



## **BARRY GOLDWATER School-Parent Compact**

Barry Goldwater High School recognizes that a shared partnership among students, parents, and school staff is required to fully implement its Mission Statement. This voluntary compact will assist everyone's efforts as follows:

Students accept the responsibility to:

1. Attend school daily and arrive to class on time.
2. Engage in class, work to the best of their ability, and ask for help when needed.
3. Engage in developing academic, personal, and social skills daily.
4. Follow school rules and demonstrate PACK - Pride, accountability, courage, and kindness.
5. Check their school email account daily.
6. Demonstrate respect and cooperate with adults and students.

Parents or guardians accept the responsibility to:

1. Ensure your student attends school daily and arrives on time.
2. Monitor student progress and attendance regularly in PowerSchool and Canvas.
3. Reach out to teachers with concerns, attend meetings, and respond to school communication.
4. Maintain high expectations of their student's achievement, growth, and effort in obtaining academic, personal, and social skills.
5. Stay well-informed of all activities in which their student participates, both during and after school, and be aware of their student's whereabouts after school.
6. Follow and support the school rules.

Teachers and staff accept the responsibility to:

1. Demonstrate care and concern for all students.
2. Provide regular communication regarding student progress toward academic, personal, and social skill development.
3. Provide gradebook updates weekly with at least one meaningful grade.
4. Maintain high expectations of themselves and all students while modeling lifelong learning.
5. Provide quality instruction and a safe environment that will promote learning and academic success.
6. Respect the differences and individuality of students and their families.

Administrators accept the responsibility to:

1. Establish goals, expectations, and shared responsibilities for school, parents, and students.
2. Emphasize with school staff and parents the importance of building relationships, school-home partnerships, quality instruction, and maintaining a safe and orderly environment.
3. Give parents a voice in decisions regarding their student's education.
4. Support extended opportunities for students and families to engage in recreational and learning activities.
5. Provide a safe and orderly environment.
6. Be lifelong, self-directed learners.

All Title 1 policies for the school can be found at [bghs.dvusd.org](http://bghs.dvusd.org)

---

Parent Name (Printed)

---

Parent Signature/Date

---

Student Name



## **BARRY GOLDWATER ESCUELA**

### **Acuerdo entre la Escuela y los Padres**

La Escuela Secundaria Barry Goldwater reconoce que la colaboración entre los estudiantes, los padres y el personal escolar es necesaria para implementar plenamente su Declaración de Misión. Este acuerdo voluntario ayudará a los esfuerzos de todos de la siguiente manera:

Los estudiantes aceptan la responsabilidad de:

1. Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo a clase.
2. Participar en clase, trabajar lo mejor posible y pedir ayuda cuando la necesiten.
3. Participar diariamente en el desarrollo de habilidades académicas, personales y sociales.
4. Seguir las reglas de la escuela y demostrar los valores PACK: Orgullo, Responsabilidad, Valentía y Amabilidad.
5. Revisar diariamente su cuenta de correo electrónico escolar.
6. Demostrar respeto y cooperar con los adultos y otros estudiantes.

Los padres o tutores aceptan la responsabilidad de:

1. Asegurarse de que su estudiante asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.
2. Supervisar regularmente el progreso académico y la asistencia de su estudiante en PowerSchool y Canvas.
3. Comunicarse con los maestros cuando tengan inquietudes, asistir a reuniones y responder a las comunicaciones de la escuela.
4. Mantener altas expectativas respecto de los logros, el crecimiento y el esfuerzo de su estudiante para adquirir habilidades académicas, personales y sociales.
5. Mantenerse bien informados sobre todas las actividades en las que participa su estudiante, tanto durante como después del horario escolar, y estar al tanto de su paradero tras la escuela.
6. Seguir y apoyar las reglas de la escuela.

Los maestros y el personal aceptan la responsabilidad de:

1. Demostrar interés y preocupación por todos los estudiantes.
2. Mantener una comunicación regular sobre el progreso de los estudiantes en el desarrollo de habilidades académicas, personales y sociales.
3. Actualizar el libro de calificaciones semanalmente con al menos una calificación significativa.
4. Mantener altas expectativas para sí mismos y para todos los estudiantes, sirviendo de modelo de aprendizaje permanente.
5. Proporcionar instrucción de calidad y un ambiente seguro que promueva el aprendizaje y el éxito académico.
6. Respetar las diferencias y la individualidad de los estudiantes y sus familias.

Los administradores aceptan la responsabilidad de:

1. Establecer metas, expectativas y responsabilidades compartidas entre la escuela, los padres y los estudiantes.
2. Enfatizar con el personal escolar y los padres la importancia de construir relaciones, de las alianzas entre el hogar y la escuela, de la instrucción de calidad y del mantenimiento de un ambiente seguro y ordenado.
3. Dar voz a los padres en las decisiones relacionadas con la educación de su estudiante.
4. Apoyar oportunidades adicionales para que los estudiantes y sus familias participen en actividades recreativas y educativas.
5. Proporcionar un ambiente seguro y ordenado.
6. Ser aprendices permanentes y autodirigidos.

Todas las políticas de Título I de la escuela se pueden encontrar en [bghs.dvusd.org](http://bghs.dvusd.org)

---

Nombre del Padre (Molde)

---

Firma del Padre/ Fecha

---

Nombre del Estudiante