

¿Qué es el Pacto Escolar-Padre?

Un Pacto Escuela-Padre es un acuerdo que los padres, la escuela y el estudiante desarrollan juntos. Describe los roles que todos los involucrados desempeñarán y cómo cada parte trabajará en colaboración para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo individual que necesitan para alcanzar y superar los estándares de grado.

Compactos efectivos:

- Enlace a metas de logro académico
- Enfócate en el aprendizaje del alumno.
- Comparte estrategias que el personal, padres y estudiantes puedan usar.
- Explica cómo los padres y maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes.
- Describe oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios y participen en el aula.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal trabajan juntos y comparten ideas para desarrollar el pacto escuela-padres. Cada año se realizan reuniones para revisar y revisar el pacto según las metas de logro académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Para que el pacto sea válido, padres y funcionarios escolares deben trabajar juntos para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela.

Construcción de Alianzas

Si estás interesado en convertirte en voluntario, participar y/o observar el aula, por favor contacta a:

706-796-4942

jonesgl@boe.richmond.k12.ga.us

Actividades para Construir Alianzas

Se te anima a participar en talleres para padres que se ofrecen durante el ciclo escolar para ayudar a tu hijo a tener éxito en la finalización del Proyecto de Lectura, Matemáticas y Feria de Ciencias. Se anunciarán fechas y horarios. Estas son solo algunas de las actividades en las que puedes ser voluntario: apoyo en el aula, ferias del libro, Noche del Sabor del Currículo y el Día



de la Comunidad/Carreras.

Comunicación Escolar y Doméstica

- Sitio web de la escuela - <http://www.rcboe.org/ghes>
- Redes sociales (Facebook)
- Informes de progreso de Nueve Semanas
- Conferencias de Padres y Maestros
- Conferencias dirigidas por estudiantes
- Puntos de Gritos Escolares (por teléfono)
- Páginas web del aula
- Dojo de clase
- Reuniones y talleres de padres del Título I

Participación Parental

- Política de Puertas Abiertas
- Oportunidades de voluntariado
- Conferencias de Padres y Maestros

Escuela Primaria Glenn Hills

D. Bush-Corbitt, Ed.S., Director
Dra. Jennifer Donaldson, Subdirectora
2838 Glenn Hills Drive, Augusta, GA 30906
Oficina: 706-796-4942 Fax: 706-796-4701



2026 - 2027

Pacto entre Escuelas y



Glenn Hills Elementary es una escuela con título I. El Título I es un programa financiado federalmente para escuelas. Estos fondos mejoran la educación de los niños en escuelas de alta pobreza. El enfoque del programa Título I es ayudar a todos los estudiantes a alcanzar

Metas del Sistema Escolar del Condado de Richmond 2025-2026

Meta #1: Durante el ciclo escolar 25-26, aumentaremos el dominio del contenido estudiantil en áreas temáticas evaluadas en Georgia Milestones en un 6 % y incrementaremos la preparación después de la preparatoria incrementando nuestra tasa de graduación en un 2%.

Meta #2: Durante 25-26, aumentaremos la retención de maestros y personal de apoyo en un 3% mediante retroalimentación y evaluaciones consistentes y significativas de los empleados.

Meta #3: Durante el ciclo escolar 25-26, reduciremos el ausentismo crónico en un 3% y mejoraremos la tasa de entrega puntual de los servicios de transporte estudiantil en un 5%.

Metas de la Escuela Primaria Glenn Hills 2026-2027

Meta #1: Para mayo de 2027, GHES mejorará las competencias socioemocionales de los estudiantes como autogestión, determinación y autoeficacia. Según la encuesta Panorama SEL, la tasa de ausentismo crónico en toda la escuela disminuirá al menos 5 puntos porcentuales respecto a la línea base RCSS Infinite Campus 2025-2026.

Meta #2: Para mayo de 2027, los GHE aumentarán el porcentaje de estudiantes que obtienen un desempeño temprano en el nivel de grado o nivel medio/superior en Lectura de 34% a 45%, según el informe de fin de año (EOY) de i-Ready, mientras disminuyen el porcentaje de estudiantes que obtienen dos o más niveles de grado por debajo del 35% al 25%.

Meta #3: Para mayo de 2027, GHES mejorará el rendimiento en matemáticas en los grados 3 a 5 reduciendo el porcentaje de estudiantes que obtienen desempeño en el Nivel Inicial de un nivel base de 67% a 50% o menos, y aumentando el porcentaje de estudiantes que obtienen desempeño en Desarrollo y Competente del 51% al menos 65%, según lo medido por GMAS Math.

Áreas de enfoque

Matemáticas:

K-5: Fortalecer la Instrucción de Nivel 1

K-2: Desarrollar el sentido numérico y la fluidez de los estudiantes, además de la sustracción.

3-5: Desarrollar el sentido numérico de los estudiantes y una comprensión de la fluidez en multiplicación y división

ELA:

K-5: Fortalecer la Instrucción de Nivel 1

K-2: Haz y responde preguntas sobre texto, incluyendo, pero no limitado a, quién, qué, dónde, cuándo y por qué.

3-5: Cita evidencia de texto para probar y apoyar respuestas y suposiciones sobre los textos.



Nuestra misión

La misión de la Escuela Primaria Glenn Hills es empoderar a cada estudiante de caimán cada día, para que crezca con propósito, logre con pasión y lidere con integridad para convertirse en aprendices de por vida.

Nuestra Visión

La Escuela Primaria Glenn Hills está educando a cada alumno de caimán para que crezca, logre y lidere en un mundo en constante cambio.

¡Excelencia en "Baby Hill"!

2026-2027

Pacto entre Escuelas y
Padres de GHES

Revisado el 01/08/2026



Escuela + Padres + Estudiantes = Éxito Académico de los Estudiantes

Compromiso con la escuela: El

profesorado y la administración harán:

- Enseña habilidades y estrategias necesarias para el éxito en la lectura.
- Enseña habilidades y estrategias para el éxito en matemáticas y proporciona materiales para que los padres ayuden a los estudiantes a practicar habilidades matemáticas en casa.
- Mantén a los padres informados sobre el progreso de los estudiantes.

Compromiso Padre/Tutor: Como padre o tutor, yo...

- Asegúrate de que mi hijo practique datos y habilidades matemáticas cada noche.
- Lee con mi hijo y haz preguntas de comprensión cada noche durante 20 minutos o más.
- Contacta a la maestra de mi hijo sobre sus actividades escolares y su progreso.

Compromiso estudiantil: Como estudiante, yo:

- Practica datos matemáticos diariamente.
- Leo diariamente por al menos 20 minutos, respondiendo preguntas sobre mi lectura para una mejor comprensión.
- Informar a mis padres sobre mi progreso y sobre las distintas actividades entregando todos los reportes, volantes y cartas/notas que mi maestra/escuela envíe a casa.

