

¿Qué es un Pacto Escuela-Padres?

Es un acuerdo por escrito que describe cómo todos los miembros de la comunidad escolar (padres, maestros, directores y estudiantes) comparten la responsabilidad del aprendizaje estudiantil.

Este pacto ayuda a fortalecer la relación entre la escuela y el hogar para fomentar el aprendizaje, la comunicación y el logro académico de todos los estudiantes.



Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal escolar colaboraron para desarrollar este pacto. Se invita a los padres a asistir a las reuniones anuales de revisión que se realizan cada primavera para revisar el pacto y ofrecer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y de mejora escolar. También se les anima a participar en la encuesta anual para padres de Título I.

Actividades para Fortalecer la Colaboración entre la Escuela y la Familia



La Escuela Primaria Blythe promueve la participación de los padres a través de diversos eventos y programas, tales como:

- Capacitación y Voluntariado
- Talleres para Familias
- Noches Académicas
- Conferencias de Padres y Maestros



Comunicación sobre el Aprendizaje Estudiantil

Blythe mantiene la comunicación con los padres a través de:

- Infinite Campus
- ClassDojo
- Carpetas o agendas de tareas
- Llamadas telefónicas/Shout Points
- Boletines mensuales
- Conferencias de padres
- Informes de progreso

Pacto Escuela-Padres para el Éxito Estudiantil 2026-2027 SY

Revised: 08/6/2026



***Blythe Elementary
290 Church Street
Blythe, GA 30805
706-592-4090***

<http://blythe.rcboe.org/>

***Tammy Hendley, Directora
Sandra Jones, Asst. Subdirectora***



Metas del Distrito

Rendimiento Estudiantil

- Durante el año escolar 2026-2027, aumentaremos en un 3% el dominio de los contenidos de los grupos de estudiantes en las áreas académicas evaluadas por Georgia Milestones.

Desarrollo del Talento

- Durante el año escolar 2026-2027, fortaleceremos los mecanismos de retroalimentación mediante el aumento de la tasa de finalización de evaluaciones en un 3%.

Ambiente de Aprendizaje Seguro y Protegido

- Durante el año escolar 2026-2027, reduciremos el ausentismo crónico en un 3%.
- Durante el año escolar 2026-2027, mejoraremos en un 5% la tasa de puntualidad en la prestación de los servicios de transporte estudiantil.

School Goals

Meta SMART 1: Lectura

Para el final del año escolar 2026-2027, la tasa promedio de desempeño de la escuela en **Georgia Milestones** aumentará al menos **3 puntos porcentuales** en comparación con la tasa base de Lectura del año escolar 2025-2026, según lo medido por los informes mensuales de evaluación de **i-Ready, DRC Beacon y Write Score**. Esta meta se logrará mediante la oferta de **tutorías para los estudiantes de 2.º a 5.º grado**. Además, se implementarán **intervenciones tempranas con los estudiantes que ingresarán a 3.er grado** para cerrar las brechas de aprendizaje y mejorar su preparación para las evaluaciones de **Georgia Milestones (GMA)**.

Meta SMART 2: Matemáticas

Para el final del año escolar **2026-2027**, la tasa promedio de desempeño de la escuela en **Georgia Milestones** aumentará al menos **3 puntos porcentuales** en comparación con la tasa base de Matemáticas del año escolar **2025-2026**, según lo medido por los informes mensuales de evaluación de **i-Ready, DRC Beacon e IXL Math**.

Esta meta se logrará mediante la oferta de **tutorías para los estudiantes de 2.º a 5.º grado**. Además, se implementarán **intervenciones tempranas con los estudiantes que ingresarán a 3.er grado** para cerrar las brechas de aprendizaje y mejorar su preparación para las evaluaciones de **Georgia Milestones (GMAS)**.

Meta SMART 3: Asistencia

Para el final del año escolar **2026-2027**, la Escuela Primaria Blythe (**Blythe Elementary School**) reducirá la tasa de **ausentismo crónico** del **31.61 %** al **28.61 % o menos**, y aumentará el porcentaje de estudiantes que falten a menos del **10 %** de los **180 días** del año escolar, del **68.39 %** a por lo menos **71.39 %**, según lo medido por los datos estatales de asistencia y los informes mensuales de monitoreo de asistencia.

Maestros, padres y estudiantes: juntos para el éxito.

Como escuela, nosotros...

- Proporcionaremos sitios web para desarrollar habilidades de vocabulario y matemáticas.
- Dividiremos los datos matemáticos en partes pequeñas para que los estudiantes no se sientan abrumados con la información.
- Enviaremos a casa libros correspondientes al nivel Lexile de su hijo/a, junto con tareas semanales de lectura y un registro de lectura.

Como estudiante, yo...

- Jugaré los juegos y realizaré las actividades educativas en los sitios web sugeridos.
- Repasaré las operaciones matemáticas básicas durante al menos 20 minutos al día.
- Leeré libros de mi nivel Lexile y completaré un registro de lectura diariamente.



Como padre/madre, yo me comprometo a...

- Visitar los sitios web recomendados y motivar a mi hijo(a) a practicar y desarrollar sus habilidades de vocabulario y matemáticas.
- Repasar las operaciones y conceptos básicos de matemáticas con mi hijo(a) al menos **tres veces por semana**.
- Asegurar que haya tiempo suficiente cada noche para leer junto con mi hijo(a).