



Política de participación de padres y familias en la escuela

Escuela primaria Walton Ferry

Año escolar 2026-2027

En apoyo al fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, Escuela primaria Walton Ferry La escuela recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por las secciones 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela con respecto a la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de padres y familias, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

Escuela primaria Walton Ferry acepta implementar los siguientes requisitos según lo estipulado en la Sección 1116:

- Involucrar a las familias, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan de mejora escolar bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de padres y familias de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de las familias y de la escuela, distribuirla a las familias de los niños participantes y ponerla a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades plenas, en la medida de lo posible, para la participación de familias con dominio limitado del inglés, familias con discapacidades y familias de niños migrantes, incluyendo la provisión de la información y los informes escolares requeridos por la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias entiendan.
- Si el plan de mejora escolar según la Sección 1114(b) de la ESSA no es satisfactorio para las familias de los niños participantes, envíe cualquier comentario de la familia sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de padres y familias y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:
La participación de los padres y la familia significa la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa relacionada con el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- (A) Las familias desempeñan un papel fundamental a la hora de ayudar en el aprendizaje de sus hijos;
- (B) Se anima a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) Las familias son socias plenas en la educación de sus hijos y se las incluye, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos; y
- (D) Se realizan otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

Tenemos previsto colaborar estrechamente con el orientador escolar para seguir atendiendo las necesidades de nuestras familias. Animaremos a todas las familias a asistir a las reuniones de participación familiar y a completar la encuesta para que sus opiniones sigan siendo escuchadas.

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

Escuela primaria Walton Ferry Se tomarán las siguientes medidas para involucrar a las familias de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones periódicas, si las familias lo solicitan, para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible. Nos aseguraremos de que todos los padres tengan la oportunidad de aportar ideas sobre la política de participación de padres y familias del distrito (encuesta en papel y en línea, escrito y otros medios bidireccionales). comunicación y comunicación presencial).

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I

Escuela primaria Walton Ferry Se tomarán las siguientes medidas para celebrar una reunión anual, al comienzo del año escolar, en un horario conveniente, y se animará e invitará a todas las familias de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I, los requisitos para las familias, la política de participación de la escuela con los padres y las familias, el plan general de la escuela y el pacto entre la escuela y los padres.

COMUNICACIONES

Escuela primaria Walton Ferry Se tomarán las siguientes medidas para proporcionar a las familias de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, por ejemplo, reuniones por la mañana o por la tarde.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envía a las familias en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que las familias puedan entender..
- La política de participación de padres y familias se imprimirá y distribuirá a todos los estudiantes y al personal.
- También pondremos esta política a disposición del público para su consulta en el sitio web de nuestra escuela mediante un código QR.

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Escuela primaria Walton Ferry Se tomarán las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente con las familias de los niños participantes un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo las familias, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Las reuniones informativas se llevarán a cabo el 12 de agosto de 2025 para la escuela.comunidadesistir. El acuerdo se presentará y compartirá con las familias para su revisión. Al final de la presentación/reunión, se proporcionarán códigos QR para que el equipo envíe sus comentarios.

RESERVA DE FONDOS

Si procede, Escuela primaria Walton Ferry Se tomarán las siguientes medidas para involucrar a las familias de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres y las familias:

- Un equipo del Título I se reunirá para planificar el gasto de los fondos del Título I.
- También se tendrán en cuenta y se incluirán los comentarios recibidos en encuestas previas realizadas a padres de la comunidad.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

Escuela primaria Walton Ferry En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que fomenten y apoyen a las familias para que participen más plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- Coordinar con organizaciones para fortalecer la comunicación y mejorar las oportunidades potenciales de participación de padres y familias.
- Brindar oportunidades para que los padres soliciten apoyo adicional y aporten ideas para la mejora de los programas de participación de padres y familias.

DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL ESCOLAR

Escuela primaria Walton Ferry Proporcionará capacitación para educar a maestros, personal especializado de apoyo a la instrucción, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de las familias, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias, y sobre cómo contactar, comunicarse y trabajar con las familias como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre las familias y la escuela mediante:

- Brindar capacitación al personal para destacar las diferentes maneras en que la escuela, las familias y los estudiantes pueden trabajar juntos para lograr nuestros objetivos.

Escuela primaria Walton Ferry proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de padres y familias bajo la Sección 1116 según lo soliciten las familias. a través de:

- Las noches de participación familiar se centraron en estrategias académicas, alfabetización, matemáticas y bienestar estudiantil.

- Reuniones de padres y profesores, así como reuniones dirigidas por los propios alumnos, para hablar sobre el progreso del estudiante y establecer objetivos comunes.
- Oportunidades de voluntariado en las aulas, eventos y comités escolares.
- Recursos y estrategias para ayudar a las familias a apoyar el aprendizaje en casa.
- Comunicación abierta mediante boletines informativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas, la página web del colegio y aplicaciones para padres y profesores.

COMPONENTE DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

- Proporcionar la capacitación necesaria en alfabetización a las familias con fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.
- Sufragar los gastos razonables y necesarios relacionados con las actividades locales de participación de padres y familias.
- Para maximizar la implicación y participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos, organice reuniones escolares en diferentes horarios.