



Bud Carson Middle School

Hawthorne School District

Director, Jongwoo Roh

Subdirectora, Linda Lee

Política Escolar de Participación de Padres y Familias del Título I, Parte A

Esta política describe los medios para llevar a cabo los requisitos designados de participación de padres y familias del Título I, Parte A, de conformidad con la Sección 1116(c) de la ESSA.

Cada escuela que recibe servicios bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes participantes, y distribuirles, una política escrita de participación de padres y familias, acordada por dichos padres, que describa los medios para cumplir con los requisitos de las subsecciones (c) a (f). ¿Cómo se notifica a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza periódicamente la política para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela (Sección 1116[b][1] de la ESSA)?

- **En la primavera, compartimos y analizamos la Política de Participación de Padres con ELAC y SSC. En ese momento, se brinda a los padres la oportunidad de aportar sugerencias para realizar cambios en la política. Este proceso se lleva a cabo anualmente cada primavera.**
- **Los datos de la Encuesta de Participación de Padres y Familias realizada en el otoño se utilizan para orientar las decisiones relacionadas con la Política de Participación de Padres.**
- **La política escolar de participación de padres y familias se publica en nuestro sitio web para que los padres puedan acceder a ella.**

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Reunión Anual de Padres del Título I
- SSC
- ELAC
- Reuniones de Padres
- Encuesta de Participación de Padres y Familias del otoño

Reunión Anual del Título I

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A, y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I, Parte A (Sección 1116[c][1] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el recuadro a continuación:

- Se notifica a los padres mediante la marquesina digital, volantes, el sitio web y llamadas telefónicas.
- Correos electrónicos/mensajes de texto.
- Temas tratados:
 - Requisitos del Título I
 - Fondos del Título I para la participación de padres
 - Plan de Participación de Padres de la LEA
 - SSC
 - ELAC
 - SPSA
 - Acuerdo entre el Hogar y la Escuela
 - Datos de CAASPP

Horarios Flexibles para las Reuniones

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres del Título I, Parte A, tales como reuniones por la mañana o por la tarde/noche (Sección 1116[c][2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el recuadro a continuación:

- La reunión se llevó a cabo el 11 de septiembre de 2025 a las 4:30 p. m. El director presentó la información a los padres mediante una presentación de PowerPoint con traducción al español.
- La presentación de PowerPoint se publicó en el sitio web de la escuela para que los padres pudieran acceder a ella.

Participación de los Padres en la Planificación, Revisión y Mejoramiento

La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas del Título I, Parte A de la escuela y de la política de participación de padres del Título I, Parte A (Sección 1116[c][3] de la ESSA). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

- El director mantiene informado al SSC sobre los programas del Título I en cada reunión, incluidos los gastos presupuestarios.
- En la primavera, compartimos y analizamos la Política de Participación de Padres con ELAC y SSC. Se brinda a los padres la oportunidad de aportar sugerencias para realizar cambios en la política en ese momento. Este proceso se lleva a cabo anualmente cada primavera.
- Los datos de la Encuesta de Participación de Padres y Familias realizada en la primavera se utilizan para orientar las decisiones relacionadas con la Política de Participación de Padres.
- La política escolar de participación de padres y familias se publica en nuestro sitio web para que los padres puedan acceder a ella.

Información Oportuna sobre los Programas del Título I

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección 1116[c][4][A] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela esta información?

- El director mantiene informado al SSC sobre los programas del Título I en cada reunión, incluidos los gastos presupuestarios.
- Los resultados de las evaluaciones se comparten y analizan en SSC y ELAC.

Plan de Estudios, Evaluaciones y Niveles de Competencia

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen (Sección 1116[c][4][B] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela esta información?

- El director y los asesores académicos presentan los datos de CAASPP y de las evaluaciones de referencia (benchmarks) en SSC.
- Los asesores académicos proporcionan una descripción general de los programas académicos que ofrece la escuela.
- Los asesores académicos reciben capacitación de los asesores a nivel del distrito para analizar los datos. Analizan rutinariamente todos los datos y determinan las áreas de enfoque de las reuniones de colaboración basándose en dichos datos.

Oportunidades para Participar en las Decisiones Educativas

Si los padres de estudiantes del Título I, Parte A lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones periódicas que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116[c][4][C] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela estas oportunidades?

- El director lleva a cabo reuniones informativas para atender las preguntas e inquietudes de los padres.
- Las reuniones del SSC están abiertas a todos los padres para que puedan asistir y aportar sus opiniones. Sin embargo, todas las decisiones son tomadas por los miembros del SSC después de considerar las aportaciones de todas las partes interesadas.

Colaboración entre la Escuela, los Padres y la Comunidad

La escuela involucra a los padres del Título I, Parte A, en interacciones significativas con la escuela. El Acuerdo entre la Escuela y los Padres apoya una colaboración entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela brinda asistencia a los padres del Título I, Parte A para comprender los estándares estatales de contenido académico, las evaluaciones y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116[e][1] de la ESSA).

- En la primavera, tanto ELAC como SSC revisan el Acuerdo entre el Hogar y la Escuela. El documento se actualiza si los miembros acuerdan realizar cambios.
- Durante el invierno se ofrece una reunión para padres, **Preparación para CAASPP**, en dos sesiones. Los padres aprenden cómo apoyar a sus hijos en la preparación para las evaluaciones CAASPP.
- Se utilizan volantes, la marquesina digital, el sitio web, el boletín semanal para padres, correos electrónicos, mensajes de texto y llamadas automatizadas para informar a los padres sobre estas reuniones.

- Durante el otoño se ofrecen dos sesiones para padres sobre CAASPP, ELPAC y el portal para padres.

Materiales y Capacitación para los Padres

La escuela proporciona a los padres del Título I, Parte A materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos con el fin de mejorar su rendimiento académico (Sección 1116[e][2] de la ESSA).

- Durante las reuniones y conferencias relacionadas con los cursos, se proporciona a los padres lo siguiente:
 - Acceso al plan de estudios en línea
 - Enlaces a recursos de CAASPP
 - Recursos de apoyo para ELA y Matemáticas de la Noche Familiar de STEM y Alfabetización
 - Sitios web de Khan Academy y tutoriales de mecanografía
 - Acceso a PowerSchool para estudiantes y padres

Capacitación del Personal sobre la Participación de los Padres

Con la ayuda de los padres del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones (Sección 1116[e][3] de la ESSA).

- Los miembros del personal reciben capacitación sobre todos los planes de estudio adoptados por el distrito mediante desarrollo profesional y reuniones de colaboración. Estas capacitaciones brindan apoyo a los maestros para informar a los padres sobre el progreso de los estudiantes. Se alienta a los maestros a comunicarse con los padres cuando los estudiantes demuestren que necesitan apoyo académico.

Coordinación con Otros Programas

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres del Título I, Parte A con otros programas y lleva a cabo otras actividades, tales como centros de recursos para padres, con el fin de alentar y apoyar a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116[e][4] de la ESSA).

- Noche Familiar de STEM y Alfabetización
- Noche Familiar de AVID
- Reuniones de padres y actividades de voluntariado organizadas por el TOSA y el enlace de los Programas de Escuelas Comunitarias

Comunicación con los Padres

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y un idioma que puedan entender (Sección 1116[e][5] de la ESSA).

- Volantes

- Llamadas automatizadas
- Correos electrónicos/mensajes de texto
- Sitios web de HSD y BCMS
- Marquesina digital
- Peachjar
- Redes sociales
- Todas las comunicaciones se envían a los padres en inglés y español.
- Se proporciona traducción al español en todas las reuniones con la ayuda de dispositivos de traducción.

Apoyo para las Actividades de Participación de Padres

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116[e][14] de la ESSA).

- Se compran materiales para todos los talleres para padres.
- Se pagan horas adicionales a los asistentes para proporcionar servicios de traducción e interpretación.

Participación de Todos los Padres

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres puedan entender (Sección 1116[f] de la ESSA).

Por favor, adjunte el Acuerdo entre la Escuela y los Padres a este documento.

Esta política fue adoptada por **Bud Carson Middle School** el **15 de mayo de 2026** y estará vigente por un período de **un año**.

La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los estudiantes que participan en el programa del Título I, Parte A, a más tardar el **31 de octubre de 2026**.

Firma del Funcionario Autorizado

Fecha

Departamento de Educación de California

Julio de 2025