



August 21, 2026

Superintendent's Message: Welcome to the 2026-27 School Year

Dear Parents, Guardians, Staff, Students and Community Members,

Welcome back to school!

Welcome back! I hope you had an enjoyable summer and found time to rest, recharge and connect with family and friends. As we begin the 2026-27 school year, I am excited to welcome our students, staff and families back for another year of learning, growth and connection.

Over the past three years, our District has been on a journey— first reflecting on who we are as individuals, then strengthening our identity as a community and last year examining and disrupting systems that may stand in the way of student success. Each phase has been built upon the one before it and deepened our commitment to equity, diversity, inclusion, belonging, curiosity and empowerment. Those values continue to guide how we teach, lead, make decisions and support, not only our students, but one another as well.

On Aug. 17, more than 1,400 SMMUSD staff members came together for our annual convocation and this year's theme, *The Perfect Pitch*. The theme is not about perfection or everyone sounding the same. It is about alignment and bringing our unique strengths, perspectives and roles together around a shared purpose and a clear direction for our students.

Finding our "perfect pitch" means understanding how our individual work connects to the larger picture. It requires us to listen to one another, stay curious, collaborate and adjust when something is not working for students. When we are aligned around where we are going and understand the role each of us plays in getting there, our individual contributions become something much more powerful. We are many pieces, one team, working together for every student.

Watch a short recap video here: <https://bit.ly/Convocation2026Highlights>.

Our work continues to be guided by the Local Control Accountability Plan (LCAP).

Goal 1: College and Career Readiness

All students will be college and career ready through socially just pathways rooted in curiosity, belonging and empowerment.

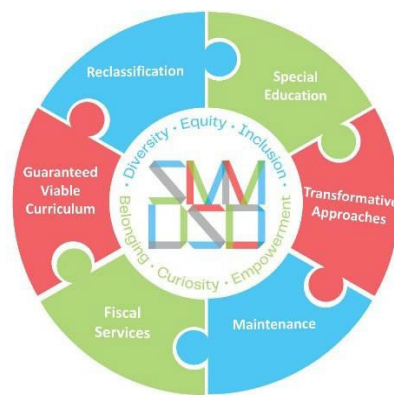
Goal 2: Multilingual Learners

Multilingual learners will become proficient in English while engaging in a rigorous, culturally and linguistically responsive, standards-aligned core curriculum.

Goal 3: Connection and Belonging

All students and families will feel connected and informed while engaging in safe, well-maintained and culturally responsive schools that support future-ready learning.

Our mission remains the same: extraordinary achievement for all while closing the achievement gap. To achieve this, we will focus on six district priorities: reclassification, special education, transformative approaches, maintenance, fiscal services and a guaranteed viable curriculum.



Community Engagement

Families and community members are essential partners in supporting student success. Throughout the year, families will have opportunities to learn more about our District priorities, programs and goals through back-to-school nights, PTA and PTSA meetings, school events and other opportunities for engagement.

We encourage parents, guardians, staff and secondary students to join the PTA or PTSA at their school site. SMMUSD is fortunate to have a strong network of engaged families across our schools, supported by the SMMPTA Council. Grandparents, relatives, friends, neighbors and other community members are also encouraged to get involved and support our schools. Visit your school's website or smmpta.org to learn more.

We are also grateful for the continued partnership of the [Santa Monica Education Foundation](#) and the [Malibu Education Foundation](#). Their support helps fund programs and opportunities that enrich the educational experience for students across our District. We encourage families and community members to learn more about their work and consider supporting these important organizations.

Instructional Technology and AI Literacy

SMMUSD is committed to preparing students for a rapidly evolving digital world while prioritizing student wellness, active learning and the purposeful use of technology. Through our Instructional Technology Working Group, staff, families, students, community partners and educational experts are working together to help shape clear, balanced guidance for technology use across our schools.

This summer, the District invited the community to share feedback on instructional technology, screen time and emerging tools such as generative artificial intelligence. The working group will review that input this fall as it continues developing a shared vision for technology use that supports learning, protects meaningful face-to-face interaction and helps students build the skills they need to use digital tools responsibly.

The working group will also finalize Instructional Technology Guidelines and advance the District's work around AI literacy, including thoughtful use of AI, academic integrity and age-appropriate expectations across grade levels. Our goal is to ensure technology enhances learning rather than replaces the critical thinking, creativity, collaboration and human connection that are essential to student success.

Facilities Readiness and New Spaces

Allow me to thank the Santa Monica and Malibu community for their continued support toward improving the schools. Voters approved Bond Measure QS in Santa Monica and Bond Measure MM in Malibu in 2024. Because of your partnership, we were able to make immediate improvements transforming our schools, including replacing aging portables, modernizing old buildings and creating engaging learning environments for our students.

This summer, we celebrated the completion of several important projects across the district. At Grant Elementary School, students are benefiting from a new outdoor learning courtyard, and we are opening an expanded and renovated library along with a new innovation lab designed to support creativity, collaboration and hands-on learning. At McKinley Elementary School, the new classroom and administration building has been completed, providing improved learning spaces for students and staff replacing nine aging portable classrooms. The eighth-grade wing at Lincoln Middle School has been completely transformed to provide new enlarged classrooms and labs to challenge and engage students in their learning. The refreshed facility will now be known as the Legacy Building.

We are also excited to celebrate the return of the campus on Ocean Park Boulevard. The former John Muir Elementary/Santa Monica Alternative School House campus has been fully renovated and seismically upgraded. The new Ocean Park School House began classes there this week. This new campus welcomes transitional kindergarten and kindergarten students as it begins its growth toward a full TK–8 program serving neighborhood students and others across the community.

Looking ahead, several exciting projects are underway. Construction continues at Roosevelt Elementary School on a new library and early learning building, along with enhanced front lawn improvements planned for early next year. The new classroom building with rooftop garden/lab space at Grant Elementary is scheduled to open in January. The new STEM Lab Building is under construction and expected to open in August 2027. Early stages of construction are beginning at Franklin Elementary School, while work continues at Malibu Middle and High School.

Santa Monica High School continues major improvements and construction of the new Student Service Building.

These improvements are only possible because of the continued support of our community and the passage of General Obligation Bonds. These funds are exclusively designated for capital facility improvement projects. Together, we are building schools that provide students with the spaces, resources and opportunities they need to thrive

Illness Prevention and Attendance

Regular attendance is essential to student learning, connection and success. We encourage families to help students establish healthy routines and attend school each day they are well enough to participate.

Keeping our schools healthy is a shared responsibility. If your child is ill, please follow current health guidance and notify your school's attendance office when they will be absent. Families can find the latest illness prevention and return-to-school guidance through the Los Angeles County Department of Public Health.

School Safety

The health and safety of our students and staff remain among our highest priorities. Maintaining safe and secure schools is a shared responsibility, and we encourage students, families and staff to report any safety concerns to a trusted adult or school administrator. In an emergency, call 911. Threats or concerns may also be reported anonymously by calling 1-800-78-CRIME or visiting wetip.com.

Stay Connected

Stay informed by visiting smmusd.org and your school's website. Please make sure your ParentSquare notifications are turned on and avoid opting out or reporting district or school messages as spam so you do not miss important information. For an easier way to connect with your school and the district, you can also download the free ParentSquare app.

You can also follow us on [Facebook](#) and [Malibu Schools Pathway](#), Instagram ([@smmusd_official](#)), [LinkedIn](#) and on X (formerly Twitter) [@smmusd](#) and [@MalibuPathway](#). I also share updates on Instagram, [@drantoniosheltonsuperintendent](#). Families will also continue to receive Peachjar flyers by email from our nonprofit partners with opportunities for students and families.

Together Toward a Strong Year

Let us make 2026–27 a year of growth, connection and meaningful progress. Together, we will continue strengthening belonging, inspiring curiosity and empowering every student to learn, grow and thrive.

Our work is about more than academics. It is about the experiences, relationships and opportunities we create for students along the way. When students feel seen, valued and connected, they are more willing to take risks, persevere through challenges and discover what they are capable of achieving.

As *The Perfect Pitch* reminds us, alignment does not mean that we all sound the same or do the work in the same way. Every school, department and individual brings unique strengths to our team. Our goal is to ensure that we are moving in the same direction, grounded in a shared purpose and connected by common beliefs about what we want every student to experience across SMMUSD.

When we understand the role we each play and how our work connects to the larger picture, we become stronger as a District. Our goal is to have one shared direction for every student.

Sincerely,

Dr. Antonio Shelton
Superintendent



21 de agosto, 2026

Mensaje del superintendente: Bienvenidos al año escolar 2026-27

Estimados padres, tutores legales, personal, estudiantes y miembros de la comunidad,

¡Bienvenidos de nuevo a la escuela!

¡Bienvenidos de vuelta! Espero que hayan tenido un verano agradable y que hayan encontrado tiempo para descansar, recargar energías y conectar con familiares y amigos. Al comenzar el año escolar 2026-27, estoy emocionado de dar la bienvenida de nuevo a nuestros estudiantes, personal y familias para otro año de aprendizaje, crecimiento y conexión.

Durante los últimos tres años, nuestro Distrito ha pasado por un proceso— primero reflexionando sobre quiénes somos como individuos, luego fortaleciendo nuestra identidad como comunidad y el año pasado examinando e interrumpiendo los sistemas que obstaculizan el éxito estudiantil. Cada fase se ha construido sobre la anterior y ha profundizado nuestro compromiso con la equidad, la diversidad, la inclusión, el sentido de pertenencia, la curiosidad y el empoderamiento. Esos valores siguen guiando cómo enseñamos, lideramos, tomamos decisiones y apoyamos no solo a nuestros estudiantes, sino también entre nosotros.

El 17 de agosto, más de 1400 empleados del SMMUSD se reunieron para nuestra convocatoria anual y el tema de este año: el tono perfecto. El tema no se trata de la perfección ni que todos sonemos igual. Se trata de alineación y de unir nuestras exclusivas fortalezas, perspectivas y desempeños en torno a un propósito compartido y una dirección clara para nuestros estudiantes.

Encontrar nuestro “tono perfecto” significa entender cómo nuestro trabajo individual se conecta con el conjunto. Requiere que nos escuchemos unos a otros, mantengamos la curiosidad, colaboremos y nos adaptemos cuando algo no funciona para los estudiantes. Cuando estamos alineados con nuestro destino y entendemos el papel que cada uno de nosotros desempeña para lograrlo, nuestras contribuciones individuales se convierten en algo mucho más poderoso. Somos muchas piezas, un solo equipo, trabajando juntos para cada estudiante.

Aquí puede encontrar una grabación del resumen de la convocatoria:

<https://bit.ly/Convocation2026Highlights>.

Nuestro trabajo sigue guiado por el Plan de Rendición de Cuentas con Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés).

Meta 1: Preparación para la universidad y la carrera profesional

Todos los estudiantes estarán preparados para la universidad y la carrera profesional a través de caminos socialmente justos arraigados en la curiosidad, la pertenencia y el empoderamiento.

Meta 2: Aprendices multilingües

Los estudiantes multilingües llegarán a dominar el inglés mientras participan en un plan de estudios riguroso, cultural y lingüísticamente receptivo, y alineado con los estándares.

Meta 3: Conexión y pertenencia

Todos los estudiantes y familias se sienten conectadas e informadas mientras participan en escuelas seguras, bien mantenidas, receptivas al aspecto cultural y propicias para el aprendizaje del futuro.



Nuestra misión sigue siendo la misma: logros extraordinarios para todos mientras cerramos las brechas de rendimiento. Para lograr esto, nos enfocaremos en las seis prioridades del distrito: reclasificación, educación especial, enfoques transformativos, mantenimiento, servicios fiscales y un currículo viable garantizado.

Participación comunitaria

Las familias y los miembros de la comunidad son socios esenciales para apoyar el éxito estudiantil. A lo largo del año, las familias tendrán oportunidades para conocer más sobre las prioridades, programas y objetivos de nuestro Distrito durante las noches de vuelta a la escuela, las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés) y de la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA, por sus siglas en inglés), los eventos escolares y otras oportunidades de participación.

Animamos a los padres, tutores legales, al personal y a estudiantes de nivel escolar secundario a unirse a la PTA o PTSA de su plantel escolar. El SMMUSD tiene la suerte de contar con una sólida organización de familias comprometidas en nuestras escuelas, apoyadas por el Consejo de la Asociación de Padres y Maestros de Santa Mónica-Malibú (SMMPTA, por sus siglas en inglés). También se anima a los abuelos, familiares, amigos, vecinos y otros miembros de la comunidad a involucrarse y apoyar a nuestras escuelas. Visite la página web de su escuela o smmpta.org para obtener más información.

También estamos agradecidos por la continua alianza con la [Fundación de Educación de Santa Mónica](#) y la [Fundación de Educación de Malibú](#). Su apoyo ayuda a financiar programas y oportunidades que enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes de todo nuestro Distrito. Exhortamos a las familias y a los integrantes de la comunidad a que aprendan más sobre el papel que desempeñan y consideren apoyar a estas importantes organizaciones.

Tecnología educativa y alfabetización en IA

El SMMUSD está comprometido a preparar a los estudiantes para un mundo digital en rápida evolución, priorizando al mismo tiempo el bienestar estudiantil, el aprendizaje activo y el uso intencionado de la tecnología. A través de la colaboración entre nuestro Grupo de Trabajo de Tecnología Educativa, personal, familias, estudiantes, socios comunitarios y expertos en educación, logramos definir una orientación clara y equilibrada para el uso de la tecnología en nuestras escuelas.

Este verano, el Distrito invitó a la comunidad a compartir su opinión sobre la tecnología educativa, el tiempo del uso de pantallas y las herramientas emergentes como la inteligencia artificial generativa. El grupo de trabajo revisará esas aportaciones este otoño mientras continúa desarrollando un enfoque compartido para el uso de la tecnología que apoye el aprendizaje, preserve la interacción significativa de cara a cara y ayude a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para utilizar las herramientas digitales de forma responsable.

El grupo de trabajo también finalizará las Directrices de la Tecnología Educativa y progresará con la operación del Distrito en torno a la alfabetización en IA, incluyendo un uso reflexivo de la IA, la integridad académica y las expectativas apropiadas a la edad en todos los niveles de grado. Nuestro objetivo es garantizar que la tecnología mejore el aprendizaje en lugar de reemplazar el pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración y la conexión humana que son esenciales para el éxito estudiantil.

Preparación de las instalaciones y los nuevos espacios

Permítanme agradecer a las comunidades de Santa Mónica y Malibú por su continuo respaldo para mejorar las escuelas. Los votantes aprobaron los Bonos de la Medida QS en Santa Mónica y los Bonos de la Medida MM en Malibú en 2024. Gracias a su colaboración, pudimos realizar mejoras inmediatas que transformaron nuestras escuelas, incluyendo la sustitución de las instalaciones portátiles envejecidas, la modernización de edificios antiguos y la creación de bellos entornos de aprendizaje para nuestros estudiantes.

Este verano, celebramos la finalización de varios proyectos importantes en todo el distrito. En la Escuela Primaria Grant, los estudiantes se benefician de un nuevo patio de aprendizaje al aire libre y estamos abriendo una biblioteca ampliada y renovada, junto con un nuevo laboratorio de innovación diseñado para apoyar la creatividad, la colaboración y el aprendizaje práctico. En la Escuela Primaria McKinley, se ha completado el nuevo edificio de aulas y administración, proporcionando mejores espacios de aprendizaje para estudiantes y personal que reemplazan a nueve aulas portátiles envejecidas. El ala del octavo grado del edificio de la Escuela Secundaria Lincoln Middle ha sido completamente transformado para ofrecer nuevas aulas y laboratorios ampliados que desafíen y motiven a los estudiantes en su aprendizaje. La instalación renovada pasará a conocerse como el Edificio Legacy.

También estamos entusiasmados de celebrar el regreso del plantel en Ocean Park Boulevard. El antiguo plantel de la Escuela Primaria John Muir/Santa Monica Alternative School ha sido totalmente renovado y con mejoras sísmicas. La nueva Ocean Park School House comenzó las clases allí esta semana. Este nuevo plantel acoge a estudiantes de Kindergarten de Transición y Kindergarten mientras comienza su crecimiento hacia un programa completo de TK al 8º grado sirviendo estudiantes del vecindario y de toda la comunidad.

De cara al futuro, hay varios proyectos emocionantes en marcha. La construcción continúa en la Escuela Primaria Roosevelt para una nueva biblioteca y un edificio de educación en la edad temprana, junto con mejoras en el jardín delantero previstas para principios del próximo año. El nuevo edificio de aulas con un jardín/laboratorio en la azotea de la Escuela Primaria Grant está programado para abrir en enero. El nuevo Edificio de Laboratorios STEM está en fase de construcción y se proyecta que abra en agosto de 2027. Las primeras etapas de obras comienzan

en la Escuela Primaria Franklin, mientras que continúan las obras en la Escuela Secundaria y Preparatoria de Malibú.

La Escuela Preparatoria Santa Mónica High continúa con importantes renovaciones en el plantel y la construcción del nuevo Edificio de Servicios Estudiantiles.

Estas mejoras solo son posibles gracias al apoyo continuo de nuestra comunidad y a la aprobación de los Bonos de Obligación General. Estos fondos están destinados exclusivamente a proyectos de mejora de instalaciones de capital. Juntos, estamos construyendo escuelas que brindan a los estudiantes los espacios, recursos y oportunidades que necesitan para prosperar.

Prevención de enfermedades y asistencia

La asistencia regular es esencial para el aprendizaje, la conexión y el éxito del alumnado. Animamos a las familias a ayudar a los estudiantes a establecer rutinas saludables y a asistir a la escuela cada día que estén lo suficientemente bien para participar. Mantener nuestras escuelas saludables es una responsabilidad compartida. Si su niño está enfermo, por favor siga las pautas sanitarias establecidas y notifique a la oficina de asistencia de su escuela cuando esté ausente. Las familias pueden encontrar las últimas directrices sobre la prevención de enfermedades y de vuelta a la escuela a través del Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles.

Seguridad escolar

La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal siguen siendo una de nuestras máximas prioridades. Mantener las escuelas seguras y protegidas es una responsabilidad compartida, y alentamos a estudiantes, familias y personal a informar de cualquier preocupación de seguridad a un adulto de confianza o a un administrador escolar. En caso de emergencia, llame al 911. Las amenazas o preocupaciones también pueden ser reportadas de forma anónima llamando al 1-800-78-CRIME o visitando wetip.com.

Manténgase conectado

Manténgase informado visitando smmusd.org y la página web de su escuela. Por favor, asegúrese de que las notificaciones de ParentSquare estén activadas y evite darse de baja o denunciar mensajes del distrito o de la escuela como spam para no perder información importante. Para una manera más sencilla de conectarse con su escuela y el distrito, también puede descargar la aplicación gratuita de ParentSquare.

También puede seguirnos en [Facebook](#) y [Malibu Schools Pathway](#), Instagram ([@smmusd_official](#)), [LinkedIn](#) y en X (conocido anteriormente como Twitter) [@smmusd](#) y [@MalibuPathway](#). También comparto actualizaciones en Instagram, [@drantoniosheltonsuperintendent](#). Las familias también seguirán recibiendo volantes de Peachjar por correo electrónico de nuestros socios sin fines de lucro con oportunidades para los estudiantes y las familias.

Juntos hacia un año sólido

Hagamos que 2026–27 sea un año de crecimiento, conexión y progreso significativo. Juntos, seguiremos fortaleciendo el sentido de pertenencia, inspirando la curiosidad y empoderando a cada estudiante para aprender, crecer y prosperar.

Nuestro trabajo va más allá de lo académico. Se trata de las experiencias, relaciones y oportunidades que creamos para los estudiantes a lo largo del camino. Cuando los estudiantes se sienten vistos, valorados y conectados, están más dispuestos a tomar riesgos, perseverar ante los desafíos y descubrir de qué son capaces de lograr.

Como nos recuerda “el tono perfecto”, la alineación no significa que todos sonemos igual o que hagamos el trabajo de la misma manera. Cada escuela, departamento e individuo aporta fortalezas únicas a nuestro equipo. Nuestro objetivo es asegurarnos de avanzar en la misma dirección, estar anclado en un propósito compartido y conectado por valores comunes sobre lo que queremos que cada estudiante experimente en el SMMUSD.

Cuando entendemos el papel que desempeñamos cada uno y cómo nuestro trabajo se vincula con el panorama general, nos hacemos mejores como Distrito. Nuestro objetivo es tener una directiva compartida para cada estudiante.

Atentamente,

Dr. Antonio Shelton
Superintendente