Stephen F. Austin Elementary

Title I Parent and Family Engagement Policy

School Year 2026-2027

Parent & Family Engagement Program (PAFE)

What is it?	Stephen F. Austin Elementary School is dedicated to educating our community's children. We recognize that parent and family engagement is vital for student success. Our mission is to create a community of lifelong learners by fostering self-worth, integrity, and respect for diversity while pursuing academic and social excellence.
Funding	Title I funds will be allocated for the implementation of the parent and family engagement program. Such programs, activities, and procedures will be planned and implemented with meaningful consultation with parents of participating children.
Review	All use of funding and activities can be reviewed by the Texas Education Agency upon request to ensure they meet the need of the PFE Program.
Family Meetings	Stephen F. Austin Elementary will hold its Annual Title I Meeting in the first semester to review Title I requirements and the Parent and Family Engagement Policy. This policy will be shared with families at Open House, via Parent Square, and on the school website, available in both English and Spanish.
	Information related to school and parent programs, meetings, and other activities will be communicated to parents through our weekly/ monthly newsletter, ParentSquare, and the school website.
How to be involved	Participate in important events throughout the year, such as: Meet the Teacher Open House PBIS/Anti-Bullying Meetings Parent-Teacher Conferences Family Nights (Literacy, Science, Math, CATCH, etc.) Volunteer Opportunities Join the Parent-Teacher Organization (PTO)
Family Trainings/ Activities	Family trainings/activities are opportunities for family members to come learn new knowledge and skills from the community members, parents and educators. Our dates & times will be communicated by Parent Square, weekly/monthly newsletters, and/or the school website.
Curriculum	Stephen F. Austin Elementary School utilizes high-quality curriculum that supports student success. Information about our curriculum, forms of assessment used to measure progress, and the proficiency level students are expected to meet will be distributed by the school staff via flyers, parent-teacher conferences, meetings, and newsletters.

Stephen F. Austin Elementary 

Title I Parent and Family Engagement Policy

School Year 2026-2027

Parent & Family Engagement Program (PAFE)

Forms of Academic Assessments	Stephen F. Austin Elementary School has common formative assessments that every teacher gives. No matter the teacher, each child is assessed via the same assessment provided by TEKS Resource System which models each assessment after the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR).
	Test information, including TELPAS, STAAR and other district assessments, will be shared with parents when available by the school/state.
	Test information, including TELPAS, STAAR and other district assessments, will be shared with parents when available by the school/state.
Expected achievement levels on academic assessments	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards
	Stephen F. Austin Elementary School tracks each child's growth throughout the year via local assessments (mentioned above). Teachers, specialists, and administration have PLC meetings weekly to help track the students learning growth and provide the information to the students and parents/guardians.
	Additional information regarding the state's academic content standards, local academic assessments, monitoring a child's progress, and working with teachers to improve achievement will be shared through Parent Square, Monthly News Bulletin Board posted at the school, flyers, parent-teacher conferences, meetings, and newsletters.
Ways to request regular meetings	Parents and Guardians are encouraged to share suggestions, ideas, or concerns. For meetings with administrators or teachers, please email the individual or call the school office to schedule a time. We value all feedback to ensure our school is a safe and welcoming environment.

Stephen F. Austin Elementary

Title I Parent and Family Engagement Policy

School Year 2026-2027

Parent & Family Engagement Program (PAFE)

	The School's Responsibilities	The Parent/Guardian's Responsibilities	The Student's Responsibilities	On-Going Communication
School - Parent Compact	We will provide a safe and productive learning environment that promotes a high-quality curriculum that meets the needs of our students.	I will instill discipline and respect in my child to ensure they follow all school rules and respect others.	I will show respect to others and follow all school-wide expectations and accept responsibility for my actions.	Parent and Community Volunteers.
	We will establish regular two-way, meaningful communication with flexible times.	I will stay informed by regularly using the ParentSquare app to receive school news and teacher communications.	I will turn in any medical notes, school permission forms or any other documents to my teacher and parent/guardian.	Regularly use the ParentSquare App, parent-teacher conferences, email, and phone.
	We will provide opportunities for participating in decisions relating to education and the positive use of extracurricular time.	I will participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education, and positive use of extracurricular time.	I will help make my school a bully free environment and report any incidents to an adult.	Parent meetings, trainings, or other events offered at different time on different days.
	We will provide parent-teacher conferences and discuss how the compact relates to your child's academic achievement.	I will attend parent-teacher conferences set up to discuss how the compact relates to my child's academic achievement.	I will make sure I communicate with my teacher and parents if I do not understand my daily or homework assignments.	Schedule teacher-parent conferences during appropriate times.
	We will provide opportunities for parent and family engagement.	I will be involved in my child's education by attending school events.	I will participate in school events.	Parent-teacher conferences, family nights and volunteering.
	We will regularly monitor attendance and keep you informed.	I will ensure my child attends school on time daily appropriately dressed.	I will attend school every day on time ready to learn and appropriately dressed.	Medical notes will be turned in the time allowed and filed.
	We will provide progress reports and report cards through the Parent Portal to show your child's academic progress.	I will check my child's grades regularly and be available to have parent-teacher conferences.	I will make sure I complete my daily/homework assignments when they are due.	Communication between parents, students and teachers concerning daily/homework assignments.

Stephen F. Austin Elementary

Política de Participación de Padres y Familias del Título I

Año Escolar 2026-2027

Programa de Participación de Padres y Familias (PAFE)

Qué es?	La Escuela Primaria Stephen F. Austin se dedica a educar a los niños de nuestra comunidad. Reconocemos que la participación de padres y familias es vital para el éxito estudiantil. Nuestra misión es crear una comunidad de estudiantes de por vida, fomentando la autoestima, la integridad y el respeto por la diversidad, a la vez que buscamos la excelencia académica y social.
Fondos	Se asignarán fondos del Título I para la implementación del programa de participación de padres y familias. Dichos programas, actividades y procedimientos se planificarán e implementarán en consulta con los padres de los niños participantes.
Revisar	La Agencia de Educación de Texas puede revisar todo uso de fondos y actividades a pedido para garantizar que satisfagan las necesidades del Programa PFE.
Reuniones Familiares	La Escuela Primaria Stephen F. Austin tebdra su Reunión Anual del Título I durante el primer semestre para revisar los requisitos del Título I y la Política de Participación de Padres y Familias. Esta política se compartirá con las familias durante la Jornada de Puertas Abiertas, a través de Parent Square y en el sitio web de la escuela, disponible tanto en inglés como en español.
	La información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades se comunicará a los padres a través de nuestro boletín semanal/mensual, ParentSquare, y el sitio web de la escuela.
Como puedo participar	Participe en eventos importantes durante el año, como: Conozca ala Maestra(o) Open House Reuniones de PBIS/Anti-Bullying Reuniones de Padres y Maestros Noches Familiares (Lectoescritura, Ciencias, Matemáticas, CATCH, etc.) Oportunidades de Voluntariado Únase a la Organización de Padres y Maestros (PTO)
Entrenamientos/ Actividades Familiares	Las capacitaciones/actividades familiares son oportunidades para que los miembros de la familia adquieran nuevos conocimientos y habilidades de la comunidad, padres y educadores. Las fechas y horarios se comunicarán a través de Parent Square, boletines semanales/mensuales o el sitio web de la escuela.
Plan de Estudios	La Escuela Primaria Stephen F. Austin utiliza un currículo de alta calidad que promueve el éxito estudiantil. El personal escolar distribuirá información sobre nuestro currículo, los métodos de evaluación utilizados para medir el progreso y el nivel de competencia que se espera que alcancen los estudiantes mediante folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.
Formas de Evaluaciones Académicas	La Escuela Primaria Stephen F. Austin cuenta con evaluaciones formativas comunes que todos los maestros aplican. Independientemente del maestro, cada niño es evaluado mediante la misma evaluación proporcionada por el Sistema de Recursos TEKS, que se basa en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).
	La información de las pruebas, incluyendo TELPAS, STAAR y otras evaluaciones del distrito, se compartirá con los padres cuando esté disponible por parte de la escuela o el estado.

Stephen F. Austin Elementary

Política de Participación de Padres y Familias del Título I

Año Escolar 2026-2027

Programa de Participación de Padres y Familias (PAFE)

	La información de las pruebas, incluyendo TELPAS, STAAR y otras evaluaciones del distrito, se compartirá con los padres cuando esté disponible por parte de la escuela o el estado.
Niveles de logro esperados en las evaluaciones académicas	The State's Performance Standards can be found on this website: https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/staar/staar-performance-standards
	La Escuela Primaria Stephen F. Austin monitorea el crecimiento de cada niño a lo largo del año mediante evaluaciones locales (mencionadas anteriormente). Maestros, especialistas y administración se reúnen semanalmente con la PLC para monitorear el progreso del aprendizaje de los estudiantes y proporcionar la información a los estudiantes y a sus padres/tutores.
	Se compartirá información adicional sobre los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas locales, el seguimiento del progreso de un niño y el trabajo con los maestros para mejorar el rendimiento a través de Parent Square, el tablón de anuncios de noticias mensual publicado en la escuela, folletos, conferencias de padres y maestros, reuniones y boletines informativos.
Formas de solicitar reuniones periódicas	Se les pide a los padres y tutores que compartan sugerencias, ideas o inquietudes. Para reuniones con administradores o maestros, envíen un correo electrónico a la persona o llamen a la secretaría de la escuela para programar una cita. Valoramos todos los comentarios para garantizar que nuestra escuela sea un entorno seguro y acogedor.

Stephen F. Austin Elementary

Política de Participación de Padres y Familias del Título I

Año Escolar 2026-2027

Programa de Participación de Padres y Familias (PAFE)

	Las Responsabilidades de la Escuela	Responsabilidades de los Padres/Tutores	Las Responsabilidades del Estudiante	Comunicación a lo largo del año
Pacto entre la Escuela y los Padres	Proporcionaremos un entorno de aprendizaje seguro y productivo que promueva un currículo de alta calidad que satisfaga las necesidades de nuestros estudiantes.	Inculcaré disciplina y respeto en mi hijo para asegurar que siga todas las reglas de la escuela y respete a los demás.	Mostraré respeto a los demás y seguiré todas las expectativas de la escuela y aceptaré la responsabilidad de mis acciones.	Voluntarios de padres y comunidad.
	Estableceremos una comunicación regular bidireccional y significativa con horarios flexibles.	Me mantendré informado utilizando regularmente la aplicación ParentSquare para recibir noticias de la escuela y comunicaciones de los maestros.	Entregaré cualquier nota médica, formulario de permiso escolar o cualquier otro documento a mi maestro y padre/tutor.	Utilice regularmente la aplicación ParentSquare, las conferencias de padres y maestros, el correo electrónico y el teléfono.
	Brindaremos oportunidades para participar en las decisiones relacionadas con la educación y el uso positivo del tiempo extracurricular.	Participaré, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo y el uso positivo del tiempo extracurricular.	Ayudaré a hacer de mi escuela un ambiente libre de acoso y reportaré cualquier incidente a un adulto.	Reuniones de padres, capacitaciones u otros eventos ofrecidos en diferentes horarios y días.
	Ofreceremos conferencias de padres y maestros y discutiremos cómo el pacto se relaciona con el logro académico de su hijo.	Asistiré a las conferencias de padres y maestros organizadas para discutir cómo se relaciona el pacto con el rendimiento académico de mi hijo.	Me aseguraré de comunicarme con mi maestro y mis padres si no entiendo mis tareas diarias o tareas para el hogar.	Programe conferencias entre maestros y padres en momentos apropiados.
	Brindaremos oportunidades para la participación de padres y familias.	Participaré en la educación de mi hijo asistiendo a eventos escolares.	Participaré en eventos escolares.	Conferencias de padres y maestros, noches familiares y voluntariado.
	Monitorearemos regularmente la asistencia y le mantendremos informado.	Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela puntualmente todos los días vestido apropiadamente.	Asistiré a la escuela todos los días a tiempo, listo para aprender y vestido apropiadamente.	Las notas médicas se entregarán en el tiempo permitido y se archivarán.
	Proporcionaremos informes de progreso y calificaciones a través del Portal para padres para mostrar el progreso académico de su hijo.	Revisaré periódicamente las calificaciones de mi hijo y estaré disponible para tener conferencias de padres y maestros.	Me aseguraré de completar mis tareas diarias/deberes en el momento de la entrega.	Comunicación entre padres, estudiantes y profesores sobre las tareas diarias/deberes.