

Personal del Programa de Primera Infancia

Personal de Foskett Ranch Elementary (916-434-5255):

Maestra de Clase de Día Especial: Hope Gothard
hgothard@wpusd.org

Maestras Específicas de Autismo: Anja Shandrew
ashandrew@wpusd.org;
Morgan Cook mcook@wpusd.org

Julia Reid, SLP
jreid@wpusd.org

Gina Domenici-Robinson, OT
gdomenici@wpusd.org

Personal de Scott M. Leaman Elementary (916-409-2401):

Maestra de Clase de Día Especial:
Marilu Sanchez-Okusako
msanchez-okusako@wpusd.org

Julia Reid, SLP
jreid@wpusd.org

Trish Derepentigny, OT
tderepentigny@wpusd.org

Personal de First Street School (916-645-6330):

Grupo de Fonología
Nina Sandhu, SLP
nsandu@wpusd.org

**Programa Preescolar de Intervención
en Lenguaje (LIPP)**
Barbara Matiska, SLP
bmatiska@wpusd.org

Psicóloga Escolar:
Monica Carroll
mcarroll@wpusd.org

Especialista de Programa (916-645-4078):
McKenzie Courtney
mcourtney@wpusd.org

Directora de SPED
Ellie Martinez
emartinez@wpusd.org

Descripción del Programa

Nuestros programas de Educación Especial para la Primera Infancia apoyan a niños pequeños, de 3 a 5 años, que requieren instrucción especializada o servicios relacionados para acceder al entorno educativo.

- El niño debe cumplir con los criterios de educación especial basados en la educación bajo el Título 1 del Código de Regulaciones de CA para ser elegible para cualquier servicio de educación especial para la primera infancia (ECSE).
- Los servicios se llevan a cabo en un salón de clases en una de nuestras escuelas.
- Los servicios son individualizados y determinados por el equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP), que incluye a los padres/tutores del niño.
- Nuestros programas utilizan un enfoque de desarrollo alineado con las Bases de Aprendizaje Preescolar de California para apoyar el crecimiento en comunicación, desarrollo socioemocional, académico temprano, independencia, desarrollo motor y habilidades de preparación escolar.
- No es necesario que el niño esté entrenado para ir al baño para recibir servicios.
- El transporte hacia y desde los servicios puede proporcionarse si el equipo del IEP lo considera necesario. El transporte se proporciona dentro de los límites del distrito WPUSD si la escuela de asistencia difiere de la escuela de residencia.

Equipo de Evaluación de Primera Infancia

810 J Street, Suite #100
Lincoln, CA 95648

Secretaria de Educación Especial:

Christina Vasquez (916) 645-4078
cvasquez@wpusd.org

Especialista de Programa:

McKenzie Courtney (916) 645-4078
mcourtney@wpusd.org

Psicóloga Escolar:

Monica Carroll
mcarroll@wpusd.org

Terapeuta del Habla y Lenguaje:

Megan Strong
mstrong@wpusd.org

Terapeuta Ocupacional:

Gina Domenici-Robinson
gdomenici@wpusd.org

Programas de Educación Especial para La Primera Infancia



WESTERN PLACER
Unified School District

**Oficina del Distrito WPUSD
Departamento de Educación
Especial
600 Sixth Street, Suite #400
Lincoln, CA 95648
Teléfono: 916-645-4078
Fax: 916-645-9267
Sitio web: www.wpusd.org**

Habla y Lenguaje

1

Grupo de Fonología:

Terapia del habla para abordar necesidades relacionadas con la articulación/fonología en un entorno de grupo pequeño (3-4 estudiantes).

Servicio proporcionado por un Terapeuta del Habla y Lenguaje (SLP) o un Asistente del terapeuta del Habla y Lenguaje (SLPA)

Una vez por semana en First Street School (diferentes días/horarios disponibles durante el día escolar)

2

Programa Preescolar de Intervención en Lenguaje (LIPP):

Entorno del salón preescolar de grupo pequeño enfocado en el lenguaje para estudiantes con retrasos en el lenguaje receptivo, expresivo y/o pragmático con/sin necesidades de articulación

Dos sesiones de grupo pequeño de 90 minutos de tiempo en el salón por semana impartidas por un Terapeuta del Habla y Lenguaje con asistencia de un ayudante en First Street School

Las sesiones se reúnen lunes/miércoles o martes/jueves en diferentes horarios disponibles durante el día.

Los servicios relacionados (por ejemplo, OT, PT) pueden proporcionarse según las necesidades del niño

Clase de Día Especial (SDC)

- Instrucción Académica Especializada para niños con retrasos en el desarrollo de leves a moderados en un entorno preescolar de grupo pequeño.
- Cada clase cuenta con un(a) Maestro(a) de Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE) y al menos un Ayudante de Instrucción. El nivel de apoyo del ayudante es determinado por las necesidades de los niños.
- Los servicios relacionados (por ejemplo, SL, OT, PT), si corresponde, se proporcionan durante el día de instrucción.
- Dos ubicaciones diferentes de escuelas. La colocación es determinada por el equipo del IEP según las necesidades individuales del niño.

Scott M. Leaman Elementary (2 Clases)

- 4 días a la semana (martes a viernes)
- 3 horas por día
- Clase AM: 8:00-11:00 am
- Clase PM: 11:40 am-2:40 pm

Foskett Ranch Elementary (2 Clases)

- 4 días a la semana (martes a viernes)
- 3 horas por día
- Clase AM: 8:00-11:00 am
- Clase PM: 11:40 am-2:40 pm

Clase de Día Especial Específica para Autismo

- Diseñado para atender a estudiantes que exhiben características de autismo según criterios educativos (no se requiere diagnóstico)
- Entorno preescolar que utiliza prácticas basadas en evidencia que han demostrado ser efectivas con estudiantes que exhiben características asociadas con el autismo.
- Programa altamente estructurado con comunicación funcional integrada y apoyos conductuales.
- La clase cuenta con un(a) Maestro(a) de Educación Especial para la Primera Infancia (ECSE) altamente capacitada y Ayudantes para asegurar una baja proporción adulto:niño.
- Los servicios relacionados (por ejemplo, SL, OT, PT), si corresponde, se proporcionan durante el día de instrucción.

Foskett Ranch Elementary (2 Clases)

- 5 días a la semana (lunes a viernes)
- 3 horas y 20 minutos por día
- Clase AM: 8:00-11:20 am
- Clase PM: 11:20 am-2:40 pm

Todas las evaluaciones y servicios se realizan durante el día escolar: 8:00 am - 2:40 pm