

Manual del Estudiante y Padres 2026 2027



ESCUELAS PUBLICAS DE OMAHA

Escuela Pawnee

Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) está siendo implementado en todas las Escuelas Públicas de Omaha y programas.

Las Escuelas Públicas de Omaha (OPS) implementan Sistemas de Multi-Niveles de Apoyo para Conducta (MTSS-B) para promover el uso de comportamiento positivo por parte de los estudiantes. A través de este marco, las Escuelas Públicas de Omaha se ha comprometido a proporcionar al personal herramientas y recursos para involucrar positivamente a los estudiantes y las familias a través de la implementación de intervenciones de comportamiento positivo en toda la escuela. Estas prácticas están diseñadas para apoyar entornos de aprendizaje seguros y estimulantes.

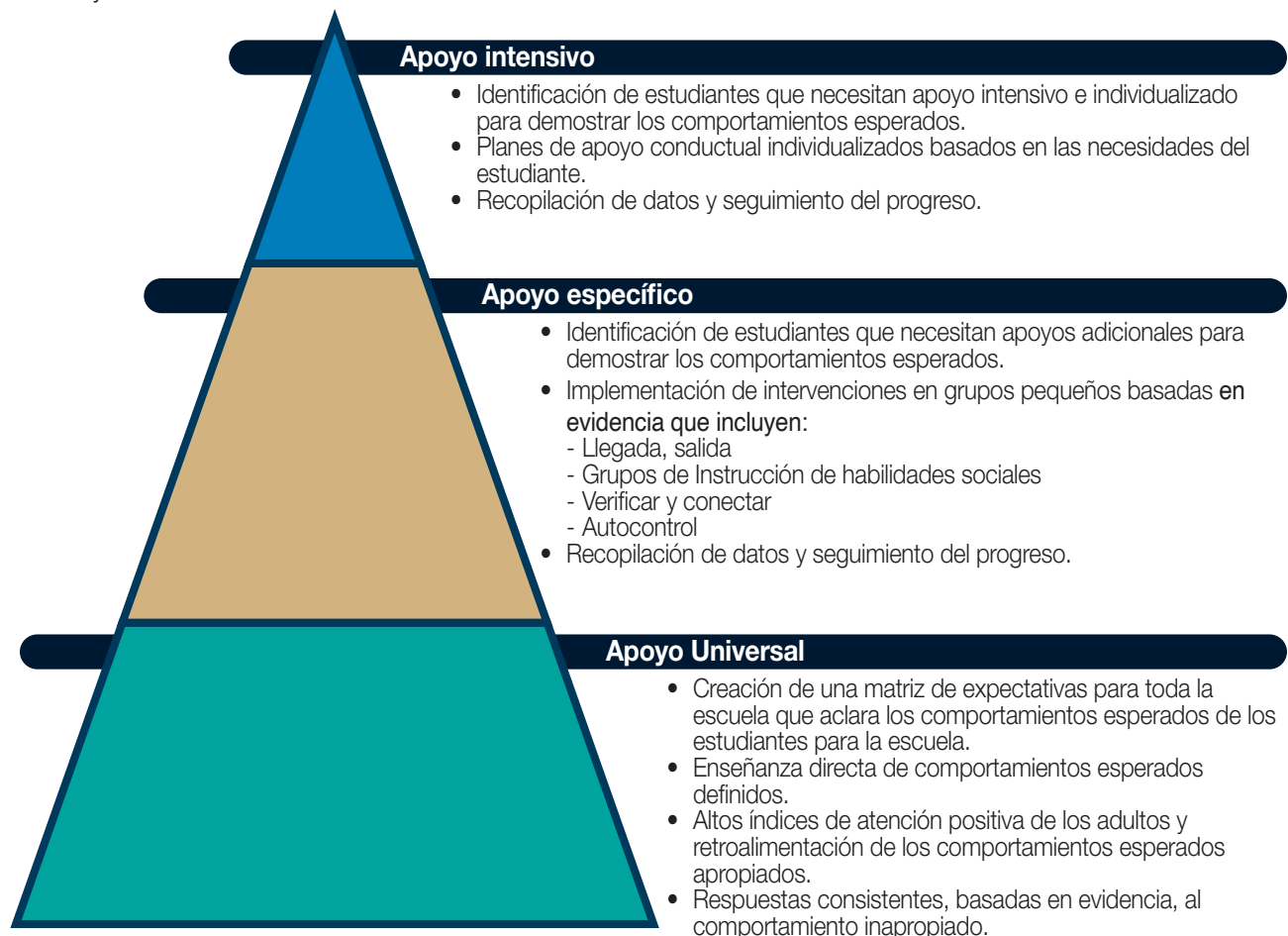
Creemos que no podemos “hacer” que los estudiantes aprendan o se comporten. Pero podemos crear entornos para aumentar la probabilidad de que ocurran comportamientos positivos.

MTSS-B es un marco conductual altamente efectivo basado en investigaciones que está diseñado para enseñar y reforzar las habilidades de aprendizaje social, emocional y académico de los estudiantes para mantener el rendimiento académico y apoyar el bienestar social, emocional y conductual de los estudiantes. La implementación consistente de MTSS-B conduce a:

- Mejora del entorno escolar;
- Reducciones en infracciones disciplinarias mayores;
- Mejor desempeño académico;
- Mejora en la concentración, comportamiento social positivo y regulación emocional.

Las Escuelas Públicas de Omaha se compromete a apoyar a los estudiantes a través de intervenciones de comportamiento y alternativas a las prácticas de exclusión que requieren la eliminación del entorno educativo donde la seguridad del estudiante y/o de los demás no es una preocupación inmediata.

MTSS-B utiliza prácticas consistentes que tienen niveles de apoyos cada vez más intensivos, y en nuestras escuelas, esto incluye:



Aprendizaje Socioemocional (SEL)

Además de MTSS-B, las Escuelas Públicas de Omaha continúa apoyando el desarrollo del aprendizaje socioemocional (SEL) a través del plan de estudios, estrategias y recursos. El SEL es definido por la Colaborativa de Aprendizaje Socioemocional Académico (CASEL) como el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades saludables, manejar las emociones y lograr metas personales y colectivas, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y afectuosas.

Dentro de las Escuelas Públicas de Omaha, nuestra meta es enfocarnos en las cinco competencias SEL de CASEL:

- Conciencia de sí mismo
- Autogestión
- Conciencia social
- Habilidades de relaciones
- Tomar decisiones responsablemente

SEL promueve el conocimiento, las habilidades y las actitudes que respaldan el éxito de por vida y promueven la equidad y la excelencia educativa.

¿Cómo se alinean MTSS-B y SEL en todas las escuelas y programas públicos de Omaha?

MTSS-B y SEL son marcos que trabajan juntos para proporcionar una ética de cuidado para los estudiantes y promover el éxito académico, el comportamiento, la asistencia y el bienestar general de los estudiantes. Combinados, crean entornos de aprendizaje positivos donde los estudiantes y el personal están equipados con recursos y habilidades para comunidades escolares exitosas.



Si desea obtener más información sobre cómo se implementan MTSS-B y SEL en su escuela, comuníquese con el director del edificio.



Escuela Pawnee

Manual de los Estudiantes, Familias y Personal 2026-2027

7310 South 48 Street / Omaha, Nebraska 68157-2299
531-299-1900 / Fax 531-299-1919 / pawnee.ops.org

Este Manual ha sido preparado para servir como una guía a los padres, estudiantes y personal de Pawnee Elementary. En él encontrarán reglamentos y procedimientos que se siguen en Pawnee. Esperamos que en este manual encuentren referencia útil durante el año escolar.



Declaración de la Misión

Escuelas Públicas de Omaha prepara a todo los estudiantes
para sobresalir en la.

Vision Statement

Cada Estudiante. Cada Dia. Preparado para el Éxito.

Las Escuelas Públicas de Omaha no discriminan fundamentado en la raza, color, origen nacional, religión, sexo (incluyendo embarazo), estado civil, orientación sexual, discapacidad, edad, información genética, identidad de género, expresión de género, estatus migratorio, estatus de veterano, afiliación política o estatus económico en sus programas, actividades y empleo, y proporciona acceso equitativo a los "Boy Scouts" y a otros grupos juveniles designados. Las siguientes personas ha sido designadas para aceptar cualquier queja en relación a las políticas de no discriminación: El Superintendente de las Escuelas, 3215 Cuming Street, Omaha, NE, 68131 (531-299-9823). La siguiente persona ha sido asignado para manejar quejas referentes a las políticas de no discriminación: El Director para la Equidad y Diversidad, 3215 Cuming St, Omaha, NE 68131 (531-299-0307).

Índice

Historia de Pawnee	1
Colores de la escuela y mascota	1
Misión y visión de Pawnee	1

Información General Sobre Pawnee

Horario diario.....	1
Reporte de Ausencias/Tardanzas	2
Solicitud para salir de la escuela antes de tiempo	2
Hora de salida – Recogidas tardías.....	2
Uso del teléfono.....	2

Seguridad en Pawnee

Seguridad vial y estacionamiento	2
¡No perros, por favor	3

Padres y visitantes en Pawnee

Visitas y participación de los padres	3
PTO	3
Programa Adopt–A–School.....	4
Cafetería	4
Ocasiones especiales, fiestas de clase, golosinas.....	4

MTSS-B

Pawnee Matrix.....	5
Escuela: Expectativas de Pawnee	6
Plan de expectativas para toda la escuela	7
Centro de Acción Positiva.....	7
Artículos personales	8
Objetos perdidos.....	8

Académicos en Pawnee

Tares.....	9
Agenda	9
Excursiones.....	9
Departamento de Consejería Escolar	9
Servicios de salud.....	10
Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2026-2027	11

Manual Estudiantil del Distrito

Código de Conducta Estudiantil

Historia de Pawnee

Pawnee abrió sus puertas en 1966 en un terreno de dieciséis acres en el condado de Sarpy. En 1977, se agregó una adición de seis habitaciones. La declaración de la misión de Pawnee exige un entorno de aprendizaje positivo que permita a cada estudiante desarrollar su potencial académico. Nos esforzamos por promover una apreciación genuina del valor y la dignidad, así como por crear una atmósfera en la que se reconozcan y recompensen las contribuciones de uno.

Pawnee es una escuela fortalecida por la diversidad. Actualmente atendemos a aproximadamente 400 estudiantes desde kínder de día completo hasta el 5º grado. Nuestro personal trabaja en colaboración con los padres y la comunidad con el objetivo común de esforzarse por la excelencia en la enseñanza de nuestros hijos. Los programas que nos ayudan a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes incluyen: Inglés como Segundo Idioma (ESL), Centro de Acción Positiva (PAC), Programa GATE y consejero escolar de tiempo completo.

En Pawnee creemos que todos los estudiantes pueden aprender. Nuestro personal es un equipo de profesionales dedicados, conocedores y creativos que se esfuerzan por alcanzar la excelencia en la enseñanza de nuestros niños. Estamos muy orgullosos del ambiente “intencionalmente acogedor” que hemos creado y de nuestra continua tradición de excelencia. Te invitamos a conocer más sobre nosotros a través de nuestra página web: <http://www.ops.org/pawnee>

No dude en ponerse en contacto con nosotros por correo, teléfono o correo electrónico. Y si estás en el barrio, no dejes de visitarlo.

Colores de la escuela y mascota

En la Escuela Primaria Pawnee nos enorgullecemos de nuestra escuela y comunidad. El orgullo escolar es importante para cada estudiante individual. Inculca el sentimiento de pertenencia y seguridad. Este sentimiento contribuye a un ambiente de aprendizaje positivo y productivo en la escuela. Como parte de nuestro espíritu y orgullo escolar, hemos seleccionado un oso “cachorro” como nuestra mascota.

Los colores de nuestra escuela son el rojo y el blanco. Todos los viernes celebramos nuestro espíritu y orgullo vistiendo los colores de nuestra escuela. Esta es una forma visible de sentirnos una verdadera pertenencia a nuestra familia escolar/comunitaria.

Misión y visión de Pawnee

La misión de nuestra escuela es tener personal y estudiantes de alto rendimiento en cada aula. La visión de nuestra escuela es construir los cimientos de la universidad y la carrera.

Información General Sobre Pawnee

Horario diario

Director y Secretaria..... 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

Maestros8:30 a.m. a 4:20 p.m.

Desayunos8:30 a.m. a 8:45 a.m.

Campana de desayuno.....8:35 a.m.

Comienza la escuela (Campana tardía)8:50 a.m.

Salida por la tarde (todos los grados) 4:05 p.m.

Todos los estudiantes deben entrar por la puerta principal. Los estudiantes que desayunan deben llegar entre las 8:30 y las 8:45 a.m. para que puedan comer antes de que comience el aprendizaje a las 8:50 a.m. Nuestro recinto escolar está sin supervisión antes de las 8:30 a.m. Los maestros y el personal usan este tiempo para prepararse para el día, o participan en reuniones de planificación, reuniones del Equipo de Asistencia Estudiantil, etc. Los estudiantes que no desayunan no pueden ingresar al edificio antes de las 8:35 a.m.

Reporte de Ausencias/Tardanzas

La Escuela Primaria Pawnee está equipada con un sistema telefónico automatizado (531-299-1900). Si llama antes de las 8:00 a.m., cuando su hijo estará ausente o llegará tarde a la escuela, se le indicará que deje un mensaje de voz para informar la ausencia. Incluya el nombre de su hijo y el salón de clases y la razón de su ausencia.

Aunque se haya hecho una llamada telefónica, siempre es útil que el maestro del salón de clases tenga una nota de explicación de usted cuando su hijo regrese a clase. Si su hijo visitó al médico o al dentista, envíe una nota desde su consultorio para explicar la ausencia de su hijo. Por favor, háganos saber si hay alguna consideración especial que haya surgido de una enfermedad, como medicación o actividad física limitada. Una nota de un médico y usted, el padre o tutor, debe acompañar a todos los medicamentos que se tomen en la escuela.

La Escuela Primaria Pawnee hará todo lo posible para contactar a los padres de los estudiantes con ausencias injustificadas. Si no se puede hacer contacto en un período de tiempo razonable, se contactará a un Enlace de Apoyo Estudiantil de las Escuelas Públicas de Omaha (S.S.L) y se tomarán las medidas apropiadas para garantizar el bienestar de su hijo.

Solicitud para salir de la escuela antes de tiempo

A veces puede ser necesario recoger a su hijo temprano debido a una cita con el médico o el dentista. Envíe una nota con su hijo por la mañana para informar al maestro de su hijo. Luego es necesario venir a la oficina para firmar la salida de su hijo. En ese momento llamaremos. Ningún estudiante saldrá del salón sin que estén los padres en la oficina. Esto es para la protección de su hijo. Los estudiantes que salgan temprano se contarán como ausentes por los minutos de instrucción perdidos ese día.

Hora de salida – Recogidas tardías

La escuela sale a las 4:05 p.m. Los estudiantes serán escoltados fuera de sus puertas designadas. Los estudiantes que no caminan deben ser recogidos de manera oportuna, no más de 10 minutos después de la salida. Si una emergencia le hace llegar tarde, llame a la oficina de la escuela.

Uso del teléfono

Los teléfonos en la escuela son para fines comerciales. A los estudiantes no se les permite usar el teléfono (ya sea para hacer llamadas o para recibir llamadas) excepto en emergencias. Puede llamar a la oficina y se le entregará un mensaje a su hijo si es necesario. Si es posible, discuta los arreglos después de la escuela con su hijo antes de que venga a la escuela. Por favor, comprenda que a menudo es difícil e incluso perturbador entregar mensajes a los estudiantes durante el día, especialmente por la tarde. Sabemos que los planes pueden cambiar en el último minuto, pero limite las llamadas telefónicas y los mensajes a los estudiantes a situaciones de emergencia reales.

Seguridad en Pawnee

Seguridad vial y estacionamiento

1. Todos los autobuses se detendrán por completo y se estacionarán en el lado derecho de la entrada, más cerca de la escuela. Para permitir que los vehículos ingresen al camino de entrada, no se estacione en la primera sección del camino después de ingresar a Pawnee.
2. **Si planea dejar su vehículo** por cualquier motivo, debe estacionarse en **el lado izquierdo del camino de entrada** (más cerca de la calle 48) o en un espacio de estacionamiento en uno de los estacionamientos.
El lado derecho del camino de entrada (más cerca de la escuela) es **solo un carril para recoger**. Los conductores deben permanecer en el vehículo y su hijo se acercará a usted. No puede abandonar el vehículo en ningún momento, por ningún motivo.
3. ¡El cruce peatonal debe usarse en todo momento si cruza el camino de entrada de Pawnee!
4. El carril central es el carril de “movimiento” y los conductores deben continuar moviéndose en este

carril después de haber recogido a sus estudiantes del lado de la acera del camino de entrada. Este carril es “sin detenerse” y en NINGÚN MOMENTO se permitirá que los estudiantes caminen hacia el carril de “avance” para ser cargados en un automóvil.

5. El carril central o carril de “movimiento” debe usarse con precaución. Los conductores pueden entrar con cuidado en el carril una vez que hayan colocado a los estudiantes de manera segura en su vehículo. Además, esté atento a otros conductores que ingresan al carril de “avance”.

Es vital que se detenga en los terrenos de la escuela para recoger a un estudiante. No se detenga en la calle 48 para que un estudiante camine por la calle desde los terrenos de Pawnee. Esto es extremadamente inseguro para los estudiantes y ha causado accidentes cuando las condiciones climáticas no son las ideales.

Los miembros del personal dirigirán el tráfico. Por favor, siga sus instrucciones con prontitud y cortesía.

¡No perros, por favor

A todos nos encantan las mascotas familiares, ¡especialmente los perros! Sin embargo, pedimos que Pawnee sea una zona “sin perros” al comienzo y al final del día escolar. Varios de nuestros estudiantes jóvenes y no tan jóvenes tienen miedo a los perros y ver cualquier tipo de perro cuando llegan o salen de la escuela es molesto y aterrador para algunos. Otros estudiantes no le temen a los perros, pero es posible que no usen su mejor juicio cuando se acercan a las mascotas con caricias, abrazos o agarres no deseados. Todos los estudiantes de Pawnee tienen derecho a sentirse cómodos y seguros al ir o salir de la escuela. Con eso en mente, los perros deben mantenerse alejados de los terrenos de la escuela Pawnee para la seguridad y comodidad de todos los cachorros Pawnee. Agradecemos su cuidado y atención a este asunto.

¡Gracias!

Padres y visitantes en Pawnee

Visitas y participación de los padres

Se anima a los padres a visitar las aulas de los niños. Para la seguridad de todos los estudiantes, los visitantes deben presentarse en la oficina antes de ir al salón de clases.

TODOS los visitantes deberán:

- 1.) Inicia sesión
- 2.) Recibe un pase de visitante.
- 3.) Reciba una hoja de Información y Procedimiento del Visitante para completar.

TODOS los visitantes deben firmar y entregar su Pase de Visitante al salir del edificio. Se pide a los visitantes que deseen consultar con un maestro que programen una cita en un momento fuera del horario regular de clase.

La participación de los padres de los estudiantes pawnee es muy apreciada. El fuerte apoyo de la comunidad ha proporcionado fondos y equipos para un programa educativo excepcional.

Varios programas después de la escuela proporcionarán oportunidades para la participación y el apoyo de los padres.

PTO

Le animamos a unirse a la Organización de Padres y Maestros (PTO) de Pawnee. Su participación activa le permitirá estar más informado sobre el programa escolar y le dará la oportunidad de familiarizarse con otros padres y maestros. Las reuniones del PTO se llevan a cabo después de la escuela cada trimestre.

Programa Adopt-A-School

La Escuela Primaria Pawnee participa activamente en el programa Adopt-A-School de las Escuelas Públicas de Omaha. Los objetivos de la asociación entre la escuela y la comunidad son:

- Desarrollar una mejor comprensión por parte de la comunidad de las necesidades y responsabilidades del sistema escolar.
- Proporcionar a los estudiantes / personal experiencias de enriquecimiento con fines motivacionales
- Utilizar la experiencia empresarial para complementar las habilidades del personal de la escuela.
- Utilizar la experiencia del personal de la escuela para complementar las habilidades de los negocios.
- Ayudar al sistema escolar a hacer que los estudiantes sean más empleables.
- Aumentar la conciencia del personal y los estudiantes sobre las muchas contribuciones que las empresas y las organizaciones cívicas hacen a la comunidad.
- Aumentar la conciencia de las empresas y organizaciones cívicas de las muchas contribuciones hechas a la comunidad por el personal y los estudiantes.
- Mejorar las actitudes de los estudiantes hacia la escuela
- Desarrollar una mejor comprensión del sistema de libre empresa, incluidas las necesidades y requisitos de la industria.

El socio de Pawnee es Spirit Life Church.

Servicios de comida en Pawnee

Cafetería

Todos los días se sirven comidas saludables para el desayuno y el almuerzo en la cafetería de nuestra escuela. Todos los almuerzos servidos por el personal de la cafetería son nutritivos y se sirven de acuerdo con las pautas de los Servicios de Nutrición. Los Servicios de Nutrición han ampliado sus ofertas y, además del almuerzo caliente, los estudiantes también pueden elegir entre ensalada del chef o almuerzos fríos.

No se permiten alimentos o bebidas que se vendan en competencia con el programa de alimentos patrocinado por el gobierno federal en la cafetería durante el desayuno o el almuerzo. Esto incluye comida rápida o latas de refrescos. No se deben traer botellas o recipientes de vidrio debido a roturas. Le pedimos su cooperación para no enviar estos artículos a la escuela con su hijo. Los estudiantes no tienen acceso a refrigeradores ni hornos de microondas. Por favor, no envíe alimentos que se echen a perder o necesiten calentamiento.

Si su hijo tiene una alergia alimentaria, infórmenos de ello en una nota escrita. Se proporcionarán alternativas cuando sea posible.

Los períodos de desayuno y almuerzo son un momento para comer y relajarse, pero los estudiantes deben recordar hacer su parte para hacer de la cafetería un lugar agradable para que otros disfruten de sus comidas. Se espera que los estudiantes hablen en voz baja y usen buenos modales en la mesa. Todas las reglas escolares y pautas de comportamiento se aplican durante estos tiempos.

Ocasiones especiales, fiestas de clase, golosinas

Las fiestas de clase se llevarán a cabo en octubre y el Día de San Valentín. Nuestro PTO patrocinará estas fiestas.

Las golosinas deben comprarse de acuerdo con las normas de salud establecidas por el distrito escolar. Solo se permiten productos preparados comercialmente. **No se pueden servir golosinas caseras en las fiestas de la clase ni para otras actividades especiales.** Por favor, póngase en contacto con el maestro de su hijo antes de enviar las golosinas a la escuela.

Le pedimos que no le entreguen flores, ramos de globos y/o regalos a la escuela. Estos elementos crean una distracción. A veces también es difícil para los estudiantes llevar sus regalos a casa. Si se entregan regalos en la escuela, se mantendrán en la oficina hasta la salida, momento en el cual se llamará al niño a la oficina para recoger el regalo.

Pawnee Matrix

 Pawnee Cubs are Safe, Responsible, Respectful								
All Settings	Classrooms/ Specials	Cafeteria	Restrooms	Playground/ Recess	Hallway	Arrival/ Dismissal	Bus	Safety Drills
Follow directions the first time  "Give Me Five"  Walking feet  Hands and feet to self  Say "please" and "thank you" 	Follow directions the first time  Show kindness and empathy  Use materials as directed  Keep a clean space  Keep four chair legs on the floor 	Voice level 1  Stop at the condiment station before you sit down  Sit on your pockets  "First Five"  Clean up your area before leaving 	Voice level 0  Respect others' privacy  Always flush  Wash hands with 2 pumps soap, dry with 2 paper towels  Paper towels go in the trash 	Voice level 4  Play fair and safe  Include everyone in the game and take turns  Pick up equipment  Line up at the whistle 	Voice level 0  Walk to the right in a straight line  Keep hands and feet off walls  Go directly to your destination  Carry a pass 	Voice level 1  Be on time, ready to learn  Walk only on sidewalks  Cross at the crosswalks  Go directly to your destination 	Voice level 1  Listen to the driver  Stay in your seat  Hands and feet to yourself  Use school appropriate words 	Voice level 0  Follow adult directions  Eyes forward  Move quickly and safely  Make space for others 

Rev. 05/26
P&P # 18717

Escuela: Expectativas de Pawnee



— Est seguro ar — ser responsable — ser respetuoso —



Todos las Areas

- Siga las instrucciones de un adulto
- “Dame cinco”
- Camina por todo el edificio
- Permanezca en su espacio personal
- Di “Por favor” y “Gracias”

Aulas/Especial

- Siga las instrucciones del maestro
- Se amables los unos con los otros
- Utilice los materiales según las indicaciones
- Mantenga un área de trabajo limpia
- Mantenga las cuatro patas de la silla en el suelo

Cafetería

- Haz una parada en la estación de condimentos antes de sentarte
- Siéntate en tus bolsillos
- “Los primeros cinco”
- Levanta la mano para levantarte de la mesa
- Acomoda bandeja para que quepa

Baños

- Respete la privacidad de los demás (no se asomen por debajo o por encima del espacio de la puerta o del puesto)
- Jalar el agua del inodoro
- Lávate las manos
- Jabón, dos toallas de papel
- Las toallas de papel van a la basura

Patio de recreo/Recreo

- Incluye a todos en el juego
- Juega limpio
- Tome turnos
- Recoger el equipo
- Alinearse al silbato

Pasillo

- Camina hacia la derecha en línea recta
- Mantenga las manos y los pies alejados de las pantallas
- Silencio/cero de voces para que otros puedan aprender
- Ir directamente a tu destino
- Lleva un pase/agenda

Llegada y salida

- Llega a tiempo
- Camina solo por las aceras
- Cruce con adultos
- Sé consciente de las personas que te rodean
- Ir directamente a tu destino

Autobús

- Escuche al conductor
- Permanezca sentado
- Mantenga las manos, los pies y los objetos para usted
- Mantenga sus pertenencias con usted en todo momento
- Usar palabras apropiadas para la escuela

Simulacros de seguridad

- Haz espacio para los demás
- Siga las instrucciones de un adulto
- Mirada al frente
- Muévete de forma rápida y segura
- Párese en silencio para escuchar las instrucciones

Plan de expectativas para toda la escuela

Pasaremos tiempo durante las primeras semanas de escuela y durante todo el año discutiendo con su hijo su responsabilidad de cumplir con las reglas y regulaciones establecidas por la escuela. El comportamiento apropiado en nuestras escuelas es una responsabilidad que debe ser compartida por los estudiantes, los padres, los maestros, los directores, la junta de educación y la comunidad.

Además de las reglas y regulaciones establecidas por el estatuto estatal, el Distrito de Escuelas Públicas de Omaha ha establecido pautas razonables para el comportamiento de los estudiantes para ayudar a los estudiantes a desarrollar una cantidad cada vez mayor de autodisciplina. Las pautas se aplican en el aula, en el edificio escolar, en las instalaciones de la escuela, en todas las funciones escolares y en los autobuses y camionetas.

Como padre, usted tiene un papel muy importante en ayudarnos con esta parte crítica del proceso educativo. A continuación se presentan algunas formas en que puede ayudarnos.

- Leer y revisar las reglas y regulaciones de la escuela con los miembros de la familia.
- Cooperar con los funcionarios escolares cuando sea necesario disciplinar.
- Buscar ayuda de la escuela y las agencias comunitarias para corregir el mal comportamiento de un estudiante.
- Asegurarse de que el estudiante asista a la escuela diariamente y a tiempo.
- Reforzar y practicar las diferentes habilidades para la vida introducidas y enseñadas en la escuela.

Todos los estudiantes tienen derecho a seguir una educación en un entorno propicio para el aprendizaje. Por lo tanto, se espera que todos los estudiantes actúen de una manera que no menoscabe el derecho de otro estudiante a aprender. Se espera que todos los estudiantes conozcan y sigan las reglas de la escuela.

Cada maestro tendrá reglas y expectativas adicionales específicas para su salón de clases, así como procedimientos o consecuencias que pueden ocurrir si los estudiantes no cumplen.

Los siguientes son los pasos que los maestros deben tomar si el comportamiento de un estudiante no cumple con las expectativas de Pawnee.

- **Dos advertencias verbales**

El maestro y el estudiante pueden tener una señal no verbal o una advertencia verbal

- **Firmar el libro de clase**

- **Llamar a PAC/Enviarlos a PAC**

Completar un informe de incidentes en PAC

Trabaje con el facilitador de PAC para volver a enseñar o revisar el comportamiento esperado El maestro puede enviar un correo electrónico, enviar un mensaje de texto o llamar a casa.

SI LA SALA PAC NO ESTÁ DISPONIBLE, VAYA AL SIGUIENTE PASO

- **Llame a la oficina y el administrador o la seguridad lo apoyarán.**

Las interrupciones graves pueden resultar en una derivación inmediata a la oficina.

Centro de Acción Positiva

El Centro de Acción Positiva (PAC, por sus siglas en inglés) es otro componente clave del Plan de Gestión Escolar de Pawnee. El Centro de Acción Positiva es:

- Un recurso de resolución de problemas para el alumno y el profesor.
- Se utiliza para enseñar habilidades específicas para la vida necesarias según lo designado por el miembro del personal que lo remite.
- Una oportunidad para que el estudiante vuelva a aprender y practique una habilidad en un entorno neutral y no punitivo que se necesita antes de regresar al salón de clases.
- Un facilitador para la resolución de problemas, ayudando al estudiante a identificar y expresar sus necesidades de manera adecuada.

PAC cuenta con un paraprofesional que conoce los componentes de Habilidades para la Vida y los métodos de Resolución de Problemas.

La instrucción de Habilidades para la Vida y Resolución de Problemas se enseña en el aula y se proporciona refuerzo en toda la escuela. A veces, un niño necesita práctica adicional en una o ambas de estas áreas.

Puede llegar un momento en que su hijo sea asignado al PAC cuando se necesite ayuda para redirigir comportamientos inaceptables.

Todos los componentes del Plan de Gestión Escolar (Reglas y Directrices, Habilidades para la Vida, Resolución de Problemas y Centro de Acción Positiva) respaldan nuestra filosofía de que la disciplina es un proceso de enseñanza continuo que fomenta el respeto y la dignidad de todos los individuos. Al adoptar un enfoque proactivo, esperamos crear un clima intencionalmente acogedor que enseñe el respeto mutuo, la responsabilidad de nuestras propias acciones y el desarrollo de los recursos necesarios para convertirnos en solucionadores de problemas de por vida.

Artículos personales

Los estudiantes no deben traer artículos personales innecesarios a la escuela. Si es necesario traer artículos para proyectos o actividades escolares, estos artículos deben estar bien etiquetados. Los artículos de cualquier valor sentimental o monetario deben dejarse en casa. Pawnee no se hace responsable de los artículos personales que se pierdan o sean robados.

Los estudiantes **NO** deben traer los siguientes artículos:

1. Dulces, chicles, bocadillos o bebidas de cualquier tipo.
2. Tecnología personal.
3. Teléfono celular: A las familias que requieran que sus hijos tengan un teléfono en la escuela, se les pedirá que apaguen el teléfono y luego se colocarán en una caja para guardarla y guardarla durante el día escolar. Cualquier uso no autorizado de un teléfono resultará en una consecuencia escolar.
4. Pistolas de juguete o armas de juguete (aunque son juguetes, estos artículos representan violencia y muchos son difíciles de distinguir de los artículos reales).
5. Las cartas coleccionables, los cómics y las cartas de Pokémon deben dejarse en casa.
6. Fósforos, encendedores, líquido para encendedores u otros líquidos inflamables.
7. Cualquier otro artículo que interfiera con los propósitos escolares; Esto puede incluir perfumes, esmalte y/o removedor de uñas, laca para el cabello, geles, etc.
8. Equipos de juegos infantiles (pelotas de baloncesto, balones de fútbol y balones de fútbol).

Los estudiantes y los padres deben ser conscientes de que la posesión de cualquier tipo de **cuchillo (mini navaja, cortaúñas, cuchillos de cocina, cuchillo de exploración) u otro artículo considerado como un arma (estrellas arrojadas, aerosoles químicos, etc.) Está terminantemente prohibido. Los estudiantes que traigan dichos artículos a la escuela están sujetos a medidas disciplinarias como se describe en las “Pautas de comportamiento peligroso e ilegal”.**

Objetos perdidos

Se anima a los estudiantes Pawnee a ser cuidadosos y responsables de todos sus artículos escolares y personales. Pawnee no puede ser responsable de los artículos perdidos o dañados.

Hay un lugar de Extraviado y Encontrado que está disponible para cualquier artículo extraviado que se haya entregado o encontrado. Los estudiantes pueden marcar esta casilla para ver si hay artículos perdidos. Los artículos bien etiquetados se pueden devolver a sus propietarios, recuerde poner nombres en abrigos, chaquetas, sombreros u otros artículos.

Académicos en Pawnee

Tares

Las tareas son una parte integral del proceso de aprendizaje. Creemos que las tareas deben ser significativas y apropiadas para cada niño. Los maestros pueden asignar proyectos especiales o actividades individuales para atraer el interés de un estudiante o para complementar el trabajo de clase asignado. Cada uno de los maestros establecerá políticas específicas en el aula con respecto a las tareas.

La finalización de la tarea es un patrón importante en la responsabilidad de establecer cuándo los niños son pequeños. Por lo tanto, es crucial que tengamos el apoyo y la participación de los padres si la tarea debe mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Alentamos a los padres a reservar un tiempo para que los niños completen las tareas de manera regular. Para los niños más pequeños, esto podría ser una sesión cooperativa con los padres para repasar las habilidades (por ejemplo, tarjetas didácticas) o leer juntos.

Solicitud de tareas: Si su hijo se ausenta de la escuela por un día, no es necesario solicitar tareas. Los estudiantes tienen tiempo para recuperar las tareas perdidas. Si parece que su hijo estará ausente por más de un día, puede solicitar que se le facilite la tarea. Por favor, dé veinticuatro (24) horas de aviso cuando se solicitan tareas.

Agenda

Todos los estudiantes de 4º y 5º grado utilizarán una agenda durante todo el año escolar. Las agendas se utilizarán para anotar el objetivo de aprendizaje de cada lección, las tareas, los plazos y las fechas importantes. También actuarán como un pase cuando los estudiantes se muevan por el edificio de forma independiente. El uso de la agenda estudiantil en el aula puede ayudar a los estudiantes a mantenerse en el camino y tener éxito lo mejor que puedan. Las agendas también son herramientas útiles para la comunicación entre el hogar y la escuela. Por favor, acostúmbrese a revisar la agenda de su estudiante todos los días.

Excursiones

Las excursiones se pueden programar en varias épocas durante el año. Se enviará una hoja de permiso a casa antes de cada viaje junto con una carta que explique los detalles del viaje. Se debe recibir un permiso por escrito de los padres antes de que se permita a un niño participar en una excursión. Las excursiones son una extensión de la jornada escolar. Todas las reglas generales de la escuela, las pautas, las políticas de medicamentos, la seguridad del autobús y las reglas de comportamiento se aplican durante estas actividades.

Departamento de Consejería Escolar

El papel del consejero de la escuela primaria es ayudar a todos los estudiantes a desarrollar y alcanzar sus metas académicas, profesionales y personales.

El consejero de la Escuela Primaria Pawnee utiliza un plan de estudios establecido proporcionado por el Distrito de Escuelas Públicas de Omaha. Estos estándares se enseñan durante las lecciones semanales de orientación en el aula. Algunos temas que se cubren incluyen la autoconciencia, la construcción de relaciones, el respeto, la responsabilidad, las habilidades positivas para la toma de decisiones y las habilidades para la vida. Los estudiantes desarrollan la autoestima, toman decisiones saludables, resuelven conflictos, resuelven problemas y obtienen una mayor comprensión de las diversas culturas.

El consejero escolar ayuda a los estudiantes a planificar su futuro explorando el mundo laboral, estableciendo metas profesionales, preparándose para el aprendizaje más allá de la escuela secundaria, fortaleciendo las habilidades académicas y descubriendo sus fortalezas e intereses personales. Los estudiantes también son introducidos a algunos de los campos profesionales que están disponibles.

Se brinda apoyo para asuntos de interés inmediato para los estudiantes y sus familias. El consejero escolar atiende a los estudiantes y sus familias en momentos en que los eventos críticos de la vida representan un desafío para la familia o el estudiante. El consejero escolar también puede proporcionar información sobre recursos comunitarios, como clases para padres u otros apoyos estudiantiles o familiares.

Los estudiantes pueden visitar al consejero individualmente o con un pequeño grupo de estudiantes que comparten un problema común que ha ocurrido recientemente en sus vidas, como un divorcio o la muerte de un ser querido. Los estudiantes pueden acceder al consejero completando un formulario de autorreferencia, o a través de un maestro, padre/tutor, administración o referencia de pares. Los padres pueden ponerse en contacto o visitar al consejero escolar en cualquier momento durante el día escolar. Las reuniones con el consejero escolar se llevan a cabo con las reglas de confidencialidad.

La misión de nuestro programa de consejería es asegurar el éxito de los estudiantes a través de los esfuerzos combinados de los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad. La Escuela Primaria Pawnee le da la bienvenida a visitar a nuestro consejero escolar.

Servicios de salud

La Escuela Primaria Pawnee tiene una sala de salud atendida por una enfermera de tiempo completo. Hay una tarjeta de registro de salud en el archivo para cada estudiante. Nuestro personal de salud realiza controles de altura y peso, junto con exámenes dentales, de la vista y de la audición para todos los estudiantes de 1° a 4° grado. Por favor, ayude a mantener esta tarjeta al día informando a la enfermera cualquier vacuna de refuerzo, anteojos nuevos o cualquier otra información de salud pertinente.

Nuestro personal de salud también se encarga de las necesidades diarias de nuestros estudiantes relacionadas con accidentes y enfermedades. **Es extremadamente importante que tengamos sus números de teléfono y números de emergencia actuales para comunicarnos con usted en caso de que su hijo se lesione o se enferme.** Si su hijo desarrolla una erupción cutánea, debemos solicitar que sea visto por un médico para el diagnóstico y el tratamiento adecuado en caso de que la erupción sea contagiosa. Una nota del médico debe acompañar al niño antes de que pueda regresar a la escuela. Si es necesario, excluirán a un niño de la escuela hasta que la enfermedad ya no sea contagiosa o hasta que los médicos se reciba atención. Para prevenir la propagación de enfermedades contagiosas, los estudiantes no deben ser enviados a la escuela si:

Han estado vomitando la noche anterior, o la mañana de la escuela. Los estudiantes serán excluidos de la escuela hasta que estén libres de fiebre durante 24 horas. sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre. Una temperatura de 100 o mayor se considera fiebre. Nuestra preocupación número uno es siempre la salud y el bienestar de nuestros estudiantes. Por favor, llame si tiene alguna pregunta sobre la asistencia de su hijo debido a una enfermedad o accidente.

Calendario de las Escuelas Públicas de Omaha 2026-2027



Aprendizaje del Próximo Nivel – 1 de junio al 1 de julio de 2026
Consulte con la escuela de su(s) hijo(s) las fechas de actividades que se llevarán a cabo en su escuela.

Día festivo Juneteenth - No hay clases para los estudiantes de Aprendizaje del Próximo Nivel - 19 de junio de 2026

Observancia del día de la Independencia 3 de julio

INICIO DE CLASES – Indicado por un asterisco*

- ***19 de agosto** – Primer día para estudiantes que están iniciando secundaria, preparatoria y kinder
- ***20 de agosto** – Comienzan las clases para todos los otros estudiantes de kínder a 12º grado
- ***26 de agosto** – Comienzan las clases de preescolar

EDUCACIÓN ALTERNATIVA 4 de septiembre
No hay clases para estudiantes de los programas Blackburn, ESP, SSP, ILP y Programas de Transición

Día del Trabajo – No hay clases para todos los estudiantes 7 de septiembre

EDUCACIÓN ALTERNATIVA 11 de septiembre
No hay clases para estudiantes de los programas Blackburn, ESP, SSP, ILP y Programas de Transición

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 29 de septiembre

No hay clases para todos los estudiantes. 2 de octubre
*Termina el primer trimestre – 16 de octubre
Comienza el segundo trimestre – 19 de octubre*

TODAS LAS CONFERENCIAS SON LA SEMANA DEL 19 DE OCTUBRE
No hay clases para todos los estudiantes – 22 y 23 de octubre

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 27 de octubre

No hay clases para todos los estudiantes. 3 de noviembre

PREPARATORIA – Día del examen PreACT para 9º y 10º grado 10 de noviembre
No hay clases para los estudiantes de 11º y 12º grado de preparatoria

Descanso del Día de Acción de Gracias –
No hay clases para todos los estudiantes. 23 al 27 de noviembre
Termina el segundo trimestre – 18 de diciembre

Descanso de invierno –
No hay clases para todos los estudiantes 21 de diciembre al 4 de enero
Comienza el tercer trimestre – 5 de enero

Día de inscripción al kínder para todo el distrito 15 de enero
No hay clases para los estudiantes de kínder

Día de Martin Luther King – No hay clases para todos los estudiantes. 18 de enero

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 26 de enero

No hay clases para todos los estudiantes. 12 de febrero

Día del Presidente – No hay clases para todos los estudiantes 15 de febrero

Todos los estudiantes comienzan clases dos horas más tarde 23 de febrero
Termina el tercer trimestre – 10 de marzo

TODAS LAS CONFERENCIAS SON LA SEMANA DEL 8 DE MARZO
No hay clases para todos los estudiantes – 11 y 12 de marzo

Descanso de primavera – No hay clases para todos los estudiantes 15 al 19 de marzo
Comienza el cuarto trimestre – 22 de marzo

PREPARATORIA – Día del examen ACT para 11º grado 6 de abril
No hay clases para los estudiantes de 9º, 10º y 12º grado de preparatoria

No hay clases para todos los estudiantes. 16 de abril

No hay clases para todos los estudiantes. 19 de abril

PREPARATORIA – oficialmente el último día de clases para estudiantes de 12º grado. 14 de mayo

Último día para los estudiantes – Termina el cuarto trimestre 26 de mayo

Día de Conmemoración 31 de mayo

Observancia del día festivo Juneteenth 18 de junio

Día de la Independencia 4 de julio

Primaria – 8:50 a.m. a 4:05 p.m.
Secundaria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.
Preparatoria – 7:40 a.m. a 3:05 p.m.

En Wilson y programas alternativos –
verifique con la escuela los horarios de entrada y salida

Junio 2026						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Diciembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Julio 2026						
S	M	T	W	T	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Enero 2027						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agosto 2026						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Febrero 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Septiembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Marzo 2027						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Octubre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Abril 2027						
S	M	T	W	T	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Noviembre 2026						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Mayo 2027						
S	M	T	W	T	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Escuelas Públicas de Omaha Junta Directiva de Educación
Jane Erdenberger, presidente
Kimara Z. Snipes, vice presidente
Viridiana Almanza Zavala
Bri Full
Shavonna L. Holman, Ed.D.
Nancy Kratky
Matthew J. Ray, superintendente
Gini Magnuson
Ricky Smith
Nick Thielen

Escuelas Públicas de Omaha

Manual Estudiantil del Distrito

Primaria · 2026-27

*Cada estudiante.
Cada día.
Preparado para
el éxito.*



Escuelas Públicas de Omaha

Código de Conducta Estudiantil

Año escolar 2026-27

*Cada estudiante.
Cada día.
Preparado para
el éxito.*



Padre(s)/tutor(es) y estudiantes

Les pedimos que se sienten juntos y lean estas normas. Damos prioridad a la educación, la seguridad y el bienestar de cada estudiante de manera individual, así como al de todos los miembros de la comunidad escolar. Tengan en cuenta que las infracciones de nivel 3 o 4 pueden dar lugar a una medida disciplinaria fuera de la escuela. Si tienen preguntas sobre este Código, comuníquense con el administrador de la escuela de su hijo(a).