Machine Translated by Google

# Escuela Primaria RF Patterson

## Política de participación de los padres 2026-2027

### Declaración de propósito

La escuela primaria RF Patterson está comprometida con el éxito de todos sus estudiantes. El profesorado y el personal creen en la importancia de que las familias sean socios fundamentales en la educación de sus hijos. En la escuela, creemos que la participación de los padres es esencial para el éxito de nuestros alumnos y agradecemos la oportunidad de establecer una relación de colaboración con las familias.

Como campus, estamos comprometidos con:

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos y honrar su papel como primeros padres y maestros de por vida, aumentando la capacidad de nuestro personal escolar para trabajar en colaboración con sus familias.

- Esperar altos logros académicos para todos los estudiantes • Promover la participación familiar a través del liderazgo en el centro educativo y la toma de decisiones en colaboración
- Fomentar un ambiente acogedor y receptivo para todos los miembros de la familia • Establecer y promover una comunicación abierta como fuente de información y confianza entre el personal escolar y las familias

- Proporcionar los medios, siempre que sea posible, para la participación de familias con barreras para la participación que incluyen, entre otras, dominio limitado del inglés, discapacidades o estatus migratorio.

- Informar a las familias si sus hijos han recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por parte de un maestro que no está altamente calificado según lo define el término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título 1 (67 Fed.Reg.71710, 2 de diciembre de 2002).

La participación de los padres significa la participación de los miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

(A) que las familias desempeñen un papel integral en el apoyo al aprendizaje de sus hijos (B) que se aliente a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela (C) que las familias sean socias plenas en la educación de sus hijos y se las incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos (D) la realización de otras actividades como se describe en la sección 1118 de la ESEA (Ley de Educación Primaria).

### Participación de los padres en el desarrollo de la política

Las partes interesadas de la escuela primaria RF Patterson desarrollarán, revisarán y modificarán conjuntamente la Política de Participación Familiar de la escuela. Las partes interesadas pueden incluir:

- Padres y familiares que sean representativos de la comunidad escolar en su conjunto • Personal escolar (maestros, administradores, personal, etc.) • Miembros de la comunidad Además, todos los familiares de los estudiantes

actuales serán invitados a participar en un proceso de revisión y modificación al final de cada año académico (abril-mayo) en preparación para el año siguiente.

Machine Translated by Google

Oportunidades de participación de los padres

La escuela primaria RF Patterson valora la colaboración formal e informal de las familias en la educación de sus hijos. Hay muchas maneras en que las familias pueden contribuir significativamente al éxito de un estudiante en casa, en la escuela y en general. Buscamos coordinar e integrar oportunidades de participación de los padres.
con otros programas de la escuela.

Reserva de fondos

La escuela primaria RF Patterson destinará al menos el 1 % de sus fondos del Título I al programa de participación de los padres. La administración consultará con el Comité de Mejora Educativa del Campus (CEIC) sobre el uso de los fondos asignados a la participación familiar.

Encuentro anual

La escuela primaria RF Patterson celebrará la Noche del Currículo.

• Se describirá el programa Título I y se compartirá el desempeño escolar. • Se distribuirá, discutirá y revisará la Política de Participación de los Padres. • Se utilizará el currículo escolar y las formas de evaluación académica para medir el progreso de los niños.
Se discutirá

• Se revisan los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. • Se presentarán y explicarán las oportunidades de participación familiar. Se animará a los miembros de la familia a expresar su interés en participar en los órganos de toma de decisiones de la escuela. Se celebrarán reuniones adicionales del Título 1 a lo largo del año en diferentes momentos y todas las familias están invitadas y se les anima a asistir. Las sugerencias y aportaciones recibidas durante estas reuniones se tendrán en cuenta en la toma de decisiones a lo largo del año y en momentos prácticos según la naturaleza de las sugerencias/aportaciones. Las familias serán informadas sobre las reuniones por correo electrónico, sitio web de la escuela, mensajes de Blackboard, boletines informativos y/o avisos enviados a casa con los estudiantes.

Pacto entre la escuela y los padres

La escuela primaria RF Patterson colaborará con las familias, el profesorado y la administración para desarrollar, revisar y actualizar anualmente el acuerdo entre la escuela y los padres. Este acuerdo definirá las responsabilidades de la escuela de proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad, las expectativas de los padres de brindar apoyo en el aprendizaje de sus hijos y las expectativas de los estudiantes de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. Los acuerdos se distribuirán en los sitios web de la escuela o se enviarán a casa con los estudiantes.

Evaluación

Con la participación de las familias, la escuela primaria RF Patterson realizará una evaluación anual del contenido y el éxito de la política de participación de los padres de la escuela en cuanto al nivel de participación y percepción familiar. Esta evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de las familias. La escuela utilizará los resultados de la evaluación para diseñar estrategias que permitan una participación familiar más efectiva.
programación y revisar, si es necesario, sus políticas de participación familiar. Los procedimientos de evaluación incluyen lo siguiente: • aportes del
CEIC del campus y sus miembros • encuesta anual a las
familias para determinar el nivel de participación e identificar las barreras que han impedido la participación (la Encuesta Anual de Satisfacción Familiar será una versión en línea disponible en un idioma que las familias entiendan siempre que sea factible);

Machine Translated by Google

- Utilizar anualmente los resultados de las encuestas y otros recursos como datos de referencia para el próximo año. (El análisis utilizado para realizar los cambios puede variar de un año a otro);
- Establecer un objetivo de participación familiar para el próximo año; •

Desarrollar e implementar estrategias para aumentar la participación familiar con base en los resultados de la evaluación.

Conclusión

La escuela primaria RF Patterson está comprometida con el éxito de todos sus estudiantes. Trabajaremos junto con las familias y la comunidad para supervisar la eficacia de nuestros programas de Participación Familiar y Título I, con el objetivo de brindar una educación de excelencia a cada uno de nuestros estudiantes.

Adopción

Esta Política de Participación de los Padres se ha desarrollado conjuntamente con las familias de RF y se ha acordado con ellas. La escuela primaria Patterson (proveedor del programa Título I en todo el campus), como lo demuestran las invitaciones y respuestas de las familias, las sugerencias de cambios y los requisitos estatales.

Esta Política de Participación de los Padres fue adoptada por la Escuela Primaria RF Patterson el 14 de mayo de 2025 y estará vigente durante todo el año escolar 2025-2026. La escuela la distribuirá a todas las familias antes del 3 de noviembre de 2026.