Kingsbury Elementary School
SUMTER SCHOOL DISTRICT
825 Kingsbury Road • Sumter, South Carolina 29154 • (T) 803.775.6244 • (F) 803.775.7021

Escuela Primaria Kingsbury - Una escuela del Título 1
Política de participación de padres y familias 2026-2027

La participación de los padres y las familias es fundamental para el programa Título I en la escuela primaria Kingsbury. Se anima a los padres y/o familias a colaborar para que sus hijos alcancen sus metas y a participar activamente en todos los aspectos del programa Título I, desde la elaboración del plan hasta su implementación y evaluación.

Nuestra Política de Participación de Padres y Familias del Título I incluye lo siguiente:

I. La escuela primaria Kingsbury involucrará a los padres y/o familias en el desarrollo conjunto de su plan escolar bajo la sección 1112 de la ESEA, Ley de Educación Primaria y Secundaria.,Para ello, se convocará a un equipo de padres y/o familias representantes que se reunirán para revisar y actualizar la política escolar. Se anima a los padres y/o familias a participar activamente en el equipo y se les invita a hacerlo a través de los boletines informativos de la escuela, la aplicación Remind y el sitio web de la escuela. En la medida de lo posible, brindaremos oportunidades plenas para la participación de padres y/o familias con dominio limitado del inglés, padres y/o familias con discapacidades y padres y/o familias de niños migrantes, incluyendo la entrega de información e informes escolares en idiomas que puedan comprender. Todos los padres y/o familias tendrán la oportunidad de expresar sus opiniones comunicándose con la escuela.

II. La escuela primaria Kingsbury tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres y/o familias en el proceso de revisión y mejora escolar bajo la sección 1116 de la ESEA de las siguientes maneras:

1. Ayudar a los padres y/o familias a comprender los estándares académicos y de rendimiento de Carolina del Sur mediante la distribución de folletos, volantes, la celebración de reuniones de padres y maestros, talleres para padres y jornadas de puertas abiertas.
2. Comunicar y supervisar el progreso del niño mediante informes de progreso intermedios, boletines de calificaciones de 9 semanas, reuniones del IEP, conferencias de padres y/o familias con el maestro, difusión de información sobre los resultados de las pruebas estatales de Carolina del Sur y una carta que ofrezca una explicación, y planes académicos.
3. Capacitar a los maestros y demás personal, con la ayuda de los padres y/o las familias, para que se comuniquen y trabajen con ellos a través de la PTA y la SIC, conferencias, talleres y desarrollo profesional del personal.
4. Brindar oportunidades para que los padres y/o las familias se comuniquen con la escuela a través de una política de puertas abiertas, un horario designado para reunirse con el director y/o los maestros, y organizar talleres para padres.

5. Proporcionar otras actividades para promover la participación de los padres y la familia a través de:

- ❖ Orientación de regreso a clases, talleres para padres, día de lectura familiar, día de actividades deportivas, semana de agradecimiento a los maestros, entrega trimestral de premios, ferias de libros, eventos patrocinados por la asociación de padres y maestros, noches de tecnología y programas de voluntariado y tutoría.

6. Enviar información relacionada con la escuela y los programas para padres y/o familias, reuniones y otras actividades a los padres y/o familias en un formato y lenguaje que puedan entender a través de boletines informativos, reuniones de la PTA, reuniones del consejo de mejora escolar, calendario escolar, manual para padres/estudiantes, aplicación Remind y agenda estudiantil.

III. La escuela primaria Kingsbury proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro apoyo del director, subdirector, asesor pedagógico, consejero escolar, trabajador social y director del Título I para ayudar a las escuelas del Título I, Parte A a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el desempeño escolar.

IV. La escuela primaria Kingsbury llevará a cabo, con la participación de los padres y/o familias, una evaluación anual del contenido y la efectividad de esta política de participación de padres y familias para mejorar la calidad de las escuelas del Título I, Parte A. Esto se hará a través de la cumplimentación de una encuesta que se enviará a casa anualmente al final del año escolar, y se prestará atención a ESOL, inglés para hablantes de otros idiomas, mediante versiones traducidas y poniendo a disposición de padres y/o educadores familiares la posibilidad de ayudar a traducir, leer y explicar, si fuera necesario.

La escuela primaria V. Kingsbury utilizará los resultados de la evaluación anual para diseñar estrategias de mejora escolar y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias.

VI. La Escuela Primaria Kingsbury elaborará, en conjunto con todos los padres y/o familias, un Pacto Escuela-Padres, el cual será consensuado y distribuido a todos ellos. Dicho pacto describirá cómo los padres y/o familias, los estudiantes y todo el personal escolar compartirán la responsabilidad del alto rendimiento académico de los alumnos. Un equipo, integrado por padres y/o familias, miembros de la comunidad y personal docente y administrativo, revisará anualmente el Pacto Escuela-Padres.

-Padres, por favor firmen a continuación indicando que recibieron el**Política de participación de padres y familias 2025-2026**Puedes recortar y devolver esta parte inferior o devolver la página completa. ¡GRACIAS!

nombre del

estudiante_____profesor/grado_____firma del

padre_____fecha _____