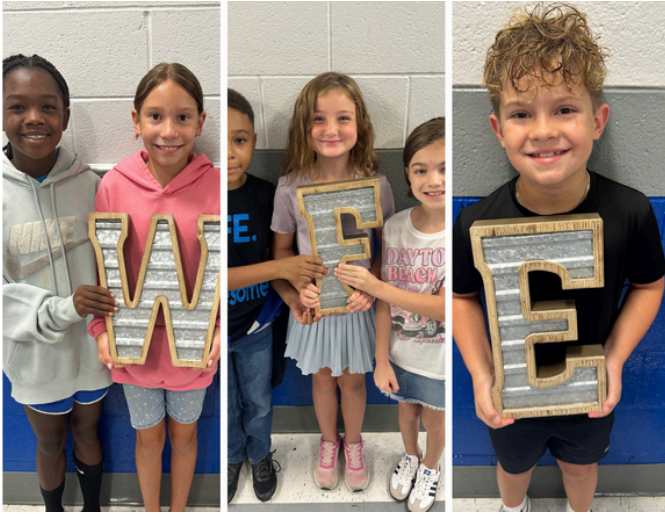


WALTON FERRY ELEMENTARY

School Year 2026 - 2027



School-Parent Compact for Success

A School-Parent Compact is an agreement that families, students, and teachers develop together. It explains how families and teachers will work together to make sure all students reach grade-level standards.

JOINTLY DEVELOPED

This School-Parent Compact was developed collaboratively with input from families, teachers, school staff, and community members. It is reviewed and updated annually during family engagement meetings and through parent surveys.

We welcome feedback from families at any time. If you have questions, comments, or suggestions to improve the compact, please contact the school office or your child's teacher. Your voice is important in supporting student achievement and strengthening the home-school partnership.



BUILDING PARTNERSHIPS

We believe that a strong partnership between families and school is essential for student success. To support this partnership, our school is committed to offering meaningful opportunities for families to stay informed, connected, and involved in their child's education.

These opportunities include:

- Family Engagement Nights focused on academic strategies, literacy, math, and student wellness.
- Parent-Teacher Conferences and Student-Led Conferences to discuss student progress and set shared goals.
- Volunteer opportunities in classrooms and events.
- Resources and strategies to help support learning at home.
- Open communication such as newsletters, emails, phone calls, school website, and parent-teacher apps.

We encourage families to take part in school activities and provide input. When families and schools work together, students thrive!



Walton Ferry Elementary
Ms. Estep, Principal

615-824-3217

<https://wfe.sumnerschools.org>

As a school, WFE will:

- Provide a safe, supportive, and respectful learning environment.
- Offer high-quality instruction aligned to state standards.
- Communicate regularly with families about student progress through conferences, progress reports, and other methods.
- Encourage family involvement in school activities and decision-making.
- Provide materials and strategies to help families support learning at home.

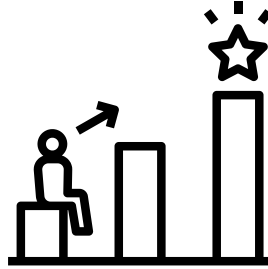
As families, we will:

- Help students arrive at school every day, on time, and ready to learn.
- Support learning at home by reading with my child and encouraging positive study habits.
- Communicate regularly with my child's teacher and attend conferences and school events.
- Respect the school's policies and staff.
- Stay informed about what my child is learning and ask for help when needed.

As a student, I will:

- Come to school every day, on time, and ready to learn.
- Complete all assignments to the best of my ability.
- Show respect for myself, others, and my school.
- Ask for help when I don't understand something.
- Follow school rules and be a responsible learner.

OUR GOALS



District Goals:

The 2026-27 Sumner County Schools District Improvement Plan includes goals in the following areas:

- SCS will ensure at least 53.4% of students will meet/exceed expectations on 3rd Grade ELA TCAP by end of the 2026-27 school year
- SCS will ensure at least 60.5% of students will meet/exceed expectations on Math TCAP Grades 3-5

School Goals:

The 2026-27 WFES Improvement Plan includes goals in the following areas:

- Ensure at least 55% of students will meet/exceed expectation on 3rd Grade ELA TCAP by end of 2026-27 school year
- Ensure at least 69.5% of students will meet/exceed expectations on Math 3-5 as determined by TCAP by the end of the 2026-2027 school year

Your Voice MATTERS!



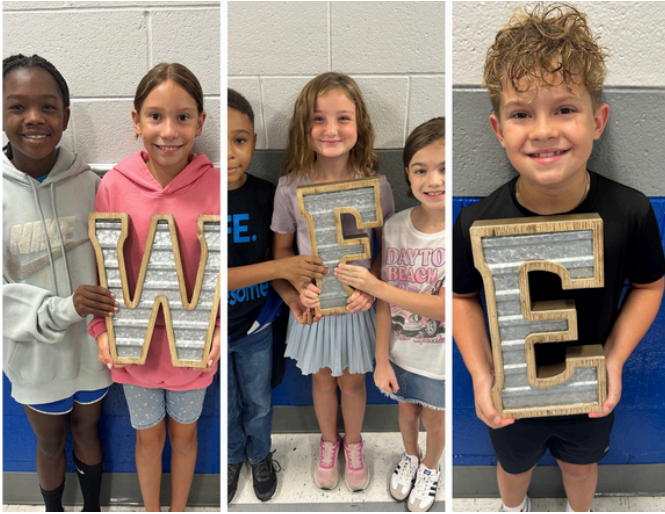
English



Spanish

ESCUELA PRIMARIA WALTON FERRY

Año escolar 2026-2027



Pacto entre la escuela y los padres para el éxito

Un Pacto entre la Escuela y las Familias es un acuerdo que las familias, los estudiantes y los maestros elaboran en conjunto. Explica cómo las familias y los maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen los estándares correspondientes a su nivel educativo.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Este Pacto entre la Escuela y las Familias se elaboró en colaboración con las familias, los docentes, el personal escolar y los miembros de la comunidad. Se revisa y actualiza anualmente durante las reuniones de participación familiar y mediante encuestas a los padres.

Agradecemos sus comentarios en cualquier momento. Si tiene preguntas, comentarios o sugerencias para mejorar el programa, comuníquese con la secretaria de la escuela o con el maestro de su hijo. Su opinión es importante para apoyar el rendimiento estudiantil y fortalecer la colaboración entre la escuela y el hogar.



CONSTRUYENDO ALIANZAS

Creemos que una sólida colaboración entre las familias y la escuela es esencial para el éxito estudiantil. Para apoyar esta colaboración, nuestra escuela se compromete a ofrecer oportunidades significativas para que las familias se mantengan informadas, conectadas e involucradas en la educación de sus hijos. Estas oportunidades incluyen:

Las Noches de Participación Familiar se centraron en estrategias académicas, alfabetización, matemáticas y bienestar estudiantil.

Reuniones de padres y profesores, y reuniones dirigidas por los propios alumnos, para hablar sobre el progreso del estudiante y establecer objetivos comunes.

Oportunidades de voluntariado en aulas y eventos.

Recursos y estrategias para apoyar el aprendizaje en casa.

Comunicación abierta mediante boletines informativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas, la página web del colegio y aplicaciones para padres y profesores.

Animamos a las familias a participar en las actividades escolares y a aportar sus ideas. ¡Cuando las familias y las escuelas trabajan juntas, los estudiantes prosperan!



Escuela Primaria Walton Ferry,
Sra. Estep, Directora

615-824-3217

<https://wfe.sumnerschools.org>

Como escuela, WFE hará lo siguiente:

Proporcionar un entorno de aprendizaje seguro, de apoyo y respetuoso.

Ofrecer una enseñanza de alta calidad alineada con los estándares estatales.

Comuníquese periódicamente con las familias sobre el progreso de los estudiantes a través de reuniones, informes de progreso y otros métodos.

Fomentar la participación de la familia en las actividades escolares y en la toma de decisiones.

Proporcionar materiales y estrategias para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje en casa.

Como familias, haremos lo siguiente:

Ayudar a los estudiantes a llegar a la escuela todos los días, a tiempo y listos para aprender.

Fomentar el aprendizaje en casa leyendo con mi hijo y promoviendo hábitos de estudio positivos.

Me comunico regularmente con el profesor de mi hijo y asisto a reuniones y eventos escolares. Respeta las normas y al personal de la escuela.

Mantenerse informado sobre lo que mi hijo está aprendiendo y pedir ayuda cuando la necesite.

Como estudiante, yo:

Ven a la escuela todos los días, puntual y con ganas de aprender. Completar todas las tareas lo mejor que pueda.

Debo mostrar respeto por mí mismo, por los demás y por mi escuela.

Pide ayuda cuando no entiendas algo.

Respeta las normas escolares y sé un estudiante responsable.

NUESTROS OBJETIVOS



Objetivos del distrito:

El Plan de Mejora del Distrito Escolar del Condado de Sumner para el año escolar 2026-27 incluye objetivos en las siguientes áreas:

SCS garantizará que al menos el 53.4% de los estudiantes cumplan o superen las expectativas en la prueba ELA TCAP de tercer grado para finales del año escolar 2026-27.

- **SCS garantizará que al menos el 60.5% de los estudiantes cumplan o superen las expectativas en la prueba TCAP de Matemáticas de 3.º a 5.º grado.**

Objetivos escolares:

El Plan de Mejora WFES 2026-27 incluye objetivos en las siguientes áreas:

Garantizar que al menos el 55% de los estudiantes cumplan o superen las expectativas en la prueba ELA TCAP de tercer grado para finales del año escolar 2026-27.

- **Garantizar que al menos el 69.5% de los estudiantes cumplan o superen las expectativas en Matemáticas 3-5 según lo determine TCAP para el final del año escolar 2026-2027.**

¡Tu voz importa!



Inglés



Español