма мовами (англійською, іспанською, гаїтянсько-креольською та українською).

Скасування занять і зміна розкладу

БОЕ уповноважує суперінтенданта ухвалювати рішення про скасування занять або зміну розкладу роботи шкіл у разі небезпечних погодних умов чи інших надзвичайних ситуацій. Рішення про скасування занять, дострокове завершення навчального дня або зміну розкладу через несприятливу погоду ухвалюються після консультацій із місцевими метеорологами, департаментами комунальних служб і громадської безпеки міста Stamford, представниками компанії First Student та керівництвом сусідніх шкільних округів.

Уживаються всі зусилля, щоб оголосити про скасування занять або зміну розкладу до 05:15 ранку, а про дострокове завершення навчального дня — до 09:00 ранку.

Сповіщення

Родини інформуватимуть про скасування занять, зміну розкладу чи дострокове завершення навчального дня за допомогою сповіщень у ParentSquare. Щоб гарантувати отримання цих сповіщень, батькам слід подбати, щоб уся контактна інформація в системі [PowerSchool](#) була актуальною.

Інформація про скасування занять, зміну розкладу й дострокове завершення навчального дня також передаватиметься місцевим засобам масової інформації, публікуватиметься на вебсайтах округу та окремих шкіл і розміщуватиметься на офіційних сторінках SPS у соціальних мережах.

Позаурочні заходи

- Вас повідомлять, якщо організовані школою позаурочні заходи також буде скасовано.
- Якщо ваша дитина відвідує позашкільну програму чи секцію, яку проводить стороння організація, дізнавайтеся про статус роботи цієї програми безпосередньо в цієї організації.

Партнери серед громади

Державні школи Stamford тісно співпрацюють із багатьма громадськими організаціями, які надають послуги й підтримку учням і родинам Stamford. Дізнайтеся більше на нашому [вебсайті](#).

Запитання та зауваження

Куди звертатися з питаннями або зауваженнями

Запитання чи зауваження слід спочатку обговорити з працівником школи, який безпосередньо обізнаний із ситуацією. Зазвичай це вчитель вашої дитини, учитель-фахівець або представник шкільної адміністрації.

Більшість проблем можна вирішити безпосередньо на рівні школи.

Запитання або зауваження слід передавати на наступний рівень відповідно до ланцюжка підпорядкування. Це гарантує, що всі сторони, залучені до ситуації, буде поінформовано.

Контактна інформація всього персоналу школи доступна на вебсайті кожної школи в розділі «Зв'язок». Контактна інформація керівництва округу доступна на вебсайті SPS (розділ «Про нас» > «Керівництво округу»).

Батьки можуть очікувати на відповідь від працівника школи для обговорення свого звернення протягом 48 годин.

Ланцюжок підпорядкування для закладів дошкільної та початкової освіти

	Дошкільна освіта	Початкові школи	Школи К–8 (початкові класи)
1	Учитель/Вихователь	Учитель	Учитель
2	Заступник директора / Директор напрямку	Заступник директора школи / Директор школи	Заступник директора школи / Директор школи
3	Керівник навчального відділу	Помічник суперінтенданта з питань початкової школи	Помічник суперінтенданта з питань початкової школи
4	Суперінтендант	Суперінтендант	Суперінтендант

Ланцюжок підпорядкування для закладів середньої та старшої освіти

	Школи К–8 (середні класи)	Середні школи	Старші школи
1	Учитель	Учитель	Учитель
2	Шкільний консультант	Шкільний консультант	Керівник предметного відділу (питання навчання / роботи в класі)
			Шкільний консультант (питання розкладу)
3	Заступник директора школи	Заступник директора школи	Заступник директора школи
4	Директор школи	Директор школи	Директор школи
5	Помічник суперінтенданта з питань початкової школи	Помічник суперінтенданта з питань середньої школи	Помічник суперінтенданта з питань середньої школи
6	Суперінтендант	Суперінтендант	Суперінтендант

Батьківські збори

Батьківські збори — це можливість зустрітися віч-на-віч з учителем (учителями) дитини для обговорення її успішності. Батькам слід намагатися брати участь у зборах, які можуть проводити особисто або у віртуальному форматі. Інструкції щодо запису на збори нададуть директор школи або вчитель (учителі) вашої дитини.

Дати проведення батьківських зборів у 2026–27 навчальному році:

- Середа, 14 жовтня
- Четвер, 15 жовтня
- П'ятниця, 16 жовтня
- Середа, 10 лютого
- Четвер, 11 лютого
- П'ятниця, 12 лютого

Зверніть увагу: у дні проведення батьківських зборів школи працюють за розкладом скороченого навчального дня.

Навчальна програма



BOE прагне забезпечити всім учням SPS доступ до насиченої академічної програми й високоякісного навчання. У 2021–22 навчальному році SPS розпочала перевірку всіх навчальних програм для класів K–12, яка стала першою подібною перевіркою за понад 15 років.

За її результатами SPS запустила 3-річний проєкт із приведення навчальних програм PreK–12 з усіх предметів до «Золотого стандарту». Станом на червень 2026 року всі навчальні програми PreK–12 було оновлено відповідно до вимог цього стандарту.

Крім того, комітети з питань навчальних програм і предметні комісії, до складу яких входять сертифіковані педагоги SPS, регулярно переглядають та оновлюють навчальні програми з усіх предметних галузей для всіх рівнів класів.

Портал навчальних програм

Портал навчальних програм SPS надає інформацію про теми й розділи, які вивчатимуться з кожного предмета в класах [PreK–5](#) і [6–12](#).

Загальнодержавні основні стандарти

[Загальнодержавні основні стандарти](#) (CCSS) — це обґрунтовані науковими даними академічні вимоги з математики та англійської мови й грамотності. Їх розроблено для того, щоб гарантувати засвоєння кожним учнем базових знань і навичок, необхідних для успішного життя після закінчення школи.

Освітні стандарти штату Connecticut

Освітні стандарти штату Connecticut, ухвалені Радою з освіти штату у 2010 році, надають учителям, учням і родинам чіткі очікування щодо того, що учень повинен знати й уміти робити на кожному рівні навчання. Стандарти зосереджені на англійській мові, математиці, а також грамотності в галузі історії / суспільствознавства, природничих наук і технічних предметів у класах 6–12. На основі цих стандартів підготовки до здобуття вищої освіти й кар'єри шкільні округи розробляють місцеві навчальні програми.

Дрес-код

BOE рекомендує учням вибирати одяг, який виражає самоповагу та повагу до шкільної спільноти й громади. Для підтримання позитивного, безпечного й сприятливого для навчання середовища слід носити належний одяг.

Під час навчального дня заборонено носити:

- Одяг або аксесуари з деструктивними, непристойними написами чи малюнками, а також із зображенням наркотиків, тютюнових виробів чи алкогольних напоїв
- Одяг, що відкриває живіт, груди, верхню частину стегон або спідню білизну (включно з прозорим одягом)

- Одяг чи аксесуари, які, на думку директора школи, недоречні
- Взуття, що пошкоджує підлогу або створює загрозу безпеці
- Масивні металеві пряжки для ременів
- Головні убори будь-якого типу, крім тих, що носять із релігійних міркувань
- Сонцезахисні окуляри (якщо вони не потрібні за медичними показаннями)
- Одяг або аксесуари із шипами чи металевими заклепками

Директори шкіл обговорять вимоги щодо дрес-коду з учнями й родинами.

Дострокове завершення навчання для окремих учнів

Ми розуміємо, що іноді учням доводиться залишати школу до закінчення звичайного навчального дня.

Дострокове відпускання з ініціативи школи

Якщо виникає потреба відпустити учня зі школи достроково через хворобу, шкільна медсестра повідомить про це батьків за допомогою контактної інформації в системі PowerSchool. Якщо зв'язатися з батьками не вдається, працівники школи зателефонують контактній особі в разі надзвичайних ситуацій.

Якщо шкільний позаурочний захід або програму скасовують, родини повідомляють якнайшвидше, щоб вони мали змогу скоригувати свої плани на час після уроків.

Дострокове забирання учнів батьками

Забирання учнів зі школи під час занять порушує навчальний процес, тому за можливості цього слід уникати.

Батькам слід уживати всіх розумних заходів, щоб:

- Планувати нетермінові візити до лікарів чи стоматологів після уроків або в дні, коли немає занять.
- Заздалегідь повідомляти шкільну адміністрацію та відповідного вчителя (учителів), якщо учень має піти достроково.

Якщо вам необхідно забрати дитину достроково, зробіть це щонайменше за 20 хвилин до закінчення навчального дня.

Матеріально-технічна база

Будівлі шкіл належать місту Stamford. Відповідальність за технічне обслуговування та утримання будівель покладено на персонал із матеріально-технічного забезпечення та обслуговування, який працює в Державних школах Stamford. Округ обслуговує понад 3 мільйони квадратних футів площі будівель і понад 300 акрів території.



Технічне обслуговування та утримання

Поточне технічне обслуговування здійснюють на рівні кожної будівлі директор школи й головний завгосп. Запитання чи зауваження щодо обслуговування будівлі слід направляти директору відповідної школи.

Ремонт та інші поліпшення

Ремонт та інші поліпшення (наприклад, оновлення систем опалення, вентиляції та кондиціювання (HVAC), заміна даху тощо) здійснюють на рівні округу інспектор BOE з матеріально-технічного забезпечення та директор із матеріально-технічного забезпечення та обслуговування. Проєкти пріоритетуються та виконуються залежно від наявного фінансування. Щоб не заважати навчальному процесу, більшість ремонтних робіт здійснюють, коли немає занять.

Використання приміщень сторонніми організаціями

Сторонні організації, зокрема батьківсько-вчительські організації та дитячі спортивні секції, можуть подавати заявки на використання шкільних приміщень у позанавчальний час.

Усі, хто зацікавлений у використанні шкільних приміщень, повинні заповнити [заявку на використання будівлі](#) щонайменше за два тижні.



Бронювання шкільних приміщень

Для бронювання шкільних приміщень необхідно виконати такі кроки:

1. [Упевнитися в наявності вільного приміщення](#)
2. Заповнити [заявку на використання шкільної будівлі](#)
3. [Отримати погодження](#) від відповідних міських департаментів
4. Подати заповнену форму з погодженнями до департаменту з матеріально-технічного забезпечення для остаточного затвердження.



Будівництво нових шкіл

Для вирішення питань перспективного капітального ремонту шкільних будівель було створено спільний довгостроковий план розвитку матеріально-технічної бази міста Stamford і державних шкіл Stamford. Цей план передбачає перебудову або заміну кількох шкільних будівель протягом наступних 20 років. Місто Stamford отримало значне фінансування від штату Connecticut для реалізації проєктів із будівництва нових шкіл, як-от:

- Нова старша школа Westhill (відкриття у 2029 році)
- Школа Roxbury для класів K–8 (відкриття у 2028 році)
- Молодша школа K–8 у мікрорайоні Cove (відкриття у 2029 році)
- Старша школа K–8 у районі Cove (відкриття у 2030 році)

Більше інформації про ці проєкти можна знайти на вебсторінці [SPS Builds](#).

Вогнепальна зброя

Усі члени нашої шкільної спільноти заслуговують на те, щоб почуватися в безпеці, затишку й дружній атмосфері. У штаті Connecticut діють одні з найсуворіших законів про зброю в США, і розуміння та дотримання цих законів має вирішальне значення для захисту нашої шкільної спільноти від насильства.

Законодавство штату Connecticut:

- Забороняє носіння та зберігання вогнепальної зброї на території школи людини
- Вимагає від власників зброї зберігати вогнепальну зброю в запертому сейфі або іншому надійному контейнері в безпечному місці
- Притягає власників зброї до кримінальної відповідальності, якщо їхню незахищену вогнепальну зброю було використано для завдання тілесних ушкоджень або вбивства людини
- Притягає власників зброї до кримінальної відповідальності, якщо їхню незахищену вогнепальну зброю було використано для завдання тілесних ушкоджень або вбивства людини
- Передбачає покарання для батьків, які не обмежують доступ неповнолітніх до вогнепальної зброї

Іграшкова й макетна зброя

Учням категорично заборонено приносити до школи іграшкову вогнепальну зброю, її макети або будь-які предмети, які можна сплутати зі справжньою вогнепальною зброєю. Принесення таких предметів до школи призведе до дисциплінарних стягнень, аж до відрахування зі школи.

Здоров'я та добробут

Департамент охорони здоров'я та соціальних служб міста Stamford забезпечує школи медичними сестрами, веде медичні картки учнів і стежить за дотриманням державних та місцевих нормативно-правових актів.



Оцінювання стану здоров'я та профілактичні щеплення

Щоб учні мали право відвідувати школу, законодавство штату Connecticut вимагає від них виконання певних медичних вимог.

- **Нові учні:** родини учнів, які зараховуються до SPS уперше, повинні надати заповнену [форму оцінювання стану здоров'я та карту профілактичних щеплень штату Connecticut](#) із підтвердженням нещодавнього медичного огляду ліцензованим фахівцем і наявності всіх актуальних щеплень.
- **Теперішні учні:** родини учнів, які вже навчаються в школі, зобов'язані надавати оновлену [форму оцінювання стану здоров'я та карту профілактичних щеплень штату Connecticut](#) із підтвердженням нещодавнього медичного огляду ліцензованим фахівцем перед вступом до класів 7 і 10.

У разі ненадання цих документів дитину не буде допущено до школи.

Медичні обстеження

Департамент освіти штату Connecticut вимагає проведення перевірки слуху й зору для учнів у класах K, 1, 3, 4 та 5, а також обстеження на наявність сколіозу для дівчат у класах 5 та 7 і для хлопців у класах 8 та 9.

Батьки можуть подати письмову заяву про звільнення від цих обстежень із релігійних міркувань. Учні, які пройшли обстеження у свого сімейного лікаря та/або перебувають під наглядом вузького спеціаліста, можуть бути звільнені від шкільного обстеження за умови надання відповідного документа від медичного працівника.

Шкільна медсестра заздалегідь надсилатиме додому повідомлення про проведення таких обстежень.

Медичні заклади й фахівці

Якщо у вашої дитини немає сімейного лікаря, до якого ви регулярно звертаєтесь, натисніть [тут](#), щоб переглянути список місцевих медичних закладів, які проводять медогляди й роблять щеплення.

[Громадська поліклініка міста Stamford](#) проводить медичні огляди та щеплення дітей віком до 18 років щовівторка й щосередини з 08:30 до 15:00. Приймання здійснюється за попереднім записом за телефоном: 203-977-5385.

Шкільні медичні центри

Шкільні медичні центри (SBHC) мережі Family Centers — окремі медичні заклади, що мають федеральну акредитацію.

Медичні центри SBHC відкриті для всіх учнів шкіл, на базі яких вони розташовані, незалежно від рівня доходів родини чи наявності медичного страхування. Медична команда SBHC надає допомогу під час незначних захворювань, проводить медогляди, робить щеплення тощо. Усі послуги узгоджуються зі шкільною медсестрою.

Послуги безоплатні, однак батькам необхідно заповнити [форму дозволу на обслуговування в шкільних медичних центрах Stamford](#).

Шкільні медичні центри Family Centers	Медичні послуги	Психологічна допомога	Стоматологія
Середня школа Cloonan	ТАК	ТАК	НІ
Середня школа Dolan (також обслуговує Toquam)	ТАК	ТАК	НІ
Середня школа Rippowam (також обслуговує AITE)	ТАК	ТАК	НІ
Старша школа Stamford	ТАК	ТАК	НІ
Початкова школа Stillmeadow	НІ	ТАК	НІ
Середня школа Turn of River	ТАК	ТАК	НІ
Старша школа Westhill	ТАК	ТАК	ТАК

Послуги з охорони психічного здоров'я

У кожному з наших навчальних закладів працюють соціальні працівники й психологи. Ці фахівці з

психічного здоров'я спеціалізуються на підтримці дітей і підлітків. За потреби шкільні психологи й соціальні працівники можуть направляти учнів до сторонніх спеціалістів або партнерських організацій для отримання психологічних послуг і підтримки. Багато наших шкіл також мають шкільні медичні клініки, де надають індивідуальні, сімейні й групові консультації, а також кризову допомогу.

Державні школи Stamford — партнер міської мережі [Stamford Youth Mental Health Alliance \(SYMHA\)](#), до якої входять понад 35 організацій, що співпрацюють для поліпшення доступу до послуг із підтримки психічного здоров'я дітей і підлітків. Мережа SYMHA публікує [Довідник ресурсів із психічного здоров'я молоді](#), який містить докладну інформацію про доступні ресурси громади для тих, хто потребує підтримки.

Свята

Державні школи Stamford — це багатокультурна спільнота, у якій учні, працівники й родини відзначають чимало різних релігійних і культурних свят. Федеральні свята, а також основні релігійні й культурні свята зазначені в [календарі округу на 2026–2027](#) роки.

Відзначення свят

BOE заохочує проведення святкових програм і заходів, які є максимально світськими, але водночас віддають належне мистецтву, музиці й літературі, що зробили внесок в американську культуру. BOE також схвалює належне вшанування релігійних, цивільних і культурних свят та подій, які мають значення для учнів поза школою.

Завдання та оцінювання під час релігійних свят

У день одразу після основних релігійних свят, які є шкільними вихідними, не слід призначати домашні завдання та проводити оцінювання. Якщо таке основне свято припадає на вихідні, завдання не призначаються і тестування не проводиться в перший день одразу після цих вихідних.

Учні, які відзначають релігійні свята, що не є офіційними вихідними в школі, також мають право на гнучкіші умови щодо здавання домашніх завдань і проходження оцінювань. Батьки або учні повинні заздалегідь повідомити вчителя (учителів) про майбутнє відзначення релігійного свята.

Домашні завдання

Рада з питань освіти Stamford (BOE) переконана, що вчителі й родини повинні співпрацювати, щоб мотивувати та підтримувати всіх учнів у формуванні навичок, які дозволять їм навчатися протягом усього життя.

Домашні завдання призначені для того, щоб:

- Закріплювати матеріал, вивчений на уроках
- Допомогати учням розвивати конкретні навички через практику
- Готувати учнів до наступних уроків
- Сприяти формуванню навичок систематичного самостійного навчання та тайм-менеджменту
- Надавати можливість учням навчатися поза межами шкільного класу

Обсяг і зміст домашніх завдань мають адаптуватися відповідно до індивідуальних потреб учнів (наприклад, Індивідуальних навчальних планів IEP, планів 504, інших заходів підтримки й поважних причин) і в жодному разі не повинні використовуватися як покарання.

Оцінювання домашніх завдань повинне мати формувальний характер, надаватися оперативно й складати не більше ніж 10% від підсумкової оцінки учня.

Імміграційна й митна служба (ICE)

Закон штату Connecticut [«Декларація прав багатомовних учнів»](#) передбачає, що всі учні, незалежно від їхнього імміграційного статусу, мають право відвідувати державну школу. Державні школи Stamford (SPS) раді всім дітям, які проживають у місті, без урахування їхньої раси, релігії, переконань, статі, фізичних чи інтелектуальних порушень, соціально-економічного стану або імміграційного статусу.

SPS не збирають інформацію про імміграційний статус.

[Закон про довіру](#) штату Connecticut обмежує повноваження місцевих відділів поліції щодо співпраці з Імміграційною та митною службою (ICE). Представники немісцевих правоохоронних органів, зокрема агенти ICE, повинні надати дійсний судовий ордер, підписаний федеральним суддею, для отримання доступу до службових приміщень шкіл. Ордер на адміністративний арешт або депортацію, виданий Департаментом внутрішньої безпеки (DHS), не є судовим ордером і не дає права співробітникам або агентам DHS заходити до службових приміщень без згоди керівництва округу.

Якщо агенти ICE спробують пройти до службових приміщень школи, їх попросять зачекати на представника відділу дотримання нормативно-правових вимог SPS для перевірки ордера й законності вимоги.

Родини, які занепокоєні питаннями дотримання імміграційного законодавства — зокрема можливістю депортації чи затримання батьків/опікунів і впливом цього на дітей, — можуть завантажити [комплект матеріалів для підготовки родини](#), розроблений адміністрацією губернатора штату Connecticut. Використання будь-яких документів із цього комплексу абсолютно безоплатне й не потребує залучення адвокатів чи судових розглядів.

Інтернет і вебсайти

Державні школи Stamford (SPS) прагнуть створити безпечне й сприятливе середовище для учнів, учителів і персоналу, у якому немає завад для освітнього процесу.

В окрузі вживаються заходи для моніторингу мережевої активності учнів на пристроях, виданих школою. Інтернет-активність на таких пристроях підлягає моніторингу як під час занять, так і в позаурочний час. Крім того, мережі Wi-Fi округу налаштовані так, щоб блокувати доступ до неналежного, шкідливого або відволікального контенту як із виданих школою, так і з особистих пристроїв.

Технічна команда округу регулярно переглядає й оновлює заходи для обмеження доступу учнів до вищезгаданого онлайнового контенту. Окрім цього, SPS надає учням і працівникам рекомендації щодо відповідального використання технологій та цифрового громадянства.



Навчальний процес

Освітні послуги учням надають учителі, які мають державну сертифікацію. Директори шкіл зобов'язані стежити за тим, щоб працівники їхнього навчального закладу забезпечували високу якість викладання. Запитання щодо навчального процесу в класі слід спрямовувати насамперед учителю вашої дитини або іншим особам відповідно до [ланцюжка підпорядкування](#).

Диференційоване навчання

Диференційоване навчання — це добре зарекомендована й науково обґрунтована методика, за якої вчителі адаптують викладання до індивідуальних освітніх потреб учнів. Хоча всі учні в класі працюють над досягненням єдиної навчальної мети, завдяки диференціації шляхи її досягнення відрізнятимуться залежно від рівня академічної підготовки й індивідуального стилю навчання кожної дитини.

Учителі SPS за потреби здійснюють диференціацію викладання для задоволення потреб учнів. Округ регулярно забезпечує підвищення кваліфікації та наставництво серед колег для підтримки диференційованого підходу. Нова навчальна програма з усіх предметних галузей і для всіх рівнів класів містить стратегії диференціації для підтримки вчителів та учнів.

Батькам варто поспілкуватися з учителем своєї дитини або директором навчального закладу, щоб дізнатися, як саме диференційоване навчання застосовується для підтримки їхньої дитини.

Дитячий садок

Вікові вимоги для вступу до дитячого садка

Дітям має виповнитися п'ять років до 1 вересня включно того навчального року, у якому вони починають здобувати освіту в дитячому садку.

- У 2026–2027 навчальному році діти мають народитися 1 вересня 2021 року або раніше.
- У 2027–2028 навчальному році діти мають народитися 1 вересня 2022 року або раніше.



Реєстрація до дитячого садка

Реєстрація на 2027–2028 навчальний рік розпочнеться в березні 2027 року. Її має оформити один із батьків або законний опікун. Повну інформацію про процедуру реєстрації можна знайти на [вебсайті SPS](#).

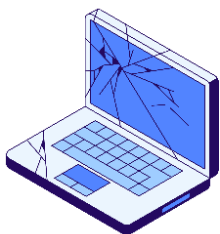
Скасування дострокового зарахування до дитячого садка з 2027–2028 навчального року

У зв'язку зі змінами в законодавстві штату Connecticut, округ "Державні школи Stamford" більше не проводитиме оцінювання для дострокового зарахування дітей до дитячого садка. **Починаючи з 2027–2028 навчального року всім дітям має виповнитися п'ять років до 1 вересня включно того року, у якому вони вступають до садка.**

Це рішення відрізняється від практики минулих років, коли щодо дітей, яким виповнювалося п'ять років після 1 вересня, розглядалася можливість дострокового зарахування через процедуру

оцінювання та надання спеціального дозволу. Зміни в законі штату СТ повністю скасували цей процес.

Утрачене або пошкоджене шкільне майно



Учні несуть відповідальність за всі предмети, видані їм у тимчасове користування протягом навчального року, зокрема хромбуки, підручники, бібліотечні книги, музичні інструменти й спортивний інвентар. Від учнів очікується вчасне повернення всіх матеріалів у тому ж стані, у якому їх було отримано.

Учні відповідають за будь-яке обладнання чи матеріали, які не було повернуто або які повернуто з пошкодженнями, що виходять за межі звичайного зносу.

У разі виявлення фактів умисного пошкодження майна до учнів застосовуватимуться заходи впливу, які можуть охоплювати:

- Утрату певних привілеїв
- Відшкодування збитків (згідно з Політикою BOE 6161.21, «з учнів або їхніх родин може стягуватися плата за втрачене чи пошкоджене шкільне майно або навчальні матеріали»)
- Дисциплінарні стягнення відповідно до Політики BOE

Спеціалізовані школи

Рада з питань освіти Stamford створила програму спеціалізованих шкіл для регулювання кількості учнів і підтримання балансу інтеграції в межах +/- 10 відсотків по округу, надаючи водночас можливість вибору освітнього напрямку через тематичне навчання.

Усі спеціалізовані школи дотримуються державних стандартів штату Connecticut і використовують затверджену навчальну програму округу.

Зарахування учнів до спеціалізованих шкіл здійснюється за результатами контрольованого лотерейного відбору.

Докладнішу інформацію про програму спеціалізованих шкіл округу можна знайти на [вебсайті SPS](#).

Важливі дати проведення лотерейного відбору до спеціалізованих шкіл на 2027–2028 навчальний рік

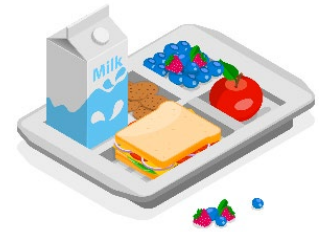
Дати подання заявок і кінцеві терміни для всіх семи спеціалізованих шкіл SPS є такими:

- Початок приймання заявок: вівторок, 15 вересня 2026 року
- Кінцевий термін подання заявок: П'ятниця, 15 січня 2027 року, о 16:00
- Проведення лотерейного відбору: вівторок, 16 лютого 2027 року
- Кінцевий термін підтвердження згоди на зарахування: вівторок, 9 березня 2027 року

Харчування

Округ «Державні школи Stamford» забезпечує учнів сніданками й обідами протягом навчального року. Планування, приготування та подання страв здійснює постачальник послуг харчування SPS — компанія [Chartwells](#).

Меню для кожної школи можна переглянути через сервіс [nutrislice](#), який також доступний як мобільна програма для [iOS](#) та [Android](#).



Родинам необхідно подати заявку й відповідати вимогам для отримання безоплатного або пільгового обіду

Починаючи з 2026–2027 навчального року родини учнів державних шкіл Stamford повинні подати заявку й відповідати встановленим критеріям, щоб їхні діти мали змогу отримувати безоплатний або пільговий шкільний обід.

Сніданки ж і надалі залишаться безоплатними для всіх учнів завдяки фінансуванню з боку штату Connecticut.

Як подати заявку на безоплатне або пільгове харчування

Родинам необхідно заповнити конфіденційне [опитування про доходи родин для окружних шкіл Stamford](#).

Інші переваги заповнення опитування про доходи

Заповнення [опитування про доходи родин для окружних шкіл Stamford](#) може надати родинам право на звільнення від сплати зборів за подання заявок до коледжів і проходження стандартизованих тестів, знижки на оплату дитячих таборів і позашкільних програм тощо.

Як оплатити шкільний обід дитини

Учні можуть оплачувати шкільний обід через MySchoolBucks. MySchoolBucks — це онлайн-програма для оплати, яка дозволяє швидко, безпечно й зручно поповнювати рахунок на харчування вашої дитини.

Харчова алергія та зміна раціону

Компанія Chartwells дотримується комплексного протоколу щодо харчової алергії та медичних показників. Батькам слід заповнити [форму зміни раціону харчування](#) і надіслати її разом із необхідною документацією від ліцензованого медичного фахівця до компанії Chartwells, як зазначено у формі. Цю форму необхідно заповнювати щороку.

Запити батьків або опікунів про зустрічі

Трапляються випадки, коли батьки бажають зустрітися з учителями, фахівцями або адміністрацією поза часом планових батьківських зборів. Звертайтеся до працівників школи через приватне повідомлення в ParentSquare або електронною поштою, щоб узгодити час зустрічі. Ви також можете зателефонувати до адміністрації школи протягом навчального дня.

Щоб мінімізувати порушення навчального процесу, про зустрічі необхідно домовлятися заздалегідь. Не приходьте до школи для зустрічі з персоналом без попереднього узгодження.

Фільми й відеоматеріали

Для максимальної ефективності навчального часу й пріоритету активного викладання використання повнометражних відео або відеофрагментів під час уроків заборонено, за винятком випадків, коли такі відеоматеріали підтримують навчальний процес відповідно до затвердженої навчальної програми. Перегляд відеоконтенту з метою відпочинку чи розваги під час навчального часу заборонений. Додаткову інформацію дивіться в Політиці BOE 6177.

Багатомовні учні й учні, які вивчають англійську мову

Федеральне законодавство США й закони штату Connecticut зобов'язують забезпечувати двомовне навчання для учнів, які вивчають англійську мову. Двомовне навчання визначається як викладання як англійською, так і рідною мовою учня зі поступовим збільшенням частки використання англійської мови задля досягнення вільного володіння нею.

Округ «Державні школи Stamford» визначає багатомовних учнів за допомогою стандартизованої загальнодержавної процедури. Якщо учнів ідентифіковано як багатомовних, їхнім родинам пропонують кілька варіантів шкільних програм із підтримки мовного розвитку для опанування англійської.

Докладніші відомості можна переглянути [тут](#).

Декларація прав батьків багатомовних учнів та учнів, які вивчають англійську мову

Рада з питань освіти штату Connecticut створила комплексну [Декларацію прав батьків багатомовних учнів та учнів, які вивчають англійську мову](#) («Декларація прав багатомовних учнів»), щоб гарантувати захист прав таких батьків та учнів під час здобуття двомовної освіти відповідно до вимог законодавства штату Connecticut.

Відділ взаємодії з родинами й громадою (OFCE)

Відділ взаємодії з родинами й громадою (OFCE) тісно співпрацює з окремими школами, партнерами громади SPS та сторонніми організаціями, щоб забезпечити родинам доступ до шкільних і громадських ресурсів, які допоможуть їхнім дітям гармонійно розвиватися в державних школах Stamford.

OFCE координує інформаційні зустрічі й заходи для родин, зокрема Café con el Super (щомісячну зустріч для іспаномовних батьків) і заходи з реєстрації до дитячого садка.



Координатори із взаємодії з родинами й громадою

Координатори із взаємодії з родинами й громадою (також відомі як шкільні куратори роботи з батьками) сприяють ефективному партнерству між родинами, громадою та школою для підтримки успішності учнів і вдосконалення навчального закладу. У кожній школі є такий координатор, який підпорядковується директору школи та OFCE. Ці фахівці володіють кількома мовами й надають додаткову підтримку батькам, для яких англійська мова не рідна.

Натисніть [тут](#), щоб переглянути довідник координаторів за школами.

Ознайомчі дні

Округ «Державні школи Stamford» проводитиме ознайомчі дні для вихованців дитячих садків та їхніх батьків, а також для учнів, які переходять до класу 6 (середня школа) і класу 9 (старша школа).

Ознайомчий день на 2026–2027 навчальний рік відбудеться в понеділок, 24 серпня. Забезпечується шкільний автобусний транспорт; батькам дітей із дитячого садка дозволено їхати в автобусі разом із дитиною. Ознайомчий день розпочинається за звичайним [розкладом початку занять](#) кожної школи. Докладну інформацію про цей захід директори шкіл нададуть родинам до 21 серпня.

Зарахування поза межами території обслуговування

Зарахування поза межами території обслуговування (OOAZ) стосується дітей, які відвідують школу, відмінну від закладу за їхнім офіційним місцем проживання. Дозвіл на навчання поза своєю територією (OOAZ) надається в обмеженому порядку й потребує щорічного поновлення. **Батьки зобов'язані самостійно забезпечувати транспорт для дітей у разі навчання поза територією обслуговування.**

Зверніть увагу: навчання в спеціалізованих школах, спеціалізованих програмах старшої школи, програмах спеціальної освіти й програмах для багатомовних учнів НЕ вважається переведенням поза межами території обслуговування (OOAZ).

Переїзд у межах Stamford до нової території обслуговування

Якщо родина переїжджає в межах Stamford на територію обслуговування іншої школи, особливі умови для перебування в попередній школі (OOAZ) можуть надаватися так:

- Учень, який виїжджає за межі своєї території обслуговування за один рік до закінчення початкової школи (класи K–5), середньої школи (класи 6–8 або K–8) або старшої школи (класи 9–12), може отримати дозвіл залишитися у своїй школі відповідно для навчання в класі 5, 8 або 12.
- Учень, який переїжджає в межах Stamford до іншої території обслуговування в період між 1 грудня та кінцем навчального року, може отримати дозвіл залишитися у своїй школі до кінця цього навчального року. З наступного навчального року такий учень має відвідувати школу за новою територією обслуговування.

Залучення батьків

Згідно з Політикою BOE, кожна школа має надавати можливості для волонтерства, просвіти батьків, підтримки домашнього навчання та участі в ухваленні шкільних рішень. Для сприяння залученню до освіти дитини батькам рекомендовано:

- Закріплювати вдома навички й знання, які дитина здобуває в школі
- Активно спілкуватися з працівниками школи щодо запитань чи занепокоєнь
- Ознайомлюватися з політикою BOE та всіма правилами, регламентами та протоколами округу й школи
- Користуватися можливостями долучитися до шкільних заходів, відвідуючи ознайомчі дні, дні відкритих дверей, батьківські збори, зустрічі й події.



Батьківсько-вчительські організації

У кожній школі діє батьківсько-вчительська організація (РТО), яка співпрацює з колективом школи для проведення заходів і програм, що підтримують позитивний шкільний мікроклімат. Більшість РТО також здійснюють збір коштів на підтримку шкільних заходів, зокрема навчальних екскурсій.

Батьки автоматично стають членами РТО своєї школи; вступний внесок відсутній.



[Рада батьківсько-вчительських організацій Stamford](#) (рада РТ) — парасолькова організація для всіх шкільних РТО. Рада РТ проводить семінари, розвиває лідерські якості, надає інформацію та реалізує програми для зміцнення партнерства між батьками й учителями.

Контактну інформацію всіх шкільних РТО можна знайти на [вебсайті](#) ради РТ.

Персонал і кадри

Кваліфікація вчителів

Батьки мають право запитувати інформацію про професійну кваліфікацію вчителів своєї дитини, зокрема про наявність сертифікації за відповідним предметом і рівнем класу, а також про здобуті наукові ступені й сертифікати.

Усі вчителі державних шкіл штату Connecticut повинні мати чинний викладацький сертифікат, виданий Департаментом освіти штату Connecticut (CSDE). Інформація про сертифікацію педагогів є загальнодоступною відповідно до Закону про свободу інформації, Загальні закони штату Connecticut, розділ 1-200 та наступні (FOIA). CSDE має [онлайн-портал](#), де кожен охочий може перевірити сертифікацію вчителя.

Кваліфікація асистентів учителів

Батьки також можуть запитувати інформацію про професійну кваліфікацію будь-яких асистентів учителів, які працюють із їхньою дитиною. Для отримання докладнішої інформації звертайтеся до директора школи, яку відвідує ваша дитина.

Кваліфікація представників адміністрації

Кожна особа, яка обіймає адміністративну або керівну посаду в державній школі штату Connecticut (зокрема директори, заступники директорів, суперінтенданти та окремі керівники адміністрації), повинна мати чинний Сертифікат адміністратора або керівника середньої ланки (СТ 092). Зазвичай ця сертифікація здобувається через проходження річної післямагістерської програми зі шкільного керівництва та адміністрування. CSDE має [онлайн-портал](#), де кожен охочий може перевірити сертифікацію представників адміністрації.

Перевірка анкетних даних і судимостей

Законодавство штату Connecticut вимагає від будь-якої особи, яку приймає на роботу місцева або регіональна рада з питань освіти, проходження перевірки на наявність судимостей на державному й національному рівнях, а також перевірки за реєстрами випадків жорстокого поводження з дітьми.



Законом штату від кандидатів також вимагається надавати потенційним роботодавцям ім'я, адреси й

номери телефонів усіх теперішніх і колишніх роботодавців, де кандидат мав контакт із дітьми. У межах процедури перевірки анкетних даних і судимостей таких роботодавців просять заповнити форму підтвердження роботодавця у сфері освіти.

Адміністративна відпустка

Час від часу працівника можуть відправляти в адміністративну відпустку. Адміністративна відпустка — це дисциплінарно не пов'язаний захід, який застосовують для тимчасового відсторонення працівника від шкільної спільноти на час проведення розслідування. Залежно від характеру скарги чи звинувачення, розслідування справи може здійснювати відділ дотримання нормативно-правових вимог державних шкіл Stamford або її можуть передати до департаменту у справах дітей і родин чи поліцейського департаменту Stamford.

Як публічним службовцям, працівникам державних шкіл Stamford, які перебувають в адміністративній відпустці, гарантується дотримання належної правової процедури, а також захист приватності й конфіденційності відповідно до закону.

Під час активного розслідування родинам або громадськості надається обмежений обсяг інформації. Хоча це може викликати зрозуміле невдоволення родин, такий захід необхідний для збереження неупередженості розслідування, а також для захисту прав особи, стосовно якої воно проводиться.

Табелі успішності й звіти про прогрес

Звіти про прогрес навчальних досягнень та оцінки учнів буде розміщено на батьківському порталі PowerSchool за таким графіком:

Початкові школи:

- П'ятниця, 5 лютого — підсумкові оцінки за 1-й навчальний період
- Понеділок, 11 червня — підсумкові оцінки за 2-й навчальний період

Середні й старші школи:

- П'ятниця, 25 вересня — оцінки зі звіту про прогрес за 1-шу чверть
- П'ятниця, 30 жовтня — закінчення 1-ї чверті
- П'ятниця, 13 листопада — підсумкові оцінки за 1-шу чверть у PowerSchool
- П'ятниця, 4 грудня — оцінки зі звіту про прогрес за 2-гу чверть
- П'ятниця, 15 січня — закінчення 2-ї чверті
- П'ятниця, 29 січня — підсумкові оцінки за 2-гу чверть у PowerSchool
- П'ятниця, 5 березня — оцінки зі звіту про прогрес за 3-ю чверть
- П'ятниця, 2 квітня — закінчення 3-ї чверті
- П'ятниця, 23 квітня — підсумкові оцінки за 3-ю чверть у PowerSchool
- П'ятниця, 7 травня — оцінки зі звіту про прогрес за 4-ту чверть
- П'ятниця, 11 червня — оцінки за 4-ту чверть і підсумкові оцінки



Реєстрація

Родини можуть зареєструвати учнів [онлайн](#) (класи K–12), особисто в школі за закріпленою територією (класи K–8) або в центрі приймання SPS (класи K–12).

- Реєстрація на поточний (2026–2027) навчальний рік триватиме до червня 2027 року.
- Реєстрація на наступний (2027–2028) навчальний рік розпочнеться в березні 2027 року.

Дітям, які реєструються до дитячого садка, має виповнитися 5 років до 1 вересня включно того року, у якому вони вступають до навчального закладу.

Докладну інформацію про реєстрацію можна знайти на [вебсайті SPS](#).

Безпека й охорона

Департамент безпеки SPS відповідає за управління в надзвичайних ситуаціях та ефективно впровадження загальноокультурних політик, програм, директив і тренінгів із безпеки й охорони. Директор із безпеки SPS тісно співпрацює із суперінтендантом, поліцейським департаментом Stamford, господарською службою SPS та директорами шкіл для забезпечення постійної безпеки й охорони в державних школах Stamford. Кожна школа повинна мати план безпеки й охорони свого кампусу. Також від шкіл вимагається проведення навчальних тренувань із безпеки протягом року.



Офіцери шкільної безпеки

Офіцери шкільної безпеки (SRO) — це присяжні офіцери поліції, які пройшли додаткову підготовку зі стратегій забезпечення правопорядку в школах і реагування на кризові ситуації. SRO застосовують концепцію взаємодії з громадою (наприклад, виступають як зв'язкові з громадськістю, наставники, рольові моделі й працівники сфери правопорядку).

SRO закріплені за закладами середньої та старшої освіти й тісно співпрацюють із директорами шкіл та департаментом безпеки SPS. SRO є працівниками поліцейського департаменту Stamford і перебувають під його безпосереднім керівництвом.

Шкільна служба безпеки

Усі початкові, середні й старші школи мають у штаті працівників служби безпеки, які допомагають створювати безпечне середовище для учнів, працівників і родин. Служба безпеки надає допомогу в організації дисципліни учнів, під час прибуття та відпуску дітей зі школи, забезпеченні контролю точок допуску тощо. Працівники служби безпеки підпорядковуються директорам шкіл і департаменту безпеки SPS.

Протоколи реагування в надзвичайних ситуаціях

Персонал школи проходить підготовку для введення різноманітних протоколів реагування в надзвичайних ситуаціях задля безпеки учнів. Існує чотири протоколи реагування на надзвичайні ситуації:



Безпечна школа

Запобіжний захід через активність за межами будівлі

Приклади:

- Діяльність правоохоронних органів поблизу
- Повідомлення про небезпечних диких тварин у районі
- Екологічна небезпека за межами будівлі

Навчальний процес у класах: триває

Переміщення всередині школи: не обмежене

Дії представника адміністрації:

- Моніторинг ситуації

Сповіщення батьків: повідомлення через ParentSquare перед відпусканням дітей додому



Укриття в приміщенні

Заходи реагування на надзвичайну ситуацію, що вимагають вільних коридорів

Приклади:

- Потреба в невідкладній медичній допомозі
- Реагування поліції на конфлікт між учнями
- Небезпечні погодні умови (наприклад, попередження про торнадо)

Навчальний процес у класах: триває

Переміщення всередині школи: обмежене

Дії представника адміністрації:

- Активна співпраця зі службами екстреного реагування
- Інформування посадових осіб округу

Сповіщення батьків: повідомлення через ParentSquare протягом 1 години після отримання сигналу «Відбій небезпеки»



Блокування

Загроза всередині будівлі

«Замкнені двері, вимкнене світло, перебування поза зоною видимості»

Приклади:

- Озброєний зловмисник
- Небезпечна ситуація поблизу школи

Навчальний процес у класах: припиняється

Переміщення всередині школи: заборонене

Дії представника адміністрації:

- Активна співпраця зі службами екстреного реагування
- Інформування посадових осіб округу

Сповіщення батьків: термінове сповіщення через ParentSquare якомога швидше з оновленням інформації в міру розвитку ситуації, зокрема одразу після сигналу «Відбій небезпеки».



Евакуація

Усіх переміщують у безпечне місце за межами будівлі

Приклади:

- Витік газу
- Пожежа

Навчальний процес у класах: припиняється

Переміщення всередині школи: перехід до виходів

Дії представника адміністрації:

- Активна співпраця зі службами екстреного реагування
- Інформування посадових осіб округу

Сповіщення батьків: термінове сповіщення через ParentSquare якомога швидше з оновленням інформації в міру розвитку ситуації, зокрема інструкції щодо передання дітей батькам за потреби

Рекомендації для батьків під час введення протоколів реагування в надзвичайних ситуаціях

Інформація про те, що в школі вашої дитини введено протокол реагування в надзвичайних ситуаціях, природно викликає занепокоєння.

Якщо ви отримали повідомлення про активацію протоколу дій у надзвичайних ситуаціях у школі, куди ходить ваша дитина:

- Зберігайте спокій і чекайте на офіційну інформацію від школи або округу.
- НЕ робіть припущень і не займайтеся здогадками в соціальних мережах.
- НЕ поширюйте непідтверджені чутки.
- НЕ покладайтеся на інформацію з неофіційних джерел.

У малоймовірному випадку введення режиму блокування чи евакуації:

- НЕ телефонуйте й не пишіть на мобільний телефон чи інший пристрій дитини. Це може наразити на небезпеку її та інших учнів у класі.
- НЕ приїжджайте до школи, куди ходить ваша дитина. Це може завадити роботі служб екстреного реагування та потенційно затримати прибуття рятувальників.

Усі зусилля буде спрямовано на оперативне інформування родин, але пріоритет — гарантування безпеки й охорони всіх учнів, працівників і відвідувачів. Представники школи зв'яжуться з батьками або опікунами, щойно це стане можливим, зазвичай після того, як ситуацію буде взято під контроль.

Потреба в невідкладній медичній допомозі — найпоширеніша причина введення протоколу «Укриття в приміщенні». Якщо екстрена медична допомога буде потрібна вашій дитині, вас негайно повідомлять і нададуть подальші інструкції.

Під час дії протоколів «Безпечна школа» й «Укриття в приміщенні» навчальний процес має тривати. Учні, які перебувають на уроках, не повинні використовувати мобільні телефони чи інші електронні пристрої для зв'язку. Якщо діти виходять із вами на зв'язок, зважайте на те, що вони можуть не мати повного розуміння ситуації та давати неповну або неточну інформацію залежно від місця свого перебування.

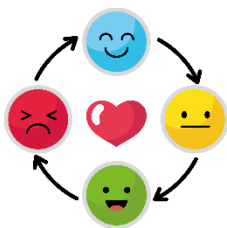
Куріння

Куріння, використання тютюнових виробів, електронних сигарет або вейпінг заборонено на території школи, а також під час будь-яких заходів, пов'язаних зі школою, незалежно від того, проводяться вони на території закладу чи поза нею.



Соціально-емоційне навчання

Соціально-емоційне навчання (SEL) — це процес, завдяки якому діти й дорослі здобувають та ефективно застосовують знання, якості й навички, необхідні для розуміння емоцій і керування ними, установлення та досягнення позитивних цілей, відчуття та вияву емпатії до інших, установлення та підтримки позитивних стосунків, а також ухвалення відповідальних рішень. Підхід до соціально-емоційного навчання (SEL), який застосовується в Stamford, підтримує місію округу щодо надання освіти, яка плекає позитивні звички розуму, тіла й серця в кожного учня.



У державних школах Stamford компоненти SEL упроваджено на всіх рівнях системи, зокрема в навчальні програми від дитячого садка до класу 12 і в програми підвищення кваліфікації персоналу.

DESSA

Округ «Державні школи Stamford» використовує науково обґрунтовану систему оцінювання соціально-емоційного розвитку під назвою Devereux Student Strengths Assessment (DESSA). DESSA проводиться тричі на рік і вимірює шість соціально-емоційних компетенцій: оптимістичне мислення, соціальну свідомість, ухвалення відповідальних рішень, навички взаємодії, самоусвідомлення та самоконтроль.

Результати DESSA допомагають керівникам шкіл визначати учнів, які можуть потребувати додаткової підтримки й спеціальних заходів для розвитку важливих соціально-емоційних навичок.

Правила взаємодії в соціальних мережах

Округ «Державні школи Stamford», його окремі школи й програми використовують соціальні мережі для обміну інформацією та взаємодії з громадою. Для забезпечення шанобливої дискусії, яка відповідає Політиці BOE, ми встановили правила взаємодії в соціальних мережах. Зважайте на те, що коментарі може бачити чимало людей у громаді, і вони публічні. Усі коментарі мають бути шанобливими, фактичними й конструктивними.



На всіх каналах SPS у соціальних мережах заборонено:

- Нецензурну, вульгарну чи сороміцьку мову або матеріали (меми, графіку тощо)
- Расистські, сексистські чи гомофобні висловлювання або матеріали (меми, графіку тощо)
- Образливі, погрозливі, залякувальні висловлювання або матеріали, а також булінг (меми, графіку тощо)
- Особисті випадки, образи, звинувачення чи зневажливі коментарі
- Коментарі, які висвітлюють учнів, працівників або членів BOE у наклепницькому, образливому чи загалом негативному тоні
- Просування чи приниження певної релігії або віросповідання
- Коментарі чи дописи, які обґрунтовано можуть вважатися втручанням у приватне життя
- Публікацію коментарів чи контенту, що порушують авторські права й закони про добросовісне використання
- Підбурювання до насильства

- Публікацію коментарів чи вмісту, що порушує Політику BOE, регламенти або кодекси поведінки шкіл
- Політичне лобювання, агітацію чи просування політичного кандидата чи партії
- Публікацію конфіденційної інформації та даних, за якими можна ідентифікувати особу учнів, працівників або членів BOE
- Поширення неточної, наклепницької, неправдивої інформації або такої, що вводить в оману
- Порушення умов і правил використання платформи соціальної мережі
- Рекламування товарів і послуг або публікацію оголошень, не пов'язаних зі шкільними подіями чи заходами
- Глузування із чужої думки чи її висміювання

Округ «Державні школи Stamford» залишає за собою право видаляти дописи, які порушують ці правила взаємодії. Систематичні порушення можуть призвести до блокування користувача на соціальних каналах SPS і шкіл.

Користувачам рекомендовано повідомляти про будь-який контент, який порушує умови й правила платформи соціальної мережі, через офіційні скарги відповідної платформи.

Батькам варто звертатися безпосередньо до школи, куди ходить дитина, з конкретними особистими запитаннями, скаргами чи занепокоєннями щодо дітей або персоналу, замість того щоб публікувати їх у соціальних мережах.

Спеціальна освіта й супутні послуги

Округ «Державні школи Stamford» забезпечує безоплатну належну державну освіту (FAPE) і необхідні супутні послуги дітям із підтвердженою інвалідністю, які проживають у межах округу, відповідно до вимог Закону про освіту осіб з інвалідністю (IDEA 2004) та Загальних законів штату Connecticut.

Учні з інвалідністю здобувають освіту в найменш обмежувальному середовищі в межах комплексу послуг округу.

Засідання команди з планування та розміщення (PPT) організовує заступник директора, який працює на повну ставку в школі, куди ходить учень.

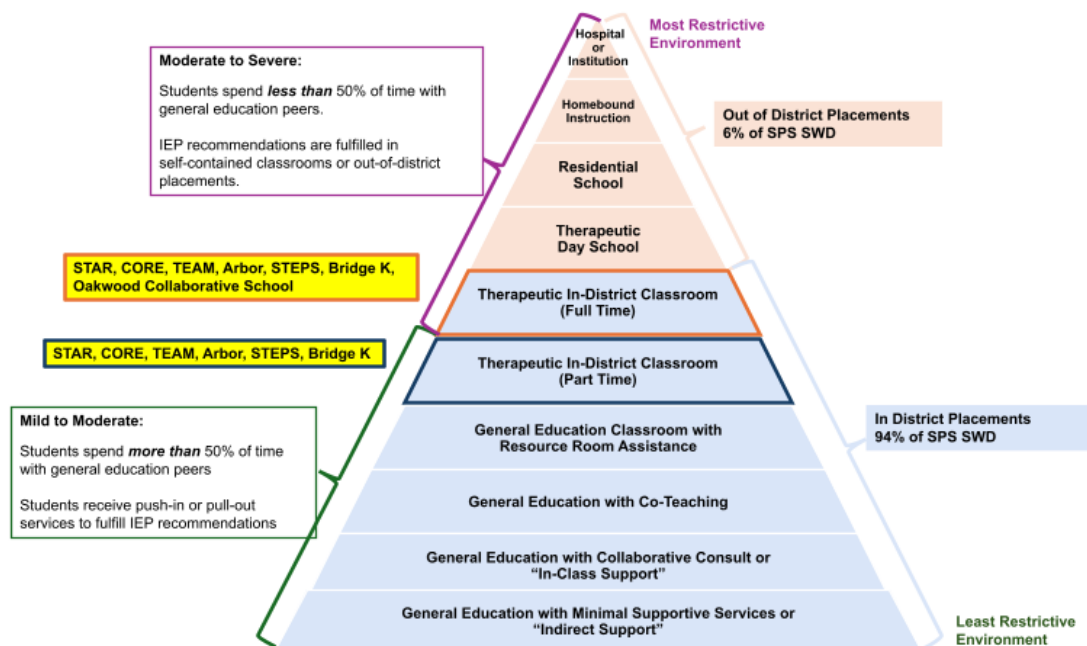
Учителів спеціальної освіти, персонал і надавачів супутніх послуг наймає, керує ними й підтримує заступник директора зі спеціалізованого навчання (APSI), закріплений за кожною школою. APSI не відвідують засідання PPT.

Докладнішу інформацію про Програму спеціальної освіти SPS, зокрема контакти в кожній школі, можна знайти [тут](#).

Коаліція батьків Stamford за успіх

«Коаліція батьків Stamford за успіх» (Stamford Coalition of Parents Expecting Success, SCOPES) — комітет Ради батьківсько-вчительських організацій Stamford у партнерстві з округом «Державні школи Stamford». SCOPES діє як мережа підтримки батьків і ресурс громади з питань спеціальної освіти. Протягом навчального року SCOPES проводитиме регулярні зустрічі, присвячені темам спеціальної освіти. Інформацію про зустрічі надсилають родинам учнів з особливими освітніми потребами через ParentSquare.

Continuum of Services for Students with Disabilities (SWD)



Дані учнів

[Політика BOE 5115](#) визначає порядок доступу до учнівських документів і персональних даних, за якими можна ідентифікувати особу (PII), а також забезпечує їхню конфіденційність.



Довідкова інформація

Певні типи інформації вважаються «довідковою інформацією». Довідкова інформація охоплює дані учнів, розкриття яких обґрунтовано не вважається шкідливим або втручанням у приватне життя.

До елементів даних, які вважаються довідковою інформацією, належать:

- Ім'я та прізвище
- Фотографії (за наявності підписаної згоди на використання медіаматеріалів)
- Клас (рівень навчання)
- Участь у шкільних заходах або спортивних змаганнях
- Вага й зріст (якщо учень є членом шкільної спортивної команди)
- Дата закінчення навчального закладу
- Здобуті ступені, дипломи й нагороди

Фотографії, відеоматеріали й роботи учнів

Батьки повинні заповнити форму згоди на використання медіаматеріалів на 2026–2027 навчальний рік у PowerSchool. Ця форма інформує про те, чи надаєте ви дозвіл на можливе використання фотографій, відео або робіт вашої дитини (малюнків, виступів тощо) з метою, що охоплює, серед

іншого, друковані чи цифрові матеріали, створені округом «Державні школи Stamford» або його партнерами в громаді, публікації на вебсайтах, у соціальних мережах, а також у новинних сюжетах місцевих, регіональних чи національних засобів масової інформації.

Учителі на заміні

У разі відсутності вчителя вживаються всі заходи, щоб залучити до роботи в класі вчителя на заміні, який зможе дотримуватися навчального плану за відсутності основного педагога. У випадках, коли вчитель на заміні недоступний, заміну забезпечує персонал школи.

Якщо очікується, що постійний учитель вашої дитини буде відсутній понад 5 днів поспіль, директор повідомить відповідні родини й поділиться планами щодо забезпечення занять. З міркувань захисту конфіденційності директори не можуть розголошувати причину тривалої відсутності вчителя.

Відвідувачі

Кожна з наших шкіл заохочує візити батьків і членів родин. Залучення родини до шкільного життя сприяє позитивним результатам учнів, зокрема підвищенню успішності, зменшенню дисциплінарних проблем, поліпшенню взаємин між батьками й учителями та між учителями й учнями, а також удосконаленню шкільного мікроклімату.



Щоб мінімізувати порушення навчального процесу та гарантувати безпеку й охорону кожного, від відвідувачів очікується дотримання всіх відповідних процедур безпеки будівлі, які передбачають, серед іншого:

- | | |
|---|---|
| • Використання домофонів для заходу до будівлі | до мінімуму |
| • Звернення безпосередньо до зони приймання відвідувачів (пост охорони або адміністрація) | • Перебування в дозволених для відвідувачів зонах |
| • Носіння бейджа відвідувача на видному місці | • Реєстрацію виходу в зоні приймання відвідувачів (пост охорони або адміністрація) перед залишенням будівлі |
| • Зведення порушень навчального процесу | • Дотримання всіх указівок адміністрації або персоналу школи |

Директор або уповноважена ним особа має повне право видалити з території школи будь-яку особу:

- Щодо якої є підстави вважати, що вона перешкоджає освітнім програмам
- Яка заважає вчителям або учням
- Яка, на думку директора, перебуває на території закладу з метою вчинення протиправної дії
- З будь-якої іншої обґрунтованої та належної причини на власний розсуд

Відвідування уроків

Відвідування уроків під час навчального часу дозволено лише за попереднім погодженням із директором і вчителем. Відвідувачі не повинні переривати урок чи звертатися до учнів або вчителя, якщо їх про це не попросять. Відвідування уроків заборонено, якщо воно заважає викладанню або порушує шкільний порядок.

Зустрічі щодо успішності чи поведінки вашої дитини слід планувати заздалегідь у позаурочний час.

Центр приймання

Центр приймання SPS — це місце, де родини можуть отримати доступ до ресурсів округу, школи й громади.

Центр приймання SPS розташований за адресою: 11 W. North Street у середній школі Cloonan. Вхід до Центру приймання розміщено біля дверей № 7 на Powell Place. Безоплатне паркування доступне уздовж Powell Place і на майданчику для паркування за будівлею школи.

Пропоновані послуги:

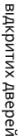
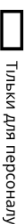
- Реєстрація нових учнів класів 9–12 (рекомендовано попередній запис)
- Тестування на рівень володіння англійською мовою
- Допомога в записі на медичне приймання в шкільному центрі здоров'я
- Допомога в отриманні доступу до ресурсів громади
- Первинне приймання та оцінювання
- Зарахування/розподіл

Центр приймання SPS працює в робочі дні з 09:00 до 17:30 протягом навчального року та з 08:00 до 14:00 у літній період.

Центром приймання SPS керує відділ взаємодії з родинами й громадою (OFCE).

Додаток А. Шкільний календар на 2026–2027 навчальний рік

КАЛЕНДАР ДЕРЖАВНИХ ШКІЛ СТЕМФОРДА НА 2026-27 НАВЧАЛЬНИЙ РІК



JUNE 2026						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

3. День незалежності (адміністрація школи не працює)

СЕНТЯБЬ 2026 (5 дней)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

24: Орієнтація учнів для класів К, 6, 9 

25: Перший день в школі – всі 

ВЕРЕСЕНЬ 2026 (20 днів)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7. День праці — ШКОЛА НЕ ПРАЦЮЄ
15. День відкритих дверей — середня школа
17. День відкритих дверей — старша школа
21. Йом Кітур — ШКОЛА НЕ ПРАЦЮЄ
23. Скорочений навчальний день
24. День відкритих дверей — початкова школа

ЖОБИЕНЬ 2026 ^(21 днів)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

12. День Колумба — ШКОЛА НЕ ПРАЦЮЄ
14-16. Скорочений навчальний день — Батьківські збори (К-12)
28. Скорочений навчальний день

Июль 2026 (7 дн)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

3. День виборів – ШКОЛА ЗАКРИТА
11. День ветеранів – ШКОЛА ЗАКРИТА
25. Скорочений навчальний день
26-27. День подяки – ШКОЛА ЗАКРИТА

ПРЯДЕНЬ 2026 (7 ДЕНЬ)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

23. Скорочений навчальний день
24. Святвечір — Школа закрита
25. Різдво — Школа закрита
28–30: Зимові канікули — Школа закрита
31: Новорічна ніч — Школа закрита

СЧЕТЫ 2027 (19 АЕТЫ)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

1: Новый рік — Школа закрыта
18: День Мартина Лютера Кінга-младшого — Школа закрыта
27: Скороченний навчальний день

ЛЮТИЙ 2027 (15 ДЕНЬ)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

10-12: Скорочений навчальний День – батьківські збори (К-12)
15: День Президента – Школа закрита
16-19: Лютий (середина зими) Канікули – Школа закрита

БЕРЕЗНЕВ 2027 (21 АРЕН)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

10: Ейд-аль-Фитр — Школа закрыта
24: Скорочений навчальний день
26: Страсна п'ятниця — Школа закрыта
28: Великдень

КВТЕНЬ 2027 (7 АЕНЬ)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
4	5	6	7	1	2	3
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

12-16 Весняні канікули — Школа закрита

28. Скорочений навчальний день

28. Вечір «Грай та вчись» для учнів, які восени 2021 року вступать до початкової школи SPS

ТРАВЕНЬ 2027 (20 ДЕНЬ)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

25: 25: Орієнтаційна програма для учнів, які вступають до 6 класу восени 2027 року
26: Скорочений навчальний день
31: День поминання загиблих у війнах—Школа закрита

ЧЕРВЕНЬ 2027 (9 ДЕНЬ)						
SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT
6	7	1	2	3	4	5
13	14	8	9	10	11	12
20	21	15	16	17	18	19
27	28	22	23	24	25	26
		29	30			

9-11: *Дата не підтверджена* скорочений навчальний день
10: *Дата не підтверджена* випускний у середній школі
11: *Дата не підтверджена* останній навчальний день
18: Свято „Джунтінта” (офіси не працюють) ☆

Інші релігійні та культурні свята:

12-13 вересня: Гош Ха-Шана*	6 січня: День трьох королів	8 лютого – 8 березня: Рамадан*
8 листопада: Давали	7 січня: Православна Різдва	22-29 квітня: Песах*
5-12 грудня: Ханука*	6 лютого: Кітільський Новий рік	2 травня: Православна Пасха
26 грудня – 1 січня: Кванза	10 лютого: Попільня серeda	17 травня: Ід аль-Адах*

*Ці свята починаються попереднього вечора після заходу сонця.

****БУДЬ-ЯКІ НЕЗАПЛАНОВАНІ ЗАКРИТТЯ ЧЕРЕЗ ПОГОДНІ УМОВИ ЧИ ІНШІ ПРИЧИНИ БУДУТЬ ДОДАНІ ДО КІНЦЯ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ.****

Додаток В. Щорічні повідомлення

Повідомлення, урегульовані чинними політиками БОЕ

Тема повідомлення	Політика
Залучення батьків	1110.1
Розповсюдження матеріалів	1140R
Транспортне обладнання — контрактові транспортні засоби	3541.43 та 3541.43R
Жорстоке поводження з дітьми / недбале ставлення до них	4113, 4113R
Контактна інформація DCF	4113, 4113R
Ознайомлення зі струсами мозку й травмами голови та їх профілактика	4115.5, 4115.5R
Недискримінація та позитивні дії	4118.11/4218.11
Заборона рекомендацій щодо психотропних препаратів	4118.234
Булінг у школах	5005, 5005R
Безпритульні діти й діти в названих родинах	5007R
Школа за програмою Title I, залучення батьків	5008, Угода між батьками й школою
Відвідуваність і виправдувальні документи	5113, 5113R, 5113A-R, ДОДАТОК
FERPA	5115
Міжокружні спеціалізовані школи	5117.2
Звітність	5124
Середовище, вільне від тютюнового диму	5130, 5130R
Права й обов'язки	5131
Поведінка учнів	5131, 5131R
Зловживання психоактивними речовинами неповнолітніми	5131.6, 5131.6R
Політика прийнятного використання Інтернету й безпеки в Інтернеті	5132R
Переведення до наступного класу й залишення на другий рік	5135, 5135R
Вимоги до закінчення старшої школи	5135.2, 5135.2P
Добробут у школі	5140
Інфекційні хвороби	5141.1
Охорона здоров'я та добробут	5141, 5141R
Введення лікарських засобів	5141.2, 5141.2P
Рівний доступ до рекрутерів	5142
Фізичне обмеження / Ізоляція / Вилучення з навчального середовища	5144.1
Політика Розділу IX	5145.44; 5145.44R; 4000.1; 4000.1R
Урочисті заходи й пам'ятні дати	6115
Оцінювання та зважування оцінок	6146.3, 6146.3R
Домашні завдання	6154
Профілактика підліткових суїцидів і втручання	6164.2; 6164.2R
Сімейне життя, статеве виховання та особиста безпека	6172
Навчання з питань синдрому набутого імунodefіциту (СНІД)	6175

Лінія допомоги Департаменту в справах дітей і родин (DCF) штату Connecticut: 1-800-842-2288

Додаткові повідомлення

Тема повідомлення	Посилання
Якість повітря в приміщенні	Вебсайт
Екологічно чисте прибирання	Вебсайт
Боротьба зі шкідниками	Вебсайт
Повідомлення про азбест	Вебсайт
Військові рекрутери	Вебсайт
ESSA: школа за програмою Title I, залучення батьків, конфіденційність даних учнів; опитування	Вебсайт
Відсутність дискримінації	Вебсайт
Повідомлення про права й засоби правового захисту відповідно до Загальних законів штату Connecticut (§ 10-4a та § 10-4b)	Вебсайт
Використання медіаматеріалів	Вебсайт
Повідомлення про недопущення дискримінації	Вебсайт
Дистанційні батьківсько-вчительські консультації	Вебсайт
Учні з особливими потребами у сфері охорони здоров'я (Служба харчування) 5141.25	Вебсайт
Повідомлення про право на отримання харчування	Вебсайт
Політика розрахунку за обіди в SPS	Вебсайт
Зміна послуг харчування для учнів з інвалідністю	Вебсайт
Повідомлення про наявність альтернативних освітніх програм	Вебсайт
Повідомлення про права й засоби правового захисту відповідно до Загальних законів штату Connecticut § 10-4a та § 10-4b	Вебсайт
Доступність програм Tech/VoAg	Вебсайт
Кваліфікація вчителів та асистентів	Вебсайт
COVID	Вебсайт
Безпечний шкільний мікроклімат	Вебсайт
Закон про захист конфіденційності даних учнів	Вебсайт
Закон про захист конфіденційності даних учнів: повідомлення про порушення системи безпеки	Вебсайт

Координатори округу й шкіл

Район	Контактна особа
Розділ IX Закон про дискримінацію за віком	Christopher Soules Керівник відділу дотримання нормативно-правових вимог csoules@stamfordps.org
Закон про американців з інвалідністю (ADA) Координатор із питань COVID-19 Розділ 504	Dr. Michael Fernandes Керівник відділу роботи з персоналом й ресурсами родин mfernandes@stamfordps.org
Безпечний шкільний мікроклімат	Juan Pazmino Координатор відділу взаємодії з родинами й громадою jpazmino@stamfordps.org
Школа	Контактна особа
Розділ IX	Директор школи
Фахівець із безпечного шкільного мікроклімату	Директор школи

Додаток С. Показник політик Ради з питань освіти

Громада

[1100 - Communications with the Public & 1100R](#)
[1110.1 - Parent Involvement & Appendix](#)
[1111.1 - School Directory](#)
[1120 - Participation by the Public & 1120R](#)
[1140 - Distribution of Printed Materials & 1140R](#)
[1170 - Recognition of Achievements](#)
[1210 - Parent-Teacher Organizations](#)
[1241 - Equal Access to Recruiters](#)
[1250 - School Visitors & 1250R](#)
[1260 - Community Education](#)
[1311.1 - Political Activities of School Employees](#)
[1312 - Public Complaints](#)
[1313/4031 - Gifts and Gratuities](#)
[1314 - Solicitation by Board Employees](#)
[1316 - Conduct on School Property \(Civility\)](#)
[1316.1 - Policy Statement & 1316.1R](#)
[1324 - Soliciting Funds from Students](#)
[1330 - Use of Building, Grounds, and Equipment](#)
[1330.1 - Use of School Facilities For Religious Instruction](#)
[1331 - Smoke-Free Environment](#)
[1400 - Moment of Silence](#)
[1610 - Unauthorized Entry, Damage and/or Theft of School District Property](#)

Адміністрація

[2000 - Concept and Roles in Administration](#)
[2001 - Participatory Management](#)
[2000.1R - Board-Superintendent Relations](#)
[2010 - Administration Goals and Objectives](#)
[2100 - Administrative Staff Organization](#)
[2130 - Job Descriptions](#)
[2131 - Chief Administrative Officer](#)
[2131.1 - Appointment of Designee for Superintendent of Schools](#)
[2141 - Recruitment and Appointment of Superintendent](#)
[2151 - Appointments to Administrative Positions & 2151R](#)
[2200 - Administrative Operations](#)
[2221 - Administrative Councils and Committees](#)
[2224 - Consultants](#)
[2230 - Control and Communication Channels and Systems](#)
[2231 - Policy and Regulation Systems & 2231R](#)
[2500/2232 - Administrative Reports](#)
[2234 - Treatment of Outside Reports](#)
[2300 - Statement of Ethics for Administrators](#)
[2300.1 - Statement of Standards for School Leaders & Appendix](#)

Фінансове управління

[3000 - General Policy Statement & 3000R](#)
[3010 - Equivalent Funding](#)
[3110 - Budget Preparation & 3110R](#)
[3160 - Operating Budget Transfer, 3160R & 3160 Appendix A & B](#)
[3162 - Additional Positions](#)
[3240 - Tuition Fees & 3240R](#)
[3300 - Purchasing/Expending Authority](#)
[3325 - Loan, Control and Disposition of Materials and Equipment & 3325R](#)
[3420 - Classification of Expenditures & 3420R](#)
[3434 - Periodic Audit & 3434R](#)
[3445 - Gifts, Grants, and Bequests to the District & 3445R](#)
[3447 - School Activity Funds & 3447R](#)

[3450 - Monies in School System Buildings & 3450R](#)
[3510 - Operation and Maintenance of Plant & 3510R](#)
[3515.1 - Facilities Use - Telephone & 3515.1R](#)
[3515.2 - Community Use of School Facilities & 3515.2R](#)
[3515.3 - School Building Use Fund](#)
[3517 - Security of Buildings and Grounds & 3517R](#)
[3533 - Employee Bonds & 3533R](#)
[3541.43 - Transportation Equipment – Contract Vehicles & 3541.43R](#)
[3541.44 - Transportation - Privately Owed Vehicles & 3541.44R](#)
[3542 - Nutrition Program](#)
[3542.21 - Board Responsibilities: Food Service & 3542.21R](#)
[3543.13 - Mail and Delivery & 3543.13R](#)

Персонал

[4000.1/5145.44 - Title IX PROHIBITION OF SEX DISCRIMINATION, INCLUDING SEX-BASED HARASSMENT & 4000.1R/5145.44R](#)
[4000.2/5005 - Students Bullying Behavior in the Schools](#)
[4001 - Staff Development](#)
[4003 - Public Trust Employees](#)
[4007 - Family and Medical Leave & 4007R](#)
[4011.1/5141.1 - Communicable Diseases & 4011.1R](#)
[4031 - Gifts and Gratuities](#)
[4033/5132 - Responsible Use of the Internet and other Electronic Communication Systems for Students](#)
[4034 - Copyright](#)
[4035 - Solicitation By Board Employees & 4035R](#)
[4111 - Recruitment and Selection](#)
[4111.1 - Affirmative Action/Non-discrimination](#)
[4111.3 - Minority Teacher Recruitment](#)
[4112 - Appointment and Conditions of Employment](#)
[4112.2 - Certification \(New\)](#)
[4112.4/4212.4 - Health Examinations for School Employees](#)
[4112.5 - Security Check/Fingerprinting \(New\) , 4112.5R & Appendix A-C](#)
[4112.8 - Conflict of Interest & Nepotism](#)
[4112.51/4212.51 - Reference Checks](#)
[4112.61/4212.61 - Use and Disclosure of Employee Medical Information \(HIPAA\)](#)
[4112.8/4212.8 - Conflict of Interest & Nepotism](#)
[4113 - Reports of Suspected Abuse or Neglect of Children or Reports of Sexual Assault of Students by School Employees & 4113R](#)
[4114 - Transfer/Reassignment](#)
[4115 - Evaluation and Support Program](#)
[4115.3 \(a\)\(b\)\(c\) - Evaluation Coaches](#)
[4115.5 - Policy on concussion and head injury awareness and prevention](#)
[4116 - Probationary/Tenure Status](#)
[4117 \(a\)\(b\) - Dismissal/Suspension/Disciplinary Action](#)
[4117.1 - Retirement](#)
[4117.2 - Resignations](#)
[4118 - Responsibilities](#)
[4118.1 - Liability Protection for Employees](#)
[4118.11 \(a\)\(b\)/4218.11 - Nondiscrimination/ Affirmative Action](#)
[4118.14 - Nondiscrimination on the Basis of Disabilities](#)
[4118.24/4218.24 - Staff/Student Non-Fraternization](#)
[4118.112/4218.112 - Sexual Harassment & 4118.112R](#)
[4118.113 - Harassment & 4118.113R](#)
[4118.22/4218.22 - Code of Ethics](#)
[4118.231 - Smoke-Free Environment](#)
[4118.232\(a\)\(b\)/4218.232 - Substance Abuse](#)

[4118.233 \(a\)\(b\)\(c\) / 4218.233 - Weapons and/or Threats on School Property](#)
[4118.234 \(a\)\(b\) - Prohibition on Recommendations for Psychotropic Drugs](#)
[4118.237/4218.2378/5141.8 - Face Masks/Coverings & 4118.237R](#)
[4118.24/4218.24 - Staff/Student Non-Fraternalization](#)
[4118.5/4218.5 - Acceptable Use of the Internet and Other Electronic Systems & 4118.5R](#)
[4118.6/4218.6 - Cellular Telephones/District Issued Communication Devices](#)
[4118.7/4218.7 - Social Networking & 4118.7R](#)
[4118.11 - Nondiscrimination](#)
[4119/4219 Staff Conduct Public Trust Employees](#)
[4121 - Substitute Teachers](#)
[4122 - Student Teachers](#)
[4133.1 -- Use of Board of Education Vehicles or Privately Owned Vehicles](#)
[4140 - Maternity Disability and Child Care Leave](#)
[4148/4218 - Employee Protection & 4148R](#)
[4151.9/4152.4\(a\)/4251.9/4252.4 - Military Leave Benefits to Personnel Entering the Armed Forces](#)
[4211 - Recruitment and Selection](#)
[4212.42 - Drug and Alcohol Testing For School Bus drivers](#)
[4300 - Personnel - Discretionary](#)

Учні

[5000 - Equal Opportunity](#)
[5000.1 - Equity and Diversity & Regulation](#)
[5001 - Students Nondiscrimination](#)
[5002 - Transgender, Nonbinary, and Gender Non-Conforming Youth & 5002R](#)
[5005/4000.2 - Students Bullying Behavior in the Schools & 5005R](#)
[5007 - Homeless Children and Youth & 5007R](#)
[5009 - School Governance Council](#)
[5111 - Admission and Attendance Age 5111.1R](#)
[5111.1 - Residency & 5111.1R](#)
[5111.2 - Admission to the Public Schools at or before age of five](#)
[5111.3 - Protection of Undocumented Students](#)
[5112 - Open Campus & 5112R](#)
[5113 - Attendance and Excuses & 5113R](#)
[5113A-R - Attendance/High School](#)
[5113.1R - Requests for Release of Students](#)
[5114 - Remaining After School](#)
[5115 - Student Records - Confidentiality and Access & Appendix A](#)
[5116 - Student Privacy](#)
[5117 - Assignment of Students to Schools & 5117R Out-of-Attendance Zone Placement](#)
[5117.2 - Application and Admission to Magnet Schools & 5117.2R](#)
[5118 - Eligibility for High School Athletics and Selected Extra-Curricular Activities & 5118R](#)
[5124 - Reporting to Parents](#)
[5126 - Awards for Achievement](#)
[5130 - Students Smoke-Free Environment & 5130R](#)
[5131 - Suspension and Expulsion/Due Process](#)
[5131R - Suspension and Expulsion/Due Process](#)
[5131.5 - Vandalism - Liability](#)
[5131.6 - Substance Abuse By a Minor & 5131.6r](#)
[5131.7 - Weapons and Dangerous Instruments](#)
[5131.81 - SPS Cell Phone and Electronic Device Use Policy](#)
[5132/4033 - Responsible Use of the Internet and other Electronic Communication Systems for Students](#)
[5134 - Married And/Or Pregnant Students](#)
[5135 - Promotion and Retention & 5135R](#)
[5135.2 - High School Graduation Requirements & 5135.2R](#)

[5135.3 - Honorary Diploma Requirements](#)
[5140 - School Wellness Policy](#)
[5141 - Health - Welfare](#)
[5141.1 - Communicable Diseases](#)
[5141.2 - Administration of Medicines](#)
[5141.2R](#)
[5141.25 - Students with Special Health Care Needs](#)
[4118.237/4218.2378/5141.8 - Face Masks/Coverings](#)
[5144.1 - Physical Restraint / Seclusion / Exclusionary Time Out](#)
[5145 - Search Of Person And Property & 5145R](#)
[5145.1 - Civil and Legal Rights and Responsibilities & 5145.1R](#)
[4000.1/5145.44 Personnel – Certified/Non-Certified Students Title IX PROHIBITION OF SEX DISCRIMINATION, INCLUDING SEX-BASED HARASSMENT](#)
[5147 - Dress and Grooming & 5147R](#)

Навчальний процес

[6110 - Emergency Closings & 6110R](#)
[6111 - School Calendar](#)
[6112 - School Day & 6112R](#)
[6114 - Emergencies and Disaster Preparedness & 6114R](#)
[6115 - Ceremonies and Observations & 6115R](#)
[6119 - Philosophy of the Educational Program](#)
[6120 - Goals of the Instructional Program](#)
[6121 - Nondiscrimination](#)
[6121.1 - Standards-Based Curriculum](#)
[6141.51 - Advanced Courses or Programs, Eligibility Criteria for Enrollment](#)
[6141.52 - Challenging Curriculum Policy \(Criteria for Identification of Eligible Grade 8, 9 Students\)](#)
[6142 - Career Education](#)
[6142.1 School Wellness](#)
[6144 - Online Courses & 6144R](#)
[6146 - Graduation Requirements & 6146R](#)
[6146.3 - Grading and Weighting of Grades & 6146.3R](#)
[6148 - FAFSA Completion Program](#)
[6152 - Assignment of Students for Instructional Purposes](#)
[6153 & 6153R - Field Trips](#)
[6154 - Homework Policy](#)
[6160 - Computers: Web Sites, Pages & 6160R](#)
[6161.21 - Damaged or Lost Instructional Materials](#)
[6161.3 - Selection of Instructional Materials Other Than Textbooks & 6161.3R](#)
[6161.31 - Comparability of Services](#)
[6162 - Alternatives to Dissection](#)
[6163 - Physical Education](#)
[6164 - Health](#)
[6164.2A - Youth Suicide Prevention and Intervention & 6164.2R](#)
[6164.2B - Comprehensive School Counseling Framework](#)
[6165 - Sunday Interscholastic Sports](#)
[6171 - Special Education](#)
[6172 - Family Living, Sex Education, and Personal Safety](#)
[6172.1 - Gifted and Talented Students Program](#)
[6172.4 - Parental Involvement Policy for Title I Students](#)
[6174 - Parent-Teacher Communication](#)
[6175 - Instruction on Acquired Immune Deficiency Syndrome \(AIDS\)](#)
[6177 - Use of Commercially Produced Movies, Videos and Video Clips & 6177R](#)

Політики Ради — статутні положення

[9000 - Role of the Board and Member \(Powers, Purposes, Duties\)](#)
[9005 - Role of the Board and Its Members](#)

[9010 - Limits of Authority](#)
[9011 - Accountability](#)
[9012 - Legal Responsibilities of Board of Education](#)
[9020 - Public Statements](#)
[9020.1 - Public Statements - Advocacy & 9020.1R](#)
[9030 - Commitment to Democratic Principles in Relation to
Community, Staff, Students](#)
[9040 - Duties of the Board](#)
[9120R - Officers and Auxiliary Personnel](#)
[9121R - Office of the President](#)
[9122 - Office of the Vice-President](#)
[9123R - Secretary of the Board](#)
[9124 - Recording Clerk](#)
[9125 - Board Attorney](#)
[9130 - Committees](#)
[9133 - Special Committees/Temporary Committees/Ad Hoc
Committees](#)
[9222 - Resignation/Removal from Office](#)
[9230 - Orientation of Board Members](#)
[9240 - Board Member Professional Development](#)
[9250 - Remuneration and Reimbursement](#)
[9260 - Board Member Protection](#)
[9270 - Code of Ethics](#)

[9271 - Conduct for Board Members](#)
[9311 - Formulation, Adoption, Amendment of Policies/Bylaws](#)
[9311.1 - Board Policies](#)
[9312 - Board Review of Regulations](#)
[9313 - Formulation, Adoption, Amendment of Administrative
Regulations](#)
[9314 - Suspension of Policies, ByLaws or Administrative
Regulations](#)
[9321 - Time, Place and Notification of Meetings](#)
[9322 - Public and Executive Sessions](#)
[9323 - Construction of the Agenda](#)
[9324.1 - Board Calendar & 9324.1R](#)
[9325 - Meeting Conduct & Appendix](#)
[9325.3 - Parliamentary Procedure](#)
[9325.4 - Vote Method](#)
[9325.5 - Requests for Information by Board Members](#)
[9326 - Order of Business - Minutes and Reports](#)
[9330 - Board/School System Records](#)
[9400 - Monitoring Products and Processes](#)

Додаток D. Глосарій часто використовуваних термінів

504 — План за Розділом 504 (для учнів з інвалідністю або особливими освітніми потребами). План 504 окреслює заходи підтримки, які надаються учневі з інвалідністю.

Accommodation — (Адаптація) — зміни, які вносяться для допомоги учневі в засвоєнні загальної навчальної програми без зміни її змісту. Коригування можуть охоплювати зміну методик навчання, середовища або матеріалів.

ADA — Americans with Disabilities Act (Закон про американців з інвалідністю).

AGR — Attendance Grade Recovery (Відпрацювання пропусків для відновлення оцінки). У старших школах це позначення того, що учень перевищив максимально допустиму кількість пропусків без поважної причини за навчальний період. Учні зобов'язані відпрацювати пропущений час, щоб відновити отриману оцінку з предмета.

AGSCI — Stamford Regional Agriscience Program (Регіональна агротехнічна програма Stamford). Міжшкольна навчальна програма для учнів старших шкіл, розташована в середній школі Westhill:
<https://www.stamfordagriscience.com/>

AITE — Academy of Information Technology and Engineering High School (Старша школа «Академія інформаційних технологій та інженерії»).

AP — Advanced Placement (Програма поглибленого вивчення предметів).

ASD — Autism Spectrum Disorder (Розлад аутистичного спектра).

Assessment — (Оцінювання) — інструменти або методи, які використовуються для оцінювання навчання, навичок або академічної готовності учня.

AT — Assistive Technology (Допоміжні технології).

At-Risk Student — (Учень групи ризику) — учень, визначений як такий, що перебуває під загрозою недосягнення академічних, поведінкових або соціальних очікувань.

BCBA — Board Certified Behavior Analyst (Сертифікований аналітик поведінки).

Benchmark — (Контрольний показник) — конкретні навчальні цілі або стандарти, яких учні мають досягти на різних етапах навчального року.

BIP — Behavior Intervention Plan (План поведінкового втручання).

Board of Education — (Рада з питань освіти) — місцевий керівний орган, який здійснює нагляд за політикою та адміністрацією шкільного округу.

BOE — Board of Education — (Рада з питань освіти).

BOF — Board of Finance (Рада з питань фінансів).

BOR — Board of Representatives (Рада представників).

BOY — Beginning of Year (Початок року).

Branching Minds — освітня технологічна платформа для K–12, яка підтримує школи й округи в роботі за Багаторівневою системою підтримки (MTSS).

BYOD — Bring Your Own Device (Використання власного пристрою).

CABE — Connecticut Association of Boards of Education (Асоціація рад із питань освіти штату Connecticut). Організація, яка допомагає місцевим і регіональним радам із питань освіти в забезпеченні якісної державної освіти для всіх дітей штату Connecticut: <https://www.cabe.org/>.

Capital Budget — (Капітальний бюджет) — бюджет, який фінансують місто Stamford і державні гранти та який покриває витрати на великі ініціативи, як-от будівництво нових шкіл.

CEP — Community Eligibility Provision (Положення про загальнодоступне харчування). CEP — це варіант організації харчування, який дозволяє школам та округам із високим рівнем бідності безоплатно надавати

сніданки й обіди всім зарахованим учням.

CES — Cooperative Educational Services (Кооперативні освітні послуги): <https://www.cestumbull.org/>.

Chronic Absenteeism — (Хронічні пропуски) — визнається як пропуск 10 відсотків або більше днів у навчальному році. У SPS учень вважається таким, що має хронічні пропуски, якщо він пропускає 18 або більше днів за навчальний рік. Хронічні пропуски охоплюють як пропуски з поважних причин, так і без них.

CIP — Continuous Improvement Plan (План безперервного вдосконалення).

CKLA — Core Knowledge Language Arts (Програма вивчення мови й літератури «Базові знання»). Amplify CKLA — це програма з мовного мистецтва для класів K–5, яка поєднує навчання базових навичок із розширенням змістовних знань. CKLA використовується в усіх початкових школах та школах K–8 округу SPS.

Climate Survey — (Опитування щодо шкільного мікроклімату) — щорічне опитування учнів, учителів, персоналу й родин для оцінювання рівня безпеки, цінності та привітності, які вони відчують у школі.

Common Core State Standards (CCSS) — (Національні стандарти освіти) — комплекс академічних стандартів із математики й англійської мови та літератури, прийнятий багатьма штатами США.

Continuum of Services — (Комплекс послуг) — охоплює освітні умови, доступні для учнів з особливими освітніми потребами, від найменш обмежувальних (загальноосвітній клас) до найбільш обмежувальних (лікарня або спеціалізована установа).

CSDE — Connecticut State Department of Education (Департамент освіти штату Connecticut).

CTE — Career and Technical Education (Професійно-технічна освіта).

Culturally Responsive Teaching — (Культурно-орієнтоване викладання) — навчання, яке визнає та поважає культурне походження учнів.

Curriculum — (Навчальна програма) — курси й навчальний матеріал, що викладаються в школі чи окрузі.

Data-Driven Decision Making — (Ухвалення рішень на основі даних) — використання даних для відстеження прогресу учнів, визначення напрямів для поліпшення та обґрунтування навчальних рішень.

DCF — Department of Children and Families (Департамент у справах дітей і родин).

DESSA — DESSA є коротким опитувальником, який використовується для оцінювання восьми сфер соціально-емоційного добробуту учнів: особистої відповідальності, оптимістичного мислення, цілеспрямованої поведінки, соціальної свідомості, ухвалення рішень, навичок взаємодії, самоусвідомлення та самоконтролю.

Differentiation — (Диференціація) — практика адаптації викладання в класі відповідно до індивідуальних потреб учнів.

DLT — District Leadership Team (Керівна команда округу). У Stamford DLT стосується вищого керівництва округу, директорів шкіл, заступників директорів шкіл, а також директорів, заступників директорів і координаторів центральної адміністрації.

DRG — District Reference Group (Довідкова група округів).

Dual Enrollment — (Подвійне зарахування) — коли учні старших шкіл вивчають коледжні курси для отримання академічних кредитів коледжу. Учні SPS можуть вивчати курси за програмою подвійного зарахування через Програму раннього досвіду коледжу UConn (UConn Early College Experience Program), Програму раннього навчання в коледжі (Early College Studies Program) у партнерстві з CT State Norwalk і Дипломну програму Міжнародного бакалаврату (International Baccalaureate Diploma Programme).

ECE — Early College Experience (Програма раннього досвіду коледжу UConn). UConn ECE — це програма одночасного зарахування, яка дозволяє вмотивованим учням старших шкіл вивчати курси UConn у своїх школах для отримання як шкільних кредитів, так і кредитів коледжу.

ECS — Early College Studies (Програма раннього навчання в коледжі). Внутрішньоокружна програма [старшої школи Stamford](#), яка дозволяє учням здобути як атестат про повну загальну середню освіту, так і ступінь асоційованого ступеня з комп'ютерних наук протягом 4–6 років. ECS пропонується у партнерстві з [CT State Norwalk](#) (раніше — Norwalk Community College).

ELA — English Language Arts (Англійська мова й література).

ELL/EL — English Language Learner or English Learner (Учень, який вивчає англійську мову). Учень, який вивчає англійську як додаткову мову. Переважним терміном є Multilingual Learner (багатомовний учень).

EOY — End of Year (Кінець року).

Equity — (Рівність і справедливість) — забезпечення чесного доступу до ресурсів і можливостей для всіх учнів.

ESL — English as a Second Language (Англійська як друга мова).

ESY — Extended School Year Program (Програма продовженого навчального року), у межах якої учні з особливими освітніми потребами здобувають спеціальну освіту або супутні послуги поза межами звичайного навчального року, коли це визнано необхідним за рішенням PPT учня.

FAPE — Free Appropriate Public Education (Безоплатна належна державна освіта).

FBA — Functional Behavioral Analysis (Функційний аналіз поведінки). Процес, який використовується для розуміння та вирішення поведінкових проблем учня.

FERPA — Family Educational Rights and Privacy Act (Закон про освітні права й конфіденційність родини).

First Student — автобусна компанія, яка надає послуги з перевезення учнів для державних шкіл Stamford.

Formative Assessment — (Формувальне оцінювання) — поточне оцінювання для відстеження прогресу учнів і коригування викладання.

FRPL — Free and Reduced-Priced Lunch (Безоплатне й пільгове харчування). Федеральна програма, яка надає харчування за зниженою ціною або безоплатно учням, які відповідають вимогам.

FTE — Full-Time Equivalent (Еквівалент повної зайнятості). Одиниця виміру в бюджетуванні, яка відповідає робочому навантаженню одного працівника на повну ставку.

Graduation Rate — (Рівень випускників) — відсоток учнів, які закінчують старшу школу впродовж стандартного періоду часу. Штат Connecticut звітує про показники завершення навчання за 4, 5 та 6 років.

Grants Budget — (Грантовий бюджет) — бюджет, який фінансується з федерального, штатного або приватних джерел і покриває конкретні програми чи ініціативи.

HAR — Health Assessment Record (Карта оцінювання стану здоров'я). Штат Connecticut вимагає від учнів наявності оновленої карти HAR у справі перед вступом до дитячого садка, класів 7 і 10.

HEART — Helping Everyone Achieve Resiliency and Thankfulness (Програма розвитку стійкості й вдячності). HEART — це 30-хвилинний блок у розкладі середньої школи, який включає структуровані заняття в приміщенні й на свіжому повітрі для зміцнення ключових компетентностей: самоусвідомлення, самоконтролю, соціальної свідомості, навичок взаємодії та ухвалення відповідальних рішень.

High Needs Students — (Учні з високим рівнем потреб) — визначені Департаментом освіти штату Connecticut як учні, які мають право на спеціальну освіту й супутні послуги, є багатомовними учнями або мають право на безоплатне чи пільгове харчування.

HIPPA — Health Insurance Portability and Accountability Act (Закон про переносність і підзвітність медичного страхування).

HR — Human Resources (Відділ кадрів).

HS — High School (Старша школа).

IB — International Baccalaureate (Міжнародний бакалаврат).

IBMYR — International Baccalaureate Middle Years Programme (Програма середніх років Міжнародного бакалавріату).

IBDP — International Baccalaureate Diploma Programme (Дипломна програма Міжнародного бакалавріату).

ICE — Immigration and Customs Enforcement (Служба імміграційного й митного контролю).

IDEA — Individuals with Disabilities Education Act (Закон про освіту осіб з інвалідністю). Федеральний закон, який гарантує право на безоплатну належну державну освіту в найменш обмежувальному середовищі.

IEP — Individualized Education Program (Індивідуальна програма розвитку) — юридично зобов'язувальний документ, який окреслює план надання послуг спеціальної освіти.

Inclusion — (Інклюзія) — практика навчання учнів з особливими освітніми потребами разом із їхніми однолітками без таких потреб.

i-Ready — онлайн-програма, що пропонує діагностичне оцінювання та адаптивне навчання для учнів класів K–8. i-Ready надає дані для коригування викладання та підвищення результатів навчання учнів. Діагностичне оцінювання i-Ready проводиться тричі на рік для учнів SPS у класах K–8.

JROTC — Junior Reserve Officers' Training Corps (Молодший корпус підготовки офіцерів запасу) — внутрішньошкільна програма розвитку характеру й громадянської свідомості, що проводиться в старшій школі Westhill: <https://www.usarmyjrotc.com/>

K–12 — Kindergarten through 12th grade (Від дитячого садка до класу 12).

LAS Links — стандартизоване оцінювання, розроблене для вимірювання мовних навичок учнів, які вивчають англійську мову, і відстеження прогресу на шляху до вільного володіння англійською.

LEAP — Learner Engagement and Attendance Program (Програма залучення та відвідуваності учнів). [Базована на дослідженнях](#) програма візитів додому для поліпшення відвідуваності учнів і залучення родин.

Literacy — (Грамотність) — здатність читати, писати й ефективно спілкуватися.

LRE — Least Restrictive Environment (Найменш обмежувальне середовище). Програми спеціальної освіти прагнуть навчати учнів з особливими освітніми потребами в найменш обмежувальному середовищі.

Magnet School — (Спеціалізована школа) — державна школа, яка пропонує спеціалізовані програми для залучення учнів із-поза меж її зони обслуговування.

McKinney Vento — посилається на Закон про допомогу безпритульним ім. Маккінні-Венто (McKinney-Vento Homeless Assistance Act) — федеральний закон, розроблений для забезпечення дітям і молоді, які опинилися в ситуації безпритульності, доступу до такої ж безоплатної та належної середньої освіти, як і їхнім одноліткам із житлом.

MLL — Multilingual Learner (Багатомовний учень). Учень, який вивчає англійську як додаткову мову.

Modification — (Модифікація) — у спеціальній освіті — зміна очікувань щодо того, що учень має засвоїти й продемонструвати, відповідно до рівня його успішності.

MOY — Middle of Year (Середина року).

MTE — Move to Exclude (Процедура вилучення). Офіційний процес, який ініціюють представники шкільної адміністрації, коли відсторонення визнано недостатнім для реагування на серйозне або небезпечне неналежне поведіння учня.

MTSS — Multi-Tiered System of Supports (Багаторівнева система підтримки); структура для надання учням різних рівнів академічної та іншої підтримки.

NAEP — National Assessment of Educational Progress (Національне оцінювання освітнього прогресу).

NGSS — Next Generation Science Standards (Стандарти природничих наук наступного покоління). NGSS — це комплекс наукових стандартів для класів K–12, базований на Рамковій програмі [природничої освіти для класів K–12](#) (Framework for K–12 Science Education), розроблений для забезпечення послідовної та чіткої структури природничо-наукової освіти в Сполучених Штатах.

Oakwood Collaborative School — програма для учнів з особливими освітніми потребами, що є партнерством між центром Cooperative Educational Services і державними школами Stamford.

OFCE — Office of Family and Community Engagement (Відділ взаємодії з родинами й громадою).

On Track — (Відповідність графіку) — показник того, чи досягає учень очікуваних академічних орієнтирів.

OOAZ — Out-Of-Attendance-Zone (Поза зоною обслуговування).

Operating Budget — (Операційний бюджет) — бюджет, який фінансується містом Stamford і покриває щоденну діяльність шкільного округу.

Opportunity Gap — (Розрив у можливостях) — відмінності в доступі до освітніх ресурсів і можливостей.

OT — Occupational Therapy (Ерготерапія).

Parent-Teacher Conference — (Батьківські збори) — зустрічі між батьками й учителями для обговорення прогресу учнів.

PD — Professional Development (Професійний розвиток).

PowerSchool — система інформації про учнів (SIS), яку використовують державні школи Stamford.

PPT — Planning and Placement Team (Команда планування та розміщення). Міждисциплінарна команда в складі представників шкільної адміністрації, фахівців зі спеціальної освіти та супутніх послуг, батьків та інших осіб, яка ухвалює рішення щодо програми спеціальної освіти учня.

PreK–12 — Pre-Kindergarten through 12th grade (Від дошкільного навчального закладу до класу 12).

Professional Development — (Професійний розвиток) — навчальні заходи для освітян із метою вдосконалення їхніх навичок.

Progress Monitoring — (Моніторинг прогресу) — оцінювання, яке використовується для вимірювання того, чи досягають учні поставлених цілей.

PSAT — Preliminary SAT (Попередній тест SAT). Стандартизоване оцінювання, яке є тренувальним тестом для складання SAT: <https://satsuite.collegeboard.org/psat-nmsqt>

PT — Physical Therapy (Фізіотерапія).

PTC — Parent Teacher Council of Stamford (Рада батьків і вчителів міста Stamford).

PTO — Parent Teacher Organization (Організація батьків і вчителів).

ParentSquare — комунікаційна платформа, яку використовують державні школи міста Стенфорд для налагодження зв'язку між школою та батьками.

Remote Learning — (Дистанційне навчання) — навчання, яке повністю надається в режимі онлайн, найчастіше з дому.

RTI (Response to Intervention) — реагування на втручання; багаторівневий підхід до раннього виявлення та підтримки учнів із потребами в навчанні й поведінці.

SARB — Student Attendance Review Board (Рада з розгляду відвідуваності учнів).

SAT — Scholastic Assessment Test (Академічний оцінювальний тест) — стандартизоване оцінювання, яке використовується для вимірювання готовності учня до коледжу. SAT складають усі учні державних шкіл штату Connecticut під час навчання в передостанньому (11-му) класі старшої школи.

SBAC — Smarter Balanced Assessment Consortium (Консорціум оцінювання Smarter Balanced). Загальноштантні оцінювання з англійської мови й літератури (ELA) та математики, які щорічно проводяться для всіх учнів державних шкіл штату Connecticut у класах 3–8: <https://ct.portal.cambiumast.com/smarter-balanced.html>

SBHC — School-Based Health Center (Шкільні медичні центри). Центри, які підпорядковуються Family Centers, є окремими медичними закладами федерального значення та розташовані в школах Cloonan, Dolan, Rippowam, Stamford High, Turn of River та Westhill: <https://www.familycenters.org/School-Based>

School Climate — (Шкільний мікроклімат) — якість і характер шкільного життя. Шкільний мікроклімат — це показник того, наскільки привітно й безпечно почуваються в школі всі, зокрема учні, персонал і родини, та чи відчують вони підтримку.

SCOPES — Stamford Coalition of Parents Expecting Success (Коаліція батьків Stamford за успіх). SCOPES є організацією для родин учнів з особливими освітніми потребами в державних школах Stamford.

SEL — Social-Emotional Learning (Соціально-емоційне навчання) — програми, які навчають навичок емоційної саморегуляції, побудови стосунків та ухвалення відповідальних рішень.

SHS — Stamford High School (Старша школа Stamford).

SIE — Senior Internship Experience (Програма стажування випускників).

SIP — School Improvement Plan (План удосконалення школи). Стратегічний план, який школи використовують для поліпшення навчання учнів і вдосконалення освітніх практик.

SIS — Student Information System (Система інформації про учнів). Технологічна платформа з функціями управління даними учнів, оцінювання, відстеження відвідуваності і комунікації. Державні школи Stamford використовують PowerSchool як таку систему.

SLP — Speech-Language Pathologist (Логопед-дефектолог).

SNAP — Supplemental Nutrition Assistance Program (Програма додаткової допомоги в харчуванні).

SPD — Stamford Police Department (Департамент поліції Stamford).

SPEF — Stamford Public Education Foundation (Освітній фонд державних шкіл Stamford).

SPS — Stamford Public Schools (Державні школи Stamford).

SR-7 — форма, яка використовується в державних школах Stamford для дозволу на передання або розголошення особових даних учня.

SRO — School Resource Officer (Шкільний офіцер безпеки). SRO — це присяжні правоохоронці, призначені для роботи в шкільному середовищі. У Stamford SRO є присяжними співробітниками Департаменту поліції Stamford, направлені для роботи в середніх і старших школах.

Standards-Based Grading — (Оцінювання за стандартами) — система оцінювання, зосереджена на тому, чи досягли учні конкретних навчальних стандартів.

STEAM — Science, Technology, Engineering, Arts, and Mathematics (Природничі науки, технології, інженерія, мистецтво й математика).

STEM — Science, Technology, Engineering, and Mathematics (Природничі науки, технології, інженерія та математика).

SWD — Students with Disabilities (Учні з інвалідністю).

Tier 1 Instruction — (Навчання 1-го рівня) — також називається базовим навчанням. Навчання 1-го рівня охоплює основоположні стратегії викладання та навчання, які надаються всім учням у загальноосвітній школі. Навчання 1-го рівня задовольняє потреби більшості учнів.

Tier 2 Instruction — (Навчання 2-го рівня) — навчання в малих групах, призначене для учнів, яким бракує конкретних академічних навичок або які демонструють ризиковану поведінку. Навчання 2-го рівня надається в поєднанні з базовим навчанням 1-го рівня.

Tier 3 Instruction — (Навчання 3-го рівня) — інтенсивна індивідуалізована підтримка для учнів, які не продемонстрували прогресу під час цільових групових втручань на 2-му рівні. Втручання 3-го рівня індивідуальні й можуть охоплювати всебічну комплексну підтримку для задоволення поведінкових потреб або потреб, пов'язаних із відвідуваністю.

Title I — (Розділ I) — федеральна програма фінансування шкіл із високим відсотком учнів із сімей із низьким рівнем доходу.

TOSA — Teacher on Special Assignment (Учитель за спеціальним призначенням). Сертифікований педагог, який працює в ролі, відмінній від традиційного викладання в класі. Ці ролі зазвичай зосереджені на розробці навчальних програм, професійному розвитку й наставництву.

Transcript — (Табель успішності / Академічна довідка) — офіційний документ про академічну успішність учня.

Truancy — (Прогули) — Департамент освіти штату Connecticut (CSDE) визначає прогули як наявність в учня 4 або більше пропусків без поважної причини протягом місяця або 10 чи більше пропусків без поважної причини протягом навчального року.

UConn — University of Connecticut (Університет штату Connecticut).

Universal Screener / Universal Screening — (Загальне скринінгове оцінювання / Скринінг) — оцінювання, яке проводиться для всіх учнів із метою виявлення тих, хто може потребувати додаткової підтримки.

VAPA — Visual and Performing Arts (Образотворче й виконавське мистецтво).

WHS — Westhill High School (Старша школа Westhill).

WIC — Special Supplemental Nutrition Program for Women, Infants, and Children (Федерально фінансована спеціальна програма додаткового харчування для жінок, немовлят та дітей).

Work-Based Learning — (Навчання на робочому місці) — освітні програми, які інтегрують практичний досвід роботи з навчанням у класі.