

¿Qué es un Escuela-Padre Compacto?

Un Escuela-Padre Compacto de Logro es un acuerdo que padres, estudiantes, y maestros desarrollan juntos. Explica cómo padres y maestros van a trabajar juntos para asegurar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado.

Compactos Efectivos:

- Se unen con las metas del plan de mejoramiento de la escuela
- Enfocan en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describen cómo maestros van a ayudar a estudiantes a desarrollar estas habilidades por usar instrucción de alta calidad
- Comparten estrategias que los padres pueden usar en la casa
- Explican cómo maestros y padres van a comunicar sobre el progreso del estudiante
- Describen oportunidades que los padres tienen para ser voluntarios, observar, y participar en la sala de clases

Desarrollado Conjuntamente

Los padres y empleados Hart County Middle School desarrollaron este Escuela-Padre Compacto de Logro. Los maestros sugirieron estrategias de aprender en la casa y padres agregaron ideas para hacerlas más específicas. Hay conferencias cada año para para revisar el Compacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes. Los padres están invitados a contribuir comentarios en cualquier tiempo. Si a usted le gustaría ser voluntario, participar, y/o observar en la sala de clases, por favor, contacte a Lindsay Jones a (706) 376-5431 o por email a lindsay.jones@hart.k12.ga.us.

¿Tiene preguntas sobre el progreso de su hijo?

Puede contactar al maestro de su hijo por teléfono a 706- 376-5431 o por correo electrónico. Direcciones de correo electrónico están enumeradas en el sitio web de la escuela <http://hcms.hart.k12.ga.us>.

Construir Colaboraciones a través de la Participación de Padres/Familia

28 de julio de 2026 – Camp de Transición del 6° grado 1:00-4:00 pm

30 de julio de 2026 – Conocer al Maestro 4:00-6:00 pm

24 de agosto de 2026 – Conferencia Anual de Título I 6:00-6:30 pm
Noche de Currículo - 6:30-7:30 pm

25 de agosto de 2026 – Reenvío de la Conferencia Anual de Título I 7:45-8:15 am

10 de septiembre de 2026 - GEMA/GBI Entrenamiento para padres en los medios digitales y sociales (Centro de Agrociencias) 5:30-7:00 pm

15 de octubre de 2026 – Conferencias con Padres/Día de Salida Temprana 1:30-7:30 pm

9 de noviembre de 2026 – Noche de lectura/Estudios Sociales 6:00-7:00 pm

29 de enero de 2027 - HCMS Conectar con la Comunidad - Dónde HART conoce al Arte 6:00-7:00 pm

25 de marzo de 2027 – Conferencias con Padres/Día de Salida Temprana 1:30-7:30 pm

15 de abril de 2027 – PBL/Buddenbaum Noche de STEAM Exhibición (HCHS Gym) 6:00-7:30 pm

20 de abril de 2027 – Primavera Reunión de Aportación de Padres- 8:15-9:15 am

Junio de 2027 – Semana de Planificación del Título I

Comunicación Sobre el Aprendizaje Estudiantil

Hart County Middle School es dedicado a la comunicación frecuente con familias sobre el logro estudiantil. Algunas de las maneras en que nos vamos a contactarles son:

- School Status
- Llamadas a todas las familias de la escuela
- Padre-Maestro Conferencias en octubre y marzo
- Llamadas o correo electrónico
- Sitio web/Medios sociales

Escuela-Padre Compacto de Logro 2026-2027

Hart County Middle School 6° Grado Enfoque del Éxito Estudiantil

Dra. Jacqueline Brock,
Directora
176 Powell Road
Hartwell, GA 30643

Teléfono de la
Escuela:
(706) 376-5431

Sitio Web de la Escuela:
<http://hcms.hart.k12.ga.us>

Fecha de Revisión: 5 de junio de 2026

Nuestras Metas Para El Logro Estudiantil

Hart County Charter System Metas del Distrito

El Hart County Charter System es dedicado a la excelencia académica. La misión del distrito es preparar a todas las personas para afrontar los desafíos del mañana proporcionándoles hoy una educación de calidad. El distrito tiene las siguientes metas para 2026-2027:

- El resultado del Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) del Hart County Charter System será igual o mejor que el puntaje CCRPI del estado.
- Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de matemáticas según lo medido por evaluaciones locales y estatales.
- Los estudiantes del Hart County Charter System demostrarán crecimiento académico en el área de ELA (incluyendo lectura, lenguaje y escritura) según lo medido por evaluaciones locales y estatales.

Metas de Hart County Middle School

Los administradores, maestros, y estudiantes han estudiado los datos de rendimiento de nuestros estudiantes para decidir en las áreas más importantes de mejoramiento para nuestros estudiantes. Hart County Middle School ha puesto las siguientes metas para 2026-2027:

- Los resultados en el Índice de Rendimiento de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (CCRPI) de HCMS serán igual o mejor que la del estado.
- Los resultados de ELA y Matemáticas de HCMS serán iguales o mejores que el promedio estatal como está dispuesto por el Georgia Milestone Assessment.
- HCMS será evaluado en las áreas de Ciencias y Estudios Sociales y los resultados serán mejor que en las Evaluaciones Previas, y estas serán comparadas con las Evaluaciones Posteriores.

En la Sala de Clases del 6° Grado de Hart County Middle School

Los maestros del sexto grado trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito en todas las áreas académicas sobre el plan de estudios con énfasis en Escritura, Matemáticas, y Ciencias Naturales y Sociales. Algunas de nuestras conexiones claves con las familias serán:

Como una escuela vamos a...

- Proporcionar a estudiantes y padres del sexto grado con ejemplos de preguntas de los Georgia Milestones, que se enfocan en técnicos del género, interpretar pasajes de texto, y habilidades de gramáticas.
- Proporcionar a los estudiantes del 6° grado oportunidades para investigar y explorar las ciencias a través del Aprendizaje Basado en Proyectos, StemScopes, actividades de STEAM, y fuentes Literarias Informativas.
- Proporcionar contenido de Europa, América Latina, Canadá y Australia a través de oportunidades de aprendizaje basado en proyectos y escritura argumentativa para que los estudiantes establezcan conexiones de la vida real entre los estándares y los problemas sociales actuales.
- Usar el razonamiento de proporción y tasas para ayudar a los estudiantes a resolver problemas matemáticos del mundo real utilizando estrategias como tablas de proporciones equivalentes, diagramas de cintas, diagramas de líneas numéricas dobles y ecuaciones usando métodos diferentes en IXL y Study Island software matemático.

Padres de Hijos Migrantes:
¡Queremos sus voces!
Escaneen el Código QR para Tiempos/Fechas de Reuniones



En la Casa

Los padres del sexto grado de Hart County Middle School se unieron con los empleados para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden fomentar el éxito de los estudiantes en todo el plan de estudios y mejorar el rendimiento en Matemáticas, Ciencias Naturales y Sociales, y Escritura.

Como un Padre/Tutor voy a...

- Revisar los ejemplos de preguntas de los Georgia Milestones que se enfocan en técnicos del género, interpretar pasajes de texto, y habilidades de gramáticas.
- Discutir y hacer preguntas sobre proyectos diferentes y actividades literarias que mi hijo hizo en la clase de ciencias. Animar a mi estudiante a hablar y escribir sobre conexiones de ciencias al mundo real por medio de escritura informacional.
- Repasar sobre Europa, América Latina, Canadá, y Australia con mi hijo utilizando el cuaderno de escritura, folletos y tecnología. Hablar de los eventos actuales y cómo estos eventos impactan sus vidas.
- Motivar a mi hijo a practicar y explicar la razón y la tasa en IXL y Study Island dos veces por semana.

Estudiantes del 6° Grado

Las ideas siguientes hacen conexiones entre el aprendizaje en la casa y la escuela:

Como un estudiante voy a...

- Referir a ejemplos de preguntas de los Georgia Milestones que se enfocan en técnicos del género, interpretar pasajes de texto, y habilidades de gramáticas.
- Revisar las lecciones de Ciencias a diario y la Información Literaria para implementarlos en los reports de laboratorios. Hablar con mis padres sobre la relación científica que hay entre el mundo real y los proyectos actuales.
- Reflexionar sobre mis conocimientos de Europa, América Latina, Canadá, y Australia a través de mi Escritura Argumentativa y Proyectos Actuales. Hablar con mis padres sobre los eventos actuales y cómo se relacionan con mi aprendizaje en Estudios Sociales.
- Utilizar activamente los Paquetes de Software Educativos (IXL y Study Island) para mejorar mi comprensión de la proporción y el ritmo.